

Ministère de l'éducation

Circonscription de Bizerte 2

École primaire

Bni Ouf

Evaluation

Des acquis des élèves à la fin du  
premier semestre

2016|2017

Epreuve :

Orale

Classe : 4<sup>e</sup> année

Durée : 30mn



## Liste des élèves

<i>Les élèves</i>	<i>Adéquation avec la situation</i>	<i>Correction phonétique</i>	<i>Correction linguistique</i>	<i>Cohérence de l'énoncé</i>	<i>Richesse du vocabulaire</i>	<i>Fluidité de l'expression</i>

### L'expression orale

3 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup> 5 <sup>ème</sup> et 6 <sup>ème</sup> années						
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise	0	0	0	0		
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5		
++ Maîtrise minimale	2	2	2	2		
+++ Maîtrise maximale	2,5 à 3	2,5 à 3	2,5 à 3	2,5 à 3	de 0 à 2	de 0 à 1
<b>Note</b>					.... /15	

Ministère de l'éducation  
Circonscription de Bizerte 2  
Ecole primaire  
Bni Ouf

Evaluation  
Des acquis des élèves à la fin du  
premier semestre  
2016|2017

Epreuve :  
Poème  
Classe : 4<sup>e</sup> année  
Durée : 30mn

*L'école*

Dans notre rue,  
il y a des autos,  
des gens qui s'affolent,  
Un grand magasin, une école,  
Et puis mon coeur qui bat  
Tout bas.  
Dans cette école, il y a  
Des oiseaux chantant tout le jour  
Dans les marronniers de la cour.  
Mon coeur, mon coeur qui bat  
Est là.

*Jacques CHARPENTREAU*

*Le soleil et la terre*

La terre aime le soleil  
Et elle tourne  
Pour se faire admirer.  
Et le soleil la trouve belle  
Et il brille sur elle.  
Et quand il est fatigué  
Il va se coucher  
Et la lune se lève.  
...

*Jacques PRÉVERT*

*Je te donne*

Je te donne pour ta fête  
Un chapeau couleur noisette,  
Un petit sac en satin  
Pour le tenir à la main,  
Un parasol en soie blanche  
Avec des glands sur le manche,  
Un habit doré sur tranche,  
Des souliers couleur orange :  
Ne les mets que le dimanche  
Un collier, des bijoux  
Tiou !

*Max JACOB*

*L'âge de raison*

Quand on a sept ans,  
Et qu'on perd ses dents,  
On atteint, dit-on,  
L'âge de raison.  
Alors les parents  
Disent : « Il est temps  
De devenir grand !  
Faites votre lit,  
Rangez vos habits,  
Soignez vos chaussures,  
Et votre coiffure ... »

*Georges JEAN*

## Liste des élèves

<i>Les élèves</i>	Réciter le poème avec fluidité, sans omission ni hésitation.	Prononcer, articuler correctement et bien placer ses respirations.	Respecter l'intonation correspondant à l'énoncé.	Réaliser les liaisons obligatoires et les enchaînements nécessaires.

### La récitation

3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> années			
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		Critère de perfectionnement
	Mémorisation	Interprétation	Diction expressive
- Aucune maîtrise	0	0	
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1	0,5	
+ + Maîtrise minimale	1,5	1	
+ + + Maîtrise maximale	2	2	de 0 à 1
<b>Note</b>			... / 5

### Critères d'évaluation de la récitation

Critères	Indicateurs
<b>Mémorisation</b>	Réciter le poème avec fluidité, sans omission ni hésitation.
<b>Interprétation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prononcer, articuler correctement et bien placer ses respirations.</li> <li>▪ Respecter l'intonation correspondant à l'énoncé.</li> <li>▪ Réaliser les liaisons obligatoires et les enchaînements nécessaires.</li> <li>▪ Énoncer le titre du poème et le nom du poète (5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années) sans erreur.</li> <li>▪ Répondre à une question et /ou réagir à une consigne pour manifester sa compréhension globale du poème (5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années).</li> </ul>
<b>Diction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser une diction expressive reflétant le plaisir de dire.</li> <li>▪ Adapter la voix et le corps à l'énoncé (5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années).</li> </ul>

Ministère de l'éducation  
 Circonscription de Bizerte 2  
 Ecole primaire  
 Bni Ouf

Evaluation  
 Des acquis des élèves à la fin du  
 premier semestre  
 2016/2017

Epreuve :  
 Dictée  
 Classe : 4<sup>e</sup> année  
 Durée : 30mn

Prénom : ..... Nom : ..... /5

J'écoute et j'écris:

**Aujourd'hui** il  
 fait beau.  
 Amélie et **Agnès** jouent à  
 la **marelle** .  
 Julien **est** très  
 égoïste .  
 Il ne veut pas prêter sa  
**bicyclette**  
 à ses amies .  
**Lorsque** le  
 soleil se couche les  
 enfants rentrent **chez**  
 eux .

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux	Critères Perfectionnement
		C2
Aucune maîtrise (-)	0	0 à 0.5
Maîtrise minimale insuffisante (+)	0.5 à 2.5	
Maîtrise minimale (++)	3	
Maîtrise maximale (+++)	3.5 à 4.5	



Ministère de l'éducation  
 Circonscription de Bizerte 2  
 Ecole primaire  
 Bni Ouf

Evaluation  
 Des acquis des élèves à la fin du  
 premier semestre  
 2016/2017

Epreuve :  
 Ecriture  
 Classe : 4<sup>e</sup> année  
 Durée : 30mn

Prénom : ..... Nom : ..... /5

J'écris:

A . . . . .

. . . . .

Asma . . . . .

. . . . .

Asma et Amélie vont au magasin.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux	Critères Perfectionnement
		C2
Aucune maîtrise (-)	0	0
Maîtrise minimale insuffisante (+)	0.5 à 2	De 0 A 1
Maîtrise minimale (++)	2.5	
Maîtrise maximale (+++)	3 à 4	

Ministère de l'éducation  
Circonscription de Bizerte 2  
Ecole primaire  
Bni Ouf

Evaluation  
Des acquis des élèves à la fin du  
premier semestre  
2016/2017

Epreuve :  
Dictée  
Classe : 4<sup>e</sup> année  
Durée : 30mn

Prénom : ..... Nom : ..... /10



## Un petit canari

Petit canari s'est perdu dans la forêt.

Il est blessé dans la patte. Alors

Karim le prend à la maison.

Karim soigne le petit canari.

- « Mais où vas-tu le mettre ? » demande sa maman.

- « Je vais lui fabriquer une maison avec une boîte en carton », répond Karim.

- « Et comment vas-tu l'appeler ? »

- « Je vais l'appeler Tweety parce qu'il est tout jaune. »

D'après Claire Clément

Questions :

1-/J'écris « vrai » ou « faux »:

- Karim trouve un petit lapin.
- Le petit canari s'appelle Karim.
- Le garçon s'appelle Tweety.


2-/J'entoure la bonne explication :\*

Il est blessé dans <u>la patte.</u>	➔	*Il est blessé <u>dans la main.</u>
	➔	*Il est blessé <u>dans les pieds.</u> .

C3

--

3-/ Je cherche dans le texte un mot qui a le même sens.

\* Karim fabrique une maison en papier.

\* Karim fabrique .....

C3

--

4-/Que fait Karim pour le petit canari ?

.....

.....

.....

.....

C4

--



5-Je cherche dans le texte qui prouve  
:

Tweety a mal à la patte. .

C4

C4

6-/ Pourquoi Karim appelle le petit  
canari Tweety ?

7-Que va dire Tweety à Karim ?



: « -.....



»

C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Perfectionnement	
	C1	C2	C3	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante (+)	1.5	1.5	0.5	0	0
Maîtrise minimale (++)	2	2	1	à	à
Maîtrise maximale (+++)	3	3	2	1	1

Ecole primaire  
Bni Ouf

Evaluation  
Des acquis des élèves à la fin du  
premier semestre

Epreuve :  
Production Ecrite  
Classe : 4<sup>e</sup> année

Prénom : ..... Nom : ..... /10



## Un petit canari

Petit canari s'est perdu dans la forêt.

Il est blessé dans la patte. Alors

Karim le prend à la maison.

Karim soigne le petit canari.

- « Mais où vas-tu le mettre ? » demande sa maman.

- « Je vais lui fabriquer une maison avec une boîte en carton », répond Karim.

- « Et comment vas-tu l'appeler ? »

- « Je vais l'appeler Tweety parce qu'il est tout jaune. »

D'après Claire Clément

Questions :

1-/J'écris « vrai » ou « faux »:

--	--

- Karim trouve un petit lapin.
- Le petit canari s'appelle Karim.
- Le garçon s'appelle Tweety.


2-/J'entoure la bonne explication :\*

Il est blessé dans <u>la patte.</u>	➔	*Il est blessé <u>dans la main.</u>
	➔	*Il est blessé <u>dans les pieds.</u> .

C3

3-/ Je cherche dans le texte un mot qui a le même sens.

\* Karim fabrique une maison en papier.

\* Karim fabrique

C3

4-/Que fait Karim pour le petit canari ?

.....

.....

.....

C4

5-Je cherche dans le texte qui prouve :

Tweety a mal à la patte. .

C4

6-/ Pourquoi Karim appelle le petit canari Tweety ?

C4

7-Que va dire Tweety à Karim ?



: « -.....»

C6



»

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Perfectionnement	
	C1	C2	C3	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante (+)	1.5	1.5	0.5	0	0
Maîtrise minimale (++)	2	2	1	à	à
Maîtrise maximale (+++)	3	3	2	1	1

Ministère de l'éducation  
 Circonscription de Bizerte 2  
 Ecole primaire  
 Bni Ouf

Evaluation  
 Des acquis des élèves à la fin du  
 premier semestre  
 2016/2017

Epreuve :  
 Production écrite  
 Classe : 4<sup>e</sup> année  
 Durée : 30mn

Prénom : ..... Nom : ..... 4<sup>ème</sup>

La consigne :  
 - Chaque hiver, tu plantes un arbre dans votre jardin. Produis  
 3 phrases et une réplique pour dire ce que tu as faits.

- C'est samedi, je vais planter un arbre dans notre jardin.



- Qu'est ce que tu creuses ?  
 - .....  
 .....



- Qu'est ce que tu plantes ?  
 - .....  
 .....



- Qu'est ce que tu arroses ?  
 - .....  
 .....



- Que dit ta sœur ?  
 - « .....  
 ..... »

- Le soir, je rentre fatigué à la maison.