**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية :** الوادي .

**مفتشية التربية والتعليم مقاطعة :** الرقيبة 3 .

**ابتدائية :** صالحي اعمارة

**الموسم الدراسي :** 2019 / 2020

**المستوى :** الأولى ابتدائي

**الأستاذ ( ة ) :**

**مخطط بناء التعلمات لشهر نوفمبر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **التربية المدنية** | **الرياضيات** | **التربية العلمية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** | **التربية البدنية** | **الأسابيع** |
| **الصيغ الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | **المحفوظات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 07 | **تابع للمقطع 2** | تكملة الأسبوع 7 | | | | | | | سورة الناس | بطاقتي المدرسية | - مقارنة أطوال (2)  - المسالك (1)  - وضعيات جمع أو طرح (1) | أغذيتي متنوعة | ـ محاكاة أصوات من الطبيعة.  - أداء المقطع الأول من النشيد الوطني كاملا. | الوضعيات غير المألوفة | 08 |
| 2/1 | **( إدماج ، تقويم ، ومعالجة ) للمقطع 2** | | | | | | |
| 09 | **المقطع 03 ( الحي والقرية )** | \* ، ماذا  \* نعم  \*اليوم ، غدا، أمس  \*القليل، الكثير | \* الجملة الفعلية البسيطة المكونة من فعل وفاعل | ضمائر المخاطب: أنت، أنت انتم مع الماضي و المضارع | الحي والقرية: الشارع ( بناية، رصيف، طريق...) المهن (شرطي ، طبيب، تاجر، سائق،...) المزرعة( فلاح، حقل، بستان، خم، محراث، فواكه...) | في القرية  ع – هـ | رفيقي الأرنب | الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات  الحركات القصيرة والطويلة  أنشطة كتابية متنوعة  **المشروع :**  **أنجز أشجارا** | الصدق | أحترم الكبير | - الرمزان + و =  - الرمزان – و +  - الكتابات المختلفة لعدد | أغذيتي صحية | **خصائص ومميزات الخامات** | التحول من وضعية لأخرى والمشي | 09 |
| 10 | مدينتنا  ج- ح | أتعاون مع غيري | **أجند معارفي + الحصيلة 1 دعم ومعالجة محتملة** | أنا أتنفس  1-2 | - التمييز بين الصوت الكلامي والصوت المغنى  - أنشودة المدرسة | 10 |
| 11 | في الحقل  س - ش | سورة الإخلاص | **إدماج، تقويم ، معالجة** | - مقارنة أطوال (3)  - المسالك (2)  - الأعداد إلى 19(1**)** | قلبي ينبض  1-2 | **تقنيات الخامات** | 11 |

**توقيع الأستاذ ( ة ) : توقيع وختم السيد ( ة ) المدير ( ة ) :**