

أستعدّ للامتحان

الثلاثي 1

سنة رابعة

تربية اسلامية

ايقاظ علمي

الإسم واللقب.....

أستعد للإمتحان مع سيدتي هدوي



علم أحياء...../10

تمرين عدد 1 /..... / 2.5 أكتب العضو المسؤول عن كل حاسة

السمع:..... البصر:..... الذوق:..... اللمس:..... الشم:.....

تمرين عدد 2...../4.5 أكتب 3 نصائح

للمحافظة على سلامة حاسة البصر:

يجب عليك.....
يجب عليك.....
يجب عليك.....

للمحافظة على سلامة حاسة السمع:

يجب عليك.....
يجب عليك.....
يجب عليك.....

للمحافظة على سلامة الجذ:

يجب عليك.....
يجب عليك.....
يجب عليك.....

تمرين عدد 3 :...../1.5



أذكر 3 أعراض لمرض الزكام

.....

تمرين عدد 4 :...../1.5



ماهي النصائح التي يمكن تقديمها إلى المصاب بالزكام؟

.....1

2

3

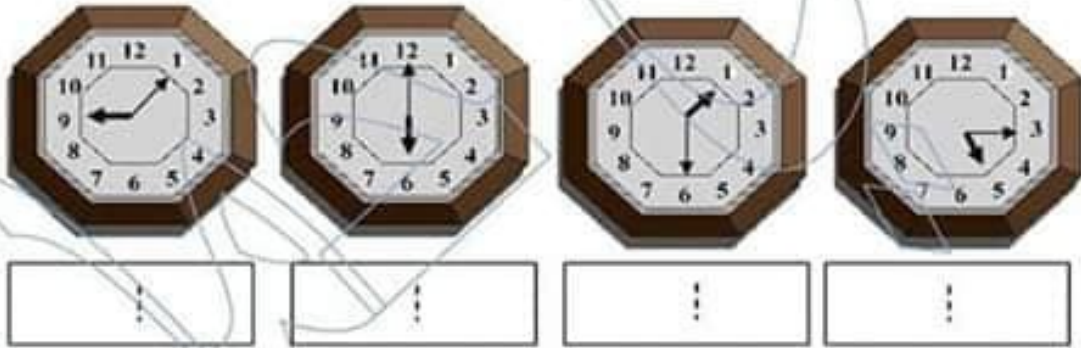
فزياء...../10

تعرين عدد 1 / 2.5 أربط بما يناسب

- نصف يوم
- ربع ساعة
- دقيقة
- نصف ساعة
- يوم كامل
- 24 ساعة
- 30 دقيقة
- 60 ثانية
- 15 دقيقة
- 12 ساعة

تعرين عدد 2 / 4

اكتب التوقيت المناسب في الساعة ذات الخلل



تعرين عدد 3 / 3.5

خرج محمد عزيز من منزله على الساعة السابعة والنصف صباحا ووصل إلى منزل جده بعد ساعة ونصف

متى وصل إلى منزل جده

أرسم على الساعة الأولى ساعة توقيت خروجه من المنزل وفي الساعة الثانية توقيت وصوله إلى منزل جده



توقيت وصوله إلى منزل جده



توقيت خروج محمد عزيز

السند 1: عاد أخي من المدرسة على غير عاداته:

أكتب الزمن الذي عاد فيه أخي:

12:15

الساعة:

مع 2 ب

السند 2: لاحظت أمي ارتفاعا في درجة حرارة جسمه فسألته عن حاله قائل: " أشعر بلحم في رأسي و حرقة في عيني و إني أعطس باستمرار."

التعليمة 1-2: لماذا أصيب أخي؟

أصيب أخي بمرض

مع 2 ب

السند 3: أسرعت أمي بإحضار عصير الليمون و قدّمته له و نصحتني بعدم الاقتراب منه.

التعليمة 1-3: لماذا نصحتني أمي بعدم الاقتراب منه؟

.....
.....

مع 2 ج

السند 4:

التعليمة 1-4: تناول أخي عصير الليمون فلم يشعر بشئ حموضته. لماذا؟

.....
.....

مع 2 ج

التعليمة 2-4: أضع علامة (X) أمام السبب الذي يمكن أن يتسبب في مرض أخي

- لأنه انتقل فجأة من وسط حار إلى وسط بارد.....

- لأنه خفف ملابسه في فصل الشتاء.....

السند 5: استدعت أمي الطبيب فحضر بعد 45 دقيقة من الزمن الذي عاد فيه أخي من المدرسة.

التعليمة 1-5: عندما حضر الطبيب أشارت الساعة إلى.....

ألاحظ و أكمل:



مع 2 ب

مع 2 ب

المسند 6؛ شفي أخي فخرجنا نتجول في الحدائق. تسلفت جذع شجرة و سرعان ما سقطت
فجرحت رجلي فخاطبني أخي قائلا: " لا بد من تنظيف الجرح"

التعليمة 6-1: أصلح الخطأ إن وُجد:

- الجروح لا تلحق أذى بالجلد

3
معد
1

- الأدوات الحادة و المواد الحارقة و الأصوات الصاخبة تضر الجلد.

3
معد
2

- تعقيم الجرح يسمح بتخول الجراثيم إلى الجسم.

- تعقيم الجرح: يمنع تعرض العين إلى التهابات.

المسند 7 : يوم الأحد قررت عائلتي الذهاب إلى منزل الجدة فوصلنا على الساعة التاسعة
و النصف صباحا و عدنا على الساعة السادسة و النصف مساء.

التعليمة 7-1: أسجل على الساعة الميكانيكية ساعة الوصول إلى منزل الجدة:



2
معد

2
معد

التعليمة 7-2: أسجل على الساعة الإلكترونية ساعة العودة

:

المسند 8: خرجت أنا و أخي نلعب و نمرح مدة ساعة و 20 دق أما أبي فقد تابع برنامجا

تلفزيونيا دام ساعتين و نصف حقا لقد قضينا يوما رائعا.

التعليمة 8-1: أعتد الفراغ بما أراه مناسبا.

ساعة و 20 دق =

1
معد
1

ساعتان و نصف =

يوم = ساعة.

1
معد

السند 1: الفصل شتاء والبرد قارس. تجمع الأطفال في الحديقة العموسية ويتذوّوا بلعبون بالكرة وبعد ساعات من اللعب أحسن راسي بالحرارة فخلع ملابسه الصوفية وبقي بملابس خفيفة. وبعد وقت قصير بدأ يعطس وبدأت حرارة جسمه ترتفع

التعليمة 1-1: ماهو المرض الذي يهدد صحة راسي؟

مع 2 ج

التعليمة 2-1: أعطى 3 علامات أخرى لهذا المرض

مع 1 ج

السند 2: رجع راسي إلى المنزل فلأزم الفراش فأتت أخته الصغرى ونلت بجانبه لكن الأم منعتها من ذلك

التعليمة 1-2: لماذا منعت الأم ابتها من البقاء بجانب أخيها؟

مع 1 ج

السند 3: غضبت البنت فتوجهت إلى غرفة الجلوس وفتحت التلفاز وتسرّرت أمامه لساعات لكن الأم دخلت وأغلقت. فصاحت البنت غاضبة "لماذا أغلقت التلفاز يا ماما؟"

التعليمة 1-3: أساعد الأم على الإجابة عن تساؤل ابنتها؟

مع 2 ج

السند 4: قنست الأم لابنها عصير يرتقال. وبعد تناوله سأل راسي عن نوع هذا العصير

التعليمة 1-4: أصلح الخطأ :

لم يتعرف راسي على نوع العصير بعد تذوقه لأنه مريض بداء الرمد.

مع 3 ج

السند 3: هذا اليوم استيقظ خليل على الساعة التاسعة إلا ربعا لتناول الجرعة الأولى من الدواء.

التعليمة 3-1: أكتب وقت استيقاظ خليل على الساعة ذات الخانات.

مع 2 ج

:

التعليمة 3-2: أحدد وقت تدارج الجرعة الالائية من الدواء إذا علمت أن الفرق بين الجرعتين هو 180 دقيقة بوضع علامة (X) تحت الوقت الصحيح.



المسند 4: عاد رامي إلى الطبيب بعد 10 أيام للمراقبة و هناك وجد رجلا . نظر إليه و قال في نفسه "سأجنب الجلوس بجانبه ، انه مريض بالحصبة "

التعليمة 4-1 : أربط بينهم:

*مرض يصيب الجلد

* مرض يصيب العين

*مرض يصيب الأذن

*مرض الحصبة

التعليمة 4-2 : اعطي علامتين لهذا المرض .

.....
.....

المسند 5: طال الانتظار نظر خليل إلى ساعته اليدوية لقد مضى على دخوله إلى العيادة ساعة ونصف



الآن



وقت الدخول

التعليمة 5-1: أحدد وقت دخوله إلى العيادة.

المسند 6: تأمل خليل ساعته و قال في نفسه "لقد عرفت دور عقرب النقالق و دور عقرب الساعات لكني لم أعرف بعد دور القافزة."

التعليمة 6-1: لماذا تستعمل القافزة؟

.....

السند عدد 1: بمناسبة عيد ميلاد أخي الصغير أقامت العائلة حفلا دعت له الأهل والأقارب. شغل أبي مضخمت صوت آلة التسجيل فملأت الأصوات الصاخبة الأرجاء وثبتت أضواء كاشفة بهرت المكان.

فتم جثي إلى المنزل فعاتب أبي.

التعليمة عدد 1:

1-1: عاتب جثي أبي بسبب اتبعث الأصوات الصاخبة، لماذا؟

.....
.....

1-2: احيط بخط مطلق اسم العضو الحسي المتضرر في هذه الحالة

- العين - الأذن - اللسان

1-3: عاتب جثي أبي بسبب الأضواء الساطعة. لماذا؟

.....
.....

1-4: اكتب اسم المرض الذي يصيب العين.

.....

السند عدد 2: انطلق الحفل على الساعة 9 و 30 دقيقة وانتهى بعد ساعتين.

التعليمة عدد 2:

1-2: ارسم توقيت بداية الحفل على الساعة الميكانيكية

السند 3: عند نهاية الحفل لاحظت أمي أن حرارة أخي الصغير قد ارتفعت وانتشرت على

كامل جسمه حبيبات صغيرة حمراء.

قالت أم "لا تقربوا منه ولا تستعملوا أدواته".

التعليمة عدد 3:

3-1: اكتب اسم المرض الذي أصاب أخي

.....

3-2: أوصت الأم أبنائها بعدم الاقتراب من الطفل وعدم استعمال أدواته

..... لأن

3-3: أحيط بخط مغلق اسم المرض الذي يصيب الجلد أيضا

- الزكام - الجرب

المسند عدد 4: زار الطبيب أخي فحصه وأوصى أمي أن تقدم له الدواء كل ثلاث ساعات
التعليمة عدد 4:

4-1: ألون الإجابة الصحيحة :

90 =

180 =

120 =

4-2: أصلح الخطأ

- يصيب مرض الحصبة الجلد

- يؤثر مرض الزمذ على حاستي السمع والبصر

المسند 7: نظر رامي إلى الجدار فوجد لوحة كتب عليها بعض الأعداد التي تقيس الزمن

التعليمة 7-1: أربط بين المدة الزمنية وعدد الساعات المناسبة لها:

- 390 دقيقة

- 4 أيام

- 96 ساعة

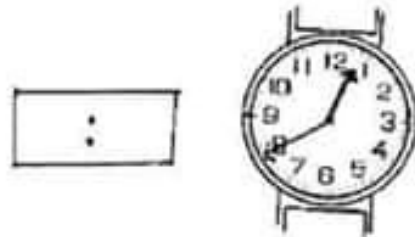
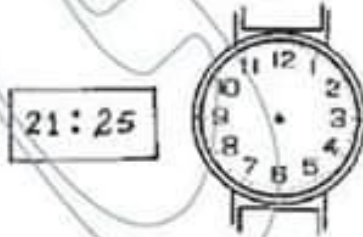
- 6 ساعات و30 دق

- 54 ساعة

- يومان وربع

المسند 8: دخل رامي غرفة الكسب وبعد فحصه وصف له الطبيب الدواء وتوقيت تناوله

التعليمة 8-1: أساعد رامي على قراءة الوقت وتحديدده حسب ما هو مبين



المسند 4: في الأخير ترجه رامي إلى الصيدلية لشراء الدواء فقال له الصيدلي "تناول

دواءك وأنصحك بأن تتناول الخضر والغلل وخاصة التي تحتوي الفيتامين "ج"

التعليمة 9-1: لماذا نصح الصيدلي رامي بتناول الخضر والغلل التي تحتوي الفيتامين "ج"

مدرسة مركز الجولي
سيدى حمدي
تقييم التربية الإسلامية
الاسم
السنة الرابعة



سورة الفجر

أولا أكمل الآيات من حفظك

والفجر وليال والشفع و..... والليل
إذا هل في ذلك لذي الم تر كيف فعل
ربك أرم ذات التي لم مثلها في
..... و ثمود الذين جابوا بالواد
..... ذي الأوتاد الذين طغوا في فأكثروا فيها
..... فصب عليهم ربك سوط إن ربك لبا
لمرصاد



أكمل الفراغات الآتية

ذكر الله سبحانه وتعالى في سورة الفجر ثلاث أقوام كفرُوا به اذكرها

قوم قوم قوم

اجب ب نعم أم لا

هل كفر الأقوام الثلاثة ؟

هل عاقبهم الله ؟

ضع علامة x أمام العبارات الصحيحة الواردة في سورة الفجر

1. الليالي العشر هي الليالي الأولى من رمضان ()
2. الغني يعطي من ماله للفقراء و المساكين ()
3. يهلك الله الظالمين ويعذبهم في الدنيا والآخرة ()
4. أرسل الله على قوم عاد سيدنا هود عليه السلام ()
5. ينتم الإنسان على أفعال السينة يوم القيامة ()
6. يدخل الله المؤمنين و الصالحين الجنة ()
7. الذي يطعم المسكين يدخل الجنة ()

ضع الرقم المناسب لكل جملة بين القوسين

- 1/ بنى ثمود بيوتهم من () الليالي العشر الأولى من (ذي الحجة)
- 2/ فصب عليهم ربك سوط عذاب () الهلاك
- 3/ وليل عشر () أنزل الله على الكافرين عذابا شديدا
- 4/ تحبون المال حبا جما () بنوا بيوتهم القوية في الصخر
- 5/ و ثمود الذين جلبوا الصخر بلواد () جبل عرفات
- 6/ مصير الأتقوام الظالمة () الصخر
- 7/ يقف المسلمون في الحج على () يحب الإنسان المال حبا كبيرا

تمرين عدد 2
أكمل الآية التي تتحدث عن طاعة الوالدين
قال تعالى

:وقضى

أذكر أمثلة تدل على بر الولد أو البنت بوالديهما

/1

/2

/3

/4

/5

ماذا تقول لطفل لا يسمع كلام أمه ولا يلبى طلباتها

تمرين عدد 3
كتب الآية التي تتحدث عن عظمة الله من خلال مخلوقاته
قال تعالى

أذكر أمثلة تدل على عظمة الخالق

/1

/2

/3

/4

/5

كيف يمكن أن نشكر الله على نعمه

إمضاء وملاحظات الولي

هدية سيدي حمدي مطوية المراجعة

إيقاظ علمي

نعوس وأضاء للنوم

نعوس دور هام في وظيفة الاتصال مع العلم الخارجي ومن خلال ما يتصلق من أعماس لتعرف إلى ما يحيط بنا ونقوم بالفعل معينة في نطاق التكيف للعيش بالوسط العن عضو الإحساس بالتبصر ينظر إلى ما تحته العين من أهمية في حياة الإنسان فإنه يستوجب المحافظة عليها لتبقى سليمة تروى ويقاها على الوجه المطلوب، فهناك أنواع الفوائد الصحية الثلاثة بالتحفة والوقاية من العزات المختلفة التي يعان أن حسب العين فإن التكيف، الإنترنت، الحاسوب، الألعاب الترفيهية، تكرات سنية (أ) لم تمنع استعمالها وحتمًا لتسامة خاصة البصر من هذه التكرات السنية لأن العملية تقتصر، أن لا تقوم بالعمل بالمشقة أكثر من 90 دقيقة تتلق برهة ب 10 دقائق، أن لا تتجاوز هذه الأمانة لتعامل الشخص مع الشاشة بصفة متواصلة الساعتين بعد الفس لجلبًا للاجهاد البصري، أن تكون المسافة الفاصلة بين العين و الشاشة طوية نسبيًا.

الآن عضو الإحساس بالسمع

تتسر حاسة السمع أصبة كبيرة في حياة الإنسان فهي عضو يملكه من إدرات الأصوات ويساعده على التنبيه والتكيف ويستتر له التعامل مع الآخرين ومع السعد والمحافظة على الآن ينهل اتباع الفراءمعتنالكاتبه.

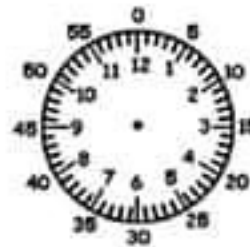
عزاد الطبيب المختص عن السمع يتم في السرد أيدًا الاموت السعد والوقاية السعد والآن أيدًا السعد.

الألف هو عضو الإحساس بالشم، به يعبر الإنسان مختلف الروائح.

سيدي حمدي

سيدي حمدي

في ساعة ميكانيكية بين الرقم والرقم 5 دقائق



تقوم عقرب الساعات بدورة كاملة في نصف يوم

تختلف كتابة التوقيت بين الصباح وبعد الزوال

| بعد الزوال ساعة | صباحًا |
|-----------------|--------|
| 13 | 1 |
| 14 | 2 |
| 15 | 3 |
| 16 | 4 |
| 17 | 5 |
| 18 | 6 |
| 19 | 7 |
| 20 | 8 |
| 21 | 9 |
| 22 | 10 |
| 23 | 11 |
| 24 | 12 |

بالتجاح والتوقيت ***سيدي حمدي***

hamdi-hmida@hotmail.fr

سيدي حمدي

سيدي حمدي

الساعة ذات العقارب والساعة ذات الخلفات:

ف نجد الساعات التي تتكون من ثلاث عقارب، الأولى لتحديد الساعات وتكمل دورة كاملة كل 12 ساعة، والثانية لتحديد الدقائق وتكمل دورة كاملة كل ساعة، أما الثالثة فهي لتحديد الثواني وتكمل دورة كاملة كل دقيقة.



كما نجد الساعات ذات الخلفات وعدة ما تتكون من 4 (أو 6 خلفات)، كل واحدة تمثل الأرقام من 0 إلى 9، وتمثل الخلفة الأولى والثانية عدد الدقائق من 00 إلى 59 دقيقة والخلفة الثالثة والرابعة فيمثلان الساعات من 00 إلى 23.



سيدي حمدي

العلاج:

لا يوجد علاج شافي من الزكام، ولكن هناك بعض الأمور التي يمكن أن يقوم بها المصاب بالزكام خلال هذه الفترة إلى أن يتحسن تماما ويتم شفائه، وهذه الأمور هي:

- الراحة في البيت، وخاصة عند ارتفاع درجة الحرارة، ويحتاج المريض عادة لساعات من النوم أكثر من العادة.

الإكثار من شرب السوائل، وخاصة الدافئة والمحلاة بالعسل.

الامتناع عن التدخين.

- غسل اليدين بشكل متكرر لمنع نقل العدوى للآخرين عند مصافحتهم لأن الفيروس يمكن أن يعلق باليدين بعد تنظيف الأنف وينقل بعد ذلك للآخرين.



سوزي حمدي

تكثر مرض الزكام على الجسم



الزكام مرض معد سريع الانتشار يصيب الإنسان صغيرا كان أو كبيرا وسببه فيروس يصيب مخاطية الأنف والمجاري التنفسية.

أعراضه : ارتفاع في درجة الحرارة
اضطرابات في الجهاز التنفسي
الإحساس بالتعب

نفس ملحوظة في حاسة الشم
بالصداع والام في الظهر
هضمية ومغوية وتقيؤ وإسهال

الوفاية:- عزل المصاب بالمرض عن الآخرين.

- منع الاتصال المباشر بين المصاب والسليم.

- تطهير الأنف والحنجرة بمواد مطهرة مناسبة.

- التلقيح ضد هذا المرض.

- تناول الخضار والفواكه بكثرة

سوزي حمدي

نظرا إلى أهمية الأنف بالنسبة إلى الإنسان يجب المحافظة عليه بإشباع القواعد الصحية التالية:
- عدم التعرض إلى التيارات الهوائية تجلبها للإصابة بالزكام الذي تشبهه العدوى أيضا.
- تجنب الحواشي.

- تجنب التمدد بالفلات السامة (استنشاق غاز أعادي أكسيد الكربون أو دخان السيارات أو غاز الكلور).
- عيادة طبيب الأنف والحنجرة عند حدوث مكره.

المؤاس وقتئها: لسان عضو الإحساس بالتذوق

للمحافظة على لسان باعتباره عضو الإحساس بالتذوق إلى جانب وظائفه الأخرى ينبغي:
- تجنب الحواشي

- الابتعاد عن تناول المواد شديدة الحرارة أو البرودة.
- تنظيف الأسنان والمضمضة بالماء الصالح للشرب.
- عيادة الطبيب عند الشعور بأعراض تهتد الإحساس بالتذوق.

المؤاس وقتئها: لسان عضو الإحساس بالشم

نظرا لأهمية اللسان ودوره في المحافظة على الأعضاء الداخلية للجسم ودرجة حرارته، والفرز العرق بالإضافة إلى كونه عضو حن ممتاز، فإنه ينبغي وقايته من:
- الحروق بمختلف درجاتها

- الجروح التي يمكن أن تتسبب في التزيف،

- التعرض إلى الشمس لمدة طويلة

سوزي حمدي

هدية سيدي حمدي مطوية المراجعة

سورة الفجر

مكية ولها 21 آية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والضحى * والليل إذا نسى * والشفق وأظفر * والليل إذا يسرى *
 هل في ذلك قسم لذي حصر * الرزق كرم * فهل ذلك يبار *
 إنهم ذات العتمة * ألبس * لم يخلق مثلاً في الأسف *
 وأشوة الليل حافية الشعر * نوره * ويؤمن * وفي الآيات *
 الذين خلقنا في الأسف * ما خلقنا فيها الفسار * فسف *
 عليهم ذلك سوط عذاب * إن ذلك لبالمرصاد * فأنا *
 الإنس * إذا ما جعلنا نورا * فأنوره * وللنار فحول * من أنكر *
 وأنا إذا نادى بالصلاة * فله رقيب * ورفعه فيقول * زفر العترة *
 فلا يزال لأكرهين * إليهم * ولا تعلمون * على تخلفهم *
 المستجبين * وما تعلمون * الكون * أضداداً *
 ونحشون * الشمال * حثاً * حثاً * فلا يزال الأضداد *
 ويقاء * ذلك * والملك * سقاً * سقاً * ويحيى * يحيى *
 يحيى * يشكر * الإنس * وأول * له * الحشر *
 يقول * بليني * فله * لغاي * فله * لا * لا *
 ولا يوق * والله * أشد * بأنهم * الناس * التنظية *
 إن ذلك * رعدة * رعدة * فأنزل * في * حشر * ولا * حشر *

هدية سيدي حمدي

سيدي حمدي

عزيزي التلميذ :

الفائدة من كل الأعمال التي أمرنا بها الله

هي :

كسب رضا الله ورسوله

الدخول إلى الجنة

محبة الناس واحترامهم لك

الشعور بالسعادة والراحة النفسية

فاسرع جاهدا لتطبع وتنتقل فتر تستطاع وحافظ على

صلاتك وعاون الناس في الخير واجتهد في طلب العلم

ولا تنسى القرآن لأنه مصدر تعلمنا في كل أمورنا



بالتجاح والتوفيق *** سيدي حمدي ***

hamdi-hmida@hotmail.fr

سيدي حمدي

سيدي حمدي

بر الوالدين

— محبة الوالدين والأجداد.

استثمار الآيتين (23 و 24) من سورة الإسراء.

«وَكُفِّرْ رَّبَّكَ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ»

«وَبَلَّغُوا الْبَيْنَ إِيحْسَانًا»

«وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ»

«وَقُلْ وَبِإِحْسَانِهَا كَمَا رَبَّيْتُمْنِي صَغِيرًا».

كيف نبر والدينا :

طاعتها * احترامها * رعايتها عند
 الكبر * إدخال الفرحة عليها بالنتائج
 الممتازة والإجتهاد في الدراسة * تلبية
 طلباتها ...

اللهم صل على
 علي وآل علي



اللهم صل على
 سيدي حمدي

سيدي حمدي

• التَّعَاوُن

أَنَا مُسْتَلِمٌ:

- أَسَاعِدُ أُمَّيْ وَأَبِي وَأَخُوْتِي فِي أَعْمَالِهِمْ.
- أَسَاعِدُ أَسَدِقَاتِي وَأَعِيْنُهُمْ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ.
- أَسَاعِدُ جِيرَانِي وَأَعِيْنُهُمْ عَلَى الْخَيْرِ.
- أَسَاعِدُ أَوْلِيَاءِي، وَأَعِيْنُهُمْ عَلَى الْخَيْرِ.
- أَسَاعِدُ الْفُقَرَاءِ، وَأَعِيْنُهُمْ عَلَى حَاجَاتِهِمْ.

فوائد التعاون

رضاء الله سبحانه الناس تجاوز الصعوبات التغلب على الأعداء.

تسهيل الأمور..... **قال تعالى**

• "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدَىٰ"

سورة المائدة (الآية 2)

• "وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَلْمِزُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ"

سورة التوبة (الآية 71)

• الحديث النبوي الشريف :

"لَنْ يَنْفَعَكَ اللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَدُوِّ مَا دَامَ الْعَدُوُّ فِي عَوْنِ لَعْنَةِ اللَّهِ"

(مسلم)

سودي حدي

• التَّيَمُّمُ :

1- استتمار الآية 6 من سورة العائدة (فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ)

- الظروف التي يجوز فيها التيمم -

• فقدان الماء

• أو لكونه مريضاً - أو به جرحا الخوف من ان نفوته الصلاة كان هناك برد شديد، ولم يجد ما يسخن به الماء...

• فرأى التيمم

1. التيمم

2. الضربة على لصعبد.

3. مسح لوجه.

4. مسح اليدين إلى المرفقين.

الحكمة منه :

- تيسير العبادة على المسلمين.

سودي حدي

• الله وخلقته الخالق:

- خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ.
- خَلَقَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.
- خَلَقَ السَّحَابَ وَالسَّعْتَرَ.
- خَلَقَ الزَّرْعَ وَالشَّجَرَ.
- خَلَقَ الطَّيْرَ وَالْحَيَّوَانَ.

• كُلُّ مَا خَلَقَ لِتَعْمَلِ الْإِنْسَانَ، حَتَّى يُشْهَدَ بِهِ، أَوْ يُنْتَفَعُ بِهِ.

- استتمار الآية 37 من سورة فصلت

"وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ"

- استتمار الآية 86 من سورة النمل

"أَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا اللَّيْلَ لِيَسْكُنُوا فِيهِ

وَالنَّهَارَ مِيسِرًا"

• أَنَا بَلَمَّا مُسْتَلِمٌ :

أَشْكُرُ اللَّهَ حَتَّى عَلَيَّ

الْأَنْبِيَاءَ لِتَعْمَلِ الْإِنْسَانَ،

وَأَطِيئُهُ، وَأَعِيْنُهُ.

سودي حدي