

# Fiche grammair conjugais

**Module : 3**

**Journée : 5**

**Niveau : 6ème A/B**

**durée :40'**

**Contenu :** les adjs : épithètes et attributs / les verbes : être et avoir au :PC \_ Pr \_F

**Objectif spécifique :** \_ identifier les constituants du GN et appliquer la règle d'accord

\_ utiliser les formes verbales étudiées

**Compétences disciplinaires : intégrer** les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue

**Performances attendues :** l'élève sera capable de reconnaître, utiliser les adjectifs épithètes et attributs, les accorder correctement de conjuguer et d'utiliser les verbes être et avoir correctement

## démarche de la leçon

Rappel

matériels	Interventions du maître	Réactions des élèves
	_qu'est-ce un adjectif ? épithète ? attribut ? _qu'est-ce qu'on peut faire avec un adjectif ?  _où on peut trouver dans la phrase l'adjectif épithète ? attribut ? _qui peut conjuguer les verbes être et avoir au futur / passé composé / présent	* les élèves répondent aux questions posées et conjuguent oralement les verbes être et avoir aux temps donnés

## Application

matériels	Interventions du maître	Réactions des élèves
Cahier d'activités : p :39	Réalisation et exploitation des exercices à la page : 39 _1) complète le texte par les verbes avoir et être au futur _a) réécrit le texte en l'enrichissant d'adjectifs	*sera _ seront _ auront _ auront _ auront _ *grand / beau _ fragiles _ petits _ inséparables

	qualificatifs .tu peux si nécessaire, apporter des modifications _ b) écris une ou deux phrases pour décrire la dernière image : ce que font les parents pour apprendre à voler à leurs petits	*ils claquent leurs ailes, montent dans l'espace pour leur montrer comment voler.4
--	---	--

## Evaluation

\_ Conjugaison du verbe : être et avoir au passé composé