

مفتشية التربية والتعليم
الجلفة 4

ابتدائية جيد عمر

استعد لامتحان



مجموعة اختبارات

لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي

لغة عربية و رياضيات

سويح مصطفى

الإهداء : سرح مصطفى

أهدي عملي المتواضع هذا إلى الإمام الجليل : سي أحمد بن عطية
أهدي عملي هذا إلى السيد مفتش المقاطعة الرابعة بالجلفة
الحاج أحمد بنونوة

أهديه إلى مديري الذي كثيرا ما ساعدني الذي كان دائما يشجعني السيد
دراج سليمان

أهديه إلى التي علمتني إلى أمي الثانية السيدة * بن تركية حليلة *
أهديه إلى زملائي المعلمين - ابتدائية جعيد عمر -

أهديه إلى تلاميذي الأحباء الذين أتمنى لهم النجاح ، و أخص بالذكر

*** الشاوي عمارة - سويح علي - نوري سلمى - محمدي منال

- مزوز محمد أيمن - مقنش مروة - بن جدو عبد الباري - رحال مايسة

- مقنش مروان - ضيف الله أمال - سويح فارس - طيبي ربيحة - معمرية
الميلود *** تقديرا لنتائجهم المشرفة ، متمنيا لهم مزيدا من النجاح .

إلى أولئك جميعا اهدي عملي المتواضع هذا

مصطفى سويح

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف المرسلين و على آله و أصحابه ، و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد :

نقدم لأبنائنا الكرام هذا الكتاب "" استعد لامتحان "" الذي يظهر محتواه من خلال عنوانه ، فهو عبارة عن مجموعة اختبارات حضرت وفق المنشور الوزاري رقم 22 المؤرخ في 2007/09/02م مطابقة لبيداغوجيا الكفاءات .

تهدف إلى تدريب التلاميذ على حل التمارين و المشاكل الرياضية فيروض بذلك فكره و يعود نفسه على مواجهة مختلف العقبات و الوضعيات الإدماجية ، كما يتعود من خلالها على تحليل مختلف النصوص و التعامل الجيد مع الظواهر اللغوية المختلفة ، و من المهم كذلك انه من خلال الكتاب يتعود على الشكل الجديد للاختبارات .

و قد عمدت تقسيم الكتاب إلى جزأين

الجزء الأول : مجموعة اختبارات نموذجية في الرياضيات

الجزء الثاني : مجموعة اختبارات نموذجية في اللغة العربية

كما أنني ابتعدت عن تصحيح هذه الاختبارات دفعا للتلاميذ على استغلال معلمهم ، و طلب المساعدة منهم عند الضرورة ، و إبعادا لهم عن الحلول السهلة الجاهزة التي حجرت أدمغتهم و قضت على فكرهم و الله الموفق .

مصطفى سويح

امتحانات

الریاضیات

كم مرة يتكرر الرقم 05 في العدد 25؟

كم مرة يتكرر الرقم 09 في العدد 45؟

التمرين 2

رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر

05,10 - 1,05 - 05,00 - 0,05 - 50,05 - 0,50

التمرين 3

علم على مستقيم D نقطة O و A حيث طول القطعة [O ، A] هو 6 cm

ارسم مستقيماً عمودياً على قطعة المستقيم بحيث يكون منصفاً لها ؟

ما هو البعد بين النقطة O و المستقيم العمودي؟

التمرين 4

أكتب النتائج دون إجراء العمليات

$$8 \times 1000 = \dots\dots\dots \quad 100 \times 52 = \dots\dots\dots \quad 15 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$200 \times 4 = \dots\dots\dots \quad 37 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 23 \times 10 = \dots\dots\dots$$

الوضعية الإدماجية

في رحلة خارج المدينة استقلت العائلة المكونة من الأبوين و 6 أطفال الحافلة ، إذا علمت أن ثمن التذكرة الواحدة هي 800 ديناراً و ثمن تذكرة الأطفال نصف تذكرة الكبار.

• ما هو ثمن تذكرة الأطفال؟

• ما هو ثمن تذكرة الأبوين؟

• ما هو المبلغ الذي تدفعه العائلة؟

التمرين 1

انقل و أنجز كل عملية من العمليات التالية :

$$958 - 73 = \dots \quad 245.75 + 42.52 = \dots \quad 457 \times 54 = \dots$$

التمرين 2

اكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 و 12.7
اكتب عددا عشريا محصورا بين 9.15 و 9.16
اكتب عددا عشريا محصورا بين 22 و 23

التمرين 3

عند مريم 2463 جوهرة و عند سعاد 2468 جوهرة .
تريد كل منهما صنع عقود ذات 10 جواهر .
أي البننتين يمكنها صنع أكبر عدد من العقود ؟

التمرين 4

اكتب الأعداد العشريّة على شكل مجموع كسر و عددٍ طبيعيّ :
226.17 ، 35.06 ، 230.212 ، 40.6 ، 1.19 .

الوضعية الإدماجية

يريد رجل تغطية فناء منزله ببلاط من نفس النوع .

الفناء على شكل مستطيل طوله 10 متر (10 m) و عرضه 8 متر (8 m) .

لتغطية متر مربع واحد (1 m²) يلزم 25 بلاطة .

- (1) ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط هذا الفناء ؟
- (2) تباع البلاطات في علب تحتوي كل علبة على 50 بلاطة . و ثمن العلبة الواحدة 1500 دينار .
كم يدفع هذا الرجل ثمنا للبلاط اللازم ؟

التمرين 1

ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية ؟
15.024 ، 204.15 ، 5.05 ، 150.24
اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد .

التمرين 2

عند مريم 2463 جوهرة وعند سعاد 2468 جوهرة .
تريد كل منهما صنع عقود ذات 10 جواهر .
أي البنيتين يمكنها صنع أكبر من العقود ؟

التمرين 3

سعر فستان 1500 دينار . خفض التاجر سعره بـ 10 % . كم أصبح سعر الفستان
بعد التخفيض ؟

التمرين 4

سعة خزّان سيّارة صغيرة L 50، كان مملوءاً بالبنزين،
استهلكت منه 3 لترات و نصف.

- كم لتراً من البنزين بقي في الخزّان ؟

الوضعية الإدماجية

نظمت مدرسة رحلة ، شارك فيها 120 تلميذ و 10 معلمين .
استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تتسع كل حافلة لـ 45 راكبا .
• ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين ؟
لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ 50 دينارا وكل معلم بمبلغ 150
دينار ودفعت الإدارة 900 دينار .
• ما هو ثمن استئجار الحافلات ؟

التمرين 1

ارسم المستقيم (o) ثم عين عليه النقطتين A وB حيث يكون البعد بينهما 4cm
ارسم المستقيم (n) حيث يكون عموديا على (o) ويقطع القطعة [A.B] في منتصفها
مالبعد بين النقطة A والمستقيم (n) ؟

التمرين 2

عند بائع أزهار 150 وردة . يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردات .
- ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها ؟

التمرين 3

أنجز مايلي:

$$\begin{aligned} 2h \ 22min + 3h \ 47min &= & 4h \ 12min \ 12s - 45min \ 24s \\ 41min \ 55s + 1h \ 23min &= & 4min \ 10s - 1min \ 53s \end{aligned}$$

التمرين 4

اكتب الأعداد العشرية على شكل مجموع كسر و عددٍ طبيعيّ :
. 1.19 ، 40.6 ، 230.212 ، 35.06 ، 226.17

الوضعية الإدماجية

يريد رجل تغطية فناء منزله ببلاط من نفس النوع .
الفناء على شكل مستطيل طوله 10 متر (10 m) وعرضه 8 متر (8 m)
لتغطية متر مربع واحد (1 m²) يلزم 25 بلاطة.
ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط هذا الفناء ؟
تباع البلاطات في علب ، تحتوي كل علبة على 50 بلاطة .

و ثمن العلبة الواحدة 1500 دينار . كم يدفع هذا الرجل ثمن البلاط اللازم ؟

التمرين 1

1 (أعدد الأعداد التالية يساوي الكسر $\frac{72}{100}$ ما هو؟

72.100 ، 0.72 ، 7.2 ، 7.02 ، 7200

2 (أعدد الكسور التالية يساوي العدد 5.06 أنقله :

$$\frac{506}{10}$$

$$\frac{506}{100}$$

$$\frac{100}{56}$$

$$\frac{56}{10}$$

التمرين 2

في المدرسة 180 تلميذ . وقفوا لتحية العلم في 15 صفا ، في كل صف نفس عدد التلاميذ .
ما هم عدد التلاميذ في كل صف ؟

التمرين 3

انطلق قطار من المدينة A على الساعة 13h 45min فوصل الى المدينة B بعد مرور 1h 13min

كم يكون الوقت عندما يصل القطار الى المدينة B ؟

الوضعية الإدماجية لصنع كيلو غرام واحد (1 kg) من الجبن نستعمل 5 لترات من الحليب

يستعمل اللبان 70 لترا من الحليب يوميا لصنع الجبن .

يباع الجبن على شكل قطع ذات 140g . ثمن كل قطعة 50 دينارا .

1 (ما هو عدد قطع الجبن التي يصنعها هذا اللبان يوميا ؟

2 (ما هو المبلغ الذي يجمعه هذا اللبان من بيع الجبن خلال الأسبوع ؟

التمرين 1

أكمل ما يلي

$$31.6\text{dam}=\dots\text{hm} \quad / \quad 3.127\text{km}=\dots\text{km}\dots\text{hm}\dots\text{dam} \quad / \quad 67.5\text{dm}=\dots\text{m}$$

$$38\text{m}=\dots\text{dam}\dots\text{m} \quad / \quad 0.520\text{dm}=\dots\text{mm} \quad / \quad 54\text{hm}=\dots\text{km}$$

التمرين 2

قاعة طولها ضعف عرضها . ما هو محيطها و ما هي مساحتها ؟ إذا علمت أن عرضها 27,5 m

التمرين 3

أ) من بين الكسور الآتية يوجد كسر يساوي 20.5 ما هو ؟

$$\frac{2005}{100} \quad \frac{2050}{1000} \quad \frac{25}{100} \quad \frac{205}{100}$$

ب) أنجز ما يلي :

$$789 - 569.55 = \quad 6.87 \times 25 = \quad 450 \div 12 =$$

الوضعية الإدماجية

لشراء ثلاجة و غسالة دفع الأب للتاجر 19000 da والباقي قسط على 6 دفعات ، مبلغ الدفعة الواحدة 3500da

إذا علمت أن ثمن الغسالة يزيد عن ثمن الثلاجة بـ 2500 da

- ما هو ثمن الغسالة ؟

- ما هو ثمن الثلاجة ؟

التمرين 1

أكتب الكسور الآتية على شكل عدد عشري

$$\frac{25}{1000} \quad \frac{455}{100} \quad \frac{245}{1000} \quad \frac{425}{100} \quad \frac{1425}{10}$$

التمرين 2 رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

$$2,57 \quad - \quad 20,8 \quad - \quad 20,66 \quad - \quad 2,571 \quad - \quad 2,06 \quad - \quad 2,58 \quad - \quad 2,6$$

التمرين 3 * أكمل ما يلي :

$$60\text{dl} = \dots \text{cl} \quad / \quad 356 \text{ dl} = \dots \text{L} \quad / \quad 2645 \text{ ml} = \dots \text{ dl} \quad / \quad 25,7 \text{ L} = \dots \text{ dl}$$

$$250 \div 100 = \dots \quad / \quad 4859 \div 10 = \dots \quad / \quad 654 \div 1000 = \dots$$

* أنجز العمليات عمودياً :

$$859 + 26,45 = \dots \quad / \quad 110 - 56,14 = \dots \quad / \quad 1274,653 \times 54 = \dots$$

التمرين 4 تتكون عمارة من 15 طابقاً . ارتفاع كل طابق 3,64

m إلا الطابق الأرضي فارتفاعه 4 m .

ما هو ارتفاع العمارة ؟

الوضعية الإدماجية

حقل مستطيل الشكل كل طوله 45 m و عرضه 32,2 m

ما هو محيط الحقل ؟

ما هي مساحته ؟

جزأ الفلاح حقله إلى 10 أجزاء متساوية فغرس 3 أجزاء بصلا و 4 أجزاء طماطم

ما هي مساحة الأجزاء المغروسة بصلا و طماطم ؟

ما هي مساحة الأرض الباقية ؟ (غير المغروسة)

- انجز العمليات الآتية:

التمرين 1

$$435,5 - 23,25 = \quad / 97,03 \times 1000 = \quad / 915 : 100 =$$

- أتمم التحويلات الآتية:

التمرين 2

$$567 \text{ Cm} = \dots\dots \text{ m} \dots\dots \text{ Dm} \dots\dots \text{ cm} / 43 \text{ dm} = \dots\dots \text{ m}$$

$$23 \text{ hm} = \dots\dots \text{ km} / 95 \text{ m} = \dots\dots \text{ hm}$$

التمرين 3

تبعد المدرسة عن بيت علي ب: 2 km ، و في طريقه إليها يتجه علي إلى بيت زميله أحمد الذي يبعد بيته عن بيت علي ب: 1250 m
- احسب المسافة التي يقطعها الزميلان علي و أحمد معا إلى المدرسة.

التمرين 4

يتكون كتاب من 100 ورقة ، كتلة كل ورقة منه $0,3 \text{ g}$ ، و غلاف كتلته 50 g .
احسب كتلة هذا الكتاب.

الوضعية الإدماجية

في نهاية شهر فيفري ، أراد رجل شراء جهاز تلفاز ثمنه 22000 دينار، و غسالة ثمنها 15000 دينار

- ما هو ثمن التلفاز و الغسالة معا؟-

و لكن هذا الرجل معه 10000 دينار فقط ، فاتفق مع البائع على أن يسدد المبلغ المتبقي با لتقسيم لمدة 10 أشهر ، بشرط أن يدفع مبلغا إضافيا قدره 2000 دينار

- احسب المبلغ الذي بقي عليه دفعه. ثم احسب مبلغ كل قسط

التمرين 1

طول ساحة منزل 10m و عرضها 7m . أحسب مساحتها ؟ ثم محيطها ؟

التمرين 2

رتب السعات الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

45C L . 0، 125 L . 15DL . 07 DL ، 35

التمرين 3

تزن علبة حلوى 780g .

ما هو وزن القطعة الواحدة من الحلوى إذا علمت أن العلبة تحتوي على 30 حبة ؟

التمرين 4

أرسم شكليْن لهما نفس المحيط و مساحتان مختلفتان

الوضعية الإدماجية

اشترى مدير مدرسة 36 رغيفا للمطعم المدرسي

حيث ثمن الرغيف الواحد 7.5 da و قارورة

غاز صغيرة الحجم بـ 150da

أعطى المدير التاجر ورقتين مائيتين من فئة 200 da

فما هو المبلغ الذي يعيده التاجر للمدير ؟

التمرين 1

حديقة مستطيلة طولها M 36 ، أحسب عرضها إذا كان يساوي $\frac{1}{4}$ طولها

التمرين 2

أكمل: $..... \div 10 = 3.7$ / $..... \div 100 = 465.85$ / $..... \div 10 = 6.66$

التمرين 3

تزن علبة حلوى 500g

- ما هو وزن القطعة الواحدة من الحلوى إذا علمت أن العلبة الواحدة تحتوي على 25 قطعة ؟

التمرين 4

أنجز ما يلي :

$$7h 12min - 5h 43min = \dots\dots \quad 34min 25s + 1h 35min 48s = \dots\dots$$

$$10h 20min 15s \times 3 = \dots\dots$$

الوضعية الإدماجية

اشترى بقال 300L من ماء جافيل ثم أفرغه في قارورات سعة الواحدة 2 L

- ما هو عدد الزجاجات التي ملأها ؟

باع البقال الزجاجات الواحدة بـ: 23.50 DA

- ما هو ثمن بيع كل الزجاجات؟

- ما هو ربحه إذا كان ثمن الشراء 7500DA ؟

التمرين 1

رتب الحجم التالي من الأكبر إلى الأصغر

$$0.245 \text{ dm}^3 / 0.125 \text{ cm}^3 / 24 \text{ dl} / 10 \text{ ml}$$

التمرين 2

يمتلئ خزان ماء سعته 1250L في 5h لكن بعد 3h من بدء الملء توقف عمل المضخة.

- ما هو حجم الماء ؟

- و ما هو عدد اللترات اللازمة لملء الخزان ؟

التمرين 3

في مدرسة يوجد 360 تلميذ. تمثل نسبة البنات 45% من عدد التلاميذ.

احسب عدد البنات ثم عدد البنين

التمرين 4

يخفق جناح حمامة في الدقيقة الواحدة حوالي 15 خفقة ، جد عدد خفقات جناح

الحمامة في: 12min ، 27min ، 10min

الوضعية الإدماجية

حقل مستطيل الشكل طوله 75 M و عرضه 12 M ، أحيط بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة مُتَبَتَّة على 66 عموداً حديدياً .

1. ما هو طول السلك المُسْتَعْمَل ؟

2. ما هو ثمن السلك المُسْتَعْمَل إذا علمت أنّ سعر المتر الواحد هو : DA 58 ؟

3. ما هي كلفة تسييج الحقل علماً أنّ ثمن العمود الواحد هو : DA 240 و أجره العمّال

هي : DA 1400 ؟

التمرين الأول

- ارسم الدائرة التي مركزها النقطة O وطول نصف قطرها هو طول قطعة المستقيم OM.
 ارسم زاوية قائمة COB رأسها O
 كم وضعية للنقطة C لرسم الزاوية القائمة؟

التمرين 2

اكمل بكتابة البسط المناسب

$$3 < \frac{\cdot}{5} < 4 , 2 < \frac{\cdot}{6} < 3 , 0 < \frac{\cdot}{4} < 1$$

التمرين 3

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا

$$\frac{5}{10} \quad \frac{33}{10} \quad \frac{2000}{100} \quad \frac{3600}{1000} \quad \frac{150}{100}$$

التمرين 4

قطع دراج 4km في المرحلة الأولى و 1200m في المرحلة الثانية، ماهي المسافة التي قطعها الدراج؟

الوضعية الإدماجية

يحرث فلاح مساحة من أرضه مقدارها $1800m^2$ في اليوم الواحد ، حيث أن بعدي أرضه 900m و 200m على التوالي
 أحسب مساحة الأرض الكلية معبرا عنها بـ : a ثم ha
 كم من يوم يلزمه لحرثها كلها ؟
 كم ساعة تلزمه اذا كان يشتغل كل يوم 7ساعات و 45 دقيقة ؟

قطع دراج المسافة بين مدينتين في مدة 35min بسرعة 108km/h أوجد المسافة بين المدينتين

التمرين 2

صنعت سيدة قطعة حلوى كتلتها 360 g ، كمية السكر في الحلوى هي 90 g ما هو الكسر الذي يمثل نسبة السكر في الحلوى؟

التمرين 3

رتب ترتيبا تنازليا الأعداد الآتية :

0,5 ، 50 ، 50,5 ، 50,05 ، 55,05 ، 55,5 ، 5

التمرين 4

ما هي مضاعفات العدد 3 الأكبر من 6 والأصغر من 29
من بين الأعداد التالية استخرج الأعداد الزوجية :

59 ، 254 ، 201 ، 3502 ، 1008 ، 65 ، 196

أنجز ما يلي : $1458 \div 14 = \dots\dots\dots$. $451 \div 17 = \dots\dots\dots$

الوضعية الإدماجية

اشترى تاجر 20 صندوقا من البرتقال بـ 450da للقطار الواحد يحتوي الصندوق الواحد على 25kg .
ما هو وزن البرتقال بالقطار؟
ما هو ثمن شراء البرتقال؟
كلفه نقل البرتقال 5% من ثمن الشراء
أحسب مصاريف النقل ثم أحسب كلفة شراء البرتقال
باع التاجر الصندوق الواحد بـ: 150da
ما هو ثمن بيع كل البرتقال؟
كم ربح التاجر؟

التمرين 1

باع تاجر 57KG من السكر في اليوم الأول و 72.4KG في اليوم الثاني
أحسب كمية السكر الباقية اذا علمت أن التاجر كان يملك 157.5KG من السكر قبل البيع ؟

التمرين 2

سعة خزان سيارة 40L يملؤه صاحبها كل يومين

* ما هي كمية البنزين المستهلكة في 8 أيام؟

* وما ثمنه إذا كان اللتر الواحد منه 22.25DA ؟

التمرين 3

ارسم مستقيما D وعلم النقطة A تبعد عنه بـ 3cm

ارسم مستقيما يشمل النقطة A ويقطع المستقيم D في النقطة B

ارسم مستقيما يشمل النقطة A ويكون عموديا على المستقيم D ويقطعه في النقطة C

ماذا نسمي الشكل الناتج عن تقاطع هذه المستقيمات ؟

التمرين 4

انطلق محمد من بيته على الساعة 8h 14min قاصدا مكان عمله فوصل إليه على الساعة

9h 11min - أحسب مدة تنقله

الوضعية الإدماجية

يملك فلاح حقلا مستطيل الشكل طوله 168m وعرضه نصف طوله ، أحاطه بسياج وترك

بابا عرضه 5m

* أحسب مساحة الحقل

* احسب طول السياج

* ابحث عن ثمن السياج اذا كان سعر المتر منه 11.36 da

التمرين 1

1 (أحد الأعداد التالية يساوي الكسر $\frac{72}{100}$ ما هو؟

72.100 ، 0.72 ، 7.2 ، 7.02 ، 7200

2 (أحد الكسور التالية يساوي العدد 5.06 أنقله :

$$\begin{array}{r} 506 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 506 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ \hline 10 \end{array}$$

التمرين 2

في المدرسة 180 تلميذ . وقفوا لتحية العلم في 15 صفا ، في كل صف نفس عدد التلاميذ .
ما هم عدد التلاميذ في كل صف ؟

التمرين 3

انطلق قطار من المدينة A على الساعة 13h 45min فوصل الى المدينة B بعد مرور 1h
13min
كم يكون الوقت عندما يصل القطار الى المدينة B ؟

الوضعية الإدماجية

لصنع كيلو غرام واحد (1 kg) من الجبن نستعمل 5 لترات من الحليب
يستعمل اللبان 70 لترا من الحليب يوميا لصنع الجبن .

يباع الجبن على شكل قطع ذات 140g . ثمن كل قطعة 50 دينارا .

1 (ما هو عدد قطع الجبن التي يصنعها هذا اللبان يوميا ؟

2 (ما هو المبلغ الذي يجمعه هذا اللبان من بيع الجبن خلال الأسبوع ؟

التمرين 1

ارسم المستقيم (o) ثم عين عليه النقطتين A وB حيث يكون البعد بينهما 4cm
ارسم المستقيم (n) حيث يكون عموديا على (o) ويقطع القطعة [A.B] في منتصفها
مالبعد بين النقطة A والمستقيم (n) ؟

التمرين 2

عند بائع أزهار 150 وردة . يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردات .
- ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها ؟

التمرين 3

أنجز مايلي:

$$\begin{aligned} 2h 22min + 3h 47min &= & 4h 12min 12s - 45min 24s = \\ 41min 55s + 1h 23min &= & 4min 10s - 1min 53s = \end{aligned}$$

التمرين 4

اكتب الأعداد العشريّة على شكل مجموع كسر و عددٍ طبيعيّ :
. 1.19 ، 40.6 ، 230.212 ، 35.06 ، 226.17

الوضعية الإدماجية

يريد رجل تغطية فناء منزله ببلاط من نفس النوع .
الفناء على شكل مستطيل طوله 10 متر (10 m) وعرضه 8 متر (8 m)
لتغطية متر مربع واحد (1 m²) يلزم 25 بلاطة.
ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط هذا الفناء ؟
تباع البلاطات في علب ، تحتوي كل علبة على 50 بلاطة .
و ثمن العلبة الواحدة 1500 دينار . كم يدفع هذا الرجل ثمن البلاط اللازم ؟

التمرين 1

ما هو رقم الأحاد في كل من الأعداد التالية ؟
15.024 ، 204.15 ، 5.05 ، 150.24
اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد .

التمرين 2

عند مريم 2463 جوهرة وعند سعاد 2468 جوهرة .
تريد كل منهما صنع عقود ذات 10 جواهر .
أي البنيتين يمكنها صنع أكبر من العقود ؟

التمرين 3

سعر فستان 1500 دينار . خفض التاجر سعره بـ 10 % . كم أصبح سعر الفستان
بعد التخفيض ؟

التمرين 4

سعة خزّان سيّارة صغيرة L 50، كان مملوءاً بالبنزين،
استهلكت منه 3 لترات و نصف.

- كم لتراً من البنزين بقيَ في الخزّان ؟

الوضعية الإدماجية

نظمت مدرسة رحلة ، شارك فيها 120 تلميذ و 10 معلمين .
استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تتسع كل حافلة لـ 45 راكبا .
• ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين ؟

لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ 50 دينارا وكل معلم بمبلغ 150
دينار ودفعت الإدارة 900 دينار .

ما هو ثمن استئجار الحافلات ؟

التمرين 1

انقل و أنجز كل عملية من العمليات التالية :

$$958 - 73 = \dots \quad 245.75 + 42.52 = \dots \quad 457 \times 54 = \dots$$

التمرين 2

اكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 و 12.7

اكتب عددا عشريا محصورا بين 9.15 و 9.16

اكتب عددا عشريا محصورا بين 22 و 23

التمرين 3

أرادت الأم أن تحضر المربي فاستعملت 6 kg من البرتقال و 5kg من السكر . ما هو وزن الخليط؟؟ ينقص وزن المربي عند الطهي بـ 2.56 kg . ما هو وزن المربي المحصل عليه؟

التمرين 4

لوزن قطعة كبيرة من الجبن وضع التاجر على كفة الميزان المعايير التالية 8g 7dg 5kg .

ما وزن الجبن بالغرامات ثم الديكاغرام ؟

الوضعية الإدماجية

اشترى الاب قميصين ثمن الأول 1564.23 دينار و ثمن الثاني

1322.3 دينار .

مالفرق بين ثمن القميصين؟

كم دفع الأب لشراء القميصين

إذا أعطى للبائع ورقتين ذات 1000 دينار . فكم يرجع له البائع؟

التمرين 1

كم مرة يتكرر الرقم 05 في العدد 25؟

كم مرة يتكرر الرقم 09 في العدد 45؟

التمرين 2

رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر

05,10 - 1,05 - 05,00 - 0,05 - 50,05 - 0,50

التمرين 3

علم على مستقيم D نقطة O و A حيث طول القطعة [O ، A] هو 6 cm

ارسم مستقيماً عمودياً على قطعة المستقيم بحيث يكون منصفاً لها ؟

ما هو البعد بين النقطة O و المستقيم العمودي؟

التمرين 4

أكتب النتائج دون إجراء العمليات

$$8 \times 1000 = \dots\dots\dots \quad 100 \times 52 = \dots\dots\dots \quad 15 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$200 \times 4 = \dots\dots\dots \quad 37 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 23 \times 10 = \dots\dots\dots$$

الوضعية الإدماجية

في رحلة خارج المدينة استقلت العائلة المكونة من الأبوين و 6 أطفال الحافلة ، إذا علمت أن ثمن التذكرة الواحدة هي 800 ديناراً و ثمن تذكرة الأطفال نصف تذكرة الكبار .

• ما هو ثمن تذكرة الأطفال؟

• ما هو ثمن تذكرة الأبوين؟

• ما هو المبلغ الذي تدفعه العائلة؟

امتحانات

اللغة العربية

.....

النخلة شجرة باسقة ، تشمخ في واحاتنا و تمنحنا التمر الشهي ، و لعل التمر أكثر الثمار فائدة ، فهو يزود الإنسان بما يحتاج إليه من حرارة وله مذاق طيب تشتتبه النفس ، ولقيمته الغذائية فوائد لا تحصى . وقد كان النخيل مصدر وحي و إلهام للشعراء ، (فتغنوا بمنظره الخلاب و تفننوا في وصفه عبر العصور)

فهم النص

1. هات عنوانا مناسباً للنص
2. اشرح كل كلمة و ضعها في جملة مفيدة : تشتهي ، الخلاب
3. اذكر بعض فوائد التمر التي ذكرت في النص

بناء النص

أكتب جملتين على هذا المنوال: لعل التمر أكثر الثمار فائدة

لغة النص

- 1) أعرب ما تحته خط في النص
- 2) اضبط بالشكل العبارة التالية :
- وقد كان النخيل مصدر وحي و إلهام للشعراء
- 3) حول ما بين قوسين إلى المفرد المؤنث
- 4) استخرج من النص : جمعا مؤنثا سالما - جمع تكسير - اسما مفردا مؤنثا

الوضعية الإدماجية

للشجرة عموما فوائد كثيرة اذكر ما تعرفه من هذه الفوائد وما هي النصائح التي تقدمها للمحافظة على هذه الشجرة ، مستعملا : الصفة وأسلوب النداء

إنّ الجزائرَ بلدٌ يزخرُ بروائع المناظر، ويكتنُزُ بجميل المشاهد و عظيم الآثار، فهو يستقبلُ زائره بالسّهول الشاسعة، و الجبال المغطّاة بالغايات المتنوعة، و السّواحل الممتدّة على ضفاف البحر المتوسّط، و الشواطئ العديدة ذات الرّمال الناعمة. أمّا الصّحراءُ فهيَ عروسُ الجنوب تستضيفُ القادمَ إليها بكثبان الرّمال اللامعة كأنّها أكوامٌ منّ دقيق الذهب، و ترغّمه واحائها على التّجولّ للتمتّع بمنظر غايات النّخيل الكثيفة، و بصفاء المياه العذبة التي تسرُّ الناظرين، ويُمَتّعُ خريرها السّامعين، (فأينما توجّه الزائرُ في بلدي يكتشفُ البهاء، ويتمتّع بروعة الجمال، و يُعَوِّدُه حنيئُه كلما غادر الجزائرَ للرّجوع إليها ثانية).

البناء الفكريّ

- هات عنوانا مناسباً للنّصّ.
- أربط الجملة بما يناسبها لاستكمال المعنى:
بلدٌ فقيرٌ - إن الجزائر بلدٌ متخلّفٌ.
- بلدٌ رائع المناظر .

- استنتج الصّفة المناسبة لصحرائنا
شاسعة - صحراء الجزائر ضيقة. مُملّة.
- هات أصداد الكلمات : الجنوب - الكثيفة.

البناء اللّغوي

- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ. بلد - المتنوعة - القادم
- ابدأ الجملة التي بين قوسين بـ(فأينما توجّه الزّائرون.....) و غير ما يجب تغييره.
- استخرج من النّصّ : اسم ممدود.
- أكمل: كُتِبَتِ الهمزة في كلمة الجزائر علي لأنّ.....
- الوضعية الإدماجية: تُعدّ الجزائر من البلدان المغربية المتميّزة
صفها وصفاً دقيقاً معتمداً على: * الموقع الجغرافي. * أهمّ المناخات.
مستعملاً بعض الصفات و خبر إنّ جملة بنوعها

التعاون في المجتمع من مقومات بقائه ، به يحيا الفرد و به تحيا الجماعة ، لو لو دققنا النظر في كل شيء نستخدمه لوجدنا أنه لم (يصل) إلينا إلا بعد أن تضافرت الأيدي (الكثيرة) في إنتاجه }، ويمكن أن نتصور قدر التعاون في المجتمع ، و لو تصورنا أن كل فرد بدأ يعمل وحده ، ودون أن يمد يده إلى شيء من عمل غيره لاشك أن الهلاك سوف يصيب (البشرية) . و لهذا يبدو المجتمع كأنه جدار متين و ما الأفراد فيه إلا حجارة صماء ، وقد حث الله تعالى على التعاون بقوله : " و تعاونوا على البرّ و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان " .

البناء الفكري

- (2) متى يصيب الهلاك البشرية ؟
- (3) اشرح الكلمتين التاليتين ووظف كل منهما في جملة مفيدة :
التعاون ، الهلاك
- (4) هات أضداد الكلمات التالية من السند : النجاة - جماعة - زواله

البناء اللغوي

- (1) استخرج من النص اسما مرفوعا و بين سبب رفعه .
- (2) أشكل ما بين قوسين في النص .
- (3) حوّل العبارة التي بين حاضنتين في النص إلى : جمع المخاطبين .
- (4) أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة التاء :
البي..... الممرض..... مبارا.....

الوضعية الإدماجية

شاركت في تطوع ما مع أناس في حيكم .
أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تصف هذا التطوع مبينا الفائدة منه ، مستعملا جملة تعجبية مسطرا تحتها .

الأم هذه الكلمة التي كثيرا ما تتردد على ألسنتنا دون أن ندرك قيمتها الحقيقية في هذا الوجود ، فهل سبق لك بني أن فكرت في هذا المخلوق الرائع الذي تنبثق الحياة من عطفه وحنانه ؟

إنها المرأة التي شقيت و ناضلت طويلا لترتاح أنت و تسعد و هي التي وهبتك زهرة حياتها دون أن تنتظر منك ردا لجميلها و فضلها عليك .

((فأحرص بني كل الحرص على أن تكون ابنا بارا بوالدتك))

البناء الفكري

* هات عنوانا مناسباً للسند

* اشرح الكلمات التالية ثم قم بتوظيفها في جمل مفيدة

ندرك – ناضلت - وهبتك

* هات أضداد الكلمات التالية من السند

تحزن - عاقا - الموت

البناء اللغوي

- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص

- بين حركة كلمة زهرة الموجودة في السند و علل هذه الحركة .

- أشكل الجملة التالية شكلا تاما

** إنها المرأة التي شقيت و ناضلت طويلا لترتاح أنت و تسعد **

- حول الجملة الواردة بين قوسين في النص إلي جمع المذكر السالم

الوضعية الإدماجية

تحدث في ما بين 8-12 سطرا عن الأم و فضلها علي الأبناء مستعملا حالا و أسلوب نداء مسطرا تحت كل منهما .

ليس حبّ الوطن كلمة تتردّد على الشفاه، وإنما عمل مثمر، وأداء للواجب وتضحية في ساعة العسر . إن الذي يحبّ وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر الأمة التي ينتسب إليها فالصناع الذين يتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم ويحبونه، والنساء اللاتي يربين أولادهن على الفضيلة ويرفعن شأن أمتهن، (والتلاميذ الذين يجدّون في تحصيل العلم بينون مجد بلادهم) ، وبذلك يبرهنون على حبهم لها .

البناء الفكري

- (1)- استخراج من السند ثلاث مفاهيم تشرح حب الوطن .
- (2)- أوظف هاتين الكلمتين في عبارتين من إنشائي : ينتسب – تحصيل .
- (3)- رتب الجمل حسب تسلسل معانيها في السند بوضع الأرقام أمامها :

- التلاميذ المجتهدون في العلم بينون مجد الوطن

- الصناع الذين يتقنون عملهم يخدمون الوطن

- النساء اللواتي يربين أولادهن يرفعن شأن الوطن

البناء اللغوي

- (1)- أعرب ما تحته خط في السند .
- (2)- حول ما بين قوسين في السند إلى المفرد المؤنثة ، و غير ما يجب تغييره .
- (3)- أكمل : كتبت الهمزة في آخر كلمة النساء لأن.....

الوضعية الإدماجية أنت تلميذ في السنة الخامسة ، ومقبل على امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي وتستعد للانتقال إلى السنة الأولى متوسط هذه السنة إن شاء الله .

أكتب فقرة تنصح فيها زملائك بإتقان أعمالهم كي يبرهنوا على حبهم لوطنهم ، مستعملا الجمل الاسمية ، الجمل الفعلية و فعل الأمر ، مسطرا تحته.

انطلقت بنا الحافلة نحو الجنوب ، في رحلة نظمها نادي الرحلات التابع لمدرستنا فشدت أنظارنا تلك المساحات الشاسعة من وطننا العزيز المزينة بلوحات طبيعية غاية في الروعة والجمال . ترى الكتبان في حلتها الذهبية وواحات النخيل مشكلة حزاما أخضرا يسر الناظرين . (فسررنا بهذه المناظر الخلابة التي استوقفتنا لبعض الوقت منتهزين الفرصة لالتقاط صور تذكارية) لا شك وأنها ستظل محفورة في ذاكرتنا.
ما أروعك يا وطني وما أبهاك ، دمت عزيزا مقندرا.

البناء الفكري

- 1- هات عنوانا للنص
- 2- تحدث النص عن جمال الجنوب استخرج عبارة واحدة تدل على ذلك.
- 3 - أكتب جملة على هذا المنوال

ما أروعك يا وطني وما أبهاك

البناء اللغوي

- 1- استخرج من النص * ظرف مكان - صفة - اسم فاعل *
- 2- حوّل العبارة الموجودة في النص بين قوسين إلى المفرد
- 3- أعرب ما تحته خط في النص
- 4 - أكمل الجملة ** علامة الرفع في المثني هي**

الوضعية الإدماجية

بعد عودتك من رحلة أثارت إعجابك ، طلب منك أخوك المغترب أن تكتب له رسالة تصف فيها ما شاهدته.
اكتب رسالة لا تقل عن 10 أسطر تضمنها وصفا لما جلب انتباهك مستعملا : صفة وحالا مسطرا تحت كل منهما.

الواثقُ من نفسه لا يعرف هذه الكلمات الثلاث : لا أقدر لا أعرف
مستحيل ، فهو يتغلب عليها بالأفعال الآتية : أجتهد أتعلم أجرب .

إن الثقة بالنفس توصل إلى النجاح طالما كانت إرادته قوية ، فلا يبأس أو يضعف ،
و بالتالي (يحترمه الناس ، و يكافئه ربه على صبره و اجتهاده) .

فهل أنت يا صغيري واثق من نفسك ؟

البناء الفكري

- أ - هات عنوانا مناسباً للنص .
ب- هات مرادفات الكلمات التالية من النص : يعلم - الفوز - يجازيه .
ج - هات أضداد الكلمات التالية من النص : الفشل - يقوى - كسله .

البناء اللغوي

- أ - لماذا جاءت همزة " يكافئه" مكتوبة على النبرة ؟
ب - أعرب ما تحته خط في النص .
ج - حول ما بين قوسين في النص إلى جماعة الغائبين .
د - أكتب الأفعال التالية في الأمر ** أجتهد أتعلم أجرب **

الوضعية الإدماجية

أكتب موضوعاً ما بين 10 - 12 سطراً تتحدث فيه عن أسباب النجاح و أهميته في
حياة الفرد و المجتمع موظفاً أفعالاً أمر في كثير من عباراتك ، مستعملاً جملة استفهامية
مسطراً تحتها .

كان علي واقفاً يسرد تعبيره فقال: أذهب كل يوم إلى المدرسة. لا تؤخرني مغريات الشوارع. أصل إليها في الوقت المعين، لا أحب التلاميذ الذين يصلون متأخرين لأنهم يعكرون صفو الدرس، ويضيعون أوقاتهم وأوقات رفاقهم سدى إذا غابت عن المدرسة أو تأخرت لأسباب قاهرة أعتذر لدى المعلم صادقاً مخلصاً وأحيي رفاقي. وعندما ندخل الصف نباشر العمل. فأقدم واجباتي وأقرأ درسي في الساعة العاشرة نخرج إلى الفناء ونأخذ قسطاً من الراحة نجدد به نشاطنا. وفي المساء نغادر المدرسة قافلين إلى البيت، حين أصل إلى منزلي أقوم مع رفاقي ببعض الألعاب المسلية، ثم أدخل غرفتي لأحفظ دروسي وأحضر فروصي للغد. فيا رفاق، اجتهدوا في دروسكم، واعملوا بجد لتحقيقوا النجاح ويفخر بكم وطننا، ولا تنسوا أن الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

البناء الفكري

- 1 - اختر عنواناً مناسباً للنص
- 2 - شرح ثم وظف في جملة مفيدة كل كلمة مما يأتي : يعكرون - نباشر

البناء اللغوي

- 1 - صرف الأفعال الآتية في الماضي مع الضميرين (هو ، أنت) يصل - غبت - أنوي
- 2 - بين سبب نصب كلمة واقفاً المسطر تحتها في النص .
- 3 - خاطب بالعبرة التي بين قوسين في السند المثني المذكور
- 4 - أشكل العبارة التالية ((الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك))

الوضعية الإدماجية

لك صديق في السنة الخامسة ابتدائي يتغيب عن المدرسة كثيراً، ولا يراجع دروسه ولا يحترم وقته.
اكتب رسالة تنصحه فيها وتبين له أهمية الدراسة والوقت في حياة الإنسان. موظفاً فعل الأمر مستعملاً النداء مرة واحدة مسطراً تحته .

رأى مروان على نور القمر طفلة أمام الثَّهر ، تشير بيدها نحو الماء و
تصيح : أمّاه ! أمّاه ! فنظر مفزوعاً حيث تشير ، فإذا امرأة تتخبّط في
الماء تخبّط الغرقى . و ما هي إلا لحظات حتى اجتمع كثير من النَّاس و انتشر
السَّبّاحون في البحر ، و ما زالت فترات ظهور الغريقة و اختفائها تتسع شيئا
فشيئا حتى غابت عن الأعين ، (فهبط السَّبّاحون وراءها ، و لبثوا طويلا
يظفون حيناً و يغوصون حيناً آخر ، ثم ظهرُوا يحملونها على أيديهم) ، و لا أحد
يعلم أحيّة هي أم ميّنة ؟

فهم النص: 1- أعط عنوانا مناسباً للنص.

2- ما الحالة التي وجدت عليها الغريقة بعد إنقاذها ؟

3- استخرج من النص كلمة وضدها .

بناء النص :

1- استخرج من النص: ظرف مكان – اسما مقصورا – و جمعا مذكرا سالما .

2- أكتب جملة على هذا المنوال : ما زالحتى

لغة النص : 1- ماذا تفيد الهمزة في الجملة الآتية : أحيّة أم ميّنة ؟

2- حول العبارة بين قوسين في النص إلى المفرد المذكر، و غير ما يجب تغييره .

3- استخرج من النص حالا مفردا و حوله إلى حال شبه جملة .

الوضعية الإدماجية

في فقرة لا تتعدى اثني عشر سطرا ، اطرُق مظهرا من مظاهر التضامن و

التآزر بين المواطنين موظفا : أسلوب نهى مسطرا تحت العبارات الدالة على التضامن .

قال المعلم لتلاميذه في آخر يوم من السنة الدراسية أي أولادي لا تخرجوا كتبكم . فلم أت لألقي عليكم درسا و إنما أتيت لأودعكم . إن الوداع صعب ، فكيف إن كان المودع صديقا فكيف إن كان ولدا فكيف إن كانوا أولادا . نعم يا أحبائي أحبكم وتحبوني أنتم أحبتي فكيف أقدر أن أملك نفسي وأنا أودعكم ولا أدري لعلي لا أراكم بعد اليوم إنكم ستشرفون في المستقبل على درجات السلم الاجتماعي (و لكن نصائحي ستبقى أمام أعينكم لا تقدر أن تنسوها أو تتغفلوا عنها) .

- البناء الفكري : 1 - ضع علامة (ص) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (خ) أمام الخاطئة
- ا - أنب المعلم تلاميذه ج - درّس المعلم تلاميذه
- ب - قدّم المعلم نصائح لتلاميذه د - ودّع المعلم تلاميذه
- 2 - استخرج من النص مرادف كلمة أستطيع
- 3- هات أعداد الكلمات التالية من السند : أستقبلكم - سهّل - أجهل .
- البناء اللغوي : أملأ الجدول بالمفردات المناسبة من السند :

مفعول به	منادى	خبر أن

- * لو خاطب المعلم بالعبارة التي بين قوسين تلميذا واحدا ماذا يقول
- * أعرب ما تحته سطر في النص .

الوضعية الإدماجية :

تخيل إنك أحد التلاميذ الذين خاطبهم المعلم و تأثرت بما قال فرفعت يدك بعد أن أنهى كلامه متأدبا مستأذنا لترد ماذا قلت له و لزملائك . وطف في خطابك النداء و المفعول به و سطر تحتهما .

الأطفال يخاطبون العالم

وقف ممثلو الأطفال يخاطبون قادة العالم في المؤتمرات الخاصة بحماية كوكب الأرض قائلين : ... نحن أطفال من كل القارات ، نود لو نتحدث إليكم حول مخاوف الأطفال على البيئة ، لدينا الكثير مما نقول ، لكن الأهم هو خوفنا أن معظم القادة لا يصغون .

ما نريد قوله : هو ما سمعتموه في مرات عديدة ... والسبب أن الأطفال قريبون من الأرض ومن البيئة ، ويعانون من المشاكل التي تحدث في العالم فكروا في أطفالكم وأحفادكم أي عالم تريده لهم ؟ نريد أن تضعوا خلافتكم جانبا ، وأن تتخذوا قرارات تجعلنا أطفالا سعداء .

فهم النص 1 - اختر عنوانا آخر للنص .

2 - عبر في جملتين مفيدتين عما يتخوف منه الأطفال .

3 - وظف كل كلمة من الكلمتين الآتيتين في جملة : يصغون ، الأذى .

بناء النص 1 - حول الفقرة : " وقف ممثلو.....لا يصغون " إلى حوار يتكون من سؤالين وجوابين .

لغة النص 1 - أعرب ما تحته خط في النص

2 - أسند العبارة التالية إلى جمع المؤنث المخاطب وغير ما يجب تغييره :

" فكروا في أطفالكم وأحفادكم ... أي عالم تريده لهم ؟ "

3 - لماذا كتبت الهمزة فوق الواو في كلمة " المؤتمرات " ؟

الوضعية الإدماجية - قمت بزيارة إلى حديقة عمومية ، فرأيت جماعة من الأطفال يتلفون أغصان الأشجار فخاطبتهم معاتباً إياهم. اكتب نصاً لا يقل عن 12 سطراً تصف فيه تصرفهم ، مبينا الأضرار الناجمة عن هذه الأعمال مستعملا اسمين من أسماء الإشارة ، مسطراً تحت كل واحد منهما

التلوث

إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان ، يأتي من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة ، وفضلات مضرّة بالإنسان والحيوان والنبات . ويأتي أيضا من المياه القذرة ، والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى مسببة تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة وبهذا ينتحر الإنسان وهولا يدرى، وبأعماله هذه يساهم كذلك في تدمير المحيط تدميرا يصعب علاجه في المستقبل . إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة فإن الكارثة حتما ستعم الجميع دون استثناء ، (وأنت عزيزي التلميذ طرفا ايجابيا لحل هذه المعضلة)، إذا تصرفت تصرفات وقائية لتجنب كل ما يسيء إلى محيطك البيئي .

أ – البناء الفكري

- 1- ماذا يسبب التلوث؟
- 2- استخرج من النص عبارتين دالتين على التلوث ؟
- 3- اذكر تصرفا علاجيا لهذه الظاهرة ؟

ب – البناء اللغوي

1- اربط بسهم كل جملة بما يناسبها :

- | | |
|------------------------|-----------------|
| - تطلق غازات سامة | - تلوث البيئة |
| - تجنب انتحار البيئة | - المصانع |
| - يؤدي إلى أمراض مزمنة | - تصرفات وقائية |

2- أعرب ما تحته خط في النص .

أكتب فقرة تتحدث عن مظاهر التلوث في منطقتك وماذا تقترح للوقاية الإدماجية للقضاء عليها

مستعملا إن أو أخواتها و الخبر شبه جملة .

من واجبات كل فرد في الأسرة أن يعمل على أن يكون بيئته المكان الأسعد ، فإذا كانت الخشونة في المعاملة ، والقول ، والإساءة -خارج البيت - رذيلة فهي في البيت أردل.

وما يؤسف له أن بعض الناس يتجملون في أخلاقهم مع من يتعاملون معهم ، فإذا حلوا في بيوتهم تبدلت أخلاقهم قسوةً وخبونةً ، وانقلب ذلك الصوت الهادئ المؤدب إلى قبح في القول ، وسوء في الأدب ؛ وهذا الاختلاف في المعاملة يدلُّ على أن الخُلُقَ الجميل ليس شيئاً في نفوس هؤلاء الناس ، وإنما هو كالثوب الجميل يلبسونه إذا خرجوا ، ويخلعونه إذا عادوا . أحمد أمين -بتصرف -

أسئلة الفهم

1- اختر مما يأتي العنوان المناسب ، ثم برر اختيارك

واجبات الأسرة مسؤولية الفرد واجبات الفرد في الأسرة

2 - وظّف كل مفردة من المفردتين الآتيتين في جملة من إنشائك : يستمتع - الأسعد

3- استبدل كل كلمة مسطرٌ تحتها في الجملة الآتية بضمها من النص
معاملة الناس باللين فضيلة

أسئلة اللغة

*- أضبط بالشكل الكلمات المسطر تحتها في الجملة التالية:
يا طفل أحب أفراد الأسرة

*- أكمل الجملة الاسمية التالية وبين نوع خبرها

-الأنانية نتائجها.....

الوضعية الإدماجية - مرض زميلك فعدته في البيت للاطمئنان على صحته ، فلاحظت الاختلاف في تصرفاته ؛ حيث كان يتعامل مع أمه وبقية أفراد أسرته معاملة حسنة ، على خلاف ما عهدته منه مع أصدقائه .

-اكتب نصا (لا يقل عن 12 سطرا) تضمنه - تصرفات الصديق خارج البيت وداخل البيت
-التأسف من هذا الاختلاف في التصرفات - نصائح للصديق .
وموظفا جملة تعجبية وأخرى استفهامية.

امتطى (السائق) الحافلة، وأغلق الباب الأمامي ، و ما هي إلا لحظات حتى انفتح الباب الخلفي فتدافع المسافرون يتزاحمون، يريدون الصعود في وقت واحد ، و يجرون نحو المقاعد الشاغرة لاحتلالها.

و لما هدا الزحام قليلا ،صعدت عجوز على مهل فوجدت كل الأماكن مشغولة فأمسكت بعمود (معدني) ، وظلت واقفة في الممر فتفطن لحالها شاب قاعد تبذوا عليه علامات النشاط و الحياء ، فقام و أخذ بيدها في لطف ، و ألحّ عليها كي تجلس مكانه ، فارتمت على المقعد و هي تدعو له الله أن يجازيه خيرا .
لقد قضت العجوز سفرها في أمن و سكينة ، و نال الشاب مقابل إيثاره و تعبهِ (راحة) الضمير .

أسئلة الفهم

- أ- استخرج من النص العبارة التي تدلّ على أن الشاب مؤدب.
ب- رتب الأفكار كما جاءت في النص.
-الشاب يكمل رحلته مرتاح البال -المسافرون يتدافعون للظفر بمقعد
-الشاب المؤدب يعطي مكانه للعجوز
ج- اشرح الكلمات التالية و ادخلها في جمل مفيدة: امتطى – الشاغرة- على مهل.

أسئلة اللغة:

- أ – استخرج من النص حالا . صفة لفاعل جمع مذكر سالم
ب - اضبط الكلمات الموضوعية بين قوسين بالشكل التام .
ج - حول العبارة التالية إلى المفرد المتكلم :
أخذ بيدها في لطف ، و ألحّ عليها كي تجلس مكانه .
الوضعية الإدماجية

-وجدت شيئا ثميناً و أنت مسافر في الحافلة ،فالتقطته و فكرت في أخذه ثم تراجعته عن ذلك.

قصّ ذلك في 8 الى 12 سطرا مستعملا مبتدأ و خبرا مسطرا تحتها

أحس الإنسان منذ أن وجد بضرورة العمل، ليحصل على طعام يأكله، وسراويل تقيه من الحر والقر وسلاح يدافع به عن نفسه، وقد وجد الإنسان أن الأرض هي المصدر الأول الذي يمكنه من الحصول على الرزق فاشتغل بالزراعة، ثم ازدادت حاجته، ففكر أن ينسج ثوبا وأن يصنع أنية للطعام وأن يبتكر وسيلة رغبة في الانتقال، لأنه يريد التعرف على غيره والتعامل مع الآخرين. ومن الأخلاق التي تساعد على النجاح في العمل نجاحا باهرا، التعاون والأمانة والإخلاص والإتقان لقوله تعالى: "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون".

فهم النص

- أ - أعط عنوانا من سبأ للنص.
ب - استخراج من النص مرادف كل من الكلمتين الآتيتين: الملابس - البرد.
ج - ضع كل كلمة في جملة مفيدة: المصدر - يبتكر.
د - في النص أدوات صنعها الإنسان لتساعده على العيش. استخراجها من النص.
بناء النص:

- أ - اكتب جملة على هذا المنوال: يبتكر الإنسان وسيلة رغبة في الانتقال.
ب - استخراج من النص كلمات دالة على أسس النجاح.

لغة النص:

- أ - استخراج من النص: فعل مثال - فعل ناقص.
ب - لماذا جاءت كلمة "وسيلة" منصوبة؟
ج - ماذا تعرب الكلمة "نجاحا"؟
د - أسند العبارة التالية إلى الجمع المذكر:
أحس الإنسان منذ أن وجد بضرورة العمل ليحصل على القوت.
الوضعية الإدماجية:

في أسرتك شخص لا يعمل ويشكو دائما من سوء معيشته.
تريد أن تتحسن حالته فأسديت له نصيحة ذكرت فيها فوائد العمل. أكتب ما قلت في فقرة لا تتجاوز 12 سطرا مستعملا ظرف زمان والحال مع تعيينهما بالتسطير.

مررت ليلة أمس برجل بائس فرأيتُه واضعا يده على بطنه كأنما يشكو ألما، فرثيت لحاله وسألته فشكا إلي الجوع، ففتأت عنه بما قدرت عليه، ثم تركته وذهبت إلى زيارة صديق لي من أرباب الثراء والنعمة، فأدهشني أنني رأيتُه واضعا يده على بطنه، وإنه يشكو من الألم ما يشكو ذلك البائس الفقير، فسألته عما به فشكا إلي البطنة، فقلت: يا للعجب لو أعطى ذلك الغني ذلك الفقير ما فضل عن حاجته من طعام ما شكا واحدا منهم سقما ولا ألما.

فهم النص:

- ضع عنوانا للنص.
- لماذا رثى الكاتب لحال البائس؟
- لماذا كان الغني يتالم؟
- ما هي النتيجة التي توصل إليها الكاتب عن حالة الغني والفقير؟
- اشرح الكلمات التالية: بائس - رثيت - البطنة.

بناء النص:

- استبدل الكلمة المسطرة (ما) بما يناسب دون تغيير في معنى الجملة: وإنه يشكو من الألم ما يشكو ذلك البائس الفقير.
- استخراج من النص كلمة دالة على الزمن.

لغة النص:

- استخراج من النص: فعلا مزيدا - فعلا مجردا - فعلا ناقصا - مضاف إليه.
- علل كتابة الهمزة في الكلمات التالية: أمس - بائس - الثراء - ففتأت.
- اعرب الكلمات المسطرة في النص. (بائس - الجوع - واضعا)
- حول الكلمة المسطرة (رجل) إلى المثني ثم غير ما يجب تغييره:

مررت ليلة أمس برجل بائس فرأيتُه واضعا يده على بطنه كأنما يشكو ألما.

الوضعية الإدماجية:

قال الكاتب: لو أعطى ذلك الغني ذلك الفقير ما فضل عن حاجته من طعام ما شكا واحد منهما سقما ولا ألما.

اكتب فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تشرح فيها رأي الكاتب مستعملا التوكيد.

إن السفر في الصحراء ليس سهلاً، فالمواضع التي بها ماء بعيدة بعضها عن بعض، ومن العسير المشي فيها، وأحياناً تقوم زوبعة ثقيلة تثير الرمل حتى يملأ الجو. ولكن الجمل مع كل هذا مهياً للسفر في الصحراء ذلك أن الجمل لا يشرب مرات كثيرة، إنه يشرب الكثير من الماء مرة واحدة، وهو يخزن بعض الماء في جسمه ليستخدمه عند الحاجة، ولذلك يستطيع أن يمضي أياماً عديدة بلا شرب، وهو عندما يأكل نباتات الصحراء ينتفع بما فيها من ماء. والجمل كما يخزن الماء يخزن الغذاء.

فهم النص:

- ضع عنواناً مناسباً للنص .
- استخراج من النص ضد كل كلمة من الكلمات التالية: اليسير - خفيفة - يستهلك.
- اختر كلمتين من هذه الكلمات ثم ادخل كل واحدة في جملة مفيدة.
- بم يتميز الجمل عن الحيوانات التي تعرفها.

بناء النص:

- ما هو المصدر الثاني الذي يتحصل منه الجمل على الماء؟
- استخراج من النص الجملة التي تبين ذلك.

لغة النص:

- استخراج من النص: فعلاً مزيداً - فعلاً أجوف - فعلاً ناقصاً.
- علل كتابة الهمزة في الكلمات التالية: الصحراء - مهياً - أياماً.
- أعرب الكلمات المسطرة في النص .
- حول كلمة الجمل إلى الجمع في الجملة التالية ثم غير ما يجب تغييره:
- إن الجمل مهياً للسفر في الصحراء ذلك أنه لا يشرب مرات كثيرة.

الوضعية الإدماجية:

اعتماداً على ما درست عن صحراء الجزائر، اكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطراً تصف فيها جمال المنطقة مستعملاً
إن و صفة مرفوعة.

توصل الإنسان إلى اختراع الصاروخ، وهو أداة في شكل السهم تندفع بالقوة النافورية، ولكن سرعة الصاروخ والمسافة التي يستطيع قطعها ظلنا خاضعتين لشدة احتراق المواد الملتهبة المخزونة فيه، كما أن لجاذبية الأرض تأثيرا على سرعة الصاروخ.

كان العلماء يعرفون نظريا أنهم إذا حرروا الجسم المندفع من جاذبية الأرض فإنه يظل في اندفاعه وعلى سرعته بلا نهاية، وأيقنوا أن بإمكانهم أن يرسلوا صاروخا إلى خارج نطاق جاذبية الأرض، كما تنبهوا أيضا إلى أن الصاروخ إذا تخلص من الجاذبية واستمر في سيره فقد يدخل في نطاق جاذبية جرم سماوي كالقمر والزهرة....

عزم العلماء على أن يستفيدوا من هذه القوانين الطبيعية وأن يرسلوا إلى الفضاء الأعلى إلى البعد المطلوب وأخيرا يحدث انفجار ثالث فيدفع الصاروخ في الاتجاه المطلوب وبالسرعة المطلوبة .

فهم النص:

– ضع عنوانا مناسباً للنص.

- ما القوة التي يندفع بها الصاروخ؟

– استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات التالية: المشتعلة – تأكدوا – مجال .

بناء النص: – اكتب جملة على المنوال التالي:

إذا حرر العلماء الجسم المندفع من جاذبية الأرض فإنه يظل في اندفاعه وعلى سرعته بلا نهاية.

لغة النص:

– استخرج من النص: حرف توكيد – حرف استدراك- اسما موصولا – اسم

إشارة – ظرف مكان -

– أسند الجملة التالية إلى المثنى المذكر:

عزم العلماء على أن يستفيدوا من هذه القوانين الطبيعية.

الوضعية الإدماجية: يعتبر الهاتف النقال من اختراعات هذا العصر. اكتب فقرة من 12

سطرا تبين فيها فوائده مستعملا : خبر إن جملة فعلية وصلة الموصول مع تعيينهما بالتسطير.

إن القطة أليفة ونظيفة، تلعب معي كأنها صديق حميم. خرجت يوماً ويا لبيتها ما خرجت لأنها عادت بهيئة أنكرتها، ناديتها ولم تحفل بنداي، وتأمّلت فيها فرأيت... وما أضع ما رأيت
رأيتها مجروحة جرحاً قبيحاً وهي تقوم وتقع وتصطدم، فأهمني همها وأسرت لعلاجها لعلها تبرأ وتعود إلى تسليتي كلما ضاق صدري.

فهم النص:

- اعط عنواناً مناسباً للنص.
- كانت القطة تعاني من شدة الألم. استخرج من النص ما يدل على ذلك.
- استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات التالية:
- وفي - لم أعرفها - تشفى.

بناء النص:

- اختر الجواب الصحيح ثم علل كيف عرفت ذلك؟
- وقعت أحداث القصة في الوقت الحاضر - في الزمن الماضي.
- اكتب جملة على النحو التالي:
- تعود القطة إلى تسليتي كلما ضاق صدري.

لغة النص:

- استخرج من النص أخوات إن وعين أسماءها.
- علل كتابة الهمزة في الكلمات التالية:
- بهية - بندائي - أضع.
- اسند الجملة التالية إلى الجمع المتكلم ثم إلى المثني المخاطب:
- فأهمني همها وأسرت لعلاجها.

الوضعية الإدماجية:

- تخيل أن القطة التي تحدث عنها الكاتب هي قطتك.
- اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تحكي فيها كيف تعنتي بقطتك حتى الشفاء وصف شعورك نحوها مستعملاً: -الصفة. -خبر إن شبه جملة.
- مع تعيينهما بالتسطير.

الفصل البهيج

استيقظت الطبيعة من سباتها العميق ، وأشرق الشمس مرسلة بسماتها ، تدعو الجميع إلى الاحتفال بهذا الفصل الجميل . عادت الطيور بعد غياب طويل ، وتعالى شدو البلابل ، وتزينت الأشجار بالبراعم وتفتحت أكمامها ، وبدت الأزهار بديعة مختلفة الألوان . (وخرج الفلاحون إلى الحقول ليفلحوا الأرض ويزرعوها بالمزروعات الصيفية) ، وقصد الناس الينابيع والأنهار ليمتعوا أعينهم بتلك المناظر الخلابية، ويستنشقوا روائح الأزهار العطرة ، ونسيم الجو النقي ، الكل يعبر عن فرحته بحلول هذا الفصل البديع الهادي .

البناء الفكري

1 (اربط الجملة بما يناسبها لاستكمال المعنى :

عادت الطيور بعد غياب طويل

فرارا من الحيوانات المفترسة - بحثا عن الماء - حلول فصل الربيع

2 (هات مرادف الكلمتين التاليتين من السند : نوم - ناصع

3 (ابحث عن ضد الكلمتين التاليتين من السند : بكاءها - انخفض

البناء اللغوي : 1 (اعرب ما تحته خط في السند

2 (اسند الجملة الواقعة بين قوسين في السند إلى المثنى :

3 (علل كتابة الهمزة في الكلمات : - الهادي - خضراء

الوضعية الإدماجية : قصدت غابة في يوم ربيعي بهيج ، فسأك تصرف

بعض أصدقائك فقدمت لهم نصيحة تدعوهم فيها للمحافظة على

البيئة . تحدث عن هذه التصرفات السيئة، والنصائح التي

قدمتها لهم، مستعملا فعل الأمر وأسلوب النداء.