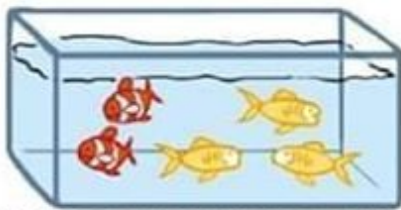


الجمعُ والتّفكيكُ



إعداد وتضميم: الأستاذ محمد

وضعيات جمعية دون استعمال الرمز // الهدف يتعرف المتعلم على مفهوم الجمع



3 سمكات وسمكتين (2) يساوي 5



4 سلاحف على اليابسة زائد 5 سلاحف يساوي 9

وضعيات جمعية باستعمال الرموز // الهدف يستعمل الرمز + والرمز = للتعبير عن وضعية جمعية



3 سيارات خضراء و 2 سيارات حمراء يساوي 5 سيارات

$$3 + 2 = 5$$



4 بطات في الماء زائد 4 بطات على اليابسة يساوي 8 بطات

$$4 + 4 = 8$$

استراتيجيات الجمع // الهدف يتعرف ويستعمل استراتيجيات متنوعة لحساب مجموع



$$6 + 2 = \dots$$

باستعمال الرسم او الملموس



$$6 + 2 = \dots$$

باستعمال المكمل والأصابع



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$6 + 2 = \dots$$

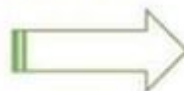
باستعمال الشريط العددي

الجمع العمودي (الرأسي) // الهدف يتعرف ويستعمل الجمع العمودي



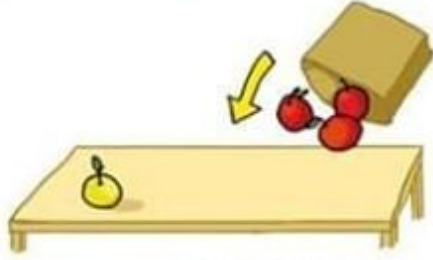
$$5 + 4 = 9$$

الأستاذ محمّد



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

وضعيات جمعية دون استعمال الرمز // الهدف يتعرف المتعلم على مفهوم الجمع



المَجْمُوع:

أعبر عن الوضعيات شفوياً ثم اكتب المجموع

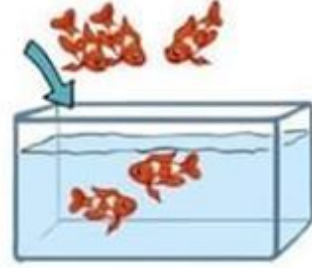


المَجْمُوع:

أعبر عن الوضعيات شفوياً ثم اكتب المجموع



..... زائد يساوي

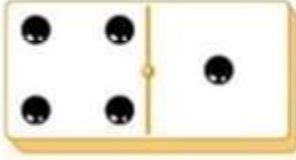


3 سَمَكَاتٍ زائد (2) سَمَكَتَيْنِ يساوي



وضعية جمعية باستعمال الرموز // الهدف يستعمل الرمز + والرمز = للتعبير عن وضعية جمعية

أعبر عن الوضعيات باستعمال الرموز ثم أجد الناتج



..... ○ ○



..... ○ ○

الأستاذ محمد



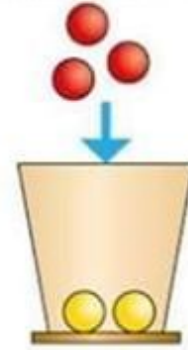
..... ○ ○



..... ○ ○



..... ○ ○

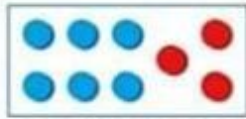


..... ○ ○

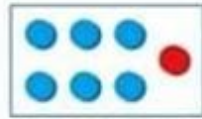


..... ○ ○

استراتيجيات الجمع // الهدف يتعرف ويستعمل استراتيجيات متنوعة لحساب مجموع



$$6 + 3 = \dots$$



$$6 + 1 = \dots$$



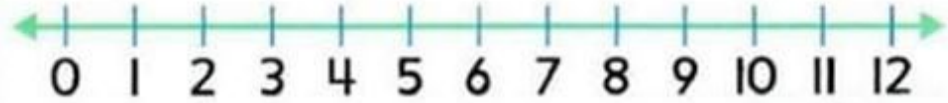
$$5 + 2 = \dots$$



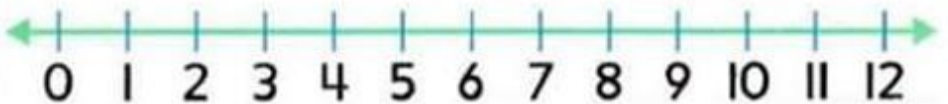
$$7 + 2 = \dots$$

الأستاذ محمد

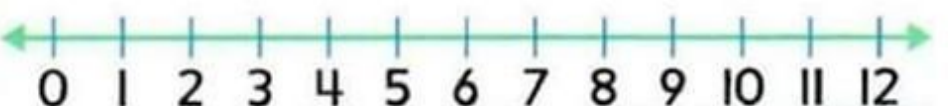
$$3 + 4 = \dots$$



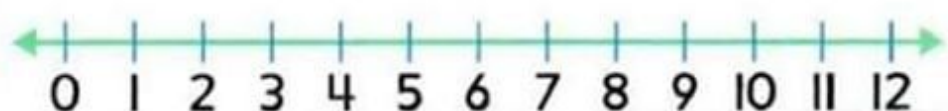
$$7 + 3 = \dots$$



$$5 + 2 = \dots$$



$$6 + 3 = \dots$$



$$4 + 3 = \dots$$

$$8 + 1 = \dots$$

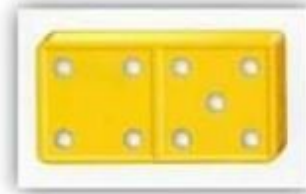
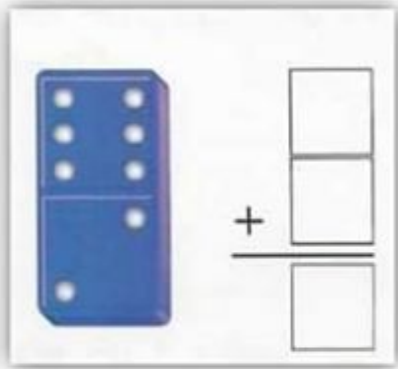
$$5 + 3 = \dots$$

$$5 + 4 = \dots$$

الأستاذ محمد

الجمع العمودي (الرأسي) // الهدف يتعرف ويستعمل الجمع العمودي

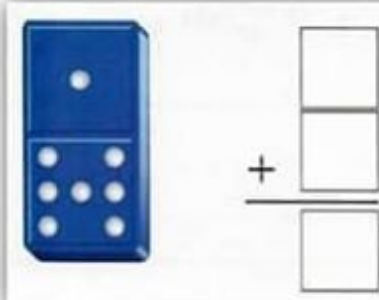
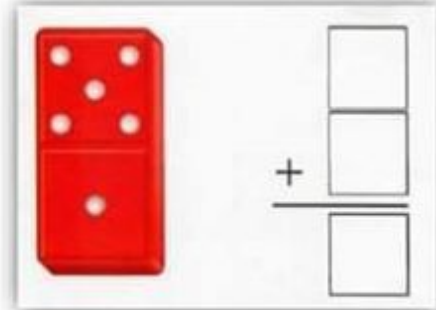
الأستاذ محمد



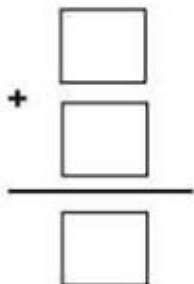
$$--- + --- = ---$$



$$--- + --- = ---$$



$$--- + --- = ---$$



$$--- + --- = ---$$

جمع:



ما مجموع العصي التي جمعها احمد؟

	$2+2=4$	طرق تكوين العدد 4 و5 
	$3+1=4$	
	$2+3=5$	
	$1+4=5$	

الأستاذ محمد

كُون العدد 5 بعدة طرق



..... + =



..... + =



..... + =

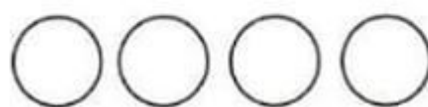


..... + =

كُون العدد 4 بعدة طرق



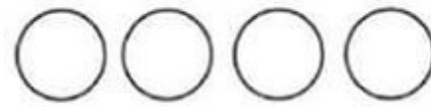
..... + =



..... + =



..... + =



..... + =

تفكيك عدد // الهدف: يفكك ويكون العدد 6 و 7 بعدة طرق

	$1+5=6$	
	$2+4=6$	
	$3+4=7$	
	$5+2=7$	

استعمل   لتكوين العدد 6 والعدد 7

الأستاذ محمد

كُون العدد 7 بعدة طُرُقٍ

$$\text{---} + \text{---} = 7$$

$$\text{---} + \text{---} = 7$$

$$\text{---} + \text{---} = 7$$

$$\text{---} + \text{---} = 7$$

$$\text{---} + \text{---} = 7$$

كُون العدد 6 بعدة طُرُقٍ

$$\text{---} + \text{---} = 6$$

$$\text{---} + \text{---} = 6$$

$$\text{---} + \text{---} = 6$$

$$\text{---} + \text{---} = 6$$

$$\text{---} + \text{---} = 6$$

تفكيك عدد // الهدف : يفكك و يكون العدد 8 و 9 بعدة طرق

	$3+5=8$	طرق تكوين العدد 8 و 9 
	$1+7=8$	
	$1+8=9$	
	$2+7=9$	
	$3+6=9$	

استعمل   لتكوين العدد 8 والعدد 9

كَوِّن العدد 9 بعدة طرق

الأستاذ محمد

كَوِّن العدد 8 بعدة طرق

--- + --- = 9

--- + --- = 9

--- + --- = 9

--- + --- = 9

--- + --- = 9

--- + --- = 9

--- + --- = 8

--- + --- = 8

--- + --- = 8

--- + --- = 8

--- + --- = 8

--- + --- = 8

تفكيك عدد // الهدف: يفكك ويكون العدد 10 بعدة طرق

كُون العدد 6 بعدة طُرُق

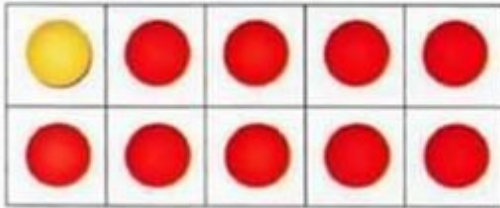
الأستاذ محمد



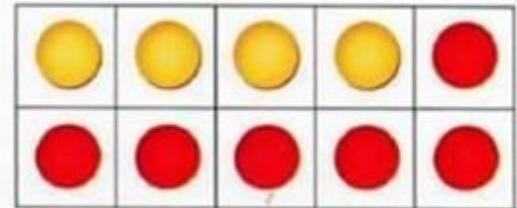
$$\text{---} + \text{---} = 10$$



$$\text{---} + \text{---} = 10$$



$$\text{---} + \text{---} = 10$$



$$\text{---} + \text{---} = 10$$



$$\text{---} + \text{---} = 10$$



$$\text{---} + \text{---} = 10$$



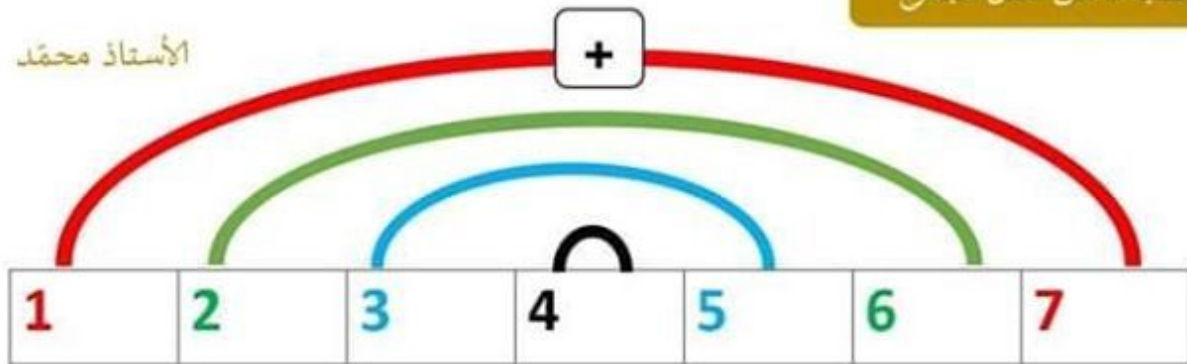
$$\text{---} + \text{---} = 10$$



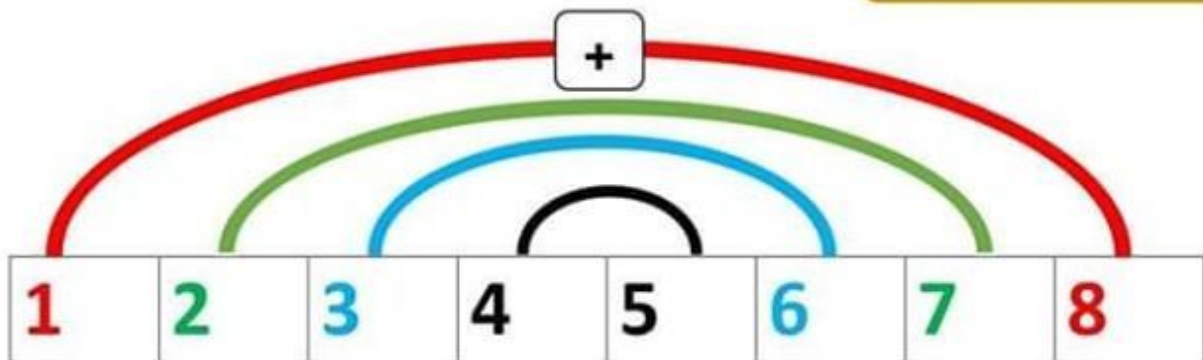
$$\text{---} + \text{---} = 10$$

كتابة 8 على شكل مجموع

الأستاذ محمد



كتابة 9 على شكل مجموع



كتابة 8 على شكل مجموع

