

Prénom : Nom : /20

1/je relie par une flèche

amélie joue avec
l'ordinateur..
bruno se lave le
visage.
nadine boit du
lait.

- •
- •
- •



c1
c1
c1

2/je mets en ordre

| | | | | |
|---------------|---|-------|---|-------|
| une douche | - | prend | • | bruno |
|---------------|---|-------|---|-------|



c7
c3

| | | | | |
|--------------|---|-------|---|------|
| au ballon | - | bruno | • | joue |
|--------------|---|-------|---|------|



c3

| | | | | |
|--------------|---|--------|---|-----------|
| se brosse | - | amélie | • | les dents |
|--------------|---|--------|---|-----------|



c3

3/j'écris :

Prénom : Nom : /20

je lis le texte :

-c'est le matin, amélie met un pantalon bleu, un pull rose et des chaussures noirs.

-nadine boit du lait et bruno mange du pain et du beurre. dans la cuisine.

-dans la chambre , bruno joue avec un ballon , amélie joue avec un robot , et nadine joue avec une poupée.

1/je lis et je relie par une flèche :

| | | | | |
|---------------------|---|---|---------------------|--------------------------|
| nadine joue | • | • | au ballon. | <input type="checkbox"/> |
| amélie joue avec | • | • | avec une poupée. | <input type="checkbox"/> |
| bruno joue | • | • | avec un robot. | <input type="checkbox"/> |

2/je lis et j'entoure la bonne réponse

les enfants jouent dans le jardin.

les enfants jouent dans la chambre..

les enfants jouent dans le salon..

3/je lis et je relie par une flèche :

C1

C2

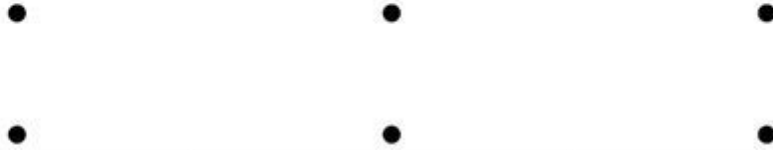
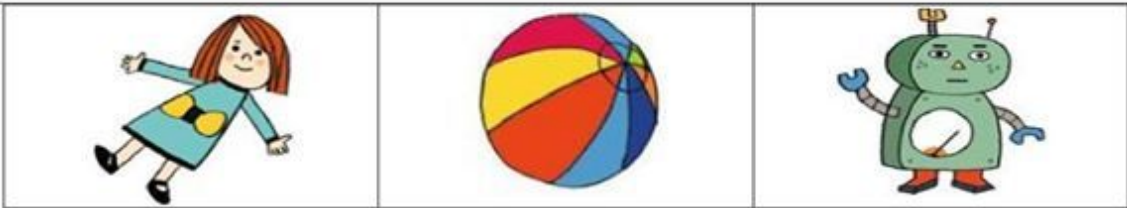
C2

C2

C2

C2

C2



un ballon un robot une poupée

4/je lis et je complète avec les étiquettes :

| | | | |
|------|------|-------|------------|
| pain | lait | bruno | la cuisine |
|------|------|-------|------------|

.....mange le petit déjeuner dans

.....

•
nadine boit du

.....

C3

C3

C3

C3

C3

C3

| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | | | | | C.Perfectionnement |
|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|------------------------------|---|------------------------|
| | E1 | E2 | | E3 | | E5 |
| | Qualité de la lecture vocale | Compréhension globale | | Compréhension du vocabulaire | | Fluidité de la lecture |
| Aucune maîtrise (-) | 0 | 0 | | 0 | | De |
| Maîtrise minimale insuffisante (+) | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Maîtrise minimale (++) | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | a |
| Maîtrise maximale (+++) | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 |

cole primaire
Bni Ouf

Evaluation
Des acquis des élèves à la fin du
premier semestre

Epreuve :
Lecture-Ecrit
Classe : 3^e année

Prénom : Nom :

e /10

je lis le texte

-omar habite à bni ouf dans
une petite maison.

-dans le maison de nouha , il
y a trois chambres, un salon,
une cuisine et une salle de
bains.

-dans le jardin de rabeb , il
y a des fleurs rouges et
jaunes

-dans la chambre de zeineb ,
il y a un lit, une jolie
armoie et un bureau bleu.

-c'est le matin, amani met un
pantalon bleu, un pull rose
et des chaussures noirs.

-c'est samedi matin, amira
boit du lait et wafa mange du
pain et du beurre.

mohamed et chams jouent avec

CI

un ballon.

1/je relie par une flèche

nadine boit du
lait..

• •



c1

c1

amélie joue avec
l'ordinateur

• •



c1

bruno se lave le
visage

• •



c7

2/je mets en ordre

une
douche

-

prend

•

bruno



c3

au
ballon

-

bruno

•

joue



c3

se
brosse.

-

amélie

•

les dents



c3

3/j'écris

fle

•

•

molo

•

•

jopo

•

•

sibido

4/j'écoute et j'écris
je joue avec un cube . , un robot
,

et

•

C2

C2

C2

C2

C7

C2

C7

un ballon , , et une poupées

| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | | | Perfectionnement | |
|------------------------------------|-------------------|-----|-----|------------------|----|
| | C1 | C2 | C3 | C5 | C6 |
| Aucune maîtrise (-) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maîtrise minimale insuffisante (+) | 1.5 | 1.5 | 0.5 | 0 | 0 |
| Maîtrise minimale (++) | 2 | 2 | 1 | à | à |
| Maîtrise maximale (+++) | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |

1/je lis le texte

-omar habite à bni ouf dans une petite maison.

-dans le maison de nouha , il y a trois chambres, un salon, une cuisine et une salle de bains.

-dans le jardin de rabeb , il y a des fleurs rouges et jaunes

-dans la chambre de zeineb , il y a un lit, une jolie armoire et un bureau bleu.

-c'est le matin, amani met un pantalon bleu, un pull rose et des chaussures noirs.

-c'est samedi matin, amira boit du lait et wafa mange du pain et du beurre.

mohamed et chams jouent avec un ballon.

2/je relie par une flèche

nadine boit du lait..

amélie joue avec l'ordinateur

bruno se lave le visage

- •
- •
- •



3/je mets en ordre

| | | | | |
|---------------|---|-------|---|-------|
| une douche | - | prend | • | bruno |
| | | | | • • |



au
ballon

-

bruno

•

joue



se
brosse

-

améli
e

•

les
dents



4/j'écris
fle

•
molo

•
jopo
sibido

5/j'écoute et j'écris : je
joue avec un cube . , un robot ,

et

•

Ministère de l'éducation
Circonscription de Bizerte 2
Ecole primaire
Bni Ouf

Evaluation
Des acquis des élèves à la fin du
premier semestre
2016|2017

Epreuve :
Poème
Classe : 4^e année
Durée : 30mn



Liste des élèves

| <i>Les élèves</i> | <i>Adequati ou avec la situation de communic ation</i> | <i>Correction phonetique</i> | <i>Correction linguistique</i> | <i>Coherence de l'annonce</i> | <i>Richesse du vocabula ire</i> | <i>Fluidite de l'expressio n</i> |
|--------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| <i>Mohamed</i> | | | | | | |
| <i>Ayoub</i> | | | | | | |
| <i>Fadi</i> | | | | | | |
| <i>Abderrahmen</i> | | | | | | |
| <i>Hédil</i> | | | | | | |
| <i>Hédir</i> | | | | | | |
| <i>Oumaima</i> | | | | | | |

L'expression orale

| 3 ^{ème} , 4 ^{ème} , 5 ^{ème} et 6 ^{ème} années | | | | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|----------|
| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | | | | Critères de perfectionnement | |
| | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| - Aucune maîtrise | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| + Maîtrise minimale insuffisante | 0,5 à 1,5 | 0,5 à 1,5 | 0,5 à 1,5 | 0,5 à 1,5 | | |
| ++ Maîtrise minimale | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| +++ Maîtrise maximale | 2,5 à 3 | 2,5 à 3 | 2,5 à 3 | 2,5 à 3 | de 0 à 2 | de 0 à 1 |
| Note | | | | | /15 | |

Liste des élèves

| Les élèves | Réciter le poème avec fluidité, sans omission ni hésitation. | Prononcer, articuler correctement et bien placer ses respirations. | Respecter l'intonation correspondant à l'énoncé. | Réaliser les liaisons obligatoires et les enchaînements nécessaires. |
|------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

La récitation

| 3 ^{ème} et 4 ^{ème} années | | | |
|---|-------------------|----------------|-----------------------------|
| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | | Critère de perfectionnement |
| | Mémorisation | Interprétation | Diction expressive |
| - Aucune maîtrise | 0 | 0 | |
| + Maîtrise minimale insuffisante | 0,5 à 1 | 0,5 | |
| + + Maîtrise minimale | 1,5 | 1 | |
| + + + Maîtrise maximale | 2 | 2 | de 0 à 1 |
| Note | | | ... / 5 |

Critères d'évaluation de la récitation

| Critères | Indicateurs |
|-----------------------|--|
| Mémorisation | Réciter le poème avec fluidité, sans omission ni hésitation. |
| Interprétation | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prononcer, articuler correctement et bien placer ses respirations. ▪ Respecter l'intonation correspondant à l'énoncé. ▪ Réaliser les liaisons obligatoires et les enchaînements nécessaires. ▪ Énoncer le titre du poème et le nom du poète (5^{ème} et 6^{ème} années) sans erreur. ▪ Répondre à une question et /ou réagir à une consigne pour manifester sa compréhension globale du poème (5^{ème} et 6^{ème} années). |
| Diction | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une diction expressive reflétant le plaisir de dire. ▪ Adapter la voix et le corps à l'énoncé (5^{ème} et 6^{ème} années). |