

مجال اللغات

برنامج العربية

الفهرست

1. منزلة اللغة العربيّة ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة
2. نظام الوحدات
3. التّمشيآت البيداغوجيّة
4. التّوصيات المنهجيّة
5. البرنامج
 - 1-5 التّواصل الشّفويّ
 - 2-5 القراءة
 - 3-5 الإنتاج الكتابيّ
 - 4-5 قواعد اللّغة
6. التّقييم
 - 1-6 التّواصل الشّفويّ
 - 2-6 القراءة
 - 3-6 الإنتاج الكتابيّ
 - 4-6 استعمال قواعد اللّغة

منزلة اللغة العربيّة ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

-
-
-
-
-
-
-
-

•
•
•
•

نظام الوحدات

	:	-	-1
	.	-	-
:	.	-	-
()	-	-
		-	-
		-	-
		-	-
	:	-	-2
	.	-	-
	:	-	-
		-	-

التوصيات المنهجية

(1) :

-

(2) :

-

-

-

-

-

-

-

-

(3) :

-

-

-

-

-

-

(4) :

-

-

-

-

-1

-2

6	5			
×	×	.	-	*
×	×		-	*
×	×			*
×	×		-	*
×	×	:	-	*
		/	■	
		/	■	
		(... / /)	■	
×	×	:	-	*
		()	*
		()	*
		:	-	*
			●	
			●	
			●	
			●	
			●	

6	5				
×		:	-	*	
		:	-		
		:	•		
		:	•		
		:	-		
		...	-		
		:	-		
		...	-		
		:	-		
		.	-	*	
	×	.(+)	-	*	/
×		.()	-	*	
×	×	.	-	*	
×	×			*	
×	×			*	
×	×			*	
×	×			*	
×	×		-	*	
×	×			*	

-1

-2

6	5			
x	x	/ / :	-	*
x	x	... / / / / /	-	*
x	x	/ / /	-	*
		/ /		
		...		
x	x	/ / :	-	*
		/ / :	-	
		/ / :	-	
		/ / :	-	

6	5				
×	×	/	-	.	*
×	×		-	.	*
×	×	()	-	.	*
×	×	/	-	.	*
×	×	/ / / ... /... /...	-	.	*
×	×		-	.	*

6	5			
×	×	-	:	*
			-	
			-	
×	×		.	*
×	×	-	.	*
×	×		:	*
			-	
		-	-	
			-	
			-	
			-	
×	×	-	.	*
×	×	-	.	*

6	5			
×	×	$\begin{matrix} / & / & / & : \\ (&) & / & / (-) \\ & & / & / & : \end{matrix}$	-	*
×		$\begin{matrix} / & / \\ (&) \end{matrix}$	-	*
	×		-	*
×		$\begin{matrix} / \\ (- -) \end{matrix}$	-	*
	×		-	*
×		$\begin{matrix} / () \\ () / () \\ () / () \end{matrix}$	-	*
	×	$(- -)$	-	*
×	×	$\begin{matrix} / & / & : \\ & & : \end{matrix}$	-	*
×	×	$\begin{matrix} (... / / /) \\ (... / /) \end{matrix}$	-	*

6	5			
	×	(/ /)	-	*
	×	:	-	*
	×	. / /	•	*
	×	. / /	•	*
		. / / / /	•	
		.	•	
	×	-) / (-) /	-	*
	×	(-	
		. - - - - :	-	
		. - :	-	*
	×	.	-	*
	×	. - - - - :	-	
		. - :	-	
	×	أن - لن - لام التعليل - حتى - كي .	-	*
		. - :	-	

:

:

		المعيار
• • •		1
• •		2
• •		3
• • •		4
• • •		5

• :

• :

		المعيار
• • •		1
• • •		2
• •		3
• •		4

:

:

		المعيار
• •		1
• • • • • •		2
• • •		3
• • • •		4
• • •		5

.....
:

.....
:

		المعيار
()	• • • • • • • • • •	1
	• • • • • •	2