

# 4

منظّم قدرات الرياضيات

| اليوم | النشاط     | مكوّن الغاية   | الهدف المميّز                                 | المحتوى  | هدف الحصّة  |
|-------|------------|--|---|--|---|
| 1     | حساب       | حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد  | التّصرّف في الأعداد ذات 5 أرقام               | ح: رقم المنزلة في عدد (رقم الأحاد، رقم العشرات) / عدد وحدات عدد (عدد العشرات، عدد المئات...) | - يكوّن أعدادا ذات 5 أرقام.   |
| 2     |            |  |   |  | - يقرأ و يكتب أعدادا ذات 5 أرقام.   |
| 3     |            |  |   |  | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب تكوين و قراءة و كتابة أعداد ذات 5 أرقام.           |
| 4     | هندسة      | حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسية   | التّصرّف في المسالك على الشّبكة               | المسلك المختصر على الشّبكة   | - يرسم مسلكا مختصرا على الشّبكة.  |
| 5     |            |  |   |  | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب رسم مسالك مختصرة على الشّبكة.                      |
| 6     | حساب       | حلّ وضعيات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير   | التّصرّف في القطع النقديّة و الأوراق الماليّة | ح: العدّ صعودا و نزولا بزيادة 10 - 20 - 50   | - يمثل مبلغا ماليّا بقطع نقديّة و أوراق ماليّة من فئة 5 د و 10 د                  |
| 7     |            |  |   |  | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب تصرّفا في قطع نقديّة و أ. ماليّة من فئة 5 د و 10 د |
| 9     | حساب       | حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد  | مقارنة و ترتيب الأعداد ذات 5 أرقام            | مقارنة عددين بذكر أكبرهما و أصغرهما (في حالات ميسورة)  | - يقارن و يرتّب أعدادا ذات 5 أرقام.   |
| 10    |            |  |   |  | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب مقارنة و ترتيب أعداد ذات 5 أرقام.                  |
| 14    | مسألة      | الإقذار: فكّ رموز الوضعيّة المؤشّر: تمييز المعطيات وثيقة الصّلة بالوضعيّة من غيرها هدف الحصّة: يستخرج المعلومات غير الضّروريّة للحلّ |   |  |   |
| 24    | ادماج      | الكفاية المستهدفة: - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب التّصرّف في أعداد ذات 5 أرقام/ وحدات قيس الكتل و إنجاز العمليّات الثلاث في م أ ص ط |   |  |   |
| 25    | تقييم      | الأداء المنتظر: - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب التّصرّف في أعداد ذات 5 أرقام/ وحدات قيس الكتل و إنجاز العمليّات الثلاث في م أ ص ط    |   |  |   |
| 26    | دعم و علاج | الصّعوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التّقييم.  |   |  |   |

| اليوم | النشاط   | مكون الكفاية  | الهدف المميز   | المحتوى   | هدف الحصه  |
|-------|----------|---|--|---|--|
| 1     | حساب     | حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد   | - التّصرّف في الأعداد الأصغر من 1000000                                  | ح: العدد بزيادة 100 - 1000  | - يقرأ و يكتب أعدادا ذات 5 أرقام بعض أرقامها 0.                              |
| 2     |          |   |  |   | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب تصرّفًا في أعداد ذات 5 أرقام بعض أرقامها 0.   |
| 3     |          |   |  |   |  |
| 4     | نظام قيس | حلّ وضعيات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير  | - التّصرّف في القطع النّقدية و الأوراق الماليّة                          | ح: العدّ بزيادة أو بطرح 10 - 20 - 50  | - يمثّل مبالغ بأوراق ماليّة.   |
| 5     |          |   |  |   | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب تصرّفًا في الأوراق الماليّة.                  |
| 6     | هندسة    | حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة   | - يرسم المستقيمات  | المستقيم، نصف المستقيم و قطعة المستقيم  | - يميّز و يرسم المستقيم، نصف المستقيم و قطعة المستقيم.                       |
| 7     |          |   |  |   |  |
| 8     |          |   |  |   | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب رسم المستقيم، نصف المستقيم و قطعة المستقيم.   |
| 9     | مسألة    | الاقتران: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشّر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصيّ هدف الحصه: يبحث عن المعطى المنقوص (الوضعيّة عدد 1) // الخاطي (الوضعيّة عدد 2) ثمّ يعيد صياغتها. |  |   |  |
| 10    |          |   |  |   |  |
| 11    | ادماج    | الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالّ تتطلّب إنجاز العمليّات 3 على أعداد ذات 5 أرقام و التّصرّف في وحدات قيس السّعات (وضعيّة عدد 1) // الكتل (وضعيّة عدد 2)                |  |   |  |
| 12    | نظام قيس | حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد   | - إنجاز عمليّتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة<br>- إنجاز عمليّة الضرب | ح: - مجموع عددين في نطاق العقود و المنات و الآلاف<br>- الفرق بين عددين أصغرهما عقد، مائة أو ألف<br>- جداء عددين | - ينجز العمليّات الثلاث على الأعداد ذات 5 أرقام.                             |
| 13    |          |   |  |   | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث على أعداد ذات 5 أرقام. |
| 14    |          | حلّ وضعيات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير  | - التّصرّف في وحدات قيس الأطوال  | ح: - عدد الوحدات  | - يجري تحويلات على المتر و أجزاءه.   |

|    |            |   |                                     |   |
|----|------------|---|-------------------------------------|---|
| 15 | نظام قيس   |   | في عدد - تحويلات على المتر و أجزاءه | يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب تصرّفًا في المتر و أجزاءه.  |
| 16 | هندسة      | - يرسم المستقيّات   | التّعامد/ التّوازي                  | - يتعرّف التّعامد و التّوازي.   |
| 17 |            |   |                                     | - يرسم مستقيمين متوازيين أو متعامدين.   |
| 18 |            |   |                                     | - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب بناء مثلث استنادا إلى أقيسة الأضلاع و الزّوايا.   |
| 19 | مسألة      | الإقذار: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشّر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصيّ هدف الحصّة: يبحث عن المعطى الدّخيل ثمّ يعيد صوغ الوضعيّة |                                     |   |
| 20 | ادماج      |   |                                     | اللقاية المستعدفة: - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في م أ ص ط و التّصرّف في وحدات قيس الأطوال.                       |
| 21 |            |   |                                     | - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب التّصرّف في وحدات قيس الأطوال و رسم المستطيل و المربّع.   |
| 22 | تقييم      |   |                                     | الأداء المنتظر: - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في م أ ص ط و التّصرّف في وحدات قيس الأطوال و رسم المستطيل و المربّع. |
| 23 | دعم و علاج |   |                                     |   |
| 24 |            |   |                                     | المصعوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التّقييم.   |

| اليوم | النشاط    | مكّون الكفاية   | الهدف المميّز                    | المحتوى  | هدف الحصه  |
|-------|-----------|---|----------------------------------|--|--|
| 1     | حساب      | - حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد   | - إنجاز عمليّة ضرب               | ح: جذاء عددين أحدهما عقد أو مائة كاملة   | الضرب في عقد أو مائة كاملة   |
| 2     |           |   |                                  |  |  |
| 3     |           |   |                                  |  |  |
| 4     | هندسة     | - حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة   | - تصنيف المضلّعات                | التعامد و التّوازي/ المضلّعات و رسمها  | - يصنّف مضلّعات معتمدا معياري التّعامد و التّوازي. - يوظف التّعامد و التّوازي في رسم مضلّعات.                |
| 5     |           |   |                                  |  |  |
| 6     | نظام قياس | - حلّ وضعيات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير  | - التّصرّف في وحدات قياس الأطوال | ح: - تحويلات بين المتر و أجزاءه (الحصّة 1) - تحويلات بين المتر و مضاعفاته (الحصّتان 2 - 3) | المتر و مضاعفاته   |
| 7     |           |   |                                  |  |  |
| 8     |           |   |                                  |  |  |
| 9     | مسألة     | الاقتدار: فكّ رموز الوضعيّة المؤشّر: تحديد المطلوب الصّريح هدف الحصّة: يحرّر أسئلة مناسبة لمعطيات الوضعيّة ثمّ يجيب عنها  |                                  |  |  |
| 10    | ادماج     | الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالّ تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث على أعداد ذات 5 أرقام و التّصرّف في وحدات قياس السّعات (وضعيّة عدد 1) / الكتل (وضعيّة عدد 2) |                                  |  |  |
| 11    |           |   |                                  |  |  |
| 12    | حساب      | - حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد   | - إنجاز عمليّة الضرب             | ح: تقدير جذاء عددين بالمئات الكاملة أو الآلاف الكاملة                                      | الضرب في عدد ذي رقمين  |
| 13    |           |   |                                  |  |  |
| 14    |           |   |                                  |  |  |
| 15    | هندسة     | - حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة   | - رسم المستطيل و المربّع         | المستطيل و المربّع   | - يرسم مستطيلا/ مربّعا معتمدا خاصيّات الأضلاع و الزّوايا. - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب رسم مستطيل أو مربّع |
| 16    |           |   |                                  |  |  |
| 17    |           |   |                                  |  |  |
| 18    |           |   |                                  |  | يجري تحويلات على اللتر   |

|  |                |  |                                     |  |               |          |
|--|----------------|--|-------------------------------------|--|---------------|----------|
| و أجزائه   | اللتز و أجزاؤه | ع ذ: تحويلات على اللتر<br>و مضاعفاته (حصّة 1)<br>- تحويلات على اللتر<br>و أجزائه/ مضاعفاته | - التّصرّف في وحدات<br>قيس السّاعات | - حلّ وضعيّة مشكل دالّة<br>بالتّصرّف في المقادير | نظام          | 19       |
| - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة<br>تتطلّب التّصرّف في وحدات<br>قيس السّاعات.  |                |  |                                     |  | قيس           | 20       |
| الافتّاد: وضع استراتيجيات بناء الحلّ المؤشّ: تقديم تمشّ أو أكثر للحلّ هدف الحصّة: يحرر أسئلة ضمنية لسؤال رئيسي.  |                |  |                                     |  | مسألة         | 21       |
| الكفاية المستهدفة: - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعيّة و التّصرّف في الم و أجزائه<br>- يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعيّة |                |  |                                     |  | ادماج         | 22       |
| الأداء المنتظر: - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعيّة و التّصرّف في وحدات قيس المساحة.  |                |  |                                     |  | تقييم         | 23       |
| المصعوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التّقييم.  |                |  |                                     |  | دعم<br>و علاج | 24<br>25 |

| اليوم | النشاط    | مكونه الكفاية   | الهدف المميز   | المحتوى   | هدف الحصه                                      |
|-------|-----------|---|--|---|--|
| 1     | حساب      | حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد   | - التّصرّف في الأعداد الأصغر من 1000000              | ح: عدد الوحدات في عدد أكبر عشرات آلاف كاملة أو مئات كاملة في عدد                            | الأعداد ذات 6 أرقام                            |
| 2     |           |   |  |   |  |
| 3     |           |   |  |   |  |
| 4     | نظام قياس | حلّ وضعيات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير  | - التّصرّف في وحدات قياس الكتل                       | ح: جزاء عددين أحدهما 10 ، 100 أو 1000   | الكغ و الغ                                     |
| 5     |           |   |  |   |  |
| 6     | حساب      | حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد   | - التّصرّف في الأعداد الأصغر من 1000000              | ح: مقارنة عددين بذكر أكبرهما و أصغرهما - تكوين أكبر عدد أو أصغر عدد انطلاقا من أرقام مقدّمة | الأعداد ذات 6 أرقام                            |
| 7     |           |   |  |   |  |
| 8     | هندسة     | حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة   | - حساب قياس محيط شكل مركّب من المستطيلات و المربّعات | ح: حساب سريع لمحيطات مربّعات و مستطيلات   | قياس محيط شكل مكوّن من مستطيلات و مربّعات      |
| 9     |           |   |  |   |  |
| 10    |           |   |  |   |  |
| 11    | مسألة     | الافتداز: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة من معطيات مقدّمة في جدول   | المؤشّر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصي              | هدف الحصه: يحرّر وضعيّة انطلاقا   |  |
| 12    | ادماج     | الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالّ تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة و التّصرّف في وحدات قياس الكتل / حساب قياس محيط شكل مكوّن من مستطيلات و مربّعات و التّصرّف في وحدات قياس الأطوال (الوضعيّة عدد 2 ص 105 من ك.م) |  |   |  |
| 13    |           |   |  |   |  |
| 14    |           |   |  | ح: ضعف عدد أصغر   | - ينجز العمليّات الثلاث على أعداد ذات 6 أرقام. |

|    |            |   |   |   |   |   |
|----|------------|---|---|---|---|---|
| 15 | حساب       | - حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد  | - إنجاز عمليات الجمع و الطرح و الضرب      | من 100 أو 1000 -ضعف عقد أو مائة أو ألف كاملة  | العمليات الثلاث على الأعداد ذات 6 أرقام | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة -تتطلب إنجاز العمليات الثلاث على أعداد ذات 6 أرقام. |
|    |            |   |   |   |   |   |
| 17 | هندسة      | - حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد  | - إنجاز عملية ضرب                         | ح : جذاء عددين أحدهما عقد أو مائة أو ألف كاملة - تقدير جذاء عددين بالمئات أو الآلاف أو ع الآلاف | الضرب في عدد ذي 3 أرقام                 | - ينجز عملية ضرب في عدد ذي 3 أرقام.   |
| 18 |            |   |   |   |   |   |
| 19 |            |   |   |   |   |   |
| 18 | هندسة      | - حلّ وضعيّة مشكل دالة بتوظيف خاصّيات الأشكال الهندسيّة   | - حساب قيس مساحة كلّ من المستطيل و المربع | مساحة شكل مستو  |   | - يحسب مساحة شكل مستو معتمدا التّربيعه وحدة قيس.                            |
| 19 |            |   |   |   |   |   |
| 20 |            |   |   |   |   |   |
| 21 | مسألة      | الاقتدار: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشّر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصي هدف الحصّة: يحرّر وضعيّة انطلاقا من معطيات مقدّمة في مخطّط و جدول.       |   |   |   |   |
| 22 | ادماج      | الكفاية المستهدفة: -يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب إنجاز العمليات الثلاث في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة   |   |   |   |   |
| 23 | تقييم      | الأداء المنتظر: - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب إنجاز العمليات الثلاث في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة، و حساب قيس محيط شكل مركّب و مساحة شكل مستو |   |   |   |   |
| 24 | دعم و علاج | المصّعبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التّقييم.   |   |   |   |   |
| 25 |            |   |   |   |   |   |



| اليوم | النشاط | مكّون الكفاية   | الهدف المميّز                              | المحتوى  | هدف الحصّة  |
|-------|--------|---|--|--|---|
| 1     | حساب   | حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد   | - إنجاز عمليّات الجمع و الطرح و الضرب.     | ح: حصر عددين بعقود، مئات أو بالآف كاملة                            | - يقرأ و يكتب أعدادا ذات 5 أرقام بعض أرقامها 0.                           |
| 2     |        |   |  |  | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب تصرّفا في أعداد ذات 6 أرقام بعض أرقامها 0. |
| 3     |        |   |  |  | - يتعرّف مضاعفات عدد صحيح طبيعيّ.   |
| 4     | حساب   | - حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد   | - إنجاز عمليّة قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد | ح: مضاعفات عدد أصغر من 10 - مضاعفات عقد أو مائة كاملة أو ألف كاملة | - يبحث عن مضاعفات عدد صحيح طبيعيّ.  |
| 5     |        |   |  |  | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب البحث عن مضاعفات عدد صحيح طبيعيّ.          |
| 6     |        |   |  |  | - يتعرّف القسمة الإقليديّة.   |
| 7     | حساب   | - حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد   | - إنجاز عمليّة قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد | ح: ضعف عدد يتكوّن من رقمين   | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز عمليّات قسمة إقليديّة (ذهنيّا)       |
| 8     |        |   |  |  | - يتطلّب إنجاز عمليّات قسمة إقليديّة (ذهنيّا)                             |
| 9     |        |   |  |  | - يتطلّب إنجاز عمليّات قسمة إقليديّة (ذهنيّا)                             |
| 10    | مسألة  | الإقتدار: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشّر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصيّ هدف الحصّة: يحرّر وضعيّة انطلاقا من حلّ المسألة   |  |  |   |
| 11    | ادماج  | الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالّ تتطلّب إنجاز العمليّات 4 في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة (+ تمثيل معطيات برسم بياني في الوضعيّة عدد 2 ص 141 من كتاب الرياضيات) |  |  |   |
| 12    |        |   |  |  |   |
| 13    | حساب   | - حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد   | - إنجاز عمليّة قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد | ح: حساب نصف، ثلث أو ربع عدد ذي رقمين                               | - ينجز عمليّة قسمة على عدد ذي رقم واحد                                    |
| 14    |        |   |  |  | - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز عمليّة قسمة على عدد ذي رقم واحد.     |
| 15    |        |   |  |  | - يحسب مساحة مستطيل أو مربع معتمدا التّربيع.                              |
| 16    |        |   |  |  |   |

|    |        |   |  |   |                             |  |
|----|--------|---|--|---|-----------------------------|--|
| 17 | هندسة  | - حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصّيات الأشكال الهندسية  | - حساب قيس مساحة كلّ من المستطيل و المربع. | ح: جذاء عددين أحدهما عقد أو مائة أو ألف كاملة | مساحة كلّ المستطيل و المربع | يحسب مساحة مستطيل أو مربع بحساب الم <sup>2</sup> و أجزائه            |
| 18 |        |   |  |   |                             | يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلّب حساب قيس مساحة كلّ من المستطيل و المربع. |
| 19 |        |   |  |   |                             | - يحدّد زما بالساعة و الدّقيقة                                       |
| 20 | هندسة  | - حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير   | - تحديد الزمن                              | ح: مضاعفات العدد 60                           | الساعة و الدّقيقة           | - يجري تحويلات من الدّقائق إلى السّاعات و العكس.                     |
| 21 |        |   |  |   |                             | - يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلّب البحث عن زمن بالساعة و الدّقيقة.       |
| 22 | مسألة  | الاقتدار: وضع استراتيجيات بناء الحلّ المؤشّر: اختيار الأدوات الرياضيّة الملائمة هدف الحصّة: يحرّر الحلّ اللفظي للمسألة.   |  |   |                             |  |
| 23 | ادماج  | اللقاية المستهدفة: يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلّب إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعية و رسم المستطيل.  |  |   |                             |  |
| 22 | تقييم  | الأداء المنتظر: يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلّب إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعية و رسم المستطيل/ المربع و البحث عن مدّة زمنيّة بالساعة و الدّقيقة. |  |   |                             |  |
| 23 | دعم    |   |  |   |                             |  |
| 24 | و علاج | الصّعوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التّقييم.   |  |   |                             |  |

# 4

منظّم قدرات الإيقاظ  
العلمي

مكوّن الكفاية: حلّ وضعيّة مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية/ بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط

المحاور: الزمن/ الحواسّ و الوقاية من الأمراض

| الحصّة | النشاط    | الهدف المميّز   | المحتوى                                       | هدف الحصّة  |
|--------|-----------|---|---|---|
| 1      | فيزياء    | - قياس مدّة زمنيّة باستعمال السّاعة                               | السّاعة                                       | - يتعرّف أحداثا تقاس بالسّاعة.  |
| 2      | علم أحياء | - تعرّف أعضاء الحسّ و وظائفها عند الإنسان                         | الحواسّ و أعضاء الحسّ                         | - يتعرّف أعضاء الحسّ عند الانسان و وظائفها.                           |
| 3      | علم أحياء | - إدراك ضرورة المحافظة على أعضاء الحسّ عند الانسان                | وظائف الجلد و وقايته                          | - يعي وظائف الجلد و أنماط وقايته.                                     |
| 4      | فيزياء    | - قياس الزمن باستعمال الدّقيقة                                    | الدّقيقة                                      | - يقيس أحداثا زمنيّة بالدّقيقة.                                       |
| 5      | علم أحياء | - إدراك ضرورة المحافظة على أعضاء الحسّ عند الانسان                | التأثيرات السّلبية على حاستي السّمع و الابصار | - يدرك مخاطر المؤثرات السّميّة البصريّة المزعجة على السّمع و الابصار. |
| 6      |           | - تعرّف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحيّة                     | حماية السّمع و الابصار من المؤثرات المزعجة    | - يتعرّف أساليب وقاية السّمع و الابصار من المؤثرات المزعجة.           |
| 7      | فيزياء    | - تعرّف الثّانية  | الثّانية                                      | - يقيس و يقدر أحداثا زمنيّة بالثّانية.                                |
| 8      | علم أحياء | - إدراك مفهوم العدوى<br>- إدراك أهميّة الوقاية من الأمراض المعدية | تأثير مرض الزّكام على الجسم                   | - يدرك تأثير الزّكام على الجسم (خاصّة على الذّوق و الشّم).            |

|    |        |   |
|----|--------|---|
| 9  | ادماج  | الكفاية المستهدفة بالادماج/ الأداء المنتظر في التّقييم: يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتّصل بالحواسّ و دورها في اكتشاف العالم الخارجيّ، الوقاية من الأمراض و وحدات قياس الزمن. |
| 10 | تقييم  |   |
| 11 | دعم    | المصّعبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التّقييم  |
| 12 | و علاج |   |

الفترة الزّمنية: الثّلاثي الأوّل

المشروع:

ملوّه الكفايه: حلّ وضعيه مشكله داله يانجاز بحوث و مشاريع متّصله ببعض الظواهر الفيزيائيه/ بالوظائف الحيويه للكائنات الحيه في علاقتها بالمحيط.

المحاور: الماده / التنقل / التغذيه

| الخصيه | النشاط    | الهدف المميز   | المحتوى                             | هدف الخصيه                                   |
|--------|-----------|--|-------------------------------------|--|
| 1      | علم احياء | - تعرّف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفه                             | أنماط التنقل عند الحيوان            | - يتعرّف أنماط التنقل عند الحيوانات.         |
| 2      | فيزياء    | - إثبات وجود الهواء  | تعرّف الهواء                        | - يتعرّف بعض خاصيات الهواء.                  |
| 3      | علم احياء | - تعرّف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفه                             | تكيّف العضو مع نمط التنقل           | - يتعرّف أعضاء التنقل عند بعض الحيوانات      |
| 4      | تقييم ع ا | الأداء المنتظم: يحلّ وضعيه مشكله داله تتصل بالتنقل عند الانسان و الحيوان |                                     |  |
| 5      | فيزياء    | - إثبات وجود الهواء  | وجود الهواء                         | - يثبت وجود الهواء تجريبيا.                  |
| 6      | علم احياء | - تعرّف مصادر الأغذيه  | مصادر الأغذيه                       | - يصنّف أغذيه حسب مصادرها.                   |
| 7      | فيزياء    | تعرّف بعض خصائص الهواء   | خصائص الهواء                        | - يبرهن تجريبيا على بعض خصائص الهواء         |
| 8      | علم احياء | - تعرّف أعضاء الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب                              | أعضاء الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب | - يميّز أعضاء الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب. |
| 9      |           |  |                                     | - يتعرّف مصادر الهواء الملوث                 |
| 10     | فيزياء    | - قيس كتل مختلفه باستعمال الميزان  | تلوث الهواء                         | - يدرك خطر التلوث على المحيط و سبل مقاومته.  |
| 11     | علم احياء | - تبيّن أنواع الأسنان و وظائفها  | أنواع الأسنان و وظائفها             | - يتعرّف أنواع الأسنان و وظيفة كل منها.      |
| 12     | فيزياء    | - قيس كتل مختلفه باستعمال الميزان  | قيس الكتل بواسطه الميزان            | - يقيس كتلا بواسطه الميزان.                  |
| 13     | علم احياء | - تبيّن ضرورة الوعي بأهميه الأسنان و وقايتها                             | وقايه الأسنان                       | يعي ضرورة وقايه أسنانه و يبيّن طرق ذلك.      |

|    |        |   |
|----|--------|---|
| 14 | ادماج  | الكفايه المستهدفه بالادماج/ الأداء المنتظم في التقييم: يحلّ وضعيه مشكله داله تتصل بوظيفتي التنقل، التغذيه، الهواء و استعمال الميزان في قيس الكتل. |
| 15 | تقييم  |   |
| 16 | دعم    | الصعوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التقييم  |
| 17 | و علاج |   |

ملوّه الكفاية: حلّ وضعيّة مشكل دالة بإنجاز بحث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية/ بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.

المحاور: التّكاثر و النّمو / التّنفس / الطّاقة

| الخصّة | النّشاط   | الهدف المميّز  | المحتوى  | هدف الحصّة   |
|--------|-----------|--|--|--|
| 1      | فيزياء    | - ذكر بعض الحالات التي تتحرّك فيها الأجسام بالهواء   | قوة الهواء تحدث عملا   | - يمارس وضعيات تبرز أنّ قوة الهواء تحدث عملا.                      |
| 2      | علم أحياء | - تعرّف التّكاثر الخضريّ عند النّبات   | التّكاثر الخضريّ   | - يتعرّف التّكاثر الخضريّ.   |
| 3      | فيزياء    | - ذكر مصادر مختلفة للطّاقة الحراريّة   | الطّاقة الحراريّة و بعض مصادر و مجالات استعمالها               | - يتعرّف الطّاقة الحراريّة و بعض مصادر و مجالات استعمالها.         |
| 4      | علم أحياء | - تعرّف التّكاثر الخضريّ عند النّبات   | التّكاثر الخضريّ   | - يمارس أنشطة تطبيقية متّصلة بالتّكاثر الخضريّ و يضبط جدول متابعة. |
| 5      | فيزياء    | - المقارنة بين حرارة جسمين باستعمال "أبرد من"، "أسخن من"   | مفهوما "أبرد من"، "أسخن من"                                    | - يقارن بين درجة حرارة جسمين بـ "أبرد من"، "أسخن من".              |
| 6      | تقييم 3 أ | الأداء المنتظر: يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتعلّق بالتّكاثر الخضريّ عند النّبات   |  |  |
| 7      | فيزياء    | - التّمييز بين النّاقل الحراريّ و العازل الحراريّ  | - النّاقل الحراريّ و العازل الحراريّ                           | - يصنّف أجساما إلى ناقلة حراريّة و عازلة لها.                      |
| 8      | علم أحياء | - تعرّف أعضاء التّنفس لدى حيوانات مختلفة<br>- تبيّن أنّ أعضاء التّنفس لدى الحيوانات، على اختلافها، تقوم بوظيفة واحدة<br>- التّمييز بين أنواع التّنفس لدى الحيوان | أعضاء التّنفس لدى بعض الحيوانات                                | - يتعرّف أعضاء التّنفس لدى بعض الحيوانات.                          |
| 9      | فيزياء    | - الاستغلال النّفعيّ لبعض النّواقل و العوازل الحراريّة   | الاستغلال النّفعيّ للنّاقل/ العازل الحراريّ في الحياة اليوميّة | - يوظف مفهومي التّقل الحراريّ و العزل الحراريّ في الحياة اليوميّة  |
| 10     | علم أحياء | - تعرّف أعضاء التّنفس لدى حيوانات مختلفة   | أعضاء التّنفس لدى بعض الحيوانات: الرّئتان عند الخروف           | - يتعرّف أعضاء التّنفس عند الخروف.                                 |
| 11     |           |  |  |  |
| 12     | فيزياء    | - تعرّف تأثير الطّاقة الحراريّة في الأجسام   | تأثير الطّاقة الحراريّة في الأجسام تمّددا و تقلّصا             | - يتعرّف ظاهرتي تمّد و تقلّص الأجسام.                              |
| 13     |           |  | أعضاء التّنفس لدى بعض الحيوانات: الغلاصم عند السمكة            | - يربط ظاهرتي التّمّد و التقلّص بتأثير الطّاقة الحراريّة.          |

|    |        |  |  |   |
|----|--------|--|--|---|
| 14 | فيزياء | - اعتبار اللمس وسيلة تقريبية لقيس الحرارة و تعرف المحرار | حاسة اللمس وسيلة تقريبية لقيس درجة حرارة الأجسام | - يقدر درجة حرارة جسم بوسيلة اللمس.     |
| 15 | فيزياء | - تعرف المحرار   | المحرار و استعماله في بعض التطبيقات              | - يتعرف المحرار و يستعمله لقيس الحرارة. |

|    |            |  |
|----|------------|--|
| 16 | ادماج      | الكفاية المستهدفة بالإدماج/ الأداء المنتظر في التقييم: يحلّ وضعية مشكل دالة تتصل بوظيفتي التّنقل، التّغذية، الهواء و استعمال الميزان في قيس الكتل. |
| 17 | تقييم      |  |
| 18 | دعم و علاج | الصعوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التقييم   |

الفترة الزمنية: الثلاثي الثالث

المشروع: .....