**جذاذة لدعم التعلمات**

|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى : السنة السّادسة** | **الأنشطة المقترحة** |
| **المادة : تربية تكنولوجية** | **طالعت مع بعض تلاميذ الفصل قصة وأعجبت بها كثيرا، أعجبتم بأحداثها وبشخصياتها فأردتم أن تحولوها إلى عرض تقدمونه لبقية تلاميذ الفصل لتطلعوهم على محتواها وتشوقوهم لمطالعتها.****بحيث يحتوي العرض على بعض مشاهد القصة وبعض مقتطفات نصها.****http://www.primaire.edunet.tn/index_ecole/ecoles_etablissements/medenine/cartablnum/6/DossierPedagogiq/Villestouristiq/Fiches/Fiche%205_fichiers/image002.jpg** |
| **الكفاية المستهدفة : يتحكّم المتعلّم في استعمال الأدوات التّقنيّة اللاّزمة لتكنولوجيّات المعلومات والاتّصال.** |
| **الأهداف المميّزة** | **أساليب التّنشيط** |
| **\* التخطيط للعرض****\* إدراج صور وأدوات****\* استثمار العرض** | **\*عمل فردي وفرقي** |
| **المحتويات** | **الوسائل و البرمجيّات المستعملة** |
| **\* نصوص****\* صور****\* تسجيلات صوتية** | **\*حواسيب****\*برمجيّة إعداد عروض****\* ماسحة** |
| **الوضعيات** | **أنشطة المتعلمين** | **توجيهات منهجية** |
| **مطالعة النص** | **1.       - يختار أعضاء الفريق القصة****- يطالع أعضاء الفريق القصة****- يتناقش المتعلمون حول القصة وأحداثها** | **- توظف هذه الأنشطة للترغيب في مطالعة القصص.****- يشجع التلاميذ على التواصل حول مطالعاتهم.** |
| **اختيار المشاهد والنصوص** | **2.       - يسجل التلاميذ أهم أحداث القصة****- يختار التلاميذ أجمل المشاهد وأنسبها للترغيب في مطالعتها.****- يقوم التلاميذ بمسح الصور وحفظها بمجلد خاص بعد معالجتها.****- يختار التلاميذ بعض المقاطع النصية ويلخصونها دون الكشف عن عقدة القصة.****- يدرج التلاميذ أصواتا ويرفقونها بالصور المجسدة لذلك.** | **- ينجز العرض فرديا أو في إطار فرق صغيرة****- يتقاسم التلاميذ الأدوار في هذه المرحلة****- ينشط المعلم الحوار في خصوص اختيار المشاهد والفقرات****- يقوم التلاميذ بمعالجة الصور****- اعتماد برمجية معالجة الأصوات** |
| **إعداد العرض** | **3.       - يفتحون البرمجية التي ستمكنهم من إعداد العرض****- يعدون الشرائح ويدرجون فيها النصوص المنتقاة****- يدرجون الصور المحفوظة بالمجلد الخاص****- يدخلون التأثيرات المناسبة.** | **- يذكر المتعلمون المصطلحات والتسميات قبل استعمالها.****- عند إدخال التأثيرات يحسن أن تسبق الصور النصوص للتشويق** |
| **تقديم العرض** | **- ينظمون النصوص والصور في وثيقة لا تتجاوز الصفحة أو الصفحتين****- يذكرون مصادر المعلومات المدرجة بالوثيقة.** | **يحرص المعلم على أن يستثمر العرض وأن يشفع بحوار حول القصة للترغيب في مطالعتها.** |