

الإسم:
 اللقب:
 القسم:
 الفترة الثانية
 وضعية تقييمية (ديسمبر)

التمرين عدد 1

معد 2 تحصل عمر على 25 زهرة وتحصل أحمد على 3 زهرة
 وتحصل رامي على 31 زهرة.
 1-1 أرتب الأعداد الثلاثة ترتيبًا تصاعديًا.

.....

معد 1 1-2 أحسب عدد الأزهار عند عمر وأحمد.

.....

معد 1 1-3 أحسب عدد الأزهار عند عمر ورامي.

.....

معد 1 1-4 أحسب عدد الأزهار عند أحمد ورامي.

.....

معد 1 1-5 أرتب المجاميع الثلاثة ترتيبًا تنازليًا.

.....

التمرين عدد 2

معد 3 2-1 هذه القطع النقدية أعطتها الجد لرامي. الأخط واثم:

(10)	(2)	تحصل رامي على	معد 3 □
(10)	(2)		

(1) أَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ :

$$\bullet = 8 + 40$$

$$29 = \bullet + 25$$

(2) ارْتَبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا :

$$42 \quad - \quad 50 \quad - \quad 36$$

• < • < •

20

1

5

10

1

(3) أَحْسِبِ قِيَمَةَ هَذِهِ النُّقُودِ :

..... مي

(1) اكتب العدد الناقص :

$$\bullet = 8 + 40$$

$$\bullet = 6 + 30$$

$$29 = \bullet + 25$$

$$45 = \bullet + 43$$

(2) اربب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :

$$42 - 50 - 36$$

• < • < •

(3) اربب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا :

$$37 - 40 - 39$$

• > • > •

(4) أحسب قيمة هذه النمود:

20

5

1

10

1

10

5

5

20

2

مي

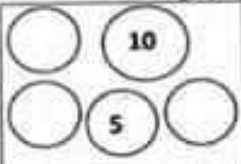
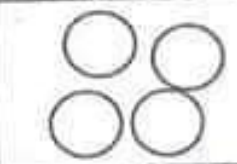
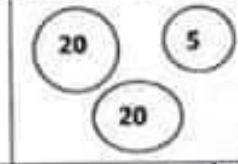
مي

اسم التلميذ.....	تقديم مكتسبات المتعلم في نهاية الثلاثي الأول المادة <u>رياضيات</u> ديسمبر	السنة الثامنة مدرسة: من عبدالمعظم
------------------	---	--------------------------------------

○ التمرين 1
✓ ذعت الأطفال الثلاثة إلى الكثيبيّة بشراء قلم وآوزاقٍ بها صورٌ مُختلفةٌ وحمل كل واحدٍ مبلغاً من المال في جيبه .
أخرج كلٌ من عيسى و مزيم و وجدي ما يملكونه من نقود .

- التعليم 1 .
* أ صاعد عيسى على حساب فيقعة قطيعه .
○ التعليم 2 .
* أمثل مبلغ مزيم بالقطع المناسبة :
○ التعليم 3 .

* أكمل تفصيل مبلغ وجدي بالقطع المناسبة :

		
يملك عيسى 50 سي	يملك مزيم 34 سي	يملك عيسى.... سي

- 3 مد
○
3 مد
○
3 مد
○

○ التمرين 2
جفغ الأصدقاء ما يملكونه من نقود إثنين إثنين ليخضول على قلم ثمنه 95 سي .
○ التعليم 4 .

* أخضب المبلغ الذي صار عند عيسى و مزيم

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

○ التعليم 5 .

* أقرن المبلغ المتحصل على يثمن القلم :
* أخضب المبلغ الذي صار عند وجدي و مزيم

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

○ التعليم 6 .

* أقرن المبلغ المتحصل على يثمن القلم :
* أخضب المبلغ الذي صار عند عيسى و وجدي

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

- 2 مد
○
2 مد
○
2 مد
○

○ النعلمة 7 .

* أَقَارِنُ الْمُبْتَلِغَ الْمَشْخَصَ عَلَيْهِ بِتَمَنِ الْقَلَمِ :

✓ إِخْتَارَ الْأَطْفَالُ الْوَرَقَاتِ الثَّانِيَةَ وَفِيهَا اثْنَانِهَا :

23 م

40 م

34 م

5 م



○ النعلمة 8 .

* أَخْضَبُ ثَعْنُ الْوَرَقَاتِ الثَّلَاثَةِ فِي الْجُمْلَةِ :

✓ قَالَتْ مَرْيَمُ : " ثَعْنُ الْقَلَمِ أَمْعَزُ مِنْ ثَعْنِ الْوَرَقَاتِ " *
فَلَا تَوَافَقَتْ ؟ عَمَلٌ مُؤَبَّنٌ

5 م



5 م



✓ الْقَلَمُ بِحَدِّ 4 .

عَادَ الْأَطْفَالُ بِالْوَرَقَاتِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَفَكَرُوا فِي تَمْييزِ
الصُّورِ الَّتِي عَلَى الْوَرَقَاتِ إِلَى تَخْضُوعِ جُزْئِيَّةِ

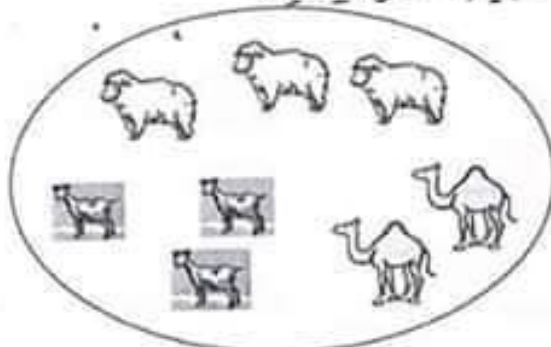
○ النعلمة 9 :

* أَصْنَفُ الصُّورِ حَسَبَ خَاصِيَّةِ اخْتَارَهَا ثُمَّ أَرَبَطُ بِالْكِتَابَةِ
الْجَمْعِيَّةِ الْمُوَافِقَةِ :

2 + 5

3 + 2 + 3

1 + 4 + 4



1 م



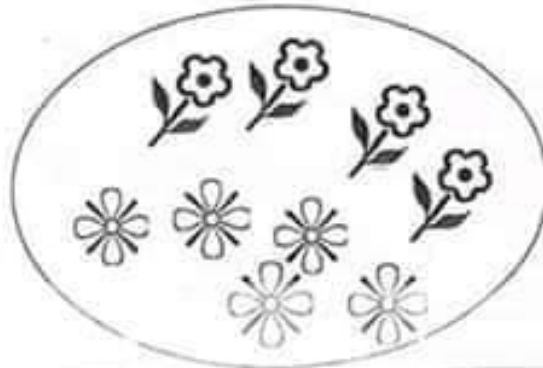
1 م



3 + 5 + 6

0 + 7

4 + 5



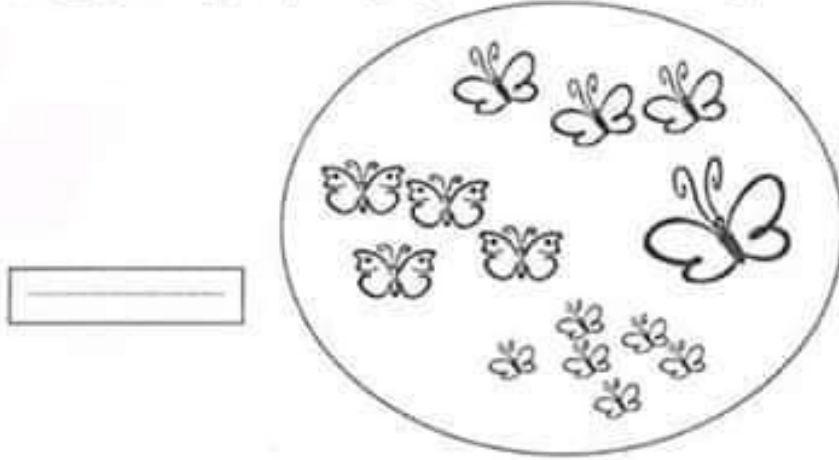
1 م



1 م



○ التعلیمة 10 : أَصْنَفُ الْمَجْفُوعَةِ التَّالِيَةِ خَصِبَ خَاصِيَةً
أَخْتَارَهَا ثُمَّ أَكْتَبَ الْكِتَابَةَ الْجُمْعِيَّةَ الْمُوَافِقَةَ.



1 معد



1 معد



✓ أَلْتَمَطُ مَعْدَد 5.
قَصَّتْ فَرْيَمٌ بَعْضَ الصُّورِ . وَ انْضَمَّتْهَا فِي مِلْفٍ دِرَاسِيٍّ
لِتَقْدِفَهُ إِلَى مُغْلَفَتَيْهَا :

○ التعلیمة 11 :

+ أَضْعُ عَلَامَةً أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :



○ أَلزَهْرَةُ عَلَى يَمِينِ الْحَرُوفِ .

○ أَلْفَرَاشَةُ أَمَامَ الْجَمَلِ .

○ أَلْجَمَلُ أَمَامَ الْحَرُوفِ .

4 معد



4 معد



4 معد



معدار التميز	معداير الحد الأدنى				مستويات التملك
	5 معد	4 معد	3 معد	2 معد	
0	0	0	0	0	العدم التملك (- - -)
1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
2	2	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
4	3	3	3	3	التملك الأعلى (+ + +)

المتد البصري:

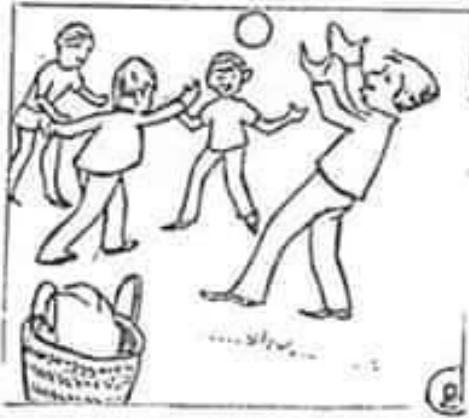
التعليمية: أتأمل المشاهد الثلاثة:
أقرأ الجملتين التاليتين و أعبّر عن المشهد الثالث بجملة
على الأقل.

انقضى رأيي لعمّتين
عند الجزار.



1 مع
|
|

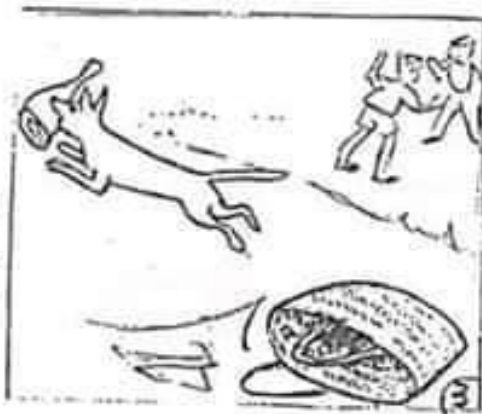
وضع رأيي الفقة على
خالقة الطريق وبدأ يلعب
مع رفاقه.



2 مع
|
|
3 مع
|
|

وفجأة

.....
.....
.....
.....



4 مع
|
|

الاسم واللقب :
الرقم :
المدرسة :

السنة الثانية

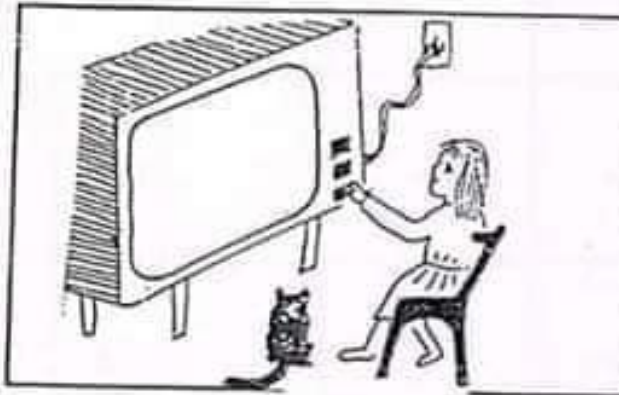
تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول
ديسمبر
(لحريّة)

السند البصري

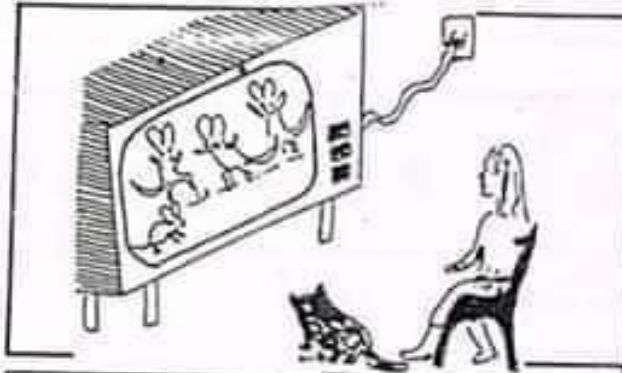
التعليق :

أَتَامَلُ الْمَشَاهِدَ الثَّلَاثَةَ
أَفْرَأُ الْجَمَلَيْنِ الْيَابِسَيْنِ وَأَعْبِرُ عَنِ انْتِشَادِ هَلِكِ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلَمِ .

• أَجَلَسْتُ أُخِيَّ نَظَنِيًا فَكَلَّمَ بِجَانِبَيْهَا .
• وَسَمَعْتُ الْكَيْفَانَ .

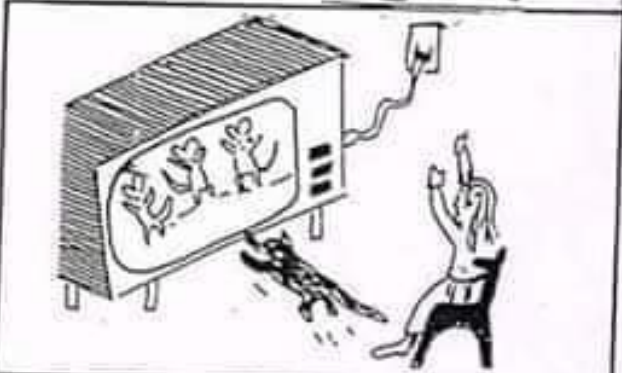


ظَهَرَ عَلَى الْمَشَاهِدِ شَرِيفٌ فِيهِ فِتْرَانٌ .



1 -

.....
.....
.....
.....



2 -

3 -

4 -

.....
.....

حديقة التريبيته	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة:
السنة الثانية	الثلاثي الأول في الايقاظ	اسم التلميذ ولقبه:
م. تميم I		

السند 1 | نَزَلَ الْمَطَرُ فَرَوَيْتِ الْأَرْضَ. نَادَى الْأَبُ ابْنَهُ
أَحْمَدَ وَقَالَ لَهُ: يَا ابْنِي نَزَرَ عِ أَوْ نَعْرَسَ
بَعْضَ النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيثِ.

مع 1
التعلیمة 1-1: أَكْتُبْ «نَزَرَ» أَوْ «نَعْرَسَ»
اللفظ: (.....) • الْقُرْدُ: (.....)
الجزء: (.....)

السند 2 | نَزَرَ الْأَبُ وَابْنَهُ فِي تَنْظِيفِ الْحَدِيثِ.
قَالَ أَحْمَدُ بَعْضَ النَّبَاتَاتِ وَالْقِيَ بِهَا بَعْدًا.
التعلیمة 1-2: اكْمَلِ الْحَدُولَ ثُمَّ أَكْتُبْ دَاخِلَهُ:
مَعْرُوسَةٌ - تَلْقَائِيَّةٌ - مَزْرُوعَةٌ

نباتات مع 1	نباتات مع 1	نباتات مع 1
بَقْدَانُوسٌ	زَيْتُونَةٌ	صَحْبَرَةٌ - خَلْفَاءٌ
بَقْدَانُوسٌ	زَيْتُونَةٌ	صَحْبَرَةٌ - خَلْفَاءٌ
بَقْدَانُوسٌ	زَيْتُونَةٌ	صَحْبَرَةٌ - خَلْفَاءٌ

السند 3 | وَاصِلَ أَحْمَدَ عَمَلَهُ. فَتَرَاهُ حِينًا يَسْقِي
وَآخَرَ يَقْلِمُ أَشْجَارًا ثُمَّ تَسْأَلُ فِي نَفْسِهِ:

مع 2
اللفظ: 10
المسافة الفاصلة بين شجرتين 4
• سَرَعَتْ هَذَا الْبُرْمِيلَ 50

التعلیمة 1-3: اكْمَلِ بِ: «مِثْرًا» أَوْ «لِتْرًا»

السند 4 قَدَّمَ الْأَبُ لَأُمِّهِ نَبَاتَاتٍ مُخْتَلِفَةً وَطَلَبَ مِنْ ابْنِهِ أَنْ يَتَعَرَّفَ عَنْ مَكَانِ تَوَاجُدِهَا. فَلَمَّا سَأَلَهُ. التَّعْلِيمَةُ 1-4 أَنْ يَبْطَأَ كُلَّ نَبْتٍ بِمَكَانِ تَوَاجُدِهَا:

- شَقَائِقُ النَّعْمَانِ
- الْأَخَابِيثُ
- الْأَزْقُونُ
- ضَفَائِقُ الْوَادِي
- الْأَسْمَارُ
- الْحَقُولُ

السند 5 عماد أحمد إلى منزله يخيل وشبًا طريًا إلى حيواناته.

التَّعْلِيمَةُ 1-5 أَكْمَلْ بِالْمُرْتَبَةِ - الْقِيَّ - الزَّرِيْبَةَ

- يَعِيْشُ الْخُرُوفُ فِي
- يَعِيْشُ الْأَزْبُ فِي
- يَعِيْشُ الدَّجَاةُ فِي

السند 6 أمسك عمر بخروف. وقال لهذا الحيوان نافع ومفيد للإنسان.

التَّعْلِيمَةُ 1-6 أَشْطَبِ الْخَطَأَ:

يَنْفَعُنَا الْخُرُوفُ بِأَحْمِهِ وَيَبْرِئُهُ وَجِلْدُهُ وَعَسَلُهُ وَصُوفُهُ.

6-2 أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

قال عمر: يَأْكُلُ الْخُرُوفُ الْعَشْبَ وَالسَّمَكَ وَالْعَلْفَ.
قال عمر: يَأْكُلُ الْخُرُوفُ

سُيَمَاءُ نُوَالِدِينِ

(1) اَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ :

$$\bullet = 50 + 400$$

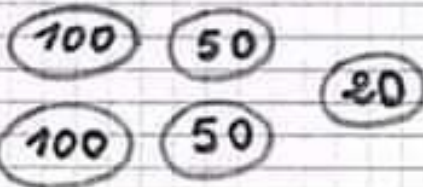
$$400 = \bullet + 300$$

(2) اَرْتِبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا :

253 - 304 - 250

• > • > •

(3) أَحْسِبِ قِيَمَةَ هَذِهِ النُّقُودِ :



مي

1) أكتب العدد ناقص :

$$\bullet = 8 + 40$$

$$29 = \bullet + 25$$

2) أرتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :

$$42 - 50 - 36$$

$$\bullet < \bullet < \bullet$$

3) أحسب قيمة هذه النقود :

20

1

5

1

10

..... مي

(2-4) . أُعْتِدَ ثَمَنُ الْمُسْتَرْبِكَةِ بِأَقْلٍ حَدِيدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقَطْعِ
النَّقْدِيَّةِ

معد 3

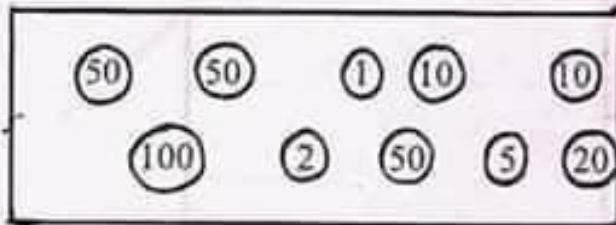


(3-4) . أَعْبَثُ عَنِ التَّبْلِغِ الَّذِي يَبْقَى فِي جَنْبِ سَامِي:

معد 3

(4-4) . أُحِيطُ بِحَيْثُ مَغْلَقِ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَمِيلُ التَّبْلِغُ
الَّذِي يَبْقَى فِي جَنْبِ سَامِي.

معد 3



السند عدد 5:

بَقِيَ فِي جَنْبِ سَامِي 225 مِثْقَالًا فِي شِرَاءِ أَرْبَعَةِ زُرْقَاءَ
لِثَرَيَيْنِ مَخْتَلِفِي الْكَيْسِ. فَكَانَ ثَمَنُهَا أَقْلٌ مِنَ التَّبْلِغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ
125 مِثْقَالًا.

التعلية عدد 6:

(5) . أَعْبَثُ عَنِ ثَمَنِ الْأَرْبَعَةِ الزُّرْقَاءِ.

معد 3

السند عدد 6:

فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ ، مَرَّ سَامِي بِالْكُتَيْبَةِ فَتَنَكَّرَ أَنْ
التعلية كَلَّفَهُ شِرَاءَ قِصَّةِ " كِتَابُ سَامِي " فَتَخَلَّ الكُتَيْبَةُ
وَأَقْدَمَ لِلْكُتَيْبَةِ 125 مِثْقَالًا . نَمَّنَ الْقِصَّةِ 225 مِثْقَالًا .

	<p>التعليمية : لَمَسَّ عَلَامَةَ (X) أَتَمَّ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْوَضْعِيَّةِ : (1-6) □ كَمْ نَمَنُ الْفِصَّةِ ؟</p> <p>□ هَلْ يَسْتَطِيعُ سَامِيُ شِرَاءَ الْفِصَّةِ ؟</p> <p>□ بَأَ هُوَ الْعَبْلُ الَّذِي يَمْلِكُهُ سَامِيُ ؟</p> <p>(2-6) . أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْمُخْتَارِ .</p> <p>.....</p> <p>(3-6) . أَطَّلِعْ لِجَابَتِي :</p> <p>.....</p>	<p>ل ل ل</p> <p>عدد 5</p>
	<p>السند عدد 7 : خَرَجَ سَامِيُ مِنَ الْكُتَيْبَةِ مُنْجَهَا نَحْوَ الْمَنْزِلِ فَقَطَعَ الْمَسَافَاتِ الْآتِيَةَ : التعليمية :</p> <p>أَوْسَمِ الْخُطُوطِ :</p> <p>(1-7) . مِنَ الْكُتَيْبَةِ إِلَى الْعَفَاةِ سَلَكَ طَرِيقًا مُنْجِيَةً .</p> <p>(2-7) . مِنَ الْعَفَاةِ إِلَى الْمَسْجِدِ سَلَكَ طَرِيقًا مُسْتَقِيمَةً .</p> <p>(3-7) . مِنَ الْمَسْجِدِ إِلَى الْمَنْزِلِ سَلَكَ طَرِيقًا مُنْكَسَرَةً .</p> <p>القطب</p> <p>الكتيبة</p> <p>المنزل</p> <p>العفاة</p> <p>المسجد</p>	<p>ل ل ل</p> <p>عدد 4</p>

أَعْتَرِ عَنِ الْمُتَأَهِّدِ مُنْتَجِبًا بِمَا لِي

مُقَدِّمَةً عَلَى الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ
الشَّرِيفِ

عِيَّازَاتٌ عَلَى الْمَكَانِ

الذَّهَابِ إِلَى الْمَقَاوِزِ وَ شِرَاءِ لَوْرَمِ الْقَصِيدَةِ...

تَحْضِيرِ الْقَصِيدَةِ.....

عِيَّازَاتٌ عَلَى الْفَرْحِ



السعر

المولد النبوي

لَمْ يَبْقَ لِلْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ إِلَّا يَوْمَانِ. أَخَذَ أَبِي أَلْفَقَةَ وَ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ فَاشْتَرَى
"الرُّقُوقُ" وَ آتَشَاءَ وَ الْحَلِيبَ وَ أَلْبِيضَ وَ عَادَ إِلَى الدَّارِ. أَخَذَتْ أُمِّي أَلْفَقَةَ وَ رَأَتْ مَا فِيهَا
فَمُ شَرَعَتْ فِي عَمَلِهَا. وَ جَلَسَتْ بِجَانِبِهَا نَظْرًا...

صَنَعَتْ أُمِّي الْعَصِيدَةَ وَ وَضَعَتْهَا فِي الصِّحَافِ. فَجَاءَتْ أُخْتِي رِيْمٌ وَ زِيَّتُهَا
بِالْحَلْوَى وَ اللَّوْزِ.

وَ فِي الصَّبَاحِ، اسْتَبَقْنَا عَلَى رَائِحَةِ الْبُخُورِ. أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ صَحْفَةً وَ أَكَلَ مَا
فِيهَا. نَادَتْ أُمِّي أُخْتِي سَامِيَةَ وَ قَالَتْ لَهَا: "خُذِي هَذِهِ الصَّحْفَةَ إِلَى دَارِ خَالَتِكَ". فَأَخَذَتْ سَامِيَةَ
الصَّحْفَةَ وَ خَرَجَتْ...



صفحة
مسابقات المسابقة الثانية



اغتصبت

① اكتب : نعم أو لا :

<input type="checkbox"/>	لم يبق للمولود إلا خمسة أيام.
<input type="checkbox"/>	ساعتت ريسم أمها في صنع العصيدة.
<input type="checkbox"/>	أهدت أم صخفة عصيدة إلى أختها.
<input type="checkbox"/>	أكل أفراد العائلة العصيدة في النساء.

② أرتب الأحداث كما وردت في النص بكتابة الأرقام من 1 إلى 4 :

- أخذت أم القفة ثم شرعت في صنع العصيدة.
- زينت ريسم العصيدة بالحلوى واللوز.
- عاد الأب إلى الدار بقفته.
- وضعت أم العصيدة في الصحاف.

① أَكْتَلُ بِالْمَفْرَدَةِ الْقَنَائِبَةِ .

حمل أحمد
أكل مزوان
ليس خليل

② أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونُ جُمْلًا .

* الْقَلْبِيَّةُ - الْخَطْلُ - عَالَجَتِ الْقَرِيصَ

* فِرَاشَهَا - الْبَيْتُ - رَتَبَتِ الْمَقْدَنَةَ

* جَدِي - شَحَنَرَةً - فِي الْبُشْتَانِ - عَرَسَ

③ أَشْطَبُ الْخُنْصَرَ الذَّخِيلَ ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْخُفْلَةِ عَلَى كُرَاسِي .

* حَقَلْتُ رِيحًا بِيَابِقًا وَرَدَّاهُ مِنَ الْقُرْآنِ

* لَعِبَ رَأْيِي بِالْكَرْمِ فِي التَّسْمِ نِي الْعَلَقِ

① أَكْتَلُ بِالْمَفْرَدَةِ الْقَنَائِبَةِ .

حمل أحمد
أكل مزوان
ليس خليل

② أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونُ جُمْلًا .

* الْقَلْبِيَّةُ - الْخَطْلُ - عَالَجَتِ الْقَرِيصَ

* فِرَاشَهَا - الْبَيْتُ - رَتَبَتِ الْمَقْدَنَةَ

* جَدِي - شَحَنَرَةً - فِي الْبُشْتَانِ - عَرَسَ

③ أَشْطَبُ الْخُنْصَرَ الذَّخِيلَ ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْخُفْلَةِ عَلَى كُرَاسِي .

* حَقَلْتُ رِيحًا بِيَابِقًا وَرَدَّاهُ مِنَ الْقُرْآنِ

* لَعِبَ رَأْيِي بِالْكَرْمِ فِي التَّسْمِ نِي الْعَلَقِ

