

تنظيف الفضاء : فوق - تحت

فيزياء

تعرف الحواس عند الإنسان ووظائفها

أحياء



السند ① دَخَلَتْ مَنَالُ غُرْفَةَ الْإِسْتِحْصَامِ لِتَنْظِيفِ دُمَيْتِهَا :



التعليمية 1-1

أَلَوْنُ مَا يُوْجَدُ فَوْقَ الْمُنْضَدَةِ.

التعليمية 2-1

أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَا يُوْجَدُ
تَحْتِهَا.

السند ② بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْ تَنْظِيفِ الدُّمِيَّةِ دَخَلَتْ مَنَالُ غُرْفَتَهَا لِتَغْيِيرِ

مَلَابِسِ الدُّمِيَّةِ.



التعليمية 2

أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : ﴿فَوْقَ - تَحْتَ﴾

■ فَسْتَانُ الدُّمِيَّةِ الْكُرْسِيِّ.

■ حِذَاءُ الدُّمِيَّةِ الْكُرْسِيِّ.

السند ③ قَالَتْ مَنَالُ أَعْضَاءُ الْحِسِّ عِنْدَ دُمَيْتِي شَبِيهَةٌ بِأَعْضَاءِ الْحِسِّ عِنْدِي .

التعليمة 3 أَلَوْنُ عَضْوِ الْحَاسَةِ وَأَسْمُهَا يَنْفَسُ اللَّوْنُ :



الْأَنْفُ

اللَّمْسُ

اللِّسَانُ

الْعَيْنُ

الْأُذُنُ

السند ④ سَمِعْتُ مَامَا مَنَالُ تَتَحَدَّثُ عَنْ أَعْضَاءِ الْحِسِّ فَقَدَّمَتْ لَهَا هَذَا التَّمْرِينَ :

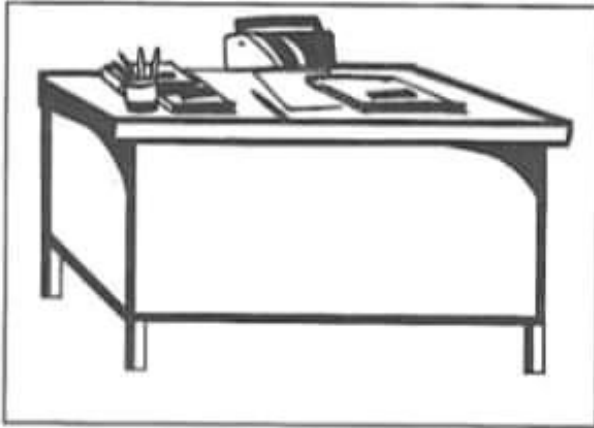
- الرُّؤْيَا
- السَّمْعُ
- الذَّوْقُ
- الشَّمُّ
- اللَّمْسُ



التعليمة 4 سَاعِدْ مَنَالَ عَلَى إِنْجَازِ تَمْرِينِهَا وَأَرْبِطْ بَيْنَ عَضْوِ الْحَاسَةِ وَوَضَيفَتِهِ .

السند 5 بَيْنَمَا كَانَتْ مَنَالٌ تُنْجِزُ تَمَارِينَهَا سَقَطَ الْقَلَمُ تَحْتَ

الْمَكْتَبِ.



التعليمية 5

أَرْسَمُ الْقَلَمَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.

السند 6 أَكْمَلْتُ مَنَالٌ تَمَارِينَهَا وَحَفِظْتُ أَدَوَاتِهَا فِي الْمِحْفَظَةِ.

التعليمية 6 أَضَعُ عَلَامَةً تَحْتَ الْحَاسَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا مَنَالٌ لِحِفْظِ أَدَوَاتِهَا :



السند 7 قَبْلَ النَّوْمِ نَظَّفْتُ مَنَالٌ أَسْنَانَهَا ثُمَّ أَعَادْتُ

الْفُرْشَةَ إِلَى مَكَانِهَا.



التعليمية 7

أَلَوْنُ فُرْشَةِ مَنَالٍ ، إِنَّهَا فَوْقَ فُرْشَةِ

الْأُمِّ وَتَحْتَ فُرْشَةِ الْأَبِ .

تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة
إلى جسم آخر باستعمال «أعلى - أسفل»

فيزياء

العين والرؤية - الأذن والسمع

أحياء

إيقاظ

علم

السنة الأولى

السند ① يوم العطلة الأسبوعية، توجه بلال صُحبة عائلته إلى حديقة الحيوانات، وفي الطريق شاهد بلال إشارات المرور.



التعليمة 1-1 ألون الضوء الأعلى بالأحمر.

التعليمة 2-1 ألون الضوء الأسفل بالأخضر.

التعليمة 3-1 أحيط بخط مغلق الحاسة التي
استعملها لمشاهدة الأضواء.



السند ② في الحديقة سمع بلال زقزقة فتوجه نحوها فشهد قفصا كبيرا به أنواع كثيرة من الطيور.



التعليمة 1-2 أصور عصفورا على يمين

بلال وأعلى القفص :

التعليمة 2-2

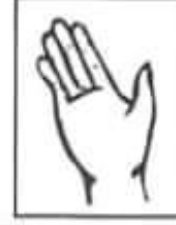
ألون الطائر الموجود أسفل القفص

على يسار بلال :

المتقن فن الإيقاظ العلمي

التعليمة 3-2 أضع العلامة (●) تحت الحاسة التي استعملتها بلال للتعرف

على مكان العصافير.



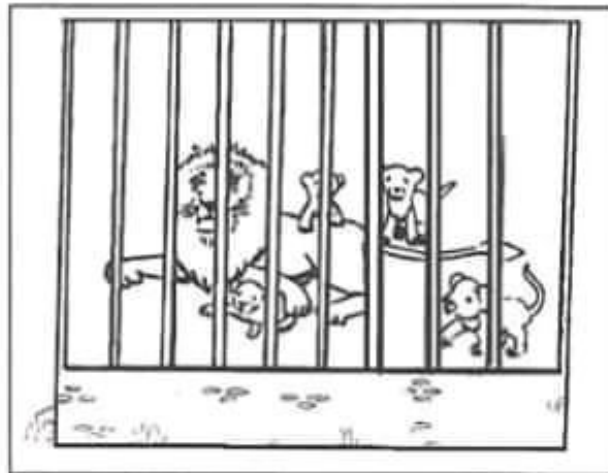
السند ③ توجه بلال نحو قفص القردة.



التعليمة 1-3 أرسم موزة أمام أعلى قرد.

التعليمة 2-3 أرسم قطعة حلوى أمام أسفل قرد.

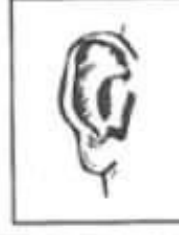
السند ④ سمع بلال زئير الأسد فأنزعج لكنه تشجع وأقترّب من القفص، فشاهد أسداً مع أشباله.



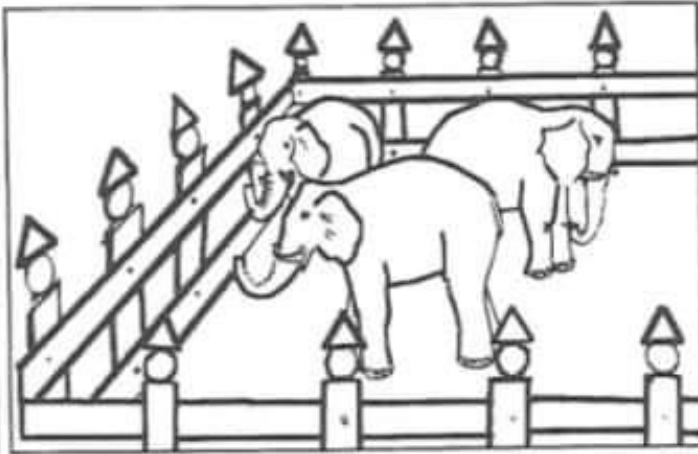
التعليمة 1-4 ألون أعلى شبل.

التعليمة 2-4 أرسم حول أسفل شبل دائرة.

التعليمة 3-4 أَلَوْنُ الْحَاسِبَتَيْنِ اللَّتَيْنِ اسْتَعْمَلَهُمَا بِلَالٌ أَمَامَ قَفْصِ الْأَسَدِ.



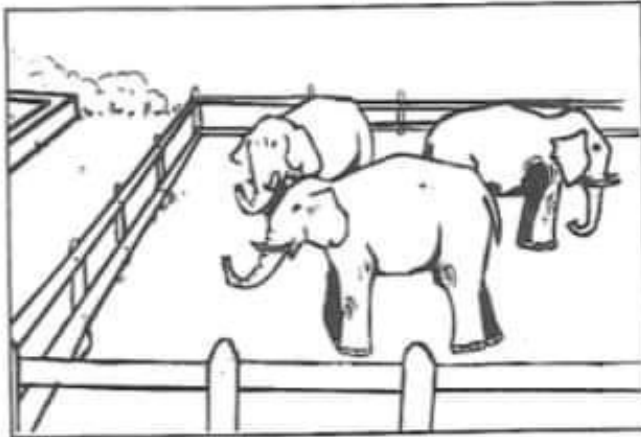
السند ⑤ تَوَجَّهَ بِلَالٌ إِلَى مَرِيضِ الْفِيلَةِ.



التعليمة 5

أَلَوْنُ الْأَشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ
أَعْلَى سِيَاجِ الْمَرِيضِ
بِالْأَصْفَرِ وَالْمَوْجُودَةِ
أَسْفَلَهُ بِالْأَخْضَرِ.

السند ⑥ تَعَجَّبَ بِلَالٌ مِنْ ضَخَامَةِ جِسْمِ الْفِيلَةِ.



التعليمة 1-6

أَحِيطَ أَكْبَرُ فِيلٍ بِخَطِّ مَغْلَقٍ.

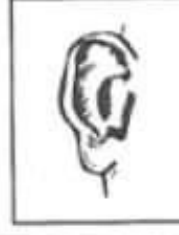
التعليمة 2-6

أَكْمِلْ بِمَا يَنْاسِبُ :
(عَيْنِهِ / أذُنِهِ)

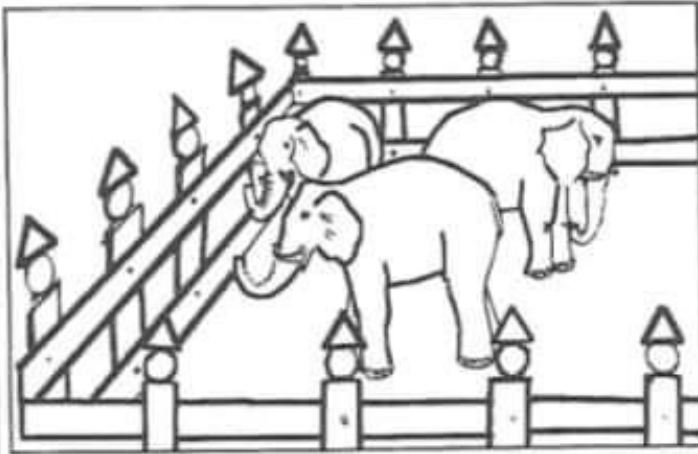
■ تَعَرَّفَ بِلَالٌ عَلَى أَكْبَرِ فِيلٍ بِـ _____

المتقن فتح الألفاظ العلمية

التعليمة 3-4 أَلَوْنُ الْحَاسِبَتَيْنِ اللَّتَيْنِ اسْتَعْمَلَهُمَا بِلَالٌ أَمَامَ قَفْصِ الْأَسَدِ.



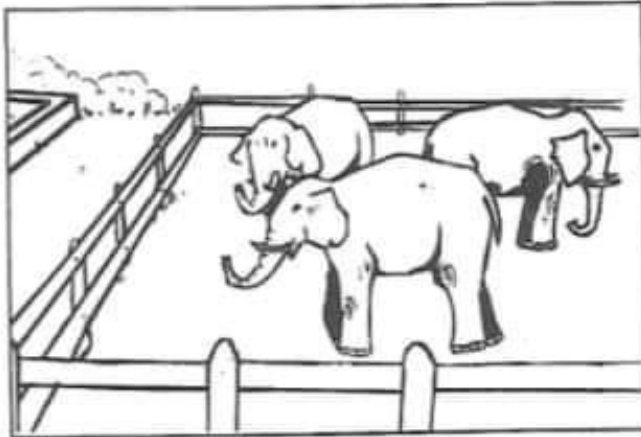
السند ⑤ تَوَجَّهَ بِلَالٌ إِلَى مَرِيضِ الْفِيلَةِ.



التعليمة 5

أَلَوْنُ الْأَشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ
أَعْلَى سِيَاجِ الْمَرِيضِ
بِالْأَصْفَرِ وَالْمَوْجُودَةِ
أَسْفَلَهُ بِالْأَخْضَرِ.

السند ⑥ تَعَجَّبَ بِلَالٌ مِنْ ضَخَامَةِ جِسْمِ الْفِيلَةِ.



التعليمة 1-6

أَحِيطَ أَكْبَرُ فِيلٍ بِخَطِّ مَغْلَقٍ.

التعليمة 2-6

أَكْمِلْ بِمَا يَنْاسِبُ :
(عَيْنُهُ / أذُنُهُ)

■ تَعْرِفْ بِلَالٌ عَلَى أَكْبَرِ فِيلٍ بِـ _____

المتقن فتح الألفاظ العلمية

أمام - وراء

فيزيا

إيقاظ

علم

السنة الأولى

الحواس الخمس
(الأنف والشَّم - اللسان والذوق)

أحيا

السند ① أنسٌ مولعٌ بالبستنة. خرج إلى البستان للقيام ببعض الأعمال الفلاحية.



التعليمة 1

أضع علامة (X) تحت
ما يوجد وراء أنسٍ واللون
ما يوجد أمامه.

السند ② تنقل أنسٌ في البستان حتى وصل إلى بيت الكلب لؤلؤ.



التعليمة 1-2 أكمل ما ينقص الرسم.

■ بيت لؤلؤ أمام أنسٍ والورود وراءه.

التعليمة 2-2 ألون اللافتة المناسبة :

■ تنبعث من الورود

رائحة نعنة

رائحة طيبة

السند ③ عاد أنس إلى البيت وفي المطبخ رأى مجموعة أشياء فوق

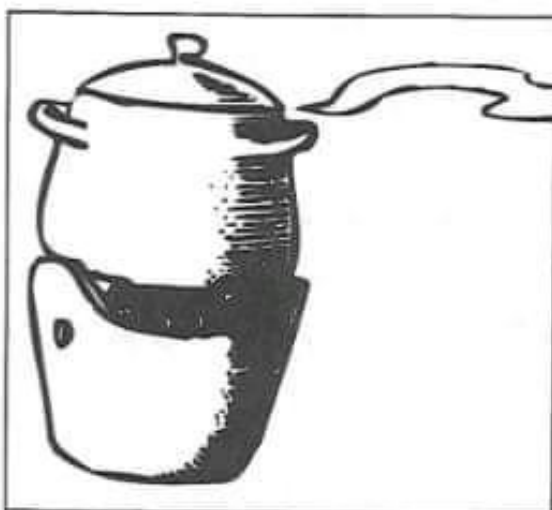
الطاولة :



التعليمة 3 أضع علامة (●) تحت ما نشممه ونتذوقه في نفس الوقت.

السند ④ رأى أنس فوق الموقد آنية مغطاة لكنه عرف ما بها

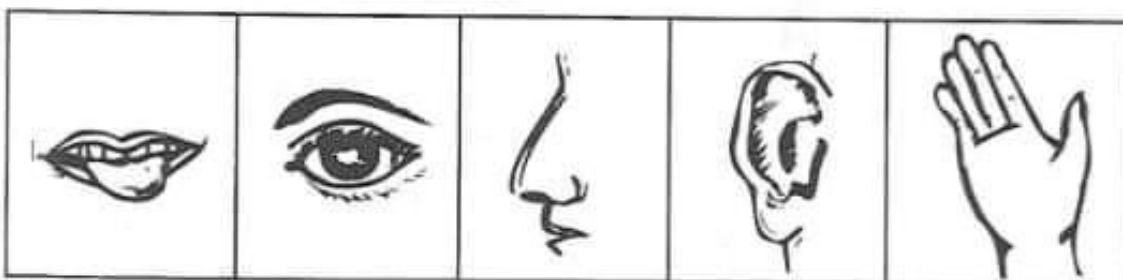
دون رفع الغطاء :



التعليمة 1-4

أحيط عضو الحاسة التي مكنت
أنسا من معرفة ما بالآنية.

التعليمة 2-4 ألون عضو حاسة الذوق.



السند ٥ تَجَمَّعَتِ الْعَائِلَةُ لِلْغَدَاءِ .



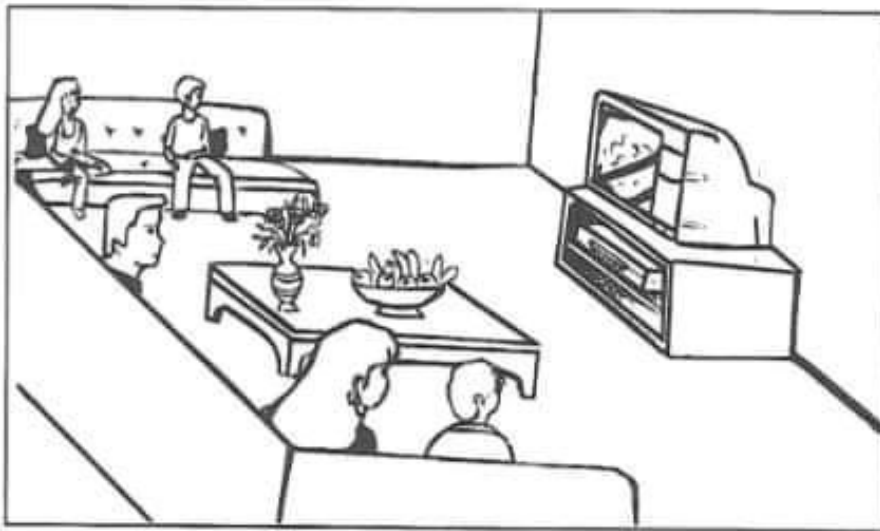
التعليمة 1-5

أَحِيطُ الشَّخْصَ
الْمَوْجُودَ أَمَامَ الْأَبِ .

التعليمة 2-5

أَلُوْنَ مَا يُوْجَدُ وَرَاءَ مَامَا .

السند ٦ بَعْدَ الْفُطُورِ قَدِّمَتْ مَامَا غَلَالًا لِلْعَائِلَةِ .



التعليمة 1-6 أَلُوْنَ مَا نَشْمُهُ وَلَا نَتَذَوِّقُهُ (ضِمْنَ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى
الطَّاوِلَةِ) .

التعليمة 2-6 أَسْمِي شَيْئًا آخَرَ أَشْمُهُ وَلَا أَتَذَوِّقُهُ :

على يمين - على يسار

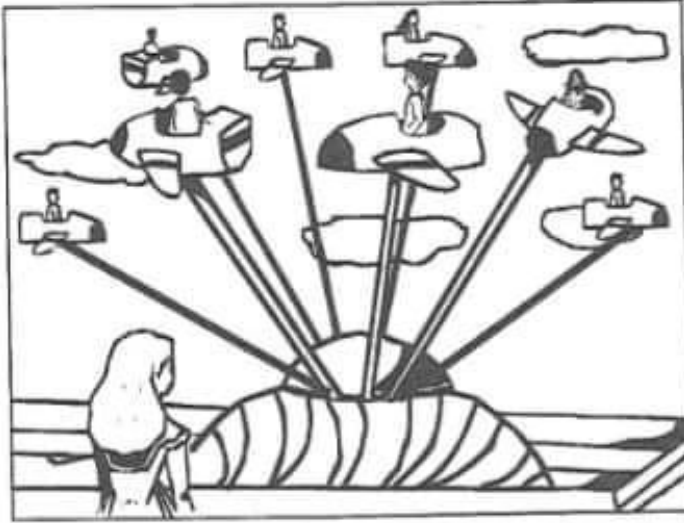
فيزياء

الحواس ووظائفها

أحياء



السند ① زارت هَناَ مَدِينَةَ الْمَلَاهِي لِلتَّرْفِيهِ عَنْ نَفْسِهَا . هَا هِيَ تَقِفُ
أَمَامَ لُحْبَةِ الطَّائِرَاتِ .



التعليمة 1-1

أَحِيطُ أَقْرَبَ طَائِرَةٍ عَلَى
يَمِينِ هَناَ بِخَطِّ مُغْلَقٍ .

التعليمة 2-1

أَضَعُ (X) فَوْقَ أَقْرَبِ
طَائِرَةٍ عَلَى يَسَارِهَا .

السند ② مَرَّ بِجَانِبِ هَناَ بَائِعُ الْبَالُونَاتِ .



التعليمة 1-2

أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْبَالُونَاتِ
الْمَحْمُولَةِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى .

التعليمة 2-2

أَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْبَالُونَاتِ
الْمَحْمُولَةِ بِالْيَدِ الْيُسْرَى .

السند ③ سَمِعْتُ هَنَاءَ ضَحَكَاتٍ فَأَقْتَرَبْتُ مِنْ مَصْدَرِ الصَّوْتِ فَرَأَتُ
مُهْرَجًا حَوْلَهُ أَطْفَالَ.

التعليمة 3 أَرَبِطْ بَيْنَ جُزْأَيِ الْجُمْلَةِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.



■ أُذُنُهَا.

■ لِسَانُهَا.

■ عَيْنُهَا.

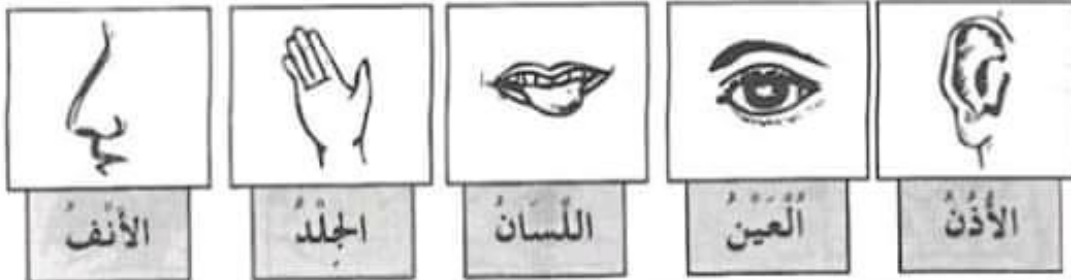
■ أَنْفُهَا.

■ سَمِعْتُ هَنَاءَ الضَّحَكَاتِ بِـ

■ وَرَأَتْ الْمُهْرَجَ بِـ

السند ④ شَمْتُ هَنَاءَ رَائِحَةَ شَهِيَّةٍ تَنَبَّعْتُ مِنْ عِنْدِ الْحُلُوانِيِّ فَأَشْتَهَيْتُ
أَنْ تَتَذَوَّقَ بَعْضَ الْحُلُوى.

التعليمة 4 أَلَوْنُ الْعُضْوِ الَّذِي مَكَّنَ هَنَاءَ مِنَ الشَّمِّ بِالْأَصْفَرِ وَالَّذِي مَكَّنَهَا
مِنَ الذَّوْقِ بِالْأَحْمَرِ.



الأنف

الجلد

اللسان

العين

الأذن

السند ⑤ اشترت هَنَاءُ مَثَلَجَةً فَلَمَّا أَمْسَكَتْهَا أَحَسَّتْ بِبُرودَتِهَا.

التعليمة 5 اخْتَارِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَكْتُبَهَا فِي الْفَرَاغِ :

﴿ الشَّم - اللَّمَس - السَّمْع ﴾

■ أَحْسَنُ هَنَاءٍ الْبُرُودَةُ عَنْ طَرِيقِ عَضْوٍ



السند 6 دَفَعَتْ هَنَاءُ ثَمَنَ الْمَثْلَجَةِ.

التعليلة 6

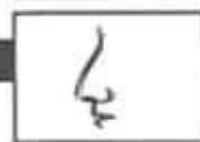
أَكْمِلْ بِمَا يَنْسَبُ :

﴿ عَلَى يَمِينٍ - عَلَى يَسَارٍ ﴾

■ بَائِعُ الْمَثْلَجَاتِ هَنَاءُ.

السند 7 قَالَتْ هَنَاءُ مَا أَلَذُّ هَذِهِ الْمَثْلَجَةِ فَلَوْلَا أَعْضَاءُ الْحِسِّ، لَمَا

أَسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ التَّمَتُّعَ بِمَا حَوْلَهُ أَوْ التَّعَرُّفَ عَلَيْهِ.



التعليلة 7 أَرِبطُ بَيْنَ الْوَضْعِيَّةِ وَمَا يَنْسَبُهَا مِنْ أَعْضَاءِ الْحِسِّ :

المتقن فتح الإيفاط المعلمة

مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الطول
أطول - أقصر

فيزياء

إدراك أهمية الأعضاء المتعلقة بالحواس

أحياء



السند ① خرج رامي وبلال وعمر وفیصل إلى حديقة البيت.



التعليمة 1

اكتب اسم كل طفل

حسب التعليمة :

■ رامي هو الأطول.

■ عمر وراء رامي.

■ بلال هو الأقرب إلى

الكرة من فيصل.

السند ② تحلق الأطفال حول أربعة ديدان شاهدوها في الحديقة.



التعليمة 2

أرتب الديدان من

الأقصر إلى الأطول

بأستعمال الأرقام

4 - 3 - 2 - 1

السند ③ تَذَكَّرَ فَيَصِلُ أَنَّهُ يَحْمِلُ مَجْمُوعَةً مِنَ الصُّورِ لِبَعْضِ
الْحَيَوَانَاتِ فَعَرَضَهَا عَلَى أَصْحَابِهِ .



التعليمة 1-3 أَلَوْنُ أَطْوَلَ حَيَوَانَ بِالْأَصْفَرِ .

التعليمة 2-3 أَلَوْنُ أَقْصَرَ حَيَوَانَ بِالْبَنِي .

السند ④ بَعْدَ ذَلِكَ وَزَعَ عُمَرُ بَسْكَوَيْتًا عَلَى أَصْحَابِهِ . رَامِيَ يَأْكُلُ
بَسْكَوَيْتَهُ وَذُبَابَةٌ تَحُومُ حَوْلَ عَيْنِهِ .



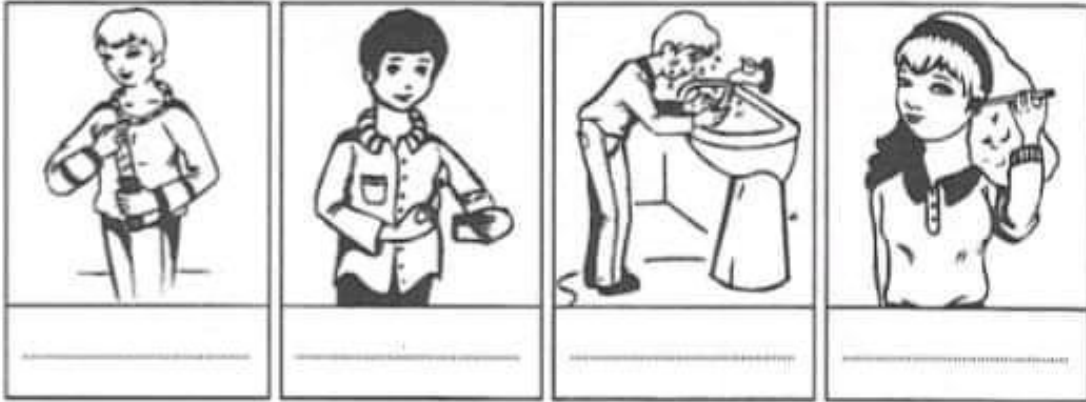
التعليمة 4

أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ وَأَرْبِطُ لِلْحُصُولِ عَلَى
الْجَوَابِ الصَّحِيحِ .

- السَّمْعُ .
- الْبَصَرُ .
- الشَّمُّ .

الذُّبَابُ يُضِرُّ
بَعْضَ حَاسَّةٍ

السند 5 رأى بابا رامي فنصحه بغسل عينه وقدم له هذه المشاهد.



التعليمة 5 أكتب «أوافق» أو «لا أوافق» تحت كل صورة.

السند 6 شكر رامي والده على حسن رعايته واقترب من قفص الأطيّار يمتّع بجميل شذوها.



التعليمة 6

ألون دائرة الصورة التي تدل على الإنزعاج من الصوت المرتفع.