

ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعُطْلَةِ اصْطَحَبَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بُيِّنَةَ إِلَى
الْحَدِيقَةِ لِتُنْزِرَهُ.

جَلَسَتْ الْأُمُّ عَلَى مَقْعَدٍ مُرِيحٍ تَتَمَتَّعُ بِجَمَالِ الْحَدِيقَةِ بَيْنَمَا
أَنْشَغَلَتْ بُيِّنَةُ بِاللَّعِبِ مَعَ رِفَاقِهَا.

فَجَاءَهُ، أَقْبَلَ حَارِسُ الْحَدِيقَةِ نَحْوَ الْأَطْفَالِ وَهُوَ يَصِيحُ
لَقَدْ وَجَدَ شَجِيرَةً مُقْلَعَةً.

كَانَتْ بُيِّنَةُ تَرْتَجِفُ خَوْفًا وَنَدَمًا وَ الْأَطْفَالُ فِي حَيْرَةٍ.

وَ فَجَاءَ صَرَخَ مَجْدِي: " أَنْظِرُوا! الشُّجَيْرَةُ مَا زَالَتْ بِجُذُورِهَا
سَنَتَعَاوَنُ عَلَى إِعَادَةِ غِرَاسَتِهَا.

هَلَّلَ الْجَمِيعُ فَرَحًا وَ شَرَعُوا فِي الْعَمَلِ.

وَ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ....

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2009 <u>المادة</u> : قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أضغ علامته (x) أمام اللافتة المهيعة
وقعت أحداث النص،

يَوْمَ الرَّاحَةِ

أَيَّامَ الدِّرَاسَةِ

مدرسة
ب

أكتب الجملة التي تدغم جوابي

مدرسة
ب

كيف كانت الحديقة؟

مدرسة
ب

أدغم جوابي بجملة من النص

مدرسة
ب

قامت بثينة بخطأ فاهو؟
خطأ بثينة هو

مدرسة
ب

أنتسخ جملة من النص تدغم جوابي

مدرسة
ب

أَعَوْضُ بِمَا يُنَاسِبُ نَفْسِ الْمُعْتَنَى
 أَقْبِلِ الْخَارِسَ = الخَارِسُ
 تَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِهَا = تَلْعَبُ مَعَ
 أَكْمِلْ بِعَكْسِهَا
 صَرَخَ ≠

أَتَيْتُ الْفُرْقَانَ لِأَتَحَضَّلَ عَلَى تَصْيِغِهِ
 أَقْدِمُهَا لِأَطْلُقَ الْكَلِمَاتِ

فَخَافِظُ	الشَّجَرَةَ	عَلَيْهَا	مِنَ اللَّحْمِ	بِقَمَّةٍ
-----------	-------------	-----------	----------------	-----------

أَكْمِلْ النُّصْلَ لِأَعْرِفَ مَاذَا اسْتَيْقَلُ الْكَلِمَاتُ
 لِلشَّجِيرَةِ
 وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير	مستويات التمكن
	مؤ 2	مؤ 2 ب	مؤ 2 ج		
3	2	0	0	0	انعدام التمكن
		2	1,5	1,5	التمكن من الحد الأدنى + --
		4	3	3	التمكن الأدنى + + -
5		6	4,5	4,5	التمكن الأقصى + + +