

## MODULE 1

J1

*je relie par une flèche :*

- *amélie* . . . . . *bonjour*
- *mario* . . . . . *suis*
- *bonjour* . . . . . *amélie*
- *suis* . . . . . *mario*




J2

*je relie par une flèche :*

- *un garçon* . . . . . *une école.*
- *voici* . . . . . *une fille.*
- *une fille* . . . . . *voici.*
- *une école* . . . . . *un garçon.*

J4

**je relie par une flèche :**

- 2 filles . . . . . 
- 5 garçons . . . . . 
- 4 garçons. . . . . 

*je relie par une flèche :*

- huit .



- c'est un garçon .



- voici une fille .



## MODULE 2

J1

je relie par une flèche :

- école . . . *joue*
- élève . . . *il*
- joue . . . *école*
- cour . . . *élève*
- il . . . *cour*

J2

je barre ce qui est faux :

- *c'est un maître.*
- *c'est un élève.*
- *c'est une maîtresse.*



J3

je lis et je compte les mots :

- *la maîtresse écrit la date.* .....mots
- *mario lit la date.* .....mots
- *amélie joue dans la cour de l'école.* .....mots

J4

je relie par une flèche :

- *la maîtresse* . . . *la classe*
- *le maître* . . . *les enfants*
- *la classe* . . . *le maître*

## MODULE 3

J1

*je relie par une flèche :*

- *maman s'appelle chantal.*                      *.je suis amélie.*
- *je m'appelle amélie*                      *.il s'appelle mario.*
- *mon ami s'appelle mario .*                      *.elle s'appelle chantal.*

J2

***je lis et je colorie la bonne réponse :***

- *mario est le frère d'amélie.*
- *amélie a deux sœurs.*
- *amélie a un frère et une sœur.*

J3

*j'entoure :*

- *père - parents - beaucoup - mère - parents.*
- *parents - sœurs - ami - parents - frère.*

J4

*je barre ce qui est faux :*

- *amélie dupré est française.*
- *amélie habite à paris.*
- *mario santini est italien.*
- *nadine est italienne.*

*je relie par une flèche :*

- *patrice . . . . .est l'ami d'amélie.*
- *nadine . . . . .est la mère d'amélie.*
- *chantal . . . . .est le père d'amélie.*
- *mario . . . . .est la sœur d'amélie.*

**Jplus**

*je lis et je compte :*

- *nadine est française. . . . .mots*
- *amélie habite à paris. . . . .mots*
- *mario santini est italien. . . . .mots*

*je relie par une flèche :*

- *nadine est . . . . .*
- *patrice est . . . . . française.*
- *mario est . . . . . français.*
- *bruno est . . . . . italien.*
- *chantal . . . . .*

**MODULE 4**

J1

*je relie par une flèche :*

- *une porte* . . . . .
- *une fenêtre* . . . . .
- *une maison* . . . . .

J2

*je dessine :*

- *une porte bleue.* .....
- *une fenêtre jaune.* .....
- *une maison rouge.* .....

J3

*je relie par une flèche :*

	. <i>une porte</i>
	. <i>une fenêtre</i>
	. <i>un bureau</i>
	. <i>un lit</i>
<i>porte bleue</i> 	. <i>une armoire</i>
<i>une fenêtre</i> 	

J4

je lis et je colorie:



*un lit jaune - un bureau bleu - une armoire rouge*



*une porte bleue    une fenêtre,*

*une porte verte - une fenêtre bleue.*

J PLUS

je lis les phrases et je compte :

- *ma chambre est petite.* .....mots.
- *la chambre de mes parents est grande.* .....mots.
- *j'habite une petite maison.* .....mots.

## MODULE 5

J1

*Je barre ce qui est faux :*

- *C'est lundi, les enfants ne vont pas à l'école.*
- *C'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.*
- *C'est vendredi, les enfants ne vont pas à l'école.*

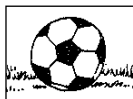
J2

*je relie par une flèche :*

- *lundi* - *jeudi.*
- *mardi* - *dimanche.*
- *mercredi* - *lundi*
- *jeudi* - *mardi.*
- *vendredi* - *samedi.*
- *samedi* - *mercredi.*
- *dimanche* - *vendredi.*

J3

*je lis les images et je colle les étiquettes :*



.....

**un ballon**

**une poupée**

**un robot**

**un dé**



**je relie par une flèche:**

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| une cuisine .      | • <i>un salon</i>          |
| une chambre .      | • <i>une salle de bain</i> |
| une salle de bain. | • <i>une cuisine</i>       |
| un salon .         | • <i>une chambre</i>       |

je regarde l'image et j'entoure la bonne réponse :

- amélie lit un livre.
- amélie écrit sur son cahier.
- amélie joue avec l'ordinateur.



je regarde le dessin et je colorie en rouge la phrase juste :

- La famille dupré joue aux dominos.
- La famille dupré est dans le jardin.
- bruno joue au ballon.



je barre ce qui est faux :

- *maman est dans la cuisine.*
- *maman est dans le salon.*
- *maman est dans sa chambre.*



**je barre ce qui est faux :**  
dans ma chambre, il y a :

- *un jardin.*
- *un bureau.*
- *un lit.*
- *une armoire.*

MODULE 6

J1

je regarde les dessins et je complète avec les étiquettes :



amélie.....



bruno .....

[c]  
[s]  
[c]

J2

j'entoure la bonne réponse :



une porte

patrice

un pull



des chaussures

chantal

des cheveux



papa

un pantalon

une poupée

J3

je mets une croix devant la réponse juste :

- avant de dormir, les enfants vont à l'école.
- avant de dormir, les enfants jouent au ballon.
- avant de dormir, les enfants font leur toilette.

J4

je regarde le dessin et je colorie la bonne phrase :

- *nadine joue avec l'ordinateur.*
- *nadine se lave le visage.*
- *nadine embrasse sa mère.*



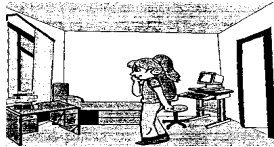
je regarde le dessin et je souligne la bonne phrase :

- bruno lit la date.
- bruno embrasse sa mère.
- bruno prend une douche.



Jplus

je regarde l'image et je produis une phrase :  
dans - amélie - sa - est - chambre .



je regarde les dessins et je relie par une flèche :

- un élève écrit .



- amélie se lave le visage .



- les parents d'amélie jouent aux dominos.



- amélie joue avec l'ordinateur .



## MODULE 7

J1

**Je regarde le dessin et je colorie la bonne réponse :**

- le matin, nadine boit du lait.
- le matin, nadine mange du pain et du beurre.
- le matin, nadine dort.



J2

*je regarde l'image et je fais une phrase :*

*mange — à midi — amélie — à la cantine.*

.....  
.....



J3

**Je relie par une flèche :**

- |            |               |
|------------|---------------|
| -je bois . | • de l'eau.   |
| -je mange. | • du fromage. |
|            | • du café.    |
|            | • du lait.    |
|            | • des pâtes.  |

J4

**je colorie la bonne réponse:**

- le soir, les élèves mangent à la cantine.
- à midi, les élèves mangent à la maison.
- à midi, les élèves mangent à la cantine.

**je lis les phrases et je compte les mots:**

- asma est une petite fille. ....
- Nadine a faim. ....
- Nadine boit beaucoup de lait. ....
- Bruno mange du pain et du beurre. ....

**je relie par une flèche:**

- du pain
- du fromage
- du beurre
- du lait



## MODULE 8

J1

Je regarde l'image et j'entoure la bonne réponse :

- Amélie est malade. Elle va à l'école.
- Amélie est malade. Elle joue aux dominos.
- Amélie est malade. Elle ne va pas à l'école.



J2

je regarde l'image et je colorie la bonne phrase :

- amélie est à l'école.
- amélie est à malade.



J4

je regarde l'image et je relie par une flèche :

- papa achète de la viande.
- papa achète des médicaments.
- papa achète des légumes .

Jplus

je remets en ordre les mots pour former des phrases :

- *des médicaments – de la pharmacie – achète - la mère.*

.....

- *joue – dominos – aux – du pré - la famille.*

.....



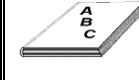


- *avec – joue – amélie - l'ordinateur.*

.....

## MODULE 9

J1

je mets une croix sous le dessin quand j'entends "a" :

				
un salon	une ardoise	un livre	un élève	un cartable

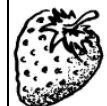

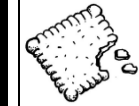


J2

je mets une croix sous le dessin quand j'entends "e" :

				
une règle	une salade	une porte	un ananas	une rose

J3

je mets une croix au dessus du dessin quand j'entends "i" :

J4

je relie par une flèche :

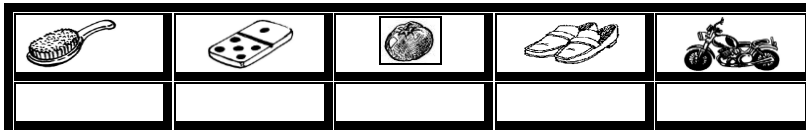
- chantal est.
- patrice est.
- vétérinaire.
- Infirmière.
- Instituteur.
- directrice d' école.

je complète les mots avec : "a" - "l" - "i" :

- ...mé...e - m...r...o - n...d...ne.
- p...tr...ce - chant... - ...sm...

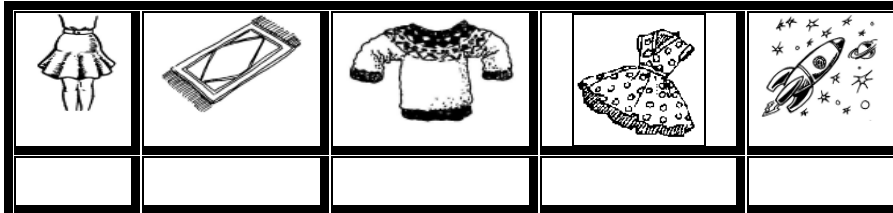
J5

je mets une croix sous le dessin quand j'entends "m" :



J6

je mets une croix quand j'entends "u" :




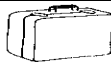






je relie par une flèche :

- toute la famille va .
- au cinéma.
  - à l'école.
  - à la pharmacie



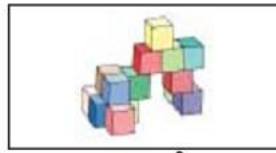
je complète les mots par : "a", "l", "i", "m" et "u"

			
une s...cette	une v...se	une té...é	une val...se
			
une fa...ille	une l...nette	un pap...llon	un c...n...rd

je regarde les dessins et je complète les mots par "i" ou "u":



de la conf.i.t.re



des c.les



un b.reau

je complète les phrases avec les mots suivants : midi -  
voiture - amélie - cantine - rue - chantal.

- la ..... de .....

est dans la .....

- à ....., bruno et .....

mangent à la .....



je relie par une flèche:

une voiture .

les feux .

un vétérinaire .

un médecin .

le métro .

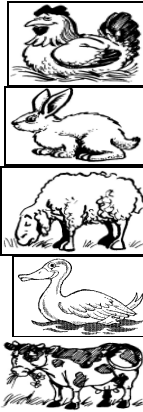


J1

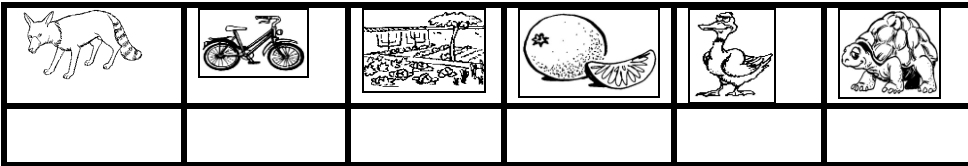
## MODULE 10

je relie par une flèche :

- un canard .
- une vache .
- un lapin .
- une poule .
- un mouton.



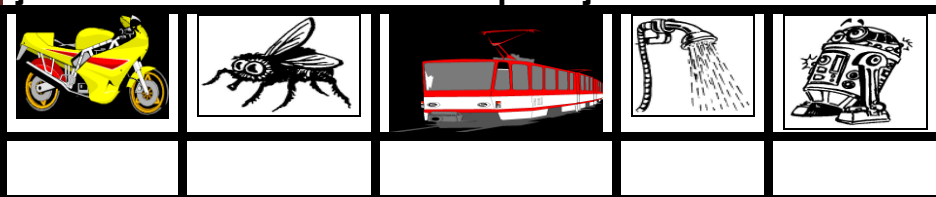
je mets une croix sous le dessin quand j'entends "r" :



18

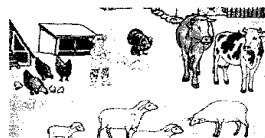
J2

je mets une croix sous le dessin quand j'entends "o" :



je barre ce qui est faux :

- dans la ferme, il y a des animaux.
- dans la ferme, il y a des jouets.
- dans la ferme, il y a des élèves.



J3

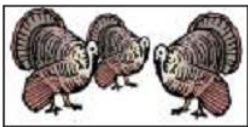
je regarde le dessin et j'écris une phrase avec 7 étiquettes.

aux dames    nadia    avec    joue    dina    son    dort    amie



Grid for writing a sentence using the provided words.

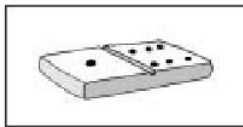
je regarde les dessins et je complète les mots :



des . in . ons



il . ort



un . omino

d

do

J4

je complète les mots par: r - a - d.



. omino



ta . tue



r . l . t



. îner

je lis et je complète les phrases avec des mots du cadre.

viande - dort - demande - déjeuner - dorra - radis - midi

à . . . . dalida prend son . . . .  
avec ses parents . elle mange de la . . . . ,  
des . . . . et des dattes.

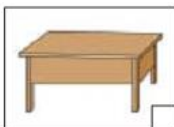


ou

rou

J6

je mets une croix sous le dessin quand j'entends  t.



je lis les mots et je fais une phrase : pour – fait – les –  
chantal – enfants – un gâteau .

Empty grid for writing a sentence.

je lis et je forme des mots.

te	ma	to	→ une .....
tu	voi	re	→ une .....
car	ble	ta	→ un .....
ne	ti	can	→ la .....

t

trou

je lis les étiquettes et je fais une phrase avec 5 étiquettes.

pour fait les chantal enfants un gâteau un métro

Grid for writing a sentence using 5 labels.

j'écris les mots sous les maisons.

autobus

dominos

matin

confiture

tortue

gâteau

la	un	un	le
c i f	u o	â	m i
r t u	t b s	t a u	t
n o e	a u	g e	n a

.....

je complète avec les mots suivants : poule - laitue - tortue.

amélie donne une ..... à la .....



amélie jette des grains à la .....

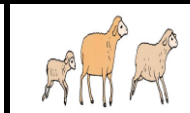


je lis les mots et je complète par : la - va - do - pou - ra - to - ru - ar

.....di	un chev.....	une .....le	un .....pin
un .....dio	un .....mino	la .....e	une .....mate

**je barre la phrase fausse :**

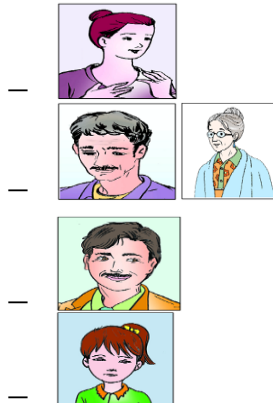
- l'agneau est le petit du coq et de la poule.
- l'agneau est le petit de la vache et du taureau.
- l'agneau est le petit du mouton et de la brebis.
- le poussin est le petit du mouton et de la brebis.
- le poussin est le petit du coq et de la poule.
- le poussin est le petit de la vache et du taureau.
- le veau est le petit de la vache et du taureau.
- le veau est le petit du mouton et de la brebis.
- le veau est le petit du coq et de la poule.



**Jplus**

**je relie par une flèche :**

- la fille .
- le père .
- la mère .
- les grand - parents.



**j'écris les noms des objets :**

rouge - un ballon - blanc - et.  
.....



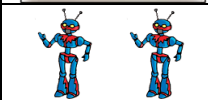
vert - et - un cartable - bleu.  
.....



jaune - vert - un métro - et.  
.....



deux robots - et - bleus - rouges.  
.....



# MODULE 11

J1

e

leur

je lis les étiquettes.

dans

ma sœur

son petit déjeuner

la cuisine

prend

je fais une phrase avec 3 étiquettes.

Grid for writing a sentence using 3 labels.

je regarde les images et je complète les mots par

e

ou

eu



un f. . .



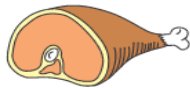
une f. nêtre



du b. . .re



une fl. . .r



de la viand.



un ch. val



je regarde les images et je complète les mots.



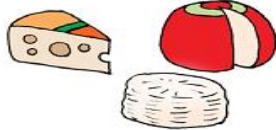
une ... lle



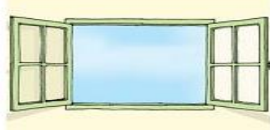
une ... rmi



des ... uits



du ... age



un ... tre



un ... lard

j'écris.

f . . . . .  
une fleur . . . . .

je mets une croix sous le dessin quand j'entends  f .



je lis les étiquettes.

olfa    une tarte    pour    la fête de son frère    aux fraises    prépare

je fais une phrase avec 3 étiquettes.


[Empty grid for writing a sentence]


**je lis et je souligne les mots où j'entends**  **é**


rené va chez le marchand de jouets pour acheter un sifflet.


l'élève met son tablier pour aller à l'école.


**j'écris les mots soulignés dans les maisons.**

j'entends  **é**

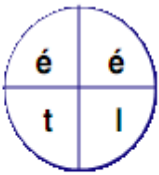
je vois  **é**


je vois  **er**


je vois  **et**


je vois  **ez**

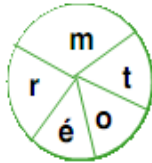

**je forme les mots et je lis.**



la .....



le .....



le .....



une .....

**j'écris.**

é	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
er	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
l'été	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

**je complète par** **é** **er** **et** **ou** **ez** .

ren .... va au supermarch ..... à v ...lo. il achète des jou ...s : un siff .....

pour lui ..... une poup... pour sa sœur.

J4

je complète les phrases avec les mots : au marché - le fleuriste -  
de la viande - le marchand de légumes et de fruits.

chantal va ..... elle achète .....

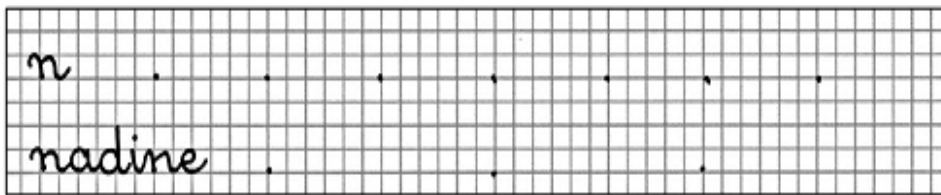
chez le boucher, de belles fleurs chez .....

et des pommes chez .....



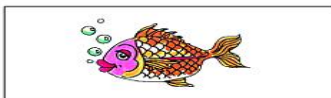
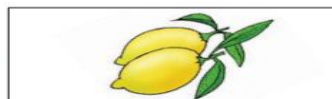
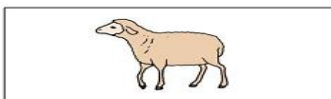
J5

j'écris.



J6

je relie par une flèche.



je complète par " on " ou " om ".

sim...c...pte le n...bre de mout...s  
dans le pré de s...cle.  
le petit garç...t...be de s...vélo.

j'écris.

on . . . . .  
une montre . . . . .

J7

je regarde les images et je complète les mots par :

f , eu , er , n ou on



un tabli....



un a...a...as



....ze



un cou....in



des fl....rs

je complète les phrases par les mots de l'exercice

tablier – fleurs – onze – ananas – couffin.

émile offre des ..... à sa mère.

dans le ....., il y a des fruits.

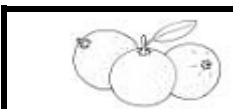
avant d'aller à l'école, amélie met son .....

mon frère a ..... ans.

bruno aime beaucoup le jus d'..... .

J8

je colle l'étiquette sous le dessin.



.....



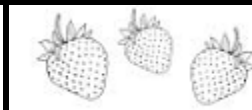
.....



.....



.....



.....



.....



MODULE 12

J1







je réponds par "vrai" ou "faux":

- amadou est sénégalais.

- amadou est italien.

- amadou est tunisien.

je relie par une flèche.

 • pa • ba • ban	 • pou • bou • bin	 • pi • bi • pou
 • po • bu • bo	 • peu • beu • leu	 • bon • ban • pan

b  
un ballon

je lis et je fais une phrase avec 5 étiquettes.

pantalon

bruno

bleu

un

boit

porte

Grid for writing a sentence using the provided words.

je mets une croix si j'entends "p" ou "l" :



J2

je complète par : en - an - l



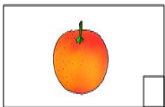
100



une ...ougie - c....t - un g....t - une t....te - un serp....t

31

je mets une croix quand j'entends " an ",

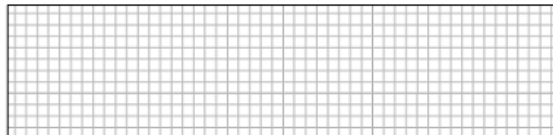


30



je sépare les mots et j'écris la phrase.

les enfants sont en vacances à la campagne



en

an

un enfant





*J'écoute le maître et je complète par "b", "en", "an" ou "s"*



*un ...ouquet de fleurs- des médicam....ts*



*une ....ouris. un ....bot un p.....talon*

*je réponds par "oui" ou "non" :*

- *amadou souffle neuf bougies.*
- *amadou souffle dix bougies.*
- *amadou souffle huit bougies.*




je barre ce qui est faux.

sur la table, il y a un gâteau et du jus d'orange.  
 sous la table, il y a un gâteau et du jus de fraise.  
 sur la table, il y a un gâteau et du jus de fraise.

je complète les mots par : b, en, s ou am

les d.....ts - .....runo - traver.....e - a.....ma - ch.....bre.

je regarde les images et je complète les mots par : "ss" ou "s".



une brou...e



un pou...in



une .ouris

J5

je complète par "in", "ain" ou "ein":



J6

**j'entoure la bonne réponse :**

- grand – père est heureux.
- grand – père est triste.
- grand – père est fâché.



je complète par " p " ou " b ".

Paul entre dans une .âtisserie .our  
acheter un .âté.

au su.ermarché, .rune achète un  
.antalon .leu et un etit ro.ot.

J7

*je regarde le dessin et j'écris une phrase avec les mots suivants :*

- *un kilo – la cliente – au marchand – demande – de mandarines.*
- .....
- .....



*je relie par une flèche :*

- *nadine offre à grand père. .une montre.*
- *.un bouquet de fleurs.*
- *. un téléphone portable.*



35

J8

*je complète les phrases par : l'hôpital – heureux – contente – guéri – autour.*  
*aujourd'hui, grand – père sort de .....*  
*il est ..... la famille est très .....*  
*grand – père aussi est ..... toute la famille est ..... de lui.*

*je réponds par « vrai » ou « faux » :*

- *chantal et patrice préparent un bon dîner.*
- *nadine offre à son grand – père le cadeau de la famille.*
- *amélie offre à grand – père un livre.*



*je complète les phrases par : l'hôpital – heureux  
– contente – guéri – autour.*

*aujourd'hui, grand – père sort de .....*

*il est ..... la famille est très .....*

*grand – père aussi est ..... toute la  
famille est ..... de lui.*

*faire compléter les trois phrases avec les mots suivants :*

*tante , oncle , grand – père.*

*- le père de ma mère c'est mon.....*

*- la sœur de mon père c'est ma .....*

*- le frère de mon père c'est mon.....*

*je colorie en vert la phrase juste :*

*- les enfants sont joyeux :*

- ils courent.*
- ils chantent et dansent.*
- ils sont malades.*

# MODULE 13

J1

je complète par é ou è

am . lie se l . ve tôt .  
 elle se prom . ne dans le pr . avec  
 son grand . p . re .

je fais une phrase

du magasin

patrice

la caissière







de sortir

paie

avant

[Empty grid for writing a sentence]

je note une croix.

	é	in
		
		
		
		
		
		

ê  
la fête

J2

j'écris les noms sous les dessins.



une jupe    une jambe    des bijoux    des jouets

je lis et je souligne les mots où j'entends " j " et je vois " j ".

- Julie et Julien vont au manège.
- Julie porte une jolie chemise jaune.



je barre les mots où j'entends " j " et je ne vois pas " j ".

une bougie - bonjour - jeudi - il mange - le déjeuner -  
jaune - janvier - un cheval - un singe.

j  
julien

je lis les mots et je fais une phrase

regarde    après    est    la télé    le dîner    mon père

Large grid for writing a sentence using the words provided.

je barre les mots où je vois " ei " et je n'entends pas " è ".

le frein - treize - plein - il freine - il neige -

une ceinture - pleine - un peigne.



je lis les mots du cadre et je complète les phrases.

maison - aide - treize - fait - anniversaire - fraises.

nadine est née le ..... Mai. Aujourd'hui, c'est son .....

La ..... est en fête. chantal prépare une tarte aux

..... . patrice ..... chantal. Il ..... la  
vaisselle.

j'écris.

Handwriting practice grid with the words 'ai', 'ei', and 'la baleine' written in cursive.

J4

je complète les phrases par les mots: julien – l'anniversaire  
– fraises – achète.

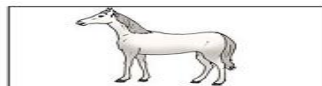
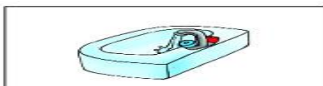
pour ..... de ....., julie ..... une  
tarte aux .....

je complète les mots par les lettres : [è], [ai] ou [j]

. ulien - l'annivers . re - fr . ses - ach . te.

J5

je colorie la case quand j'entends " v ".



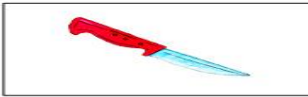
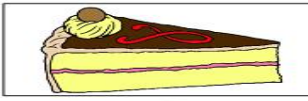
je complète par " v " ou " f " et je lis.

. inent . ête son anni . ersaire le . ingt  
a . ril , sa mère lui o . . re un joli  
. élo . ert .

v . . . . .  
vr . . . . .  
février . . . . .



je mets une croix sous le dessin quand j'entends " k " .



je forme des mots.

l	c	e	é	o	→ une é .....			
a	u	c	a	d	e	→ un c..... d'anniversaire.		
n	t	c	n	i	e	a	→ la c..... de l'école.	
l	b	c	a	t	r	a	e	→ un c .....

c . . . . .

clé . . . . .

une clé . . . . .

je complète les phrases avec les mots du cadre.

volent - courent - nagent - sautent

les canards ..... dans la mare.

les lapins ..... et .....

les papillons .....