|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **المحتويات** | **الأهداف المميزة المتصلة بها** | **مكون الكفاية** | **المشروع** |
| - إنشاء ملفات ومجلدات  - فتح وحفظ في مجلد محدد  - إعداد عرض  - إدراج صور مجسمة للعرض  - تسجيل تعليق (صوت)مصاحب للعرض  إدراج تأثيرات على العرض | - التعرف على الحاسوب  ومكوناته الأساسية وأجهزته الطرفية  - استعمال المصطلحات المناسب  - استعمال الحاسوب وأجهزته الطرفية ونظم التشغيل  - استعمال برمجيات  - استعمال تطبيقات تربوية | يتحكم المتعلم في استعمال الأدوات التقنية اللازمة لتكنولوجيات المعلومات و الاتصال | المشروع عدد1 |
| مراحل البحث عن المعلومة حقوق الملكية الفكرية  استعمال برمجيات التراسل الالكتروني | - البحث عن المعلومات  - تخير ما يناسب من أدوات تكنولوجيات المعلومات والاتصال لإنجاز مشروع | يتحكم المتعلم في تكنولوجيات المعلومات والاتصال كأدوات منهجية لإنجاز مشروع | المشروع عدد2 |
| - إنشاء ملفات ومجلدات  - فتح وحفظ في مجلد محدد  - مسح صور  - إعداد صفحات واب  - التراسل الإلكتروني | استعمال الأدوات المناسبة للتواصل مع الآخر | يوظف المتعلم تكنولوجيات المعلومات والاتصال للتواصل مع الآخرين | المشروع عدد3 |
| - مراحل البحث عن المعلومة  - حقوق الملكية الفكرية  - استعمال برمجيات | - إدراك دور تكنولوجيات المعلومات و الاتصال في المجتمع  - إتيان سلوك مسؤول عند استعمال الحاسوب | يتبنى  المتعلم اتجاهات إيجابية إزاء تكنولوجيات المعلومات والاتصال | المشروع عدد4 |
| - مراحل البحث عن المعلومة  - حقوق الملكية الفكرية  - استعمال برمجيات | - البحث عن المعلومات  - تخير ما يناسب من أدوات تكنولوجيات المعلومات والاتصال لإنجاز مشروع  - احترام حقوق التأليف والنشر  - استعمال الأدوات الملائمة للتواصل مع الآخرين | يتحكم المتعلم في استعمال الأدوات التقنية اللازمة لتكنولوجيات المعلومات والاتصال | المشروع عدد5 |