



الفهرست

1. منزلة اللغة العربيّة ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة
2. نظام الوحدات
3. التّمشيّات البيداغوجيّة
4. التّوصيات المنهجيّة
5. البرنامج
 - 1-5 التّواصل الشّفويّ
 - 2-5 القراءة
 - 3-5 الإنتاج الكتابيّ
 - 4-5 قواعد اللغة
6. التّقييم
 - 1-6 التّواصل الشّفويّ
 - 2-6 القراءة
 - 3-6 الإنتاج الكتابيّ
 - 4-6 استعمال قواعد اللغة

منزلة اللغة العربيّة ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

نظام الوحدات

-1

- :

- .

:

-

()

-

-

-

-

-2

:

:

-

-

-

-

التَّمشِّيَّاتُ الْبِيدَاغُوجِيَّةُ

●

●

•

•

•

●

التوصيات المنهجية

(1) :

-

(2) :

-

-

-

-

-

-

-

-

(3) :

-

-

-

-

-

-

-

(4) :

-

-

-

-

مجال التّعلم

-1

-2

6	5			
×	×	:	-	*
×	×	•		*
×	×	•		*
×	×	•		
×	×	•	(... / /)	*
×	×	•		*
×	×	•		*
×	×	•	(-)	*
×	×	-	(- -)	*
×	×	/ / /	(/ /)	*
×	×	/	(-)	*
×	×	)	/ /)	*
×	×	(	(...)	
×	×	•		*
×	×		(... - -)	*
×	×		(/ /)	*
×	×		.	*

-1

-2

6	5			
x	x	.	-	*
x	x		-	*
x	x			*
x	x		-	*
x	x	:	-	*
x	x	/	■	
x	x	/	■	
x	x	(... / / :)	■	
x	x	:	-	*
		(		
		:	-	
			●	
			●	
			●	
			●	
			●	

6	5			
x		: . : : : ... : : .	- - ● ● - - -	* .
	x	.(+)	-	*
x		.()	-	*
x	x	.	-	*
x	x			*
x	x			*
x	x			*
x	x	.	-	*
x	x			*

-1

-2

6	5			
x	x	/ / :	-	*
x	x	... / / / / /	-	*
x	x	/ / /	-	*
		/ /		
		...		
x	x	/ / :	-	*
		/ / :	-	
		/ / :	-	
		/ / / :	-	
		/ / :	-	

6	5			
x	x	/	-	*
x	x		-	*
x	x	()	-	*
x	x	/	-	*
x	x	/ / /	-	*
x	x	/... /... /...	-	*
x	x		-	*

6	5			
x	x	-	:	*
			-	
			-	
x	x		.	*
x	x	-	.	*
x	x		:	*
			.	
		-	-	
			-	
			-	
			-	
x	x	-	.	*
x	x	-	.	*
x	x	-	.	*

-1

-2

6	5			
	x	- " " :	*	
	x	- -) - - - - -	*	
x		(. - - - - -	*	
	x	/ / / :	*	
	x	/ / :	*	
x		:	*	
	x	(- - -)	*	
	x	(- -)	*	
	x	/ :	*	
	x	/ :	*	

6	5			
	x	$\begin{array}{ccccccc} & / & & / & & : & - \\ & / & / & (-) & & : & - \\ (& & / & / & / & : & - \\ & & & & / & : & - \end{array}$	.	*
x		$\begin{array}{ccccccc} & / & & / & & & - \\ (& & / & / &) & & - \end{array}$	.	*
	x		.	*
x		$\begin{array}{ccccccc} & / & & & & & - \\ (& - & - &) & & & - \end{array}$	.	*
	x		.	*
x		$\begin{array}{ccccccc} & / & & / & & & - \\ (& &) & / & (&) & - \\ (& &) & / & (&) & - \\ (& &) & / & (&) & - \end{array}$	.	*
	x	$\begin{array}{ccccccc} & / & & / & & : & - \\ & / & / & & & : & - \end{array}$	.	*
x	x	$\begin{array}{ccccccc} & / & & / & & : & - \\ & / & / & & & : & - \end{array}$	()	*
x	x	$\begin{array}{ccccccc} & / & & / & & / & - \\ & / & / & / & & / & - \end{array}$	.	*

6	5			
	x	$\begin{array}{c} / \quad / \\ (\quad / \quad / \quad) \end{array}$	-	*
	x	:	-	*
	x	.	•	*
	x	.	•	*
		.	•	
		.	•	
	x	-) / (-) / (	-	*
		.	-	
		.	-	*
	x	.	-	*
		.	-	
	x	.	-	*
		.	-	
	x	أن - لن - لام التعليل - حتى - كي .	-	*
		.	-	

6	5			
	×	/ /) (/ /) (	- - -	*
×		. / . /	- - - - -	*
	×	(-)	-	*
×			-	*
×		()	-	*
×	×	/ / / / / /	- -	*
×		(:) () (:) ()	- -	*

المعيار		
1		
2		
3		
4		
5		

: .

: .

المعيار		
1		• • •
2		• • •
3		• •
4		• •

المعيار		
1		• •
2		• • • • • •
3		• • •
4		• • • •
5		• • •

المعيار		
1		
2		