

1
مِنْ عَادَةِ أَبِي أَنْ يَشْتَرِيَ كَبْشَ الْعِيدِ يَوْمَ الْوُقُوفِ
بِعَرَفاةٍ خَوْفاً عَلَيْهِ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ لَكُنَّا أَلْحَنَّا عَلَيْهِ أَنْ
يَشْتَرِيَهُ قَبْلَ أُسْبُوعٍ لِنَتَمَتَّعَ بِاللَّعِبِ مَعَهُ .

اشْتَرَى لَنَا أَبِي كَبْشًا أَقْرَنَ فَرِيئَاهُ بِأَشْرَاطِهِ مَلُونَةٍ
وَ خَرَجْنَا بِهِ أَمَامَ الدَّارِ فَالْتَفَّ حَوْلَنَا الْأَطْفَالُ أَمَا سَامِي
فَوَقَفَ بَعِيدًا وَ دَمَعَتَانِ تَتَرَقَّرَانِ فِي عَيْنَيْهِ .

أَدْرَكْتُ الْأَمْرَ وَ أَسْرَعْتُ إِلَى أَطْفَالِ الْحَيِّ أَعَاتِبُهُمْ
عَلَى أَعْمَالِهِمْ قَائِلًا : « فِكْرُوا فِي صَدِيقِكُمْ سَامِي الَّذِي لَا
يَسْتَطِيعُ أَهْلُهُ شِرَاءَ كَبْشٍ . »

وَ فِي الْغَدِ جَمَعْنَا مَا أَمَكْنَ جَمَعَهُ مِنْ مَالٍ وَ أَقْتَنَيْنَا
لَهُ خَرُوفًا .

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2011 <u>المادة</u> : قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أَمْرٌ عَلامَةٌ (x) أَمَامَ الإِجابَةِ المَعِينَةِ

اشْتَرَى الأبُّ الكَبشَ

يَوْمَ العِيدِ	قَبْلَ يَوْمِ العِيدِ
----------------	-----------------------

مدرسة
ب

أَبْعَثْ فِي النِّصْرِ عَن جُمْلَةٍ تَدْعِمُ إِجابَتِي

مدرسة
ب

أَجِبْ بِمَا يُناسِبُ
يَخافُ الكَبشَ
وَقَفَّ سَاميَ بَعِيداً إِلى نَهْ.
لا يَقْضِي كَبشاً

مدرسة
ب

أَسْئَلُ عَلى نَ لِكَ جُمْلَةٍ مِنَ النِّصْرِ

مدرسة
ب

هَلِ اسْتَجَابَ الأَرفانُ لِطَلِبِ صَدِيقِهِمْ؟

مدرسة
ب

أَكْتُبْ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلى نَ لِكَ

مدرسة
ب

أَبَحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ هُفْرَدٍ بِمَعْنَى «إِقْتَنَى»

إِقْتَنَى =

أَكْمَلَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى

لَا يَسْتَطِيعُ = لَا

أَكْوَلُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ فِهِمَتْ تَجَاهَلْتُ

أَدْرَكْتُ الْأَمْرَ = الْأَمْرَ

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ سُكَّانِ الْعَيِّ مَعَ سَامِي؟

حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ تَسْكُونُ هَؤُلَاءِ سَامِي
مِنْ رِفَائِهِ

جدول اسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى			المعيار مستويات التملك
		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
3	2	0	0	0	انعدام التملك - - -
		2	1.5	1.5	التملك دون الحد الأدنى + - -
		4	3	3	التملك الأدنى + + -
5		6	4.5	4.5	التملك الأقصى + + +