

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ابتدائية عقبة بن نافع

العلمة 2019

4 نقاط

ان شاء الله

وضعية مختلفة



تعلم التعبير الكتابي

من إعداد الأستاذة / شيراز عبد الرزاق

أنا أحمد خالقي كثيرا..... الحمد لله
..... الحمد لله..... الحمد لله

جدول معايير ومؤشرات تقييم الوضعية الإدماجية

العلامة	المؤشرات	المعايير
0.5	حجم المنتج من 8 - 12 سطر	الوجاهة
0.5	نمط النص	
0.5	الكتابة في صلب الموضوع	الإسجام
0.5	ترتيب الأفكار	
0.5	توظيف الروابط - أدوات الربط -	سلامة اللغة
0.25	التركيب السليم للجمل	
0.25	خلو المنتج من الأخطاء	
0.25	توظيف المفردات صفة مثلا	الإتقان والإبداع
0.25	تنظيم الورقة + وضوح الخط ومطوريته	
0.25	البيانس + علامات الوقف	
0.25	الشواهد	

4 نقاط

مجموع نقاط الوضعية

ما هو البياض؟ البياض هو تركه 2 جملتين أو أكثر ويكون البياض في سطر المقدمة وفي سطر العرض وفي سطر الخاتمة.

في المثال التالي البياض هو تركه مربيين متولين بالأصفر للتوضيح

السطر	المحتوى
1	بياض المقدمة
2	
3	بياض العرض
4	
5	
6	
7	
8	
9	بياض الخاتمة
10	

البياض هو تركه 2 جملتين أو أكثر ويكون البياض في سطر المقدمة وفي سطر العرض وفي سطر الخاتمة.

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْنَا عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

والحمد لله

إهداء

ورسالة من الأستاذة شيراز

أحييكم بتحيةة الإسلام... السلام عليكم..

معكم شيراز ابنة مدينة العُلَمَة... أحييكم بهذا العمل المتواضع... ليساعدكم في تعليم تلاميذنا الأعزّاء في التعبير الكتابي..... إن شاء الله يقبله الله منّي صدقة جارية أرجو أن يفيدكم... دعواتكم لي كلما تذكرتموني.... هذا الفايسبوك الخاص بي لمن احتاج للمساعدة....

أنا أحمد خالقي كثيرا.. غيرته إلى شيراز عبد الرزاق

باسمي الحقيقي



احمدوه معي... الحمد لله.. الحمد لله... الحمد لله...

أولاً علينا أن تعرّف على المعايير التي على أساسها يتم تقييم التعبير الكتابي
جمعت لكم أهم المعايير في جدول واحد , لو يحترمها التلميذ كاملة سيأخذ العلامة الكاملة
ان شاء الله

جدول معايير ومؤشرات تقييم الوضعية الإدماجية

العلامة	المؤشرات	المعايير
0.5 0.5 0.5	حجم المنتج من 8 - 12 سطر نمط النص الكتابة في صلب الموضوع	الوجاهة
0.5 0.5	ترتيب الأفكار توظيف الروابط - أدوات الربط -	الإسجام
0.25 0.25 0.25	التركيب السليم للجمل خلو المنتج من الأخطاء توظيف المدروس صفة مثلا	سلامة اللغة
0.25 0.25 0.25	تنظيم الورقة + وضوح الخط ومقروئته البياض + علامات الوقف الشواهد	الإتقان والإبداع

4 نقاط

مجموع نقاط الوضعية

انطلاقاً من الجدول نعلم التلميذ المعايير بالتدرج

1 - حجم المنتج من 8 - 12 سطر = 0.5

مثال ..

السند / في طريقك إلى المنزل استوقفك منظر قط جريح يعذب جماعه من الصغار وهو يتألم .

المطلوب / تحدّث من 8 - 12 سطر عن الموضوع , مبيناً موقفك من هذا التصرف المشين , وكيف أقتعتهم بالعدول عن مثل هذه التصرفات , موظفاً جملة استفهامية .

الاجابة / حجم المنتج من 8-12 سطر نختار 10 أسطر

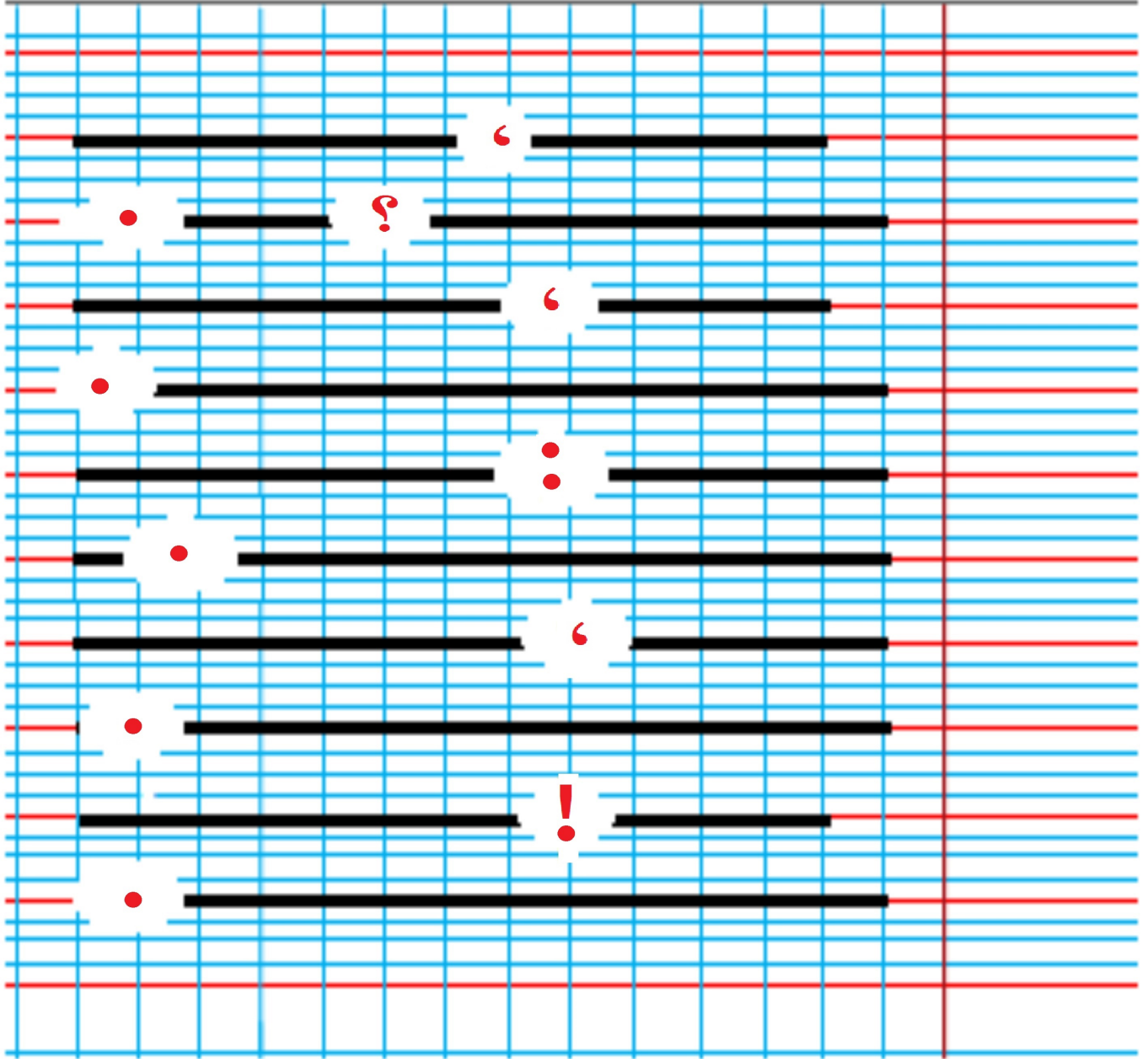
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

لو يحترم التلميذ حجم المنتج 10 أسطر هي من 8-12 سيتحصل على 0.5 نقطة حسب جدول التصحيح

3 - ننتقل الآن لعلامات الوقف الى جانب البياض = 0.25 نقطة

ماهي علامات الوقف ؟ علامات الوقف هي

الفاصلة ، و النقطة . و النقطتان : و علامة الاستفهام ؟
علامة التعجب !



2 - ننتقل الآن الى تعليم التلميذ احترام البياض + علامات الوقف = 0.25 نقطة

ماهو البياض ؟ البياض هو ترك 2 مربع أو ثلاثة ويكون البياض في سطر المقدمة وفي سطر العرض وفي سطر الخاتمة .

في المثال التالي .. البياض هو ترك مربعين ملونين بالأصفر للتوضيح



البياض لتوضيحه أكثر تم تلوينه بالأصفر وهو ترك مربعين قبل الكتابة في كل تعبير ووضعنا نجد ثلاث بياض

بياض المقدمة = ترك مربعين في طر المقدمة الأول

بياض العرض = ترك مربعين في سطر العرض الأول

بياض الخاتمة = ترك مربعين في سطر الخاتمة الأول

4 - ننتقل الآن إلى الروابط = أدوات الربط = 0.5 نقطة

ماهي أدوات الربط؟

أدوات الربط هي : الحروف والعبارات التي تربط بين الجمل وهي شرط ضروري في الكتابة

أدوات الربط على شكل حروف = و - ثم - ف - أو - أي .

أدوات الربط على شكل عبارات او كلمات

لافتتاح الكلام = بادئ ذي بدئ - قبل كل شيء

للربط بين الجمل = إلى جانب - بالإضافة الى - حتى - بعد ذلك - مع أن - بناء على - كذلك ..

لاختتام الكلام = وفي الختام , وأخيرا , و خلاصة القول , آخر الأمر , إذا

5 - ننتقل الآن الى توظيف المدروس = صفة مثلا

توظيف المدروس هو كتابته في التعبير ووضع خط تحته .

مثال /

السند / في طريقك إلى المنزل استوقفك منظر قط جريح يعذبه جماعة من الصغار وهو يتألم .

المطلوب / تحدّث من 8 - 12 سطر عن الموضوع , مبينا موقفك من هذا التصرف المشين , وكيف أقنعتهم بالعدول عن مثل هذه التصرفات , موظفا صفة .

توظيف المدروس هنا = هنا المدروس هو الصفة . مطلوب توظيفها أي إدخالها في التعبير فقط .

علما نافعاً

6 - ننتقل الآن إلى **الشواهد** = 0.25 نقطة

ماهي **الشواهد** ؟ وكيف يوظفها التلميذ ؟

الشواهد = هي كل ما **يشهد** كدليل على كلام التلميذ ويؤكد موضوعه .
يوظفها بادخالها بطريقة ذكية .

نقول قبل الشهادة = **ولقد صدق من قال + الشهادة والدليل**

نقول قبل قوله تعالى أو قول رسولنا الكريم - ص - = **مصدقاً لقوله تعالى أو مصداقاً لقوله - ص -**

مثال 1 / السند / في طريقك إلى المنزل استوقفك منظر قط جريح يعذبُه جماعة من الصّغار وهو يتألم .

المطلوب / تحدّث من 8 - 12 سطر عن الموضوع , مبيناً موقفك من هذا التصرف المشين , وكيف أقتعتهم بالعدول عن مثل هذه التصرفات , موظفاً صفة.

.....
علينا أن نرحم الحيوانات ونرأف بها ليرحمنا الله خالقنا **مصدقاً** لقوله عزّ وجلّ : **{ ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء }**

مثال 2 / شهادة عن دور الأم في تربية وتعليم الأبناء.

..... الأم هي المدرسة الأولى التي تعلّم أبنائها كلّ شيء.

فلقد **صدق من قال** : الأم مدرسة إن أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق.....

مامعنى الكتابة في صلب الموضوع ؟

مثال / السند = لاحظت مؤخرا انتشار ظاهرة حرائق الغابات في بلادنا بشكل كبير .

المطلوب = تحدث في 8-12 سطر عن الموضوع مبينا أهمية الغابات في حياتنا والشجرة خصوصا ودورنا في حمايتها موظفا جملة استفهامية.

الكتابة في صلب الموضوع = أن يتحدث التلميذ عن حرائق الغابات في بلادنا وعن أهمية الغابات وكيفية حمايتها . عليه أن يحترم المطلوب منه ولا يخرج عن الموضوع
0.5 نقطة

كيف يكون مثلا الخروج عن الموضوع ؟

مثال 1 / لو مثلا يتحدث التلميذ كالتالي .

ذهبت لأتجول في الغابة وقطفت الأزهار ورأيت الحيوانات في الغابة هذا خروج عن الموضوع

مثال 2 / يطلب من التلميذ كتابة موضوع عن طاعة الوالدين , يكتب موضوع عن زيارته حديقة الحيوانات مع أمه هذا خروج عن الموضوع

مثال 3 / يطلب من التلميذ كتابة موضوع عن حماية البيئة يكتب موضوع عن الأم ... هذا خروج عن الموضوع

نتقل الآن إلى نمط النص = 0.5 نقطة

أنماط النصوص

أنماط النص الغالبة هي **السردية والوصفية والتفسيرية والحجاجية**... وفي الامتحانات تغلب النصوص بأنماط **حجاجية** .

أولا النمط الحجاجي = هو النمط الأكثر استعمالا مؤخرا يهتم بدراسة قضية ما , يبدي أولا الكاتب فيها رأيه ثم يعتمد على الحجج والأدلة والبراهين مرفوقة بأمثلة لإقناعنا بهذا الموضوع .

شكل التعبير بالنمط الحجاجي

المقدمة / رأي الكاتب حول التدخين

الحجج والأدلة لإقناع القارئ بتجنب التدخين 3 حجج

1 بادئ ذي بدئ.....+ مثال

2 بالإضافة إلى ذلك+ مثال

3 علاوة على ذلك+ مثال رأي الصانع

الخاتمة / تأكيد ما جاء في المقدمة حول أضرار التدخين

المواضيع التي نتطرق إليها بنمط حجاجي = أهمية المطالعة والقراءة, أضرار التدخين , تلوث البيئة وأضرارها على الصحة العامة , الإنترنت بين محاسن ومساوئ , كوكب الأرض يستجد . ظاهرة حرقه الشباب.....الخ من المواضيع التي تتطلب الإقناع.

أمثلة عن تعابير بأنماط حجاجية /

مثال 1 /

السند / تعاني بيئتنا مؤخرا من العديد من المشكلات التي أثرت عليها وعلى كل الكائنات الحية , وقد اعتبر الانسان المتسبب الرئيسي في هذه المعضلة .

المطلوب / تحدث في 10-12 سطرا عن الموضوع في نص حجاجي تبدي رأيك فيه . مدعما اياه بأدلة وحجج تبين أثر الأنشطة الانسانية على سلامة بيئتنا , وكيفية حماية هذه الأخيرة موظفا - المدروس -

مثال 2 /

السند / يعتبر التدخين من معضلات العصر الحديث التي مست صحة المدخنين وغير المدخنين **المطلوب /** تحدث في 10-12 سطرا عن الموضوع في نص حجاجي تبدي رأيك فيه . مدعما إياه بأدلة وحجج وبراهين مقنعة وأمثلة تبين أثر التدخين السلبي على صحة الانسان موظفا – المدروس -

مثال 3 /

السند / كثر الحديث مؤخرا عن ظاهرة خطيرة انتشرت بين أوساط الشباب . وهي ظاهرة تناول المخدرات .

المطلوب / تحدث في 10-12 سطر عن الموضوع في نص حجاجي تبدي رأيك فيه , مدعما إياه بأدلة وبراهين مقنعة وأمثلة توضح فيها أثر هذه الظاهرة السلبي على الفرد والمجتمع موظفا – المدروس - .

مثال 4 /

السند / انتشرت مؤخرا بين أوساط بعض التلاميذ ظاهرة الغش المدرسي في الامتحان.

المطلوب / تحدث في 10-12 سطرا عن الموضوع في نص حجاجي تبدي رأيك فيه , مدعما إياه بأدلة وحجج وأمثلة توضح فيها خطورة الغش وأثره السلبي في حياتنا وضرورة تجنبه لما له من أضرار موظفا – المدروس -

مثال 5 /

السند / أصبح موضوع انتشار حوادث الطرقات وقلة السلامة المرورية ..يشغل تفكير الكثيرين .

المطلوب / تحدث في 10-12 سطرا عن الموضوع في نص حجاجي مبديا رأيك فيه , مبينا بأدلة وحجج وبراهين مقنعة أسباب حوادث المرور ونتائجها على الفرد والمجتمع موضحا كيفية تفاديها موظفا – المدروس -

مثال 6 / السند / انتشرت مؤخرا في بلادنا ظاهرة احتراق الغابات بشكل ملفت و مقلق .

المطلوب / تحدث في نص حجاجي عن الموضوع مبديا رأيك فيه مبينا بأدلة مقنعة أهمية الأشجار والغابات ودورها في حياتنا وضرورة حمايتها موظفا – المدروس -

سننطرق فيما بعد الى كيفية كتابة موضوع بنص حجاجي بمثال توضيحي ان شاء الله

ثانيا / النمط التفسيري = ويستعمل غالبا في النصوص العلمية أو الاجتماعية التي تتطرق الى موضوع و تفسر بعض جوانبه تفسيراً يوضحه و يعتمد على أدوات التفسير . يختلف عن النمط الحجاجي انه لا يهدف الى الاقناع بل يفسر ظاهرة ما وكيفية حدوثها .

أدوات التفسير والتعليل والتحليل /

هناك أدوات تفسير دالة على الأسباب مثل = لام التعليل – لأن – لكي – بمأن

هناك أدوات تفسير دالة على النتائج مثل = ومن هنا – وهكذا – بناء على ما سبق - لذلك – لذا

هناك أدوات تفسير دالة على التعارض مثل = لكن – غير أن ...

مواضيع بالنمط التفسيري = مواضيع ومقالات علمية أهمية التلقيح – فوائد الرياضة على الصحة . صحتنا في غذائنا – البرتقال والليمون الخ - الموسوعات – الوثائق- الأخبار...

سننطرق فيما بعد الى تعبير بنمط تفسيري لتوضيح طريقته .

ثالثا النمط السردى = يستعمل في القصة والحكاية و هو نقل أحداث واقعية أو حقيقية في زمن معين في تسلسل للأحداث .

رابعا النمط الوصفى = يستعمل في وصف اشياء ملموسة أو أشياء غير ملموسة كوصف شخص , وصف طبيعة الخ

رابعا / النمط الحوارى = يعرض موضوعا عن طريق الحوار .

طريقة كتابة وبناء التعبير الكتابي

كيف نعلم التلميذ كيف يبدأ التعبير ؟ ومن أين نبدأ ؟

أولاً / يجب أن نعلمه أن التعبير الكتابي يتكون من 3 ثلاثة أقسام

التعبير الكتابي = الوضعية الإدماجية



المقدمة

العرض

الختامة

كيفية بناء المقدمة / عدد أسطرها 2-3 سطر

كتابة المقدمة باستعمال النموذج

استخراج المقدمة من السند

كتابة المقدمة من السند / ما هو السند ؟ وكيف نستخرج المقدمة منه ؟
السند = هو التمهيد الذي ننطلق به في التعبير الكتابي قبل المطلوب .

السند = في طريقك إلى المنزل استوقفك منظر قط جريح يعذبه جماعة من الصغار وهو يئن ويتألم .

المطلوب = تحدّث في 10-12 سطرا عن الموضوع ، مبيّنا موقفك من هذا التصرف المشين ، وكيف أنّك أفتعتهم بالعدول عن مثل هذه التصرفات اتجاه الحيوانات موظفا - جملة استفهامية - ولا تنسى تدعيم موضوعك بشاهد مقتنع .

لا حظوا معي سنحوّل السند إلى مقدمة حرفيا .

السند = في طريقك إلى المنزل استوقفك منظر قط جريح يعذبه جماعة من الصغار وهو يئن ويتألم .

المقدمة = في طريقي إلى المنزل ، استوقفني منظر قط جريح ، يعذبه جماعة من الصغار وهو يئن ويتألم

السند إلى مقدمة
لا حظوا معي الآن سنحوّل
لمستنا وإدخال بعض الجديد .
مع تغيير طفيف ووضع

السند = في طريقك إلى المنزل استوقفك منظر قط جريح يعذبه جماعة من الصغار وهو يئن ويتألم .

المقدمة 1 مع وضع لمستنا الخاصة = بينما كنت عائدا إلى المنزل
أبصرت - رأيت - لمحت - شاهدت - جماعة من الأطفال تقوم
بتعذيب قط صغير جريح وهو يئن ويتألم .

المقدمة 2 مع وضع لمستنا الخاصة = ذات يوم وبينما كنت عائدا من
المسجد إلى البيت لمحت فجأة جماعة من الأطفال الصغار يعذبون قطا
صغيرا وهو يتألم بشدة .

المقدمة 3 مع وضع لمستنا الخاصة = بينما كنت عائدا إلى منزلي بعد
أداء صلاة العصر في المسجد رأيت منظرا تقشعر له الأبدان حيث
شاهدت مجموعة من الأطفال الصغار يعذبون قطا صغيرا هزيل الجسم
وهو يئن ويتألم .

السند = نستند عليه في بناء المقدمة

كتابة المقدمة بواسطة النموذج

نتحدث في المقدمة عن ما جاء في المند أي نبدأ بالدخول في الموضوع بطريقة بسيطة كالتمهيد مثلا له .

قد يتحدث الموضوع عن ملوك من الملوك أو تصرف من التصرفات الحسنة أو السيئة ، سنختار مرة تصرف حسن ومرة تصرف سيئ .

النموذج الذي عمل به هو عام يخص النمطين التفسيري والحجائي لم أعين :

مما لا شك فيه ، يعتبر سلوك من الملوك الانسانية التي
حتنا ديننا الحنيف على لذا يجب علينا أن

التعبير عن التعاون

مما لا شك فيه ، يعتبر التعاون سلوك من الملوك الانسانية الفاضلة التي
حتنا ديننا الحنيف على أديانها ، لذا يجب علينا أن نتعاون مع الآخرين .

التعبير عن التضامن

مما لا شك فيه ، يعتبر التضامن سلوك من الملوك الانسانية الفاضلة التي
حتنا ديننا الحنيف على أديانها ، لذا يجب علينا أن نتضامن مع الآخرين .

التعبير عن حسن استغلال الوقت

مما لا شك فيه ، يعتبر حسن استغلال الوقت سلوك من الملوك الانسانية
الفاضلة التي حثنا ديننا الحنيف على أديانها ، لذا يجب علينا أن نحسن استغلال وقتنا .

التعبير عن الرفق بالحيوانات

مما لا شك فيه ، يعتبر الرفق بالحيوانات سلوك من الملوك الانسانية الفاضلة
التي حثنا ديننا الحنيف على أديانها لذا يجب علينا أن نرفق بالحيوانات ونرحمها .

التعبير عن العنف اللفظي والجسدي _____ سلوك سيئ

مما لا شك فيه يعتبر العنف اللفظي والجسدي سلوك من الملوك السيئة التي
حتنا ديننا الحنيف على تجنبها والابتعاد عنها لذا يجب علينا أن نتجنب العنف .

أنموذج مقدمة لكلّ المواضيع

هناك أنموذج آخر وجدته من مجموعة مصرية – يلا نذاكر - بارك الله فيهم هو يصلح لكلّ المواضيع وهو نموذج ممتاز ويساعد على حصد نقاط المقدمة والخاتمة سأضعه لكم

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة , ونحلّق في سماء لغتنا العربية الجميلة , نجمع منها أجمل وأرقى المعاني المعبرة عن موضوعالذي يشغل تفكير الناس , في كلّ زمان وفي كلّ مكان

مقدمة عن موضوع الوطن =

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة , ونحلّق في سماء لغتنا العربية الجميلة , نجمع منها أجمل وأرقى المعاني المعبرة عن موضوع **الوطن** الذي يشغل تفكير الناس , في كلّ زمان وفي كلّ مكان

مقدمة عن موضوع البيئة =

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة , ونحلّق في سماء لغتنا العربية الجميلة , نجمع منها أجمل وأرقى المعاني المعبرة عن موضوع **البيئة** الذي يشغل تفكير الناس , في كلّ زمان وفي كلّ مكان

كيفية بناء العرض من المطلوب

العرض = الإجابة على المطلوب مع الشرح والتوسع وإعطاء أمثلة وشواهد.

السند / يأمرنا ديننا الحنيف بضرورة الإجتهد في العمل وضرورة إتقانه .

المطلوب / تحدّث في 10-12 سطر عن الموضوع موضحا قيمة العمل وعواقب الكسل وما ينجر عنه من مذلة وهوان وفقر موظفا جملة منسوخة بـ إنّ ولا تنسى تدعيم إنتاجك بشاهد مقنع .

المطلوب = العرض

استخراج عناصر العرض من المطلوب

- 1- توضيح قيمة العمل
- 2- توضيح عواقب الكسل
- 3- توظيف جملة منسوخة بـ إنّ
- 4- تدعيم التعبير بشاهد

العرض

إنّ العمل خير وخاصة المتقن منه , فهو سلوك إنساني يعود بالنّفع على الفرد والمجتمع , يحفظ للانسان كرامته , ويعتبر سبيلا لرقى الأمم وتطورها, بيد أنّ الكسل والخمول سلوك مرفوض كونه يجلب للانسان الفقر , ويجر معه المذلة والهوان , فنجد المعلم يجتهد في قسمه , والطبيب في علاج مرضاه , والمهندس في بناء وتشيد أبهى العمارات والبناءات ... الخ وكلّهم مطالبون بإتقان عملهم مصداقا لقوله عزّ وجلّ : إنّ الله يحبّ إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه .

كيفية بناء العرض من المطلوب وباستعمال الأنموذج

هناك أنموذج للأشياء الثمينة في حياتنا.. **الوطن – الأم – الماء ...**
نستعمله في العرض ولكن لا ننسى أن نتطرق الى المطلوب منا في
المطلوب .

إن.....**كنز ثمين, هو / هي** أعلى ما في الوجود **بها**

تخلو الحياة, فهل يوجد فينا من لا يعرف قيمة.....؟

.....**نعمة من نعم الله الكثيرة علينا , يوما يعد يوم أتأكد**

أن العيش بدونك أمر صعب , تغيب عني لحظات أو أغيب عنك

فتصبح حياتي سقما فقد صدق من قال : شمس تضيء

دربي , لذا وجب علي أن
.....

فما أروعك يا..... !

نستعمل الأنموذج في التعبير عن الوطن فنقول /

إن **الوطن** كنز ثمين, **هو** أعلى ما في الوجود **به**

تخلو الحياة, فهل يوجد فينا من لا يعرف قيمة **وطنه** ؟

الوطن **نعمة من نعم الله الكثيرة علينا , يوما بعد يوم أتأكد**

أن العيش بدونك أمر صعب , تغيب عني لحظات أو أغيب عنك

فتصبح حياتي سقما فقد صدق من قال : **وطني** شمس تضيء

دربي , لذا وجب علي أن أحافظ عليك , فما أروعك يا **وطني** !

إنّ الأمّ كنز ثمين، هي أعلى ما في الوجود معها
تحلو الحياة، فهل يوجد فينا من لا يعرف قيمة أمّه ؟
الأمّ نعمة من نعم الله الكثيرة علينا ، يوما بعد يوم أتأكد
أن العيش بدونك أمر صعب ، تغيب عني لحظات أو أغيب عنك
فتصبح حياتي سقما فقد صدق من قال : أمّي شمس تضيء
دربي ، لذا وجب علي أن أحافظ عليك ، فما أروعك يا أمّي !

الآن أنموذج عن سلبية أو أشياء سلبية / التدخين - إيذاء الحيوانات - الكذب....

إنّ..... شيء سلبي ، يعتبر أسوأ ما في الوجود ، فهو يعود علينا
بالضرر ، من منّا لا يعرف أضرار ؟ ف..... يرفضه المجتمع
لهذا علينا بتجنبه ، نذكر من أضراره و.....
و..... ، يوما بعد يوم نتأكد أنّ العيش مع أمر
مرفوض وصعب جدا من كل النواحي ، فقد صدق من قال : مرفوض ومنبوذ كل ما يضرني
أويضر الآخرين .

استعمال الأنموذج للتعبير عن التدخين

إنّ التدخين شيء سلبي ، يعتبر أسوأ ما في الوجود ، فهو يعود علينا بالضرر
، من منّا لا يعرف أضرار التدخين ؟ ف.التدخين يرفضه المجتمع لهذا علينا تجنبه ، نذكر
من أضراره أمراض مختلفة كمرض الربو والسرطان والهزال وفقدان الشهية ، يوما بعد
يوم نتأكد أنّ العيش مع التدخين أمر مرفوض وصعب جدا من كل النواحي ، فقد صدق
من قال : مرفوض ومنبوذ كل ما يضرني أويضر الآخرين .

استعمال الأنموذج للتعبير عن الكذب

إنّ **الكذب** شيء سلبي , يعتبر أسوأ ما في الوجود , فهو يعود علينا بالضرر , من منّا لا يعرف أضرار **الكذب** ؟ **فالكذب** يرفضه المجتمع لهذا علينا تجنبه , نذكر من أضراره **فقدان الآخرين ثقتهم فينا وانتشار الباطل وفساد العلاقات بين الناس** , يوماً بعد يوم نتأكد أنّ العيش مع **الكذب** أمر مرفوض وصعب جداً من كل النواحي , فقد صدق من قال : مرفوض ومنبوذ كل ما يضرني أو يضر الآخرين .

الآن أنموذج عن أشياء ايجابية أو سلوكيات حسنة / التعاون - الايثار

إنّ , يعتبر **أروع** ما في الوجود , فهو يعود علينا **بالنفع** , من منّا لا يعرف **محاسن** ؟ **ف.....** يحثنا **عليه ديننا و المجتمع لهذا علينا تشجيعه نظراً لمحاسنه نذكر منها**

يوماً بعد يوم نتأكد أنّ العيش مع أمر ضروري ومهم جداً من كل النواحي , فقد صدق من قال : مقبول ومحبوب كلّ ما ينفعني وينفع الآخرين .

استعمال الأنموذج للتعبير عن التعاون

إنّ **التعاون** , يعتبر **أروع** ما في الوجود , فهو يعود علينا **بالنفع** , من منّا لا يعرف **محاسن التعاون** ؟ **فالتعاون** يحثنا **عليه ديننا و المجتمع لهذا علينا تشجيعه نظراً لمحاسنه نذكر منها نشر المحبة بين الناس وتخفيف الأعمال وتسهيلها**

يوماً بعد يوم نتأكد أنّ العيش مع **التعاون** أمر ضروري ومهم جداً من كل النواحي , فقد صدق من قال : مقبول ومحبوب كلّ ما ينفعني وينفع الآخرين .

كيفية بناء الخاتمة / عدد أسطرها 2-3 سطر

كيفية كتابة الخاتمة لموضوع ما بواسطة الأ نموذج

تحدث في الخاتمة عن نصيحة أو أمنية أو دعاء أو رأي وهذا أنموذج الخاتمة الذي أصل به وعلقت تلاميذي العمل به كالآتي

الأ نموذج

وفي الختام ، أنصح كلصغيرا كان أو كبيرا ، بأن
.....لنيل رضا الله ، وكذلك لنيل محبة الجميع .

التعبير عن الابتعاد عن رفقاء السوء

وفي الختام ، أنصح كل إنسان صغيرا كان أو كبيرا ، أن يبتعد عن
رفقاء السوء ، ويحسن اختيار أصدقائه ، لنيل رضا الله وكذلك لنيل
محبة الجميع

التعبير عن الرياضة

وفي الختام ، أنصح كل إنسان قادر على أداء الرياضة ، أن يمارس
رياضة يحبها ويقوم بها لنيل جسم رشيق ، وكذلك لنيل صحة دائمة .

التعبير عن الأم

وفي الختام ، أنصح كل إنسان صغيرا كان أو كبيرا ، أن يحترم
أمه ويحبها ويطيعها ، لنيل رضا الله وكذلك لنيل محبة الجميع التعبير
عن

التعبير عن الوطن

وفي الختام ، أنصح كل إنسان صغيرا كان أو كبيرا ، أن يحب
وطنه ويسعى في رقيه وازدهاره ، لنيل رضا الله وكذلك لنيل محبة
الجميع .

تعايير مختلفة عن مواضيع مختلفة

الوطن

الوضعية الإدماجية / الوطن هو الأرض التي تحتوينا , نعيش فيه وننعم بخيراته .
المطلوب / أكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا تعتر وتفتخر فيها **بوطنك** موظفا حال ومفعولا مطلقا .

مما لاشكّ فيه , يعتبر **الوطن** الأرض التي تحتوينا , نعيش فيه وننعم بخيراته , ولدنا وترعرعنا , وسنقنى فيه .

وطني اسمه **الجزائر** , وطني بلد المليون ونصف المليون شهيد هو شمس تضيء دربي **ضياءً** , قد أنعم الله علينا فيه بخيرات لا تعد ولا تحصى أراضيها شاسعة , وجباله شاهقة , والعيش فيه ممتع , يسرّ الناظرين بمناظره الخلابة , شعب **وطني** , هو **الشعب الجزائري الأشم** , هو شعب ليس ككلّ الشعوب , من شيمه الجود والكرم , والوقوف يدا واحدة وقت المحن , **مأروع ما قيل فيك ! - جزائر يا بدعة الفاطر** و**ياروعة الصانع القادر** - سأحميك يا وطني , وسأدافع عنك , وسأرفع رايتك عاليا بين الرايات .

وفي الختام , ذلك هو **وطني** بوابة قلبي , إنّه رائعة من روائع الكون , أدعو الله أن يحميك ويجعلك عروس الأوطان **دائما** .

الطفولة

الوضعية الإدماجية / تحتفل بلادنا على غرار دول العالم بعيد **الطفولة** .
المطلوب / تحدّث في بضعة أسطر لا تتعدى 12 سطرا عن الموضوع مبينا
حقوق **الطفل** وواجباته , صفة ومضاف إليه .

مما لا شك فيه , تحتفل بلادنا **الجزائر** على غرار بلدان العالم
بعيد **الطفولة** مرّة في كلّ سنة .

إنّ **الطفولة** رمز البراءة , ووجود **الأطفال** في البيت يبعث فيه
الفرحة و السرور والسعادة , **<< فالأطفال هم زينة الحياة وبهجتها >>** .
ويتمتع هؤلاء **الأطفال** بعدة حقوق مثل : الحق في الحصول على اسم
والحق في التعليم , و الحق في الراحة واللعب والتّغذية ...
ولا ننس أنّ لهذا **الطفل** واجبات عليه تأديتها منها : من واجبه طاعة
والديه دائما , ومن واجبه أيضا أن يجتهد في دراسته ويبتعد عن الغش ...
وفي الختام , أدعو الله أن يحفظ **أطفال** الجزائر , وكلّ **أطفال** العالم
وأن يعيشوا في سلام وونام .

السلامة المرورية

الوضعية الادماجية / انتشرت مؤخرا **حوادث المرور** بطريقة صادمة .
تحدث في فقرة لا تتعدى 12 سطرا تبين فيها أسباب الظاهرة , وإعطاء
حلول للتخلص منها موظفا جملة منسوخة وفعلا مبنيا للمجهول .

مما لاشكّ فيه , انتشرت مؤخرا **حوادث المرور** بكثرة , فلُقِّبَتْ
بارهاب الطرقات , كونها حصدت العديد من الأرواح وخلفت خسائر جمّة
إنّ حوادث المرور كارثة من الكوارث , تعود بالضرر على الفرد
والمجتمع , ولها أسباب عديدة نذكر منها : الافراط في السرعة , وعدم
احترام القوانين , ولا ننس الأسباب الطبيعية كانزلاق السيّارات بسبب
الأمطار , وعلاج هذه الظاهرة يكمن في احترام قانون المرور ,
فاستعمال الطريق لها آداب , كما تقول الحكمة :- في التآني السلامة
وفي العجلة الندامة -

وفي الختام , أنصح كلّ سائق , أن يحافظ على سلامته وعلى
سلامة الآخرين .

العمل

الوضعية الإدماجية / العمل ضرورة حتمية , وسبيل لتطویر الشعوب وازدهار الأمم , خاصة **العمل** المتقن .

المطلوب / تحدّث في فقرة لا تتعدى 12 سطرا تبين فيه أهمية **العمل** في حفظ كرامة الانسان , موظفا فعلا معتلا وآخر صحيحا .

مما لا شكّ فيه , يعتبر **العمل** ضرورة حتمية وسبيلا لتطویر الشعوب وازدهار الأمم , خاصة **العمل** المتقن الذي حثنا عليه ديننا الحنيف .

إنّ **العمل** وخاصة المتقن منه , سلوك انساني **يعود** بالنفع على الفرد والمجتمع , يحفظ للانسان كرامته , ويعتبر سبيلا وطريقا لرقى الأمم وتطورها , فنجد المعلم يجتهد في قسمه , والطبيب يجتهد في علاج مرضاه , والمهندس في بناء المباني والطرق , الخ.... الخ , وكلهم مطالبون باتقان عملهم , **مصادقا لقوله**
- ص - **إنّ الله يحبّ اذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه** -

وفي الختام , **أنصح** كل انسان قادر على **العمل** أن يعمل , وأن يتقن عمله لنيل رضا الله ونيل محبة الجميع .

السّفر

الوضعية الإدماجية / إنّ السّفر مهمّ جدّا في حياة الانسان , ويخطئ من يظنّ أنّه مضيعة للوقت وهدر للمال .

- تحدّث في بضعة أسطر لا تتعدى 12 سطرا , عن قيامك برحلة مع والدك الى احدى مدن وطنك واصفا جمالها وما اكتشفته , وفي الأخير عدّد بعض فوائد السّفر موظّفا جملة تعجّبية وحال .

مما لا شكّ فيه , يعتبر السّفر مهمّ جدّا في حياة الانسان , ويخطئ من يظنّ أنّه مضيعة للوقت وهدر للمال , فلماذا يحتاج الانسان الى السّفر ؟ إنّ السّفر هو التّنقل من موضع لآخر بهدف وغاية محدّدة , فهناك من يسافر لأجل الرّاحة , وهناك من يسافر لأجل الدّراسة , وهناك من يسافر لأجل العلاج الخ , ففي الصّيف الماضي زرت رفقة أبي مدينة وهران الباهية لغاية الرّاحة , فأعجبت بشوارعها الواسعة النظيفة , فانهبرت من هندسة بناياتها وروعتها , واكتشفت أنّ مدينة وهران من أروع مدن الجزائر , ولا أنس طيبة وكرم أهلها , الى جانب روعة مأكولاتها , فهذه الرّحلة أفادتنا كثيرا في تخفيف الضغوطات , وخلّصتنا من الملل , وأراحتنا وأشعرتنا بالسعادة , ووسعت دائرة معارفنا اذ اكسبتنا أصدقاء جدد .

وفي الختام , أنصح كلّ انسان أن يسافر دائما , كلّما أتاحت له الفرصة ويضع هدفا لسفره , فما أروع السّفر ! .

الرّياضة

الوضعية الإدماجية / لا شك أنك تحبّ الرّياضة وتفضّل ممارستها .

المطلوب / تحدّث في بضعة أسطر لا تتعدّى 12 سطرا عن **رياضتك**

المفضّلة مذكّرا بفوائدها وآداب ممارستها موظّفا حال واسما موصولا .

مما لا شكّ فيه , تعتبر **الرّياضة** مفيدة جدًا , يحبّ الجميع ممارستها كبارا وصغارا , فهي علاج للأبدان السّقيمة , وأنا بدوري أهوى ممارسة **كرة القدم** .

إنّ رياضة **كرة القدم** , من أشهر **الرياضات** والأكثر شعبيّة في العالم , وهي **الرّياضة** التي أفضلّها عن باقي **الرياضات** , تخلّصني كرة القدم من السّأم والملل , تجعلني رشيق القد , وفطن الذاكرة , سريع الحركة , وكذلك تقوي جسدي , تخلّصني من البدانة والسّمنة , وتعرّفني على أصدقاء جدد , تجعلني دائما سعيدا , أتعلّى عند ممارستها لها بالأخلاق والرّوح الرّياضية , وأتجنّب العنف , وأصافح خصمي ولا أفسد فرحته بالفوز عليّ . فقد صدق من قال : **الرّياضة أخلاق** -

وفي الختام , أنصح كلّ انسان صغيرا كان أو كبيرا أن يمارس **الرّياضة** المفضّلة لديه , فالرّياضة متعة .

الهاتف الناقل

الوضعية الادماجية / عصرنا الحالي ' عصر الاختراعات والاكتشافات **والهاتف النقال** هو احداها .

المطلوب / تحدّث في بضعة أسطر لا تتعدى 12 عن الموضوع ,مبيّنا فوائده ومزاياه ومعرّجا على أخطاره ومساوئه , موظفا فعلا مزيدا بحرف وجملة منسوخة .

مما لا شكّ فيه , يعتبر عصرنا الحاليّ الذي نعيشه عصر اختراعات واكتشافات كثيرة عجيبة , نذكر منها على سبيل المثال , **الهاتف النقال** .

إنّ الهاتف النقال آلة العصر الحديث , هو وسيلة من وسائل الاتّصال العصريّة , التي غزت أغلب البيوت , له عدّة مزايا منها : نستعمله في الاتّصال بمن نريد , هو أيضا وسيلة ترفيه وتحميل لمختلف الملفات والتّطبيقات , الألعاب والصّور , القرآن والدراسة , كما يستعمل أيضا للتّصوير , فقد صار امتلاكه ضروريا , ولكنه لا يخلو من المساوئ والعيوب مثلا : قد يستعمل في الأعمال الخطيرة , كالاختطافات والسّرقات المختلفة والتّهديد وتحميل الأشياء المخلّة بالحياة ,

وفي الختام , أنصح كلّ مستخدم **للهااتف النقال** أن يحسن استخدامه فهو – نعمة قد تتحوّل الى نقمة -

التدخين

الوضعية الادماجية / يعتبر التدخين قاتلا صامتا يتربص بكل من يتعاطى التبغ .

المطلوب / أكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا تتحدث فيها عن الموضوع مدعما إياه بالحجج والأدلة المقنعة لتفادي أخطاره , موظفا فعلا مبنيا للمجهول .

من دون أدنى شك , يعتبر **التدخين** حسب رأيي , قاتلا صامتا يتربص بكل من يتعاطى التبغ .

بادئ ذي بدئ , تؤكد الدراسات الطبيّة , على أنّ مكونات التبغ مواد سامّة , ومضرة بالصحة , مثل النيكوتين الذي يعتبر سمّا ومخدرا يسبب الإدمان والتبعية , علاوة على هذا يتبين أنّ مختلف الأمراض الخطيرة كالربو وأمراض القلب , تحدث لدى المدخنين بصفة أكبر من غيرهم , كما يتسبب التدخين في هدر الأموال إلى جانب هدر الصحة .
فقد صدق من قال : - **نحن لا ندخن السيجارة بل نبيعها للأغبياء فقط** -

وفي الختام , أنصح كلّ انسان كبيرا كان أو صغيرا , أن يتجنّب التدخين الذي **قُتل** بسببه الملايين .

الإنترنت

الوضعية الإدماجية / الإنترنت ذلك الفضاء الواسع الذي جعل العالم قرية صغيرة .

المطلوب / تحدّث في فقرة لا تتعدى 12 سطرا عن الموضوع مبينا محاسنها ومساوئها ومحدّرا من أخطارها موظفا مضاف اليه .

ممّا لا شكّ فيه تعتبر **الإنترنت** فضاءً واسعاً , جعلت عالمنا الكبير الشّاسع قرية صغيرة وقربت المسافات البعيدة .

إنّ **الإنترنت** نظام اتصالات عالمي حديث يدعى الشبكة العنكبوتية , من جهة تحتوي هذه الشبكة على العديد من المحاسن نذكر منها : بها كم هائل من المعلومات , الى جانب سهولة **الحصول** عليها , أصبحت ضرورة حتمية في كلّ الأنشطة والمجالات الخ ومن جهة أخرى لا تخل من المساوئ كونها تحتوي على كم هائل من الأمور الخطيرة نذكر مثلاً : الألعاب الخطيرة كلعبة الحوت الأزرق واستعمالها في سرقة البيانات أو حتى اختطاف الأشخاص , والاستعمال المفرط لها يؤدي الى ادمانها , فما أروع **الإنترنت** ! وما أخطرها أيضاً !

وفي الختام , أنصح كلّ مستخدم **للإنترنت** , أن يحسن استعمالها .

الوقت

الوضعية الإدماجية / الانسان العاقل هو الذي يسعى لتنظيم **وقته** ويستغله فيما يعود عليه بالنفع والهوايات التي يحبها .

- أكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا تتحدث فيها عن قيمة **الوقت** وأهميته مبينا رأيك في الذين ينفقونه في اللهو والكلام الفارغ موظفا فعلا **مضارعا منصوبا** و**اسما من الأسماء الخمسة** .

مما لا شك فيه ، إن الانسان العاقل من **ذوي** الفطنة والنباهة ، هو الذي يسعى لتنظيم **وقته** ، ويستغله فيما يعود عليه بالنفع والهوايات المفضلة لديه .

إن **الوقت** ثمين جدا في حياتنا اليومية ، لذا يجب علينا أن ننفقه في أمور نافعة لنا ولمجتمعنا ، فإذا كان لدي **وقت** فراغ أقضيه في تعلم صنعة مفيدة أو ممارسة هواية أحبها ، وحسب رأي هناك من يقضي معظم **وقته** في اللهو ، والأمور التافهة واللعب ، فهؤلاء لا ينفعون لا أنفسهم ولا أوطانهم ، فهم آفة المجتمع .

وفي الختام ، أنصح كل انسان كبيرا كان أو صغيرا **أن يحسن** استغلال وقته خاصة **وقت** فراغه ، كما نصحني أبي قائلا : - **الوقت** من ذهب حافظ عليه . -

الانتخاب

الوضعية الإدماجية / الانتخاب حق وواجب .

المطلوب / تحدّث في بضعة أسطر لا تتعدى 12 سطرا عن الموضوع موظفا صفة و جمع تكسير .

مما لا شكّ فيه , يتمتع المواطن بمجموعة من الحقوق وتتوجب عليه مجموعة من الواجبات , نذكر من بين هذه الحقوق والواجبات ممارسة المواطن **للانتخاب** .

إنّ **الانتخاب** حق وواجب على كلّ مواطن ومواطنة , فهو أفضل وسيلة يستعملها المواطن المنتخب لاختيار مرشّحه المناسب لتسيير شؤون الوطن , فكيف يمارس المواطن **الانتخاب** كحق ؟ من حق كلّ مواطن أن يختار وينتقي مرشّحه المفضّل من بين جميع المرشحين , والذي يراه مناسبا , ويملك أحسن برنامج بالنسبة له , وكيف يعتبر **الانتخاب** واجب ؟ من واجب كلّ مواطن أن يختار المرشّح الأنسب الذي يحافظ على الوطن وعلى ثرواته .

وفي الختام , أنصح كلّ مواطن ومواطنة أن **ينتخب** ويختار المرشّح المناسب ليضعه في المكان المناسب .

شهر رمضان

الوضعية الاماجية / يعتبر شهر **رمضان** الكريم , حدثا بارزا ومهما في حياة المسلمين خاصة الاطفال الذين يصومونه أول مرة .

- أكتب يومية من 10-12 سطر ا مسجلا فيها وقائع صيامك أول يوم من شهر **رمضان** المبارك موظفا حال وصفة .

مما لاشك فيه يعتبر شهر **رمضان** الكريم , حدثا بارزا ومهما في حياة جميع المسلمين , وخاصة الأطفال الذين يصومونه أول مرة .

إنّ شهر **رمضان** , شهر التوبة والغفران , شهر فضيل تضاعف فيه الحسنات , فقررت أن أصومه أول مرة , وأخبرت أمي بذلك , ففرحت فرحا **شديدا** بقراري , وعندما حلّ موعد السحور أيقضتني لأتسحر معهم , وبعد فترة وجيزة أذن المؤذن معلنا موعد صلاة الفجر , فقمنا وصلينا .

وفي النهار أمضيت معظم وقتي في قراءة القرآن ومساعدة الآخرين , وعندما أقبل المساء أذن المؤذن معلنا وقت الافطار , فأفطرت مع عائلتي افطارا رائعا بعد صلاة المغرب ودعونا دعاء الافطار .

وفي الختام , أتمنى من الله عزّ وجلّ أن يتقبّل صيامي وصيام جميع المسلمين **كبارا** وصغارا , وهنيئا لنا بهذا الشهر المبارك .

تعبير يتمط تفسيرى

السند / لقد خلق الله تعالى لنا فاكهتين جعلهما غذاء ودواء , إنهما البرتقال والليمون .

المطلوب / تحدّث في 10-12 سطرا عن فوائد هاتين الفاكهتين ودورهما في حماية أجسامنا من الأمراض موظفا فعلا مبنيا للمجهول .

لقد خلق الله تعالى لنا في فصل الشتاء فاكهتين جعلهما غذاء ودواء , إنهما البرتقال والليمون .

يعتبر البرتقال والليمون فاكهتين غنيتان بالفيتامين س , الذي يقى أجسامنا من الأمراض المختلفة , فنقص الفيتامين س في الجسم يؤدي إلى إصابته بالعديد من العلل نذكر منها : الزكام المتكرّر , فقر الدّم , السعال , تشوّهات العظام , وتسوّس الأسنان ... الخ , لذا يجب أن نتناولهما لأنهما تساعدان على تفادي الإصابة بالسقم , فقد صدق من قال : **الوقاية خير من العلاج** .

وفي الختام , أنصح كل انسان كبيرا كان او صغيرا بوقاية جسمه من الأمراض , بتناول البرتقال والليمون .

تعير بنمط حجاجي

المسند / يعتبر **التسخين** من دون أدنى شك , قاتلا صامتا يتربص بكل من يتعاطى التبغ .
المطلوب / تحدث في 10-12 سطر ا عن الموضوع مدعما إياه بالحجج والأدلة المقنعة لتفادي أخطاره موظفا فعلا مبنيا للمجهول .

من دون أدنى شك , يعتبر **التسخين حسب رأيي** قاتلا صامتا يتربص بكل من يتعاطى التبغ .

بادئ ذي بدء , تؤكد كل الدراسات الطبية على أن أغلب مكونات التبغ مواد سامة , ومضرة بالصحة مثل : النيكوتين الذي يعتبر سماً ومخدراً يسبب الإدمان والتبعية .

بالإضافة إلى ذلك , تبين لنا أن مختلف الأمراض الخطيرة : كالسرطان وأمراض القلب , تحدث لدى المدخنين بصفة أكبر من غيرهم .

علاوة على ذلك , يتسبب التسخين في هدر الأموال , إلى جانب هدر الصحة , فقد صدق مصنعها حين قال : **نحن لا نلخن السيجارة بل نبيعها للأغبياء فقط** .

وفي الختام , تأكد لنا مما سبق , أن التسخين ضرر لا بد من تفاديه لأنه يمس بالصحة العامة .

الأستاذة شيراز تحييكم وتقول لكم هذا العمل هدية مجانية إليكم
دعواتكم لي كلما تذكروني سلام لمن قرأ السلام

أنا أحمد خالقي كثيرا الحمد لله الحمد لله

الحمد لله الحمد لله

الحمد لله الحمد لله

الحمد لله الحمد لله

الحمد لله الحمد لله

الحمد لله الحمد لله

الحمد لله الحمد لله