

النص :

فَرُخُ الدَّجَاجَةِ

أَوْصَتِ الدَّجَاجَةُ صَغِيرَهَا فَقَالَتْ: " لَا تَخْرُجْ يَا عَزِيزِي إِلَى الْغَابَةِ
وَلَا تَتَّبَعِدْ عَنِ الْقِنِّ لِأَنَّ فِي الْخَارِجِ ثَعْلَبًا مُفْتَرِسًا. " وَ لَكِنَّ الْفَرُخَ لَمْ
يَعْمَلْ بِنصيحةِ أمِّه و ما بقي في القنِّ.
وَلَمَّا عَادَتِ الدَّجَاجَةُ نَادَتْهُ فَمَا سَمِعَتْ صَوْتَهُ.
فَفَتَّشَتْ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَ أَخِيرًا وَجَدَتْ قَلِيلًا مِنْ رِيشِهِ، فَبَكَتُ
الدَّجَاجَةُ الْمُسْكِينَةَ وَ حَزِنَتْ.

النص :

فَرُخُ الدَّجَاجَةِ

- 1 أَوْصَتِ الدَّجَاجَةُ صَغِيرَهَا فَقَالَتْ: " لَا تَخْرُجْ يَا عَزِيزِي إِلَى الْغَابَةِ
- 2 وَ لَا تَتَّبَعِدْ عَنِ الْقِنِّ لِأَنَّ فِي الْخَارِجِ ثَعْلَبًا مُفْتَرِسًا. " وَ لَكِنَّ الْفَرُخَ لَمْ
- 3 يَعْمَلْ بِنصيحةِ أمِّه وَ مَا بَقِيَ فِي الْقِنِّ.
- 4 وَ لَمَّا عَادَتِ الدَّجَاجَةُ نَادَتْهُ فَمَا سَمِعَتْ صَوْتَهُ.
- 5 فَفَتَّشَتْ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَ أَخِيرًا وَجَدَتْ قَلِيلًا مِنْ رِيشِهِ، فَبَكَتُ
- 6 الدَّجَاجَةُ الْمُسْكِينَةَ وَ حَزِنَتْ.



الاسم:	السنة الدراسية: 2010-2009	المدرسة الابتدائية: حي الرياض 3
اللقب:	نهاية الثلاثية الأولى	قصر هلال
العدد الرتبي:	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية	المعلمة: دليلة الجلاذ
العدد: 20 من	في مادة القراءة	

التعلّيمية ①: أقرأ النَّحْسَ جَيِّدًا لِأَفْهَمَ نَصِي

التعلّيمية ②:

أُحِبُّ بِنَعْمَ « وَ » لَ :

تَخَافُ الدَّجَاجَةَ عَلَى مَغِيرِهَا مِنَ النَّعْلِبِ .

مع

ل

بَقِيَ الْفَرُخُ فِي الْقُنِّ .

حَزِنْتُ الدَّجَاجَةَ لِأَنَّ قَرَحَهَا مَرِضٌ .

التعلّيمية ③:

أَعَوْضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسٌ

مع

ل

الْمَعْنَى وَأُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

* بَحَثْتُ الدَّجَاجَةَ عَنِ الْفَرُخِ فِي كُلِّ مَكَانٍ

التعلّيمية ④:

تَمَعَّتِ الدَّجَاجَةُ مَغِيرَهَا بِأَنَّ لَا يَخْرُجُ مِنَ الْقُنِّ

مع

ل

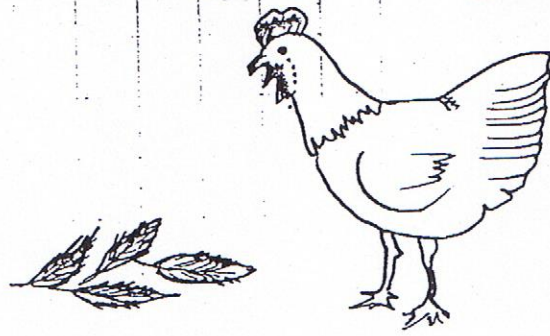
أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ :



التَّعْلِيمَةُ ⑤: أَنْ تَمَلَّ الصُّورَةَ وَأَكْتُبَ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ

مع ١

مِنَ النَّصِّ:



التَّعْلِيمَةُ ⑥:

مع 3

١ ع

٢ ع

خَرَجَ الْفَرَّخُ أَثْنَاءَ غِيَابِ أُمِّهِ .
أَشْطَبَ الْعِبَارَةَ الْعَاطِيَةَ لِأَعْبَرِ عَنِّي رَأْيِي فِي الْفَرَّخِ :

هَذَا الْفَرَّخُ : ذَكِيٌّ / لَا يَعْمَلُ بِتَمِيحَةِ أُمِّهِ / مَطِيعٌ / عَنِيدٌ

لَوْ أَوْصَدَ أُمُّكَ أَنْ تَبْعَنِي فِي الْمَنْزِلِ ، مَاذَا تَفْعَلُ ؟

جدول اسماء الأعداد

مصاب التميز 3.20	معايير للآلة الآدنى		مستويات التشخيص المعايير
	مع 2	مع 1	
	0	0	انعدام التمثيل (- - -)
١٤ ٢, ١٤	3, 7, 5 { 2, ١, 2, 5 }	3, 7, 5 { 2, ١, 2, 5 }	تمثل دون الآدنى (+ - -)
٢٤ ٥	5	5	تمثل آدنى (+ + -)
	7, ١, 5 { 6, 2, 5 }	7, ١, 5 { 6, 2, 5 }	تمثل أقصى (+ + +)

②



تقييم مكنسبات المتعلمين
خلال الدائتي الأول
- قراءة -

السنة 2017

وصفية التقييم : نص قصير بعنوان "فخ الدجاجة"
معايير التقييم :

معد 1: القراءة الجهرية = النطق السليم ، الإرسال
الأداء المنغم المناسب للمقام

معد 2: معالجة النص = الإجابة كتابيا عن أسئلة تنقل
مكونات السرد ، تعرف مرادف مفردة أو ذكره

معد 3: الاستناد إلى تجربة ذاتية
استنتاج قيمة من النص

تقرير التقييم :

- تهئية المتعلمين للتقييم
- قراءة النص قراءة صامتة ثلاث مرات
- الحرص على قراءة محل تعلية قراءة واضحة مع إعادة القراءة
- التأكد من فهم التعلية من قبل المتعلمين
- دعوة المتعلمين إلى التثبت والقراءة قبل الإجاز
- التأكد بالمراسلة على أن الإجاز مردي

الأداء المنتظر :

10' 1) القراءة الجهرية : أمرا نصي جيدا لأفهمه

10' 2) يجب بنعم أو لا نعم لا

10' 3) ذكر مرادف مفردة من النص ، بحث = "فتشت"

10' 4) الاستدلال بقرينة من النص : أوصت الأم بعزها
فقات : " لا تخرج يا عزيري إلى العابة "

10' (5) نِيَأْمَلُ الصُّورَةَ وَكَتَبَ الْخَمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا مِنْ النُّصُوحِ
وَأَخِيرًا وَحَدَّثَ قَلْبَكَ مِنْ رَيْبِهِ.

(6) التَّعْبِيرُ عَنِ رَأْيِي فِي الْفَرَّخِ

5' هَذَا الْفَرَّخُ : لَا يَعْمَلُ بِنَصِيحَةِ أُمَّهُ
عَيْنُهُ

رَأْيِي لِمَبْدَأِ الرَّأْيِ : لَوْ أَوْصَيْتَنِي أُمَّي بِالْبَقَاءِ فِي الْمَنْزِلِ
أُرَاجِعُ دُرُوسِي ثُمَّ أَتَفَرَّجُ عَلَى التَّلْفَازِ.

