

ملف المراجعة

سنة خامسة

الوحدة 1

علوم

سيدى حمدي السنة الخامسة الاسبوع 7

السند عدد 2: اشترى كريم 75 صندوق طماطم. فباعها في السوق بـ 4800مى الصندوق الواحد فحقق ربحاً جملياً قدره 120 د
التعليمة: احسب ثمن شراء الطماطم؟
مساعدة:

الحل الحسابي:

الحل اللفظي

القاعدة

السند عدد 3: اشترى تاجر 125 كيس زيتون بـ 10400مى الكيس الواحد. وباعها في السوق بـ 1480 د. وكرى شاحنة نقلت له البضاعة بـ 90 د
التعليمة: احسب الربح الصافي للتاجر؟
مساعدة:

الحل الحسابي:

الحل اللفظي

القاعدة

الأسبوع 7

السنة الخامسة

سيدي حمدي

إيقاظ علمي أتذكر:

الأجسام والضوء

يمكن تصنيف الأجسام إلى ثلاث مجموعات حسب درجة سماحتها لمرور الضوء .

1 أوساط شفافة: تسمح بمرور كلي للضوء والرؤية من خلالها تكون واضحة كالهواء والبلور العادي ...



2 أوساط شافة: تسمح بمرور جزئي للضوء والرؤية من خلالها تكون غير واضحة كالبلور المعطروق والورق المبلى ...



3 أوساط عاتمة: لا تسمح بمرور الضوء والرؤية من خلالها تكون متعتمة كالخشب والجنار ...



ينتشر الضوء في الأوساط الشافة و الشافة المتجانسة حسب خطوط مستقيمة .



→ يتحول الجسم الشفاف إلى جسم عاتم بزيادة سماكه .

→ يتحول الجسم العاتم إلى شاف شفافة بتقلص سماكه .



تكون الظل

يتكون الظل نتيجة منع الجسم الضوء المرور من خلاله

لتكون الظل لابد من وجود 3 عناصر في نفس الوقت :

1 مصدر الضوء : (الشمس - المنكشاف - المصباح الكهربائي ..)

2 جسم عاتم : (شجرة - جسم إنسان - جنار ...)

3 شائسة : (الأرض - جنار ...)

يكبر الظل المرئسم إذا القرب الجسم العاتم من مصدر الضوء .

يصغر الظل المرئسم إذا ابتعد الجسم العاتم عن مصدر الضوء .



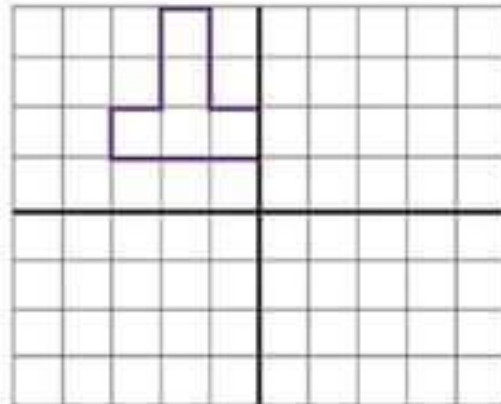
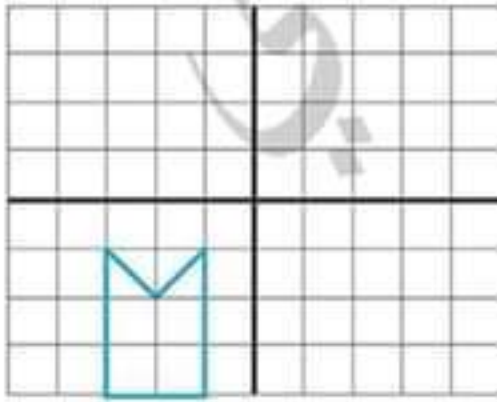
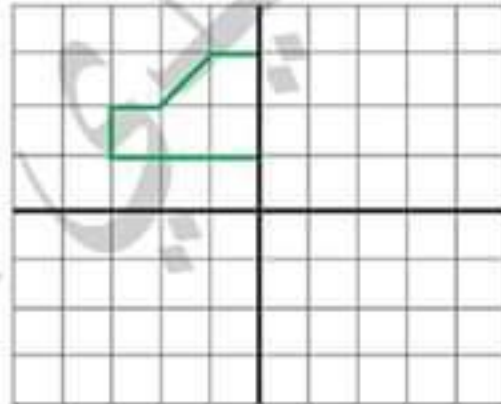
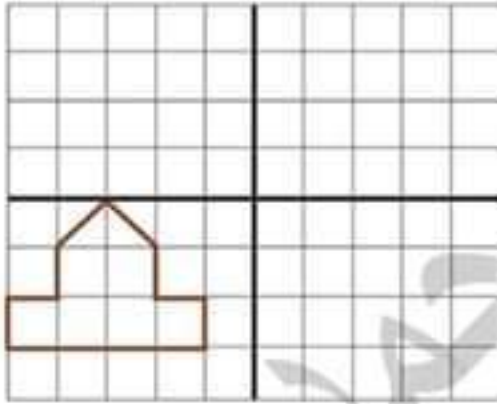
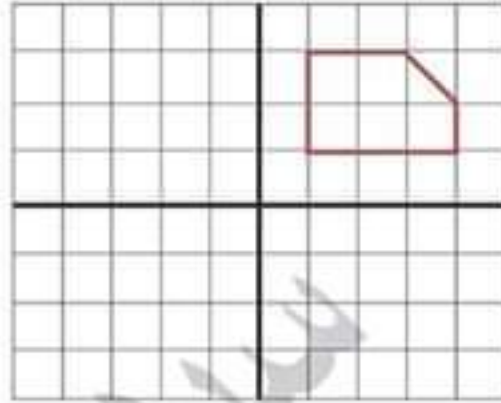
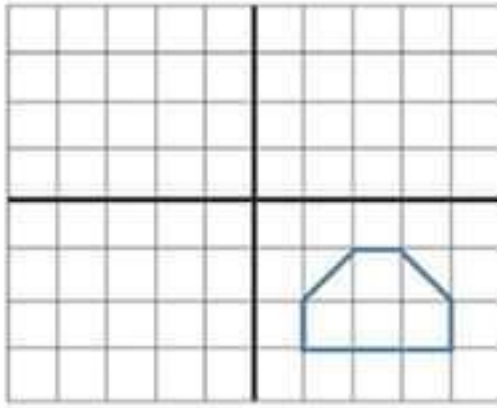
سیدی حمدي

الوحدة 1 الأسبوع 1

السنة الخامسة

سيدي حمدي

أرسم صورة لكل شكل حسب جميع محاور التناظر



سیدی حمدي

السنة الخامسة
إيقاظ علمي

الأسبوع 7

سیدی حمدي

الوحدة 1 الأسبوع 4

السنة الخامسة

سيدي حمدي

حساب ذهني + حساب

$=50 \times 30$	11	10×9	6	$=9 \times 9$	1
$=90 \times 80$	12	10×10	7	8×8	2
$=50 \times 700$	13	10×50	8	7×7	3
$=20 \times 250$	14	10×60	9	6×6	4
$=800 \times 60$	15	10×80	10	5×5	5

تمرين عدد 1

تأمل المثال التالي

$$8 \times 1000000 + 5 \times 100000 + 7 \times 10000 + 6 \times 1000 + 4 \times 100 + 5 \times 1 = 8576405$$

احسب على منوال المثال السابق الأعداد التالية

$$5794876 \quad 3054825 \quad 2505002 \quad 8956420$$

تمرين عدد 2 في هذا العدد 84653709

1- ما هو رقم الآحاد ؟

2- ما هو رقم العشرات ؟

3- ما هو رقم مئات الآلاف ؟

4- ما هو رقم عشرات الملايين ؟

5- ما هو رقم أحاد الملايين ؟

الملاحظات:

7- ألون في كل سطر الكتابة الرقمية المناسبة للعدد المكتوب حرفياً.

609 300	609 030	600 930	سِتْمَالَةٌ وَتِسْعَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُونَ
4 040 004	4 000 404	440 004	أَرْبَعَةُ مِلايِينَ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعَةٌ
37 605	37 000 605	37 605 000	سَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ مِليُونًا وَسِتْمَالَةٌ وَخَمْسَةٌ
506 706 000	506 007 006	5 067 006	خَمْسُمِائَةٌ وَسِتُّةٌ مِلايِينَ وَسَبْعَةُ آلَافٍ وَسِتُّةٌ
700 040 060	74 000 060	700 000 406	سَبْعُمِائَةٌ مِليُونٌ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا وَاسْتُونَ

أتم تعميم الجدول التالي.

②		①		تركيبة العدد
الباقى	عدد الآلاف	الباقى	عدد ملايين	
				57 605 035
		75 405	205
65	95 870		
		9 060	350

1- أكتب داخل كل مستطيل أكثر عدد ممكن ثم أتم الكتابة

..... + (730 ×) + (<input type="text"/> × 1 000 000) = 6 730 875	(1)
69 + (..... × 1 000) + (<input type="text"/> × 1 000 000) = 32 045 069	(2)
200 + (705 ×) + (90 × <input type="text"/>) = 90 705 200	(3)
..... + (350 ×) + (<input type="text"/> × 1 000 000) = 145 350 808	(4)

أَتَدْرَبُ

- * لهيواء وسط بسح سرور كتبنا فيو وسط نبتنا من رؤية الأقسام من خلاله .
 * الثبور الشطروق نو ثورق لسئل بالزيت وسط بسح سرور خزنا فيو وسط لا ببتنا من رؤية الأقسام بوضوح من خلاله .
 * جزء الخصى للنافذة لابسح سرور فيو وسط
 (1) بينما كان أحمد مستلقيا على ظهره يراقب النجوم إذ لاحظ فجأة أن الليل أصبح شديد الظلام ،ماذا يترى ؟

إختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

- * لاحظ أحمد فجأة أن الليل أصبح شديد الظلام لأن القمر قد إختفى .
 * لاحظ أحمد فجأة أن الليل أصبح شديد لظلام لأنه أخصص عينيه .
 * لاحظ أحمد فجأة أن الليل أصبح شديد الظلام لأن القمر قد حجبه السحب التي تحركت بفعل الهواء .
 (2) عندما كان علي بمفرده في منزله إذ سمع طرق الباب فتوجه نحوه وقبل أن يصل علم أن والده هو الطارق بالرحم من أن الباب مغلق .
 كيف علم علي أن الطارق هو والده ؟

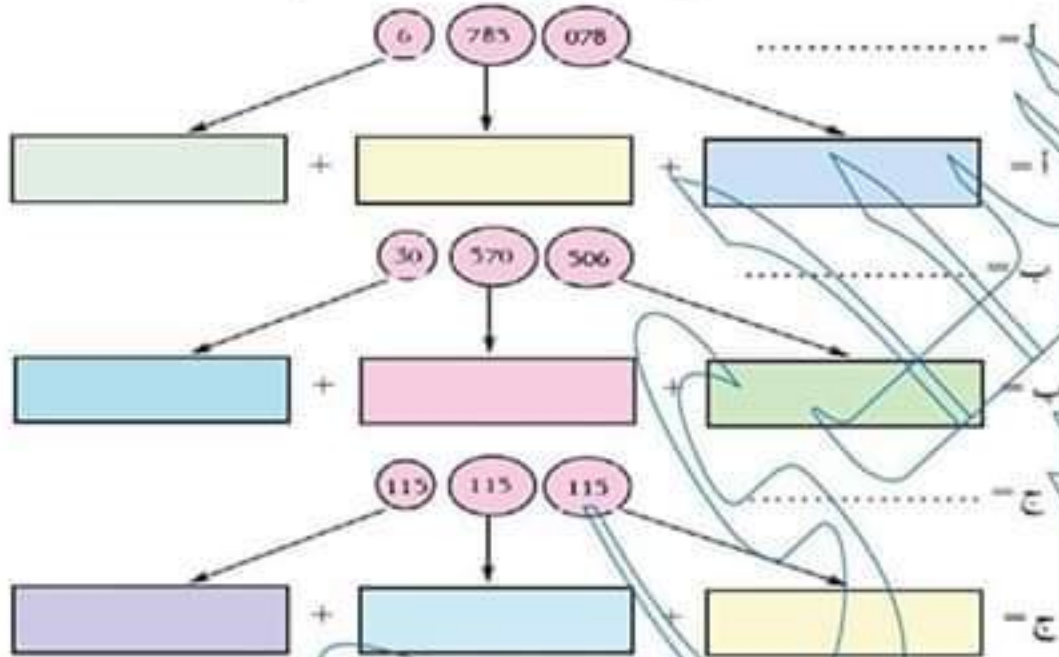
إختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

- * عرف علي أن والده هو الطارق لأنه رآه من خلال نقب الباب .
 * عرف علي أن والده هو الطارق لأن أمه علمت أن زوجها يأتي في هذا الوقت .
 * عرف علي أن والده هو الطارق لأن الباب تم صلعه من الثبور بسح رؤية الأقسام من خلاله .
 سر من رقم 1:

- (1) هل نأ الحطب هو وسط حاتم أم شفاف ؟
 (2) هل نأ صل للحن هو وسط عتم أم شفاف ؟
 (3) هل تتسكن شعة الشمس من لوصول إلى قاع لبحر ؟
 (4) إذا كنت في الغابة وكان الضباب يحيط بك من كل جانب فهل تتسكن من رؤية حيوانات الغابة ؟
 سر من رقم 2:

- (1) أخذ مسطرة من اللدائن ،أضعها فوق نص مكتوب ،أضع مسطرة ثانية ،الثالثة الخرابعة وأحاول القراءة في كل مرة ،ماذا ألاحظ ؟
 (2) نضع شعة على الطاولة ،نظري لهما من خلال خرمة أوراق بيضاء ثم من خلال ورقة واحدة ،ماذا ألاحظ ؟

- اَعْرَبْ عَنْ كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ أ، ب، ج بِكِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ وَفَقًا لِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنِّي.



١- أَلْحِظِ الْعَدَدَيْنِ فِي كُلِّ حَالَةٍ ثُمَّ أَعْطِ تَبَعًا لِعَلَامَةِ الْمَقَارَنَةِ الْمُنَاسِبَةَ حَلَاو < وَاعْلَنْ إِجَابَتِي.

* الْحَالَةُ الْأُولَى

25 560 630 • 17 605 360

بِأَنَّ :

* الْحَالَةُ الثَّانِيَّةُ

36 495 850 • 36 459 710

بِأَنَّ :

* الْحَالَةُ الثَّالِثَةُ

129 750 312 • 129 750 605

بِأَنَّ :

الأسبوع 7

السنة الخامسة

سيدي حمدي

حساب ذهني + حساب

الضرب $\times 11$ أكتب العدد و اضع مجموعهما في الوسط

مثال $132 = 11 \times 12$

$= 11 \times 53$	11	$= 11 \times 17$	6	$= 11 \times 12$	1
$= 11 \times 44$	12	$= 11 \times 18$	7	$= 11 \times 13$	2
$= 11 \times 35$	13	$= 11 \times 32$	8	$= 11 \times 14$	3
$= 11 \times 61$	14	$= 11 \times 42$	9	$= 11 \times 15$	4
$= 11 \times 36$	15	$= 11 \times 27$	10	$= 11 \times 16$	5

تدريب على حل مسائل : تتضمن عملية قسمة

السند عدد 1 : تدريب يملك فلاح قطعة ارض مستطيلة الشكل طولها 240م وعرضها خمس طولها . غرسها أشجار ليمون بمعدل شجرة واحدة في كل 30متر مربع .

التعليمة 1 : احسب عدد الأشجار في الحقل؟

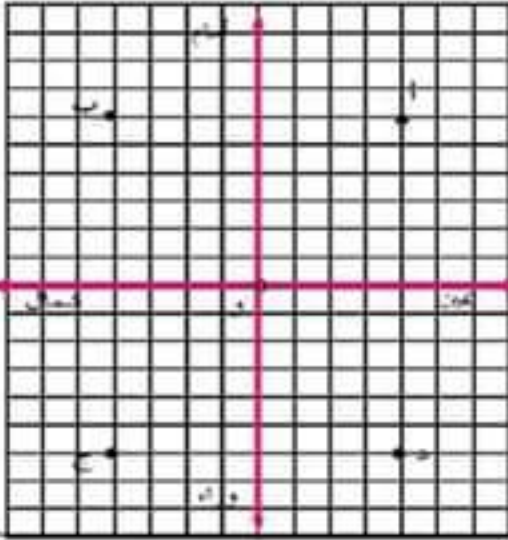
مساعدة :

الحل الحسابي:

الحل اللفظي

القاعدة

الشبكة : رسم عقدة - رسم صورة حسب نحرر تناظر



1- لبناء مستودع حدد أي أركان الأربعة أ، ب، ج، د، لإقامة عمود إثنين في كل منها.

• النقطة «و» مركز قاعدة هذا المستودع.

أ- أخذت إحداثيات رؤوس قاعدة هذا المستودع بالنسبة إلى مركزها

أ	ب	ج	د
(٠ ، ٠)	(٠ ، ٤)	(٤ ، ٠)	(٤ ، ٤)

ب- ما نوع شكل قاعدة هذا المستودع ؟

2- يتوسط مساحة القدرسة حوض زناجني الشكل هكذا

مركزه النقطة «و» كما هو مبين بالرسم

أ- أخذت إحداثيات رؤوس هذا الحوض

أ	ب	ج	د
(٠ ، ٠)	(٠ ، ٤)	(٤ ، ٠)	(٤ ، ٤)

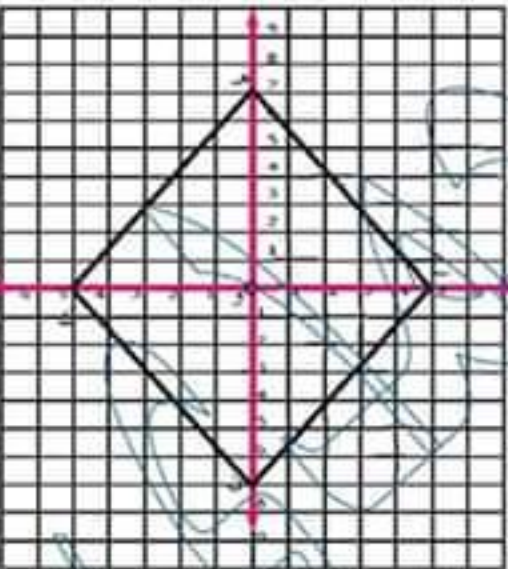
ب- ألاحظ وأستغل ما لاحظته

ج- أقيم داخل هذا الحوض حوض آخر زناجني الشكل

أ ب ج د هذه إحداثيات رؤوسه :

أ	ب	ج	د
(١ ، ٠)	(٢ ، ٢)	(٣ ، ٠)	(٢ ، ٢)

• أرسّم هذا الحوض في مكانه على الشبكة.



سيدى حمدي السنة الخامسة الأسبوع 7

السند عدد 2: تدریب اشترى فلاح قطعة ارض مستطيلة الشكل محيطها 960م وعرضها 190م. غرسها أشجار زيتون بمعدل شجرة واحدة في كل 50متر مربع .
التعلیمة: احسب عدد الأشجار في الحقل؟
مساعدة:

الحل الحسابی:

الحل اللفظی

320م

180م

السند عدد 1: تقییم یملك فلاح قطعة ارض غرس نصفها أشجار خوخ بمعدل شجرة في كل 50متر مربع وثلثها أشجار مشمش بمعدل شجرة في كل 40متر

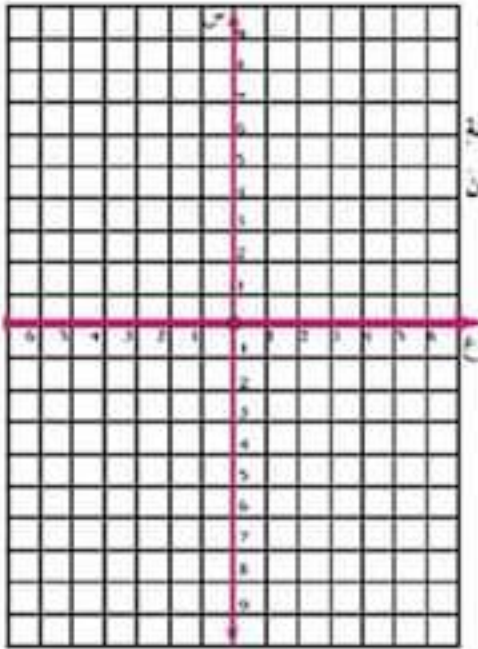
التعلیمة: احسب عدد أشجار الخوخ والمشمش في الحقل؟

الحل الحسابی:

الحل اللفظی

العدد والملاحظات:

3- عَيْنْ أَخْذْ عَقْدَةَ ٢* عَلَى مَدَى الشَّبَكَةِ حَتَّى أَتَى (١، ٤).



- طَوِّى الشَّبَكَةَ حَسَبَ المِحْوَرِ س وَأَخْذْ بِشَوَكَةِ التَّرْكَازِ نَقْطَةَ العَقْدَةِ ٢* فَفُوجِ بِنَقْطِ الأخرى عَقْدَةً مِنَ الأخرى التالى للشبكة سماعاً ١*

أ- عَيْنِ العَقْدَتَيْنِ ٢* و١* عَلَى الشَّبَكَةِ

ب- أَخْذِي إِخْدَائَاتِ ٢* و١* فِي الجَدْوَلِ:

العقدة	أ	ب
إِخْدَائَاتِهَا	(٠)	(٠)

ج- الأَظْطِ إِخْدَائَاتِ الطَّفَّتَيْنِ وَأَسْتَسْجِ:

• سَارَ الأَتَجَاهُ عَوَضَ

• لَمْ يَتَغَيَّرْ عَدَدُ

د- لَوْ طَوِّى أَخْذْ الشَّبَكَةَ حَسَبَ المِحْوَرِ ع وَأَخْذْ نَقْطَةَ العَقْدَةِ ٢*:

- أَخْذِي مَوْجِ الأَطْطِ الأَلى سَتَحْضُرُ عَلَيْهِ مِنَ الأجزاء الأتالي من الشبكية وأُزْمَرِ إِلَيْهِ بـ ٢*
- أَخْذِي إِخْدَائَاتِ ٢* و١* فِي الجَدْوَلِ:

العقدة	أ	ب
إِخْدَائَاتِهَا	(٠)	(٠)

• الأَظْطِ وَأَسْتَسْجِ:

• سَارَ الأَتَجَاهُ عَوَضَ

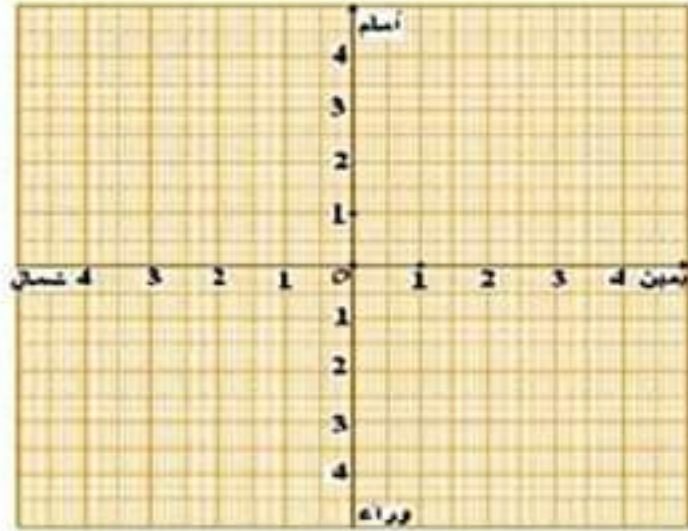
• لَمْ يَتَغَيَّرْ عَدَدُ

هـ- أُنِمْ الأَسْتَسْجِ الأَتَالِي:

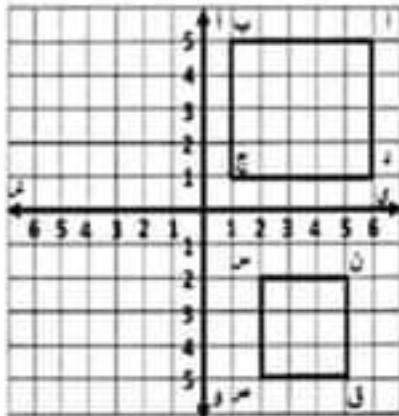
• العَقْدَةُ ١* لِلعَقْدَةِ ٣ حَسَبَ المِحْوَرِ
• العَقْدَةُ ٢* لِلعَقْدَةِ ٣ حَسَبَ المِحْوَرِ

هذه إحداثيات بعض النقاط:

ن (4، 4) أ (4، 1) م (2، 2) ب (4، 2) د (0، 4) و (2، 0) ر (2، 0) ي (0، 0) ت (0، 0) ل (0، 0).



صنّ مواقع هذه النقاط على الشبكة.



ماذا يمثل الشكل (أ ب ج د) ؟ أعلّ جوابي.

أعّين إحداثيات العقد :

أ () ب () ج () د ()

ماذا يمثل الشكل (هـ ز ح ط) ؟ أعلّ جوابي.

أخذ إحداثيات العقد:

هـ () ز () ح () ط ()

أخذ على الشبكة إحداثيات العقد الثابتة:

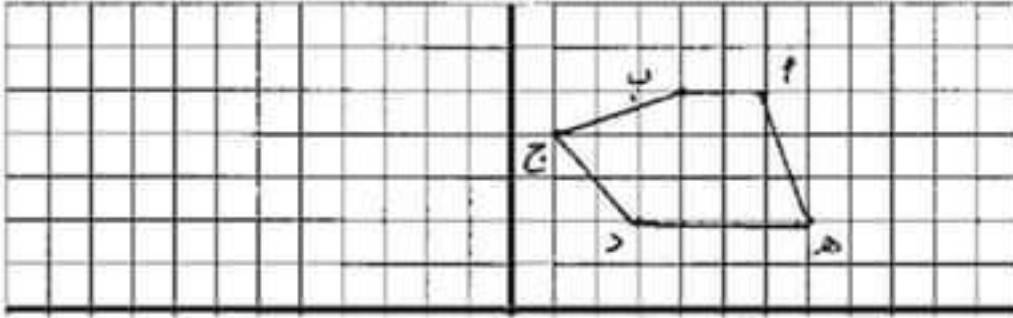
م (2 ش 5) و (5 ش 2) و (5 ش 5) ثمّ أربط بين الحروف م ، ع ، و .

ملاحظة هامة :

ملاحظة هامة :

أقيم مكتسباتي

التعليمة 1-4: أكتب الأزواج التي تمثل احداثيات عند الشكل



عين العدد أ، ب، ج، د على الشبكة حسب ما يلي:

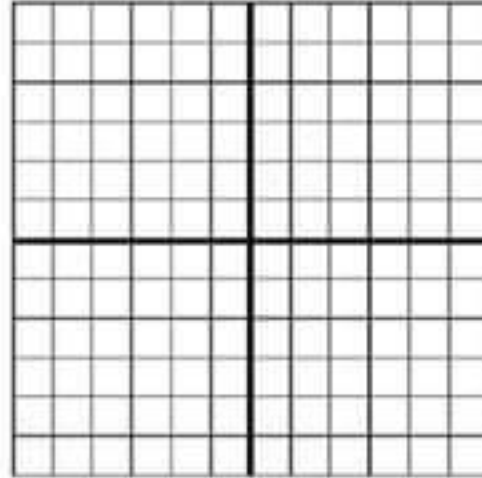
أ (3، 2)

ب (5، 2)

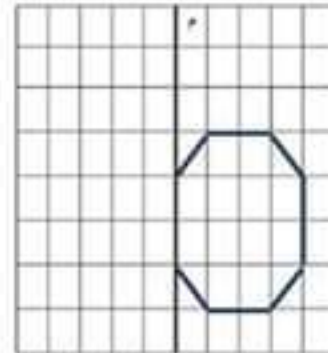
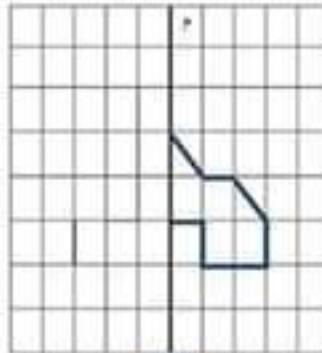
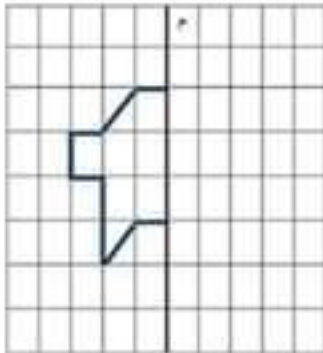
ج (5، 4)

د (3، 4)

بين أن الشكل (أ ب ج د) مستطيل.



التعليمة 3-1: لمعرفة أشكال هذه البيوت المكيفة، أكتب رسم كل شكل حسب محور التناظر (م).



سيدى حمدي السنة الخامسة الاسبوع 7

السند عدد 4: اشترى بائع حليب 240ل من الحليب بـ 950مي اللتر الواحد . ترك 25ل للاستهلاك العائلي و باع الباقي بـ 280د .
و مصاريف مختلفة. فحقق ربحا صافيا قدره 34250مي
التعليمة | احسب قيمة المصاريف؟

مساعدة :

الحل الحسابي:

الحل اللفظي

القاعدة

السند عدد 5: تقييم اشترى مهدي 140 صندوق تفاح بـ 25د الواحد
واكترى شاحنة نقلت البضاعة الى السوق على سافرتين. باع البضاعة
بـ 5200د. فحقق ربحا صافيا قدره 1629د.
التعليمة | احسب ثمن السفر الواحد؟

مساعدة :

الحل الحسابي:

الحل اللفظي

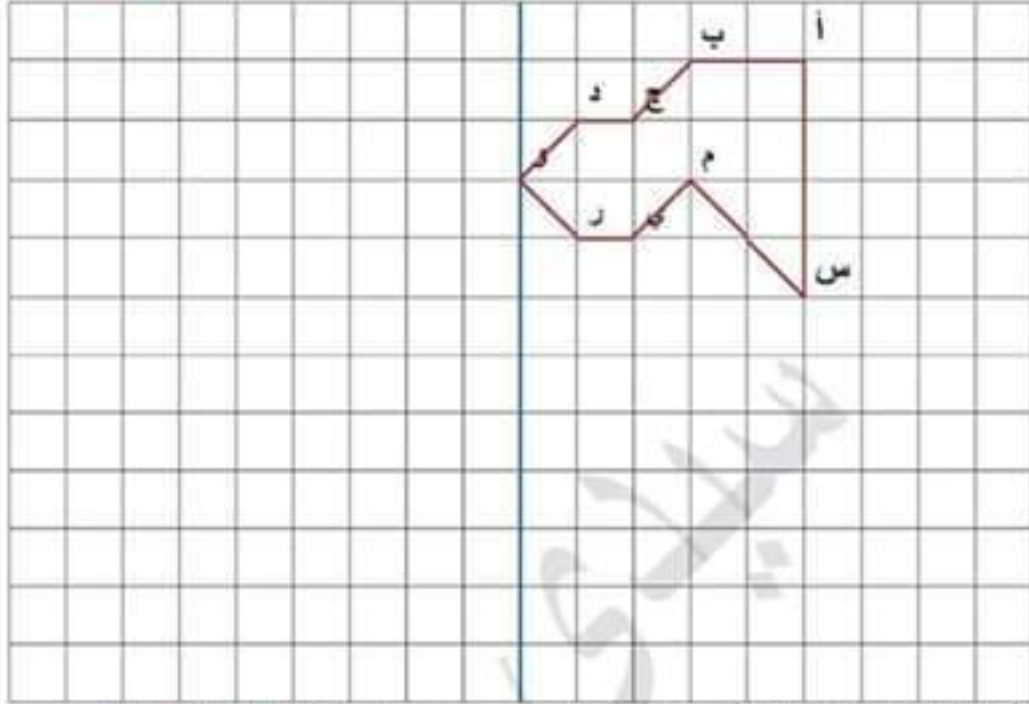
سيدي حمدي

الأسبوع 7

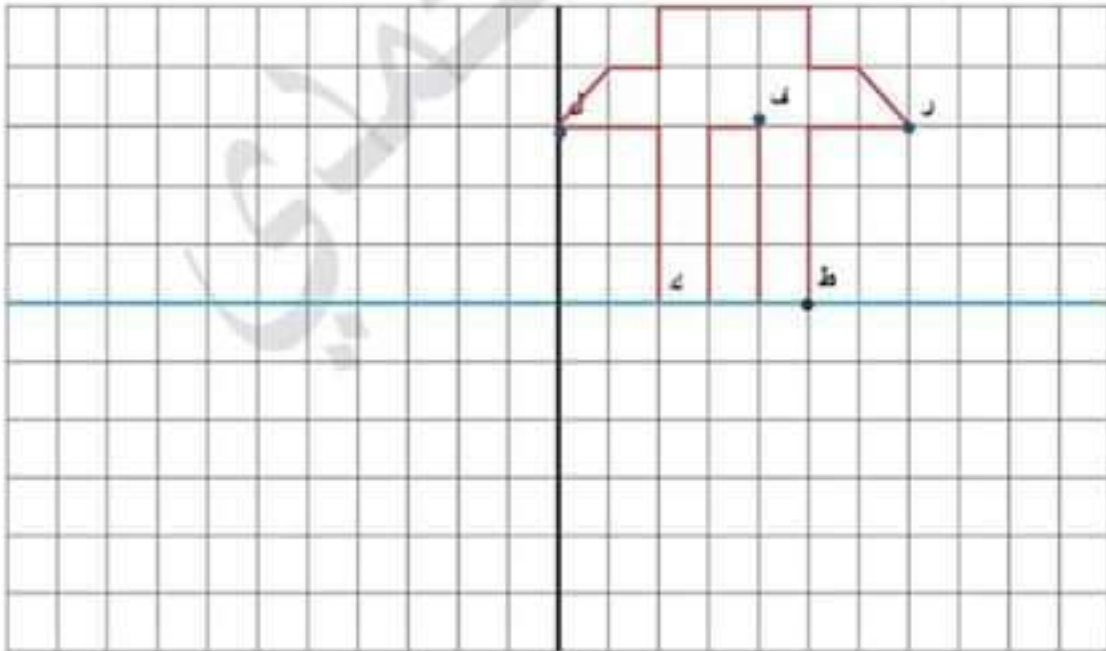
السنة الخامسة

سيدي حمدي

أحدد احداثيات رؤوس كل شكل وأرسمه حسب محور التناظر الملون : **تدريب**



أحدد احداثيات النقاط وأرسم صورة الشكل حسب محور التناظر الملون : **تقييم**



الأعداد الكبيرة : قراءة تكوين مقارنة ترتيب تفكيك تركيب + الشبكة + حل مسألة

1 - هَذَا جَدُولُ الْمَنَازِلِ :

قِسْمٌ			قِسْمٌ			قِسْمٌ		
مئات	ع	آ	مئات	ع	آ	مئات	ع	آ

أ- أتم تسمية كل قسم.

ب- أتم تسمية منازل كل قسم.

ج- أتم ما يلي بما يناسب.

- •
- •
- •

• كل قسم يتكون من 3 منازل

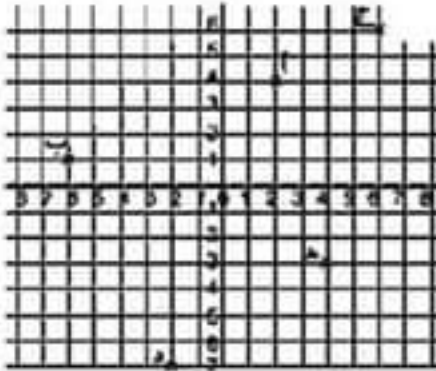
- لأكتب عدداً مكوناً من أكثر من 3 أرقام أترك فضاءً بين كل قسمين متتاليين لمنازله مثالاً : 37 402

• أعيد كتابة هذه الأعداد اعتماداً على القاعدة السابقة.

5708804	6340169	634069	57804
		...	57 804

853663342	7035492	856342	70492
		...	70 492

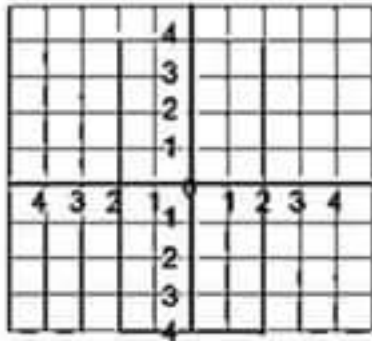
الشبكة : دعم وعلاج



تأناكل الشبكة ثم انقر في كل مرة التريفة المناسبة .

(ش2، و7)	(ش0، أ1)	(ش2، ي4)	(ش4، و3)	(ش6، و6)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العقدة أ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العقدة ب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العقدة ج
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العقدة د
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العقدة هـ

شبكة دعم وعلاج



العقد المقدمة في الجدول تنتمي إلى محيط المستطيل المرسوم على الشبكة

إحداثياتها	العقدة
(ش2، ي4)	أ
(ش2، ي4)	ب
(ش2، و4)	ج
(ش2، ي4)	د
(ش0، ي2)	هـ
(ش2، و0)	و
(ش1، و0)	ز
(ش4، و0)	ح

أنقل رموز العقد إلى أماكنها المناسبة من الشبكة

تدريب على حل مسائل

المحتوى: الحل اللفظي.

الهدف: أن يتمكن المتعلم من حلّ الوضعيات المقترحة لفظيًا.

السند عدد 1: يملك العم صالح أرضاً فلاحية مقسومة إلى منطقتينالأولى بها 300 شجرة تفاح بمعدل شجرة واحدة كل 50 م²أما المنطقة الثانية فقد خصصت للزراعات السقوية وتمسح 48000 م².

التعلّيمية 1: أحسب مساحة الأرض الفلاحية:

الحل الحسابي:

الحل اللفظي

السند عدد 2: تنتج الشجرة الواحدة من التفاح 125 كغ ويباع الكغ

الواحد ب 850 م. أما مداخل المنطقة الثانية فكانت بمعدل 2 د

المتربّع الواحد.

التعلّيمية 2: أبحث عن مداخل العم صالح:

الحل الحسابي:

الحل اللفظي

السند عدد 3: قام العم صالح بنقل صابة التفاح على متن شاحنة حملتها

25 ق وثمان السفرّة الواحدة 45 د.

الوحدة 1 الأسبوع 6

السنة الخامسة

سيدي حمدي

التعليمة 3

الحل اللفظي

الحل الحسابي: ؟

تكاليف جني صابة التفاح

بلغت تكاليف النقل

التعليمة 4: ما هي ؟

الحل الحسابي:

الحل اللفظي

التعليمة 5: بلغت مصاريف اليد العاملة لحصاد الزراعات السقوية مداخيلها. أما كلفة نقلها فكانت أقل من مصاريف اليد العاملة للحصاد ب

التعليمة 5: ما هي ؟

الحل الحسابي:

الحل اللفظي

التعليمة 6: بعد الإنتهاء من جني محصول التفاح و الزراعات السقوية, أراد العم صالح بناء مسكن و ادخار قيمة الدخل الصافي .

التعليمة 6: أطرح سؤالا يتطلب حلّه أكثر من مرحلتين.

الحل الحسابي:

الحل اللفظي

الأسبوع 7

السنة الخامسة

سيدي حمدي

حساب ذهني + حساب

الضرب $\times 11$ أكتب العدد و اضع مجموعهما في الوسط

مثال $132 = 11 \times 12$

$= 11 \times 53$	11	$= 11 \times 17$	6	$= 11 \times 12$	1
$= 11 \times 44$	12	$= 11 \times 18$	7	$= 11 \times 13$	2
$= 11 \times 35$	13	$= 11 \times 32$	8	$= 11 \times 14$	3
$= 11 \times 61$	14	$= 11 \times 42$	9	$= 11 \times 15$	4
$= 11 \times 36$	15	$= 11 \times 27$	10	$= 11 \times 16$	5

تدريب على حل مسائل : **الشراء** **البيع** **الربح**

السند عدد 1 : اشترى أحمد 35 خروفا بـ 426 د الواحد و علفا بـ

265000 مي بعد مدة باع الخروف الواحد بـ 580 د .

التعليمة : أحسب قيمة ربح الفلاح

مساعدة :

الحل الحسابي:

الحل اللفظي

القاعدة

9 يتكوّن قطار أحواز مدينة من 6 عربات ، اثنتان منها مخصّستان لمسافري الدرّجة الأولى وتتسع كلّ واحدة منهما لـ 64 مسافراً، أمّا العربات الأربع الباقية فهي مخصّسة لمسافري الدرّجة الثانية وتتسع الواحدة منها لـ 108 مسافراً.

– ما هو أكبر عدد من المسافرين الذين يمكن لهذا القطار نقلهم خلال ثماني سفرات ؟ (تتكوّن السّفرة من ذهاب وإياب)

التخطيط

الانجاز

العمل

الحل

10 فيما يلي جدول إحصائي لأنواع تذاكر باعها قاطع تذاكر خلال سفرة لإحدى قطارات الأحواز.

ثمن التذاكر المبيعة		ثمن التذاكر المبيعة		
درجة ثانية	درجة أولى	درجة ثانية	درجة أولى	
480	720	324	96	قسم واحد
640	960	206	64	قسمان

• أبحث من مداخل هذا القابض خلال هذه السّفرة.

2 - أتعرف المحظية الغريبة لسؤال ذي مرحلتين.

التمرين 1

تزوّد نايجر بـ 5 صقايح مخلوطة بزيت الزيتون سبعة ألواح مدة 20 ل وبيرميل بحوي 150 ل من الزيت التاني.

• أبحث عن كمية الزيت التي تزوّد بها.

• سألحت أولاً عن :

• سألحت ثانياً عن :

أجيب عن السؤال المنطرح.

التمرين 2

شارك أحمد في سباق على مضمار طولة 250 م. عليه أن يقطع المضمار 4 مرات لكنه أحسن بوجع في رجله

فتوقف عن الجري قبل خط الوصول بـ 135 م.

• أبحث عن المسافة التي قطعها أحمد على هذا المضمار.

• سألحت أولاً عن :

• سألحت ثانياً عن :

أجيب عن السؤال المنطرح.

التمرين 3

اشترى أبي 4 كراسي بـ 35 د ألواح فخص له الباقي 21 د من ثمنها الخليلي.

• أبحث عن ثمن كراسي الكراسي.

• سألحت أولاً عن :

• سألحت ثانياً عن :

أجيب عن السؤال المنطرح.

الانجاز

العمل

الحل

تقييم

اشترى فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها 650 م وطولها أكبر من عرضها ب 120 م .
أراد تسيبها ب 3 صفوف من الأسلاك الشائكة مع ترك مدخل طوله 5 م يتكلف المتر
الواحد من الأسلاك 3 د. كلف الفلاح عاملين طيلة أسبوع كامل بأجرة يومية 15 د للواحد
أحسب كلفة السياج

العمل

الحل

التعريف 4

قال كسي: «بقيت لي البارحة بالكيفية 53 كُرْاسًا وها أني قد تزودت اليوم بـ 15 رزمة من هذا النوع من الكُرَاسات بكل رزمة 25 كُرْاسًا»

* ما عدد الكُرَاسات التي صارت عند الكسي؟

..... : سأبحث أولاً عن :

..... : سأبحث ثانياً عن :

أجيب عن السؤال المطروح:

التعريف 5

هذه مشتريات 3 إخوة من معرض الكتاب :

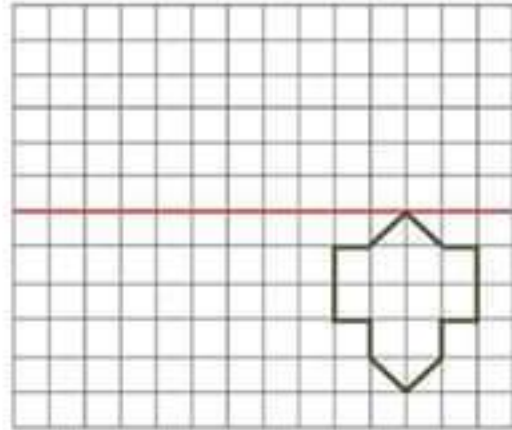
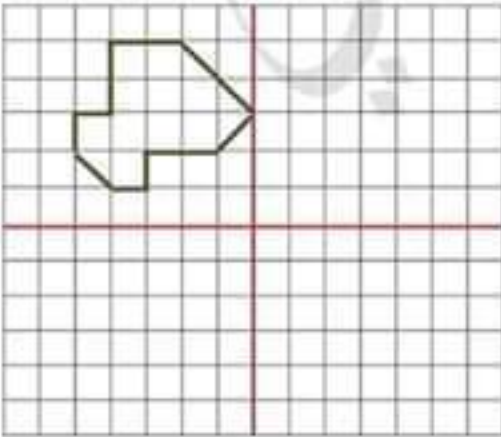
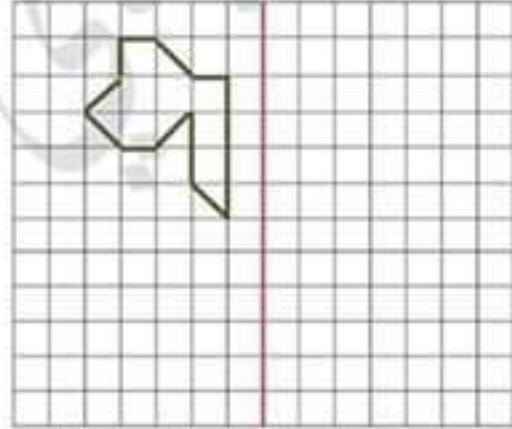
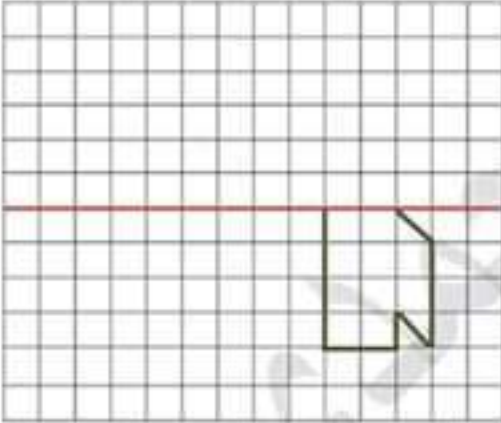
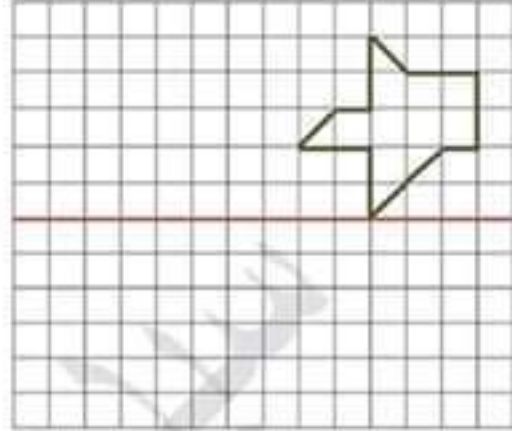
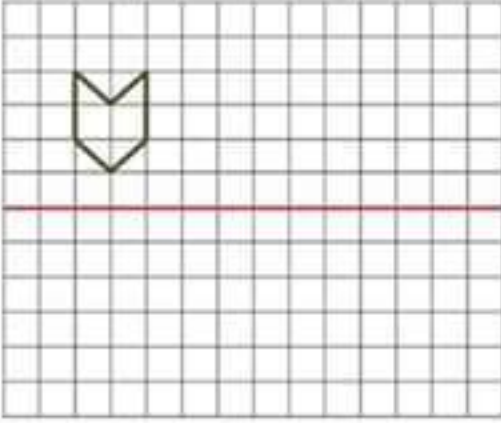
مشتريات فاطمة	مشتريات رمزي	مشتريات زينب
<ul style="list-style-type: none"> • لعبتان فكرتان بـ 2750 مئ الواحدة. • قصة بـ 1450 مئ 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 قصص 1230 مئ الواحدة فخفص البائع في ثمنها الجملي 850 مئ 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 قصص بـ 845 مئ الواحدة • لعبة فكرية بـ 3500 مئ

أ- أتم تعميم الجدول التالي.

سأبحث أولاً عن :	سأبحث ثانياً عن :	←
		ما ثمن مشتريات زينب ؟
		ما ثمن مشتريات رمزي ؟
		ما ثمن مشتريات فاطمة ؟

ب - أجيب عن الأسئلة المطروحة السابقة.

ارسم صورة الاشكال المقترحة حسب محور التناظر الملون



سيدى حمدي السنة الخامسة الوحدة 1 الأسبوع 6

حساب ذهني + حساب

القسمة : 5 طريقة جديدة نضرب العدد $\times 2$ ثم نحذف الصفر
مثال $5:45 = 2 \times 45 = 90$ نحذف $0 = 9$ أو نضع فاصلا

$=5:24$	11	$=5:100$	6	$=5:40$	1
$=5:31$	12	$=5:120$	7	$=5:50$	2
$=5:62$	13	$=5:130$	8	$=5:60$	3
$=5:43$	14	$=5:140$	9	$=5:70$	4
$=5:99$	15	$=5:150$	10	$=5:80$	5

كيف اعدّ تخطيطا لحل المسألة

مثال 1 - أنتج فلاح 3760 كغ من البطاطا وعبّأها في أكياس . كتلة الكيس الواحد بالكغ 60 .
ما هو عدد الأكياس اللازمة لتعبئة المنتج ؟
المعطيات العددية ومدلولاتها اللفظية

مدلوله اللفظي	المعطى العددي	مدلوله اللفظي	المعطى العددي
كتلة الكيس الواحد من البطاطا	60 كغ	كتلة المنتج من البطاطا	3760 كغ

المخطّط المناسب : يجب تحديد نوع العملية انطلاقا من المعطيات والسؤال
مثال كلمة **عدّ** في السؤال تشير إلى عملية قسمة

عدد الأكياس اللازمة لتعبئة المنتج = الكتلة الجمالية للبطاطا : كتلة الكيس الواحد

إذا الحل : عدد الأكياس اللازمة لتعبئة المنتج = $3780 : 60 = 63$

نظام قيس

الوضعية عدد 1 : أكمل تعبير الجدول الموالي

المضاعفات			الأجزاء			←
		م				وحدات لقيس الأطوال
		ل				وحدات لقيس السعات
		غ				وحدات لقيس الكتل

الوضعية عدد 2 : أنجز العمليات التالية

$$4 \text{ هل} + 12 \text{ نكل} = \dots \text{ ل}$$

$$27 \text{ هل} : 3 = \dots \text{ هل} = \dots \text{ نكل}$$

$$5 \text{ نكم} + 6 \text{ م} + 8 \text{ نسم} = \dots \text{ نسم}$$

$$* 1 \text{ كغ} + 3 \text{ هغ} + 8 \text{ نكغ} = \dots \text{ غ}$$

$$* 8 \text{ هغ} + 12 \text{ نكغ} + \dots \text{ غ} = 1 \text{ كغ}$$

$$* \text{ نصف كم} = \dots \text{ م}$$

الوضعية عدد 3 : لفلاح 12 كغ من العسل باع منها 8 كغ و 3 هغ

التعليمات : ماهي كتلة العسل المباع بحساب الغرام ؟

ماهي كتلة العسل المتبقية بحساب الهكتوغرام ؟

الوضعية عدد 4 : برميل به 2 هل ونصف من الزيت .

* بيع لثلاثة تجار :

* اشترى التاجر الأول: 95 ل

* اشترى التاجر الثاني: 8 دكل و 9 ل

التعليمة: كم لترا اشترى التاجر الثالث ؟

.....

.....

.....

الملاحظات:

الشبكة : رسم عقدة - رسم صورة حسب نحر تناظر

التمرين 1

المُعْتَدَانِ : النُحْرُ عَنْ مَوْجِعِ مَنَاسِبِ عَلَى الشَّبَكَةِ

تَجْرِي بَيْنَ لَاعِبَيْنِ آتَيْنِ .

الْمَحْوَرُ : شَبَكَةٌ عَلَيْهَا مَحْوَرٌ

قَانُونُ الْمُعْتَدَانِ : يَمْلِكُ أَحَدُ اللَّاعِبَيْنِ فِي عَقْدَةٍ مِنَ عَقْدَةِ الشَّبَكَةِ قِطْعَةً مِنَ الشَّرْطِ التَّالِيَةِ :

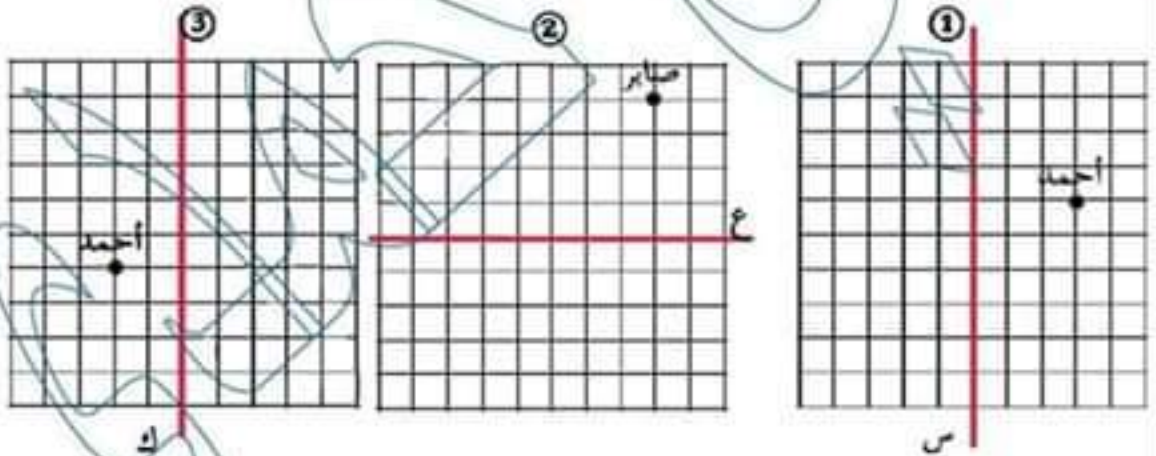
* الْعُقْدَانِ عَلَى نَفْسِ خَطِّ الشَّبَكَةِ .

* الْمَحْوَرُ يَفْصِلُ بَيْنَ الْعُقْدَيْنِ .

* الْعُقْدَانِ تَبَعْدَانِ نَفْسَ الْعُقْدِ عَنِ الْمَحْوَرِ .

* الْمُعْتَدَانِ : أَحْمَدُ وَ صَابِرٌ

أ - اخْتَارُ فِي كُلِّ حَالَةٍ مَوْجِعًا مَنَاسِبًا لِللَّاعِبِ الْآخَرِ .



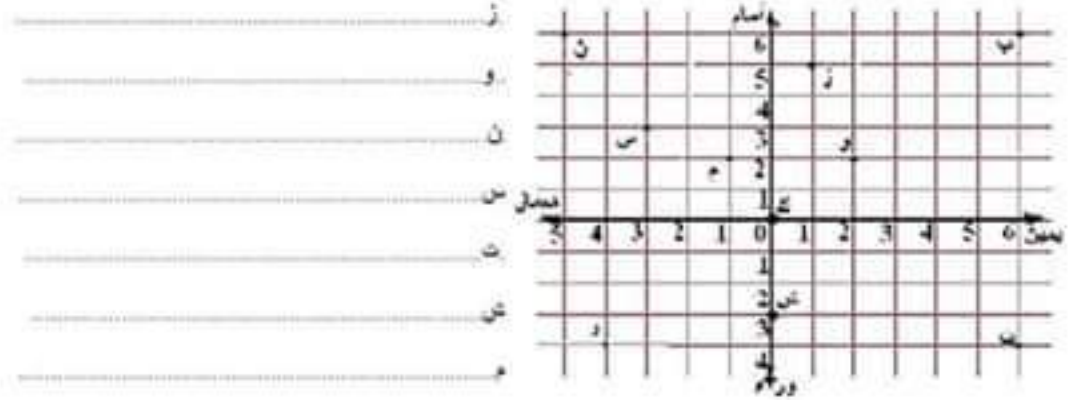
ب - ارْزُمُ بِالْقَلَمِ الْأَخْضَرِ قِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمِ الَّتِي مَرَّ فَوْقَهَا الْعُقْدَانِ الْتَّانِ وَقَفَ لِهَيْمَا اللَّاعِبَانِ فِي كُلِّ حَالَةٍ .

ج - الْأَجْطُ وَأَيْمُ الْاِسْتِجَاحِ التَّالِيَةِ :

* الْمَحْوَرُ عَلَى قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ وَيَمُرُّ مِنْ

* الْعُقْدَانِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى هَذَا الْمَحْوَرِ .

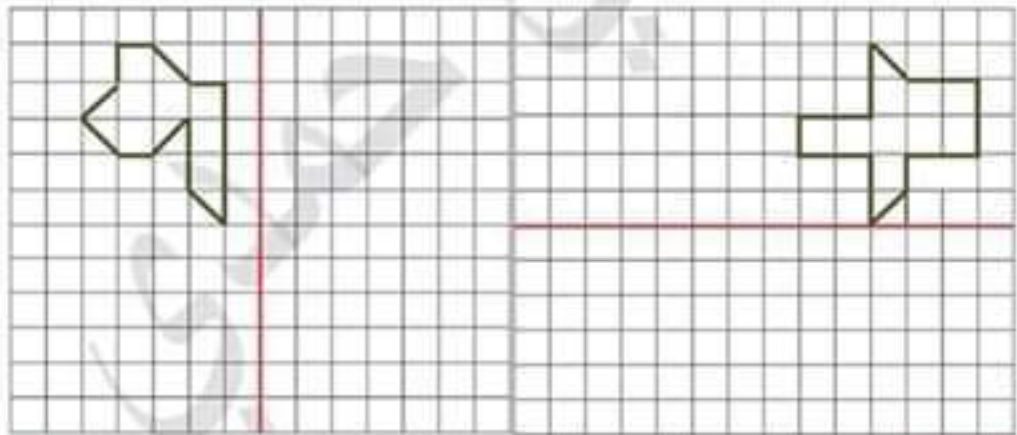
تمثل العقدة ك الملك في ساحة القصر و بقية العقدة انحراس . ب



حدد إحداثيات كل عقدة من هذه العقدة؟

تمرين رقم 2:

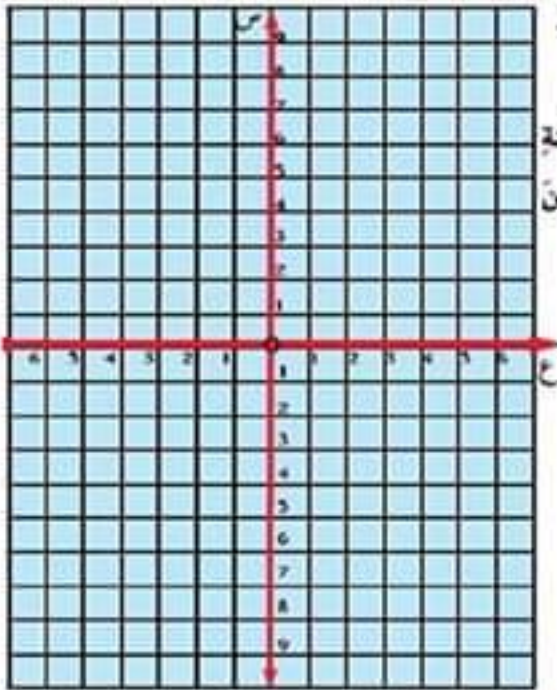
أكمل الصورة بالتناظر المحوري.



تمرين رقم 3:

أكمل الصورة بالتناظر وفقاً للمحور الأحمر .





3- عَيِّنْ أُمَّعْدَةَ ١٠^٠ عَلَى قَدْرِ الشَّبَكَةِ حَيْثُ أ (3، ٤) .

• طَوِّى الشَّبَكَةَ حَسَبَ الْمَحْوَرِّ س وَأَخِذْ بِشُؤْنَةِ الْبُرْتِكَالِ قَبْلًا فِي الْعُقْدَةِ ١٠^٠ فَطَوِّى بِنَقْبِ آخَرَ فِي عُقْدَةٍ مِنَ الْجُزْءِ التَّالِي لِلشَّبَكَةِ سَمَّاها ١٠^١

أ- عَيِّنِ الْعُقْدَتَيْنِ ١٠^٠ وَ ١٠^١ عَلَى الشَّبَكَةِ.

ب- أَخِذْ إِخْدَائَاتِ ١٠^٠ وَ ١٠^١ فِي الْجَدْوَلِ:

العُقْدَةُ	١	١٠
إِخْدَائَاتُهَا	(٠)	(١)

ج- أَلْحِظْ إِخْدَائَاتِ الشَّبَكَتَيْنِ وَأَسْتَنْجِ.

* صَارَ الْإِتْجَاهُ عَوَضَ

* لَمْ يَتَغَيَّرْ عَدَدُ

د- لَوْ طَوِّى أُمَّعْدَةَ الشَّبَكَةِ حَسَبَ الْمَحْوَرِّ ع وَأَخِذْ قَبْلًا فِي الْعُقْدَةِ ١٠^٠:

• أَخِذْ مَوْقِعَ النَّقْبِ الَّذِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهِ فِي الْجُزْءِ التَّالِي مِنَ الشَّبَكَةِ وَأَرْمِزْ لَهُ بِ ٢٠^٠.

• أَخِذْ إِخْدَائَاتِ ١٠^٠ وَ ٢٠^٠ فِي الْجَدْوَلِ:

العُقْدَةُ	١	٢٠
إِخْدَائَاتُهَا	(٠)	(٢)

• أَلْحِظْ وَأَسْتَنْجِ.

* صَارَ الْإِتْجَاهُ عَوَضَ

* لَمْ يَتَغَيَّرْ عَدَدُ

هـ- أَيْمُّ الْإِسْتِنَاجِ التَّالِي:

• الْعُقْدَةُ ١٠ ^٠	لِلْعُقْدَةِ ٢٠ ^٠ حَسَبَ الْمَحْوَرِّ
• الْعُقْدَةُ ٢٠ ^٠	لِلْعُقْدَةِ ١٠ ^٠ حَسَبَ الْمَحْوَرِّ

مع سيدي حمدي: كل أسبوع مسألة

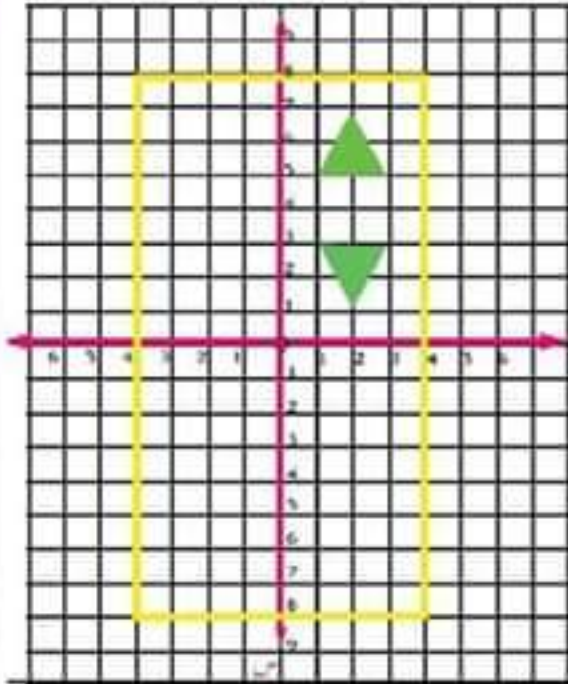
لفلاح قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 540م. غرس فيها 12 صفا من أشجار المشمش في كل صف 36 شجرة. و 27 صفا من أشجار الخوخ بكل صف 24 شجرة. أنتجت الشجرة الواحدة من المشمش 26كغ باعها ب 850مي الكغ الواحد و أنتجت الشجرة الواحدة من الخوخ 42 كغ. باعها ب 940مي الكغ الواحد. أراد تسييج حقله ب 4 صفوف من الأسلاك الشائكة كلفة الواحد 2500مي بما تحصل عليه من مال مع ترك مدخل طوله 6م. هل يكفيه المبلغ. **أعل**

مساعدة:

العمليات العددية

الإنجاز:
النتيجة

الإجابة اللفظية والعددية

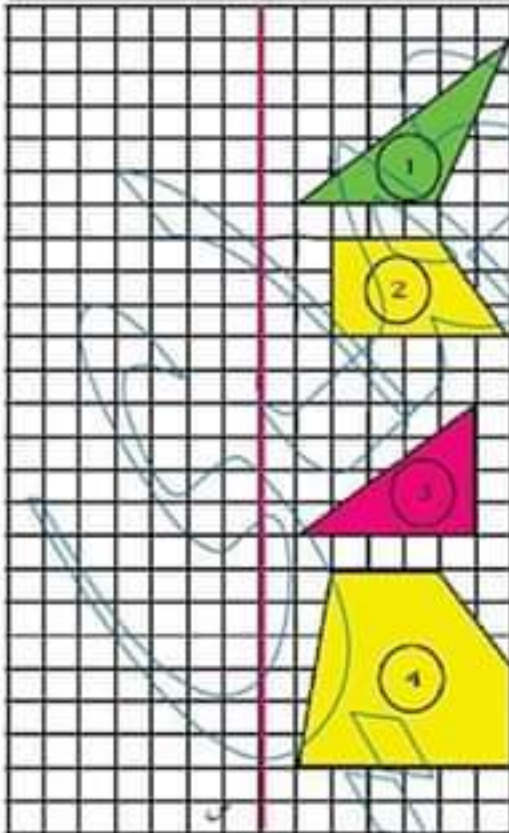


6 - باب قاعة الاستقبال بمنزلنا والممثل في هذا الرسم محلى بثمانية فصوص بلورية والمستطبان منوع محوراً تناظر فيه.

أ • أتم رسم الفصوص البلورية في هذا الباب.

ب • أبن الطريقة التي اعتمدتها في ذلك.

.....



7 - رسم أيل 4 أشكال هندسية يريد رسم صورة كل شكل منها باستخدام التناظر المحوري س.

أ • أساعد أيسا على رسم صور هذه الأشكال.

ب • أسجل الصعوبات التي واجهتني أثناء ذلك إن وجدت.

.....

الوحدة 1 الأسبوع 5

السنة الخامسة

سيدي حمدي

حساب ذهني + حساب

القسمة

=60:240	11	=6:24	6	=9:9	1
=70:420	12	=7:42	7	=2:8	2
=90:450	13	=9:45	8	7×7	3
=80:720	14	=8:72	9	2:10	4
=700:6300	15	=7:63	10	3:15	5

أتدرب علم تحليل و صعوبات

8) نطقن راضية على بعد 1854 م من المدرسة التي تذهب إليها على دراجتها مرتين في اليوم خلال 6 أيام في الأسبوع.

« أحسب المسافة التي قطعها راضية في الذهاب إلى المدرسة والعودة منها خلال سنة دراسية تتكوّن من 32 أسبوعاً.

التخطيط

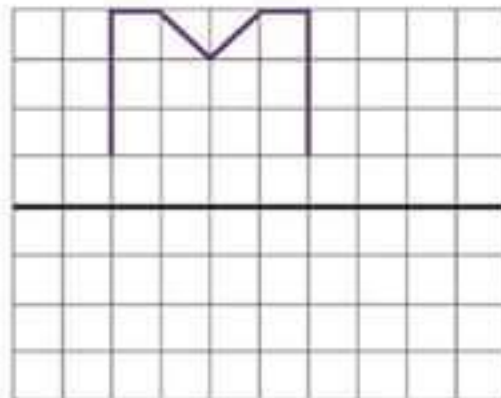
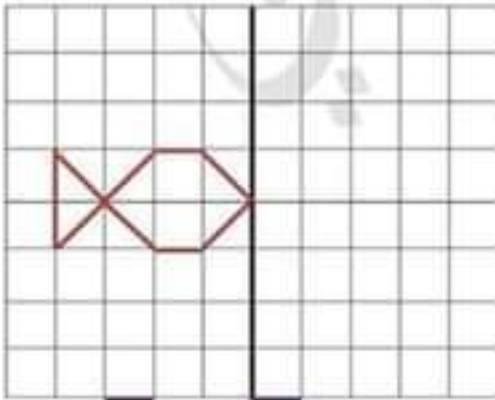
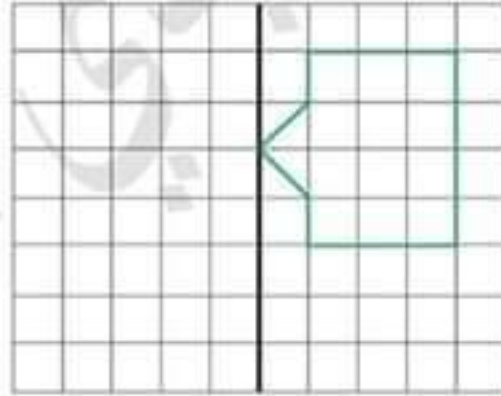
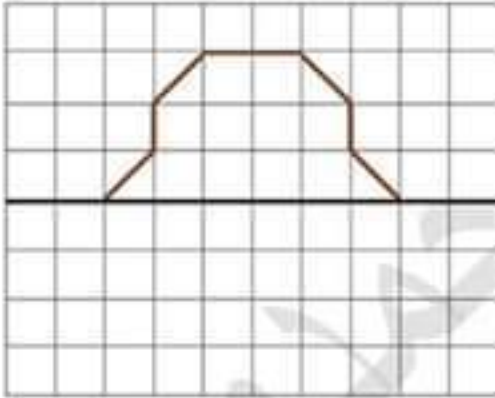
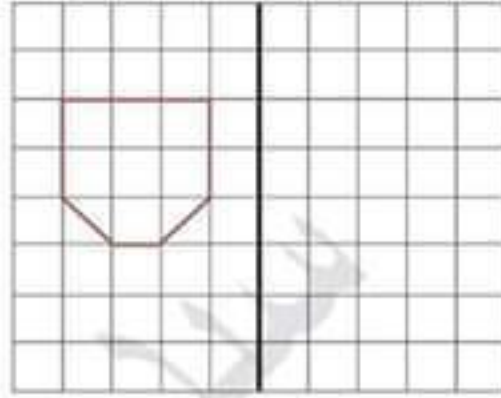
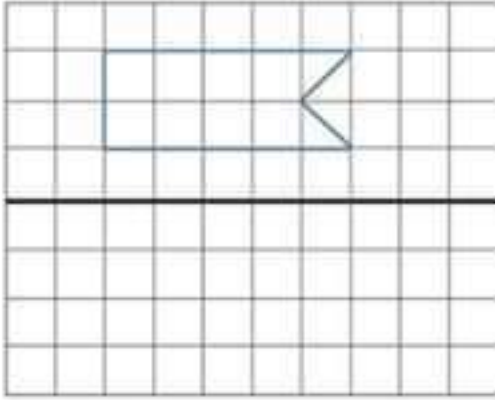
الانجاز

العمل

الحل

الملاحظات:

أرسم صورة لكل شكل حسب محور التناظر المقترح

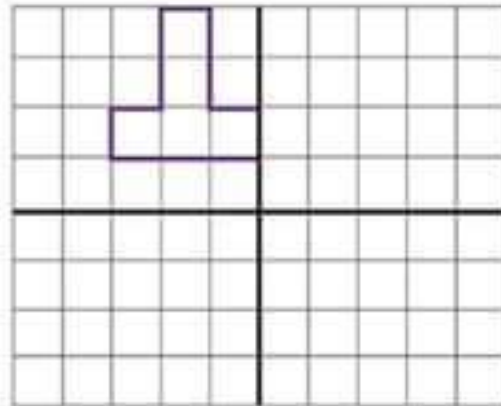
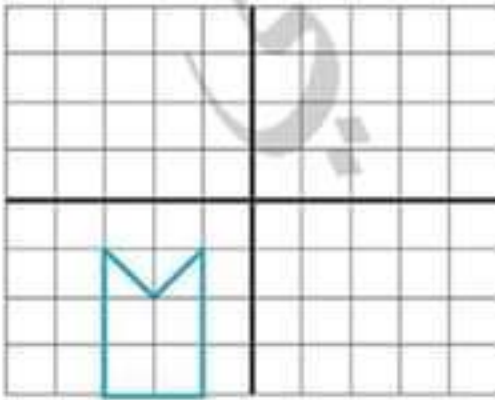
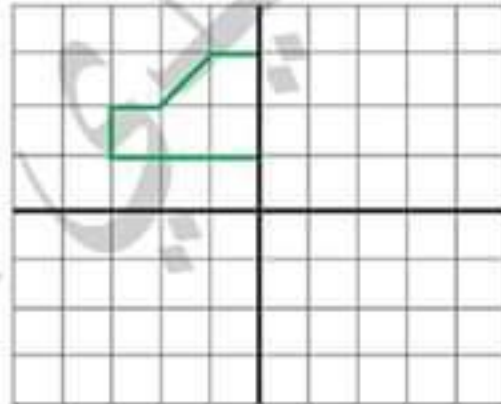
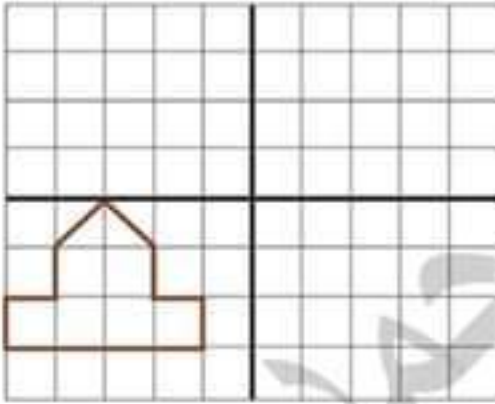
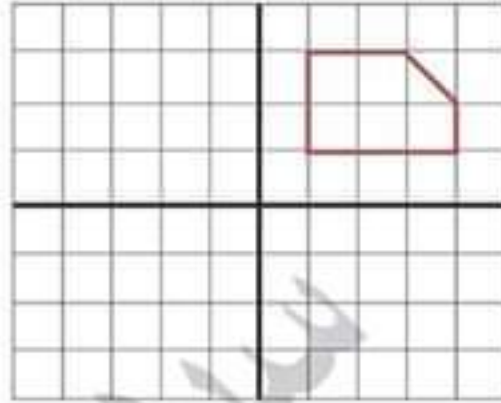
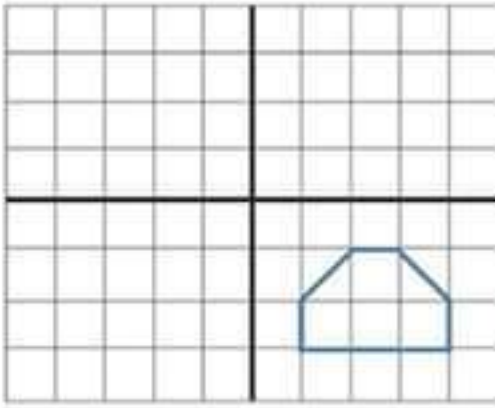


الوحدة 1 الأسبوع 1

السنة الخامسة

سيدي حمدي

أرسم صورة لكل شكل حسب جميع محاور التناظر



مع سيدي حمدي بكل يوم مسألة

اشترى حمدي 120 كغ من البرتقال ب 245 مي الكغ الواحد و 240 كغ من العنب ب 345 مي الكغ الواحد . بعد مدة اكتشف أن 14 كغ من البرتقال و 24 كغ من العنب قد فسدت فقرر بيع الكمية المتبقية ب 546 مي بالنسبة للكغ الواحد من البرتقال و 612 مي بالنسبة للكغ الواحد من العنب مع العلم أنه كلف شاحنة لنقل البضاعة إلى السوق على 3 سفرات ب 35 د السفرة الواحدة هل خسر حمدي أم ربح . أعل

العمليات العمودية

الإنجاز:
النتيجة

الإجابة اللفظية والعنصرية