

CAHIER D'EXERCICES
PARCOURS 6

GRAMMAIRE-CONJUGAISON-ORTHOGRAPHE-LEXIQUE

12 SEQUENCES

ANNEE SCOLAIRE :2013 /2014



Séquence 1

Date :

Note : / 10

Grammaire : Les types de phrase (1)

- Mets une croix dans la case qui correspond au type de phrase proposé.

	Phrase déclarative	Phrase interrogative	Phrase exclamative	Phrase impérative
1-Bonjour, je m'appelle Ali.				
2- Est-ce qu'il est possible de voir le directeur de l'école?				
3-Frappe à la porte et entre dans son bureau!				
4-Bonjour, monsieur le directeur, je voudrais que vous m'inscriviez dans votre établissement.				
5-As-tu apporté ton bulletin scolaire de l'année dernière?				
6-Tenez, le voici ! Prenez-le !				
7- Que de bonnes notes !				
8- C'est excellent !				

Date :

Note : / 10

Conjugaison : Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} Groupe /les verbes en «eler»et«eter».

1)- relie les sujets aux verbes correspondants.

- Vous** * préfère venir à l'école à pied.
Ma camarade * nous présentons à tour de rôle.
Je * tricotes pendant tes moments de loisir.
Nous * regarde la télévision quand elle a fini ses devoirs.
Tu * aimez l'heure de lecture.

2)- Complète les phrases avec les pronoms qui conviennent.

a/ *marchez sur le trottoir.*

b/ *ont des tabliers.*

c/ *êtes bavardes.*

d/ *es heureuse d'aller à l'école.*

e/ *sommes sage.*

Date :

Note : / 10

Orthographe : Le son «i» et les autres voyelles.

Choisis parmi les trois voyelles: i – e- u , la lettre qui convient pour compléter les mots suivants que tu recopieras sur ton cahier.

Une malad...e – Une ang...n... - Un rh...m... - Une gr...pp... - j'ai la jaun...ss... - j'ai une verr...e

Date :

Note : / 10

Lexique Le classement alphabétique pour chercher rapidement dans le dictionnaire.

Classe les mots suivants par ordre alphabétique en tenant seulement compte de la première lettre.

Ecolier – Zéro – Classe – Verbe – Stylo – Règle – Week-end Bureau – Fourniture – Utile .
Gomme – Orthographe – Jardin – Primaire – Kilomètre – Ardoise Livre – Neuf – Mémoire.
Yaourt – Question – Habitation – Travail – Instituteur – Xénophobe - Directeur .

Date :

Note : / 10

Grammaire : Les types de phrase (2)

Utilise les négations de la liste pour remplacer les pointillés
(ne...pas/ne...plus/ne ...rien/neguère/ne.....personne).

- a- Je retournerai à l'hôpital. Je suis complètement guéri.
b- Le médecin m'a Prescrit de piqûre cette fois-ci.
c- Il 'a aux poumons,les radios sont très nettes.
d- Elle souffre tellement qu'elle Veut voir
e- Avec le mal de tête que j'ai,je 'ai envie de manger.
f- Tu 'as fait d'examen de contrôle?

Date :

Note : / 10

Conjugaison Le présent de l'indicatif des verbes "Avoir" et "Etre".

- Relie les sujets aux verbes correspondants.
a- j' ont la grippe.
b- Nous as de la fièvre.
c- les enfants est malade.
d- Tu êtes souffrant,monsieur?
e- le garçon ai mal aux dents.
f- Vous sommes enrhumés.

Séquence 2

Date :

Note : / 10

Grammaire : le Groupe Nominal Sujet.

Construis une phrase en reliant le groupe nominal sujet au groupe verbal qui lui correspond.

- | | |
|----------------------------|--|
| a- Le petit prince | - vont prendre le train. |
| b- Le joli renard | - sont travailleurs et disciplinés. |
| c- La chouette et le lapin | - veut savoir ce que signifie «apprivoiser». |
| d- Les élèves | - doivent être généreux. |
| e- Les amis | - explique ce qu'est pour lui l'amitié. |

Date :

Note : / 10

Conjugaison : le présent de l'indicatif des verbes du 2^{ème} groupe.

Ecris correctement les verbes au présent de l'indicatif.

Quand je (finir)..... ma production écrite,je(l'enrichir)..... en ajoutant des idées. La maîtresse me dit: « C'est bien,tu(réfléchir)..... avant d'écrire. » Et elle ajoute en s'adressant aux autres élèves: «Vous (choisir)..... bien les expression qui conviennent. »

Date :

Note : / 10

Orthographe les accents.

Ajoute les accents qui conviennent aux mots suivants en t'aidant de ton dictionnaire.

Severe – elegant – prevenant – fidele – sincere – honnete – perseverant – ecole – foret - fenetre.

Date :

Note : / 10

Lexique connaître le code d'un dictionnaire.

1)- Donne la signification des abréviation suivantes.

- V.:	- n.m.:
- adv.:	- adj.:
- syn.:	- prép.:

2)- Donne, pour chaque mot, l'explication que tu peux trouver dans le dictionnaire.

Classer :

Lumière:

Zèbre :

Date :

Note : / 10

Grammaire la comparaison.

Remets en ordre les phrases suivants de manière à obtenir une comparaison.

a- Ali – Farid – plus gentil – est - que

b- a décoré – à la façon – Il – d'un peintre – sa maison

c- le meilleur – Karim – est – de la classe – élève

d- les plus – la maîtresse – les élèves – aime – travailleurs

Date :

Note : / 10

Conjugaison le présent de l'indicatif des verbes du 3^{ème} groupe et des verbes Aller et Prendre.

Relie ,les sujets aux verbes correspondants.

Nous	rend toujours ses devoirs à temps.
Le bon élèves	reçois toujours les félicitations du directeur.
Tu	comprenez bien en classe.
Mes amis	finis mes devoirs avant de jouer.
Je	ne médisons pas des autres
Vous	lisent régulièrement des contes.

Séquence 3

Date :

Note : / 10

Grammaire les compléments circonstanciels de lieu.

Souligne les compléments circonstanciels de lieu.

- a- Mon école se trouve à côté de la mosquée.
- b- A partir de l'école, on doit prendre le bus n°2 pour se rendre au centre ville.
- c- Notre classe est en face du terrain de sport.
- d- Il est huit heures moins le quart, les élèves se dirigent rapidement vers l'école.
- e- Les écoliers sortent de l'école en bavardant.
- f- Certains d'entre nous ont besoin d'une bicyclette pour se rendre à l'école.

Date :

Note : / 10

Date :

Note : / 10

Conjugaison : le présent de l'indicatif des verbes en «cer», en «ger», en «ayer», en «oyer» et en «uyer».

Ecris les verbes entre () au présent de l'indicatif.

- a- Chaque matin, le concierge (balayer) la cour de l'école.
- b- Avant d'aller à l'école, je prend mon petit déjeuner et je (délayer) du chocolat dans mon lait.
- c- Nous ne (tutoyer) pas la maîtresse, nous la (vouvoyer)
- d- «Tu (essuyer) le tableau, Ali», dit la maîtresse.
- e- Mes parents me (choyer) parce que j'ai de bonnes notes.

Séquence 4

Date :

Note : / 10

Grammaire : les déterminants: articles définis / indéfinis.

Met l'article qui convient.

..... manchot est oiseau mais il ne sait pas voler. corps du manchot est protégé par couche de plumes imperméables. Ces plumes bloquent contre peau couche d'air qui isole corps de oiseau du froid. Sous sa peau manchot possède épaisse couche graisse.

Date :

Note : / 10

Conjugaison l'imparfait "être" et "avoir" + verbes du 1^{er} groupe.

Mets les verbes entre () à l'imparfait.

- Il (se ressembler) comme deux gouttes d'eau.
- Nous (habiter) dans une maison neuve.
- (Avoir) - vous une autorisation?
- Il (manger) comme un monstre.
- Nous (être) sur le point de partir quand le car arriva.
- Quand le train (entrer) en gare, nous (regarder)
- Le mécanicien à l'intérieur ; il (avoir) uniforme bleu.

Date :

Note : / 10

Orthographe les lettres muettes

Dans ce texte souligne les mots dans lesquels la dernière lettre ne se prononce pas.

La plus petite île Baladar était de tout temps passée inaperçue et son nom n'avait été gravé sur aucune carte.

Pourtant, c'était l'île la plus proche de la terre mais les gens du grand continent n'y prêtaient aucune attention et l'appelaient l'île sans la moindre importance, ou la petite île de rien du tout.

Date :

Note : / 10

Lexique thématique des métiers (à partir du dictionnaire).

Classer les mots suivants par ordre alphabétique.

Médecin – Menuisier – Forgeron – Instituteur – Pilote – Policier – Ministre – Ecrivain.

Date :

Note : / 10

Grammaire le complément circonstanciel de manière.

Souligne les compléments circonstanciel de manière dans les phrases suivantes.

- 1 Rémi rejoins Vitalis sans se presser.
- 2 Mes chevaux franchissent au grand galop la ligne d'arrivée.
- 3 L'automobiliste a traversé le village sans ralentir.
- 4 Le voleur s'est échappé en courant.
- 5 Le médecin recoud la peau avec le plus grand soin.
- 6 L'infirmière soulève l'enfant doucement.

Date :

Note : / 10

Conjugaison l'imparfait des verbes du 2^{ème} et du 3^{ème} groupe

(tenir, venir, vouloir et verbes en "oir").

Ecris à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Tous les matins, l'aîné des frères chinois (partir) à la pêche. Quel que soit le temps, il rapportait toujours au village quantité de poissons qu'il (vendre)

Au marché. Un jour, comme il (revenir) du marché, il rencontra une fillette qui (tenir) un filet et qui lui demanda de l'emmener pêcher avec lui.

Séquence 5

Date :

Note : / 10

Grammaire les déterminants ; adjectifs / pronoms démonstratifs.

1)- Complète-les phrases suivantes par l'adjectif démonstratif qui convient.

- bateau à l'horizon s'est perdu.

- J'ai été opéré dans hôpital.

- histoire est extraordinaire.

- J'ai beaucoup aimé visite.

2)- Complète-les phrases suivantes par le pronom démonstratif qui convient.

- Il faut prendre ce chemin, est le seul qui mène à la médina.

- J'ai bien compris, que tu as voulu dire.

- Il faut bien le comprendre, il est comme

Date :

Note : / 10

Conjugaison l'impératif: être et avoir + verbes du 1^{er} groupe.

Ecris à l'impératif présent ce que le docteur ordonne à FARID.

(Montrer) moi la langue, (tirer) - la mieux que ça!
(Répéter)!(tousse) très fort, doucement.
Bon (rester) à la maison bien au chaud. Quelques jours et cette vilaine bronchite ne sera plus qu'un vieux souvenir. (Occuper) -toi calmement et (être) sage pendant trois jours encore.

Date :

Note : / 10

Orthographe ce, se, ceux.

Complète par "ce"; "se"; "ceux".

- Ali a téléphoné au moins deux fois soir.
- Il y a qui ont raison et qui ont tort.
- n'est pas parce qu'il joue bien que j'aurais peur de lui.
- Elle prépare pour spectacle.
- garçon fait beaucoup de soucis.
- Donne-moi autres livres ; - là, je les ai déjà lus.

Date :

Note : / 10

Lexique la synonymie (à partir du dictionnaire).

Complète ces phrases en choisissant le mot ou l'expression qui convient parmi les synonymes qui sont proposés.

"tu peux t'aider d'un dictionnaire, parfois plusieurs réponses sont possible"

- L'hiver a été très (ferme – rigoureux – dur – sévère).
- Il habite Chez nous. (à deux pas de – près de – presque – sur le point de).
- Je l'attends depuis Deux heures. (à deux pas de - près de – presque – sur le point de).
- Cette viande est trop Je ne peux pas la manger (ferme – rigoureux – dur – sévère).

Séquence5

Date :

Note :/ 10

Grammaire : expansion du groupe verbal:le C.O.D et le C.O.I.

Souligne les compléments en indiquant dans le tableau s'il s'agit d'un C.O.D. ou d'un C.O.I.

- Nous profitons du silence pour dormir.
- Lucie porte une jupe blanche.
- Le dentiste arrache une dent.
- Notre maître aide Ali à travailler.
- Je préfère le cinéma au théâtre.

C.O.D.	C.O.I.

Date :

Note :/ 10

Conjugaison : l'impératif des verbes pronominaux.

Mets les verbes entre () à l'impératif.

Une mère s'adresse à ses enfants : "Il est sept heures, (se réveiller) les enfants et
(se brosser) les dents.(Se laver) le visage et
(se frotter) bien les yeux pour aller à l'école".

Séquence6

Date :

Note :/ 10

Grammaire : les pronoms possessifs.

Réécrit les phrases suivantes et emploie les pronoms qui conviennent, afin d'éviter les répétitions.

- *Mon atterrissage est réussi, ton atterrissage est raté.*
- *Mes photos sont claires alors que ses photos sont floues.*
- *Tu as un très beau costume tandis que mon costume est démodé.*
- *Ses chansons sont belles mais vos chansons manquent de rythme.*

Date :

Note : / 10

Conjugaison : Impératif des verbes du 2^{ème} groupe.

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

a- (*nourrir*) *ces misérables.* (2^{ème} personne du pluriel)

b- (*établir*) *l'ordre dans ce bâtiment.* (1^{ère} personne du pluriel)

c- (*fournir*) *des efforts.* (2^{ème} personne du singulier)

d- (*applaudir*) *ces artistes.* (2^{ème} personne du pluriel)

Date :

Note : / 10

Orthographe : leur / leurs – ces / ses.

1)- Complète par "ses" ou "ces".

Regardez oiseaux, ils sont magnifiques sur arbres. Cette femelle ne quitte pas petits.

2)- Complète par "leur" ou "leurs".

Les Thénardières ne parlent pas de projet à Cosette. Ils veulent la vendre à hôte Jean Valjean qui connaît tout sur manigances. C'est vrai, il donne de l'argent mais il est prêt à sauter dessus pour défendre la petite innocente.

Date :

Note : / 10

Lexique : l'antonymie à partir du dictionnaire.

Chasse l'intrus des mots suivants pour ne garder que les deux antonymes.

1-Courageux ; beau ; peureux.

2-Généreux ; avare ; rapide.

3-Calme ; studieux ; paresseux.

Date :

Note : / 10

Grammaire : les adjectifs numériques cardinaux.

Ecris les nombres entre () en lettres.

1 Il a fêté ses (20) ans il y a (15) jours.

2 Dans notre école, il y a (156) élèves dont (78) filles.

3 Je viens de lire "le Tour du monde en (80) jours".

Date :

Note : / 10

Conjugaison : l'impératif des verbes du 3^{ème} groupe.

Mets les verbes entre () à l'impératif.

-(prendre) garde, tu risque de tomber.

-Avant de passer à la rédaction, (répondre) d'abord aux questions.

-(faire) vite les amis, nous allons être en retard.

-"(Attendre) -moi à la maison, surtout (ne pas faire)

de bêtises"

Séquence 7

Date :

Note : / 10

Grammaire : le discours direct.

Ponctue ces phrases qui sont discours direct.

1-Ouvrez la fenêtre et aérez la chambre ordonne mon père.

2-La lecture dit Rachid me permet d'enrichir mon vocabulaire.

3-Je demande à ma cousine quel jour sommes-nous?

Date :

Note : / 10

Conjugaison : le passé récent.

Mets les verbes entre () au passé récent.

- Tu (manger) Une tarte.

- Nous (nettoyer) Cette salle.

- Il (marquer) Un but.

-Vous (chercher) Le ballon.

- Je (jouer) A la marelle.

Date :

Note : / 10

Orthographe : quel / quelle / qu'elle.

Complète par quel, quels, quelles, quelle, ou qu'elle.

- Le touriste demande : "..... temps fait-il au Maroc?"

- belles fleurs !

- livres superbes!

- Avec amies sortent-elle?

- Je ne me souviens plus à date ni à endroit nous
allons nous voir.

Date :

Note : / 10

Lexique : autour d'un mot.

Complète les phrases suivantes par l'un des mots ci-après: *bâton – bouton – béton.*

- Pour appeler les habitants d'une maison, on appuie sur le de la sonnette.
- En jouant, le garçon a perdu un de sa veste.
- L'enfant gratte le qu'il a sur le visage.

Date :

Note : / 10

Grammaire : le discours indirect.

Transforme les phrases suivantes au discours indirect.

- Le directeur annonce: "Tous les enfants pauvres auront des fournitures scolaires".
.....
.....
- Le professeur se demande: "Les élèves ont-ils compris la leçon?".
.....
.....
- "Avez-vous l'heure ? " demande mon père à un passant.
.....
.....
- "Je n'ai pas de montre", répond le passant.
.....
.....

Date :

Note : / 10

Conjugaison : le futur proche.

Conjugué les verbes au futur proche.

- a- Ils (participer) au tournoi de tennis.
- b- Dimanche, tu (disputer) le match.
- c- Je (inventer) une nouvelle écriture.
- d- Vous (jouer) bientôt.
- e- Nous (assister) à la remise des médailles.

Séquence 8

Date :

Note : / 10

Grammaire : la cause.

Relie les phrases suivantes en utilisant correctement une expression de la cause.

- *Il n'est pas venu. Sa voiture est tombée en panne.*

-

- *L'élève n'a pas fini son devoir. Il a perdu beaucoup de temps.*

-

- *Il a beaucoup plu. La récolte sera bonne cette année.*

-

- *Il est arrivé en retard. Il a raté le train.*

-

- *Il a pris un taxi. Il pleuvait.*

-

Date :

Note : / 10

Conjugaison : le futur des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe.

Conjugué au futur les verbes entre parenthèses .

- *Nous (saisir) cette occasion pour discuter calmement.*

- *Tu me (raconter) après ta belle aventure.*

- *El Gurrrouj (franchir) la ligne d'arrivée avant ses concurrents.*

Date :

Note : / 10

Orthographe : le pluriel des noms en ou / eu.

Mets au pluriel les noms suivants.

- *Un cheveu* - *un hibou*

- *Un clou* - *Un trou*

- *Un chou* - *Un pneu*

- *Un fou* - *Un joujou*

Date :

Note : / 10

Lexique de la cause : à cause de / grâce à.

Complète correctement les phrases suivantes avec: "à cause de "ou " grâce à ".

- Le match a été reporté la pluie.
- L'équipe a remporté la coupe efforts de l'entraîneur.
- L'équipe a perdu le match l'arbitre.
- L'élève a retrouvé son livre son ami.
- Il a eu un accident brouillard.

Date :

Note : / 10

Grammaire : les participes.

Complète le tableau suivant.

Verbes	Participe présent	Participe passé
Sortir
Finir
Partir
Avoir
voir

Date :

Note : / 10

Conjugaison : le futur des verbes du 3^{ème} groupe (prendre – voir – pouvoir, verbes en "dre").

Conjugué les verbes entre () au futur.

- Tu lui (rendre) service.
- Nous (prendre) le thé à cinq heures.
- Pour le pique-nique, vous (remplir) les bouteilles et vous (partir) les rejoindre à temps. Moi je n'(aller)
- Pas avec vous. Mais je vous promets que la prochaine fois, nous (aller)
- Pique-niquer ensemble à la forêt d'AZROU.

Séquence9

Date :

Note : / 10

Grammaire : la voix active.

Complètes les phrases suivantes par le sujet qui convient: la rivière – les joueurs – le mécanicien – les passagères.

- répare la voiture.
- inonde la région.
- traversent la ville.
- ont gagné le match.

Date :

Note : / 10

Conjugaison : le conditionnel présent de:être – avoir et des verbes du 1^{er} groupe.

Conjuge les verbes suivants au conditionnel présent.

- (être) – nous à l'heure?
- Ils (avoir) peu de temps.
- Vous (continuer) à travailler durement.
- Nous (arriver) à temps.
- Tu (avoir) une glace comme dessert.

Date :

Note : / 10

Orthographe : les mots invariables.

Souligne dans les phrases suivantes les mots invariables.

- Ce meuble est vraiment intéressant.
- Puisque tu es malade, tu n'iras pas à l'école.
- Qu'elle soit présente ou absente, cela ne change rien.
- On n'attrape pas des mouches avec du vinaigre.
- Qui va lentement, arrive sûrement.

Date :

Note : / 10

Lexique : les suffixes.

Souligne les suffixes dans les mots suivants.

Marocain – français – collectionneur – lentement – coureur – portable – lavable – journaliste
portable - nageoires.

Date :

Note : / 10

Grammaire : la voix passive.

Mets les phrases suivantes à la voix passive.

-Zidane marque un but.

- La foule a envahi le stade.

- Les chercheurs découvrent une statue.

- Poil de Carotte ferme la porte.

On organisera une grande fête demain.

Date :

Note : / 10

Conjugaison : le conditionnel présent: verbes du 2^{ème} et du 3^{ème} groupe

Conjugué les verbes entre () au conditionnel présent.

- Si je pouvais, je (devenir) pilote.

- Avec un ordinateur, on (pouvoir) naviguer dans le monde entier.

- Si j'avais un vélo, je (partir) faire un tour.

- Si j'avais le temps, je (lire) ce livre.

- Je (boire) bien du thé à la menthe.

Séquence10

Date :

Note : / 10

Grammaire : le complément circonstanciel de temps.

Souligne tous les compléments circonstanciel de temps qui sont employé dans ce texte.

Mon oncle s'est installé en France en 1980 et il y est resté pendant 25 ans. Mais nous avons gardé le contact car chaque semaine il nous téléphonait. La veille de son arrivé, tout le monde était impatient de revoir. Malheureusement, le car qui le ramenait hier au Maroc a eu un grave accident. Toutes les victimes, dont mon oncle fait partie, seront rapatriées aujourd'hui.

Date :

Note : / 10

Conjugaison :le passé composé des verbes "être" et "avoir".

Complète convenablement le texte suivant en employant "être" ou "avoir" au passé composé.

Hier, nous une longue discussion avec la maîtresse pour nous partager les responsabilités à l'intérieur de la classe.

- Toi, Karim, tu une bonne note, tu t'occuperas de la décoration des murs.

Franchement, j' étonnée, car Karim n' jamais

de goût pour ça.

Date :

Note : / 10

Lexique : les noms composés.

Indique la nature des noms composés suivants.

Les noms composés	Leur nature
Un chou-fleur	
Un chat-tigre	
Un garde-manger	
Un pur-sang	
Un coffre-fort	

Date :

Note : / 10

Orthographe le pluriel des noms composés.

Ecris correctement les noms composés ente ().

- 1- *Il faut prendre soin des (sourd-muet)*
- 2- *Au Maroc, il y a beaucoup de (chef-d'œuvre) architecturaux.*
- 3- *Les cambrioleurs ont utilisé des (passe-partout)*
- 4- *L'arbitre a sifflé des (hors-jeu) imaginaires.*
- 5- *On a utilisé des (chasse-neige) pour débloquer la voie.*

Date :

Note : / 10

Grammaire exprimer la négation.

Reconstitue les phrases suivantes données en désordre.

- *pas - dois - je - ne - arracher - la pelouse.*
-
- *Voir - personne - veux - laisse-moi - ne - je.*
-
- *Nulle - travail - peux - ai - de - ne - beaucoup - part - j' - aller - je.*
-
- *Pas - la leçon - de copier - le - n'efface - je n'ai - tableau - pas fini - encore.*
-
- *Eu - je - la nuit - jamais - peux - n'ai.*
-

Date :

Note : / 10

Conjugaison le passé composé des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe.

Ecris les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Tu dois faire du sport ; tu (grossir)
- Amina -tu (balayer) la cour?
- Qu'as-tu Amina? Tu (tomber) ?
- Les malfaiteurs (avouer) qu'il voulaient réclamer une rançon.
- Après les premières pluies, le jardin (fleurir)

Séquence 11

Date :

Note : / 10

Grammaire adjectifs et pronoms indéfinis.

Complète les phrases en utilisant correctement les adjectifs ou des pronoms indéfinis de ton choix.

- les élèves jouent dans la cour.
- Ils sont terminé leur devoir.
- se reposent sur le gazon.
- arbres sont verdoyants.

Date :

Note : / 10

Conjugaison le passé composé des verbes pronominaux.

Conjuge au passé composé les verbes entre parenthèses.

- Les enfants (se promener) dans la forêt.
- Zineb (se rappeler) qu'elle avait oublié son parapluie.
- Naïma (s'enfuir) quand elle a vu un serpent.
- Ses amis (se moquer) d'elle car elle est peureuse.

Date :

Note : / 10

Orthographe prêt / près – peu / peux.

1)- Complète avec "prêt" ou "près".

- Si tu es à apprendre comment communiquer sur le réseau, viens
De moi.
- Après plusieurs mois de travaux, le stade est enfin Je pourrai y aller chaque
dimanche puisqu'il est construit de chez moi.

2)- Complète avec "peu", "peut" ou "peux".

- à tu t'habitueras à ton nouveau travail.
- tu m'indiquer la gare routière?
- Qui le moins, le plus.

Date :

Note : / 10

Lexique les mots de la même famille.

Chasse l'intrus dans ces listes.

1-Jardin , jardiner , jarre , jardinet.

2-Courir , parcourir , courts , coureur.

3-Tolérance , tollé , tolérer , tolérant.

Date :

Note : / 10

Grammaire la coordination.

Complète les phrases suivantes en employant le coordonnant qui convient.

-«Tu as mis au monde un requin c'est notre enfant».

-Quand Cheveux d'or est devenu grand fort, il est parti dans l'océan.

-De la viande du poisson ? Tu peux choisir.

-L'inventeur du produit de nettoyage ne peut pas commercialiser son savon il est trop vieux.

Karim n'est médiocre bête ; il est paresseux.

Date :

Note : / 10

Conjugaison le passé composé des verbes du 3^{ème} groupe:faire / dire / verbes en"dre".

Ecris correctement les verbes entre parenthèses.

- J'(éteindre) la lumière avant de dormir.

- Cheveux d'or (résoudre) tous ses problèmes avec les autres requins.

- Cheveux d'or n' pas (craindre) le roi Hito.

- Devenu grand et robuste, Cheveux d'or (rejoindre) les autres requins
au milieu de l'océan.

Séquence12

Date :

Note : / 10

Conjugaison subjonctif présent des verbes "être" et "avoir".

En employant "être" ou "avoir" au subjonctif, complète ce dialogue.

Nabil : Le ciel se couvre, j'ai peur qu'il y un orage.

Karim : Regarde ! Des éclaires ! Je crois qu'il va pleuvoir.

Les copains : Nous regrettons que notre sortie aussi désagréable.

Karim : Aller les gars, j'aimerais que vous débrouillards, on va monter la
tente.

Les copains : Oui, bonne idée ; il ne faut pas que nous découragés.

Nabil : Foi Karim, il faut que tu de l'autre côté .

Date :

Note : / 10

Orthographe le pluriel des noms en "al" et "ail".

Accord correctement les noms entre parenthèses dans les phrases suivantes.

- Les nouveaux locataires ont signé les (bail) avec le propriétaire.
- Ce plongeur s'est enrichi grâce au ramassage des (corail) dans le fond marin.
- Je préfère aller aux (bal) et aux (récital) plutôt qu'au théâtre
- Ma mère a décoré sa nouvelle vitrine avec des (émail)

Date :

Note : / 10

Lexique lexique de l'obligation à partir du dictionnaire.

Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique .

Nécessaire ; devoir ; essentiel ; nécessiter ; exigence ; indispensable.

Date :

Note : / 10

Grammaire le groupe prépositionnel.

Souligne les prépositions dans le texte suivants.

Mon oncle s'est installé en France il y a une dizaine d'année. Il est rentré au Maroc il y a trois jours, pour passer un congé de deux semaine. Hier, il est arrivé à Tétouan accompagné d'un ami français. Chaque fois que nous parlons en arabe, mon oncle se charge de traduire en français à l'intention de son ami. Celui-ci, a appris quelques mots d'arabe avec une rapidité étonnante.

Date :

Note : / 10

Conjugaison subjonctif présent des verbes du 1^{er} groupe.

Conjugué les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

- Pendant le pique nique, l'accompagnateur est content que nous (fabriquer)
.....
- Des bonhommes de neige.
- A la fin de la journée, il nous a dit : « Allez les enfants, il faut que vous (rentrer)
.....
chez vous maintenant.»
- Une fois dans l'autocar, nous nous bousculions, alors il nous a dit : « Il faut que vous
(céder) la place aux plus petits. »