

**I - lecture-compréhension**

\* je lis le texte :

aujourd'hui, c'est dimanche. les enfants ne vont pas à l'école. ils sont à la maison. bruno le frère d'amélie joue au ballon dans le jardin. sa soeur amélie joue avec l'ordinateur dans le salon. nadine est dans sa jolie chambre. elle joue avec sa poupée. après, elle dessine une grande maison avec un petit jardin. la maison d'amélie a des fenêtres jaunes, une porte bleue et un toit rouge. les parents d'amélie sont dans la cuisine. ils préparent le déjeuner.

**- je réponds aux questions -**

1 j'écris "vrai" ou "faux" :

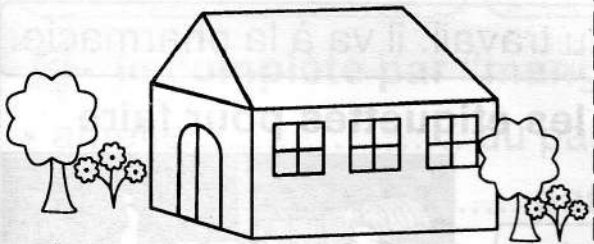
- \* aujourd'hui, les enfants vont à l'école →
- \* nadine joue avec sa poupée →
- \* amélie dessine dans sa jolie chambre →

2 je relie par une flèche :

- bruno
- les parents d'amélie
- nadine

- sont dans la cuisine.
- joue au ballon dans le jardin.
- est dans la belle chambre.

3 je colorie la maison dessinée par nadine :



4 je complète par va ou vont :

- \* amélie ..... à l'école le matin.
- \* bruno et nadine ..... au jardin.
- \* c'est dimanche, les enfants ne ..... pas à l'école.

5 je relie chaque image par son nom :



- un ballon
- un ordinateur
- une poupée

6 je lis et je colorie la bonne phrase :

- la petite nadine est dans le jardin.
- la soeur d'amélie joue avec sa poupée.
- nadine et amélie jouent à la poupée.



II - production écrite :

je lis les séquences et je produis des phrases :

\* 1<sup>ère</sup> séquence :

aujourd'hui, amélie ne se lève pas. elle dort dans sa chambre.

1) je regarde les dessins et je relie par une flèche ce qui va ensemble :



- chantal embrasse sa fille.
- amélie est malade.
- la fille a mal à la tête.

\* 2<sup>ème</sup> séquence : vite, la mère appelle le médecin.

2) je regarde le dessin et je complète la phrase :

- examine
- arrive



le médecin ..... il ..... amélie.

\* 3<sup>ème</sup> séquence : le soir, patrice rentre du travail. il va à la pharmacie.

3) je regarde le dessin et je numérote les étiquettes pour faire une phrase :

- la pharmacie
- pour
- patrice
- des médicaments
- va
- à
- acheter



**I - lecture-compréhension**

★ je lis le texte :

C'est le matin, amélie se lève. elle fait sa toilette dans la salle de bains. elle se lave le visage et elle se brosse les dents. après elle s'habille. elle met un pull bleu, un pantalon rouge et des chaussures. ensuite, elle prend son petit déjeuner avec sa famille dans la cuisine. elle boit du lait et mange du pain et du beurre. bruno ne veut pas manger. il est malade. il n'a pas faim. il a mal à la tête. vite, le médecin arrive et examine le petit garçon. papa va à la pharmacie. il achète des médicaments pour bruno.

**- je réponds aux questions -**

★ je barre ce qui est faux :

amélie prend son petit déjeuner.

amélie est dans le salon.

amélie s'habille un pantalon et un pull.



★ je relie par une flèche :



elle se lave le visage.

amélie se brosse les dents.

la fille boit du lait

★ je complète par "mange" ou "mangent" :

★ amélie ..... du pain et du beurre.

★ bruno ne ..... pas son petit déjeuner.

★ patrice et chantal ..... dans la cuisine.

★ j'écris "vrai" ou "faux" :

★ amélie est malade. (.....) ★ la médecin examine bruno. (.....)

★ patrice achète des médicaments à la pharmacie. (.....)

5 je lis et je compte les mots de la phrase :

amélie prend le petit déjeuner. ...

bruno a mal à la tête. ...

dans la cuisine, la famille boit du lait. ...

## II - production écrite :

\* je lis les séquences et je produis des phrases :

\* 1<sup>ère</sup> séquence: aujourd'hui, c'est dimanche. les enfants ne vont pas à l'école.

1) je regarde l'image, je lis les étiquettes et je fais une phrase :

(le salon) (bruno) (nadine) (et) (amélie) (sont) (dans)



→ .....

\* 2<sup>ème</sup> séquence: amélie et nadine jouent. bruno ne joue pas avec ses deux soeurs.

2) je regarde les images, je lis les étiquettes et je complète les phrases : (joue) - (un livre) - (la poupée)



\* nadine joue à .....

\* amélie ..... au ballon.

\* bruno lit .....



\* 3<sup>ème</sup> séquence: amélie va jouer avec son ami mario. elle entre dans sa chambre.

3) je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase :

(un pantalon) (met) (bleu) (amélie) (.) (un pull) (et)

→ .....



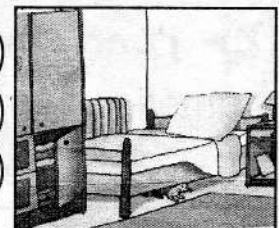
\* 4<sup>ème</sup> séquence: la chambre d'amélie est jolie.

4) je regarde l'image et je colorie la bonne phrase :

dans la chambre d'amélie il y a un bureau et un lit.

il y a une armoire et un joli lit dans la chambre d'amélie.

dans la chambre d'amélie il n'y a pas de lit.



**I - lecture-compréhension**

\* je lis le texte :

C'est lundi, les enfants vont à l'école. en classe, la maîtresse écrit la date. à midi, les élèves vont à la cantine. amélie et asma mangent le déjeuner à la cantine aussi. amélie mange de la viande, des pâtes, de la salade et du fromage. asma n'aime pas les pâtes. elle ne mange plus. le soir, amélie va à la maison. elle dîne avec ses parents à la cuisine. après, la famille dupré joue aux dominos. amélie ne joue pas avec sa famille. elle prend une douche et se brosse les dents. avant de dormir, elle embrasse ses parents et elle lit un livre.

**- je réponds aux questions -**

1 je relie par une flèche :



- la famille dupré joue aux dominos.
- amélie lit un livre dans sa chambre.
- la maîtresse écrit la date en classe.



2 je colorie la bonne phrase : (à midi, amélie déjeune à la maison.

après le dîner, amélie se brosse les dents.

asma mange les pâtes à la cantine.

3 j'écris le nom sous le dessin :



\* des



\* de la



\* une

4 je complète par "mange" ou "mangent" :

- \* amélie ..... le dîner avec sa famille le soir.
- \* les enfants ..... à la cantine à midi.
- \* asma ne ..... pas les pâtes.

5 j'écris la phrase qui va avec l'image :



## II - production écrite :

★ je lis les séquences et je produis des phrases :

\* 1<sup>ère</sup> séquence:

c'est le matin, la famille dupré se lève tôt. amélie va à la salle de bains.

1) je regarde l'image, je lis les étiquettes et j'écris 2 phrases :

se lave fait le visage amélie dans  
de bains la salle sa toilette elle . .



→ 1/ .....  
→ 2/ .....

\* 2<sup>ème</sup> séquence: amélie va dans la cuisine avec sa famille.

2) je regarde l'image, je lis les étiquettes et je fais une phrase :

prend . la famille déjeuner le petit dupré  
la cuisine dans → .....



\* 3<sup>ème</sup> séquence:

amélie n'aime pas le lait. nadine ne mange pas du pain et de la confiture.

3) je regarde les images, je lis les étiquettes et je complète

les phrases : boit du beurre mange

- ★ amélie ..... du pain, de la confiture
- ★ et .....
- ★ nadine ..... du lait seulement.

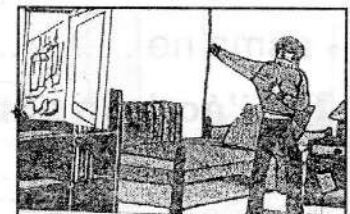


\* 4<sup>ème</sup> séquence: après le petit déjeuner, bruno se lève et va dans la salle de bains. ensuite, il entre dans sa chambre

4) je regarde les images, je lis les phrases et je relie par une flèche :



- ★ il s'habille.
- ★ bruno se brosse les dents.
- ★ bruno est dans sa chambre.



**I - lecture-compréhension**

★ je lis le texte :

tôt le matin, les parents d'amélie vont au travail. chantal va en voiture. elle est directrice d'école. patrice prend le métro pour aller à son cabinet. il est vétérinaire. il soigne les animaux malades. le samedi soir, patrice et sa femme ne vont pas au travail. ils vont au supermarché avec leurs enfants pour faire des courses. patrice achète une jolie poupée pour nadine. bruno n'est pas content. il veut un jouet. avant de sortir, le père paie la caissière et bruno met les paquets dans le chariot. après, ils vont chez le boulanger pour acheter du pain.

**- je réponds aux questions -**

★ je relie par une flèche :

les parents d'amélie

soigne les animaux malades.

chantal

vont au travail le matin.

patrice

est directrice d'école.

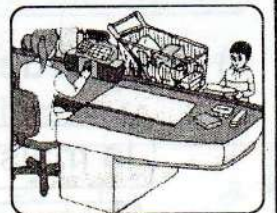
★ je barre ce qui est faux :

les parents vont au travail le samedi soir.

la famille dupré va au supermarché.

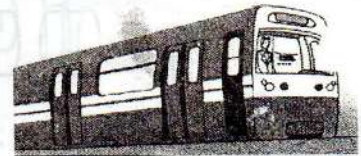
bruno est content.

★ je regarde l'image et j'écris la phrase du texte :



.....  
.....

★ j'écris les noms sous les dessins :



★ la .....

★ le .....

★ le .....

**5 pourquoi bruno n'est pas content ?**

**\* je colorie la phrase juste :**

- bruno n'est pas content parce qu'il :

ne veut pas aller chez le boulanger.

veut aller au cinéma.

veut un jouet lui aussi.

**II - production écrite :**

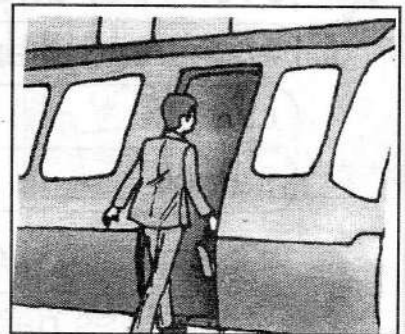
**\* je lis les séquences et je produis des phrases :**

**\* 1<sup>ère</sup> séquence:**

chaque matin, les parents d'amélie vont au travail. chantal va à l'école. patrice va à son cabinet.

**1) je regarde l'image, je lis et je fais une phrase :**

(à pied) (patrice) (le métro) (prend) (au travail)  
 (le matin) (aller) (pour) (à la campagne) (.)



**\* 2<sup>ème</sup> séquence:**

patrice arrive. il descend du métro. il entre dans son cabinet.

**2) je regarde l'image, je lis les étiquettes et je fais deux phrases :**

(la maison) (soigne) (dans) (patrice) (est)  
 (.) (son cabinet) (regarde) (il) (malades)  
 (.) (les animaux)



→ 1/ .....

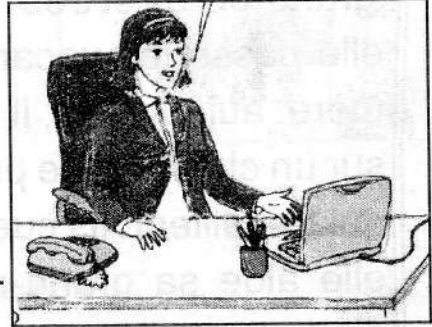
→ 2/ .....

\* 3<sup>ème</sup> séquence:

chantal va à l'école en voiture.

3) je regarde l'image, je lis les mots et je fais une phrase :

sont - la mère - d'école - est - d'amélie -  
directrice - va - vétérinaire - .

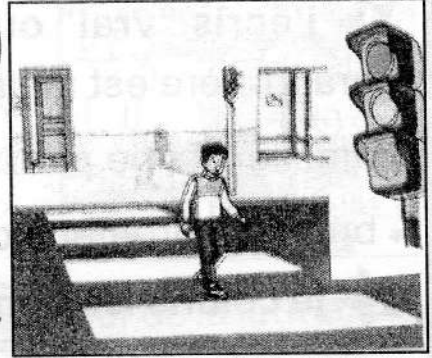


\* 4<sup>ème</sup> séquence:

amélie et bruno vont à l'école à pieds.

4) je regarde l'image, je lis les étiquettes et je fais une phrase :

(la rue) (traversent) (traverse) (bruno) (au feu)  
(rouge) (vert) (marche) (.)

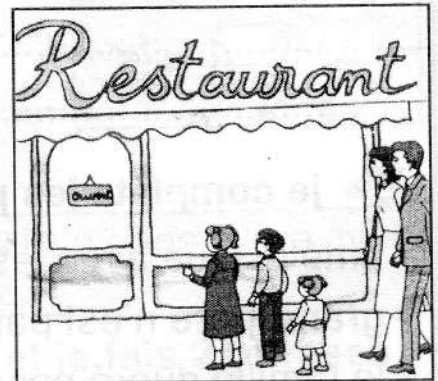


\* 5<sup>ème</sup> séquence:

le samedi soir, les parents d'amélie ne vont pas au travail. les enfants n'ont pas classe aussi. la famille sort de la maison et va à la ville.

5) je regarde l'image, je lis les étiquettes et je fais une phrase :

(dupré) (dîner) (la famille) (se promène)  
(.) (va) (au restaurant) (le soir) (au cinéma)



**Examen**

**Épreuve d'examen n°5**

**3<sup>ème</sup> A.  
de base**

**I - lecture-compréhension**

\* je lis le texte :

grand-père est très malade. il est à l'hôpital. la famille dupré est triste. elle passe les vacances du printemps à la campagne chez grand-mère. aujourd'hui, il fait beau. les enfants se lèvent tôt. bruno monte sur un cheval et se promène dans le pré. nadine regarde les fermiers qui travaillent. ils cueillent des pommes. amélie reste dans la ferme. elle aide sa grand-mère. elle jette des grains aux poules et aux dindons et elle ramasse les oeufs. après, elle joue avec les animaux: les poules, les moutons et les lapins. elle s'amuse beaucoup. elle aime la campagne.

**- je réponds aux questions -**

1 j'écris "vrai" ou "faux" :

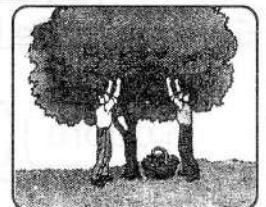
- \* grand-père est malade à l'hôpital →
- \* amélie n'aime pas la campagne →
- \* bruno se promène dans le pré à cheval →

2 je colorie les bonnes phrases :

- amélie aide sa grand-mère.
- amélie joue avec les poules.
- amélie ramasse les oeufs.



3 je regarde l'image et j'écris la phrase du texte :

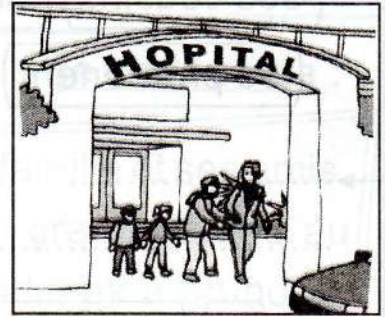


4 je complète les phrases avec les vacances animaux l'hôpital :

- \* amélie joue avec les ..... de la ferme.
- \* grand-père n'est pas à la ferme. il est à .....
- \* la famille dupré passe les ..... à la campagne.

5 je mets les étiquettes en ordre pour compléter le texte :

(sort) (est) (l'hôpital) (de) (il) (guéri) (.)  
(.) (grand-père) (le soir)



## II - production écrite :

★ je lis les séquences et je produis des phrases :

\* 1<sup>ère</sup> séquence:

c'est le printemps, amélie et sa famille vont passer les vacances chez les grands-parents à la campagne.

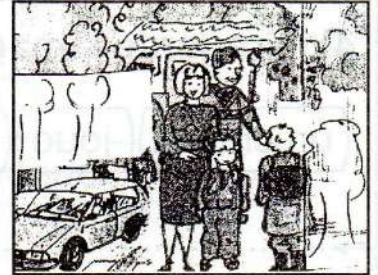
1) je regarde l'image, je lis et je relie par une flèche :

la famille dupré va

au cinéma.

au restaurant.

à la belle campagne.

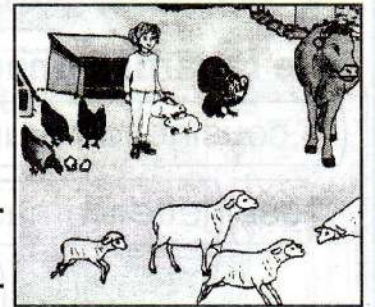


\* 2<sup>ème</sup> séquence:

amélie aime beaucoup la campagne. elle va dans la cour de la ferme.

2) je regarde l'image, je lis les mots et je fais une phrase :

joue - regarde - de la ferme - amélie - .  
les animaux - bruno - et - regardent - est



\* 3<sup>ème</sup> séquence:

bruno n'est pas dans la cour. il sort de la maison. il va dans le pré avec ses cousins.

3) je regarde les images, je lis les étiquettes et je fais 2 phrases :



ses cousins bruno se promène et .  
se promènent le pré dans le jardin



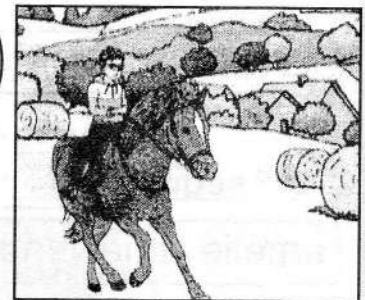
. des poules cueillent vont ils  
multicolores de belles fleurs il



\* 4<sup>ème</sup> séquence: après, bruno rentre à la maison. soudain, il voit un cheval.

4) je regarde l'image, je lis les étiquettes et je fais une phrase :

un cheval joue une vache sur monte bruno



\* 5<sup>ème</sup> séquence: la cousine de bruno va près de la cage des poules.

5) je regarde l'image, je lis les étiquettes et je fais 2 phrases :.

la cousine de bruno des poussins des grains  
est jette ramasse des oeufs aux poules  
. elle aussi .



**I - lecture-compréhension**

\* je lis le texte :

aujourd'hui, bruno fête son anniversaire avec sa famille et ses amis. chantal prépare un bon dîner. patrice achète un grand gâteau au chocolat. amélie et nadine achètent de beaux cadeaux à bruno. le soir, les invités arrivent. ils apportent des jouets et des fleurs. après le dîner, la fête commence. les enfants chantent et dansent. bruno souffle les bougies. ses amis sont très contents. ils mangent du gâteau et boivent du jus. joyeux anniversaire bruno !

**- je réponds aux questions -**

1 je barre ce qui est faux :

les enfants s'amuse beaucoup.

aujourd'hui c'est la fête à la maison.

les amis de bruno n'apportent pas des cadeaux.

2 je relie par une flèche :

la mère de bruno

chantent et dansent.

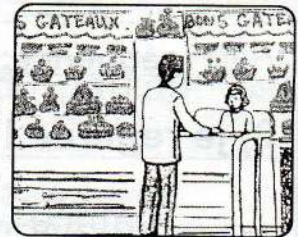
les soeurs de bruno

prépare le dîner.

les amis de bruno

achètent des cadeaux à bruno.

3 je regarde l'image et j'écris la phrase du texte :



4 je complète les phrases avec les mots suivants :

s'amusent cadeaux souffle

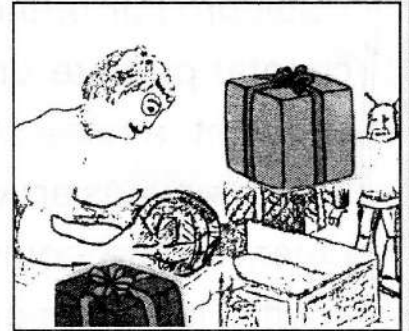
\* c'est la fête à la maison, les enfants ..... beaucoup.



- \* l'enfant ..... les bougies.
- \* bruno est content, il reçoit de beaux .....

5 je mets les étiquettes en ordre et j'écris 2 phrases :

reçoit de cadeaux beaucoup bruno est  
 . il content . très



II - production écrite :

\* je lis les séquences et je produis des phrases :

\* 1<sup>ère</sup> séquence: aujourd'hui, la famille dupré fête l'anniversaire de bruno. chantal va au marché.

1) je regarde l'image, je lis les étiquettes et j'écris une phrase :

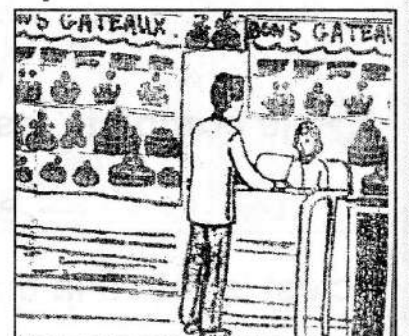
des légumes des fruits achète chantal et  
 gâteau le boucher va .



\* 2<sup>ème</sup> séquence: patrice, le père de bruno va à la pâtisserie.

2) je regarde l'image, je lis les mots et je fais une phrase :

patrice - chantal - le fleuriste - gâteau  
 . - grand - un - achète - au chocolat



\* 3<sup>ème</sup> séquence: bruno reste à la maison. maintenant, il est dans sa chambre près de son bureau.

3) je regarde l'image, je lis les étiquettes et je fais une phrase :

lit invite bruno la fête ses amis à .



\* 4<sup>ème</sup> séquence:

chantal rentre à la maison avec patrice. vite, ils entrent dans la cuisine.

4) je regarde l'image, je lis les étiquettes et je fais une phrase :

mangent prépare chantal patrice et  
préparent le dîner la cuisine dans .



\* 5<sup>ème</sup> séquence: le soir, la fête commence. les invités s'amuse beaucoup.

5) je regarde l'image, je lis les étiquettes et je fais des phrases :

chante les amis dansent chantent .  
ils heureux bruno de et sont .



\* 6<sup>ème</sup> séquence: bruno est très content. il s'approche du gâteau. les enfants sont autour de la table.

6) je regarde l'image, je lis les mots et je fais une phrase :

souffle - reçoit - le frère - les bougies -  
d'amélie - des jouets - soufflent - .



**Examen**

**Épreuve d'examen n°7**

**3<sup>ème</sup> A.  
de base**

**I - lecture-compréhension**

★ je lis le texte :

asma et ses amis passent les vacances d'été en tunisie. ils sont très contents. chaque jour, ils vont à la plage. ils se baignent, ils jouent au ballon et ils construisent des châteaux de sable. ils s'amuse beaucoup. bruno met son chapeau car il fait chaud en tunisie. le soir, les enfants se promènent dans la ville d'hammamet. ils achètent de beaux cadeaux pour les offrir à leurs parents. ils aiment bien la tunisie ce beau pays. il reviendront l'été prochain en tunisie avec leurs parents pour visiter les villes tunisiennes.

**- je réponds aux questions -**

★ j'entoure la bonne phrase :

- ★ les enfants n'aiment pas la tunisie.
- ★ les amis d'asma s'amuse beaucoup en tunisie.
- ★ les enfants achètent des cadeaux à asma.

★ je relie par une flèche :

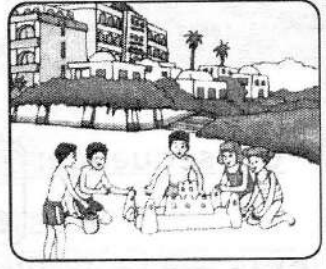
les enfants	met son chapeau.
bruno	il fait beau.
en tunisie	se baignent dans la mer.

★ j'écris la phrase du texte qui va avec l'image :

.....

.....

.....



★ je complète les phrases avec ces mots :

contents se promènent aiment

- ★ bruno et ses amis ..... beaucoup la tunisie.
- ★ les enfants s'amuse bien. ils sont très .....
- ★ le soir, les amis d'asma ..... dans la ville d'hammamet.

5 je mets les mots en ordre pour faire une phrase :

(joyeux) (d'asma) (sont) (est) (les amis) (en tunisie) (très) ( . )

## II - production écrite :

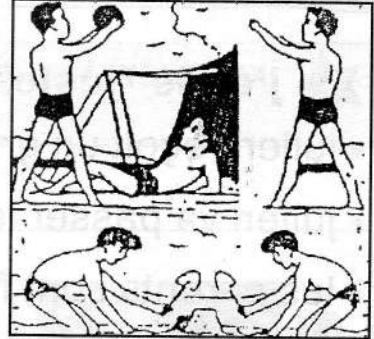
★ je lis les séquences et je produis des phrases :

\* 1<sup>ère</sup> séquence:

c'est l'été, amélie, bruno, asma, amadou et mario passent les vacances en tunisie chez les grands parents d'asma à hammamet.

1) je regarde l'image et je répons à la question :

\* où sont les enfants ?



\* 2<sup>ème</sup> séquence:

sur la plage, les enfants s'amuseent beaucoup. ils se baignent et s'assoient sous les parasols.

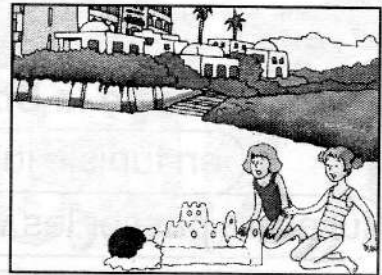
2) a - je regarde l'image et je répons à la question :

\* que font les garçons ?



2) b - je regarde l'image et je répons à la question :

\* que font les filles ?



**I - lecture-compréhension**

★ je lis le texte :

aujourd'hui, l'école est en fête. le directeur, les maîtres, les maîtresses, les bons élèves et leurs parents sont dans la cour de l'école. tout le monde est content même julien. cet enfant handicapé a un grand prix. ses parents sont très heureux. ils l'embrassent et ils applaudissent. julien est très joyeux. ses parents lui offrent un billet d'avion pour la tunisie. il va passer les vacances à hammamet avec ses amis. il va visiter les villes tunisiennes. il va s'amuser beaucoup et se baigner dans la belle mer calme. il va aimer la belle tunisie merveilleuse.

**- je réponds aux questions -**

★ j'écris "juste" ou "faux" :

- ★ julien reçoit un grand prix .....
- ★ julien va passer les vacances seul à hammamet .....
- ★ les parents sont fiers de julien .....

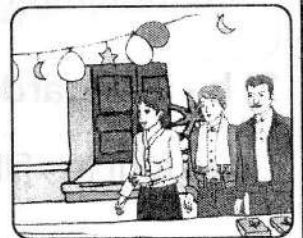
★ je relie par une flèche :

- |                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| julien             | applaudissent leur ami.             |
| les amis de julien | offrent un billet d'avion à julien. |
| les parents        | va s'amuser en tunisie.             |

★ j'écris des mots du texte ayant le même sens que :

content =  =  nager =

★ je regarde l'image et j'écris la phrase du texte :



★ je colorie la bonne phrase :

- en tunisie julien va se baigner et s'amuser avec ses amis.
- julien va passer les vacances en france.
- en tunisie julien va être tout seul.





Examen

Épreuve d'examen n°9

3<sup>ème</sup> A.  
de base

**I - lecture-compréhension**

★ je lis le texte :

Julien est un enfant handicapé. Il ne marche pas comme les autres enfants. Il est le nouveau voisin d'Amélie. Chaque jour, il va à l'école sur une chaise roulante. Ses amis l'aiment beaucoup. Il est très gentil. Il aide ses camarades à faire leurs devoirs. Après l'école, Julien se promène dans le parc avec Asma, Amélie, Mario et Bruno. Les filles cueillent de belles fleurs rouges à Julien et les garçons poussent sa chaise roulante. Ils sont contents de son amitié.

**- je réponds aux questions -**

- ★ je barre ce qui est faux :  Julien n'a pas d'amis.  
 Julien est le voisin de Bruno.  
 Après l'école, les enfants se promènent au parc.

★ je complète les phrases par des mots du texte :

- \* ..... cueillent des fleurs à leur ami.
- \* ..... aide ses amis à comprendre leurs leçons.
- \* ..... poussent la chaise roulante de leur ami.

★ je regarde l'image et j'écris la phrase du texte :



★ je complète la phrase du texte :

- \* Julien est gentil. Il .....

★ je mets les étiquettes en ordre pour faire des phrases :

(bon) (recevoir) (va) (il) (est) (élève) (Julien) (un) (très) (un prix) (.) (.)

→ .....  
.....

## II - production écrite :

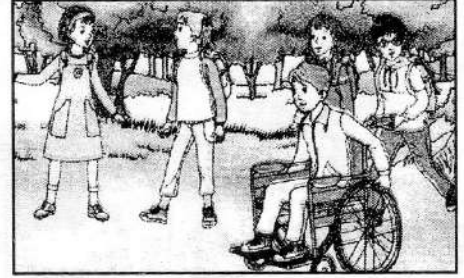
★ je lis les séquences et je produis des phrases :

\* 1<sup>ère</sup> séquence:

aujourd'hui c'est la fête scolaire. julien a bien travaillé cette année. il reçoit un grand prix. il est très content. ses amis sont très heureux aussi. alors, après la fête julien et ses camarades font une promenade.

1) je regarde l'image et je réponds à la question :

\* que font julien et ses amis ?



\* 2<sup>ème</sup> séquence:

bruno n'a pas de prix. il ne va pas avec ses amis au parc. il reste dans un coin de la cour. après, il rentre à la maison.

2) je regarde l'image et je réponds à la question :

\* comment est bruno ? pourquoi ?

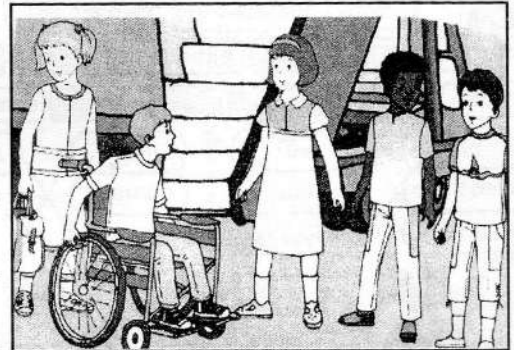


\* 3<sup>ème</sup> séquence:

après la promenade asma invite ses amis à passer les vacances chez ses grands-parents en tunisie.

3) je regarde l'image et je réponds à la question :

\* comment sont les enfants ? pourquoi ?





Épreuve d'examen n°1 P: 107 - 108


**I - lecture - compréhension**

- 1 \* aujourd'hui, les enfants vont à l'école → faux  
 \* nadine joue avec sa poupée → vrai  
 \* amélie dessine dans sa jolie chambre → faux

- 2  
 bruno → sont dans la cuisine.  
 les parents d'amélie → joue au ballon dans le jardin.  
 nadine → est dans la belle chambre.


- 3  4 \* amélie va à l'école le matin.  
 \* bruno et nadine vont au jardin.  
 \* c'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.



- 5     
 un ballon un ordinateur une poupée

- 6 la petite nadine est dans le jardin.  
 la soeur d'amélie joue avec sa poupée.  
 nadine et amélie jouent à la poupée. 


**II - production écrite :**

1)     
 chantal embrasse sa fille. amélie est malade. la fille a mal à la tête.

2) le médecin arrive. il examine amélie. 

3)    
 4) la pharmacie 5) pour 1) patrice  
 7) des médicaments 2) va 3) à  
 6) acheter 8) .








**Épreuve d'examen n°2 P: 109 - 110**

1)   
 - amélie prend son petit déjeuner.  
 - amélie est dans le salon.  
 amélie s'habille un pantalon et un pull.







2)     
 elle se lave le visage. amélie se brosse les dents. la fille boit du lait

3) \* amélie mange du pain et du beurre.  
 \* bruno ne mange pas son petit déjeuner.  
 \* patrice et chantal mangent dans la cuisine.  
 4) \* amélie est malade (faux) \* la médecin examine bruno. (vrai)  
 \* patrice achète des médicaments à la pharmacie. (vrai)  
 5) amélie prend le petit déjeuner. 5) bruno a mal à la tête. 6)  
 dans la cuisine, la famille boit du lait. 8)

**II - production écrite :**









1) amélie, bruno et nadine sont dans le salon.   
 2)  \* nadine joue à la poupée.  \* amélie joue au ballon.  
 \* bruno lit un livre.   
 3) amélie met un pantalon et un pull bleu.   
 4) dans la chambre d'amélie il y a un bureau et un lit.   
 il y a une armoire et un joli lit dans la chambre d'amélie.  
 dans la chambre d'amélie il n'y a pas de lit.

**Épreuve d'examen n°3 P: 111 - 112**









1)  la famille dupré joue aux dominos.   
 amélie lit un livre dans sa chambre.   
 la maîtresse écrit la date en classe.   
 2)  à midi, amélie déjeune à la maison.  
 après le dîner, amélie se brosse les dents.  
 asma mangent les pâtes à la cantine. 

3)  \* des pâtes  \* de la viande  \* une salade  
 4) \* amélie mange le dîner avec sa famille le soir.  
 \* les enfants mangent à la cantine à midi.  
 \* asma ne mange pas les pâtes.  
 5) amélie mange de la viande, des pâtes,   
 de la salade et du fromage.

**II - production écrite :**

1)   
 1/ amélie fait sa toilette dans la salle de bains.  
 2/ elle se lave le visage.   
 2) la famille dupré prend le petit déjeuner dans la cuisine.   
 3) \* amélie mange du pain, de la confiture et du beurre.   
 \* nadine boit du lait seulement.   
 4)  il s'habille.   
 bruno se brosse les dents.   
 bruno est dans sa chambre.

**Épreuve d'examen n°4 P: 113 - 115**

1)  les parents d'amélie soigne les animaux malades.  
 chantal vont au travail le matin.  
 patrice est directrice d'école.  
 2) ~~les parents vont au travail le samedi soir.~~  
 la famille dupré va au supermarché.  
 bruno est content.   
 3) avant de sortir, le père paie la caissière et bruno met les paquets dans le chariot.   
 4)  la caissière  le boulanger  le métro  
 5) - bruno n'est pas content parce qu'  
 il ne veut pas aller chez le boulanger.  
 il veut aller au cinéma.  
 il veut un jouet lui aussi.

**II - production écrite :**

1) le matin patrice prend le métro pour aller au travail.   
 2) 1/ patrice est dans son cabinet.   
 2/ il soigne les animaux malades.   
 3) la mère d'amélie est directrice d'école.   
 4) bruno traverse la rue au feu vert.   
 5) le soir, la famille dupré va dîner au restaurant. 

**Épreuve d'examen n°5 P: 116 - 118**

1) \* grand-père est malade à l'hôpital → vrai  
 \* amélie n'aime pas la campagne → faux  
 \* bruno se promène dans le pré à cheval → vrai

- amélie aide sa grand-mère.
- amélie joue avec les poules.
- amélie ramasse les oeufs.



- ils cueillent des pommes.



- amélie joue avec les animaux de la ferme.
- grand-père n'est pas à la ferme. il est à l'hôpital.
- la famille dupré passe les vacances à la campagne.

- le soir, grand-père sort de l'hôpital. il est guéri.



### II - production écrite :

- 1) la famille dupré va
  - au cinéma.
  - au restaurant.
  - à la belle campagne.



- 2) amélie regarde les animaux de la ferme.



- 3) bruno et ses cousins se promènent dans le pré.



- ils cueillent de belles fleurs multicolores.



- 4) bruno monte sur un cheval.



- 5) la cousine de bruno jette des grains aux poules.



- elle ramasse aussi des oeufs.

### Épreuve d'examen n°6 P: 119 - 121

- les enfants s'amuse beaucoup.
- aujourd'hui c'est la fête à la maison.
- les amis de bruno n'apportent pas des cadeaux.

- la mère de bruno chantent et dansent.
- les soeurs de bruno prépare le dîner.
- les amis de bruno achètent des cadeaux à bruno.

- patrice achète un grand gâteau au chocolat.



- c'est la fête à la maison, les enfants s'amuse beaucoup.

- l'enfant souffle les bougies.

- bruno est content, il reçoit de beaux cadeaux.



- bruno est très content. il reçoit beaucoup de cadeaux.

### II - production écrite :

- 1) chantal achète des légumes et des fruits.



- 2) patrice achète un grand gâteau au chocolat.



- 3) bruno invite ses amis à la fête.



- 4) chantal et patrice préparent le dîner dans la cuisine.



- 5) les amis de bruno sont heureux. ils chantent et dansent.



- 6) le frère d'amélie souffle les bougies.



### Épreuve d'examen n°7 P: 122 - 123

- les enfants n'aiment pas la tunisie.
- les amis d'asma s'amuse beaucoup en tunisie.
- les enfants achètent des cadeaux à asma.

- 2) les enfants met son chapeau.
- bruno il fait beau.
- en tunisie se baignent dans la mer.

- 3) ils se baignent, ils jouent au ballon et ils construisent des châteaux de sable.



- 4) bruno et ses amis aiment beaucoup la tunisie.
- les enfants s'amuse bien. ils sont très contents.
- le soir, les amis d'asma se promènent dans la ville d'hammamet.
- en tunisie, les amis d'asma sont très joyeux.

### II - production écrite :

- 1) les enfants sont à la plage d'hammamet.



- 2) a - les garçons jouent au ballon sur la plage.



- 2) b - les filles construisent un château de sable au bord de la mer.



### Épreuve d'examen n°8 P: 124 - 125

- 1) julien reçoit un grand prix → juste
- julien va passer les vacances seul à hammamet → faux
- les parents sont fiers de julien → juste

- 2) julien applaudissent leur ami.
- les amis de julien offrent un billet d'avion à julien.
- les parents va s'amuser en tunisie.

- 3) content = joyeux = heureux nager = baigner

- 4) aujourd'hui, l'école est en fête.



- 5) en tunisie julien va se baigner et s'amuser avec ses amis.

julien va passer les vacances en france.

en tunisie julien va être tout seul.

### II - production écrite :

- 1) julien est un très bon élève serviable. il aide ses camarades.



- 2) julien reçoit un grand prix d'excellence à la fête scolaire.



- 3) les camarades de julien sont heureux et ils sont très fiers de lui.



## Épreuve d'examen n°9 P: 126 - 127

1

—julien n'a pas d'amis.—

julien est le voisin de bruno.

après l'école, les enfants se promènent au parc.

2

- les filles cueillent des fleurs à leur ami.
- julien aide ses amis à comprendre leurs leçons.
- les garçons poussent la chaise roulante de leur ami.

3

julien est un enfant handicapé.



4

julien est gentil. il aide ses camarades à faire leurs devoirs.

5

julien est un très bon élève. il va recevoir un prix.

### II - production écrite :

1) julien et ses amis se promènent dans le parc.



2) bruno est triste car il n'a pas de prix.



3) les enfants sont heureux car ils vont passer les vacances d'été à hammamet en tunisie.

