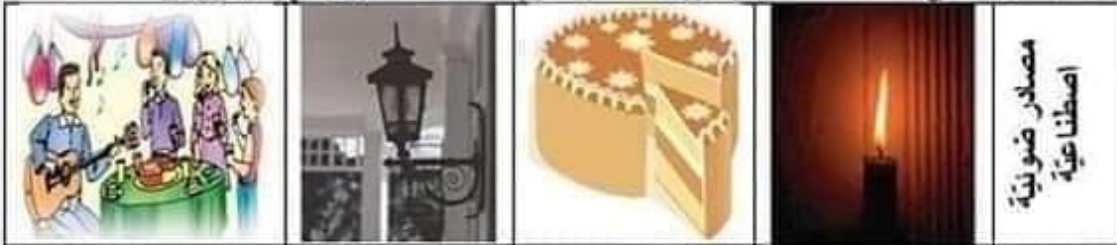


المستوى: الخامسة	جانفي 2018 المادة: الإيقاظ العلمي	دائرة جفال 1 لغة العربية المدرسة شارع بورقيبة زاوية فنطش إعداد خالد الجديدي
المدة: 60 دق		

العدد : 20	الاسم واللقب :
------------	----------------------

السند الأول: احتفلت مريم بعيد ميلادها الرابع فأعدت الأم مرطبة ووضعت فوقها أربع شمعات وأطفأت المصابيح الكهربائية فغنى الحاضرون و أشعلوا الشماريخ.
التعليمة 1: أضع علامة تحت الصورة الذخيلة ثم أصنف الصور في الجدول:

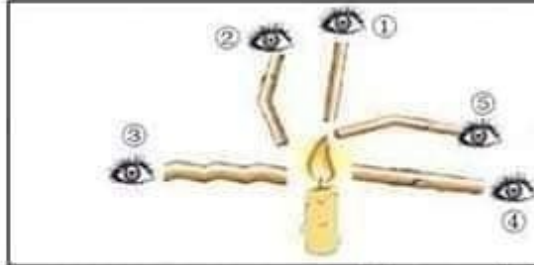


مصادر ضوئية
اصطناعية

الأطفال
مصباح كهربائي
مرطبة
شمعة

أجسام مضاءة	أجسام مضيئة
.....
.....
.....

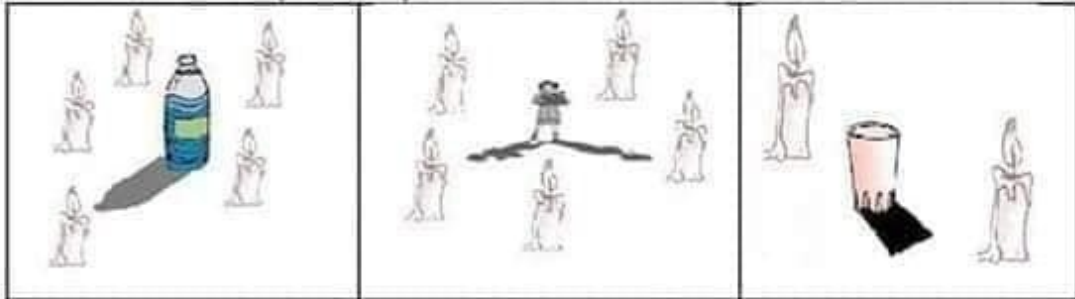
التعليمة 2: أتأمل الرسم و أحيط الأعين التي يمكن أن ترى ضوء الشمعة من خلال الأنبوب ثم أعلل:



الأعين التي يمكنها رؤية الشمعة هي
.....:

لأن:

التعليمة 3: ألون صورة الشمعة المناسبة للظل المرسوم لكل جسم :



1 مع

1 مع

1 مع

2 مع

1 مع

التعليمة 4: لماذا كان الظل ② أطول من الظل ① رغم أنّ لدينا نفس الجسم؟ أرسّم المصدر الضوئي في كلّ حالة.



②



①

معاً

معاً

السند الثاني: كان سليم يعاني من السمنة حتى صار يشكو ألماً في عظامه ومفاصله فنصحته الطبيب بالتخلي عن العادات الغذائية السلبية وممارسة أنشطة بدنية، فواظب على رياضة العدو حتى صار لديه جسم رياضي قوي العضلات .
التعليمة 1: ألون الإفادات الصحيحة:
للهيكل العظمي عدة وظائف منها:

معاً

تيسير عملية التنفس

تحديد شكل الجسم

التعليق

مساعدة الجسم على الحركة

تنمية الحواس

عظم

الفقر



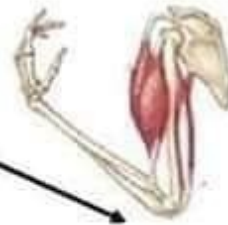
قصيرة.....

طويلة.....

طويلة.....

التعليمة 3: أحدّد حالة كلّ عضلة في الحركتين التاليتين بشطب الإفادات الخاطئة:

الحالة ② (ترتخي-
تتقلص) العضلة ذات
ذؤوس و (ترتخي-
تتقلص) العضلة ذات
الراسين في حركة
(الانبساط-الانحطاف)



الحالة ① (ترتخي-
تتقلص) العضلة ذات
ذؤوس و (ترتخي-
تتقلص) العضلة ذات
الراسين في حركة
(الانبساط-الانحطاف)

معاً

التعليمة 4: استعين بالصورة و اجيب عن السؤال:

في أي نوع من الكسور لا يضع الطبيب جبيرة الجبس مباشرة بعد الإصابة؟ أعلل إجابتي.



.....

مع 2

التعليمة 5: أتامل صور مفصل الكتف في حالة الإصابة بخلع ثم اجيب عن الأسئلة:

1- ما الذي يحدث لرأس العظم والأربطة المفصليّة في هذه الإصابة؟



.....

 2- ما الذي يجب عمله لشفاء المصاب بحادث خلخ؟

مع 2

التعليمة 6: أشطب الخطأ و أصلحه:

يساعد غضروف التّمفصل على نموّ العظام.

تعمل العضلات الهيكلية بالتوازي: إذا تقلّصت واحدة تتقلّص الأخرى.

مفاصل العمود الفقري ثابتة.

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى															
	مع 2		مع 1				مع 0				مع 0					
عدم التملك	0	0	0				0				0					
تكون التملك الأدنى	1	1	2,5	2	1,5	1	0,5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5
التملك الأدنى	3	2	2	3				5								
التملك الأقصى	5	4	3	4,5	4	3,5	7,5	7	6,5	6	5,5					

الاسم:.....	نهاية الثلاثي الأول	مدرسة 23 جانفي طبلية
اللقب:.....		الستة الخامسة
القسم:.....		إيقاظ علمي

السند عدد 1: شارك رامي أفراد عائلته في نزهة إلى إحدى المناطق الطبيعية الخلابة في بلادنا. انطلقت السيارة بهم في الصباح الباكر، وفي الطريق اضطر الأب إلى إنارة منارات السيارة والتخفيف من السرعة فتعجب رامي من ذلك وقال لأبيه: «لقد عهدتكَ تضيء المنارات ليلاً فلماذا تضيئها نهاراً يا أبي؟»
التعليمة 1-1: أجب عن سؤال رامي.

2 معد

ل

التعليمة 2-1: أرسم مسار ضوء منارتي السيارة.

1 معد

ل



التعليمة 3-1: أعلل رسمي:

2 معد

ل

← ينتشر الضوء.....

السند عدد 2: اشتدت حرارة الشمس بعد الظهر فتوجه أفراد العائلة إلى الشاطئ ... صاح رامي: «انظروا! إنها سمنكات تسبح في الماء!»
التعليمة 1-2: كيف تمكن رامي من رؤية الأسماك؟

2 معد

ل

السند عدد 3: لعب الأطفال على الشاطئ فراوا ظلهم على الرمال.
التعليمة 1-3: أحدد العناصر التي ساهمت في تكوين الظل.

1 معد

ل

التعليمة 2-3: أكمل بما يناسب:

1 معد

ل

❖ تتعدّد الظلال بتعدّد.....

السند عدد 4: في آخر النهار استعد أفراد العائلة للرجوع... وفي طريق العودة أسدل الليل ستاره وبان القمر والنجوم فأثار الأب منارات السيارة.
التعليمة 1-4: أحدد المصادر الضوئية المذكورة في السند وأكتبها في الجدول.

1 معد

ل

مصادر ضوئية اصطناعية	مصادر ضوئية طبيعية
.....
.....
.....

التعليمة 2-4: أشطب العنصر الدخيل:

1 معد

ل



التعليمة 3-4: أربط بالتعليل المناسب:

القمر يبعث الضوء من ذاته.
القمر جسم مضيئ.
القمر يعكس الضوء الذي يتلقاه من الشمس.

رأى الأطفال القمر ليلاً لأن:

التعليمة 4-4: أصلح الخطأ:

❖ تتم عملية الرؤية بتوفر العين السليمة فقط.

..... ←

❖ يصير الجسم الشفاف شافياً ثم عاتماً بتناقص سمكه.

..... ←

❖ الأجسام الشفافة يجتازها الضوء كلياً.

..... ←

معد 2

ل

معد 3

ل

جدول إسناد الأعداد

مع التمييز	معايير الحد الأدنى							المعايير	
	معد 2			معد 1					
3	0			0				مستويات التملك	
1.5	0			0				انعدام التملك	
3	3	2	1	5	4	3	2	1	دون التملك الأدنى
	4			6				التملك الأدنى	
5	6	5	9	8	7				التملك الأقصى

المدرسة: الرابطة.	الثلاثي الأول 2008/2007	الإيقاظ العلمي: السنة الخامسة
-------------------	----------------------------	----------------------------------

السند الأول: أطفنت المصابيح ودخلت الأم بخبزة المرطبات، تزينها الشموع المشتعلة، إنه عيد ميلاد فرح، غنى الحاضرون وأشعلوا الشماريخ.

التعليمة الأولى: أشطب الدخيل.

خبزة المرطبات	× الطاولة
× الشموع	× الأطفال
× الشماريخ	× المصابيح الكهربائية

أجسام مضيئة

السند الثاني: احتفاء بضيوفها أحضرت فرح طاولة ووضعت فوقها خبزة وصحونا خزفية وملاعق من النحاس، وكؤوسا من البلور العادي و مشروبات غازية.

التعليمة الأولى: أكتب الجسم المسطر في الوادي المناسب.

وسط شفاف	وسط عاتم	وسط شفاف
.....

السند الثالث: بعدما حضر أحمد الحفل عاد إلى منزلهم، فتح باب غرفته وضغط على الزر الكهربائي فلم يرسل المصباح نورا كهربائيا ، فلم يبصر أحمد شيئا .
التعليمة الأولى: لأن عملية الإبصار تستوجب:

.....

السند الرابع: أحضر أحمد شمعة من المطيخ، وأشعلها لمراجعة دروس الإيقاظ العلمي وإنجاز بعض التمارين فوجد عدة أسئلة ،حاول الإجابة عنها.
التعليمة الأولى: أكمل:

ينتشر الضوء في الأوساط الشفافة المتجانسة

التعليمة الثانية: في مكان مظلم سلط نزار على سالم نور المكشاف .
— من من الشخصين لا يرى الآخر بوضوح ؟ ولماذا؟

التعليمة الثالثة: أنجز أحد التلاميذ تمريننا في الإيقاظ العلمي على النحو التالي:

— مصادر ضوئية اصطناعية: + مصباح نفطي

+ مكشاف

+ بركان

— مصادر ضوئية طبيعية:

◦ برق

◦ شمس

◦ نجمة

◦ هلال

◊ الأوساط الشفافة تمكننا من رؤية غير واضحة للأجسام :
÷ أكتشف الخطأ و أصلحه.

المعايير		مع 1		مع 2		مع 3	
التملك	إص	ع.م	إص	ع.م	إص	ع.م	إص
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	0
د. التملك الأدنى	1-2	1	1	1	1	1	1
التملك الأدنى	3-4	1.5	2	1.5	2	2	2
التملك الأقصى	5-6	3	3	3	3	3	4

المجموع:

الإسم:

اللقب: