

CAHIER DE LA PRODUCTION

Projet



4 ابتدائي



1/ Complète les trois conseils de l'affiche avec les étiquettes. Attention il y a deux intrus.

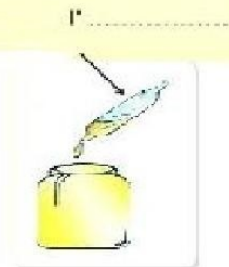
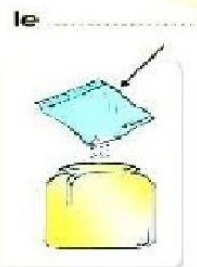
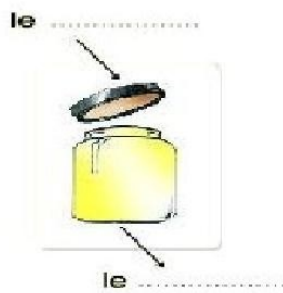


- N'oubliez pas
- Ne jouez pas
- N'attendez pas
- Mangez
- Faites

- _____) attention!
- _____) de faire vacciner vos enfants contre ces trois maladies!
- _____) qu'il soit trop tard!

2.a/ Ecris les noms suivants à leur place.

sachet bouchon ampoule flacon



2.b/ Observe les images puis numérote les étapes de la préparation de ce médicament.



- Vider dans le flacon le contenu de l'ampoule.
- Reboucher le flacon et agiter très fort.
- Ouvrir le flacon.
- Verser dans le flacon la poudre contenue dans le sachet.

La soupe aux légumes

Ce qu'il faut	<ol style="list-style-type: none"> 1) Laver les légumes et les couper finement. 2) Les faire bouillir dans le bouillon de poulet. 3) Ajouter une pincée de sel avant la fin de la cuisson.
Le matériel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ un couteau ▪ une marmite ou une casserole ▪ une cuillère en bois
Les étapes	<ul style="list-style-type: none"> - 1 litre de bouillon de poulet - des champignons - des carottes - des courgettes - du sel

2.a/ Lis le contenu des 2 cadres (ce qu'il faut et le matériel) puis complète les étapes de la recette avec les mots manquants. (les étapes 1,2,3,5 et 6 seulement).

Le gâteau aux pommes

Ce qu'il faut		Le matériel	
5 œufs	1 sachet de levure	un saladier	un couteau
3 cuillerées d'huile	3 pommes	une cuillère	un moule
		un fouet	

Les étapes de la préparation

1/ Casse	dans
2/ Ajoute 6 cuillerées de sucre et mélange bien avec	
3/ Verse ensuite 6 cuillerées de lait,	, 5 cuillerées de farine et
4/	
5/ Verse la pâte dans	
6/ Ajoute	coupées en morceaux.
7/	

2.b/ Mets maintenant à leur place dans la recette les 2 étapes manquantes. Attention à l'intrus.

Mélange bien le tout.

Mets le moule dans le réfrigérateur.

Mets au four et fais cuire pendant 20 minutes.

Les étapes de la préparation

1/ Casse 5 œufs dans un saladier.

2/ Ajoute 6 cuillerées de sucre et mélange bien avec un fouet.

3/ Verse ensuite 6 cuillerées de lait, 3 cuillerées d'huile, 5 cuillerées de farine et un sachet de levure.

4/

5/ Verse la pâte dans un moule.

6/ Ajoute 3 pommes coupées en morceaux.

7/

Je relie par une flèche

La soupe aux légumes

Ce qu'il faut	<ol style="list-style-type: none"> 1) Laver les légumes et les couper finement. 2) Les faire bouillir dans le bouillon de poulet. 3) Ajouter une pincée de sel avant la fin de la cuisson.
Le matériel	<ul style="list-style-type: none"> • un couteau • une marmite ou une casserole • une cuillère en bois
Les étapes	<ul style="list-style-type: none"> - 1 litre de bouillon de poulet - des champignons - des carottes - des courgettes - du sel

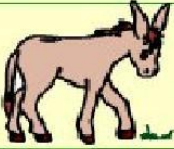

Je relie par une flèche

La soupe aux légumes

Ce qu'il faut	<ol style="list-style-type: none"> 1) Laver les légumes et les couper finement. 2) Les faire bouillir dans le bouillon de poulet. 3) Ajouter une pincée de sel avant la fin de la cuisson.
Le matériel	<ul style="list-style-type: none"> • un couteau • une marmite ou une casserole • une cuillère en bois
Les étapes	<ul style="list-style-type: none"> - 1 litre de bouillon de poulet - des champignons - des carottes - des courgettes - du sel


1/ remplis le tableau.

Il se laisse caresser. Il mange surtout de l'herbe.	Il a le poil gris, de longues oreilles et des yeux doux.	L'âne est un animal patient.
Il a souvent les oreilles dressées. Ses dents sont pointues.	Le chien est le meilleur ami de l'homme.	Il montre ses dents et se met à aboyer quand il voit un inconnu.

	Présentation de l'animal	Comment il est	Ce qu'il fait
			
			

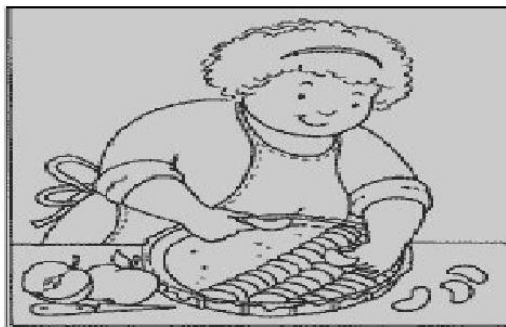
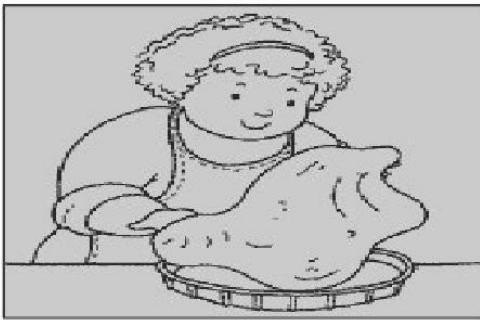
2/ Décris le lion à partir des informations du cadre :

des poils beiges - une crinière brune - pèse 200 kilogrammes
le roi des animaux de la forêt - attaque les autres animaux pour les manger

	Présentation de l'animal	→ Le lion est
	Comment il est	→ Il a et Il
	Ce qu'il fait	→ Il



<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



A large rectangular area on the right side of the page, containing 15 horizontal dotted lines for writing.

1) Je lis les deux textes.

A

Bill s’amuse, il cache le cartable de sa sœur. Sa sœur lui demande s’il n’a pas vu son cartable. Bill répond qu’il ne sait pas où il est. Sa sœur lui dit qu’elle est sûre qu’il l’a caché.

B

Bill s’amuse, il cache le cartable de sa sœur.

– Tu n’as pas vu mon cartable ? lui demande sa sœur.

– Non, je ne sais pas où il est, répond Bill.

– Je suis sûre que tu l’as caché ! s’écrie la sœur, fâchée.

2 Je compare les deux textes

- Est-ce que c’est la même histoire.....

Texte 1	Texte 2
je barre ce qui est faux	je barre ce qui est faux
<ul style="list-style-type: none"> - il y a des évènements - il ya un dialogue et des évènements 	<ul style="list-style-type: none"> - il y a des évènements - il ya un dialogue et des évènements
Qui parle ?	Qui parle ?
<ul style="list-style-type: none"> - les personnages - le narrateur - les personnages et le narrateur 	<ul style="list-style-type: none"> - les personnages - le narrateur -les personnages et le narrateur
j’entoure les pronoms personnels utilisés	j’entoure les pronoms personnels utilisés
je, tu, il, nous, vous, ils	je, tu, il, nous, vous, ils

2 J’écris les paroles de Bill et de sa sœur à partir du texte C.

C

Bill jure qu’il n’a pas vu le cartable, mais il ne peut pas s’empêcher de rire. Sa sœur lui demande pourquoi il rit.

D

Bill ne peut pas s’empêcher de rire.

– Je jure que

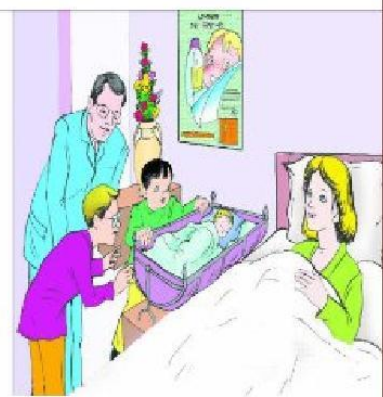
....., dit-il.

– ? lui demande sa sœur.

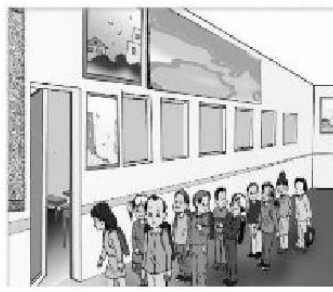
Alain, Lucien,
monsieur Alex, Laure,
l'hôpital, la chambre
de l'hôpital
, le, soeur berceau, le
lit, , un bouquet de
fleurs, la voiture,
fils , le portail, le
salon, la maison
, maman, le bébé, la
famille

vont, achète,
ramener, visiter,
chercher,
descendent,
entrent, rentre,
regarde,
allaite, tient,
dit, est née

, pour ,
devant, dans ,
belle , jolie,
son, ses,
content
joyeux, gai,
de, , petite,
hier,
aujourd'hui



A large rectangular area containing 20 horizontal dotted lines for writing practice.



Maintenant, ils sont en classe.

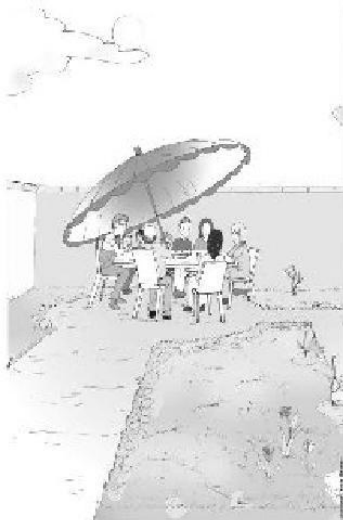
La maitresse explique la leçon. Les écoliers travaillent l'exercice.



C'est huit heures du matin. Les élèves s'alignent devant la salle de classe.



Soudain, le directeur arrive avec un nouvel élève.



A large rectangular area containing 20 horizontal dotted lines, intended for writing.

Je réponds aux questions pour terminer l'histoire.



C'est le matin Julien se lève tôt.

Que fait-il ?

.....
.....
.....



Que fait-il après ?

.....
.....
.....



Où va-t-il ?

.....
.....
.....

J'écris le texte

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Texte : A

Deux pigeons sont sur un toit. Le premier pigeon propose au deuxième de venir se promener avec lui. Le deuxième refuse. Le premier reprend sur un ton de reproche qu'il n'est pas drôle parce qu'il ne veut jamais rien faire.

Texte : B

Le premier pigeon demande : «Tu viens te promener avec moi ?»

Le deuxième pigeon lui répond : «Non, je reste ici.»

Le premier reprend sur un ton de reproche : «Tu n'es pas drôle. Tu ne veux jamais rien faire!».

Texte : C

– Tu viens te promener avec moi ? demande le premier pigeon.

– Non, je reste ici, répond le deuxième pigeon.

– Tu n'es pas drôle, reprend le premier sur un ton de reproche. Tu ne veux jamais rien faire !

Je compare les textes

Texte A	Texte B	Texte C
Qui parle ?
Est qu'il ya un dialogue ?
	Qu'est ce que je trouve dans le dialogue ?	
	1.....	1.....
	2.....	2.....
	3.....	3.....
	4.....	4.....
	5.....	5.....
	6.....	