

السنة: الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي I	المدرسة الابتدائية: ابن سينا
التوقيت: 30دق	الإيقاظ العلمي	الاسم واللقب:

السند 1: أَتَجَزَّ زَامِي تَمَارِينَهُ وَخَرَجَ إِلَى بَطْحَاءِ الْحَيِّ وَبِيَدِهِ عِصَابَةٌ لِيَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَاءِهِ لُغْبَةَ الْعُمُيْضَةِ.



التعليمة 1:

▲ أَلَوْنُ الْيَدِ الْيُسْرَى لِرَامِي.

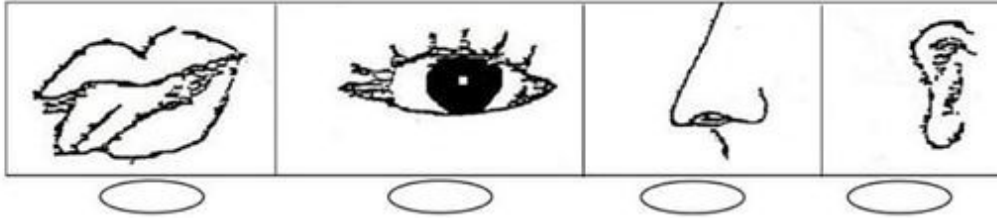
1ـ

السند 2: بَدَأَ الْأَطْفَالُ اللَّعِبَ هَاهُوَ زَامِي يَضَعُ الْعِصَابَةَ عَلَى عَيْنَيْهِ.

التعليمة 2:

● أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) تَحْتَ الْعِضْوِ الَّذِي غَطَّاهُ زَامِي.

2ـ



السند 3: سَمِعَ زَامِي صَوْتَ صَدِيقَتِهِ سَلَمَى فَاتَّجَّهُ نَحْوَ مَكَانِهَا وَأَمْسَكَهَا.

التعليمة 3:

◁ أَضَعُ دَاخِلَ خَطِّ مُغْلَقِ الْحَاسَةِ الَّتِي سَمِعَ بِهَا زَامِي الصَّوْتَ.

2ـ



السند 4: أُنَمَّ زَامِي اللَّعِبَ وَرَجَعَ إِلَى الدَّارِ. شَاهَدَ مِيمِي فَاسْتَرْعَ إِلَى الْمَطْبُخِ وَأَخْضَرَ لَهَا إِنَاءً بِهِ خَلِيب.

التعليمة 4:

○ أَصْلِحِ الْخَطَّ وَأَرْسُمْ الْإِنَاءَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِمِيمِي.

1ـ

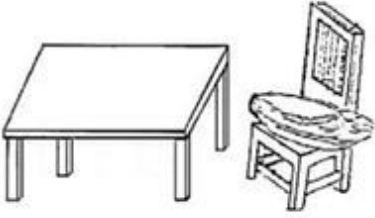


السند 5: ثُمَّ دَخَلَ الْمَطْبَخَ لِيُفْطِرَ.

التعليمة 5:

أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

*مَوْضِعُ الطَّعَامِ خَاطِئٌ : +لَأَنَّهُ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ.
+ لَأَنَّهُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.



السند 6: قَالَ زَائِمِي: « شُكْرًا لَكَ يَا مَامَا إِنَّهُ طَعَامٌ لَذِيذٌ ». .

التعليمة 6: أَرْبِطُ الْجُمْلَةَ بِالْعُضْوِ الْمُنَاسِبِ:

تَذَوِّقَ زَائِمِي الطَّعَامَ بِ:



السند 7: زَائِمِي يُحَافِظُ عَلَى خَوَاسِهِ :

التعليمة 7:

أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) تَحْتَ الْمَشَاهِدِ الَّتِي تُبَيِّنُ ذَلِكَ.



جدول إسناد الأعداد

العدد	معيَار التَّمْيِيز	معايير الحد الأدنى		المعايير
		معا 2	معا 1	
..... 20	3معا	0	0	انعدام التملك
		2.5	2.5	دون التملك الأدنى
	5	5	5	التملك الأدنى
		7.5	7.5	التملك الأقصى

السنة: الأولى	تقييم مكسبات التلاميذ نهاية الثلاثي I	المدرسة الابتدائية: ابن سينا
التوقيت: 40دق	القراءة	الاسم واللقب:

النص:

كَانَتِ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ تَعُومُ دَائِمًا فِي الْغَدِيرِ الْقَرِيبِ وَتَشْرَبُ مِنْ مَائِهِ الْمُلَوَّثِ لِأَنَّهَا لَا تُحِبُّ الْمَشْيَ. فَمَرَضَتِ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ.

أَمَّا السُّلْحَفَةُ الْكَبِيرَةُ فَكَانَتْ لَا تَعُومُ إِلَّا فِي الْغَدِيرِ الصَّافِي الْبَعِيدِ وَ لَوْ أَتَعَبَهَا الْمَشْيُ كَثِيرًا.

أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

المعايير

1- / أُجِبْ بـ "نَعَمْ" أو "لَا"

السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ تُحِبُّ الْمَشْيَ

معد

السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ لَا تُحِبُّ الْمَشْيَ

2- / اَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ جَوَابِي:

معد

3- / أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

• مَرَضَتِ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ.

معد

• مَرَضَتِ السُّلْحَفَةُ الْكَبِيرَةُ

4- / اَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ جَوَابِي:

معد

5- / أَرِطْ بِسَهْمٍ :

○ الْغَدِيرِ الصَّافِي.

معد

- تَعُومُ السُّلْحَفَةُ الْكَبِيرَةُ فِي <

○ الْغَدِيرِ الْمُلَوَّثِ.

معد

6- / اسْتَخْرِجِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ وَ اَكْتُبْهَا:

7- / أَرِطْ كُلَّ مُفْرَدَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا:

▲ النَّظِيفَ

< تَعُومُ

معد

▲ تَسْبِخُ

< الْمَشْيَ

▲ السَّيْرِ

< الصَّافِي

عبء

8- / اَكْتُبْ "أَوَافِقُ" أَوْ "لَا أَوَافِقُ" أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ :

أَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ الْمُلَوَّثِ :

عبء

أَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ الصَّافِي :

جدول إسناد الأعداد

معياري التميز		معايير الحد الأدنى				المعايير التمكّنات
عتبة 2	عتبة 1	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 أ	
1	1	0	0	0	0	انعدام التملك
		0.5	0.5	1	4	دون التملك
		1	1	2	8	التملك الأدنى
		1.5	1.5	3	12	التملك الأقصى

الاسم	ادماج مكتسبات المتعلمين في	المدرسة الابتدائية بني عياش
اللقب	نهاية الثلاثي الأول في القراءة	المعلم وسام الشكلي
الأول		

النص

- بوبي يلعب مع ميمي أمام الدار .
- الكلب الصغير يرمي الكرة وميمي تلقفها.
- هذه رباب تنظر إليهما من بعيد .

التعليمة (1) أقرأ النص

التعليمة (2) أجيب عن الاسئلة التالية

1 - أجيب بـ " نعم " أو " لا "	
- بوبي يلعب أمام الدار.....	
- ميمي ترمي الكرة	
- رباب تلقف الكرة.....	
2 - أربط بسهم حسب ماورد في النص.	
* أمام الدار * في البحر . * وراء الدار.	بوبي *
3 - أكمل بما يناسب حسب ما ورد في النص.	
..... الصغير يرميوميمي	
4- أركب الكلمات و أكتبها	
مي الكـ بو كرة بي ير	
(1)	(2)
(3)	

5 - أبدي رأيي بكتابة "أوافق" لا "أوافق"

- (1).....
(2).....
(3).....
- بوبي يلعب بالكرة في الشارع .
رباب يجري في الشارع.
ميمي تذهب إلى المدرسة.

انتاج كتابي

عملت بادرة بنصائح البيطري فبرئت و صارت تخرج كل
صباح لتلعب مع رفيقاتها في الوادي الصافي.

التعليمة 1 :

أتأمل المشهد و أكتب أسماء أصدقاء بادرة مكان النقاط :



الكرة



ميمي



العجوة



بوبي

كل صباح تلعب بادرة مع و..... في
الغدير الصافي.

التعليمة 2 :

أثري الجملة بكلمتين من الكلمات التالية :

الصافية ، تسبح ، بادرة ، الصغيرة

برئت السلحفاة وصارت تشرب
من العين

المدرسة الابتدائية:	تقييم مكسبات التلاميذ نهاية الثاني I	السنة: الأولى
الاسم واللقب:	الرياضيات	التوقيت: 40دق

السند 1: حَانَ وَقْتُ الْفُطُورِ فَأَخْضَرْتُ حَنَانُ الصُّحُونَ وَأَخْضَرْتُ مَهَا الْمَلَاعِقَ وَأَخْضَرْتُ مُحَمَّدٌ الْكُؤُوسَ.

التعليمة 1:



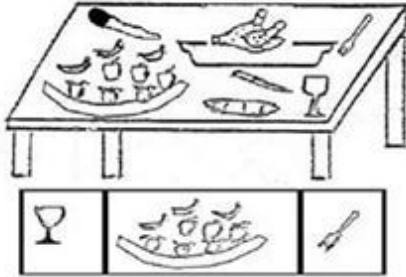
▲ أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَا أَخْضَرْتُهُ مَهَا.

▲ أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) تَحْتَ مَا أَخْضَرْتُهُ حَنَانُ.

▲ أُلَوِّنُ مَا أَخْضَرَهُ مُحَمَّدٌ.

السند 2: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ أَعَدَّتْ الْأُمُّ طَاوِلَةً فَوْقَهَا أَشْيَاءٌ عَدِيدَةً .

التعليمة 2:



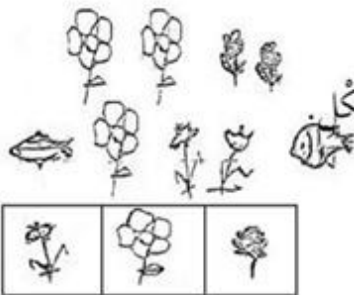
□ أَحِيطُ بِمَجْمُوعَةِ الْغِلَالِ بِـ خَطِّ مُغْلَقٍ

□ أَرِطُ بِمَجْمُوعَةِ الْغِلَالِ بِاللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

□ أُلَوِّنُ السَّكِّينَ الْمَوْجُودَةَ فَوْقَ الْغِلَالِ.

السند 3: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ خَرَجْتُ مَهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ وَقَطَعْتُ أَزْهَارًا.

التعليمة 3:



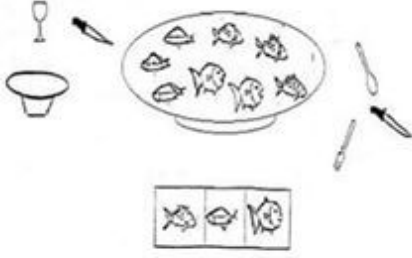
◁ أَحِيطُ بِـ خَطِّ مُغْلَقٍ عَنَاصِرَ الزُّهُورِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ

◁ أَرِطُ بِمَجْمُوعَةِ الزُّهُورِ بِاللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

◁ أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) تَحْتَ السَّمَكَةِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى يَمِينِي.

السند 4: فِي الْمَسَاءِ ذَهَبَ الْأَبُ إِلَى السُّوقِ وَاشْتَرَى سَمَكًا.

التعليمة 4-1:



○ أُحِيطُ كُلُّ نَوْعٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ بِـ حِطِّ مُغْلَقٍ.

○ أُرْبِطُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِاللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

○ أُلَوِّنُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى يَسَارِي فِي الصُّورَةِ.

4م

1م

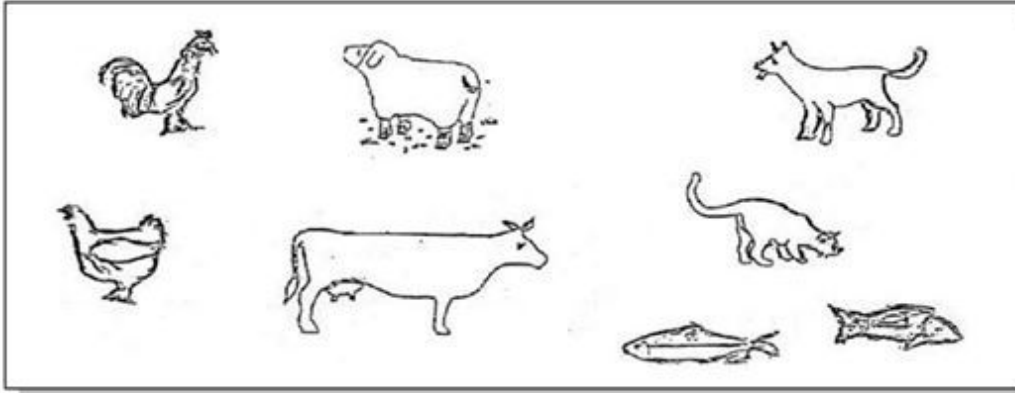
1م

السند 5: تَأْمَلُ مُحَمَّدٌ فِي الْمَنَادِيلِ الْمَوْضُوعَةِ عَلَى الطَّائِلَةِ فَوَجَدَهَا تَشْتَمِلُ عَلَى صُورِ

لِحَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

التعليمة 5:

◆ أَصْنَفُ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ خَاصِيَّةٍ اخْتَارَهَا.



5م

جدول إسناد الأعداد

العدد	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير
.....	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
20	2.5	1.5	1	1.5	1	دون التملك الأدنى
	5	3	2	3	2	التملك الأدنى
		4.5	3	4.5	3	التملك الأقصى

3) أبحث في النصّ عن عبارات لها نفس المعنى :

مع 2 ج	منزل : يعوم : وسخا:
--------	--

4) أشطب الموقف الخاطئ :

مع 3	- أشرب ماء ملوثًا - أشرب ماء صافيًا - أعوم في البحر - أسبح في الغدير الملوّث
------	--

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مستويات التملك
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
0	0	0	0	انعدام التملك - - -
	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى + - -
1	2	1	1	التملك الأدنى + + -
2	3	1.5	1.5	التملك الأقصى + + +

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ	مدرسة الابتدائية
اللقب:	في نهاية الفترة الأولى	
السنة الأولى	في نشاط : الخط	المعلم :

السند:



هَذَا بِسَبَبِ كَسَلِكَ
وَشُزْبِكَ مِنَ الْغَدِيرِ
الْمُلُوثِ، سَأَسْتَدْعِي
الْبَيْطْرِي لِيَفْخَصَكَ.

آه ! آه !
أَجِسُّ بِأَلَمٍ



التَّعْلِيمَةُ : أَكْتُبْ بِخَطٍّ
وَجَمِيلٍ مِثَالَ الْخَطِّ الْتَّالِي :

بَـ

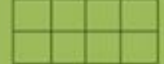
رِـ



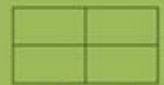
بَادِرَةٌ
مَرِيضَةٌ



مع 1



مع 2



مع 3

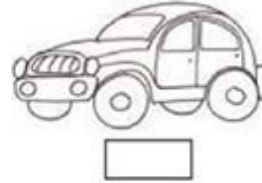
العدد :	الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة الابتدائية بني عياش
	اللقب :	في نهاية الثلاثية الأولى	الدائرة : قرنبالية
	المستوى : 1 ب	رياضيات	2011 / 2010
20	الرقم :	المعلم : وسام الشكلي	

السند عدد 1:

- يوم العيد أهدت العائلة لسامي لعبا . فتح سامي اللعب قائلا :
- هذا القطار هدية من أبي .
 - وهذه السيارة هدية من أمي .
 - وهذه الكرة هدية من أختي .



الكرة



مع 1

--	--	--

التعليمة عدد 1 :

أضع العلامة (+) تحت صور اللعب التي أهديت لسامي.

السند عدد 2 :

وضع سامي لعبه الجديدة مع لعبه القديمة على الطاولة و قال :
سألعب اليوم بالقطار والسيارة والدراجة .



معدأ

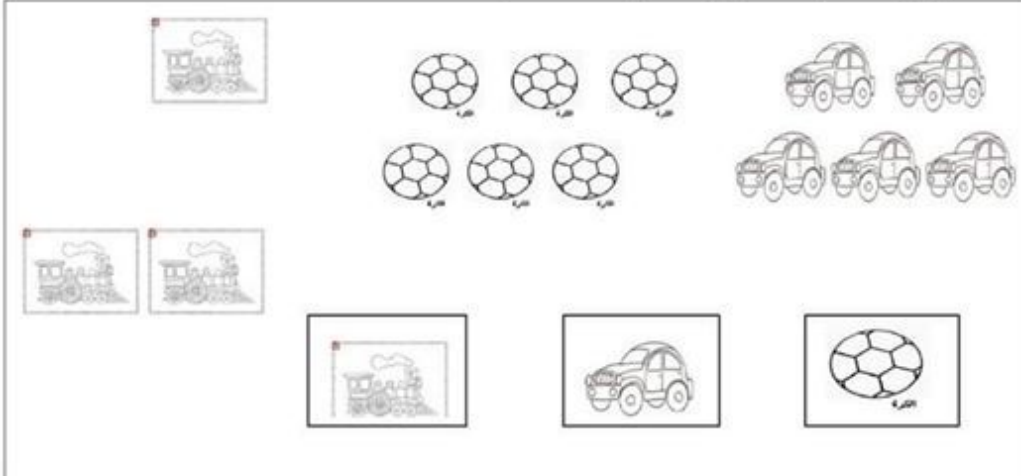
--	--	--

التعليمة عدد 2 :

أحيط بخط مغلق عناصر مجموعة اللعب التي يريد سامي أن
يلعب بها .

السند عدد 3 :

بعد الانتهاء من اللعب نظم سامي لعبه ، و وضع كل لعبة في
صندوق ، ثم ألصق عليه لاقطة .



معدب

--	--	--

التعليمة عدد 3 :

أربط كل مجموعة لعب باللافتة المناسبة لها .

السند عدد 4 :

بعد اللّعب ، دخل سامي غرفته ليراجع دروسه .



التعليمة عدد 4 :

أتأمّل الصّورة ثمّ أضع العلامة (+) أمام الجّملة الصّحيحة :

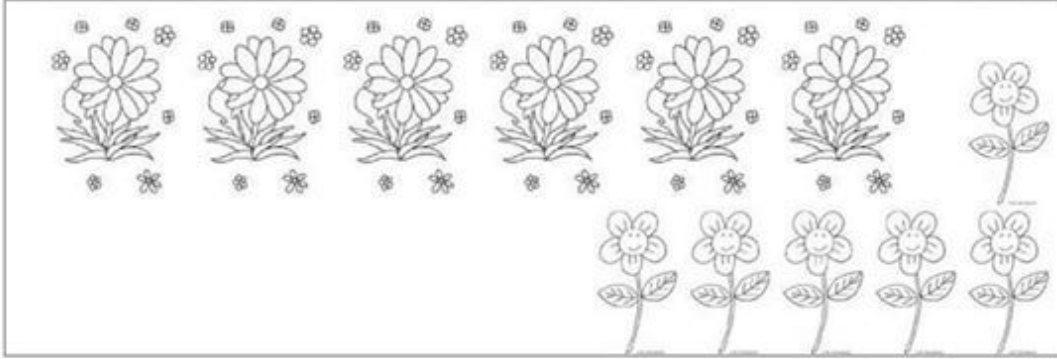
- ☐ - الكتاب فوق الطاولة
- ☐ - الكرة بجانب الطاولة
- ☐ - الكرة على يسار الدّمية

مع 3

--	--	--

السند عدد 5 :

بعد الانتهاء من دروسه ذهب سامي إلى بائع الزهور واشترى
باقة أزهار جميلة ، أراد إهداءها لأمه بمناسبة العيد تعبيراً
عن حبه .



التعليمة عدد 5 :

أصنّف هذه الأزهار إلى مجموعتين حسب خاصية من
اختياري :

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
					مستويات التملك
مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
مع1 2.5	1.5	1.5	1	1	دون التملك الأدنى + - -
مع2 2.5	3	3	2	2	التملك الأدنى + + -
5	4.5	4.5	3	3	التملك الأقصى + + +

العدد : 20	الاسم : اللقب : المستوى : 1 ب الرقم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثة الأولى الإيقاظ العلمي	المدرسة الابتدائية بني عياش الذائرة : قرنبالية 2011 / 2010
		المعلم : وسام الشكلي	
السند عدد 1 : عادت رباب من حديقة الحيوانات و دخلت غرفتها لتراجع دروسها .			
  			
التعليمة 1 : 1 - ألون ما يوجد أعلى الخزانة . 2 - أحيط بخط مغلق ما يوجد فوق المكتب . 3 - أضع علامة (+) فوق رباب . 4 - أشطب الجملة الخاطئة :			
الخزانة على يسار رباب	المكتب وراء رباب	المكتب على يسار رباب	مع 1 □ □ □
السند عدد 2 : كانت رباب تراجع دروسها فسمعت أصواتا في الشارع أطلت من النافذة فرأت أصدقاءها قرب الدار .			مع 2 □ □ □

التعليمة عدد 2 : أربط كلّ جملة بالعضو المناسب :			مع 2 ب
	■ رات رباب اصدقاءها ■ لمست رباب الباب ■ سمعت رباب اصواتا		

السند عدد 3 : اقتربت رباب من أصدقائها فرأت خليل يلعب بسكين فنصحته بالمحافظة على سلامة جسمه . التعليمة عدد 3 : ألون نصيحة رباب لخليل :			مع 3
هذا يضرّ بحاسة اللمس	هذا يضرّ بحاسة الشمّ	هذا يضرّ بحاسة الذوق	

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك ...
	2	2	2	دون التملك الأدنى + - -
	3	3	3	التملك الأدنى + + -
5	5	5	5	التملك الأقصى + + +

المدرسة الابتدائية الحامة نور المعان	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: إيقاظ علمي السنة الأولى	الاسم: اللقب:
---	--	----------------------------

السند 1

فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ تَوَخَّجَتْ رَبَابٌ إِلَى الْحَمَّامِ لِتَغْسِلَ
وَجْهَهَا وَأُظْهَرَتْ لَهَا بِأَلْمَاءٍ وَالصَّبَابُونَ قَوَّجَتْ أَلْمَاءَ
حَارًّا.

التعليمة 1:

1-1 أَحْبِطْ بِخَطِّ مَغْلَقِ عُمْقِ الْحَاسَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُمَا
رَبَابٌ لِمَعْرِفَةِ حَرَارَةِ الْمَاءِ.



معد 1

السند 2

تَعَدَّ دَلِيلًا تَنَاوَلَتْ رَبَابٌ فُطُورَ الصَّبَاحِ.



التعليمة 2:

2-1 أَلَوْنِ عُمْقِ الْحَاسَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُمَا رَبَابٌ

لِسَذْوَنِ الطَّعَامِ.

2-2 أَشْطَبُ الْخَطَأِ:

عَلَبَةُ الْيَاغُورِ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ
رَبَابِ

معد 1

معد 3

3-2: الْكُتُبُ: اقْتَرِبْ - اَبْعُدْ
الْقَحْفَةُ مِنْ عُلْبَةِ الْيَاغُرِ

معد 1

السند 3
سَرَحْتُ رِيَابَ شَعْرَمَا وَاخْتَارْتُ عِطْرًا اَعْجَبَمَا
وَتَعَطَّرْتُ .
التعليمة 3: اَمْعُ عِلَامَةً شَعَتْ عَصْرُ الْعَاسَةِ الَّتِي اخْتَارْتُ
بِهَا رِيَابَ الْعِطْرِ.



معد 1

السند 4
حَمَلْتُ رِيَابَ مَحْفَظَتِكَ بِيَدِ مَا الْيُمْنَى وَذَهَبْتُ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
التعليمة 4: ارْسُمِ مَحْفَظَةَ رِيَابِ .



معد 2

السند 5
وَقَفْتُ رِيَابَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ بِجَانِبِ كَرِيمَةٍ .
التعليمة 5
1-5: الْكُتُبُ: اَطْرُلْ - اَقْصُرْ

رِيَابَ مِنْ كَرِيمَةٍ



معد 1

مداد 2-5: ارسم لرة وراء رباب .

المسند 6
رَبَّ الْجَرَسِ فَدَخَلَ الثَّلَامِيذُ إِلَى الْقِسْمِ وَجَلَسَتْ
رَبَابٌ يَحَايِبُ خَلِيلَ .



التعليمة 6
6-1 أَلَوْنِ اللَّافِتَةَ الصَّحِيحَةَ .
رَبَابٌ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ خَلِيلَ .

6-2 أَلُكِّبْ : أَمَامَ - وَرَاءَ .

الْقَلَمُ خَلِيلَ

6-3 أَلَوْنِ يَدَ رَبَابِ الْيَمْنَى

المسند 7:
عَادَتْ رَبَابٌ إِلَى الْمَنْزِلِ فَتَنَاولَتْ لَمْعَةً ثُمَّ أَخَذَتْ
تَلْعَبُ وَتَسْأَلُهُ شَرِيظًا مِنَ الْقُرُونِ
التعليمة 7

7-1 أَقْعُ عِلَامَةً تَحْتَ الْمَشْمَدِ الَّذِي يُضْرُّ بِالْحَوَائِشِ



٢-٧ : اُحِيطْ بِخِطِّ مُغْلَقِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي لَا تُلْعَبُ بِمَقَارِئَابٍ .



مدا ج ١

٣-٧ : أَلَوْنُ عُضْوِ الْخَاسَةِ الَّتِي لَا تَسْعَى لِمَقَارِئَابٍ عِنْدَ مَسَافَقَةِ الشَّرِيطِ .



مدا ج ١

جدول إسناد الأعداد

مدا ٣ التمييز		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
		مدا ٢ ب	مدا ١ ج	مدا ١ ب	مدا ١ أ	
		0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	2,5	1,5	1	1,5	1	دين التملك الأدنى
		3	2	3	2	التملك الأدنى + + -
5		4,5	3	4,5	3	التملك الأقصى + + +

المدرسة الابتدائية الخامسة نور المعارف	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: إيقاظ علمي السنة الأولى	الإسم: اللقب:
---	--	------------------------------

ديسمبر 2008

المسند 1

عَادَتْ رَانِيَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهِيَ تَحْمِلُ مَحْفَظَتَهَا
بَيْنَ يَدَيْهَا لِتَمْتَنِي .

التعليمية 1:

1- 1: أَرْسُمِ مَحْفَظَةَ رَانِيَةَ .



معدل 1

المسند 2

شَمَّتْ رَانِيَةُ رَائِحَةَ الطَّعَامِ فَتَوَجَّهَتْ إِلَى الْمُطْبَخِ
لِسَأْلِ الْعَدَاءِ .

التعليمية 2:

1- 2: أَحِيطْ بِخَطِّ مُغَلَقِ عَقْوِ الْحَاسَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْنَاهَا
رَانِيَةُ لِتَذْوَنِ الطَّعَامِ .



معدل 1

2- 2: أَلَوْنِ عَقْوِ الْحَاسَةِ الَّتِي شَمَّتْ بِهَا رَانِيَةُ
رَائِحَةَ الطَّعَامِ .



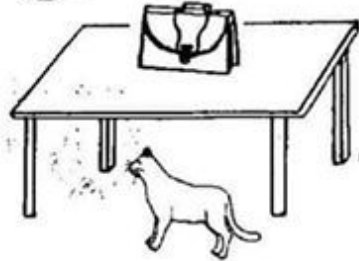
معدل 1

3 - 2 : أَفْعُ عِلَامَةٌ تَحْتَ مَا يَفْرُ بِخَوَاشِ رَانِيَّةَ .



معد 1 ج

السند 3
بَعْدَ الْعَدَاءِ أَخَذَتْ رَانِيَّةَ تَرَاجُعَ دُرُوسَهَا .



التعليمية 3 :

1 - 3 : أَلَوْنُ مَا يُوْجَدُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ .

2 - 3 : أَلَكْتُبُ "فَرْقُ" أَوْ تَحْتَ

مِيمي الْمَكْتَبِ

3 - 3 : أَرْسُمُ كُرَّةً وَرَاءَ مِيمي

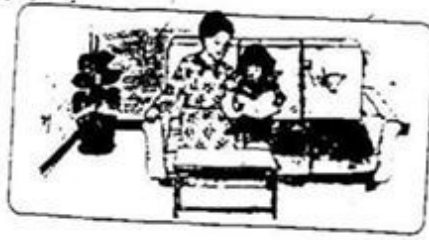
معد 1 أ

معد 1 ب

معد 2 ب

السند 4
ثُمَّ جَلَسَتْ بِجَانِبِ أُمِّهَا تَقْرَأُ قِصَّةً .

التعليمية 4 : أَتَأْمَلُ الْمَشْهُدَ .



1 - 4 : أَشْطَبُ الْخَطَا:

رَأَيْتُهُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ أُمِّهَا

مع 3

2 - 4 : أَحْيَيْطُ بِخَطِّ مُغْلِقِ عُقُودِ الْحَاسَةِ الَّتِي لَا تَسْعَعِلُنَا

رَأَيْتُهُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ.



مع 1 ج

3 - 4 : أَكْتُبُ : أَقْرَبُ أَوْ أَبْعَدُ

الْتَّبَتُهُ مِنْ رَأْيَتِهِ عَنِ الْأُمِّ .

مع 1 ب

المسند 5

وَفِي الْمَسَاءِ خَرَجْتُ رَأْيَتُهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِتَلْعَبَ
مَعَ خَلِيلِ :



التعليمة 5

1 - 5 : أَشْطَبُ الْخَطَأِ

3 مع - الْكُرَةُ [أَمَامَ] [وَرَاءَ] خَلِيلِ

2 - 5 : الْكُتُبُ : أَقْصَرُ أَوْ أَطْوَلُ :

خَلِيلٌ مِنْ رَأْيِيَّةِ

3 - 5 : أَلْوَنُ يَدِ رَأْيِيَّةِ الْيَمْنَى

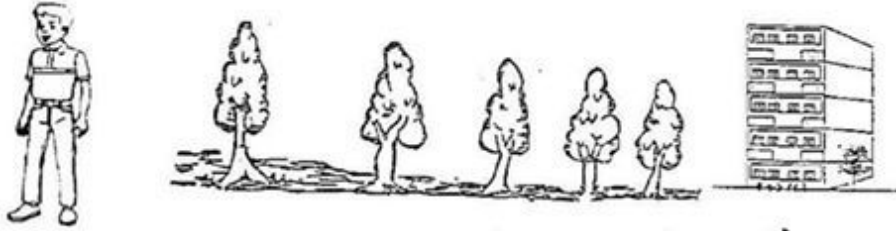
4 - 5 : أَفْضَعُ عِلَامَةٍ تَحْتَ الْمَشْفِدِ الَّذِي يُفَرِّقُ بِالْعَوَالِمِ عِنْدَ اللَّعِبِ .



معايير التمييز عدد 3		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
		عدد 1 مع 2 ب	عدد 1 مع 1 ج	عدد 1 مع 1 ب	عدد 1 مع 1 ا	
2	3	0	0	0	0	انعدام التملك
		1,5	1	1,5	1	دون التملك الأدنى
		3	2	3	2	التملك الأدنى + + -
5		4,5	3	4,5	3	التملك الأعلى + + +

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الاستدائية الخامسة سور المعاف
اللقب:	المادة: لإيقاظ علمي . السنة الأولى ديسمبر 2009	

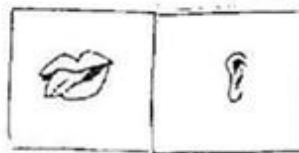
السند 1
يَسْكُنُ كَرِيمٌ فِي أَسْفَلِ طَائِقٍ مِنْ هَذِهِ الْعِمَارَةِ .
لَلَّ صَبَاحٍ يَحْمِلُ كَرِيمٌ مَحْفَظَتَهُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى وَيَذْهَبُ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
التعليمة 1



- 1 - 1 : أَلَوْنُ الطَّائِقِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ كَرِيمٌ .
1 - 2 : أَرْسُمْ مَحْفَظَةَ كَرِيمٍ .
1 - 3 : أَحِيطْ بِحَظٍّ مَغْلَقٍ أَبْعَدَ شَجَرَةٍ عَنْ كَرِيمٍ .

السند 2
عِنْدَمَا يَعُودُ كَرِيمٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَتَنَاوَلُ لُحْمَةً وَيُنْجِزُ
تَمَارِينَهُ ثُمَّ يَجْلِسُ يَجَانِبَ أُخْتِهِ رَانِيَةَ لِتَتَأَمَّلَ
تَوْنَامَجَ الْأَطْفَالِ .
التعليمة 2

- 1 - 2 : أَلَوْنُ عَقْرِ الْعَاسَةِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا كَرِيمٌ
عِنْدَ تَنَاوُلِ اللَّحْمَةِ .



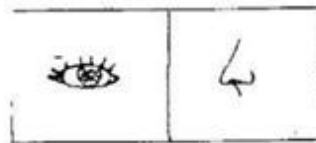


٢ - ٢ : أَشْطَبُ الْخَطَأِ :

يَجْلِسُ كَرِيمٌ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ رَأِيَّةٌ 3 مد

٣ - ٢ : أَرْسَمَ زَهْرَةً عَلَى يَسَارِ كَرِيمٍ . 3 مد

٤ - ٢ : أَفْعُ عِلَامَةٌ سَحَتْ عَقْرُ الْخَاسَةِ الَّتِي يَسْتَعِيلُهَا كَرِيمٌ عِنْدَ مُتَابَعَةِ الْبَرْزَامِجِ .

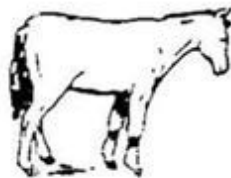


1 مد

السند 3

فِي بَرْزَامِجِ الْأَطْفَالِ هَذَا الْيَوْمِ عَرَفُنْ نَشِيقُ لِلْخَيَوَانَاتِ .

التعليمية 3



1 - 3 : الْيَوْمَ أَقْرَبُ حَيَوَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ .

مد 1 ج

2 - 3 : أَحْيَيْتُ بِخَطِّ مُغَلِّقٍ الْحَيَوَانَ الَّذِي لَهُ أَطْوَلُ ذَيْلٍ

مد 1 ج

3 - 3 : أَكْتُبُ : أَمَامَ . وَرَاءَ .

الْحِمَارُ الْأَرْنبُ

مد 1 ج

4 - 3 : أَسْطَبْتُ الْخَطَأَ :

الضَّفَدَةُ أَمَامَ وَرَاءَ الْغُرَالَةِ .

مد 3 ج

السند 4 :

بَعْدَ مُتَابَعَةِ بَرْنَامِجِ الْأَطْفَالِ يَلْعَبُ كَرِيمٌ مَعَ أَخِيهِ
بِالْكُرَةِ وَيَتَنَاقَلُ طَعَامَ الْعِشَاءِ ثُمَّ يَسْتَمِعُ إِلَى الْمَوْسِيقَةِ

التعليمية 4

1 - 4 : أَفَعُ عَلَامَةً تَحْتَ الْمَشْمَدِ الَّذِي يُفَرِّقُ بَحَوَائِشَ
كَرِيمٍ عِنْدَ اللَّعِبِ .

مد 1 ج



2 - 4 : الْيَوْمَ الْمَشْمَدَةُ الَّذِي يُفَرِّقُ بَحَوَائِشَ كَرِيمٍ



مد 1 ج

3-4 : أَحْيِطْ بِخَيْطٍ مُغْلَقٍ الْمَشْمَدِ الَّذِي يُضَرُّ بِحَاشَةِ السَّمْعِ

معدل



جدول لمساند الأعداد

معدل 3 التميز		معايير الحد الأدنى				مستويات التمكن
		معدل ب	معدل ج	معدل د	معدل 1	
2,5		0	0	0	0	انعدام التمكن
2,5		1,5	1	1	1,5	دون التمكن الأدنى +
		3	2	2	3	التمكن الأدنى + +
5		4,5	3	3	4,5	التمكن الأقصى + + +

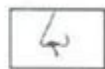
الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الخاصة
اللقب:	المادة: إيقاظ علمي السنة الأولى ديسمبر 11م	نور المعارف

السند 1:
فِي الْعُطْلَةِ تَسَاعِدُ رَبَابُ حَبْدَتَهَا فِي الصَّيْعَةِ فَتُطْعِمُ
الْحَيَوَانَاتِ وَتَجْمَعُ الْبَيْضَ وَتُنْظِفُ الْقُرَى .
التعليمية 1:



- معداب 1 - 1 : أَلَوْنُ أَبْعَدَ فَرَجٍ عَنْ رَبَابِ
معداب 1 - 2 : أَكْتُبُ : أَلْيُمْنَى أَوْ أَلْيُسْرَى
- تَنْثُرُ رَبَابُ الْحَبَّ بِيَدَيْهَا
معداب 1 - 3 : أَسْطَبُ الْخَطَأُ :
معداب أَلْفَصُ أَمَامَ وَرَاءَ رَبَابِ

السند 2:
بَعْدَ ذَلِكَ تَجْلِسُ رَبَابُ بِجَانِبِ خَلِيلٍ فَتَسْمَعُ زَقَزَقَةَ
الْعَصَافِيرِ وَتَشْمُ رَائِحَةَ الْأَزْهَارِ .
التعليمية 2:



- معداب 1 - 2 : أَلَوْنُ عَضْوِ الْحَيْشِ الَّذِي تَسْمَعُ بِهِ رَبَابُ زَقَزَقَةَ الْعَصَافِيرِ
معداب 2 - 2 : أَحِيطُ بِحَظِّ مُغْلِقِ الْعَضْوِ الَّذِي تَشْمُ بِهِ رَبَابُ رَائِحَةَ
الْأَزْهَارِ

3 - 2 : أَفْخُ عَلَامَةً تَحْتَ الْمَشْمَدِ الَّذِي يُبْفِرُ بِعَاسًا
السَّمْعِ :

معاج



أَتَأْمَلُ الْمَشْمَدَ :



4 - 2 : أَكْتُبُ : عَلَى يَمِينِ أَوْ عَلَى يَسَارِ

يَجْلِسُ خَلِيلٌ رَبَاب

معاج

5 - 2 : أَكْتُبُ : فَوْقَ أَوْ تَحْتَ :

مِيْمِي الْمَقْعَدِ :

معاج

6 - 2 : أَحِيطُ يَحِيطُ مُغْلِقُ أَقْرَبُ شَيْءٍ مِنْ رَبَاب

معاج

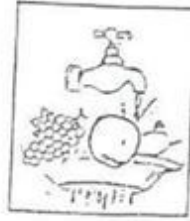
السند 3 :
ثُمَّ تَتَنَاوَلُ رَبَابُ طَعَامِ الْعَدَاءِ .

التعليمه 3 :



مدا 1 : 3 - 1 : أَحْبَطَ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْأَعْزِيَّةَ الَّتِي تَتَنَاوَلُهَا رَبَابُ
عِنْدَ الْعَدَاءِ .

مدا 2 : 3 - 2 : أَمَّعَ عَلَامَةً تَحْتَ الْمَشْمَدِ الَّذِي يُضْرِبُصَحَّةَ
رَبَابُ



السند 4 :
وَفِي الْمَسَاءِ تَلْعَبُ رَبَابُ مَعَ أَمِّدٍ قَائِمًا فِي الْقَيْعَةِ .

التعليمه 4 :

1 - 4 : الْوَرْنُ الْمَشْمَدِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَتَجَنَّبَهُ رَبَابُ
عِنْدَ اللَّعِبِ .



٤ - ٤ : الرّون مَلا يَسّ الطّفل الّذي في اَعلى الرّخْلوقَة .



مَدَاج

٣ - ٤ : أَشْطَبُ الخَطَأ :

مَدَاج الشَّجَرَة عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ خَلِيلِ .

جدول اسناد الأعداد

مَدَاج 3		معايير الحد الأدنى				مستويات التعلّم
3	2	مَدَاج 1	مَدَاج 2	مَدَاج 3	مَدَاج 4	
		0	0	0	0	- - -
		1,5	1	1,5	1	+ - -
		3	2	3	2	+ + -
		4,5	3	4,5	3	+ + +
5						

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الخامسة نور المعارف
اللقب:	المادة: رياضيات . السنة الأولى ديسمبر 2011	

السند 1:
حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ فَتَجَمَّعَتِ الْعَائِلَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ:
التعليمة 1: أَتَأَمَّلُ التَّشَمُّدَ:

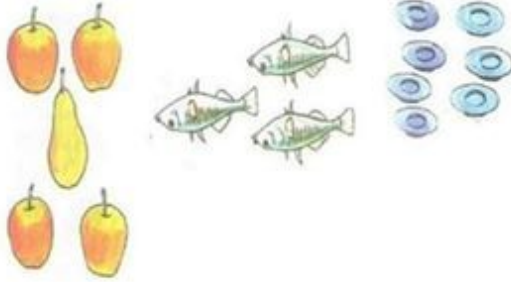


معدلاً
من

- 1- 1: أَلَوْنُ يَدِ الْأُمِّ الْيَمْنَى .
- 2- 1: أَشْطَبُ الْخَطَأِ:
- تَجْلِسُ رَائِيَةً عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ خَلِيلِ .
- 3- 1: أَرْسُمُ زَهْرَةً وَرَاءَ الْأُمِّ .

المسند 2 :

مَذِهِ الْأَشْيَاءُ الَّتِي وَفَعْتُمَا الْأُمُّ فَوْقَ النَّائِدَةِ .



7 3 6 5

التعليمة 2 :

1-2 : أضع علامة في الخانة المناسبة (x)

أقل من الغلال	الثمار الغلال	على قدر الغلال
الفُحُونُ		
السَّمَكُ		

عدد 1

2-2 : أحيط مجموعة الفُحُونِ بخط مُغَلٍ وَأَرِطَقَابًا لِأَنَّهُ الْمُنَاسِبَةُ .

عدد 1

2-3 : أكون مجموعة من غير ما أقل من الفُحُونِ .

عدد 1

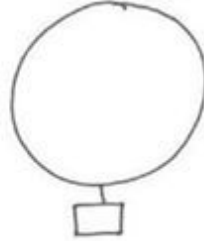


4 - 2 : أَحْبَبْتُ مَجْمُوعَةَ الْغِدَالِ بِخَطِّ مُغَلَقٍ وَارْتِطَمًا
بِالْلاَّفِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

مَدَاب

5 - 2 : أَكُونُ مَجْمُوعَةً مَنَاصِرُهَا عَلَى قَدْرِ الْغِدَالِ .

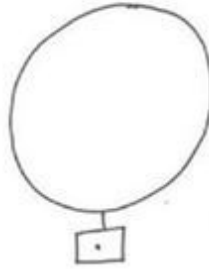
مَدَاب



6 - 2 : أَحْبَبْتُ مَجْمُوعَةَ الشَّمَدِ بِخَطِّ مُغَلَقٍ وَارْتِطَمًا
بِالْلاَّفِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

مَدَاب

7 - 2 : أَكُونُ مَجْمُوعَةً مَنَاصِرُهَا أَكْثَرُ مِنَ الشَّمَدِ .



مَدَاب

المسند 3 :

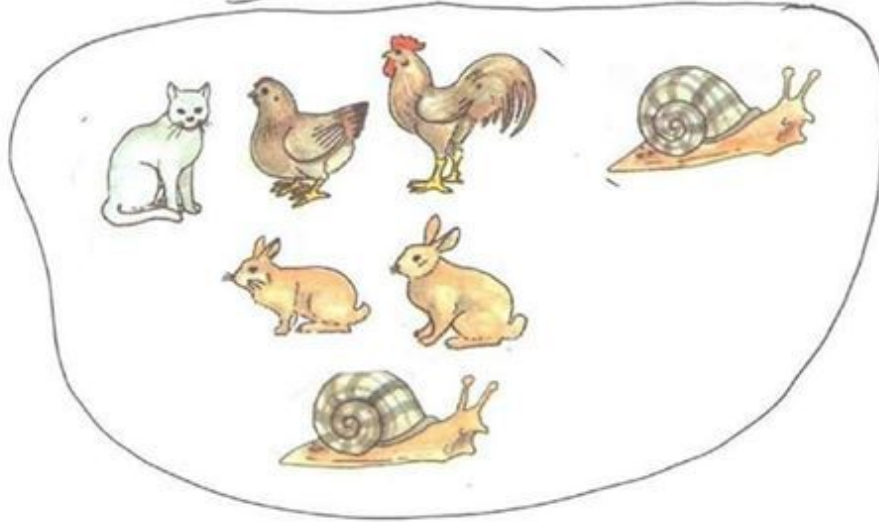
بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ خَرَجْتُ رَانِيَةً إِلَى الْحَدِيقَةِ لِتَتَفَقَّدَ
حَيَوَانَاتِهَا .



التعليمة 3:

- 1 - 3: ارسم خطوطاً مغلقةً أرزبن بما مَدَّيس رائيةً .
- 2 - 3: ارسم خطوطاً مَفْشُوعَةً أرزبن بِمَا الْقِطَّة .
- 3 - 3: احيط الحيوانات بِخَطِّ مُغْلَقٍ .
- 4 - 3: هَذِهِ مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي فِي الْحَدِيقَةِ أَصِفْهَا حَسَبَ خَاصِيَّةٍ اخْتَارَهَا .

معدل
11



معدل
1

جدول اسناد الأعداد

معدل 5		معايير الحد الأدنى				مستويات التمكن
		معدل 1	معدل 2	معدل 3	معدل 4	
3	2	0	0	0	0	- - -
		1	1,5	1,5	1	+ - -
		2	3	3	2	+ + -
5		3	4,5	4,5	3	+ + +