

المخطط السنوي

السنة الثانية من التعليم الأساسي

يتضمّن المخطط السنوي :

. المحاور

. الأهداف المميزة

. المحتويات

. جرد للمستلزمات البيداغوجية

وقد حرصنا على عدم تقسيم هذا المخطط إلى فترات زمنية (شهرية أو ثلاثية) وذلك اعتباراً لخصوصية كلّ قسم واحتراماً لأنساق التعلّم المختلفة إلى جانب ترك الحرية للمعلّم (ة) في تعديل المخطط المذكور وفق الحاجيات.

هذا ونقترح على المعلّم إنجاز الحصص بالتداول بين الفيزياء وعلم الأحياء، وللمعلّم (ة) حرية التصرف في توزيعها حسب ما يقتضيه نسق التقدّم العامّ في التعلّم والذي ينبغي أن يستند إلى مؤشّر مدى تملك المتعلّمين للكفاية النهائية والكفائيتين الفرعيتين، أمّا فيما يتعلّق بوضعيات التقييم ذات الطابع الإدماجي وما يتبعها من دعم وعلاج، فمن المستحسن كلّما كان ذلك ممكناً تناول مفاهيم متجاورة في الفيزياء وأخرى في علم الأحياء بصفة اندماجية، هذا إضافة إلى الإدماج داخل المادة الواحدة (الفيزياء أو علم الأحياء).

المخطّط السنوي			
للسنة الثانية من التعليم الأساسي			
المستلزمات	المحتوى	الأهداف المميزة	المحور
تقييم تشخيصي : الحواسّ - التغذية - النموّ - التنقل - التنفّس.			
فترة دعم وعلاج			
<p>* صور لحيوانات أليفة : قطّ - كلب - دجاجة - ورة - بطّة - ديك روميّ - خروف - معزاة - جدي - كبش - ثور - بقرة - حمار - حصان - جمل - حمامة - أرنب ...</p> <p>* صور لبعض الأماكن التي توجد بها : زربية - مرنبه - قنّ / مدجنة - إسطبل - حديقة المنزل - مرعى / حقل / ضيعة - عش - خمّ - خلية ...</p>	<p>الحيوانات الأليفة</p> <p>- تعرّفها وتعرّف الأماكن التي تعيش فيها.</p>	<p>تمييز الحيوانات الأليفة من الحيوانات البرية.</p>	الحيوانات الأليفة
<p>* صور لحيوانات برية : أسد - خنزير - فيل - زرافة - كنغر - قرد - فرس النهر - نمر - فهد - ورن - غزالة - نسر - نعامة - ذئب - ثعلب - وحيد القرن - تمساح - ضبع - ثعبان -</p> <p>* صور لبعض الأماكن التي توجد بها : غابة - جبل / تلوج - همر - صحراء ...</p>	<p>الحيوانات البرية</p> <p>- تعرّفها وتعرّف الأماكن التي تعيش فيها.</p>		
<p>استغلال الصور التي يجمعها الأطفال لحيوانات أليفة / برية</p>	<p>تصنيف الحيوانات إلى أليفة وبرية</p>		
<p>مشخصات - مشاهد - صور - بعض الأغذية إن أمكن - وضعيات شقوية / مكتوبة</p> <p>منتجات حيوانية : غذاء : لحم - حليب - ياغورت - زبدة - جبن - بيض - عسل ...</p> <p>كساء : مصنوعات جلدية - صوفية - ملابس صوفية.</p> <p>مشاهد : امرأة تحلب بقرة / طفل يقدم العشب لكبشه أو الحليب لقطته / نحلة تمتصّ رحيق الأزهار.</p> <p>امرأة تغزل الصوف / تصنع الزربية أمام المنسج.</p> <p>خدمات : مشاهد : حصان يجرّ عربة / ثوران بحرّان الحراث - حمار يحمل الأثقال - ركوب جمل في الصحراء - كلب يحرس المنزل / مع الراعي / مع الصياد - قطّ يصطاد الفئران.</p> <p>- وضعيات شقوية / مكتوبة</p> <p>مشاهد وصور : قطّ : بعض / يحدش طفلا - كلب يُلْفَح عند البيطري.</p>	<p>الحيوانات الأليفة</p> <p>منافع تربيتها والمضارّ التي تنجرّ عن بعضها.</p>		

<p>- كبش ينطح طفلا صغيرا. - ديك أو بطة تنقر طفلا يحاول المسك بها. - غسل اليدين بعد اللعب مع الحيوان. - حمار يركل شيخصا ... - طفل نائم وقطة يجانبه على السرير.</p>	<p>تابع الحيوانات الأليفة - المضارّ التي تنجرّ عن بعضها</p>	<p>تعرف بعض المنافع التي توفرها الحيوانات البرية والحيوانات الأليفة.</p>	
<p>منتجات بعض الحيوانات البرية. معطف من فرو الدب / الثعلب. حقيبة من جلد التمساح / الثعبان / النمر (أو صور لها) - مشط من العاج / أنياب الفيل / لحم النعام ... (أو صور لها). وضعيات شفوية.</p>	<p>الحيوانات البرية بعض المنافع التي توفرها.</p>		
<p>- صور ومشاهد مختلفة تمثل ضيعة - حقل - غابات زيتون أو نخيل - حدائق - خضر مختلفة : بقدنوس - جزر - بصل - خس - بطاطا. - بذور مختلفة : قمح - شعير - حمص - فول - ذرة ... - ثمار متنوعة أو صور لها : زيتون - رمان - تمر - إجاص - حوخ - لوز ... - معجون لثمار مختلفة - زيوت ... - بعض الأزهار : ياسمين - ورد - فل ... (أو صور لها)</p>	<p>النباتات التي يغرسها الإنسان نباتات تغرس نباتات تزرع</p>	<p>تمييز النباتات التي يغرسها الإنسان من النباتات التلقائية.</p>	
<p>صور ومشاهد مختلفة تمثل نباتات تلقائية في: غابات - جبال - على ضفاف الأودية / وادي * نباتات تلقائية في غابة / جبل : زعت - إكليل - شيخ - حلفاء. * في حقول : أعشاب طفيلية - أقحوان - حريقة - قريصة. * على ضفاف الوادي : السمّار - قصب - الفليو - شجرة الدفلة ... * أوراق أشجار غابية صنوبر - فلين ... * صورة تمثل قطع أشجار الغابة. * حصير من الحلفاء - سداد من الفلين - قطعة خشب ..</p>	<p>النباتات التلقائية بعض الجهات التي تكثر فيها.</p>		
<p>للثَّقِيم الخور : "الوسط البيئي"</p>	<p>إدماجية</p>	<p>وضعية</p>	
	<p>دعم وعلاج</p>	<p>فتيرة</p>	

<p>– مشخّصات وبريّة – وضعيّات حيّة : حركات رياضيّة – مشي – جري – قفز – تلقف كرة. صور لـ : أجزاء مهرج (كتاب التلميذ)</p>	<p>الأجزاء الرئيسيّة لجسم الإنسان "الرأس" – "الذراع" – "الأطراف".</p>	<p>تعرف الأجزاء الرئيسيّة لجسم الإنسان ودور المفاصل.</p>	
<p>– أنشطة رياضيّة وألعاب – صنع دمي متحرّكة (ورق مقوى / مقصّ / أقلام ملوّنة / مسامير باريسيّة – خيط –) دمية من ورق مقوى – دمية من اللدائن – منديل – قطعة خشبيّة.</p>	<p>المفاصل ودورها في الحركة</p>		
<p>– صور تجسّم بعض الحوادث التي يتعرّض لها الإنسان : * طفل يتعلق بمؤخّرة شاحنة * أطفال يلعبون بالعصيّ / يتقاذفون الحجارة * طفل يلعب بالكرة في الطريق * طفل يقطع خشية بسكين * طفل يمسك أسلاكاً كهربائية عارية * طفل يلعب بأعواد الكبريت * طفل يحاول جذب إناء به ماء ساخن * شخص معصوب اليد أو الرجل أو الرأس * شريط مصوّر 1 : طفل يقود الدراجة ولا يمسك بالمقود 2 : الطفل ملقي على الأرض داسته سيّارة 3 : الطفل في المستشفى وقد أصيب بكسور. صور لـ : – تلاميذ يدخلون القسم في هدوء – طفل يسير على الرّصيف – يعبر الطريق في الممرّ وضعيّات شفويّة أو مكتوبة.</p>	<p>بعض الحوادث التي يتعرّض لها جسم الإنسان : أخطارها الوقاية منها</p>	<p>الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الجسم</p>	<p>الإنسان</p>
<p>وضعيّات حيّة : تنظيف الأنف بالمنديل – غسل اليدين – تنظيف الأسنان بالفرشاة والمعجون. مشاهد وصور : عين رمداء – رأس أقرع – طفل في مغطس يستحمّ – فرشاة ومعجون أسنان – ممرّض يداوي طفلاً أصيب بجروح – طفل يجلس قريبا من شاشة التلفاز – حلق الشّعر – تقليم الأظافر صور للمحافظة على نظافة الثياب / البيت / المدرسة / الحيّ وضعيّات شفويّة</p>	<p>قواعد صحيّة (المحافظة على سلامة الجسم)</p>		
<p>للتّقييم المحور : "جسم الإنسان"</p>	<p>إدماجيّة</p>	<p>وضعيّة</p>	
	<p>دعم وعلاج</p>	<p>فترة</p>	

<p>مشاهد مصوّرة - صور - مشخّصات - طفل يتناول فطور الصّباح (خبز - زبدة - معجون - حليب - قهوة). - عائلة حول المائدة (كسكس - سلطة - غلال - ماء - خبز). - وجبة غذائية في العشاء. مصباح منير - هلال ونجوم - ساعة - صورة شمس. - طفل يتناول لحة.</p>	<p>الوجبات الغذائية ومواعيدها</p>	<p>تعرف الوجبات الغذائية وتوزيع أوقاتها في اليوم.</p>	
<p>وضعية مكتوبة / شفوية - مشخّصات لأغذية متنوعة - مطبوعات بما مجموعة من الأغذية أو صور لها. مثال (زيت + لحم + حمص + بصل + طماطم + جزر + سمّن + فلفل) لإعداد ... كسكس</p>	<p>مكوّنات الوجبة الغذائية.</p>		
<p>مشخّصات - ويرية - مأكولات - وضعية شفوية. جداول * صور لأغذية متنوعة : - حيوانية : لحم - ياغورت - سمك - بيض - جبن - عسل - حليب. - نباتية : جزر - خبز - غلال - كسكسي - حمص</p>	<p>مصادر الأغذية المكوّنة للوجبات الغذائية.</p>	<p>تعرف مصادر الأغذية</p>	
<p>محفوظة : فطور الصّباح (دليل المعلم في التربية الصحية) - وضعية شفوية - مشخّصات صور : شمس مشرقة - ليل - هلال - نجوم - ساعة - شخص يتناول فطور الصّباح. طفل هزيل / طفل بدين / طفل في صحّة جيّدة - صورة لتلميذ نشيط في القسم بالمقارنة مع طفل آخر غير نشيط.</p>	<p>قواعد صحّية : أهميّة فطور الصّباح احترام مواعيد الأكل</p>		
<p>مشخّصات : الشّروق - اللّيل - هلال - نجوم - مشهد طفل يشتري لحة من بائع متجول - طفل يحفظ الأغذية في الثلاجة - طفل يسقي أزهار الحديقة بالمرشّ - طفل يستنجم في المغطس - أم تغسل الثياب - إعداد الطعام</p>	<p>قواعد صحّية : حفظ الأطعمة أهميّة الماء الصّالح للشّراب</p>		
<p>صور لحيوانات (معزاة - بقرة - خروف - جمل - أرنب - قط + فأر - دجاجة) مشاهد : أرنب يقضم الجزر بقواطعه - دجاجة تلتقط الديدان بمنقارها - خروف يستخدم قواطعه عند أكل العشب - ضفدعة تستخدم اللسان في التقاط الحشرات - فيل يستعمل الخرطوم لأكل العشب ثم قطعه - قط يفترس فأرا.</p>	<p>التغذية عند الحيوان تعرف الأعضاء المستعملة في تناول الغذاء من قبل حيوانات مختلفة "الأسنان - الخرطوم - المنقار"</p>	<p>تعرف أعضاء التقاط الأغذية من قبل حيوانات في أوساطها الطبيعيّة.</p>	

التغذية		التغذية عند الحيوان : تصنيف الحيوانات حسب أعضاء التقاط الأغذية.	- صور لحيوانات يجلبها الأطفال. وضعيّات شفويّة أو مكتوبة.
رابط العلاقة بين كيفية التنقل والأعضاء المستعملة في ذلك.	وضعيّة	إدماجيّة	للّ تقييم الخور : "التغذية
	فتيرة	دعم وعلاج	
رابط العلاقة بين كيفية التنقل والأعضاء المستعملة في ذلك.		التنقل عند الحيوان في البرّ - المشي والعدو والقفز بالقوائم.	وضعيّة شفويّة / مكتوبة - صورة حصان عمشي / يعدو / يقفز - أرنب : رسم للقائمتين الخلفيتين - صور لقوائم مختلفة بها : حوافر - أظلاف - مخالب - أخفاف - حيوانات لها أظلاف : خروف - بقرة - معزة ... - لها حوافر : حمار - حصان ... - لها أخفاف : جمل ... - لها مخالب : كلب - قطّ - فهد ... - صور لحيوانات تقفز : أرنب - قرد - كنغر - ضفدع ... - صور لحيوانات تعدو : حصان - غزال - فهد - نمر - أسد ...
		التنقل عند الحيوان في الهواء الطيران بالأجنحة	حمامة حقيقيّة مقيدة بخيط / حبّ - مشخّصات لطيور مع عناصر دخيلة : بلبل - حسّون - نسر - لقلق - خطّاف ... صور لبعض الأجنحة ... وضعيّة شفويّة ...
		التنقل عند الحيوان في الماء السباحة بالزعانف	- سمكة في إناء بلوريّ - صورة سمكة مكبرة - صور لحيوانات تسبح : سمك - حوت - دلفين ... - صور لأجزاء سمكة : الجسم / الزعانف / مقصّ - لصاق - وضعيّة مكتوبة.
		التنقل عند الحيوان تصنيف الحيوانات حسب كيفية تنقلها	- صور لحيوانات مختلفة يجلبها الأطفال - جداول - لافتات حيوانات تطير - تقفز - تعدو - تسبح بالزعانف.

التنقل		التنقل عند الإنسان. القفز والعدو والمشي	-وضعيات مكتوبة أو شفوية - تجسيم حركات رياضية في الساحة - تقليد نمط تنقل بعض الحيوانات - حبل. - صورة للقدم في حالة مشي / عدو.	
	وضعية	إدماجية	للتنقييم الخور : "التنقل"	
	فترة	دعم وعلاج		
تعرف الأوساط التي يتنفس فيها الإنسان والحيوان.	التنفس عند الحيوان في الهواء والماء.	استغلال صور الحيوانات التي جمعها الأطفال قصد تصنيفها حسب الوسط الذي تنفس فيه. - سمكة في إناء بلوري / سمكة ميتة في صحن - صورة ضفدعة في البر / في الماء - صورة فأر تحت إناء بلوري - مشهد صيد السمك (سمكة عالقة بالصنارة) - صورة كلب في الماء رأسه إلى أعلى - عصفور في قفص - قطة / كلب		
	تعرف الحالات التي تتعطل فيها عملية التنفس.	التنفس عند الإنسان حركات التنفس التدرب على التنفس العميق	- حركات رياضية في الساحة - استعمال نفاخة لملاحظة الشهيق - الزفير - متر شريطي (قيس محيط الصدر) - صورة لرائد فضاء - غواص - صورة إنسان في حالي / الشهيق والزفير (كتاب التلميذ)	
	التنفس عند الإنسان الاحتناق - الزكام ... قواعد صحية	صور : حديقة عمومية وسط مدينة - مناطق ريفية / جبلية - مشاهد : طفل يفتح نوافذ الغرفة - عائلة في غرفة مغلقة بها كانون - تعاطي الرياضة البدنية في الهواء الطلق - صورة لمدخنة معمل أو مصنع أو دخان سيارات. - صورة لطفل نائم في غرفته مدفأة.		
	وضعية	إدماجية	للتنقييم الخور : "التنفس"	
	فترة	دعم وعلاج		

المخطّط السنوي			
فيزياء			
للسنة الثانية من التعليم الأساسي			
المستلزمات	المحتوى	الأهداف المميّزة	الخور
تقييم تشخيصي : الفضاء - الزمن - المادة - الطاقة.			
فترة دعم وعلاج			
أجسام صغيرة : ممحاة - قارورة - مسمار - علبة صغيرة. صورة لطفل يلعب بالكجّات / بالكرات منازل متباعدة - أشجار على حافة الطريق.	التغيير الظاهري لأبعاد جسم. "الجسم البعيد يظهر صغيراً" "الجسم القريب يظهر كبيراً"	وصف الأبعاد الظاهرية لجسم يوضع على مسافات مختلفة من مشاهد.	8
أجسام متماثلة : قوارير - علب ... - أشجار على حافة الطريق - مشهد طبيعي : مراكب في البحر - طيور في الفضاء - مجموعة من المظلات - سباق سيارات - سباق درّاجات - أعمدة كهربائية - حرفان في المرعى - أعلام على حافة الطريق ... - سباق العدو	مقارنة المسافات بالاعتماد على الأبعاد الظاهرية. "الجسم الأبعد يظهر أصغر من الجسم الأقرب" "الجسم الأقرب يظهر أكبر من الجسم الأبعد"	مقارنة المسافات التي تفصل مشاهدا عن أجسام مختلفة بالاعتماد على الأبعاد الظاهرية.	
وبرية - مشخّصات - صور - مشهد طبيعي - أثاث القسم. مكوّنات السّاحة (أقسام / أشجار / ساحة العلم / ...)	مقارنة المسافات بالاعتماد على التّغطية. (وضع جسمين على استقامة واحدة)	تعيين مواقع الأجسام في الفضاء اعتماداً على تغطية بعضها ببعض إذا وضعت على استقامة واحدة.	
أدوات مدرسيّة - مشخّصات : حيوانات - أشجار - سيّارة في الطريق - أثاث المنزل - أشخاص - مشاهد طبيعيّة. وضعيّة مكتوبة. (كتاب التلميذ)	مقارنة المسافات باعتماد التّغطية. تغطية جزئية / تغطية كليّة	تعيين جسم من جسمين يغطّي الثاني كلياً أو جزئياً إذا وضعا على استقامة واحدة بالنسبة إلى مشاهد حسب مسافتين مختلفتين.	

<p>أمثلة من واقع القسم أو المدرسة مشخصات : متعلم - مسافر. وسائل نقل مختلفة ... - مشاهد لأماكن مختلفة : مدرسة / ملعب / حقل / حمام / محطة / سوق / صيدلية / مكتبة / شاطئ ... - وضعيات شفوية / مكتوبة</p>	<p>- جسم قريب : المسافة التي تفصله عن الناظر قصيرة. - جسم بعيد : المسافة التي تفصله عن الناظر طويلة.</p>	<p>- تقدير المسافة الفاصلة بين مشاهد وجسم ما. - استنتاج أن بعد الأجسام أو قربها من مشاهد باعتماد نسبة التغطية مرتبط بطول المسافة بينهما أو قصرها.</p>
<p>خيط - شريط - خشبة - مسطرة - مشخصات : قماش - خزانة - بنايات - بعض السوائل في كأس / قارورة صور لحرفيين : بناء - خياط - نجار - بائع قماش.</p>	<p>وحدة قياس الأطوال "المتر"</p>	<p>- اختيار الوحدة الملائمة لقياس الأطوال</p>
<p>- أنواع المتر : الحديدي - الخشبي - الشريطي - المطوي أثاث القسم - ساحة المدرسة.</p>	<p>وضعيات استعمال المتر "المتر" هو الوحدة المتفق عليها عالمياً لقياس الأطوال والمسافات</p>	
<p>أوان مختلفة السعة. صور بها : قوارير حليب / زيت / ماء. - أوعية : كأس - حقة - وعاء ياغرت - قارورة - علب مختلفة. صور لحرفيين : بائع حليب - بائع الزيت - بائع النفط (محطة بترين)</p>	<p>وحدة قياس السعات "التر"</p>	<p>- اختيار الوحدة الملائمة لقياس السعات.</p>
<p>أوان مختلفة السعة : سطل - صفيحة - قدر - وعاء - دورق - ... التر - وضعيات شفوية وضعيات مصورة</p>	<p>وضعيات استعمال المتر "التر" هو الوحدة المتفق عليها عالمياً لقياس السعات".</p>	
<p>للتقييم الخور : "الفضاء"</p>	<p>إدماجية ذات طابع إدماجي</p>	<p>وضعية وضعيات تقييمية</p>
	<p>دعم وعلاج</p>	<p>فتيرة</p>

<p>- صور لأشجار في ثلاث مراحل جرداء / مورقة / مثمرة. * أشرطة مصوّرة. * أعمال الفلاح : بذر - حراثة - درس - حصاد. * نشاط متعلم : النهوض من النوم - غسل الأطراف - تناول الفطور - الذهاب إلى المدرسة ... * مراحل نمو الإنسان : رضيع - طفل - شاب - كهل - شيخ * مراحل صيد السمك. * مراحل إعداد الطعام - إعداد المائدة - حول المائدة - غسل الأواني. * مراحل نمو نبتة فول</p>	<p>ترتيب الأحداث وفق تسلسل زمني</p>	<p>- ترتيب أحداث حسب تسلسلها الزمني.</p>	
<p>- تجسيم حركات في السّاحة : - سباق في العدو بين تلميذين فأكثر ... - مشخّصات لوسائل نقل مختلفة دراجة / سيارة / طائرة / صاروخ / قطار - مشخّصات لحيوانات مختلفة : سلحفاة / أرنب / حصان / جمل / غزال / فهد - مشخّصات شيخ / طفل / رضيع</p>	<p>حركة أسرع / أبطأ - "يقطع المسافة في وقت أقصر يكون أسرع" - "يقطع المسافة في وقت أطول يكون أبطأ"</p>	<p>- تحديد حركة الأجسام بالاعتماد على مقارنة المسافات التي تقطعها في مدّة زمنية معيّنة</p>	
<p>مشاهد وصور لأحداث دوريّة : عيد الميلاد - الذهاب إلى المدرسة - أضواء الطّريق.</p>	<p>أحداث متكرّرة بانتظام دوريّة أحداث متكرّرة بدون انتظام (غير دوريّة)</p>	<p>تمييز أحداث دوريّة من أحداث غير دوريّة</p>	
<p>مشاهد وصور لأحداث غير دوريّة : ركوب الدّراجة - مباراة في كرة القدم - نزول المطر - اللّعب - رنين جرس الهاتف - هبوب الرّيح - مرض / زيارة الطّبيب - الذهاب إلى السّوق ... وضعيّات شفويّة / مكتوبة</p>	<p>تصنيف الأحداث إلى دوريّة وغير دوريّة</p>		
<p>المخور : "الزّمن"</p>	<p>إدماجيّة</p>	<p>وضعيّة</p>	
	<p>دعم وعلاج</p>	<p>فترة</p>	

<p>مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الصلابة</p> <p>مقارنة الأجسام من حيث صلابتها وترتيبها حسب صلابتها</p> <p>صلب - أشدّ صلابة - نفس الصلابة</p> <p>لّين - أكثر لينا</p> <p>قطعة صابون - تفّاحة - جزر - شكلاطة - نفّاحة - ممحاة - قطعة اسفنج - كرة - مسطرة - قارورة بلاستيك - قطع نقدية - مفتاح - كجّات - حبّات لوز - قطع خشب - بلّور</p> <p>كتلة من قطن - طلاسة - عجلة مطاطية - حافظه أقلام - ممحاة - طباشير - دمية من لدائن</p> <p>صور : حقيبة من جلد / حذاء من جلد / كأس من زجاج / كوب من زجاج / مائدة / كرسي.</p>	<p>مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الصلابة</p> <p>مقارنة الأجسام من حيث صلابتها وترتيبها حسب صلابتها</p> <p>صلب - أشدّ صلابة - نفس الصلابة</p> <p>لّين - أكثر لينا</p>	<p>مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الصلابة</p> <p>مقارنة الأجسام من حيث صلابتها وترتيبها حسب صلابتها</p> <p>صلب - أشدّ صلابة - نفس الصلابة</p> <p>لّين - أكثر لينا</p>	<p>مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الصلابة</p> <p>مقارنة الأجسام من حيث صلابتها وترتيبها حسب صلابتها</p> <p>صلب - أشدّ صلابة - نفس الصلابة</p> <p>لّين - أكثر لينا</p>
<p>إدراك بعض الخصائص لكلّ حالة من الحالات الفيزيائية للمادّة</p> <p>أجسام صلبة متنوّعة</p> <p>أجسام سائلة متنوّعة</p> <p>نفّاحات - قوارير هواء</p>	<p>الجسم الصلب له شكل خاص به</p> <p>الجسم الغازي أو السائل يأخذ شكل الإناء الذي يحويه</p>	<p>الجسم الصلب له شكل خاص به</p> <p>الجسم الغازي أو السائل يأخذ شكل الإناء الذي يحويه</p>	<p>الجسم الصلب له شكل خاص به</p> <p>الجسم الغازي أو السائل يأخذ شكل الإناء الذي يحويه</p>
<p>وضعية</p> <p>إدماجية</p> <p>للتقييم</p> <p>المحور : "المادّة"</p>	<p>وضعية</p> <p>إدماجية</p> <p>للتقييم</p> <p>المحور : "المادّة"</p>	<p>وضعية</p> <p>إدماجية</p> <p>للتقييم</p> <p>المحور : "المادّة"</p>	<p>وضعية</p> <p>إدماجية</p> <p>للتقييم</p> <p>المحور : "المادّة"</p>
<p>فتيرة</p> <p>دعم وعلاج</p>	<p>فتيرة</p> <p>دعم وعلاج</p>	<p>فتيرة</p> <p>دعم وعلاج</p>	<p>فتيرة</p> <p>دعم وعلاج</p>

ادارة

<p>صور لرياضي في ألعاب مختلفة : الكرة الحديدية / رفع الأثقال</p> <p>مشاهد مختلفة : طفل يجذب عربة - بنت تدفع عربة رضيع - نجار يقصّ خشبة - عربة يجرها حصان - شخص يدفع نقالة - حارس مرمى يمسك بالكرة - متعلم يمسح اللوح بالطلاسة</p> <p>- طفل يجلس على مقعد من "جلد" فيغيّر شكله (أو وسادة)</p> <p>أجسام حقيقية : نفاخة - كرة - قطعة إسفنج - سكر أو طباشير.</p>	<p>تعريف القوّة من خلال مفعولها.</p> <p>تحريك جسم ساكن</p> <p>إيقاف جسم متحرك</p> <p>تغيير حركة جسم</p> <p>تغيير شكل جسم</p>	<p>تبيّن أنّ تحريك الأجسام وإيقافها وتغيير حركتها وتغيير شكلها يكون بمفعول قوّة.</p> <p>تبيّن أنّ تحريك جسم ساكن نحو الأعلى يتطلب تسليط قوّة رافعة مناسبة.</p>
<p>صحن - حصي - كرة - أوراق - صندوق</p> <p>صورة رياضي يرفع الأثقال.</p> <p>- مشاهد : رافعة ترفع سيّارة أو جسما آخر</p> <p>طفل يرفع علما - بنت ينقلب من يدها طبق الحلوى - كسّار الحصى</p> <p>- أشغال العناية : رفع الفضلات - مركبة فضائية تتجه نحو القمر - طفل يقطر كرة.</p>	<p>سقوط الأجسام ورفعها</p> <p>رفع الأجسام إلى أعلى</p> <p>يستوجب تسليط قوّة</p>	<p>تغيير حركة جسم صعودا أو سقوطا</p>
<p>أدوات مدرسيّة</p> <p>مشاهد :</p> <p>- ثمرة تسقط على الأرض - لعبة تسقط من يد رضيع أو رضّاعة - رافعة تلقي بالحجارة أو الأتربة في حوض الغطس في حوض السباحة</p> <p>رمي السّطل في البئر - حنفيّة مفتوحة تحتها وعاء - مظلي في حالة هبوط</p> <p>- مباراة كرة السّلة، الكرة تصيب الهدف</p> <p>- هبوب رياح وسقوط بعض الثياب من الحبل</p>	<p>ترك الجسم يسقط</p> <p>(جاذبيّة الأرض قوّة تسلّط على الأجسام)</p>	<p>إدراك حتميّة وقوع الأجسام على الأرض عند تركها تسقط.</p>
<p>صورة رياضيّ (رفع الأثقال - رمي كرة حديديّة - قذف كرة ...)</p> <p>صورة : طفل يقصّ ورقة / خياطة تفصلّ قماشاً - حصان يجذب عربة / مغناطيس يجذب مسامير.</p> <p>جزّار يقطع اللّحم / رفع سطل</p> <p>تجربة : ذلك قلم من البلاستيك وتقريبه من قطع صغيرة من الورق : قوّة كهربائيّة.</p> <p>أجسام حقيقية : قلم - مشط - دبابيس - مغناطيس - أدوات مدرسيّة - مبراة - ممحاة ...</p>	<p>قوّة عضليّة</p> <p>قوّة كهربائيّة</p> <p>قوّة مغناطيسيّة</p>	<p>ذكر بعض أنواع القوى</p>
<p>للّـتـقـيـم</p> <p>المحور : "القوّة"</p>	<p>إدمـاجيّة</p>	<p>وضعيّة</p>
	<p>دعم وعلاج</p>	<p>فترة</p>