



مذكرة

المهارات

1 ابتدائي

[في مادة اللغة العربية]

اسم: _____





ولي الأمر العزيز ...

إن الهدف من هذه **المذكرة** هو تدارك المهارات والكفايات التي لم يتقنها التلميذ في الفصل الدراسي الأول والثاني من الصف الأول الابتدائي في مادة اللغة العربية ولذا فإننا نرجو ونتوقع منك التعامل بجدية في تدريب التلميذ والتفاعل من خلال تطبيق ما فيها من تعليمات وتدريبات .



اسم التلميذ :

الصف : الأول /

رقم التواصل مع ولي الأمر :





رحلة اكتشاف

JOURNEY OF DISCOVERY



أنا الأديب الصغير :

عمري :

تاريخ ولادتي :

أعيش في :

مدرستي :

هوايتي :

عندما أكبر أودُّ أن أكونَ :

وَأُحَقِّقَ هَدَفِي عَلَيَّ أَنْ :

علموهم أن النجاح رحلة ..
ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟

حرف الجر	الأحد	6	مراجعة مهارات الفصلين الأول والثاني	الأحد	1
	الاثنين			الاثنين	
	الثلاثاء			الثلاثاء	
	الأربعاء			الأربعاء	
	الخميس			الخميس	
الإصطلاح والمترادفات	الأحد	7	الأمم الشعبية الأمم المتحدة	الأحد	2
	الاثنين			الاثنين	
	الثلاثاء			الثلاثاء	
	الأربعاء			الأربعاء	
	الخميس			الخميس	
الاسماء الموصولة	الأحد	8	الناء المربوطة الناء المنفوحة	الأحد	3
	الاثنين			الاثنين	
	الثلاثاء			الثلاثاء	
	الأربعاء			الأربعاء	
	الخميس			الخميس	
تتبع من أخبار المعلم أنا أخباركم	الأحد	9	تطبيقها على الأمم المتحدة والأمم المتحدة والنساء المنفوحة والنساء المنفوحة	الأحد	4
	الاثنين			الاثنين	
	الثلاثاء			الثلاثاء	
	الأربعاء			الأربعاء	
	الخميس			الخميس	
			ترتيب الجمل المفرد والجمع	الأحد	5
		الاثنين			
		الثلاثاء			
		الأربعاء			
		الخميس			



الأسبوع الأول



مراجعة مهارات
الفصلين الأول والثاني



مهارة (الممدود)

اقرأ الفقرة :-



أنا ماجدُ، عُمري سِتُّ سَنَوَاتٍ.

تَتَكُونُ أُسْرَتِي مِنْ: أَبِي، وَأُمِّي، وَأَخِي سَالِمٍ، وَأُخْتِي الْكُبْرَى نَوْرَةَ، وَالصَّغْرَى مَرْيَمَ،

وَأَخِي رَاشِدٍ، وَجَدِّي وَجَدَّتِي.

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي كَثِيرًا.

الفهم والاستيعاب

- (1) تَتَكُونُ أُسْرَةُ مَاجِدٍ مِنْ _____ أَشْخَاصٍ.
- (2) عُمُرُ مَاجِدٍ _____ سَنَوَاتٍ.
- (3) الْأُخْتُ الْكُبْرَى لِمَاسَلِمٍ هِيَ: _____
- (4) كَمْ عَدَدُ أَخَوَاتِ مَاجِدٍ؟ _____
- (5) كَمْ عَدَدُ أَخَوَاتِ مَاجِدٍ؟ _____
- (6) مَنْ هُوَ أَكْبَرُ أَفْرَادِ أُسْرَةِ مَاجِدٍ عَمْرًا؟ _____

استخرج من الفقرة كلمة بها:-

مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف
_____	_____	_____

أقرأ وأحلل :-

أُخْتِي /	أُسْرَتِي /	مَرْيَمُ /	مَاجِدُ /
--------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------



(المقطع الساكن و المقطع المشدد)

اقرأ الفقرة :-

عِنْدَمَا يَأْتِي الصَّيْفُ الْحَارُّ ،
يَمْتَدُّ النَّهَارُ ، وَتَشْتَدُّ أَشْعَةُ الشَّمْسِ ،
فَيَهْرُبُ سُكَّانُ السَّوَاوِحِلِ إِلَى الْجِبَالِ
فِي الْقَرْيِ يَنْهَضُ النَّاسُ مِنْ نَوْمِهِمْ مُبَكِّرِينَ

الفهم والاستيعاب

- 1) تَشْتَدُّ أَشْعَةُ الشَّمْسِ فِي فَصْلِ :
- 2) يَذْهَبُ سُكَّانُ السَّوَاوِحِلِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ إِلَى
- 3) مَتَى يَنْهَضُ أَهْلُ الْقَرْيِ مِنْ نَوْمِهِمْ؟
- 4) كَيْفَ يَكُونُ الطَّقْسُ فِي الْجِبَالِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ
- 5) يَكُونُ النَّهَارُ أَطْوَلَ فِي فَصْلِ :
- 6) يَهْرُبُ سُكَّانُ الْجِبَالِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ إِلَى :

استخرج من الفقرة كلمات بها :-

مقطع مشدد			مقطع ساكن		
.....

أقرأ وأحلل :-

يَنْهَضُ / /	الْجِبَالُ	نَوْمِهِمْ / /	يَأْتِي /
-----------------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------------



(التنوين)

اقرأ الفقرة :-



تَفَوَّقَ أَخِي سَالِمٌ.
قَدَّمَ وَالِدِي وَوَالِدَتِي لَهُ هَدِيَّةً جَمِيلَةً.
فَرِحَ سَالِمٌ بِالْهَدِيَّةِ وَقَالَ: أُحِبُّكَ يَا
أَبِي، وَشُكْرًا يَا أُمِّي.

الفهم والاستيعاب

- (1) لماذا قَدَّمَ الوالدان هدية لسالم؟
- (2) صِفْ شُعُورَ سالم بالهدية
- (3) ما صِفَةُ الهدية التي قَدَّمَهَا الوالدان؟
- (4) ماذا قال سالم لوالديه بعد الهدية؟
- (5) ما مرادف كلمة (تَفَوَّقَ)
- (6) اختر عنوانًا مناسبًا للنص:

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين الكسر
.....

أقرأ وأحلل :-

شُكْرًا /	جَمِيلَةً / /	سَالِمٌ /	وَالِدِي /
--------------------------	------------------------------------	--------------------------	---------------------------

(أسماء الإشارة)

1 أضعُ (هذا - هذه) في الفراغ المناسبِ وَفْق المِثَالِ:



رُمانٌ



هذه نَحْلَةٌ



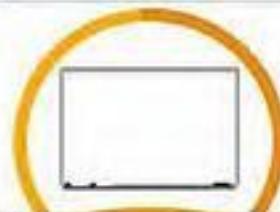
هذا تَلْمِيذٌ



عِزَالٌ



مُعَلِّمَةٌ



سَبُورَةٌ



كِتَابٌ



نَخْلَةٌ

اذكر بعضاً من أسماء الإشارة :-

أسماء الإشارة		
.....

أقرأ وأحلل :-

سُبُورَةٌ
..... / / /

عِزَالٌ
..... / /

نَخْلَةٌ
..... / /

تَلْمِيذٌ
..... / /



اقرأ الفقرة :-

بعد فصل الخريف يأتي فصل الأمطار..... إنه فصل الشتاء
في الشتاء : تكثر الغيوم في السماء .
يكون الجو بارداً ورطباً ...
تهب رياح شديدة ويقصف الرعد ، ويلمغ البرق .

الفهم والاستيعاب

- 1) كم عدد فصول السنة ؟
- 2) في أي فصل ينزل المطر ؟
- 3) ما هو الفصل الذي يسبق فصل الشتاء؟
- 4) ماذا يتبع صوت الرعد ؟
- 5) ما مرادف كلمة (شديدة)
- 6) اختر عنواناً مناسباً للنص :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تتوين الضم	تتوين الفتح
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

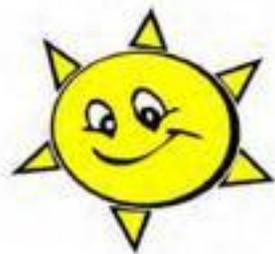
اقرأ وأحلل :-

شديدة / / /	تهب / /	يلمغ / /	فصل /
--	------------------------------	-------------------------------	----------------------





الأسبوع الثاني



اللام الشمسية و اللام القمرية





إملاء يوم الإثنين

حشـه

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

هَوَاءٌ	أَغْصَانٌ	وَسِيمٌ	مَدِينَةٌ	بَحْرٌ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

الجملة

أَكَلَ عَزِيزٌ عُنُقُودًا مِنَ الْعِنَبِ .





إملاء يوم الأربعاء

حفظه

تدرّب على إملاء الجملة :

1

أنا أحبُّ أسرتي وأطيعُ والديَّ.

2

1

2

أحبُّ أبي وأمي وإخوتي.

2

1

(اللام القمرية واللام الشمسية)

اللام القمرية :

هي التي تظهر عند الكتابة وعند النطق وتكون ساكنة والحرف الذي بعدها غير مشدد .

والحروف القمرية هي :

(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف)

(ق - ك - م - ه - و - ي)

هذا هو القمر

يحيط به أصدقاؤه .

إنها بعض حروف الهجاء

كم عدد أصدقاء القمر ؟

اكتب الحروف القمرية :



اللام الشمسية : هي التي تكتب ولا تلفظ و يأتي الحرف الذي بعدها مشدداً

والحروف الشمسية هي : (ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط)

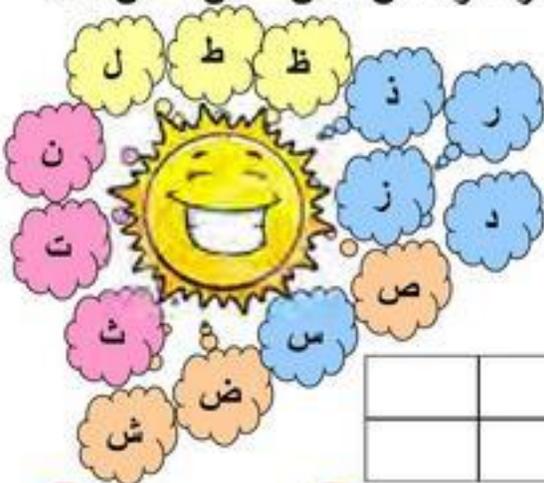
(ظ - ل - ن)

هذه هي الشمس تحيط بها صديقاتها

إنها حروف الهجاء

كم عدد صديقات الشمس ؟

اكتب الحروف الشمسية :

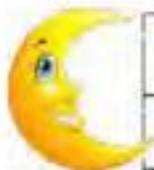




(اللام القمرية واللام الشمسية)

صنف الكلمات الآتية إلى اللام الشمسية و اللام القمرية:

الأم	الطَّابور	القَمَرُ	الشَّمْسُ
السِّيَّارَةُ	الكُرَّةُ	الزَّرَّافَةُ	النَّافِذَةُ
الكِتَابُ	السَّمَاعَةُ	الدَّفْتَرُ	القَلَمُ
الحَقِيبةُ	المَلْعَبُ	المُعَلِّمُ	السُّبُورَةُ



كلمات بها لام قمرية

كلمات بها لام شمسية



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



(اللام القمرية واللام الشمسية)

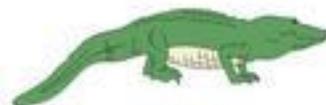
أضف (الـ) على أسماء الصور مع الضبط ، ثم اقرأ الكلمة :



.....قِفْلُ



.....تَلْفَازُ



.....تَفْسَاخُ



.....دِجَاجَةٌ



.....ثُوبُ



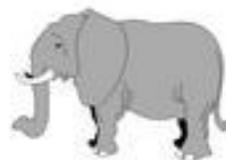
.....حِصَانُ



.....فَأْرُ



.....تَفَّاحُ



.....فَيْلُ



.....جَمَلُ



.....فَرَّاشَةٌ



.....دِرَاجَةٌ



(اللام القمرية واللام الشمسية)



➤ ابحث عن كلمات اللام الشمسية ثم اكتبها في الجدول:

الطُيُورُ - السَّمَاءُ - الشُّرْطَةُ - الحَاسِبُ - الأَسْنَانُ - الرِّيَاضَةُ - الفُصْلُ

المَدْرَسَةُ - الثَّرُوسُ - الحَافِلَةُ - الجَرَسُ - الرِّسُولُ - الفَاقِهَةُ - التَّفَاحَةُ

كلمات بها لام شمسية 
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





(اللام القمرية واللام الشمسية)



➤ ابحث عن كلمات اللام القمرية ثم اكتبها في الجدول:

الصَّف - السُّبُورَةُ - الشَّمْس - القَمَر - الكِتَاب - الدَّفْتَر - الوَرَق
المُعَلِّم - البَيْت - الباب - الرَّأْس - الهَرَم - الطَّالِب - الثَّغْلَب - العَيْنُ
الصَّبْع - الظَّرْف - الحَلِيب - النَّاسُ

كلمات بها لام قمرية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



(اللام القمرية واللام الشمسية)

لاحظ الصور واقرأ الكلمة ، ثم أعد كتابتها في الفراغ مع إضافة (ال) وغير ما يلزم :



هَرَمٌ

.....



بَيْتٌ

.....



كَعْكَةٌ

.....



بُرْتُقَالٌ

.....



أَنَانَسٌ

.....



مَوْزٌ

.....



جِمَارٌ

.....



بَقْرَةٌ

.....



قِطَّةٌ

.....



(اللام القمرية واللام الشمسية)

لاحظ الصور واقرأ الكلمة ، ثم أعد كتابتها في الفراغ مع إضافة (ال) وغير ما يلزم :



سِكِّين

.....



زَّرَافَة

.....



تُّعْبَان

.....



طَاووس

.....



زُهَّور

.....



نَخْلَة

.....



نَمَلَة

.....



رَجُل

.....



سَمَكَة

.....



(اللام القمرية واللام الشمسية)

حشمة

اقرأ الكلمات الآتية ، ثم لون الكلمات التي تحتوي لام شمسية باللون الأصفر و
الكلمات التي تحتوي لام قمرية باللون الأزرق :

السَّاحَة

الطَّابُورُ

القَمَرُ

الشَّمْسُ

السَّيَّارَة

الكَرَة

الزَّرَّافَة

النَّافِذَة

الكِتَاب

السَّمَاعَة

الدَّفْتَرُ

القَلَمُ

الْحَقِيبَة

المَلْعَبُ

المُعَلِّمُ

السُّبُورَة

الطَّرِيقُ

المَدْرَسَة

القِطَارُ

الصَّارُوخُ





(اللام القمرية واللام الشمسية)

اقرأ الفقرة :-

في الصَّباحِ نَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ ،
وعِنْدَ المَساءِ نَعُودُ إلى البَيْتِ .
التَّلْمِيذُ المُهَدَّبُ يَحْتَرِمُ كُلَّ النَّاسِ ،
والتَّلْمِيذُ المُجْتَهِدُ النَّشِيطُ ، يَفْعَلُ بِكُلِّ وَاجِبَاتِهِ المَدْرَسِيَّةِ .

الفهم والاستيعاب

- 1) لماذا نَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ ؟
- 2) متى نَعُودُ إلى البَيْتِ ؟
- 3) بِمِ يَتَّصِفُ التَّلْمِيذُ المُهَدَّبُ؟
- 4) ما ضِدُّ كَلِمَةِ (نَشِيطٌ) ؟ وَجَمْعُ كَلِمَةِ (تَلْمِيذٌ) هو :
- 5) ما مرادف كلمة (مهذب)؟
- 6) التَّلْمِيذُ الَّذِي يَفْعَلُ بِكُلِّ وَاجِبَاتِهِ المَدْرَسِيَّةِ نَصِيفُهُ بِـ

استخرج من الفقرة كلمات بها :-

لام شمسية			لام قمرية		
.....

أقرأ وأحلل :-

واجباته / / /	المجتهد / / /	النشيط / / /	المساء / / /
--	--	---	---



اقرأ الفقرة :-

شاهدت التلميذة عُصفورة صغيرة ، تقف على شبك عُرْفَةِ الصَّفِ ،

سألت التلميذة المُعلِّمة : مِنْ أَيْنَ أَتَتْ العُصفورةُ الصَّغيرةُ ؟

قالت المُعلِّمةُ : مِنْ النِّيضةِ ؟

قالت التلميذةُ : وَمِنْ أَيْنَ أَتَتْ النِّيضةُ ؟

قالت المُعلِّمةُ : مِنْ العُصفورةِ الكَبيِرةِ .

الفهم والاستيعاب

- (1) أَيْنَ تَقِفُ العُصفورةُ الصَّغيرةُ ؟
- (2) مِمَّ نَوْعًا مِنْ أنواعِ الطَّيورِ
- (3) كَيْفَ تَتَكَاثَرُ الطَّيورُ ؟
- (4) اذْكَرِ اسمَ مُؤَنَّثٍ مِنَ النِّصِّ ؟
- (5) مَا مُتْنَى كَلِمَةٍ (تَلْمِيذَةٌ) ، وَجَمْعُ كَلِمَةٍ (مُعلِّمةٌ) هُوَ :
- (6) اخْتَرِ عُنْوَانًا مُناسِبًا لِلنِّصِّ :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد بالالف	مد بالواو	مد بالياء	مقطع ساكن
.....
مقطع مشدد	لام قمرية	لام شمسية	تنوين بالفتح
.....



اقرأ الفقرة :-

ذَهَبَ الشِّتَاءُ ، وَجَاءَ الرَّبِيعُ .
أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ ، وَعَادَ وِلِيدٌ إِلَى مَزْرَعَةِ عَمِّهِ صَادِقٍ ،
وشاهد الكلب يحرس القطيع ، والغصنور يقفز من عُصْنٍ إلى عُصْنٍ ، وَالْقِطَّةُ
تَتَنَقَّلُ فِي المَزْرَعَةِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ ..

الفهم والاستيعاب

- 1) ما الفصل الذي يسبق فصل الربيع ؟
- 2) متى تُشرق الشمس ؟
- 3) ماذا تُطلق على مجموعة من الأغنام ؟
- 4) مَنْ هُوَ صاحب المزرعة ؟
- 5) ما وظيفة الكلب ؟
- 6) ما معنى كلمة (عُصْنٍ) ؟
- 7) اختر عنواناً مناسباً للنص :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	لام قمرية	لام شمسية	تنوين الكسر
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ وأحلل :-

مَزْرَعَةٍ / / /	الحقول / / /	أشْرَقَتْ / /	جاء /
---	---	------------------------------------	----------------------





الأسبوع الثالث



تةة

التاء المفتوحة و التاء المربوطة





إملاء يوم الإثنين

حشـه

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ

5

4

3

2

1

النُّفَاخُ	الطَّبِيبُ	القَمَرُ	الشَّمْسُ	المَطَارُ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

الجملة

رَكَبَ صَالِحٌ الْحِصَانَ وَأَنْطَلَقَ مُسْرِعًا .





إملاء يوم الأربعاء

عشرة

تدرّب على إملاء الجملة :

1

يَقَعُ بَيْنُنَا أَمَامَ الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ.

2

1

2

أَنَا أَهْوَى وَالِدِي وَوَالِدَتِي كَثِيرًا.

2

1





(التاء المفتوحة)



أكتبُ الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة (ت ، ت) :-

أصواتٌ	آيةٌ	زهرةٌ	شركاتٌ	نخلاتٌ	أنتٌ
علاماتٌ	تلميذاتٌ	نخلةٌ	معلماتٌ	صدقةٌ	حجراتٌ
دراجةٌ	حقيبةٌ	تلميذٌ	نجحتٌ	زهراتٌ	ساعةٌ
عادتٌ	شجرةٌ	متحفٌ	قالتٌ	نشيطةٌ	طُرقاتٌ

كلمات تنتهي بالتاء المفتوحة

.....
.....
.....
.....
.....



(التاء المفتوحة)



اقرأ ثم لَوِّن الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة (ت ، ت) :-

حَشْرَاتُ

سَيَّارَةٌ

طَائِرَةٌ

ذَرَّاجَةٌ

كِتَابُهُ

عَلَامَةٌ

لَهُ

حَقِيبَةٌ

الْمُتَّحِدَةُ

صَوْتُ

مَدْرَسَةٌ

نَخْلَاتُ

سَيَّارَاتُ

طَائِرَاتُ

زَّرَافَةُ

نُورَةٌ

بَيْتُ

نَخْلَةٌ

هَنْدَسَةٌ

نَجَّحَتْ

بِطَاقَاتُ

دَوْلَةٌ

حَضَرَتْ

قَرِيبَةٌ



(التاء المربوطة)



أكتب الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ة ، ة) :-

مُعَلِّمَةٌ	آيَةٌ	زَهْرَةٌ	شُرَكَاءُ	فَرَّاشَةٌ	أَنْتِ
سَيَّارَةٌ	تَلْمِذَاتُ	نَخْلَةٌ	مُعَلِّمَاتُ	صَدَقَةٌ	حِجْرَاتُ
دِرَاجَةٌ	حَقِيبَةٌ	رِياضَةٌ	نَجَحَتْ	زَهْرَاتُ	سَاعَةٌ
عَادَتُ	شَجَرَةٌ	أَصْوَاتُ	تَلْمِذَةٌ	نَشَاطُ	تَفَاحَةٌ

كلمات تنتهي بالتاء المربوطة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



(التاء المربوطة)



اقرأ ثم لون الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ة ، ة) :-

أبوه	سَيَارَةٌ	فَوْقَهُ	عَلَيْهِ
كِتَابِهِ	مُعَلِّمَةٌ	لَهُ	حَقِيبَةٌ
الْمُتَّحِدَةُ	أُمُّهُ	مَدْرَسَةٌ	هَذِهِ
سَيَّارَاتُهُ	عَلْبَهُ	زُرَّافَةٌ	سَامِحَةٌ
بَيْتُهُ	نَخْلَةٌ	هَنْدَسَةٌ	زَمَاهُ
هَذَا	دَوْلَةٌ	أَعْطَاهُ	قَرِيبَةٌ





(التاء المربوطة والتاء المفتوحة)



اقرأ الكلمات ، ثم مَيِّز التاء المفتوحة والتاء المربوطة في الجدول :-

طَائِرَاتٌ - قِطَّةٌ - سُبُورَةٌ - قَالَتْ - عُرْفَةٌ - نَجَحَتْ -

وَزْدَةٌ - سَافَرَتْ - حَدِيقَةٌ - فَازَتْ - قَصِيرَةٌ - أَرْجُوحةٌ -

جَلَسَتْ - عَلامَاتٌ {

التاء المربوطة (ة ، ة)	التاء المفتوحة (ت ، ت)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





(التاء المفتوحة والتاء المربوطة)

اقرأ الفقرة :-

فاطمة بنت موهبة،
في أحد الأيام جلست فاطمة في غرفتها،
فكرت أن ترسم جميع أفراد أسرتها.
رسمت الجد والجدّة، ورسمت الأب والأم، ورسمت أختها وأخاها.

الفهم والاستيعاب

- 1) كم عدد أفراد أسرة فاطمة؟
- 2) بم تتصف فاطمة؟
- 3) استخرج من النص اسم مؤنث؟
- 4) جمع كلمة (يوم) هو:
- 5) ما مرادف كلمة (أفراد)
- 6) اختر عنواناً مناسباً للنص:

استخرج من الفقرة كلمات بها :-

تاء مربوطة			تاء مفتوحة		
.....
.....

اقرأ وأحلل :-

جميع / /	جلست / /	موهبة / /	فاطمة / /
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



اقرأ الفقرة :-

الفهم والاستيعاب

- (1) كم حاسوبًا في الصف؟
.....
- (2) بم يتصف صف ماجد؟
.....
- (3) ما هي ألوان علم دولة الإمارات؟
.....
- (4) جمع كلمة (صورة) هو:
.....
- (5) ما مفرد كلمة (قِصَصٌ)؟
.....
- (6) اختر عنوانًا مناسبًا للنص:
.....



ماجدٌ صَفِيٌّ جَمِيلٌ.
فَسِيحٌ وَمُرْتَّبٌ.

فِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ كُتُبٌ مُفِيدَةٌ، وَقِصَصٌ مُمْتَعَةٌ.
وَحَاسُوبٌ جَدِيدٌ، وَصُورٌ مَلَوْنَةٌ.

نَرَسُمُ فِي الصَّفِّ العِلْمَ بِالألوانِ.
نَبْنِي البُرْجَ بِعُلبِ وَعِيدانِ.



استخرج من الفقرة كلمة بها

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تتوين الفتح
.....
تتوين الضم	تتوين الكسر	لام قمرية	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....

أقرأ وأحلل :-

صَفِيٌّ /	حَاسُوبٌ /	فَسِيحٌ /	العِلْمُ /
--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------



اقرأ الفقرة :-

بعد فصل الربيع يأتي فصل الحصاد إنه فصل الصيف.
في الصيف : ترتفع درجة الحرارة وتكون الشمس ساطعة والجو حاراً والسماء صافية .

ويحصد الفلاحون حقول القمح والشعير .

الفهم والاستيعاب

- 1) عدد الفصول الأربعة : _____
- 2) ما الفصل الذي يأتي قبل فصل الصيف ؟ _____
- 3) ماذا نسمي فصل الصيف ؟ _____
- 4) كيف يكون الجو في فصل الصيف ؟ _____
- 5) ما مفرد كلمة (فلاحون) ؟ _____
- 6) ما جمع كلمة (فصل) ؟ _____

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	لام قمرية	لام شمسية	تنوين الفتح
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

اقرأ وأحلل :-

فصل	ترتفع	الفاكهة	الشعير
..... / / / /

إعداد (عبدالر



الأسبوع الرابع

تطبيقات على



اللام الشمسية واللام القمرية
التاء المفتوحة والتاء المربوطة





إملاء يوم الإثنين

حشـه

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ

5

4

3

2

1

حَشْرَاتٍ	نَجَحْتُ	هَذِهِ	شَجَرَةٌ	مَدْرَسَةٌ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

الجملة

رَسَمْتُ هِنْدُ وَرَدَةَ حَمْرَاءَ جَمِيلَةَ .





إملاء يوم الأربعاء

تدرّب على إملاء الجملة:

1

الْمَدْرَسَةُ مَنَارَةُ الْعِلْمِ تُنِيرُ دُرُوبَنَا.

2

1

2

الصَّفُّ وَاسِعٌ وَجَمِيلٌ وَنَظِيفٌ وَمُرْتَّبٌ.

2

1





(التاء المفتوحة والتاء المربوطة)

اقرأ و استخراج الكلمة التي بها تاء مفتوحة و اكتبها :

فَتَحَتْ هِنْدُ الْبَابِ ، فَشَاهَدَتِ السَّيَّارَاتِ وَ الْحَافِلَاتِ ، زَكَيْتَ هِنْدُ مَعَ أُمِّهَا ،
قَادَتِ الْأُمُّ السَّيَّارَةَ وَ احْتَرَمَتِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَأَوْصَلَتْ هِنْدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

.....
.....
.....

اكتب كلمات مُماثلة
للکلمات المكتوبة
في الجدول



مُعَلَّمَات	حَقَرَتْ
.....
.....
.....
.....
.....



(التاء المفتوحة والتاء المربوطة)

اقرأ و أصنف الكلمات حسب نوع التاء و اكتبها :

اعْتَادَتْ نَمْلَةٌ نَشِيطَةٌ أَنْ تَجْمَعَ فُنَاتَ الْخُبْزِ وَالطَّعَامِ لِفَصْلِ الشِّتَاءِ، وَذَاتَ يَوْمٍ
شَاهَدَهَا أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ، فَقَالَ لَهَا: دَعِي عَنْكَ جَمْعَ الطَّعَامِ، وَتَعَالِي نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ.
رَدَّتِ النَّمْلَةُ عَلَيْهِ قَائِلَةً: هَذِهِ دَعْوَةٌ خَطِيرَةٌ، فَالْشِّتَاءُ عَلَى الْأَبْوَابِ، وَلَا بُدَّ مِنْ
جَمْعِ الطَّعَامِ وَإِلَّا هَلَكْتُ جُوعًا. ثُمَّ تَابَعَتِ النَّمْلَةُ جَمْعَ
الطَّعَامِ وَنَقَلَهُ وَتَخَزِينَهُ بِكُلِّ هِمَّةٍ وَنَشَاطٍ، وَلَمَّا جَاءَ الشِّتَاءُ دَخَلَتْ بَيْتَهَا وَبَقِيَتْ فِيهِ
مُرْتَاحَةً سَعِيدَةً.

ة ، ة		ه ، ه		ت	



صَفِي

اقرأ الفقرة :-



ماجد: صَفِي جَمِيلٌ.

فَسِيحٌ وَمُرْتَبٌ.

فِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ كُتُبٌ مُفِيدَةٌ، وَقِصَصٌ مُمْتَعَةٌ.

وَحَاسِبٌ جَدِيدٌ، وَصُورٌ مَلَوْنَةٌ.

انسخ الفقرة بخطك الجميل :-

.....

.....

.....

.....

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تنوين الفتح
.....
تنوين الضم	تنوين الكسر	لام قمرية	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....

أقرأ وأحلل :-

رؤوس / /	الخطوط / /	تجدد / /	الجدد / /
-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------



(الفلاح)

اقرأ الفقرة :-

يَسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ مَعَ إِطْلَاقِ الْفَجْرِ .
يَزْرَعُ النَّمَارَ وَالْتَفَاحَ وَالْعِنَبَ وَيُحَافِظُ عَلَى الْمَزْرُوعَاتِ .
وَيَخْرُثُ الْأَرْضَ بِنَشَاطٍ وَهَيْمَةٍ .
وَيَعُودُ إِلَى مَنْزِلِهِ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ .

الفهم والاستيعاب

- 1) ماذا يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ؟
- 2) صِفْ حَالِ الْفَلَّاحِ عِنْدَمَا يَخْرُثُ أَرْضَهُ؟
- 3) مَتَى يَسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ ؟
- 4) مَتَى يَعُودُ الْفَلَّاحُ إِلَى مَنْزِلِهِ ؟
- 5) ماذا يَأْتِي بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ؟
- 6) ما ضِدُّ كَلِمَةِ (نَشَاطٍ)
- 7) اختر عنوانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	تاء مربوطة	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تاء مفتوحة
.....
.....	تتوين بالكسر	لام قمرية	لام شمسية
.....

أقرأ وأحلل :-

يَعُودُ/...../.....	الْمَزْرُوعَاتِ/...../.....	يَسْتَيْقِظُ/...../.....	غُرُوبُ/...../.....
------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

اقرأ الفقرة :-

أَخْرَجَ الطُّلَابُ أَدْوَاتِ الْكِتَابَةِ وَجَلَسُوا بِهُدُوءٍ ،
 كَانَ سَعِيدٌ يَجْلِسُ جَلْسَةً غَيْرَ صَحِيَّةٍ ،
 فَقَالَ لَهُ الْمُعَلِّمُ: إِذَا جَلَسْتَ لِلْكِتَابَةِ فَاعْتَدِلْ فِي جِلْسَتِكَ ، وَحَافِظْ عَلَى نِظَافَةِ
 دَفْتَرِكَ ، وَالْآنَ هَيَّا نَكْتُبُ .

الفهم والاستيعاب

- 1) عَدَدُ أَدْوَاتِ الْكِتَابَةِ ؟
- 2) أَيْنَ يَتَوَاجَدُ الطُّلَابُ ؟
- 3) كَيْفَ يَجْلِسُ الطُّلَابُ لِلْكِتَابَةِ ؟
- 4) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ اسْمَ مُذَكَّرٍ .
- 5) مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ (طُلَّابٌ) ؟
- 6) مَا جَمْعُ كَلِمَةِ (مُعَلِّمٌ) ؟
- 7) مَا ضِدُّ كَلِمَةِ (هُدُوءٌ) ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تنوين الفتح
_____	_____	_____	_____	_____	_____
تنوين الضم	تنوين الكسر	لام قمرية	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
_____	_____	_____	_____	_____	_____

اقرأ وأحلل :-

أَخْرَجَ/...../.....	سَعِيدٌ/...../.....	نِظَافَةٌ/...../.....	دَفْتَرِكَ/...../.....
-------------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------



الأسبوع الخامس



ترتيب الجمل
المفرد و الجمع





إملاء يوم الإثنين

حشوة

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ

5

4

3

2

1

الصِّيَادُ	الْقَلَمُ	السَّاعَةُ	الْبَيْتُ	الزَّرَاقَةُ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

الجملة

شَرِبْتُ الْحَلِيبَ الطَّازِجَ وَأَكَلْتُ التَّمْرَ.





إملاء يوم الأربعاء

حشوة

تدرّب على إملاء الجملة :

1

أنا أَحْتَرِّمُ مُعَلِّمِي وَمُعَلِّمَتِي دَائِمًا.

2

1

2

مَدْرَسَتِي بَيْتِي الثَّانِي أَحَافِظُ عَلَيْهَا.

2

1





(تَرْتِيبُ الْجُمَلِ)

أَرْتَبُ الكَلِمَاتِ الَّاتِيَةَ ، لِأَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً ، وَأَكْتُبُهَا :-

أُسْرَتِي - أَحِبُّ - كَثِيرًا - أَنَا

تَخْكِي - قِصَّةٌ - جَدَّتِي - لِي

يُصَلِّي - الْمَسْجِدَ - الْمُسْلِمُ - فِي

الإِمَارَاتِ - رَسَمَ - خَرِيطَةً - مَاجِدٌ

فِي - زُهُورٌ - جَمِيلَةٌ - الْحَدِيقَةِ

(ترتيب الجُمَل)



اقرأ الكلمات ثم أكتبها في الفراغات المناسبة :-

أنا سعيدٌ ، أحبُّ بلادي ، وأُحَيِّي العَلَمَ كُلَّ يَوْمٍ.

أنا ، أحبُّ ،
وأُحَيِّي كُلَّ يَوْمٍ.





(تَرْتِيبُ الْجُمَلِ)

أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جُملاً مفيدة ، وأكتبها :-

أَلْعَابُ - أُخْتِي - عِنْدَ - كَثِيرَةٌ

فِي - الثَّالِثُ - أَخِي - الصَّفِّ

المَكْتَبَةِ - فِي - القِصَصِ - نَقْرًا

طَارِقُ - المَلْعَبِ - فِي - يَلْعَبُ

الأَحْلِيْبِ - عُمَرُ - يَشْرَبُ - الصَّبَاحِ - فِي



(ترتيب الجمل)

حشرة

أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية :-

المَلْعَبِ - مُرْتَبَةً - الصَّبَاحِ - القِصَص - رَمَضان

■ غُرْفَةُ أَخِي

■ تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي

■ يَلْعَبُ الأَوْلَادُ فِي

■ نَصُومُ فِي شَهْرِ

■ نَقْرَأُ فِي المَكْتَبَةِ



(المفرد والجمع)

أحوّل من الجَمْعِ إلى المُفْرَدِ وأُكْتُبْ :-

طالِبٌ	←	طُلّابٌ
.....	←	طاوِلاتٌ
.....	←	صُحونٌ
.....	←	مَساجِدُ
.....	←	طَبِيباتٌ

أحوّل من المُفْرَدِ إلى الجَمْعِ وأُكْتُبْ :-

طَبِيباتٌ	←	طَبِيبَةٌ
.....	←	مُعَلِّمَةٌ
.....	←	فَتاةٌ
.....	←	تَلْمِيزَةٌ
.....	←	كاتِبَةٌ



(المفرد والجمع)

حشرة

أقرأ ثم أصنف الكلمات الآتية إلى مفرد ، مثنى ، وجمع :-

{ كُرَّة }	{ حِصَانَان }	{ وُرُود }	{ بِنْت }
{ أَوْلَاد }	{ مُعَلِّمَتَان }	{ أَسَد }	{ ثُقَاقِحَتَان }
{ بُرْتَقَالَتَان }	{ كِتَاب }	{ كُتُب }	{ كِتَابَان }
{ أَطِبَّاء }	{ جُنُود }	{ شُرَطِي }	

جمع

مثنى

مفرد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ الفقرة :-

أَمِينٌ تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ وَمُجْتَهِدٌ، يُطِيعُ وَالِدَيْهِ، وَيَنْتَبِهُ لِدُرُوسِهِ .
قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ : أَنَا فَخُورَةٌ بِكَ يَا وَلَدِي !
تَوَقَّفتُ أُمُّ أَمِينٍ أَمَامَ دُكَّانِ الْأَلْعَابِ
وَاشْتَرَتْ لَهُ دَرَّاجَةً هَوَانِيَّةً حَمْرَاءَ .

الفهم والاستيعاب

- 1) لماذا اشترت الأم هديئة لولدها؟
- 2) صف مشاعر الأم تجاه ولدها:
- 3) ما ضد كلمة (مجتهد) ؟
- 4) ما الهدية التي اختارها الأم ؟
- 5) ما مرادف كلمة (يطيع) ؟
- 6) اختر عنواناً مناسباً للنص :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تنوين بالفتح
_____	_____	_____	_____	_____	_____
تنوين بالضم	تنوين بالكسر	لام قمرية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	
_____	_____	_____	_____	_____	

اقرأ وأحلل :-

مُهَذَّبٌ	حَمْرَاءَ	أَمِينٌ	النَّبِيْتُ
...../...../...../...../...../...../...../...../.....

اقرأ الفقرة :-

خَرَجَ الثُّغْلَبُ مِنَ الْغَابَةِ إِلَى أَرْضٍ فِيهَا عُشْبٌ وَمَاءٌ
وَخَيَوَانَاتٌ أَلْيَقَةٌ وَطُيُورٌ، فَتَظَاهَرَ بِالنُّومِ
رَأَى الدِّيكَ فَصَاحَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ .
سَمِعَ الْكَلْبُ صِيَاحَ الدِّيكَ ، فَاسْرَعَ إِلَيْهِ ،
طَارَدَ الْكَلْبُ الثُّغْلَبَ ، إِلَى أَنْ ابْتَعَدَ وَعَادَ إِلَى الْغَابَةِ .

الفهم والاستيعاب

- 1) اختر عنواناً مناسباً للنص :
- 2) ماذا نُسِّي صوت الديك ؟
- 3) أين يعيش الثُّغْلَبُ ؟
- 4) ما ضدُّ كَلِمَةِ (أَلْيَقَةٌ) ؟
- 5) ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تَظَاهَرَ) ؟
- 6) جَمْعُ كَلِمَةِ (ثُغْلَبٌ) هو :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تنوين الضم
.....
تنوين الضم	تنوين الكسر	لام قمرية	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....

أقرأ وأحلل :-

عُشْبٌ /	طَارَدَ /	ابْتَعَدَ /	الْغَابَةُ /
-------------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------------------



اقرأ الفقرة :-

غَرَسَ سَالِمٌ شَجَرَةَ نَخِيلٍ .

شَرِبَ عَادِلٌ الْحَلِيبَ .

سَكَنَ وَسِيمٌ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ .

غَاصَ غَانِمٌ فِي قَاعِ الْمُحِيطِ .

الفهم والاستيعاب

- (1) أين غاص غانم ؟
- (2) ما نوع الشجرة التي غرسها سالم ؟
- (3) استخرج امم مذكر
- (4) ما ضد كلمة (بعيد) ؟
- (5) ما مرادف كلمة (غرس) ؟
- (6) جمع كلمة (شجرة) هو:

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	لام قمرية	مد الياء	تنوين بالضم	تنوين بالكسر	لام قمرية
.....

أقرأ وأحلل :-

غروب	المحيط	شجرة	الخليب
...../...../...../...../...../...../...../...../.....





الأسبوع السادس



حروف الجر





إملاء يوم الإثنين

حشـه

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ ،

5

4

3

2

1

5	4	3	2	1
الْخَرِيفُ	الرَّبِيعُ	الشِّتَاءُ	الصَّيْفُ	الْقَمَرُ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

الجملة

أَنَا أَحِبُّ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا .





إملاء يوم الأربعاء

تدرّب على إملاء الجملة :

1

أنا صادق أمين قُدوتي رسول الله.

2

1

2

التعاون سبب النجاح بين الطلاب.

2

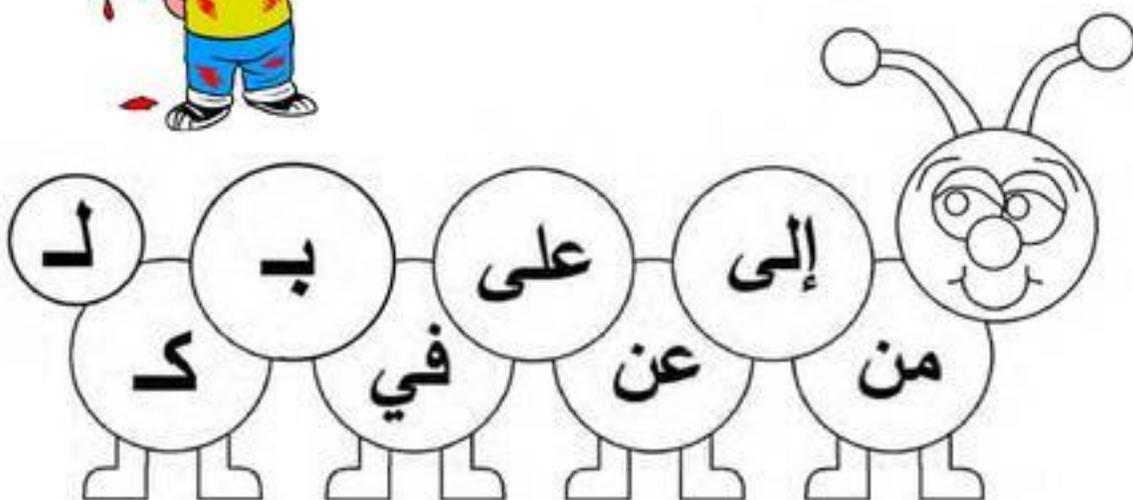
1

(حروف الجر)

حرف



لَوْن حروف الجر



استنتجنا أن هناك عدد من حروف الجر وهي :-

Blank boxes for writing the prepositions: لا، يا، على، إلى، عن، من.





(حروف الجر)

ضع دائرة ○ حول حرف الجر الموجود في الجملة :

➤ السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ الدَّرَّاجَةِ .

➤ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ .

➤ يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ .

➤ اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ فِي السَّاحَةِ .

➤ وَقَفَ الْعُصْفُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ .

➤ أَحْبَبُ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ .

ضع حرف الجر المناسب في الجملة

بـ

في

على

عن

إلى

من

1. أَسْكُنُ بَيْتٍ وَاسِعٍ.

2. كَتَبْتُ مَوْضُوعًا فَضْلَ الرَّبِيعِ.

3. يَزْرَعُ الْأَمْرُ فِي ذَلِكَ وَالِدِي.

4. اتَّصَلَ مُحَمَّدٌ صَدِيقِهِ هَاتِفِيًّا.

5. رَجَعْتُ أَخْتِي الْمَدْرَسَةَ ظَهْرًا.

6. أَنْفَقَ الْغَنِيُّ مَالَهُ الْفُقَرَاءَ .





(حروف الجر)

حرف

اكتب حرف الجر المذكور في الجملة

الجملة	حرف الجر في الجملة
عفا اللئيمُ عن الجُرذِ
املأ الخوضَ بالرَّمْلِ
نرسمُ دائرةً على الأرضِ
نأخذُ عذداً منَ الحِجَارَةِ.
ذهبَ الطلابُ إلى حديقةِ الحيوانِ





(حروف الجر)



اكتب حرف الجر في الفراغات المناسبة :

من - إلى - عن - على - في - ب - ل

- 1 (الْمُعَلِّمَةُ تَسْأَلُ عَنْ عُنْوَانِ الدَّرْسِ .
- 2 (الْجُنْدِيُّ يُدَافِعُ وَطَنِهِ .
- 3 (يُقَدِّمُ الْمُعَلِّمُ الْهَدَايَا لِتَلَامِيذِهِ .
- 4 (يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ كِتَابًا الْحَيَوَانَاتِ .
- 5 (فَرِحَ الثُّغْلَبُ وَقَالَ نَفْسِهِ إِنَّهُ صَيَّدَ ثَمِينًا .
- 6 (أَغْسَلُ يَدَيَّ الْمَاءِ وَالصَّابُونَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ .
- 7 (يَلْوَنُ خَالِدٌ لَوْحَتَهُ بِالْأَلْوَانِ .



اقرأ الفقرة :-

الْقِطُّ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ وَنَافِعٌ يَأْكُلُ الْفِئْرَانَ . قَدَّمَ لَهُ



هادي هَدِيَّةً وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنِ ثَوْبٍ مِنْ صُوفٍ ، يَرْتَدِيهِ فِي
أَيَّامِ الشِّتَاءِ الْبَارِدَةِ .

الفهم والاستيعاب

- 1) ما الهَدِيَّةُ الَّتِي قَدَّمَهَا هَادِي لِلْقِطِّ ؟
- 2) ماذا يَأْكُلُ الْقِطُّ ؟
- 3) ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (نَافِعٌ) ؟
- 4) ما ضِدُّ كَلِمَةِ (الْبَارِدَةِ) ؟
- 5) ما مُفْرَدُ كَلِمَةِ (فِئْرَانٌ) ؟
- 6) اخْتَرْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد بالالف	مد بالواو	مد بالياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تنوين بالضم
_____	_____	_____	_____	_____	_____
تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	لام قمرية	لام شمسية	حرف جر	ناء مربوطة
_____	_____	_____	_____	_____	_____

اقرأ الفقرة :-

كانت أملٌ تسيّرُ في ساحةِ المدرسةِ،
رأت شيئاً يلْمَعُ ، التَّقَطَّتْ أملٌ ذلك الشيءِ ، فإذا هُوَ ساعةٌ صغيرةٌ ،
أسرعتُ إلى المعلمةِ وأعطتها الساعةَ
شكرتِ المعلمةُ أملَ ، وقالتُ لها : أنتِ تلميذةٌ أُميئةٌ ،

الفهم والاستيعاب

- 1) اختر عنواناً مناسباً للنص :
- 2) أين كانت تسيّرُ أملُ ؟
- 3) ماذا وجدت أملُ ؟
- 4) لماذا وصفت المعلمةُ أملَ ؟
- 5) ما جمع كلمة (تلميذة) ؟
- 6) ما مرادف كلمة (تسيّرُ) ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تنوين الضم
.....
تنوين الفتح	حرف جر	لام قمرية	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....

أقرأ وأحلل :-

المدرسة	أسرعت	تلميذة	أنت
...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

اقرأ الفقرة :-

الماء ضروريٌ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ،
وَيَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِ؛ فَإِذَا وَجَدْتِ حَنْفِيَّةً يَسِيلُ مِنْهَا الْمَاءُ فَأَغْلِقِيهَا بِإِحْكَامٍ
لِتُحَافِظَ عَلَى النِّعْمَةِ الَّتِي وَهَبْنَا إِيَّاهَا الْخَالِقُ سُبْحَانَهُ.

الفهم والاستيعاب

- 1) اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :
- 2) مَنْ الَّذِي وَهَبْنَا نِعْمَةَ الْمَاءِ ؟
- 3) مَا وَاجِبُنَا تَجَاةَ هَذِهِ النِّعْمَةِ ؟
- 4) مَا يَخْدُثُ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ بِدُونِ مَاءٍ ؟
- 5) مَا جَمْعُ كَلِمَةِ (مَاءٍ) ؟
- 6) مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ (ضَرُورِي) ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	اسم إشارة	حرف جر
.....
تتوين الضم	تتوين الفتح	تتوين الكسر	لام قمرية	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....

أقرأ وأحلل :-

النَّبَاتِ/...../...../.....	وَجَدْتِ/...../.....	المَاءِ/...../.....	اسْتِعْمَالِهِ/...../...../.....
---------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	---





الأسبوع السابع



الأضرار والمترافقات





إملاء يوم الإثنين

حشوة

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

فَرَاشَاتُ	صُقُورٌ	تِمْسَاخُ	بِطْرِيقٌ	نَحْلَةٌ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

الجملة

أُخْتِي خُلُودٌ تُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ .





إملاء يوم الأربعاء

عشرة

تدرّب على إملاء الجملة :

1

أنا شهم أساعدُ الفقيرَ والمُحتاج.

2

1

2

أحبُّ اللهَ والرَّسولَ والوَطنَ والقائِد.

2

1



(الأضداد والمترادفات)

أصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا:

بَعِيدٌ كَبِيرٌ أَمَامَ وَاسِعٌ

صَغِيرٌ قَرِيبٌ ضَيِّقٌ خَلْفَ

أكتشف الإجابة الصحيحة، وأضع دائرة حولها:

كثيْرٌ ضِدُّهَا كَبِيرٌ صَغِيرٌ قَلِيْلٌ

طَوِيْلٌ ضِدُّهَا قَصِيْرٌ كَبِيْرٌ جَدِيْدٌ

سَرِيْعٌ ضِدُّهَا بَطِيْءٌ مُجْتَهَدٌ قَرِيْبٌ

شُرُوْقٌ ضِدُّهَا ذَهَابٌ غُرُوْبٌ نُزُوْلٌ

(الأضداد والمترادفات)



حَدِيقَةٌ مَدْرَسَتِي فَسِيحَةٌ مُرْتَبَةٌ،
فِيهَا نَبَاتَاتٌ جَمِيلَةٌ ،
وَأَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ ، وَمَقَاعِدُ صَغِيرَةٌ ،
نَذْهَبُ إِلَيْهَا دَائِمًا ،
نُعْتَنِي بِهَا وَنُحَافِظُ عَلَى جَمَالِهَا ،
وَأَخْيَانًا نَأْخُذُ بَعْضَ الدُّرُوسِ فِيهَا .

أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنِ :-

- كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (وَاسِعٍ)
- كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (نَهْتَمُّ)
- جَمْعُ كَلِمَةٍ (دَرَسٍ)
- ضِدُّ كَلِمَةٍ (كَبِيرَةٍ)



اقرأ الفقرة :-

وَقَفَ الْقِرْدُ أَمَامَ الْقَمَرِ .
ارْتَدَّتْ نَوْرَةٌ نَظَارَةٌ جَمِيلَةٌ .
وَأَيْلٌ وَوَلَدٌ نَشِيطٌ يُحِبُّ الْأَزْهَارَ وَالْحَدَائِقَ .
الْيَمَامَةُ طَائِرٌ صَغِيرٌ وَلَطِيفٌ .

الفهم والاستيعاب

- 1) أَيْنَ وَقَفَ الْقِرْدُ ؟
- 2) ماذا ارْتَدَّتْ نَوْرَةٌ ؟
- 3) ما صِغَاتُ طَائِرِ الْيَمَامَةِ ؟
- 4) ما ضِدُّ كَلِمَةِ (نَشِيط) ؟
- 5) ما مُفْرَدُ كَلِمَةِ (حَدَائِقِ) ؟
- 6) ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (ارْتَدَّتْ) ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	لام قمرية	تنوين بالضم
.....
اسم مذكر	اسم مؤنث	اسم طائر	اسم حيوان	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....

اقرأ وأحل :-

القِرْدُ/...../.....	وَأَيْلٌ/...../.....	لَطِيفٌ/...../.....	نَشِيطٌ/...../.....
-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------



اقرأ الفقرة :-

الأمُّ: هَلْ تَوَضَّأْتَ يَا مَرْيَمُ، وَنَطَقْتَ أَسْنَانَكَ؟
مَرْيَمُ: نَعَمْ، يَا أُمِّي!
الأمُّ: تُصْبِحِينَ عَلَى خَيْرٍ يَا بِنْتِي، وَلَا تَنْسِي قِرَاءَةَ
الْمُعَوِّذَتَيْنِ وَدُعَاءِ النَّوْمِ.
مَرْيَمُ: إِنْ شَاءَ اللَّهُ يَا أُمِّي.



الفهم والاستيعاب

- 1) ماذا تَقْرَأُ قَبْلَ النَّوْمِ؟
- 2) ما هُمَا الْمُعَوِّذَتَانِ؟
- 3) هَلْ تَعْرِفُ دُعَاءَ قَبْلَ النَّوْمِ؟
- 4) لِمَ تَخْرِصُ الْأُمُّ عَلَى نَطَاقَةِ أَسْنَانِ ابْنَتِهَا؟
- 5) ما مُفْرَدُ كَلِمَةِ (أَسْنَانِ)؟
- 6) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ أَدَاةَ اسْتِيفَاهِمِ.

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	لام قمرية	لام شمسية
.....
		تاء مفتوحة	تاء مربوطة		
			

اقرأ وأحلل :-

أَسْنَانَكَ	تُصْبِحِينَ	قِرَاءَةَ	بِخَيْرٍ
...../...../...../...../...../...../...../...../.....

اقرأ الفقرة :-
طارقَ طفلاً صغيراً ،

يُدْرُسُ في الصَّفِّ الأوَّلِ .

شاهدَ في الحَدِيقَةِ الطُّيُورَ الجَمِيلَةَ ،

تَسَلَّقُ طارقُ شَجَرَةَ تينٍ لِيُضِيبَكَ بالطُّيُورِ ،

ولِكِنَّهُ سَقَطَ على الأَرْضِ وَكُسِرَتْ يَدُهُ .

الفهم والاستيعاب

- 1) في أيِّ صَفِّ يَدْرُسُ طارقُ ؟
- 2) لِمَ تَسَلَّقُ طارقُ شَجَرَةَ التَّينِ ؟
- 3) بِمِ أَصِيبَ طارقُ أثناءَ سُقُوطِهِ ؟
- 4) لِمَ تَحْرِصُ الأُمُّ على تَظَاقِفِ أسنانِ ابنتِها ؟
- 5) ما مُفْرَدُ كَلِمَةِ (طيور) ؟
- 6) هَلْ ذَكَرْتَ شَجَرَةَ التَّينِ في القُرْآنِ الكَرِيمِ ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

اسم مذكر	حرف جر	مقطع مشدد	مقطع ساكن	مد الياء	مد الواو	مد الألف
.....
	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	لام شمسية	لام قمرية	تثوين الضم	
.....

أقرأ وأحلل :-

شَجَرَةَ/...../...../.....	طارقَ/...../.....	شاهدَ/...../.....	الحَدِيقَةَ/...../...../.....
-------------------------------------	----------------------------	----------------------------	--



الأسبوع الثامن

الأسماء الموصولة





إملاء يوم الإثنين

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ .

5

4

3

2

1

سَمَكَةٌ	فَاكِهَةٌ	شَجَرَةٌ	عُرْفَةٌ	رِحْلَةٌ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

الجملة

في حَارَتِنَا جَامِعٌ أْبْيَضٌ كَبِيرٌ .





إملاء يوم الأربعاء

عشرة

تدرّب على إملاء الجملة :

1

حَفِظَ اللهُ بِلَادَنَا مِنَ الشَّرِّ .

2

1

2

في حَارَتِنَا جَامِعٌ أَبْيَضٌ كَبِيرٌ .





(الأسماء الموصولة)



اقرأ الأسماء الموصولة ، واكتبها

الَّتِي

.....

.....

الَّتَانِ

.....

.....

الَّتِي

.....

.....

الَّذِي

.....

.....

الَّذَانِ

.....

.....

الَّذِينَ

.....

.....



(الأسماء الموصولة)

حرف

اختر الاسم الموصول في السفينة
واكتبه في الفراغ المناسب



احْتَرِمُ الأُمَّ تُعَلِّمُ أولادها الصَّلَاةَ .

عادَ الطُّلابُ شاركوا في الرِّحْلَةِ .

جاءَ المُعَلِّمانِ يُعَلِّمانِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ .

هِنْدُ ومَرِيَمُ الطِّفْلَتانِ قَرَأتا القِصَّةَ .



(الأسماء الموصولة)



اكتب الاسم الموصول في الفراغات المناسبة :

الَّذِي - الَّتِي - اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّذِينَ - اللَّاتِي

- 1 (الطلابُ حَضَرُوا الرِّحْلَةَ نَشِيطِينَ .
- 2 (المزارعُ يَحْرِثُ الحَقْلَ نَشِيطًا .
- 3 (البناتُ يَكْتُبْنَ القِصَصَ مُبَدِّعَاتٍ .
- 4 (المصلُّونَ يُصَلُّونَ فِي المَسْجِدِ كَثِيرِينَ .
- 5 (اللاعبانِ يَلْعَبَانِ كُرَةَ القَدَمِ سَرِيعَانِ .
- 6 (الطَّيْبِيَّةُ تُعَالِجُ أَخِي رَحِيمَةً .



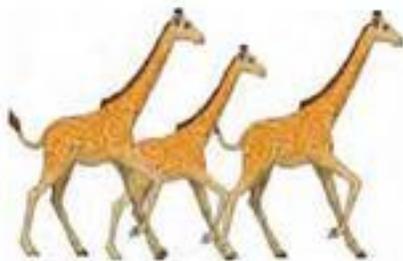
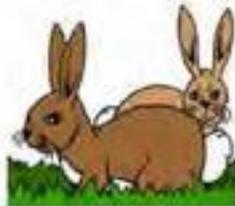


(الأسماء الموصولة)



اكتب الاسم الموصول في الفراغات المناسبة :

الَّذِي - الَّتِي - اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّذِينَ - اللَّاتِي





(الأسماء الموصولة)

حفظ

اكتب الاسم الموصول المناسب للجملة:

الَّذِي - اللَّذَانِ - الَّذِينَ

طارقُ الطَّالِبِ حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.



طارقُ وَعَمْرُ الطَّالِبَانِ حَفِظَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.



طارقُ وَعَمْرُ وَزَيْدُ الطُّلَابِ حَفِظُوا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.





(الأسماء الموصولة)



اكتب الاسم الموصول المناسب للجملة:

الَّتِي - اللَّتَانِ - اللَّاتِي

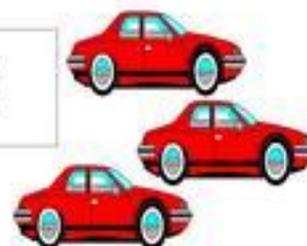
السَّيَّارَةُ اشترها أَبِي سَرِيعَةً.



السَّيَّارَتَانِ اشترَاهُمَا أَبِي سَرِيعَتَانِ .



السَّيَّارَاتِ اشترَاهُنَّ أَبِي سَرِيعَاتِ .



اقرأ الفقرة :-

في مَدْرَسَتِنَا نَقْرَأُ وَنَتَعَلَّمُ .
نَتَعَلَّمُ الْحُرُوفَ وَالْأَرْقَامَ وَالْأَلْوَانَ .
وَفِي غُرْفَةِ الْحَاسُوبِ نُفَكِّرُ وَنُبْدِعُ .
وَفِي الْحَافِلَةِ نَجْلِسُ فِي نِظَامِ .

الفهم والاستيعاب

- 1) اختر عنواناً مناسباً للنص :
- 2) ماذا تتعلم في مدرستك ؟
- 3) اذكر أموراً أخرى تتعلمها في مدرستك.
- 4) لِمَ نذهب إلى غُرْفَةِ الْحَاسُوبِ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
- 5) ما جَمْعُ كَلِمَةِ (حَافِلَةٌ) ؟
- 6) كَيْفَ نَجْلِسُ فِي الْحَافِلَةِ ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد بالواو	مد بالياء	مد بالالف			
.....			
مقطع ساكن	مقطع مشدد	حرف جر	لام قمرية	تنوين بالكسر	تاء مربوطة
.....

أقرأ وأحلل :-

مَدْرَسَتِنَا/...../.....	الْحَافِلَةِ/...../.....	نَجْلِسُ/...../.....	غُرْفَةُ/...../.....
------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

اقرأ الفقرة :-

الدُّبَابَةُ هِيَ حَشْرَةٌ مُزْعِجَةٌ لَا يُحِبُّهَا أَحَدٌ.
تَسْقِي مَزِيمَ الْأَزْهَارِ وَالتَّمَارِ فِي الْمَزْرَعَةِ.
خَرُوفٌ خَلِيلٌ أَلِيفٌ عَطُوفٌ.
حِصَانٌ حَامِدٌ صَبُورٌ وَلَكِنَّهُ عَنِيدٌ .

الفهم والاستيعاب

- 1) هَلِ الدُّبَابَةُ حَشْرَةٌ ضَارَّةٌ أَمْ نَافِعَةٌ؟
- 2) سَمِّ حَشْرَةً نَافِعَةً تَعْرِفُهَا.
- 3) لِمَ تَسْقِي مَزِيمَ الْأَزْهَارِ فِي الْمَزْرَعَةِ؟
- 4) بِمِ يَتَّصِفُ كُلًّا مِنْ :
خَرُوفٌ خَلِيلٌ: ، وَحِصَانٌ حَامِدٌ:
- 5) مَا ضِدُّ كَلِمَةِ (أَلِيف)؟
- 6) هَلِ الْعِنَادُ صِبْغَةٌ حَسَنَةٌ فِي الْإِنْسَانِ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد بالواو	حرف جر	تثوين بالكسر	تثوين بالضم	مد الياء	مد الألف
.....
تاء مربوطة	اسم حشرة	لام شمسية	لام قمرية	مقطع مشدد	مقطع ساكن
.....

اقرأ وأحلل :-

صَبُورٌ/...../.....	أَلِيفٌ/...../.....	تَسْقِي/.....	حَشْرَةٌ/...../...../.....
------------------------------	------------------------------	------------------------	-------------------------------------

اقرأ الفقرة :-

بِلاَلٍ وَوَلَدٌ مُهْدَبٌ يَعِيشُ فِي كُوخٍ صَغِيرٍ ،
يُرَبِّي بَقْرَةً سَمِيئَةً ، تُعْطِيهِ الْخَلِيبَ ،
وَإِذَا تَأَخَّرَ بِلاَلٌ عَنِ تَقْدِيمِ الطَّعَامِ لَهَا ،
رَنَّتْ لَهُ بِجَرَسِهَا الْمُعْلَقِ فِي عُنُقِهَا .

الفهم والاستيعاب

- 1) اختر عنواناً مناسباً للنص :
- 2) أين يعيش بلال ؟
- 3) كيف يعرف بلال أن بقرة به حاجه إلى الطعام؟
- 4) ماذا نستفيد من البقرة غير الحليب ؟
- 5) ما ضد كلمة (سمينة) ؟
- 6) ما جمع كلمة (بقرة) ؟

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

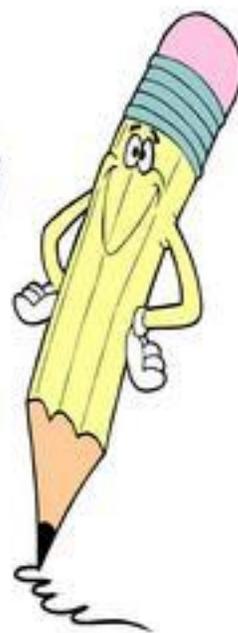
مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	حرف جر
.....
اسم مذكر	تنوين بالضم	لام قمرية	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....

اقرأ وأحل :-

بِلاَلٍ/...../.....	الْخَلِيبِ/...../.....	تَقْدِيمِ/...../.....	كُوخِ/.....
------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------------

الأسبوع التاسع

تقييم من أجل التعلم



أنا أختبر نفسي





إملاء يوم الإثنين

حشمة

تَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ ،

5

4

3

2

1

الأجدادُ	الأحمرُ	الأوراقُ	الأشجارُ	الأسرةُ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

الجملة

نَبْدُرُ بُوْدِرَ الذُّرَّةِ فِي الْأَرْضِ .





إملاء يوم الأربعاء

تدرّب على إملاء الجملة :

1

جُنُودُ الإِمَارَاتِ حُمَاةُ الوَطَنِ.

2

1

2

جَامِعُ الشَّيْخِ زَايِدٍ مِنْ أَجْمَلِ المَعَالِمِ.

2

1





أنا أختبر نفسي

أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جُملاً مفيدة ، وأكتبها :-

لا ، جدار ، تكتب ، الصف ، على ، غرفة

ليلي ، الحديقة ، الورد ، من ، تقطف

يستقبل ، سفناً ، ميناء ، كثيرة ، دبي

الفنية ، الأولاد ، التربية ، حصة ، يرسم ، في





أنا أختبر نفسي

حشوة

ضع اسم الموصول المناسب في الفراغ :

(الذي ، التي ، الذين)

وفاء رتبت المكتبة .

الأولاد خرجوا من الصف .

عبدالله سافر .

اختر اسم الإشارة المناسب وضعه في الفراغ :

(هذه / تلك / هذا / ذلك)

..... بيت واسع .

..... الساحة نظيفة .

..... الفتاة نشيطة .

..... أمر سهل .





أنا أختبر نفسي



صل بين الكلمة وما يناسبها من الأضداد :-

ضدها

بعيد
طويل
أسود
تحت
خفيف
ليل
كسول
ضعيف
قديم
خلف

الكلمة

قصير
أبيض
قريب
ثقيل
نهار
فوق
قوي
نشيط
أمام
جديد





أنا أختبر نفسي

اختر الجزء المناسب للجملة ثم اكتبه :-

الخوف

من القمح

المدرسة

من المكتبة

قَطَفْنَا ثَمَارَ

نَشْتَرِي الْقِصَصَ

ذَهَبْنَا إِلَى

نَصْنَعُ الْخُبْزَ

صل بين الجملة والكلمة المناسبة

التَّعَاوُنَ

⊙ يَنْزِلُ الْمَطْرُ فِي فَضْلِ {

الشِّتَاءِ

⊙ نَسْتَخْدِمُ الْحَاسِبَ فِي {

قَطْعِ الشَّارِعِ

⊙ نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّمْلَةِ الْجِدِّ وَ {

الْمَكْتَبَةِ

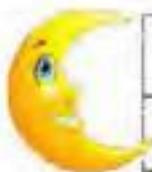
⊙ لَا تَتَسَرَّعْ فِي {



أنا أختبر نفسي

صنف الكلمات إلى (لام قمرية - ولام شمسية) في الجدول :-

الألوان - المسطرة - الصندوق - الزواحف - الفواكه
الرمل - العمل - الطيور - البحر - الساعة



كلمات بها لام قمرية	كلمات بها لام شمسية
.....
.....
.....
.....
.....



أضف (ال) على الكلمات في الجمل التالية مع الضبط :

- ◆ جِصَانُ أَسْرَعُ مِنْ جَمَلٍ .
- ◆ مَسْلِمٌ يُسَاعِدُ فَقِيرَ .
- ◆ أَكَلُ كَرِيمٌ دَجَاجٌ وَ سَمَكٌ .
- ◆ زَرْعُ خَالِي تَفَاحٌ وَ تَوْتُ .





أنا أختبر نفسي

صنف الكلمات التالية إلى تاء مفتوحة وتاء مربوطة:-

أزْبعة	جَمرة	مَجلات	مَكَّة	
وَزقات	وَزدة	عَلْبَة	عَزمت	سَهَرَت

تاء مربوطة (ة ، ة)	تاء مفتوحة (ت ، ت)
.....
.....
.....
.....
.....

اختر الشكل المناسب للتاء (ة ، ة ، ت) في الفراغ المناسب:

رسم..... جميل..... قبل أن تنام ورد..... حمراء لتقدمها إلى أمها
في الصباح .
وضع..... جميل..... الورد..... قرب النافذ..... المفتوح.....
و نام..... .





أنا أختبر نفسي

صل بين المفرد في العمود الأول و ما يناسبه من جمع في العمود الثاني

[الجمع]

رَحَلَات

سَيَّارَات

أَبْوَاب

دَرَّاجَات

جُنُود

مُلُوك

أَوْرَاق

بُيُوت

كُتُب

زُهُور

[المفرد]

سَيَّارَة

بَاب

رِحْلَة

جُنْدِيٌّ

مَلِك

دَرَّاجَة

بَيْت

زَهْرَة

وَرَقَة

كِتَاب



أنا أختبر نفسي

ضع خطأ تحت حرف الجر في القطعة التالية :

اسْتَيْقَظَ صَيَّادٌ فِي الصُّبْحِ الْبَاكِرِ ، وَاسْتَعَدَّ لِلصَّيْدِ ، فَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ نَشِيطًا
مُتَوَكِّلًا عَلَى اللَّهِ ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْبَحْرِ ، وَقَفَ عَلَى الشَّاطِئِ بِجَانِبِ
صَخْرَةٍ ، وَأَلْقَى شَبَكَتَهُ فِي الْبَحْرِ عِدَّةَ مَرَاتٍ ، فَاضْطَادَ سَمَكًا وَفِيْرًا وَعَادَ إِلَى
الْبَيْتِ وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى الرِّزْقِ الْكَثِيرِ .

ضع حرف الجر المناسب في الجمل الآتية :

من إلى عن على في ب

نام سَمِيرٌ فراشٍ ناعمٍ

رَجَعَ سَالِمٌ الْمُدْرَسَةِ .

سَبَّحَ سَعِيدٌ بَحْرِ عُمَانَ .

غَابَ خَلِيقَةٌ الْمُدْرَسَةِ .

نَظَرَ ظَاهِرٌ مِنْظَارِ عَامِرٍ .

سَافَرْتُ عَجْمَانَ الْأُرْدُنَّ .

أنا أختبر نفسي

ضع علامة (✓) بجانب الجملة التي تعبر عن الصورة .



- يَجْرُ الحِمَارُ عَرَبَةً .
- يَشُدُّ الحِمَارُ بِالْحَبْلِ .
- يَسْحَبُ الرَّجُلُ الحِمَارَ بِالْحَبْلِ .
- يَسْحَبُ الحِمَارُ الرَّجُلَ بِالْحَبْلِ .

ماذا يَفْعَلُ الوَلَدان ؟



- الوَلَدان يَلْعَبان .
- الوَلَدان يَضْحَكَان .
- الوَلَدان يَتَشَاجِران .

في الصورة



- كُلُّ واحِدَةٍ مِنْهُمَا يَحْمِلُ ثَفَاحَةً .
- فقط واحِدَةٌ مِنْهُمَا تَحْمِلُ ثَفَاحَةً .
- فقط واحِدٌ مِنْهُمَا يَحْمِلُ ثَفَاحَةً .
- كُلُّ واحِدَةٍ مِنْهُمَا تَحْمِلُ ثَفَاحَةً .



التعبير الكتابي



فَعَالِيَات مَقْتَرَحَةٌ لِلتَّعْبِيرِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ

- 1 أُكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ لِلصُّورَةِ.
- 2 أُكْتُبِ أَسْمَاءَ الصُّورِ.
- 3 أُكْتُبِ كَلِمَاتٍ فِيهَا أَحْرُوفٌ ...
- 4 أُكْتُبِ كَلِمَاتٍ فِيهَا الْفَتْحَةُ وَالضَّمَّةُ ...
- 5 أُكْتُبِ صِفَةً مُنَاسِبَةً لِلصُّورِ.
- 6 اخْتَرِ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ.
- 7 أَحْيِفْ كَلِمَةً تَنْتَمِي لِنَفْسِ مَجْمُوعَةِ الْكَلِمَاتِ.
- 8 اقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي لَهَا.
- 9 أُكْتُبِ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءٍ تَرَاهَا فِي الصُّورَةِ.
- 10 أُكْتُبِ سُؤَالَيْنِ تُسْأَلُ بِهِمَا عَنِ أَشْيَاءٍ فِي الصُّورَةِ.
- 11 أُكْتُبِ جُمْلَةً تُصِفُ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ.
- 12 اسْتَبْدِلِ الصُّورَةَ بِكَلِمَةٍ.
- 13 كَوِّنْ كَلِمَةً أَوْ أَكْثَرَ مِنْ أَحْرُوفِ الْمُبَعَّرَةِ.
- 14 أَكْبِلِ النَّاقِصَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ.
- 15 أَذْخِلِ أَلِ التَّعْرِيفِ عَلَى الْأَسْمَاءِ.
- 16 أُكْتُبِ الْبَهْتَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الصُّورَةِ.
- 17 رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَّرَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- 18 صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعَوَانِ.
- 19 صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْفِكْرَةَ الْمُرَكَّبَةَ.
- 20 اسْتَبْدِلِ الصُّورَةَ بِكَلِمَةٍ لِتَحْصُلَ عَلَى قِصَّةٍ جَمِيلَةٍ.
- 21 اكَتُبْ جَمَلًا تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ .
- 22 رَتِّبِ الصُّورَ لِتَكُونَ قِصَّةً مُفِيدَةً.
- 23 اكَتُبْ رِسَالَةً إِلَى: أُمِّي، أَبِي، صَنَدِيقِي، مَعَلَمِي، مَدِيرِ مَدْرَسَتِي.





إلى جميع أولياء الأمور المحترمين

أضع بين أيديكم كراسة التعبير الكتابي للصف الأول والتي تحتوي على الأسس الصحيحة للكتابة الجيدة وتأخذ بأيدي أبنائكم نحو التعبير بطلاقة والتعبير المنظم السليم الذي يجعله شخصية فاعلة قادرة على التفاعل الصحيح مع مجتمعه فإننا نسعى من أجلهم ونمكن لهم القدرة ليكونوا أفرادا ناجحين قادرين على التواصل والتعبير بشكل سليم

ومن هذا المنطلق نضع بين أيديكم هذه المذكرة الخاصة بالكتابة التي نأمل أن تكون عوناً لكم للارتقاء بمستوى ولدكم . وإننا ندعوكم للتعاون معنا في سبيل مصلحة الطالب ومساعدته ليتقن المهارات المطروحة في الوقت المحدد. حتى يتسنى له التفوق والاجتهاد وتقربه أعينكم .

نسأل الله عز وجل التوفيق والسداد لنا ولكم ...



اكتب الحرف الأول للصورة التالية:

































اكتب أسماء الصور التالية:



































اكتب كلمات فيها الحروف التالية:

					ع
					ش
					ط
					ب
					ج
					ظ
					م
					و
					ل
					ق
					ض
					ذ



اكتب صفة مناسبة للصورة التالية:

































اختر الصفة المناسبة:

- 1 الدُّبُ : _____ : القُطُنُ : _____ (ثَقِيلٌ / خَفِيفٌ)
- 2 الحَلِيبُ : _____ : الفَحْمُ : _____ (أَبْيَضٌ / أَسْوَدٌ)
- 3 الحَرِيرُ : _____ : الصَّخْرُ : _____ (نَاعِمٌ / خَشِينٌ)
- 4 الرَّمْلُ : _____ : المِلْحُ : _____ (قَلِيلٌ / كَثِيرٌ)
- 5 الحَجَلُ : _____ : الذَّيْلُ : _____ (طَوِيلٌ / قَصِيرٌ)
- 6 الفَضَاءُ : _____ : المَمَرُ : _____ (وَاسِعٌ / ضَيِّقٌ)
- 7 لَغَيْلَمٌ : _____ : اَلْغَزَالُ : _____ (سَرِيعٌ / بَطِيءٌ)
- 8 لَعَسَلٌ : _____ : اَللَّيْمُونُ : _____ (حَامِضٌ / حُلْوٌ)
- 9 الكَلْبُ : _____ : الأَسَدُ : _____ (أَمِينٌ / مُفْتَرِسٌ)
- 10 اَلشَّيْخُ : _____ : الطِّفْلُ : _____ (صَغِيرٌ / كَبِيرٌ)
- 11 اَلبَيْتُ : _____ : اَلشَّارِعُ : _____ (نَظِيفٌ / قَذِرٌ)
- 12 اَلسَّهْلُ : _____ : اَلجَبَلُ : _____ (مُرْتَفِعٌ / مُنْخَفِضٌ)
- 13 اَلثَّوْبُ : _____ : اَلصُّنْدُوقُ : _____ (جَدِيدٌ / قَدِيمٌ)
- 14 اَلعِلْمُ : _____ : اَلجَهْلُ : _____ (نورٌ / ظلامٌ)
- 15 اَلأمِيرُ : _____ : اَلوَحْشُ : _____ (قَبِيحٌ / جَمِيلٌ)
- 16 اَلنَمِرُ : _____ : اَلجُنْدُبُ : _____ (ضَعِيفٌ / قَوِيٌّ)
- 17 اَلتَّاجِحُ : _____ : اَلفَاشِلُ : _____ (نَشِيطٌ / كَسُولٌ)

أضف كلمة تنتمي لنفس مجموعة الكلمات!

	يَدٌ	أُذُنٌ	رَأْسٌ
	كَلْبٌ	هِرٌّ	قِرْدٌ
	طَبْشُورَةٌ	قَلَمٌ	دَفْتَرٌ
	أَحْمَدُ	سَعِيدٌ	مُحَمَّدٌ
	شَوْكَةٌ	مِلْعَقَةٌ	صَحْنٌ
	بَاذِنِجَانٌ	كُوسًا	خِيَارٌ
	النَّاصَةُ عجمان	حِيفَا الفجيرة	يَافَا دبي
	سُورِيَا الكويت	لُبْنَانُ البحرين	إِسْرَائِيلُ عُمان
	أَخْضَرُ	أَبْيَضُ	أَحْمَرُ
	دَرَاجَةٌ	سَيَّارَةٌ	قِطَارٌ
	شَعِيرٌ	قَمَحٌ	عَدَسٌ
	شَمَالٌ	غَرْبٌ	شَرْقٌ

❖ اقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

رَبَابٌ تُلْعَبُ بِالْكَرَةِ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ.

- ❖ مَنْ يُلْعَبُ بِالْكَرَةِ ؟
- ❖ أَيْنَ لَعِبَتْ رَبَابٌ؟
- ❖ ماذا فَعَلَتْ رَبَابٌ؟

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الدُّكَّانِ وَأَشْتَرَى ثَلَاثَ دَجَاجَاتٍ.

- ❖ مَنْ ذَهَبَ إِلَى الدُّكَّانِ؟
- ❖ ماذا أَشْتَرَى خَالِدٌ؟
- ❖ كَمْ دَجَاجَةً أَشْتَرَى خَالِدٌ؟
- ❖ أَيْنَ ذَهَبَ خَالِدٌ؟
- ❖ هَلْ أَشْتَرَى خَالِدٌ ثَلَاثَ دَجَاجَاتٍ؟

رَكِبَ سَامِي سَيَّارَتَهُ فِي الصَّبَاحِ وَسَافَرَ لِرِيَاةِ مَدِينَةِ الْقُدْسِ.

- ❖ مَنْ رَكِبَ سَيَّارَتَهُ؟
- ❖ مَتَى رَكِبَ سَامِي سَيَّارَتَهُ؟
- ❖ لِمَاذَا سَافَرَ سَامِي؟
- ❖ هَلْ زُرْتُ مَدِينَةَ الْقُدْسِ؟

اكتب ثلاثة أشياء تراها في الصورة!



- _____ 1
- _____ 2
- _____ 3



- _____ 1
- _____ 2
- _____ 3



- _____ 1
- _____ 2
- _____ 3



- _____ 1
- _____ 2
- _____ 3



اكتب سؤالين تسأل بهما عن أشياء في الصورة



1 ماذا ؟

2 لماذا ؟



1 كم ؟

2 ماذا ؟



1 أين ؟

2 ماذا ؟



1 أين ؟

2 ماذا ؟



1 ما ؟

2 أين ؟

اكتب جملة تصف ما تراه في الصورة!











استبدل الصورة بكلمة في الجمل التالية:

1 سَقَطَتْ  _____ عَلَى الْأَرْضِ.

2 يَعْيشُ  _____ فِي الصَّحْرَاءِ.

3 نَامَ  _____ فِي السَّرِيرِ.

4 يَسِيرُ  _____ عَلَى سِكَّةِ الْحَدِيدِ.

5 تُجِرُّ  _____ فِي الْمَاءِ.

6 تَسِيرُ  _____ عَلَى الشَّارِعِ.

7 يَعْيشُ  _____ فِي الْمَاءِ.

8 وَتَبَّ  _____ عَلَى  _____.

9 تَأْكُلُ  _____ أَوْرَاقَ الْأَشْجَارِ.

10 زُرْنَا الْمَسْجِدَ  _____ فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ.

كُونْ كَلِمَةً أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُبَعَّرَةِ!

_____	_____	س	ء	ا	م
_____	_____		ل	م	ق
_____	_____		ب	ر	ج
_____	_____	ب	ك	ا	ن
_____	_____	د	ر	م	س
_____	_____		ل	ب	ص
_____	_____		ط	ر	ب
_____	_____		ع	ب	ل
_____	_____		ع	ا	د
_____	_____		ف	ر	ج
_____	_____		د	ن	م
_____	_____	ب	ث	ل	ع
_____	_____		م	غ	ن
_____	_____		ر	ب	ح
_____	_____		ي	ر	و
_____	_____		ي	ر	ط
_____	_____		ب	ك	ن

أكمل التالي في الجملة التالية بكلمات من عندك!



1 في بيت كريم _____ كثير.

2 صاح _____ صبري كوكو.

3 حارث _____ في مزرعة زيتون لديم.

4 جاء فتحي و _____ حمار جحا.

5 في بيت زيتب _____ وجوز.

6 جاء رجل و _____ حصاني من بيتي.

7 الكلب _____ أمين.

8 حلب صادق _____ بقرات.

9 صاد سامي سمك _____.

10 في دكان _____ تفاح و _____.

11 شرب سالم _____ شاي.

12 وجهه وجه _____.

13 لوح _____ كبير.

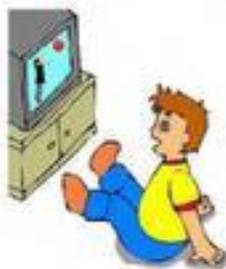
14 كلب _____ قوي.

15 في بيت ناصر _____ باردة.

16 قمر بنت _____.

أدخِلْ (ال التّعريف) على الأسماءِ في الجُمَلِ التّالِيَةِ:

- 1 حِمَارٌ يَأْكُلُ عُشْبًا. _____
- 2 قِرْدٌ يَتَسَلَّقُ شَجَرًا. _____
- 3 فَأَرٌ يَخْتَبِئُ فِي جُحْرِ. _____
- 4 نَمِرٌ يَفْتَرِسُ غَرَالًا. _____
- 5 عُصْفُورٌ يَأْكُلُ حَبًّا. _____
- 6 رَجُلٌ يَسْبَحُ فِي بَحْرِ. _____
- 7 سَمَكٌ يَعِيشُ فِي مَاءٍ. _____
- 8 كَلْبٌ يَخْرُسُ دَارًا. _____
- 9 وَلَدٌ يُشَاهِدُ كُرَةَ سَلَّةٍ فِي تَلْفَازٍ. _____



اكتب المهنة المناسبة من الصورة!



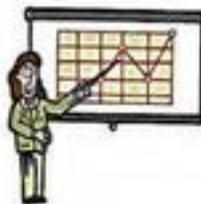






















أي من المهن تحب أن تصبح عندما تكبر؟

رتب الكلمات المبعثرة في جملة مفيدة!

1 في - عشب - دكاني - ومنشار

2 كبير - جاري - بيت - وكان - كلب - في - كامل

3 زايد - أبو ظبي - الشيخ - زار - مسجد - علي - وأحمد - في

4 المصانع - تجرلوا - القريبة - من - الميناء - في - دبي - في - والموجودة

5 وقبل - تغسل - أسنانها - فاطمة - بعد - الأكل - النوم

6 فخرج - عن - جاع - يبحث - طعام - الأسد

7 المسلمون - في - الأضحى - يُعقد - عيد

8 صغار - شواطئ - أطفال - على - يلعب - الجميرا

9 الجراثيم - يضع - الذباب - الطعام - في - المكشوف

صل بين الصورة والعنوان المناسب :

العنوان

الصورة

الرفق بالحيوان



في السيرك



رياضة الجري



موسم الحج



الحرب



في المكتبة



حفلة عيد الميلاد



صل بين الصورة والفكرة المركزية:

الفكرة المركزية

الصورة

مُساعدَةُ الأُمِّ



الديانُ طعامُ الطيورِ



الحكمُ بالعدلِ بينَ الناسِ



فحصُ المَريضِ



تربيةُ الحيواناتِ الأليفةِ



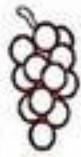
الدجاجة والبيضة

رَقَدَتِ الْـ  عَلَى الْـ  وَبَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ خَرَجَ

الـ  مِنْ الْـ  وَفَرِحَتِ الْـ  بِأَبْنِهَا

الصَّغِيرِ وَأَقَامَتْ حَفْلَةً كَبِيرَةً دَعَتِ إِلَيْهَا الْـ  وَالـ

 وَالـ  وَالـ  وَأَحْضَرُوا مَعَهُمْ

 هَدِيَّةً لِّلـ الصَّغِيرِ.  وَ  وَ 



1 ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة

قَرَأَتْ :
العصفور :
سأل :
في :
زرقاء :.

2 ضع صفات في الجمل التالية

اشترى حسامٌ دراجةً
قال أحمدٌ : هذا فيل
كُرَّةٌ سَمِيعٌ
هذه شَجَرَةٌ خَضْرَاءُ وَ
قَرَأَتْ سَعَادٌ كِتَابًا

3 رتب الجمل التالية لتحصل على جمل مفيدة:

➤ الشاي - يشربُ - كامل - صباح - كل

➤ العُش - الشجرة - فوق - يبني - العصفور

➤ بالكرة - سمير - الزرقاء - يلعبُ

➤ على - وَضَعَتْ - ميثة - الزف - الكُتُب



اكتب جملا تعبر عن الصور الموجودة امامك بكلماتك الحلوة



Blank writing area with four horizontal lines for text.



Blank writing area with four horizontal lines for text.



Blank writing area with four horizontal lines for text.



Blank writing area with four horizontal lines for text.

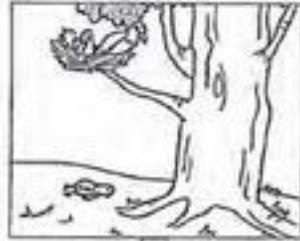
أمامك رسومات متسلسلة تخي قصة . اكتب هذه القصة بخمسة أسطر أو أكثر.



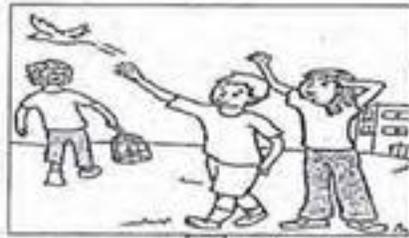
1



2



3



4



5



عنوان القصة

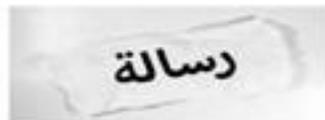
Blank writing area for the story title and content.







إلى أمي



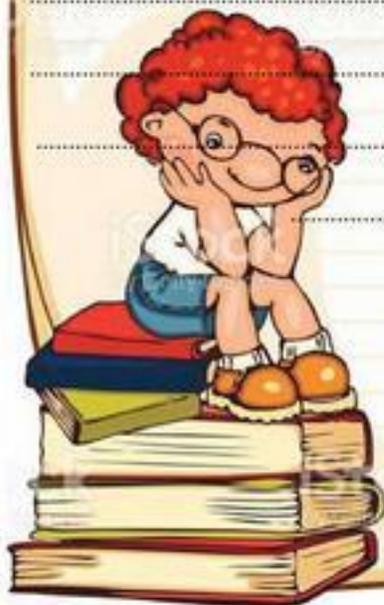
العنوان :

اليوم :

التاريخ : / /

المرسل إليه :

المرسل :





إلى أبي

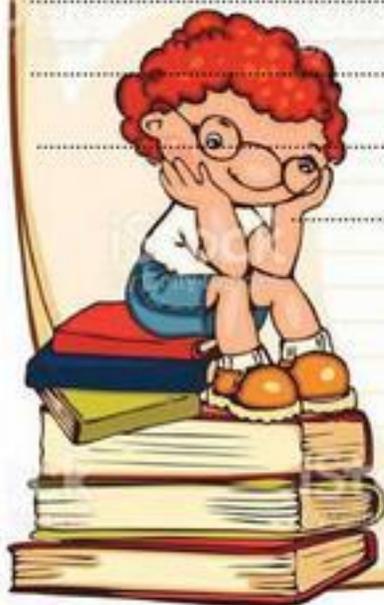
رسالة

العنوان :

اليوم :

المرسل إليه :

التاريخ :



المرسل :





إلى صديقي

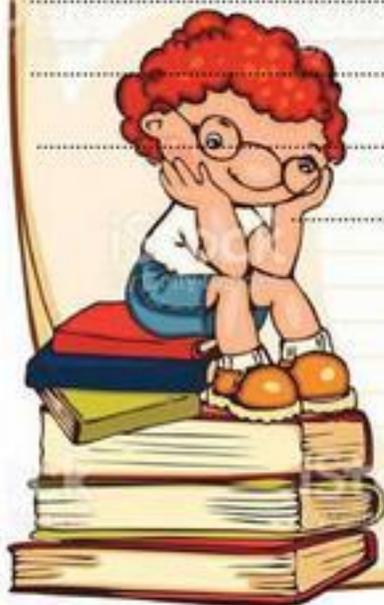
رسالة

العنوان :

اليوم :

المرسل إليه :

التاريخ :



المرسل :





إلى مُعلّمي

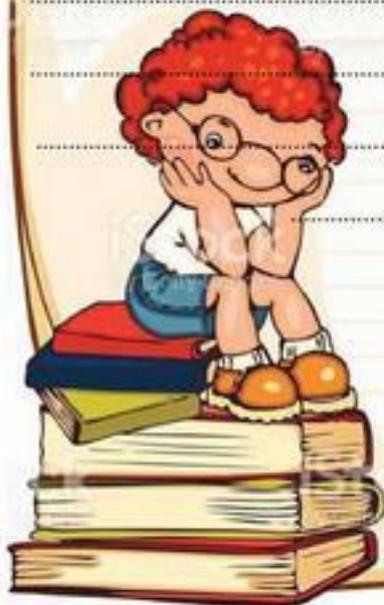
رسالة

العنوان :

اليوم :

المرسل إليه :

التاريخ :



المرسل :





إلى مدير مدرستي

رسالة

العنوان :

اليوم :

المرسل إليه :

التاريخ :

المرسل :

