



2017
/
2018

مذكرة إعداد درس

الدرجة الاولى
السنة الاولى

التوقيت 30:دق~30دق

الوحدة عدد.1

المادة:قراءة

المجال:اللغة العربية

الهدف المميز: يكون نصا إنطلاقا من سند بصري

المحتوى: حرف **الباء**:شمول

هدف الحصة: يقرأ المتعلم جمل النص قراءة صحيحة

التمشي البيداغوجي

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلم
تهيئة	-قراءة مفردات أو حروف وقعت دراستها :مدرستي مكتب المدير كتابي ساحة المدرسة	يعبر بحرية
تمهيد	- يقدم المشاهد الخاصة بالوحدة ويدعو التلاميذ إلى التعبير عنها بكل حرية - يوجههم نحو بناء نص القراءة ببعض الاسئلة : أين ذهب ربيع ؟ من ذهب مع ربيع إلى المدرسة؟	يبي النص
بناء النص	-يطلب منهم بناء النص ويكتبه على السبورة بخط واضح وقفت رحاب قرب الباب وقالت: _مدرستك جميلة. يا ربيع هل تحبها؟ _نعم يا أختي في مدرستي أقرأ وأكتب وألعب	يقرأ النص
	-يقرأ النص عدة مرات قراءة مثالية ثم يدعوهم إلى قراءته تواليا من السبورة مع ضرورة توجيههم بالاصلاح لتحسين قراءتهم	

ينجز المطلوب

- يدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات

- يسطر كلمة ويطلب قراءتها أو يقرأ كلمة ويطلب تسطيرها في النص

رحاب، قرب، الباب، أكتب، ألعب

- يخفي مفردة من النص ويطلب التعرف عليها ثم كتابتها على اللوحة

الباب/رحاب

- يدعوهم إلى تكوين جملة بالمفردات المقترحة: **رحاب/الباب/وقفت/قرب**

ربيع/جميلة/مدرسة

يكتب جملة ويقترح إثرائها بكلمة: **مدرسة ربيع جميلة و.....**

أوحذف عنصر منها: **في مدرستي أقرأ وأكتب وألعب**

أوتعويض كلمة **جميلة** بأخرى : مدرسة ربيع (جميلة)

-تعويض شخصية بأخرى: **اعوض رحاب ب ربيع:وقفت رحاب قرب الباب**



تعويض صورة بكلمة: **يلعب ربيع في...**

ينجز المطلوب

- يقدم شبكة بها مفردات ثم جملة ويطلب البحث عن كلمات الجملة في الشبكة وتلوينها

مدرسة ربيع واسعة و جميلة

بعيدة	نظيفة	رحاب	مدرسة
و	المدير	ربيع	كبيرة
في	ساحة	جميلة	مع

ينجز المطلوب



-يقترح مشاهد أو صورة وربطها بجمل أو كلمات مقترحة

ربيع يلعب في ساحة المدرسة



ربيع في المدرسة

رحاب ترسم باب المدرسة



-يطرح بعض الأسئلة لفهم معاني النص

أين وقفت رحاب؟

ماذا قالت رحاب لأخيها؟

ماذا أجاب ربيع؟

ألون الأسماء الموجودة في النص

ربيع

رامي

رحاب

رباب

أضع العلامة(*) أمام الجملة الصحيحة:

-في مدرستي ألعب وأقرأ وأكتب

- في مدرستي أقرأ وأكتب وألعب

- في مدرستي :- أكتب وألعب وأقرأ

أربط بسهم الإجابة الصحيحة

في مدرستي

أنام

أشوش

أتعلم القراءة والكتابة

- يدعو إلى الإجابة عن الأسئلة رقم 1 و 2 من الصفحة 3 من كتاب التلميذ مع المراقبة و الإصحاح

المعجم

يقدم كلمات ويطلب مرادفها: قرب/جميلة

يقدم كلمات ويطلب عكسها: **قرب / جميلة/ أحب**

الدماج

- يقدم كلمات النص في قصاصات مبعثرة ويطلب قراءتها ثم ترتيبها للحصول على النص

-يطلب معرفة الحرف المتواتر سماعه في النص

تقييم

يقروون النص قراءة صحيحة

يحيى دغلسن