

وزارة التربية

مخرّاس

قواعد اللغة

لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي



## الدرس الأول

### المعارف : التعريفه بالإضافة

#### المراجعة:

الاسم النكرة لا يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مجردا من الألف واللام ( ال ) و غير مضاف و من علاماته التنوين : كتاب... / كتاباً... / كتاب.

الاسم المعرفة يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مقترنا بـ ( ال ) أو مضافا و من أنواعه:

|                          |   |
|--------------------------|---|
| الاسم العلم              | يدل على شخص معين ( محمد ، عبد الله ، .. ) ،<br>بلد ( تونس ، فرنسا ) ..<br>حيوان ( لولو ، بوبي ) ..، ... |
| الاسم المقترن بـ ( ال )  | المدرسة، المدينة...   |
| الاسم المضاف إلى اسم آخر | كتاب القراءة، أبو أحمد،...  |
| الاسم المقترن بضمير      | قلمي، صديقكم،...  |
| الضمير المنفصل           | أنا، نحن، أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن،<br>هو، هي، هما، هم، هن   |
| الضمير المتصل            | صافحتك، عاتبك، شكرنا،...  |
| اسم الإشارة              | هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك ، ذاك ، تلك ..  |
| اسم الموصول              | الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي...  |

## الدرس

أنواع المضاف إليه:

| لفظ          | مفردة              | -عاد إلى البيت منذ دقيقة          |
|--------------|--------------------|-----------------------------------|
| تركيب جزئي   | نعت و منعوت        | -سافر منذ يوم واحد                |
|              | مضاف و مضاف إليه   | -قصد عمله منذ شروق الشمس          |
|              | معطوف و معطوف عليه | -خرج منذ ساعة و نصف               |
|              | جملة فعلية         | -لم يعد إلى الوطن منذ سافر        |
| تركيب إسنادي | جملة اسمية         | -انقطعت أخباره منذ أصبح في الخارج |

## التوسع

أضف إلى معلوماتك:

يمكن أن يكون المضاف إليه:

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| هذه سيارة العم مختار | بذل و مبدل منه   |
| خالط من يعمل بجد     | اسم موصول و صلته |

## التمارين:

### التمرين الأول:

اجعل الأسماء النكرة معرفة بالإضافة:

- \*شاب في العشرين من العمر، نحيف ( ..... ) ، طويل ( ..... ) ، جميل (.....).
- \*دق جرس ( ..... ) فاصطف تلاميذ ( ..... ) و أمرهم مدير ( ..... ) بالدخول.
- \*سافر ابن ( ..... ) إلى الخارج لمواصلة دراسته ( ... ) والحصول على شهادة ( ..... )
- \*أبو ( ..... ) شاعر تونسي من مواليد واحة ( ..... )

### التمرين الثاني:

اصنف الأسماء المعرفة بالإضافة في الجدول التالي:

عاد أبو أحمد إلى البيت منهوك القوى، بعد يوم قضاءه في حقله يزرع تارة و يسقي طورا، أما زوجته أم الخير فقد كانت تنتظره بفارغ الصبر داعية الله أن يوفقه و أن تكون صابرة الغلالممتازة.

| الإضافة إلى المعرفة (ب)ال | الإضافة إلى الضمير | الإضافة إلى اسم علم |
|---------------------------|--------------------|---------------------|
|                           |                    |                     |

### التمرين الثالث:

أجيب على السؤال بإضافة الاسم المسطر إلى الاسم الموضوع بين قوسين و اسطر الاسم المضاف إليه:

- ( أحمد ) سيارة من هذه ؟.....\*

- أنا ( كتاب من هذا ؟ .....\* )
- ليلي ( أصدقاء من هؤلاء ؟ .....\* )
- الجيران ( اين من هذا ؟ .....\* )

#### التمرين الرابع:

زرت ضيعة تتصف بحسن تنظيم المغروسات فيها، صفها مستعملا أسماء معرفة بالإضافة:

.....

.....

.....

.....

#### الدرس الثاني

#### المعارف : ضمانر الجر المتصلة

#### المراجعة:

حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على، في، به، له، ك... تدخل على الاسم فتجره بالكسرة ونسمى العنصرين : مركب جر متكون من جار ومجرور:

في : حرف جر + المدرسة : اسم معرفة = في المدرسة : مركب بالجر.

#### الدرس:

تسمى الضمانر التي تشغل محل المضاف إليه ضمانر جر

|          |          |           |          |           |
|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| أخذ منها | عاد إليك | سألت عنكم | شارك فيه | التقى بهم |
|----------|----------|-----------|----------|-----------|

كما تسمى الضمانر التي تشغل محل المجرور ضمانر جر:

|         |   |
|---------|---|
| للمتكلم | مدرستى / مدرستنا                          |
| للمخاطب | معلمك / معلمك / معلمكما / معلمكم / معلمكن |
| للغائب  | بيته / بيتها / بيتهما / بيتهم / بيتهن     |

أهم وظائف ضمانر الجر المتصلة:

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| مضاف إليه   | مجرور           |
| لعبتى جديدة | لسى إخوة أنكباء |

ضمانر الجر جميعها متصلة بالاسم أو الحرف الذي قبلها

التوسع:

أضف إلى معلوماتك:

يمكن أن تكون الضمانر المتصلة كذلك في محل رفع إذا كانت وظيفتها:

|           |                       |                          |
|-----------|-----------------------|--------------------------|
| فاعل      | نائب فاعل             | اسم ناسخ حرفي            |
| قرأنا قصة | دعيت إلى حفل الافتتاح | أصبحوا مشهورين في العالم |

التمارين:

التمرين الأول:

أضع ما سطر في مكانه من الجدول:

التفت الصياد صوب صاحب الصوت وأرسل نحوه مصباحه وجذب خيطا كان متدليا  
بالقرب منه فالتف العريش بمظلة كالسحاب أطبقت عليه من جميع جوانبه وصدت من يفكر  
في الإفلات عن الخروج.

| حرف جر | ضمير مجرور | اسم مضاف | ضمير جر مضاف إليه |
|--------|------------|----------|-------------------|
|        |            |          |                   |

التمرين الثاني

أعين وظيفة الضمانر المسطرة بإحدى العبارتين التاليتين

(مضاف إليه لأنه متصل باسم ) ( مجرور لأنه متصل بحرف)

- يعود الصياد إلى بيته محملا بصيد وفير.....
- رحب بي جميع الأصدقاء.....
- سألت عنكم كل من اعترضني في الطريق.....
- أمرنا الله بطاعته وطاعة والدينا.....

### التمرين الثالث

أكمل الفراغات بما يناسب ( حرف جر / مجرور ) ( مضاف / مضاف إليه).

|                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| قصدوا مدارسهم /هم<br>..... | دافعت عنه /ه<br>.....           |
| حملت إليه/ك أخبارا سارة    | سألت صديق / سي عن موعد الامتحان |

### التمرين الرابع

كون ثلاث جمل تتضمن كل واحدة منها على الأقل ضمير جر متصل بالحرف مستعينا بالأزواج بين الأقواس التالية) : لعب ، ب ( اقتراب ، من ) ( انضم ، إلى)

.....  
.....  
.....  
.....



### الدرس الثالث

#### المعارف : ضمائر النصب المتصلة

#### المراجعة

الضمائر تعوض الأسماء ظاهرة و مقدره و تكون بارزة مثل : أنا لعبت ( أو مستتره مثل ) نجح ( و الضمائر نوعان: ضمائر منفصلة و ضمائر متصلة.

| للمتكلم          |                 | للمخاطب          |                 | للغائب           |                 |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| الضمائر المنفصلة | الضمائر المتصلة | الضمائر المنفصلة | الضمائر المتصلة | الضمائر المنفصلة | الضمائر المتصلة |
| أنا              | ت، ي            | ت، ك             | هو              | ها               | هـ              |
| نحن              | نا              | ت، ك             | هي              | هما ( مذكر )     | ت، ها           |
|                  |                 | تما، كما         | هما ( مؤنث )    | هما              | سا، هما         |
|                  |                 | تم، كم           | هم              | هما              | سا، هما         |
|                  |                 | تن، كن           | هن              | هم               | وا، هم          |
|                  |                 |                  |                 | هن               | ن، هن           |

### الدرس

#### الضمائر المتصلة في محل نصب

إذا اتصل الضمير بالفعل و كانت وظيفته مفعولا به سمي ضمير نصب متصل:

| للمتكلم | للمخاطب | للغائب |
|---------|---------|--------|
|---------|---------|--------|

|       |           |         |
|-------|-----------|---------|
| شكرني | استقبلك   | جازاه   |
| شكرنا | استقبلك   | جازاها  |
|       | استقبلكما | جازاهما |
|       | استقبلكم  | جازاهما |
|       | استقبلكن  | جازاهم  |
|       |           | جازاهن  |

إذا اتصل الضمير بأحد النواسخ الحرفية ( إن / أن / كان / لكن / لعل / ليت ) سمي ضمير نصب متصل وكانت وظيفته اسما منصوبا لذلك الناسخ.

|     |      |        |      |       |       |
|-----|------|--------|------|-------|-------|
| إنه | إنهم | كانكما | لكنك | لعلنا | ليتها |
|-----|------|--------|------|-------|-------|

أضف إلى معلوماتك

أهم وظائف ضمائر النصب المتصلة:

|                |               |
|----------------|---------------|
| مفعول به       | اسم ناسخ حرفي |
| علمتكم القراءة | إنه ناشط      |

الجملة الاسمية ( تقديم الخبر على المبتدأ )

المراجعة

الخبر هو المكون الأساسي الثاني في الجملة الاسمية و حكمه الرفع

يرد الخبر مفردة أو مركبا

#### \*أنواع الخبر مفردة

| اسم فاعل | اسم مفعول | صفة مشبهة | اسم جامد | اسم علم  | الأسماء الخمسة | اسم اشارة | ضمير        | فعل         |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|-----------|-------------|-------------|
| هو ناشط  | أنت معروف | أنا فرح   | هذا قلم  | هذه ليلي | هو نوعم        | هي هذه    | المنتصر أنا | التلميذ مرض |

#### \*أنواع الخبر مركبا

| نعت و منعت    | مضاف و مضاف اليه | معطوف و معطوف عليه  | جار و مجرور      | موصول و صلته   | جملة فعلية       | جملة اسمية         |
|---------------|------------------|---------------------|------------------|----------------|------------------|--------------------|
| هذه فتاة ذكية | هذا ابن عمي      | هذان هما سامي و قيس | المدير في الساحة | الأفضل من يفوز | الملاك سدّد بدقة | الصدّاق تحب و وفاء |

#### الدرس

إذا ورد المبتدأ معرّفاً جاء قبل الخبر و إذا ورد المبتدأ نكرة يكون بعد الخبر:

العصفور في القفص | في القفص عصفور

من أهم حالات تقديم الخبر على المبتدأ

|   |  |
|---|--|
| إذا كان جاراً و مجروراً<br>و كان المبتدأ نكرة | إذا كان ظرفاً مضافاً و مضافاً اليه<br>و كان المبتدأ نكرة |
| في الإعادة إفادة                              | فوق الطاولة كتاب   |

أضف إلى معلوماتك

كما يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان

| يعود عليه ضمير متصل بمبتدأ | المبتدأ محصوراً | المبتدأ جملة  | اسم إشارة للمكان | اسم استفهام |
|----------------------------|-----------------|---------------|------------------|-------------|
| في المغازة صاحبها          | لا اله إلا الله | عندي أنت فائز | هنا تونس         | أين أنت ؟   |

## التمارين

### التمرين الأول

1/ دل على المبتدأ والخبر بجعل سطر تحت المبتدأ و جعل الخبر بين قوسين:

- في الدار ضيوف.
- في حقيبة الخياط نسيج مختلف.
- أمام بيتنا أشجار.
- عن يميني أعز أصدقائي.
- في الثاني سلامة و في العجلة ندامة.

### التمرين الثاني

2/ اجعل المبتدأ نكرة بحذف ال ( و اجعل الخبر مقدما:

- العمامة فوق رأس الرجل العالم(.....).
- الحذاء تحت الخزانة(.....).
- اللاقطة لكل ساقطة(.....).
- الكبوة لكل جواد و الهفوة لكل عالم(.....).
- الإفادة في الإعادة(.....).

### التمرين الثالث

3/ اكتب كل عنصر من عناصر جمل النص في محله من الجدول التالي:

إذا تأملت أختي الصغرى تخاله دمية : ففي عينيها بريق، و فوق خدها خال، و على شفثيها ابتسامة، و برقيتها عقد، و في معصمها ساعة .كانت جالسة أمامها لعب، و وراءها أدوات الزينة.

| محل المبتدأ | محل الخبر |          | محل المبتدأ | محل الخبر |     |
|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|-----|
|             | مضاف إليه | ظرف مضاف |             | مجرور     | جار |
|             |           |          |             |           |     |

#### التمرين الرابع

4/ ألف ثلاث جمل باستعمال الظروف التالية ( قبالة / حذو / حول / خلف / بين ) ...

- ..... •
- .....
- ..... •
- .....
- ..... •
- .....



## الدرس الخامس

الجملة الاسمية : تقديم الخبر على اسم الناسخ ( النواسخ الفعلية )

### المراجعة

• النواسخ الفعلية هي:

"كان / صار / أصبح / مازال / ليس / أضحي / ظل / أمسى / بات / ما برح / ما  
فتى / ما انفك / ما دام " تدخل الواحدة منها على الجملة الاسمية فيصير المبتدأ اسما لها  
مرفوعا و الخبر خبرا لها منصوبا.

الطقس بارد | كان الطقس باردا

### الدرس

يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر جار و مجرور.

كما يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر ظرفا مضافا ومضافا  
اليه.

إذا تقدم الخبر على اسم الناسخ الفعلي يرد مرفوعا.

|                   |                 |                       |                           |
|-------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------|
| في التعب لذة      | عندي موعد       | في السيارة سائقها     | لا اله إلا الله           |
| أصبح في التعب لذة | مازال عندي موعد | كان في السيارة سائقها | ما دام لا اله إلا الله... |

أضف إلى معلوماتك



تَقْتَرِن الجملَة الاسميَة بناسخ لغرض معين

• من معاني النواسخ:

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| كان                                | تفيد اسمها و خبرها بالزمن المستفاد من صيغتها |
| أصبح / أضحى / أمسى / بات / ظل      | تفيد اسمها و خبرها بأزمتها المخصوصة          |
| ما زال / ما برح / ما فتى / ما انفك | تفيد اسمها و خبرها بمعنى الاستمرار في الزمن  |
| صار                                | تفيد معنى التحول من حالة إلى أخرى            |
| ليس                                | تفيد المعنى قيل دخولها                       |
| ما دام                             | تفيد ما بمدة دوام خبرها                      |

## التمارين

### التمرين الأول

أضع عناصر كل جملة في محلها من الجدول:

| الجملة   | محل الناسخ | محل خبر الناسخ | محل اسم الناسخ |
|--|------------|----------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• أليس في الصدق نجاة ؟</li><li>• أصبح لي أصدقاء أوفياء.</li><li>• مازال في بيتنا ضيوف.</li><li>• كان في حيننا عرس.</li></ul> |            |                |                |

### التمرين الثاني

اجعل اسم الناسخ نكرة و غير ما يجب تغييره في الجمل التالية:

- أليست القوة في الاتحاد؟ (.....)
- مازالت الطيور على الأغصان (.....).
- لم تكن الفرقة الموسيقية على الركح (.....).
- ليس الكتاب داخل المحفظة (.....).

### التمرين الثالث

أشكل الجمل التالية شكلا تاما و سطر تحت اسم الناسخ:

- كانت فوق رأسي سماء صافية زرقاء.

- أصبحت عند أسفل الصخرة بلوطة كبيرة منبسطة الفروع و الأغصان.
- مازالت بين الأوراق أجواق من الحساسين ترفرف من غصن إلى غصن.

#### التمرين الرابع

ألف نصا قصيرا يتكون من جمل يتقدم فيها خبر الناسخ على اسم الناسخ:

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

## الدرس السادس

### الجملة الاسمية : تقديم الخبر على اسم الناسخ ( النواسخ الحرفية )

#### المراجعة

• النواسخ الحرفية هي:

"إن / أن / كأن / لكن / لأن / ليت / لعل"

تدخل الواحدة منها على الجملة الاسمية فيصير المبتدأ اسما لها منصوبا و الخبر خيرا لها مرفوعا.

البحر هادئ | إن البحر هادئ

#### الدرس

يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر جار و مجرور.  
كما يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر ظرفا مضافا و مضاف إليه.

إذا تقدم الخبر على اسم الناسخ الفعلي يرد مرفوعا.

|                     |                 |                    |                            |
|---------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
| في التلقيح وقاية    | أمامي حاجز      | في البيت صاحبه     | لا اله إلا الله            |
| إن في التلقيح وقاية | لعل أمامي حاجزا | كان في البيت صاحبه | أشهد أن لا اله إلا الله... |

أضف إلى معلوماتك

• معاني النواسخ الحرفية:

| إن      | أن                               | كان     | لأن     | لكن                 | لعل                                     | ليت    |
|---------|----------------------------------|---------|---------|---------------------|---|--------|
| التوكيد | التوكيد و ربط ما قبلها بما بعدها | التشبيه | التعليل | الاستدراك و التوكيد | الترجي أو توقع الأمر المحبوب أو المكروه | التمني |

التمرين الأول

أضع عناصر كل جملة في محلها من الجدول:

| الجملة                                    | محل الناسخ | محل خبر الناسخ | محل اسم الناسخ |
|---|------------|----------------|----------------|
| إن بعد العصر يسرا<br>لعل في الإعادة إفادة |            |                |                |

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  | كان خلف كلامك سرا<br>ليت للحروف السنة |
|--|--|--|---------------------------------------|

### التمرين الثاني

اشكل النص التالي شكلا تاما و سطر تحت اسم الناسخ:  
التلاميذ منتبهون لأن في القسم معلمة ناشطة ، ورغم أن في الدرس صعوبة فقد تمكنوا من فهمه ، لعل وراء ذلك سرا . فليت لي أجنحة أطير بها فوق رؤوسهم علني أحل هذا اللغز.

### التمرين الثالث

أكمل مكان النقط بالعبارة المناسبة:

| إن   | بعد           | الشدّة        | فرجا  | لعل   | خلف      | العتاب | محبة     |
|------|---------------|---------------|-------|-------|----------|--------|----------|
| ناسخ | ظرف مضاف إليه | ظرف مضاف إليه | ..... | ..... | ...      | ....   | اسم ناسخ |
|      | .....         |               |       |       | خبر ناسخ |        |          |
| جملة |               |               |       | ..... |          |        |          |

### التمرين الرابع

صغ حوارا بينك وبين رفاقك يتضمن جملا يتقدم فيها خبر الناسخ الحرفي على اسم الناسخ

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

المصدر من المزيد بحرفه ( فاعل ، فعل ، أفعال )

المراجعة

كل فعل يدل على حدث، ونعبر عن هذا الحدث اسم يسمى مصدرا فالمصدر إذن اسم مشتق يدل على العمل وله معنى الفعل.

الفعال الثلاثية المجردة مصادرها مختلفة الأوزان غير مضبوطة فهي سماعية مثل:

|     |      |     |       |      |       |      |      |      |       |      |
|-----|------|-----|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|
| سمع | خرج  | فرح | صعب   | أبى  | سرى   | زكم  | بكى  | سار  | كتب   | حمر  |
| سمع | خروج | فرح | صعوبة | إباه | سريان | زكام | بكاه | مسير | كتابة | حمرة |

الدرس

الأفعال المزيدة لها مصادر قياسية حسب الجدول التالي:

| المصدر        | الفعل     | وزن المصدر    | وزن الفعل |
|---------------|-----------|---------------|-----------|
| إسلام         | أسلم      | إفعال         | أفعل      |
| تعليم / تبرنة | علم / برا | تفعيل / تفعلة | فعل       |
| قتال / مقاتلة | قاتل      | فعال / مفاعلة | فاعل      |



## التمارين

### التمرين الأول

أذكر أوزان المصادر التالية والأفعال المشتقة منها:

| المصدر | تقديم | مناصرة | إقبال | تهنئة | دفاع |
|--------|-------|--------|-------|-------|------|
| الوزن  |       |        |       |       |      |
| الفعل  |       |        |       |       |      |

### التمرين الثاني

صغ مما بين قوسين المصدر و عمر به الفراغ:

دافع المنتخب الوطني عن راية البلاد..... لا مثيل له.

هشم الطفل زجاج النافذة..... عنيفا

أعدّ التلميذ دروسه..... جيدا

### التمرين الثالث

ضع في إطار كل مصدر ورد بالنص واكتب تحته الفعل الذي اشتق منه:

سلمنا على الحجاج تسليما حارا ، ورجوناهم تبليغ أشواقنا لبيت الله الحرام ، ولحظة إعداد ملازم السفر ، تناثرت الدموع وارتفعت الأصوات بالتهليل والتكبير ، فرق قلبي عند مشاهدة ذلك المنظر ودعوت الله أن ييسر لي زيارة بيته المقدس.

التمرين الرابع

ألف فقرة قصيرة تتحدث فيها عن كيفية إعداد كعكة مرطبات ، مستعملا فيها المصادر التالية:

إخراج / إعداد / تفكير / تجميل / مراقبة

.....  
.....

المصدر من المزيد بأكثر من حرفه

## المراجعة

أهم أوزان المصادر السماعية:

| ثلاثة أحرف | أربعة أحرف | خمسة أحرف   |
|------------|------------|-------------|
| شرب / شرب  | رحم / رحمة | غفر / غفران |
| كذب / كذب  | دعا / دعوى | شهد / شهادة |
| هدى / هدى  | سهل / سهيل | صعب / صعوبة |

## الدرس

| وزن الفعل | وزن المصدر | الفعل  | مصدره   |
|-----------|------------|--------|---------|
| انفعل     | انفعال     | اندفع  | اندفاع  |
| افتعل     | افتعال     | اقترب  | اقتراب  |
| تفعل      | تفعل       | تسلم   | تسلم    |
| تفاعل     | تفاعل      | تمارض  | تمارض   |
| افعل      | افعلال     | اصفر   | اصفرار  |
| استفعل    | استفعال    | استرجع | استرجاع |

التمارين:

التمرين الأول

هات المصدر لكل فعل من الأفعال التالية:

|       |      |      |       |        |
|-------|------|------|-------|--------|
| تمارض | اخضر | تأخر | اجتهد | استبشر |
|-------|------|------|-------|--------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### التمرين الثاني

ايت بأفعال المصادر التالية:

| انتظار | استعادة | اندفاع | اعتماد | استنتاج |
|--------|---------|--------|--------|---------|
|        |         |        |        |         |

### التمرين الثالث

عوض كل فعل بين قوسين بمصدره:

أريد أن أنتزه (في البستان).....

يحاول الصانع أن يجبر (لعبتي المكسرة).....

أريد أن أضطجع (تحت هذه الشجرة).....

ينبغي أن نعتمد (على أنفسنا).....

### التمرين الرابع

أغن كل جملة بمصدر مشتق من الفعل المسطر:

- انتصر الملاك على خصمه.....
- استسلم المريض للطبيب.....

• اهتمت الدولة بذوي الحاجة.....

## المفعول المطلق

### المراجعة

المصدر اسم يدل على حالة أو حدث ير مقيد بزمن ويكون على أوزان سماعية وعلى أوزان قياسية.

أمثلة لبعض الأوزان السماعية:

|            |             |             |             |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| فتح / فتحا | دخل / دخولا | صهل / صهيلا | سهل / سهولة |
|------------|-------------|-------------|-------------|

أمثلة لبعض الأوزان القياسية:

|              |               |                   |                |
|--------------|---------------|-------------------|----------------|
| فعل / تفعيلا | تفعل / تفعلا  | استفعل / استفعلا  | تفعلل / تفعلا  |
| علم / تعليما | تسلم / تسليما | استقبل / استقبالا | تدحرج / تدحرجا |

### الدرس

يؤكد الفعل في الجملة بزيادة مصدره منصوبا يسمى هذا المصدر مفعولا مطلقا.  
 المفعول المطلق مصدر متمم يأتي عادة بعد فعل من لفظه وحكمه النصب.

من معاني المفعول المطلق

| بيان النوع          | بيان العدد | تأكيد معنى الفعل ولفظه |
|---------------------|------------|------------------------|
| انتصر انتصار البطال | ركع ركعتين | دفعه دفعا              |

يرد المفعول المطلق

| مركبا إضافيا           | مركبا نعتيا     | مركب جر              | مفردة          |
|------------------------|-----------------|----------------------|----------------|
| استسلم استسلام الجبناء | شكره شكرا جزيلا | نصحتني نصيحة فيها حب | التهمة التهاها |

أضف إلى معلوماتك

زمن معاني المفعول المطلق كذلك:

- تأكيد معنى الفعل : جلدته ضربا
- تعويض التلغظ بالفعل : صيرا يا أخي

التمارين:

### التمرين الأول

أشكل أواخر الكلمات التي أمامها قوسين واذكر وظائفها:

إني أحب كل أصدقائي (.....) وأخلص لهم إخلاصا (.....) لا مثيل له ،  
وأعمل لفائدتهم كل لحظة (.....) لأنني مرتبط بهم (.....) كل الارتباط.

وقد رأيت مرة بعضهم (.....) يحذر مني بعض الحذر (.....) ويظن في بعض الظن ،  
فلمته على ذلك أشد لوم (.....) إلى أن اقتنع بإخلاصي إليه، فقال : إني يا صديقي أتحمل  
منك لوما مرا (....) لأنني أخطأت خطأ كبيرا (.....) ثم أطرق رأسه إطراق المذنب، فصفت  
عنه.

### التمرين الثاني

استخرج من النص كل مفعول مطلق وبيّن نوعه ( مؤكد للفعل/مبين للنوع /مبين للعدد)

تمت العلاقة أحيانا بين الأصدقاء متانة شديدة وتتمكن قلوبهم كل التمكن فينبذون الظنون  
والشكوك نبذا ولا يلتفتون إلى كلام الناس التفاتا بل تراهم متلازمين لزام الظليل لظله فلا  
يهمهم أن تشرق الشمس من المغرب عوض المشرق أو تدور الرض دورتين عوض دورتها  
اليومية أو أن ينتقدهم المغرضون انتقادا لاذعا . فإتهم يشعرون شعورا تاما بأنهم يسعدون  
سعادة الأصدقاء المخلصين ويعلمون علم اليقين أنهم يعيشون عيش الصدق والنزاهة.

| مفعول مطلق مؤكد للفعل | مفعول مطلق مبين للنوع | مفعول مطلق مبين للعدد |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                       |                       |                       |

### التمرين الثالث

أكتب تحت كل مفعول مطلق نوعه ( مفردة /مركب إضافي / مركب نعتي / مركب جر )

|                        |                           |                                       |                                   |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| انطلق العداء<br>كالسهم | نزل الخبر نزول<br>الصاعقة | أقبل المتفرجون على<br>المقابلة إقبالا | شكر المدير التلاميذ<br>شكرا جزيلا |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|



|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

### التمرين الرابع

صف عاملا يقوم بعمله بكل دقة وتفان مستعملا أكبر عدد ممكن من المفاعيل المطلقة.

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

### رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بفتحة قصيرة

#### الدرس

- تكتب الهمزة المتطرفة المسبوقة بفتحة على الألف إذا كانت ساكنة أو مفتوحة أو مضمومة وتكتب تحت الألف إذا كانت مكسورة.

#### التمارين

#### التمرين الأول

صغ المضارع من الأفعال التالية:

| نشأ | تجرأ | تبرأ | لجا | تباطأ |
|-----|------|------|-----|-------|
|     |      |      |     |       |

### التمرين الثاني:

أكمل الفراغ بكلمة في آخرها همزة

- نسمى المكان الذي ترسي فيه البواخر.....
- نسمى المكان الذي نختبئ فيه.....
- نسمى ما يسبق الخير.....

### التمرين الثالث:

أشكل الجمل التالية شكلا تاما:

- المرفأ مليء بالسفن التجارية
- إن المرفأ مجهز بوسائل الوقاية من الحرائق
- التقيت بالعائدين إلى أرض الوطن في المرفأ

### التمرين الرابع ) : نص للإملاء)

إن صديقي لا يتجرأ على رفع صوته أمام من هو أكبر منه سنا ، ويقضي جل أوقات فراغه يقرأ قصصا ذات مغزى ، فلا يهدأ له بال إلا إذا طالع قصتين في الأسبوع على القل ، فقد نشأ في عائلة تحب الكتب وتعيش على المبدأ القائل: خير جليس في الزمان كتاب . وكل من يتباطأ عن زيارة مكتبة العائلة فليبحث له عن مخبئ هروبا من عقاب والده.

## رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بضمة قصيرة

- تكتب الهمزة المسبوقة بضمة على الواو

### التمارين

#### التمرين الأول

وزع الألفاظ التالية في الجدول المصاحب:

بجرو / تباطؤ / التبرؤ / التهيؤ / تكافؤ / تواطؤ / بؤبؤ

همزة متطرفة مسبوقة بضمة وحركتها...

| همزة متطرفة مسبوقة بضمة وحركتها... |       |        |
|------------------------------------|-------|--------|
| الفتحة                             | الضمة | الكسرة |
|                                    |       |        |

#### التمرين الثاني:

صغ أسماء على وزن تفعل من الأفعال التالية

| تجراً | تنبأ | تلكأ | تقياً | توضأ |
|-------|------|------|-------|------|
|       |      |      |       |      |

### التمرين الثالث:

ارسم مكان الفراغ الهمزة المناسبة:

- النكاف... شرط من شروط المباراة
- عليك تحاشي التلك... للتحصل على عدد جيد في المحفوظات
- أفضل أُمي علي تجعلني أضعها في بؤبؤ العين.

### التمرين الرابع:

نص للإملاء

توضاً أبي عند عودته من العمل وتهيأ للصلاة فوقف أمامه أخي الصغير محمخر الوجه مرتجفا فسأله : ما بك بني ؟ من أغضبك؟ تلكاً في الكلام وقال بصوت مرتعش تكسرت لعبتي يا ابي فهل سنشتري لي لعبة أخرى ؟ ابتسم ولم يجبه فعرف أنه سيعوضها له بلعبة أحسن منها ، وهل يجرؤ على رفض طلب الابن المذلل فهو بمثابة بؤبؤ العين.

رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بكسرة قصيرة

- تكتب الهمزة المتطرفة المسبوقة بكسرة على الياء.

التمارين

التمرين الأول

1/ حول الأفعال التالية إلى المضارع:

| أرجا | هنا | ابتدا | امتلا | هذا |
|------|-----|-------|-------|-----|
|      |     |       |       |     |

التمرين الثاني:

أكمل بكلمة في آخرها همزة:

- إذا أحست الحيوانات بالخطر تحتمي ب.....
- عند اندلاع الحريق نطلب المساعدة من رجال.....
- إذا حل فصل الصيف قصدنا..... للسياحة والاستجمام.
- بعد رحلة الصيد تعود السفن إلى.....

التمرين الثالث:

3/ صغ اسم الفاعل من الأفعال المسطرة:

| قرأ | بدأ | امتلا | أطفا | جزأ |
|-----|-----|-------|------|-----|
|     |     |       |      |     |

التمرين الرابع:

نص للإملاء

ها هو المقرئ منتهي لتلاوة ما تيسر من القرآن الكريم ، يبدو هادئ البال رغم أنه يشارك في المسابقة لأول مرة، سينتدئ بعد حين وما يريده البارئ سيكون، فالعبرة بالمشاركة والقلب مليء بالإيمان وهو قارئ جيد فلم الخوف ؟

تلا وأبدع ، وقرأ فأفزع فهنيئا له بالجائزة الأولى.



## التمارين

### التمرين الأول

/| عمر الفراغات بضمائر النصب الملائمة:

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| أين وضعت القلم ؟         | وضعتُ ..... فوق الطاولة |
| متى أنجزت فروضك المنزلية | أنجزتُ ..... ليلة الأحد |
| كيف وجدت جزيرة جربة      | إنه ..... رائعة الجمال  |
| هل سيعيدون الامتحان؟     | ليتُ ..... يفعلون ذلك   |

### التمرين الثاني

اكتب كل ضمير نصب مسطر في الوادي المناسب من الجدول:

ذهبت إلى أمي وحدثتها . نظرت لي نظرة غريبة وافترت شفتها لحظة كأنها تريد أن تبسم ثم أطبقتهما وغابت قليلا ثم جاءت بكيس وضعتَه في يدي وقالت لي : في هذا الكيس مال تستعين به.

وضرب القطار في الصحراء ففكرت في أمي وإخواتي الذين خلفتهم ورائي وقلت في نفسي : لعلهم الآن متحسرون على فراقِي.....

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ضمير نصب مفعول به | ضمير نصب اسم ناسخ |
|                   |                   |

### التمرين الثالث

ضع في اطار كل ضمير نصب متصل:

- قررت الخروج من البيت لكنني عدلت عن ذلك عندما بدأ برنامجا تلفزيونيا انتظرته طويلا
- لا تنس دروسك. راجعها جيدا لعلك تنجح هذه السنة
- قصدوا الملعب لأنهم عزموا على اجراء مقابلة ودية سيلعبونها بكل حماس

### التمرين الرابع

خرجت في رحلة صيد وجعلت تطارد بعض الحيوانات وهي تحاول النجاة منك

حرر نصا يتضمن أكثر ما يمكن من ضمائر النصب

.....  
....  
.....  
....  
.....  
....  
.....  
....

### الدرس عدد4

تصريف المضارع في المضارع المنصوب



## المراجعة

المضارع المنصوب هو ما دخلت عليه أدوات النصب

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| أن          | أريد أن أسافر                     |
| كي(لكي)     | ألعب كي أربح                      |
| لن          | لن ينجح هذه المرة                 |
| لام التعليل | أتيت إلى المدرسة لأتعلّم          |
| حتى         | أعمل بجد حتى أفوز بالمرتبة الأولى |

## الدرس

| الضمائر / الأفعال | حَنَ  | عَتَدَ    | اسْتَمَدَ  |
|-------------------|-------|-----------|------------|
| المتكلم           | أنا   | لن أعتد   | لن أستمد   |
|                   | نحن   | لن نعتد   | لن نستمد   |
| المخاطب           | أنت   | لن تعتد   | لن تستمد   |
|                   | أنتِ  | لن تعتدي  | لن تستمدي  |
|                   | أنتما | لن تعتدا  | لن تستمدا  |
|                   | أنتم  | لن تعتدوا | لن تستمدوا |
|                   | أنتن  | لن تعتلن  | لن تستمدن  |
| الغائب            | هو    | لن يعتد   | لن يستمد   |

|     |          |           |            |
|-----|----------|-----------|------------|
| هي  | لن تحل   | لن تعتد   | لن تستمد   |
| هما | لن يحلا  | لن يعتدا  | لن يستمدا  |
| هما | لن تحلا  | لن تعتدا  | لن تستمدا  |
| هم  | لن يحلوا | لن يعتدوا | لن يستمدوا |
| هن  | لن يحلن  | لن يعتدن  | لن يستمدن  |

#### الاستنتاجات:

يحافظ الفعل على إدغامه في المضارع المنصوب مع جميع الضمانر إلا مع أنتن و هن فيفك الإدغام . علامة الإعراب في الأفعال المضاعفة المنصوبة هي الفتحة مع الضمانر : أنا، نحن، أنت، هو، هي، و حذف النون مع الضمانر أنت، أنتما، أنتم، هما للمذكر، هما للمؤنث، هم. لا تتغير علامة الإعراب في الفعل المضاعف المسند إلى نون النسوة ( هن / أنتن).

#### التمارين

##### التمرين الأول

أعيد كتابة ما يلي بالصيغة التي تناسب السياق:

- يجب أن أكذّ و أجذّ في العمل لأردّ جميل والدي.
- .....والديك.

• .....والدينا.

### التمرين الثاني

اسند المثال التالي إلى ضمائر الخطاب ( أنت، أنتما، أنتم)

• يوَدُّ أن يحل ضيفاً بيننا ليردَّ لنا ما أخذه منا.

• .....  
• .....

### التمرين الثالث

استرشد بالضمير المتصل و أعيد كتابة ما يلي بالصيغة المناسبة:

• كي تَسْرَدَ صحتك عليك أن تتَمَّ دواءك إلى الآخر.

• .....عليهما  
• .....عليكن

### التمرين الرابع:

اسند المثال التالي إلى ضمائر الغائب ( هم، هنّ)

• بعثت إينا لتهتمَّ بكل كبيرة و صغيرة و لتتَمَّ علينا سعادتنا.

• .....  
• .....

## الدرس عدد 5

### تصريف المضارع في المضارع المجزوم

#### المراجعة

المضارع المجزوم هو ما دخلت عليه إحدى أدوات الجزم وهي:

|         |                      |                   |                      |
|---------|----------------------|-------------------|----------------------|
| لم      | لمّا                 | لام الأمر ( ل.. ) | لا الناهية ( لا )    |
| لم يرسب | لمّا يغادر البيت بعد | لنراجع دروسنا     | لا تخالط أصحاب السوء |

#### الدرس

| الضمائر / الأفعال | كفّ    | تردد     | استهّل    |
|-------------------|--------|----------|-----------|
| المتكلم           | لم أكف | لم أتردد | لم أستهّل |
|                   | لم نكف | لم نتردد | لم نستهّل |

|            |            |          |       |         |
|------------|------------|----------|-------|---------|
| لم تستهل   | لم تتردد   | لم تكف   | أنت   | المخاطب |
| لم تستهلي  | لم ترددي   | لم تكفي  | أنتِ  |         |
| لم تستهلا  | لم تترددا  | لم تكفا  | أنتما |         |
| لم تستهلوا | لم تترددوا | لم تكفوا | أنتم  |         |
| لم تستهلن  | لم تترددن  | لم تكفنن | أنتن  |         |
| لم يستهل   | لم يتردد   | لم يكف   | هو    | الغائب  |
| لم تستهل   | لم تتردد   | لم تكف   | هي    |         |
| لم يستهلا  | لم يترددا  | لم يكفا  | هما   |         |
| لم تستهلا  | لم ترددا   | لم تكفا  | هما   |         |
| لم يستهلوا | لم يترددوا | لم يكفوا | هم    |         |
| لم يستهلن  | لم يترددن  | لم يكفنن | هن    |         |

#### الاستنتاجات

يحافظ الفعل على ادماغه في المضارع المجزوم مع جميع الضمانر الا مع انتن وهن فيفك  
الادماغ. علامة الاعراب في الأفعال المضاعفة المجزومة هي:

الفتحة النائية عن السكون مع الضمانر: أنا نحن أنت هو هي وحذف النون مع الضمانر : أنت  
أنتما أنتم هما مذكر هما مؤنث هم.

لا تتغير علامة الاعراب في الفعل المضارع المسند الى نون النسوة ( هن / أنتن )

## التمارين

### التمرين الأول

اسند أفعال الجملة وفق الطلب:

قال أبي لأمي " لماذا لم تعدي الطعام وتستعدي للخروج معي "

- خاطبنا أبي
- قانلا.....:"
- توجه باللوم الي إخوتي
- البنات " : وأنتن.....

### التمرين الثاني

أعيد كتابة الجملة بالصيغ التي يحددها الضمير المسطر:

لا تشدوا وثاق الخروف ولا تعذبوه أظنون أنه لا يحسن مثل الأدميين ؟

- عليك
- .....أن
- عليكما
- .....أن

### التمرين الثالث

استعين بالمثل وأسند أفعاله الي الضمائر ( نحن . أنتن )

لم أتم ما كلفتنى به لأننى لم أعد بعد ملازم المشروع

- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •

### التمرين الرابع

انف بـ " لم " الجملة التالية:

اهتم باخوتك عند غياب أمك وتسلمت المسؤولية منذ الصغر

- ..... •
- ..... •
- ..... •

## الدرس الخامس

### تصريف المضارع في الأمر

#### المراجعة

الأمر هو طلب القيام بالفعل بعد زمن التكلم ويكون في العادة موجها للمخاطب مع الضمائر

|      |        |         |        |        |
|------|--------|---------|--------|--------|
| أنت  | أنت    | أنتم    | أنتم   | أنتم   |
| قف   | تعلمي  | خاطبا   | سافروا | تكلمن  |
| اسمع | انطلقى | استقبلا | اقربوا | انتظرن |

#### الدرس

|       |        |            |      |         |
|-------|--------|------------|------|---------|
| مَدَّ | أَمَدَ | اسْتَمَدَّ |      |         |
| مد    | أمد    | استمد      | أنت  | المخاطب |
| مدي   | أمدي   | استمدي     | أنت  |         |
| مدا   | أمدا   | استمدا     | أنتم |         |
| مدوا  | أمدوا  | استمدوا    | أنتم |         |
|       |        |            |      |         |



|         |        |        |      |  |
|---------|--------|--------|------|--|
| استمددن | امددين | امددين | أنتن |  |
|---------|--------|--------|------|--|

### الاستنتاجات

للحصول على الأمر من المضارع نحذف حرف المضارع المجزوم ونعوض السكون في الأمر بالفتحة : مَدَّ / يَمَدُّ / لم يمدَّ / مَدَّ

### التمارين

#### التمرين الأول

أمر المخاطب بالاعتماد على المثال:

مررت بصديقي وسلمت عليه ثم استعددتنا لإنجاز البحث

..... \*

### التمرين الثاني

أصوغ الأمر وفق ما يتطلب السياق

استمد قوته من الله واسترد عافيته بسرعة

• يا  
ليلي

.....

### التمرين الثالث

اجعل الفقرة التالية في صيغة الأمر مع جمع المخاطبات:

قصت الخضر وأعدت الطعام فوفرت بذلك من مصروف اليوم ما تحتاج إليه غدا

..... \*

### التمرين الرابع

صرف في الأمر الفعلين التاليين:

|       |       |       |       |            |
|-------|-------|-------|-------|------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | دَلَّ      |
| ..... | ..... | ..... | ..... | اسْتَدَلَّ |



تصريف المضارع المجرد ( عَدَّ / يَعدُّ )

| الأمر      | المضارع         |                  |            | الماضي      | الضمائر |         |
|------------|-----------------|------------------|------------|-------------|---------|---------|
|            | المجزوم         | المنصوب          | المرفوع    |             |         |         |
|            | لمَّ عَدُّ      | لُنَّ عَدُّ      | أَعَدُّ    | عَدَدْتُ    | أنا     | المتكلم |
|            | لمَّ نَعَدُّ    | لُنَّ نَعَدُّ    | نَعَدُّ    | عَدَدْنَا   | نحن     |         |
| عُدَّ      | لمَّ تُعَدُّ    | لُنَّ تُعَدُّ    | تُعَدُّ    | عَدَدْتِ    | أنتِ    | المخاطب |
| عُدِّي     | لمَّ تُعَدِّي   | لُنَّ تُعَدِّي   | تُعَدِّي   | عَدَدْتِ    | أنتِ    |         |
| عُدَّا     | لمَّ تُعَدَّا   | لُنَّ تُعَدَّا   | تُعَدَّا   | عَدَدْتُمَا | أنتما   |         |
| عُدُّوا    | لمَّ تُعَدُّوا  | لُنَّ تُعَدُّوا  | تُعَدُّونَ | عَدَدْتُمْ  | أنتم    |         |
| أَعَدُّنَّ | لمَّ تُعَدُّنَّ | لُنَّ تُعَدُّنَّ | تُعَدُّنَّ | عَدَدْتُنَّ | أننَّ   |         |
|            | لمَّ يَعدُّ     | لُنَّ يَعدُّ     | يَعدُّ     | عَدَّ       | هو      |         |
|            | لمَّ تُعَدُّ    | لُنَّ تُعَدُّ    | تُعَدُّ    | عَدَّتْ     | هي      |         |
|            | لمَّ يَعدَّا    | لُنَّ يَعدَّا    | يَعدَّا    | عَدَّا      | هما     |         |
|            | لمَّ تُعَدَّا   | لُنَّ تُعَدَّا   | تُعَدَّا   | عَدَّتَا    | هما     |         |
|            | لمَّ يَعدُّوا   | لُنَّ يَعدُّوا   | يَعدُّونَ  | عَدُّوا     | هم      |         |
|            | لمَّ يَعدُّنَّ  | لُنَّ يَعدُّنَّ  | يَعدُّنَّ  | عَدُّنَّ    | هنَّ    |         |

تصريف المضارع المزيد ( استَعَدَّ / يستَعِدُّ )

| الأمر   | المضارع    |            |         | الماضي    | الضمائر |         |
|---------|------------|------------|---------|-----------|---------|---------|
|         | المجزوم    | المنصوب    | المرفوع |           |         |         |
|         | لم أستعدَّ | لن أستعدَّ | أستعدُّ | استعدذتُ  | أنا     | المتكلم |
|         | لم نستعدَّ | لن نستعدَّ | نستعدُّ | استعدذنا  | نحن     |         |
| استعدَّ | لم تستعدَّ | لن تستعدَّ | تستعدُّ | استعدذتِ  | أنتِ    | المخاطب |
| استعدي  | لم تستعدي  | لن تستعدي  | تستعدين | استعدذتِ  | أنتِ    |         |
| استعدا  | لم تستعدا  | لن تستعدا  | تستعدان | استعدذتما | أنتما   |         |
| استعدوا | لم تستعدوا | لن تستعدوا | تستعدون | استعدذتم  | أنتم    |         |
| استعدبن | لم تستعدبن | لن تستعدبن | تستعدبن | استعدذتن  | أنتن    |         |
|         | لم يستعدَّ | لن يستعدَّ | يستعدُّ | استعدَّ   | هو      |         |
|         | لم تستعدَّ | لن تستعدَّ | تستعدُّ | استعدذتُ  | هي      |         |
|         | لم يستعدا  | لن يستعدا  | يستعدان | استعدا    | هما     |         |
|         | لم تستعدا  | لن تستعدا  | تستعدان | استعدذتا  | هما     |         |
|         | لم يستعدوا | لن يستعدوا | يستعدون | استعدوا   | هم      |         |
|         | لم يستعدبن | لن يستعدبن | يستعدبن | استعدذن   | هن      |         |

## تعريفه الناقص الواوي في الماضي

### المراجعة

الناقص هو ما كانت لامه حرف علة و هو نوعان:

| ناقص واوي                        | ناقص يائي                        |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (سما/يسمو) (خطا/يخطو) (دنا/يدنو) | (بكي/يبكي) (سعى/يسعى) (رضي/يرضى) |

### الدرس

| الأفعال<br>الضمائر | دنا   | خطا    | سما    |
|--------------------|-------|--------|--------|
| المتكلم            | أنا   | خطوت   | سموت   |
|                    | نحن   | خطونا  | سمونا  |
| المخاطب            | أنت   | خطوت   | سموت   |
|                    | أنت   | خطوت   | سموت   |
|                    | أنتما | خطوتما | سموتما |
|                    | أنتم  | خطوتم  | سموتم  |
|                    | أنتن  | خطوتن  | سموتن  |
|                    | هو    | دنا    | خطا    |
| الغائب             |       |        |        |

|     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| هي  | دنت   | خطت   | سمت   |
| هما | دنوا  | خطوا  | سموا  |
| هما | دننّا | خطنّا | سمنّا |
| هم  | دنوا  | خطوا  | سموا  |
| هن  | دنون  | خطون  | سمون  |

#### الاستنتاجات

-تكون حركة عين الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة.

-لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل:

\*بناء التانيث ( دننّا / دننّا )

\*بواو الجمع ( دنوا / دنوا )

-تظهر الواو مع ضمير المتكلم.

-يختتم الناقص الواوي في الماضي بألف مد إذا اسند إلى الغائب.



## التمارين

### التمرين الأول

أعيد صياغة الجملة حسب الطلب:

- دنا مصطفى من الكلب ثم عدا هاربا و نجا بنفسه.
- ..... ليلى.
- نحن.....

### التمرين الثاني

أعرض " صديقي " بـ "صديقتي " ثم بـ "صديقتي":

- خطأ صديقي نحوي و دنا مني و قال لي لقد سهوت عن تلاوة آية كاملة.
- .....
- .....

### التمرين الثالث

أعيد كتابة الفقرة التالية بالماضي:

- كانوا يطوفون ببيت الله الحرام و يرجون الله و يدعونه أن يعفو عنهم و يحميهم من كل سوء.
- .....

---

## التمرين الرابع

اجعل الأفعال المسطرة مسندة إلى " المثنى المخاطب " ثم إلى " جمع المتكلمين ":

• شكوت من صعوبة الامتحان و دعوت صديقي لمساعدتي لكنه اعتذر.

.....

.....



## تعريفه الناقص اليائي في الماضي

### المراجعة

الناقص اليائي يصنف إلى ثلاث مجموعات:

| الوزن  | فعل / يفعل | فعل / يفعل | فعل / يفعل |
|--------|------------|------------|------------|
| المثال | مضى / يمضي | سعى / يسعى | نسى / ينسى |

### الدرس

| الأفعال<br>الضمائر | مضى   | خشي    | سعى    |
|--------------------|-------|--------|--------|
| المتكلم            | أنا   | مضيتُ  | خشيتُ  |
|                    | نحن   | مضينا  | خشينا  |
| المخاطب            | أنت   | مضيتِ  | خشيتِ  |
|                    | أنت   | مضيتَ  | خشيتَ  |
|                    | أنتما | مضيتما | خشيتما |
|                    | أنتم  | مضيتم  | خشيتم  |
|                    | أنتن  | مضيتن  | خشيتن  |
| الغائب             | هو    | مضى    | خشي    |
|                    | هي    | مضت    | خشيت   |

|       |        |        |     |
|-------|--------|--------|-----|
| سعيًا | خشيًا  | مضيًا  | هما |
| سعتًا | خشيتًا | مضيتًا | هما |
| سعوا  | خشوا   | مضوا   | هم  |
| سعين  | خشين   | مضين   | هن  |

### الاستنتاجات

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة:

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل أبداً.

لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بـ:

\*تاء التانيث ( سعى ت / سعت ) ( سعيتًا / سعتًا )

\*بواو الجماعة ( سعوا / سعوا )

\*إذا تحركت عين الفعل بالكسرة.

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا عند اقتران الفعل بواو الجماعة فتقلب الكسرة  
(ضمة) رضوا)

لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بواو الجماعة (حضوا)

## التمارين

### التمرين الأول

أعد كتابة الجملة و أسندها إلى ما هم بين قوسين:

- نسي درسه بعد أن حفظه فرنا إلى المعلم مستعظفاً.
- (.....حفظته.....)
- (.....حفظناه.....)

### التمرين الثاني

أسند الأفعال إلى ما يشير إليه الضمير المتصل بالناسخ:

- لأنه حفظ الود و رعى العهد فقد اخترته صديقاً لي.
- لأنك

.....  
لأنك  
.....

### التمرين الثالث

استرشد بالجملة التالية و أسندها إلى الضمائر " أنتما " و " أنتم:"

- رضي أن أنظم إلى نادي التنس فسعيت إلى تسجيل اسمي.
- 

.....

..... \*

#### التمرين الرابع

أعيد كتابه النص مسندا إلى ضمير " الغائبين "و" الغائبات:"

\* خشي أن يفشل في الامتحان ففضى وقتا طويلا في المراجعة.

..... \*

..... \*





## تعريفه الناقص الواوي في المضارع المرفوع

### المراجعة

من أهم علامات المضارع المرفوع

|                       |                   |           |             |                 |                   |
|-----------------------|-------------------|-----------|-------------|-----------------|-------------------|
| يبدأ بلام<br>الابتداء | ينفي بلام النافية | يبدأ بسوف | يبدأ بالسين | يكون خبرا لناسخ | يبدأ به<br>الكلام |
| انه ليجتهد            | لا ينتبه          | سوف يعود  | سينجح       | ما زال يلعب     | يدرس              |

### الدرس

|                    |       |        |        |
|--------------------|-------|--------|--------|
| الأفعال<br>الضمائر | سها   | غدا    | صحا    |
| المتكلم            | أنا   | أغدو   | أصحو   |
|                    | نحن   | نغدو   | نصحو   |
| المخاطب            | أنت   | تغدو   | تصحو   |
|                    | أنت   | تغدين  | تصحين  |
|                    | أنتما | تغدوان | تصحوان |
|                    | أنتم  | تغدون  | تصحون  |

|      |        |        |        |
|------|--------|--------|--------|
| أنتن | تسهون  | تغدون  | تصحون  |
| هو   | يسهو   | يغدو   | يصحو   |
| هي   | تسهو   | تغدو   | تصحو   |
| هما  | يسهوان | يغدوان | يصحوان |
| هما  | تسهوان | تغدوان | تصحوان |
| هم   | يسهون  | يغدون  | يصحون  |
| هن   | يسهون  | يغدون  | يصحون  |

الغائب

#### الاستنتاجات

لا يطرأ تغيير على صيغة الناقص الواوي اسند في المضارع إلى الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو. هي تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى: المخاطب) تخطون / تخطين)

تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع الى جمع الذكور ( أنتم، هم ( وتبقى واو الجماعة) تخطون ، يخطون).

الفعل الناقص الواوي في صيغة المضارع المرفوع بصرف مع المخاطبات مثل تصريفه مع المخاطبين وكذلك بصرف مع الغائبات مثل تصريفه مع الغائبين.

#### التمارين

#### التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ما هو مسطر:

دخلت البيت فإذا جدي يتلو القرآن وقلبه يهفو إلى بيت الله الحرام.

.....فإذا جدتي.....

.....فإذا جدي وجدتي.....

التمرين الثاني:

استعين بصيغة تصريف الناسخ وأكمل:

كانت تعدو بالعصفور إلى حيث أخيها وتدعوه إلى رؤيته.

.....كنت.....

.....كنتما.....

التمرين الثالث:

أعرض " أختي " بـ " إخواني " وأعيد كتابة الجملة:

أحب أختي التي تطهو الطعام بفن وتحنو علينا وكأنها أم.

.....

التمرين الرابع:

أعرض المتكلم بجمع الغائبين ثم بجمع المتكلمين:

قسوت على صديقي عندما أضع قصتي ثم عفوت عنه حبًا فيه

تصريف الناقص اليائي في المضارع المرفوع

المراجعة:

علامات إعراب المضارع المرفوع هي:

| الضمة الظاهرة | ثبوت النون | الضمة المقدرة على اللف |
|---------------|------------|------------------------|
| هو يسأل       | أنت ترددين | نحن نرضي               |

الدرس:

| الأفعال<br>الضمير | أنا   | أجني   | رضي    | رعي    |
|-------------------|-------|--------|--------|--------|
| المتكلم           | أنا   | أجني   | أرضي   | أرعي   |
|                   | نحن   | نجنني  | نرضي   | نرعي   |
| المخاطب           | أنت   | تجنني  | ترضي   | ترعي   |
|                   | أنت   | تجنين  | ترضين  | ترعين  |
|                   | أنتما | تجنوان | ترضيان | ترعيان |
|                   | أنتم  | تجنون  | ترضون  | ترعون  |
|                   | أنتن  | تجنين  | ترضين  | ترعين  |
|                   | أنتم  | تجنون  | ترضون  | ترعون  |
| الغائب            | هو    | يجني   | يرضي   | يرعي   |
|                   | هي    | تجنني  | ترضي   | ترعي   |
|                   | هما   | يجنيان | يرضيان | يرعيان |
|                   | هما   | تجنيان | ترضيان | ترعيان |
|                   | هم    | يجنون  | يرضون  | يرعون  |
|                   | هن    | يجنين  | يرضين  | يرعين  |

الاستنتاجات:

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة:

لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بياء المخاطبة ( تنهين / تنهين )

بواو الجماعة ( يسهون / يسهون )

إذا تحركت عين الفعل بالكسرة:

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا إذا اقترن الفعل بواو الجماعة فتنقلب الكسرة  
ضمّة ( يرضون / يرضون )

لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بياء المخاطبة ( يمشون / يمشون )

## التمارين

### التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ضمير " المخاطبين " ثم " المخاطبات "

أقضى نهاري أسقى الأشجار والثمار وأنقى الأعشاب الطفيلية

.....

.....

### التمرين الثاني.

أعيد كتابة ما يلي مسندا إلى الضمانر " : هما المؤنث "و"هن:"  
• سارقي إلى أعلى المراتب وأسعى إلى الحصول على الجائزة الأولى.

.....  
.....

### التمرين الثالث:

أكمل بالصيغة التي يدل عليها تصريف الناسخ:

إنه ينهي عن خلق ويأتي مثله فلا تخالطه.

- إنهما.....
- إنهم.....

### التمرين الرابع

استعين بالضمير المتصل وأعيد كتابة الجملة التالية:

من هنا فصاعدا سنكتفي بما اشتريه لك وتبقى دائما على العهد.

- .....لكما
- .....لكن

تصريفه الناقص الواوي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات نصب الفعل المضارع هي:

| الفتحة الظاهرة | الفتحة المقدرة | حذف النون     | البناء على السكون |
|----------------|----------------|---------------|-------------------|
| أنا لن أنام    | نحن لن نسعى    | أنت لن تراجعى | أنتن لن تجئن      |

الدرس

| الألف | نجا     | جئا     | كبا     |
|-------|---------|---------|---------|
| أنا   | لن أنجو | لن أجئو | لن أكبو |
| نحن   | لن ننجو | لن نجئو | لن نكبو |



|       |          |           |          |         |
|-------|----------|-----------|----------|---------|
| أنت   | لن تنجو  | لن تجثو   | لن تكبو  | المخاطب |
| أنت   | لن تنجي  | لن تجثي   | لن تكبي  |         |
| أنتما | لن تنجوا | لن تجثوا  | لن تكبوا |         |
| أنتم  | لن تنجوا | لن تجثوا  | لن تكبوا |         |
| أنتن  | لن تنجون | لن تجثنون | لن تكبون |         |
| هو    | لن ينجو  | لن يجثو   | لن يكبو  |         |
| هي    | لن تنجو  | لن تجثو   | لن تكبو  |         |
| هما   | لن ينجوا | لن يجثوا  | لن يكبوا |         |
| هما   | لن تنجوا | لن تجثوا  | لن تكبوا |         |
| هم    | ينجوا    | لن يجثوا  | لن يكبوا |         |
| هن    | لن ينجون | لن يجثنون | لن يكبون |         |

#### الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص الواوي في المضارع بالفتحة مع الضمانر : أنا ، نحن، أنت ، هو ، هي.  
ينصب الفعل المضارع مع ضمانر الأفعال الخمسة ( أنت ، أنتما ، أنتم ، هما ، هم ) بحذف النون. صياغة الفعل الناقص لا تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع المرفوع أو المنصوب ( تنجون / لن تنجون).

التمارين:

### التمرين الأول

أعيد كتابة الفقرة مسترشدا بالضمير المسطر:

عليك أن تقسو عليه وتدعوه إلى احترام القانون المدرسي لينجو من العقاب.

عليكما.....

علينا.....

### التمرين الثاني:

أسند الفعل في صيغة المضارع المنصوب:

قصدوا الغابة وشدوا مع الطيور وعدوا مع الفراشات وزهوا مع الطبيعة.

يجب عليهم أن يقصدوا الغابة

ل.....

يجب عليكن.....

### التمرين الثالث:

أعوض " بني " حسب الطلب وأغير ما يجب تغييره:

يا بني ، كي لا تسهو عن انجاز عملك عليك أن لا تلهو بمتابعة التلفاز.

.....بنيتي

.....أبنائي

التمرين الرابع:

أجعل المتكلم في الجملة التالية ( نحن / هم:

لن أدعوك على الانضمام إلى فريقتي حتى أبلو صداقتك.

.....إلى فريقنا.....

تعريفه الناقص اليائي هي المضارع المنصوب

## المراجعة

علامات إعراب المضارع المنصوب المعتل الآخر:

| الفتحة الظاهرة | الفتحة المقدرة | حذف النون   | البناء على السكون |
|----------------|----------------|-------------|-------------------|
| أنا لن أمشي    | نحن لن نسعى    | أنت لن ترمي | أنتن لن ترضين     |

## الدرس

| الضمير  | رَمَى    | لَقِيَ   | نَهَى    |
|---------|----------|----------|----------|
| المتكلم | لن أرمي  | لن ألقى  | لن أنهي  |
|         | لن نرمي  | لن نلقى  | لن ننهي  |
| المخاطب | لن ترمي  | لن تلقى  | لن تنهى  |
|         | لن ترمي  | لن تلقى  | لن تنهى  |
|         | لن ترميا | لن تلقيا | لن تنهيا |
|         | لن ترموا | لن تلقوا | لن تنهوا |
|         | لن ترمين | لن تلقين | لن تنهين |
|         | لن يرمي  | لن يلقي  | لن ينهى  |
| الغائب  | لن ترمي  | لن تلقى  | لن تنهى  |
|         | لن يرميا | لن يلقيا | لن ينهيا |
|         | لن يرمي  | لن يلقي  | لن ينهى  |

|          |          |          |     |
|----------|----------|----------|-----|
| لن تتهيا | لن تلقيا | لن ترميا | هما |
| لن ينهوا | لن يلقوا | لن يرموا | هم  |
| لن ينهين | لن يلقين | لن يرمين | هن  |

### الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص الياني بالفتحة مع الضمانر : أنا، نحن، أنت، هو، هي.  
وينصب بحذف النون مع الضمانر : أنت، أنتما، أنتم، هما، هم.  
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

التمارين:

التمرين الأول:

أكمل الفراغ بما يناسب مسترشدا بالضمير المتصل:

عليه أن يصلي الدجاج، ويشوي اللحم ، ويقلي السمك ثم يغادر المطبخ.

.....عليكما

.....عليهم

التمرين الثاني:

أسند الجملة على الضمانر " : أنت " ثم " نحن "

كي أبنى منزلا لانقا علي أن أسعى جادا في العمل علني أوفر ثمنه.

.....

.....

التمرين الثالث:

أعيد كتابة الجملة حسب الطلب:

يجب علي ان أكتفي بما تحصلت عليه وأحاول أن أخفيه في مكان أمين

.....يجب عليكن

.....يجب عليهما

التمرين الرابع:

أسند ما يلي إلى الضمانز المذكورة:

جارتنا لن تلقي الفضلات في الطريق منذ اليوم ولن تتسلى بتكسير أغصان الأشجار.

أنا.....

نحن.....

تصريفه الناقص الواوي في المضارع المبزوه

المراجعة:

علامات جزم الفعل المضارع:

| السكون      | حذف حرف العلة | حذف النون     | البناء على السكون |
|-------------|---------------|---------------|-------------------|
| نحن لم نخرج | أنا لم أدن    | أنما لم تدفعا | أنتن لم تجئن      |

الدرس

| الضمير  | الفاعل | بدأ       | حبا      | رجا      |
|---------|--------|-----------|----------|----------|
| المتكلم | أنا    | لم أبدأ   | لم أحب   | لم أرج   |
|         | نحن    | لم نبدأ   | لم نحب   | لم نرج   |
| المخاطب | أنت    | لم تبدأ   | لم تحب   | لم ترج   |
|         | أنت    | لم تبدي   | لم تحبي  | لم ترجي  |
|         | أنتم   | لم تبدأوا | لم تحبوا | لم ترجوا |
|         | أنتم   | لم تبدأوا | لم تحبوا | لم ترجوا |
|         | أنتم   | لم تبدأون | لم تحبون | لم ترجون |
|         | هو     | لم يبدأ   | لم يحب   | لم يرج   |
|         | هي     | لم تبدأ   | لم تحب   | لم ترج   |
| الغائب  | هما    | لم يبدأوا | لم يحبوا | لم يرجوا |
|         | هما    | لم تبدأوا | لم تحبوا | لم ترجوا |
|         | هم     | لم يبدأوا | لم يحبوا | لم يرجوا |
|         | هن     | لم يبدأوا | لم تحبوا | لم ترجوا |
|         | هن     | لم يبدأوا | لم يحبوا | لم يرجوا |

الاستنتاجات



علامة الجزم في المضارع من الناقص الواوي هي:

حذف حرف العلة ( الواو ) مع الضمانر : أنا،نحن،أنت،هو،هي.

يجزم الفعل المضارع مع ضمانر الأفعال الخمسة أي : أنت،أنتم،أنتم، هما ، هم .يحذف النون.

صياغة الفعل لم تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع المرفوع أو المنصوب أو المجزوم). تخطون / لن تخطون / لم تخطون)

## التمارين

### التمرين الأول:

أسند الجملة التالية إلى " المخاطبين " ثم " الخاطبين "

لا تله مع أصدقائك ولا تسه عن مراقبة الطريق قبل قطعه.

.....

.....

### التمرين الثاني:

أعوض " ابنها "بـ" ابنتها "ثم " بناتها"

خاطبت الأم ابنها قائلة : لماذا لم تحن على أخيك الصغير ولم تحذ حنو والديك.

.....  
.....

التمرين الثالث:

أعيد كتابة الجملة وفق الطلب:

لم يشك من الفقر ولم يعد وراء المال لأنه مقتنع أن الأرزاق يوزعها الله.

.....لأنهما.....  
.....لأنهم.....

التمرين الرابع:

أسترشد بالضمير وأعيد كتابة الجملة التالية:

لماذا لم تتل آيات بينات من القرآن الكريم ولم ترج الله أن يغفر لك ذنوبك ؟

.....لكم ذنوبكم.....  
.....لكن ذنوبكن.....

تصريفه الذاقص الياضي هي المضارع المجره

المراجعة

يجزم الفعل الصحيح السالم بـ:

| لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة | بحذف النون             | السكون الظاهر في آخره |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| أنتن / هن                        | أنت/أنتما/أنتم/هما/هم/ | أنا/ نحن/أنت/هو/هي    |
| أنتن لم تفهمن...                 | أنت لم تفهمي...        | أنا لم أفهم...        |

الدرس

| سعى    | خشى    | بنى     | الأفعال<br>الضمير |
|--------|--------|---------|-------------------|
| لم أسع | لم أخش | لم أبين | أنا<br>المتكلم    |

|         |       |          |          |          |
|---------|-------|----------|----------|----------|
|         | نحن   | لم نهن   | لم نخش   | لم نسع   |
| المخاطب | أنت   | لم تهين  | لم تخش   | لم تسع   |
|         | أنت   | لم تهيني | لم تخشي  | لم تسعي  |
|         | أنتما | لم تهنيا | لم تخشيا | لم تسعيا |
|         | أنتم  | لم تهنوا | لم تخشوا | لم تسعوا |
|         | أنتن  | لم تهنين | لم تخشين | لم تسعين |
|         | هو    | لم يهن   | لم يخش   | لم يسع   |
| الغائب  | هي    | لم تهين  | لم تخش   | لم تسع   |
|         | هما   | لم يهنيا | لم يخشيا | لم يسعيا |
|         | هما   | لم تهنيا | لم تخشيا | لم تسعيا |
|         | هم    | لم يهنوا | لم يخشوا | لم يسعوا |
|         | هن    | لم يهنين | لم يخشين | لم يسعين |

#### الاستنتاجات:

يجزم الفعل الناقص اليائي بحذف حرف العلة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي  
يجزم بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم هما ، هم.  
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

## التمارين:

### التمرين الأول:

أسترشد بالضمير وأعيد كتابة الجملة التالية:  
الغريب في الأمر أنه لم يجر خوفا ولم يبك ألما مما حدث له.  
.....أنهما.....  
.....أنهم.....

### التمرين الثاني:

أسند الجملة التالية إلى ضمير " المخاطبة " ثم " المخاطبين "  
لم يبال بالنتائج لأنه لم يسع ليكون من الناجحين.  
.....  
.....

### التمرين الثالث:

أعيد كتابة النص التالي مع ضمير " المتكلم " في المضارع المجزوم:  
صحوت من نومي ، فسعيت إلى مساعدة والدتي ، فلقيت منها الشكر والإكبار.

لم.....  
.....

#### التمرين الرابع:

أعرض سالم بـ " :الصيدان "ثم " الصيادون"  
أرجوك يا سالم لا تقض على الحيوانات في الغابة ، ولا تنس أنها رزقنا الباقي.

.....  
.....

الأسماء المقصورة النكرة

## الدرس:

أقرأ النص وأسطر الأسماء المنتهية بألف مقصورة

راجع الفتى دروسه ثم خرج للعب في بطحاء الحي وهناك سقط على الحصى فجرح جرحا عميقا استوجب حمله إلى المستشفى، وعندما وصل لفت انتباهه كثرة المرضى والجرحى فحاول التسلل بين الصفوف عساه يمر قبلهم لكن دون جدوى ، حينها تدخل أحد الممرضين قائلا له : لا تحاول فجهنك سيذهب سدى واحترام الدور واجب عليك وعلى غيرك.

1/ أ جعل الأسماء فيما يلي معرفة:

| قوى   | أذى   | ماوى  | ملهى  | مرمى  |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

أ جعل الأسماء التالية نكرة

| الربى | الرحى | الصدى | المبنى | القرى |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| ..... | ..... | ..... | .....  | ..... |

2/ أحول الأسماء من المفرد إلى الجمع والعكس:

| المفرد | مذبة  | ..... | قوة   | ..... | دمية  |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| الجمع  | ..... | ربى   | ..... | رؤى   | ..... |

3/ أحول الأسماء من المثنى إلى الجمع والعكس:

| المثنى | فتيان | ..... | مستشفيان | ..... |
|--------|-------|-------|----------|-------|
| .....  | ..... | ..... | .....    | ..... |

|       |       |      |       |     |
|-------|-------|------|-------|-----|
| الجمع | ..... | ميان | ..... | قرى |
|-------|-------|------|-------|-----|

4 / أعر الفرائغات بأسماء تنتهي بألف مقصورة مستعينا بما بين قوسين:

إن ما شاهدته على شاشة التلفاز من أخبار عن ( قتل ..... ) ( و ) جرح ( .....  
جعلني أخرج من بيتي أسير عن غير ) هدى ..... ( أبحث  
عن ) أوى ..... ( لسيارتي قريب من ) شفى ..... ( عساني أتمكن من  
التبرع بقليل من الدم