

الاسم.....	تقديم مكتسبات التلاميذ في مادة	المدرسة الابتدائية
اللقب.....	الإنتاج الكتابي
	الوحدة الاولى	المسلة 2
		المسلة الدراسية: 2016- 2017



الهدف : بتصريف في النص بإضافة عناصر جديدة.

أأمل المشاهد واكمل النص مستعينا بالعبارات التالية دون ان انسى
علامات التنقيط: نهضت - رتبت الفراش - نظفت الغبار - نظفت
- سرحت - في الصباح الباكر - ذات يوم صحو - النوافذ - المكنسة

سَوَسَنُ فَعَسَلْتُ وَجَهَهَا وَأَطْرَافَهَا

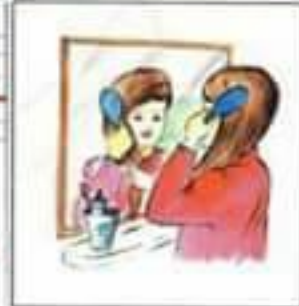
و شَعَرَهَا، وَبَعْدَ تَنَاوُلِ الْفَطُورِ، شَرَعْتُ

فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ، فَفَتَحْتُ وَ

وَكَتَسْتُ

ثُمَّ أَلْغَبَارَ عَنِ الْأَثَانِ

مَا أَجْمَلَ الْبَيْتَ حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا!



جدول إشارات الأعداد

المجموع	عدد 4	عدد 3	عدد 2	عدد 1	المعايير
		0	0	0	مستويات التملك
	2	2	2	1	الخطام التملك
	3	3	3	3	بون التملك
20	5	5	5	5	التملك الأثاني
					التملك الأثاني

الإسم واللقب	تقييم الوحدة الأولى لغة عربية	المدرسة الابتدائية السنة الثانية
-----------------------	----------------------------------	--

النص

كنت مدهوشا بما رأيته من نظام وتنسيق : غرفة فسيحة نيرة، جدرانها مزدانة بمعلقات بديعة، فيها كتابات لم أستطع قراءتها وصور لحيوانات أعرف بعضها كالأرنب و الديك ومقاعد منتظمة صفين متوازيين. إنها بعثت في خيالي صوراً عديدة...
أما المعلم فكان يقف أمامنا وراء منضدة كبيرة وضعت فوق مصطبة عالية ولفقت نظري تلك اللوحة الخضراء الكبيرة المنتصبة على الحائط ولقد عرفت فيما بعد اسمها.
لقد أحسست بالاطمئنان. وماهي إلا برهة حتى أعلمنا المعلم أننا أنهينا العمل في ذلك اليوم وأنا سنرجع إلى منازلنا . لقد مر الوقت سريعاً.
محمد العروسي المطوي (بتصرف)

المعاني:

مع 2 أ



- 1- أضع علامة أمام الجملة الموافقة للنص.
- الراوي في السنة الأولى من التعليم الأساسي
 - الراوي في السنة الثانية من التعليم الأساسي مثلك أنت.
- استخرج من النص القرينة التي تدعم إجابتي .

مع 2 ج

2- اكتب صواب أو خطأ ثم املأ الفراغ على ذلك في النص.

مع 2 أ

- * الراوي يشعر بالخوف في المدرسة. ()
- * الراوي يشعر بالراحة. و الإطمئنان ()

5- اسطر 3 أشياء وردت في النص رآها الراوي في القسم ثم أكتبها .

الطاولات، الصور، العظم، السبورة، العطايات، المشط، العصى

6- استخرج قرينة نائة على ان الراوي معجب بمدرسته.

لقد أحسنت بالاطمئنان. لقد مر الوقت سريعاً.

7- ماذا يعجبك في مدرستك؟

أحب في مدرستي اللقاء بالأصدقاء واللهو في ساحتها. وصحة الكتاب... أحب معلمي.....



جدول إسناد الاعداد

المجموع	مع 3	مع 2 ج	مع 2 أ	معايير	
				معد 1	قراءة جهرية
0	0	0	0	0	عدم التملك -
5	0	1.5	1.5	2	دون التملك +
12.5	2.5	3	3	4	التملك الأدنى ++
20	5	4.5	4.5	6	التملك الأقصى +++



يعرض المعلم مشهدا عن القسم ويسمح للتلاميذ بالتعبير شفويا عنه.
ثم يمهد المعلم لتلاميذه بانهم الان سيقروون نصا الفه كاتب تونسي وهو يتحدث عن نفسه لما كان طفلا صغيرا مثلكم....
يوزع المطبوعات و يجلب انتباه التلاميذ الى:
ضرورة الحفاظ على نظافة الورقة والكتابة بخط واضح وجميل

10 د

قراءة النص عدة مرات قراءة صامتة قبل الشروع في الإجابة...
العمل في كنف الهدوء .
يقرا التلاميذ النص قراءة صامتة مع التركيز . و يسأل المعلم عند الاشكال .

يمكن للمعلم ان يتدخل ويقدم بعض التوضيحات عند اللزوم.

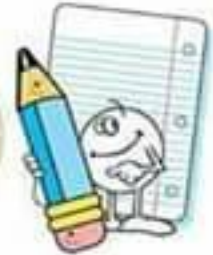
الانجاز

يمكن تلاميذه من 8 د على الأكثر للقراءة وفهم النص.
ثم الشروع في الإجابة سؤالا سؤالا مع مرور المعلم بين الصفوف للتأكد من انجاز العمل من قبل كل تلاميذه...

الاسم.....	تقديم مكتسبات التلاميذ في مادة	المدرسة الابتدائية
اللقب.....	الإملاء
	الوحدة الاولى	السنة 2
		السنة الدراسية: 2016 - 2017



اكتب ما يملى علي
كتابة صحيحة و
واضحة.



يوم 2016

علمني

علمني

إملاء

كَانَ يَوْمًا فِيهِ الْجَمِيعُ،

مِنْ أَجْلِ فَشُكِّرْ إِلَى

صَاحِبِ الْـ ، وَشُكِّرْ الْكُلَّ

مَنْ فِي الْعَمَلِ.

العدد	العنصر 1	العنصر 2	العنصر 3	العنصر 4	العنصر 5	الجمالية
10	1	1	1	1	1	2

الاسم.....	تقديم مكتسبات التلاميذ في مادة	المدرسة الابتدائية
اللقب.....	الخط
	الوحدة الاولى	المسلة 2
		المسلة الدراسية: 2016- 2017



اكتب بخط واضح
و جميل.



يوم
عندي

2016

نسخ

خط

أمة

الممرضة توزع الدواء وتُنشر الشفاء.



الوضوح	التناسق و الاسترسال	الجمالية	العدد
4	4	2	10

نص الاملاء



تعلمت

نوفمبر 2016

يوم

املاء

علمي

كَانَ يَوْمًا تَضَامَنَ فِيهِ الْجَمِيعُ،
مِنْ أَجْلِ الْمَدْرَسَةِ . فَشُكِّرًا لِذَاكِرِ
صَاحِبِ الْمُبَادَرَةِ، وَشُكِّرًا لِكُلِّ
مَنْ أَسْهَمَ فِي الْعَمَلِ .

الإصلاح للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة.



تعلمت

نوفمبر 2016

يوم

املاء

علمي

كَانَ يَوْمًا تَضَامَنَ فِيهِ الْجَمِيعُ،
مِنْ أَجْلِ الْمَدْرَسَةِ . فَشُكِّرًا لِذَاكِرِ
صَاحِبِ الْمُبَادَرَةِ، وَشُكِّرًا لِكُلِّ
مَنْ أَسْهَمَ فِي الْعَمَلِ .

المنتوج المنتظر

يمكن للمعلم قبول الأجوبة التالية



أضع علامة أمام الجملة الموافقة للنص.

- الراوي في السنة الأولى
- الراوي في السنة الثانية من التعليم الأساسي مثلك أنت.
- استخرج من النص القرينة التي تدعم إجابتني .



، فيها كتابات لم أستطع قراءتها ،

ولفت نظري تلك اللوحة الخضراء
الكبيرة المنتصبة على الحائط ولقد عرفت فيما بعد اسمها

2- اكتب صواب او خطأ ثم النون الجملة الدالة على ذلك في النص.

- * الراوي يشعر بالخوف في المدرسة. (خطأ)
- * الراوي يشعر بالراحة. (صواب)

3- أوهل الجملة بالمعنى المناسب لها!

* خرج الأمل من القسم قبل انتهاء الوقت.

قال الراوي: 'مر الوقت سريعاً'. أفهم من قوله : 'الراوي مليك في العمل معجب بالمدرسة لم يشعر بمرور الوقت.

* حرك الطفل عذبة الساعة بعد الوقت سريعاً.

4- أكتب في الفراغ الأسماء المناسبة بالاعتماد على النص.

