

# تمارين للتمكن من تمثيل المبالغ المالية و حلّ المسائل للسنة الثانية ابتدائي

أكاديمية النجاح  
محمد برهومي

أمثل المبالغ التّالية في كل مرة حسب المطلوب .

32  
ص

طريقة 2

طريقة 1

17  
ص

طريقة 2

طريقة 1

45  
ص

طريقة 2

طريقة 1

51  
ص

طريقة 2

طريقة 1

75  
ص

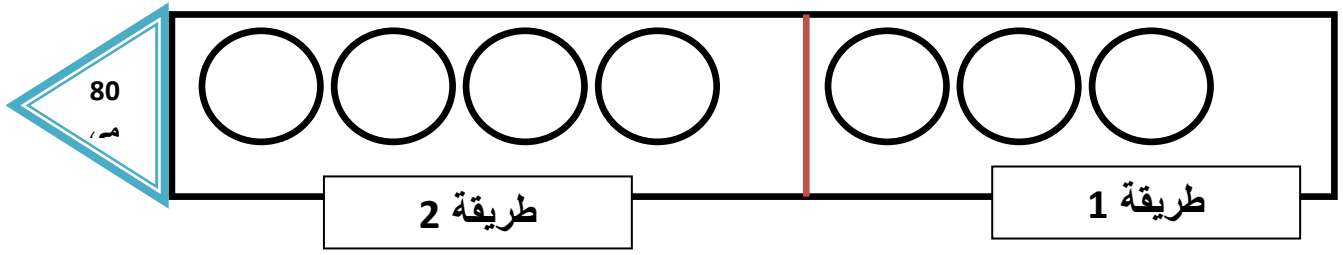
20

10

طريقة 2

طريقة 1

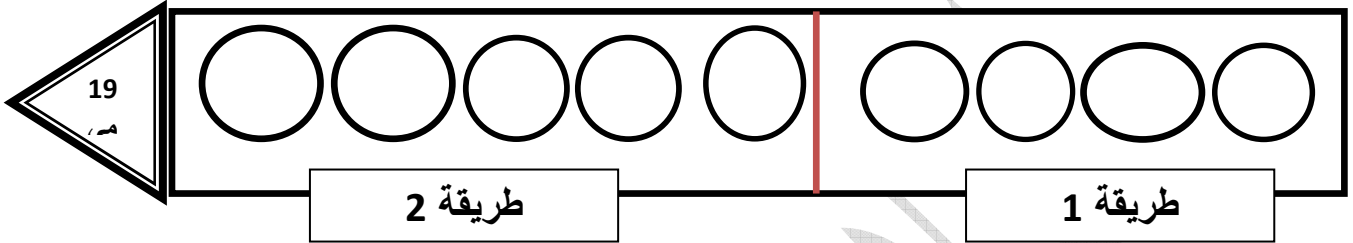
80  
م



طريقة 2

طريقة 1

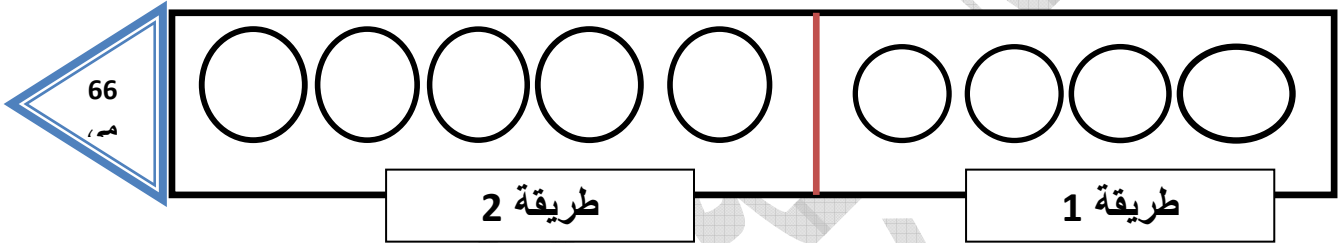
19  
م



طريقة 2

طريقة 1

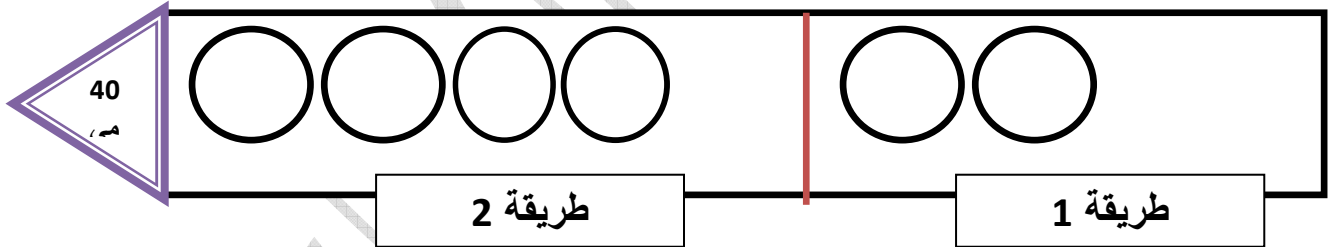
66  
م



طريقة 2

طريقة 1

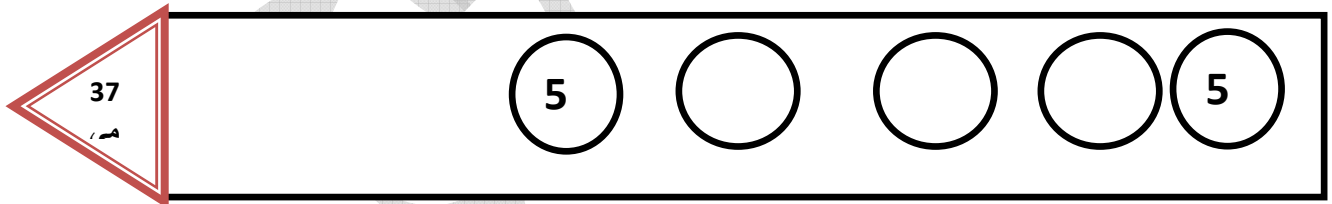
40  
م



طريقة 2

طريقة 1

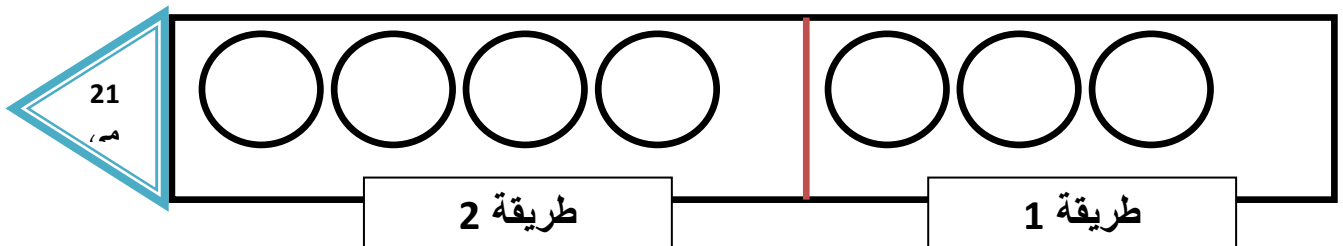
37  
م



طريقة 2

طريقة 1

21  
م



طريقة 2

طريقة 1

56  
مس

طريقة 2

طريقة 1

20

35  
مس

طريقة 2

طريقة 1

72  
مس

طريقة 2

طريقة 1

94  
مس

1

62  
مس

1

## وضعية 1:

يملك سامي 23 مي و تملك ثريّة أكثر منه بـ16مي.

كم تملك ثريّة ؟

$$\dots = \dots + \dots$$

كم يملك الطفلان معا ؟

$$\dots = \dots + \dots$$

أمثل مبلغ الطفلان بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

.....مي

## وضعية 1:

في حقل جدّي يوجد 32 شجرة زيتونة , و عدد أشجار

التفاح يفوق عدد اشجار الزيتون بـ13.

أحسب عدد الاشجار في الجملة :

$$\dots = \dots + \dots$$

أرتب الاعداد العملية تنازليا .

.....

## وضعية 1:

في مكتبة المدرسة يوجد 12 كتاب , و قصص عددها يزيد عن عدد الكتب بـ 45

أحسب عدد القصص في المكتبة :

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

أحسب عدد الكتب و القصص في مكتبة المدرسة :

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

أرتب الاعداد العملية تصاعديا .

.....

## وضعية 1:

كسّر مالك حصالته فوجد فيها 32مي . كما كسّرت اخته فوجدت مبلغا يفوق مبلغ مالك بـ 13مي .

ابحث عن المبلغ الذي وجدته سميّة في حصالتها:

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

ابحث عن مبلغ سميّة و مالك معا:

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

أراد الطّفلان شراء قطعة حلوى بـ 78مي .

هل يستطيع الطّفلان شراء قطعة حلوى و لماذا ؟

.....