

تقييم مكاسب المتعلمين السنة <sup>٢</sup>  
حدل اللد شى الاوّل  
- لم يحافظ على -

\* وضعيّة التقييم : سترّي العائلة حيوانات في المزرعة

\* معايير التقييم :  
١: عليل وضعيّة : مُؤنّات الوضعيّة، ضبط العدّ  
بيّن العناصر المكونة للوضعيّة .

٢: تخليل إيجابية : تغيير التفتشي للدائم الحال، توظيف المفهوم  
تقديم العليل الدائم .  
٣: لصلاح خطأ : البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الارتبطة  
بين عناصر الوضعيّة - إعادة تركيب الوضعيّة .

\* تقرير التقييم :

- تمهيّه المعلّم للتقييم

- الحرص على قراءة كل سند قراءة واحدة مع إعادة القراءة  
- الحرص على ترك الوقت الكافي للإجابة عن كل تعليلاته والتائد  
من ذلك لدى المعلّم بالمرأفة دون الإعماق .

- دعوة المتعلّم إلى التثبت والقراءة قبل الإجابة .  
- الناقد بالمرأفة على أن الإجابة مفردي .

\* الأداء المنتظر :

(١) يحيط بخط مغلق الحيوانات التي تربّيها العائلة  
١) دجاجة - حصان - أرنب - كلب - بقرة  
٢) بصلاح الخطأ .

(٣) يعلن : لا يمكن للعائلة تربية زرافة لأنّها جحود بري .

(٤) يربط بسم الحيوان بما فيه

(٥) يحيط بخط مغلق أبعد أرنب عن سعاد



كع) يكمل الفراغ بـ : بحديقة - قرية  
بعض العلامات (x) في الحانة المناسبة :  
جع) يصلح الخطأ

الزرع ترتيبات تلقائي  
التفاح نبات معروض

