

المندوبية الجهوية للتربية بقابس

مفتحة الهفوس الزنتارة

دائرة مارت1 للغة العربية



جداول معايير و مؤشرات إسناد الأعداد

في
المواد الأساسية

1
2 4
6 5
3

- الرياضيات ✓
- الإقناظ العلمي ✓
- القراءة ✓
- الإنتاج الكتابي ✓
- قواعد اللغة ✓



1

المندوبية الجهوية للتربية بقباس

تفحصة الهفوس الزبطانية

دائرة مارت1 للغة العربية



جداول معايير إسناد الأعداد للسنة الأولى

○ في الرياضيات:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير	مؤشرات
	الذقة الهندسية	الاستعمال الصحيح لوحدات القياس	صحة الحساب	التأويل الملائم	عبارات التملك		
معد 5	معد 1	معد 1	معد 1	معد 1	معد 1	عدم التملك [-]	دون التملك الأدنى [+ -]
تحديد موقع ... رسم الخطوط و الخطعات	حساب مبلغ مالي مثال بالتطوع القدية -تجزيل مبلغ مالي بالتطوع التقديري تكميل مبلغ مالي بالتطوع التقديري	إجراء عملية جمع	ترتيب ومقارنة	استعمال المعطيات المناسبة	0		
0	0	0	0	0	0	1	1
1	1	0.5	0.5	1	1	2	2
2	2	1	1	2	2	3	3
3	3	1.5	1.5	3	3	4	4
4				12			الجملة

○ في الإيقاظ العلمي:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير	مؤشرات
	إصلاح عطر	تعليل إيجابية	تعليل وضعية	تعدد مكونات الوضعية	تعدد مكونات الوضعية		
عتبة 2	عتبة 1	معد 1	معد 1	معد 1	معد 1	عدم التملك [-]	دون التملك الأدنى [+ -]
إعادة تركيب الوضعية	البحث عن العطر	تقديم التعليل للتأثير	تحديد الدخيل	تعدد المكونات الوضعية	تعدد مكونات الوضعية		
0	0	0	0	0	0	1	1
1	1	1	1	1	1	2	2
2	2	2	2	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	4	4
5							الجملة

○ في القراءة:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير	مؤشرات
	إبداء الرأي	معالجة النص	القراءة الجهرية	معد 1	معد 1		
معد 3	معد 2	معد 1	معد 1	معد 1	معد 1	عدم التملك [-]	دون التملك الأدنى [+ -]
الاستغناء إلى تجربة ذاتية	تعريف مرادف مفردة أو ذكره	استخراج أركان السرد	الأداء المنغم	الاسترسال	التطيق السليم		
0	0	0	0	0	0	1	1
1	1.5	1	0.5	1	1.5	2	2
2	2	2.5	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	4.5	4	4
2	6				12		الجملة



المندوبية الجهوية للتربية بقابس

مفتحة الهطاس الزبطارة

دائرة مارت1 للغة العربية



○ في الإنتاج الكتابي:

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى							المعايير مؤشرات عنايت التملك
الفراء والطرافة		سلامة بناء النص			الملاءمة		المقروئية		
معد4		معد3			معد2		معد1		
استعمال تراكيب متنوعة فنية بالمشتمات	استعمال معجم فصيح	احترام قواعد الرسم	استعمال الروابط	ترتيب الأحداث	التوافق مع التعليمات	التوافق مع السند	الاسترسال في الكتابة	وضوح الكتابة	
3	2	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك [-]
		0.5	0.5	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى [- + -]
		1	1	2	2	2	1	1	التملك الأدنى [- + +]
		1.5	1.5	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى [+ + +]
5		15							الجملة
20									

○ في الخط و الإملاء:

الإملاء	الخط	المؤشرات	المعيار
5 عنصر لغوية (مقطع أو كلمات ضمن جمل أو إملاء جملة) تستند نقطة لكل عنصر منها	4	الوضوح	1
	4	التناسق والاسترسال	2
	2	الجمالية	3
10-5×2	10		
20			





المنذوبية الجوية للتربية بقابس

تفخيرة الهطاس الزبطانية

دائرة مارت1 للغة العربية



جداول معايير إسناد الأعداد للسنة الثالثة

○ في الرياضيات:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير		مستويات التملك	المجموع
	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	الاستعمال الصحيح لوحدات القياس	صحة الحساب	التأويل الملائم				
الدقة	معددا	معددا	معددا	معددا				
مطرح سؤال مناسب ذي مرحلتين الوضعية والاجابة عنه لتقديم الحل بطريقة مختصرة افراج أكثر من نهج لحل وضعية	رسم مستطون و مربع قياس محيط مستطيل	تحويل في أنظمة القياس المدروسة	ضرب عدد في آخر ذي رقم أو أكثر	اعتبار العملية أو العمليتين المناسبتين للإجابة عن سؤال				
2	0	0	0	0			انعدام التملك [-]	8x (0.5)
	1	1	1	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى [- -]	
2	2	2	2	2			التملك الأدنى [- + +]	
	3	3	3	3	2.5		التملك الأقصى [+ + +]	
4	12						الجملة	4

○ في الإيقاظ العلمي:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير		مستويات التملك
	تعليق إجابة			تعليق وضعية					
إصلاح خطأ	معددا	معددا	معددا	معددا	معددا	معددا			
عقبة 2	عقبة 1	توايف	تقديم التعاليم	تحديد الدخيل	صياغة العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية	تحديد مكونات الوضعية			
إمادة تركيب الوضعية	البحث عن الخطأ	توايف المفهوم	توايف التعاليم	تحديد الدخيل	صياغة العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية	تحديد مكونات الوضعية			
3	2	0	0	0	0	0			انعدام التملك [-]
		1	1	1	1	1			دون التملك الأدنى [- -]
		2	2	2	2	2			التملك الأدنى [- + +]
		3	3	3	3	3			التملك الأقصى [+ + +]
5	15								الجملة

○ في القراءة:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير		مستويات التملك
	التصرف في النص	معالجة النص			القراءة الجهرية			
إبداء الرأي	معددا	معددا	معددا	معددا	معددا			
استنتاج قيمة	الاستناد إلى تجربة ذاتية	استخراج قرائن	الشرح	مكونات السرد	معاني النص	الأداء المنظم	الاسترسال	
2	3	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك [-]
		0.5	0.5	1	1	1	1	دون التملك الأدنى [- -]
		1	1	2	2	2	2	التملك الأدنى [- + +]
		1.5	1.5	3	3	3	3	التملك الأقصى [+ + +]
5	9					6		الجملة





○ في الإنتاج الكتابي:

معيار التميز		معايير الحد الأدنى							المعايير	
		سلامة بناء النص			الملاءمة		المقروئية			
الثراء والطرافة		معد3			معد2		معد1		مؤشرات عبارات التملك	
استعمال تراكيب متنوعة غنية بالمفردات	استعمال معجم فصيح	احترام قواعد الرسم	استعمال الروابط	ترتيب الأحداث	التوافق مع التعليمات	التوافق مع السند	الاسترسال في الكتابة	وضوح الكتابة		
3	2	0	0	0	0	0	0	0		العدم التملك [-]
		0.5	0.5	1	1	1	0.5	0.5		دون التملك الأدنى [- -]
		1	1	2	2	2	1	1	التملك الأدنى [- +]	
		1.5	1.5	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى [+ + +]	
5		15							الجملة	
20										

○ في الخط و الإملاء:

الإملاء	الخط	المؤشرات	المعيار
5 عناصر لغوية (مقطع أو كلمات ضمن جمل أو إملاء جملة) نحدد نقطتان لكل عنصر منها	4	الوضوح	1
	4	التناسق والاسترسال	2
	2	الجمالية	3
10-5×2	10		
20			





المندوبية الجهوية للتربية بقابس

تفحصه الهطاس الزبطانية

دائرة مارت1 للغة العربية



جداول معايير إسناد الأعداد للسنة الرابعة

○ في الرياضيات:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير	الحساب الذهني
	الدقة	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	الاستعمال الصحيح لوحدة القيس	صحة الحساب	التأويل الملائم		
معدية	معدية	معدية	معدية	معدية	معدية	عتبات التملك	8x (0.5)
شرح سؤال مناسب ذي مرحلتين لوضعية والاجابة عنه تقديم الحل بطريقة مختصرة الفراج أكثر من لحل لوضعية	-----	تحويل في أنظمة القيس المدروسة	-----	تقديم مخطط لحل وضعية	اختيار العملية أو التحليلين المناسبين للإجابة عن سؤال		
2	0	0	0	0	0	انعدام التملك [-]	4
	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى [+ -]	
2	2	2	2	1	1	التملك الأدنى [- +]	4
	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى [+ +]	
4	12					الجملة	4

○ في الإيقاظ العلمي:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير	عتبات التملك
	تحليل إجابة		تحليل وضعية			
إصلاح خطأ	معدية	معدية	معدية	معدية	معدية	انعدام التملك [-]
إصلاح خطأ	معدية	معدية	معدية	معدية	معدية	
إعادة تركيب الوضعية	معدية	معدية	معدية	معدية	معدية	التملك الأدنى [- +]
إعادة تركيب الوضعية	معدية	معدية	معدية	معدية	معدية	
0	0	0	0	0	0	الجملة
0	0	1	1	1.5	1.5	
3	2	2	2	3	3	
		3	3	4.5	4.5	
5	15					





○ في الإنتاج الكتابي:

معيار التميز		معايير الحد الأدنى								المعايير مؤشرات عتبات التملك
		الثراء والطرافة		سلامة بناء النص				الملاءمة		
ع 2	ع 1	مع 3		مع 2				مع 1		
الاستعمال السليم لعلامات التنقيط	ظهور فكرة متميزة	استعمال تراكيب متنوعة غنية بالمتصمات	استعمال مصمم فصيح	احترام قواعد الرسم	استعمال الروابط	الترتيب الأحداث	اكتمال البنية السردية	التوافق مع التعليم	التوافق مع السند	
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	العدم التملك [-]
		0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى [- -]
		1	1	1	1	2	2	1	1	التملك الأدنى [- +]
		1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى [+ +]
5		15								الجملة
20										

○ في قواعد اللغة:

الجملة	معيار التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير			الرسوم و الإملاء		
		توظيف الظاهرة اللغوية			تعرف الظاهرة اللغوية								
	توظيف الظاهرة اللغوية		توظيف الظاهرة اللغوية		توظيف الظاهرة اللغوية		توظيف الظاهرة اللغوية		عتبات التملك				
	مع 2	مع 1	مع 2	مع 1	مع 2	مع 1	مع 2	مع 1	مع 2	مع 1			مع 2
الجملة	توظيف الظاهرة اللغوية	يتمتع بجملة مفردة يوظف فيها ظواهر لغوية مدروسة	يصف الفاسخ في الجملة الاسمية	يشرح صيغ الفعل في الجملة الفعلية	يركب الجملة الفعلية	يعين عناصر الجملة الأساسية	يعين حدود الجملة	العدم التملك [-]			الوضوح	1	
								دون التملك الأدنى [- -]			الانساق	1	
								التملك الأدنى [- +]			الرسم	8	
								التملك الأقصى [+ +]			السليم		
20	2.5	7.5						الجملة			10	الجملة	

○ في الرسم و الإملاء:

الوضوح والجمالية		الرسم السليم	
1	1	8	
		(9×0.75)6	2
		لخلو النص من الأخطاء 9 فرص لصعوبات الرسم	
10			
الجملة			





○ في قواعد اللغة:

الجملة	معايير التميز		معايير الحد الأدنى			المعايير عبارات التملك	الرسم و الإصلاء	الوضوح	0.75						
	توظيف الظاهرة اللغوية		تعرف الظاهرة اللغوية							يعين عناصر الجملة الأساسية يعين منضبات الجملة المدروسة	الانساق	0.75			
	معد ب	معد أ	معد										التملك الأدنى + . +	الرسم المليم	4.5
		يعني الجملة الفعلية ببعض المتعمات يركب الجملة الفعلية يتوع صيغ الفعل في الجملة الفعلية يصرف الفاسخ في الجملة الاسمية	0	0	0	0	0	الندام التملك -							
2			1	0.5	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى + - -							
1.5			2	1	1	1	2	التملك الأدنى + . +							
			3	1.5	1.5	1.5	3	التملك الأقصى + + +							
20	3.5		10.50					الجملة	6	الجملة					





○ في القراءة:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير	
	إبداء الرأي	التصرف في النص	معالجة النص				مستويات التملك
			معددا				
معددا	معددا	د	ج	ب	أ		
- إبراز قضية - إبداء الرأي فيها	الاختزال/التلخيص	بنية النص	القرائن	الشرح	مضمون النص		
2	0	0	0	0	0	انعدام التملك [-]	
	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى [- -]	
3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى [- +]	
	3	3	3	3	3	التملك الأقصى [+ + +]	
5	15					الجملة	

○ في الإنتاج الكتابي:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير		
	ثراء اللغة و الطرافة	المقروئية	سلامة بناء النص		الملاءمة	مستويات التملك
معددا	معددا	معددا	معددا			
3	0	0	0	0	انعدام التملك [-]	
	1,5	2	1,5	1,5	دون التملك الأدنى [- -]	
2	3	4	3	3	التملك الأدنى [- +]	
	4,5	6	4,5	4,5	التملك الأقصى [+ + +]	
5	15			الجملة		

○ في قواعد اللغة:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير	الرسم والإملاء				
	توظيف الظاهرة اللغوية	تعرف الظاهرة اللغوية						مستويات التملك			
		معددا	معددا						معددا		
معددا	ج		ب	أ	معددا						
الجملة	ينتج نصا يتضمن ظواهر لغوية محددة(الصرف والتصرف/النحو)	يشتمل اسم الفاعل واسم المفعول	يصرف الفعل في الصيغة المناسبة	يسمى نوع المركب ويذكر مكوناته	يعين العناصر الأساسية في الجملة						
	0	0	0	0	0	انعدام التملك [-]	الوضوح 0.5				
	2.25	1	1.5	1	0.5	0.75	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى [- -]	الجمالية 0.5
	1.5	2	2.5	2	1.5	2.5	2	التملك الأدنى [- +]	الرسم السليم 4		
	3	3	2.25	3	التملك الأقصى [+ + +]	الجملة	5				
20	3.75	11.25					الجملة	5			



5

المنشورية الجهوية للتربية بقابس

تفحصة الهطاس الزبطانية

دائرة مارهث 1 للغة العربية



جداول معايير إسناد الأعداد للسنة الخامسة

○ في الرياضيات:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير	الخصاب الذهني		
	استعمال غامضات الأشكال الهندسية	الاستعمال الصحيح لوحدات القياس	صحة الحساب	التأويل الملائم					
الدقة	معددا	معددا	معددا	معددا		عتبات التملك	8x (0.5)		
طرح سؤال مناسب ذي مرحلتين لوضعية والإجابة عنه تقديم الحل بطريقة مختصرة الفرح أكثر من فشل الحل والضعف	دمج مستطيل و أو مربع استنادا إلى خصائصه المترين.	تحويل في أنظمة القياس المترية	إحراز العمليات	تمثيل الوضعية برسم أو مخطط	الختيار العملية أو العطين القاسين للإجابة عن سؤال			انعدام التملك [-]	
1	0	0	0	0	0			دون التملك الأدنى [- - -]	
3	2	2	2	1	1			التملك الأدنى [- + +]	
4	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى [+ + +]			
4	12					الجملة	4		

○ في الإيقاظ العلمي:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير		
	تعلييل إجابة		تعلييل وضعية				
إصلاح خطأ	معددا 1	معددا 2	معددا 1	معددا 2	عتبات التملك		
*الإخبار عن الأعمال المنجزة.	*البحث عن الخطأ باعتبار العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية. إعادة تركيب الوضعية	*تغير التمثيل الملائم للحل.	*تقديم التعلييل الملائم.	*تطبيق المفهوم الملائم في تعلييل الوضعية.		*ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية.	انعدام التملك [-]
0	0	0	0	0		0	دون التملك الأدنى [- - -]
3	2	2	2	3		3	التملك الأدنى [- + +]
5		3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى [+ + +]	
				15		الجملة	

○ في الرسم و إملاء:

الوضوح والجمالية		الرسم السليم		الجملة
0.5	0.5	04		
		3	1	
		6 فرص لصعوبات الرسم	لخلو النص من الأخطاء	
		5		



المندوبية الجهوية للتربية بقباس

مفتحة الهطاس الزبطارة

دائرة مارت1 للغة العربية



○ في قواعد اللغة:

معيار التّميّز	معايير الحدّ الأدنى							المعايير	عّيات التّمكّ	الرسم و الإملاء					
	تعرف الظاهرة اللغوية														
	معدّ ب	معدّ أ													
هـ		د	ج	ب	أ										
توظّف الظاهرة اللغوية	يشقّق اسم المفاعل واسم المفعول والمصدر							يعرف الفعل في الصيغة المتكلمة	يعنّ علامة الإعراب المناسبة للتوظيفة	يسمي نوع المركب ويذكر مكوناته	يعنّ العناصر الأساسية في الجملة				
0	0						0	0	0	0	0	انعدام التّمكّ	الوضوح	0.5	
2.25	1.25	1	0.75	0.5	0.25	1	0.75	0.5	0.25	0.5	0.5	0.5	دون التّمكّ الأدنى	الجمالية	0.5
1.5	1.5						2	1.25	1	1	1	1	التّمكّ الأدنى	الرسم السليم	4
	2.25	2	1.75	3	1.5		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	التّمكّ الأقصى			
3.75	11.25										الجملة	5	الجملة		

○ في القراءة:

معيار التّميّز	معايير الحدّ الأدنى					المعايير
	إبداء الرّأي	التصرف في النصّ	معالجة النصّ			
			د	ج	ب	
معدّ	معدّ	معدّ				مستويات التّمكّ
		د	ج	ب	أ	
- إبراز قضية - إبداء الرّاي فيها	الاختزال/التلخيص	بنية النصّ	القرائن	الشرح	مضمون النصّ	
2	0	0	0	0	0	انعدام التّمكّ [-]
	1	0.5	0.5	1	1	دون التّمكّ الأدنى [- + -]
3	2	1	1	2	2	التّمكّ الأدنى [- + +]
	3	1.5	1.5	3	3	التّمكّ الأقصى [+ + +]
5	12					الجملة

○ في الإنتاج الكتابي:

معيار التّميّز	معايير الحدّ الأدنى			المعايير	
	لراء اللغة و الطرافة	المقروئية	سلامة بناء النصّ		الملاءمة
				مستويات التّمكّ	
3	0	0	0	انعدام التّمكّ [-]	
	1.5	2	1.5	دون التّمكّ الأدنى [- + -]	
2	3	4	3	التّمكّ الأدنى [- + +]	
	4.5	6	4.5	التّمكّ الأقصى [+ + +]	
5	15			الجملة	



6

المندوبية الجهوية للتربية بقباس

تفحصة الهطاس الزبطارة

دائرة مارت1 للغة العربية



جداول معايير إسناد الأعداد للسنة السادسة

○ في الرياضيات:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير	الحساب الذهني
	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	الاستعمال الصحيح لوحدات القياس	صحة الحساب	التأويل للعلام		
الدرجة	معدلات	معدلات	معدلات	معدلات	معدلات	
الدرجة في الهندسة (1 ن) حلول متعددة لوضعية إشكالية تقديم الحل بطريقة مختصرة التحقنق من صحة الحل بالبرهنة أو الإثبات حسابيا	بناء المثلثات و رسم الرباعيات	تحويل في النظمة القياس المشروسة	مقارنة الأعداد الكسرية و ترتيبها قابلية لقسمة عدد صحيح طبيعي	اختيار عمليتين الإجابة عن سؤال تقديم مخطط لحل وضعية مشكل تحليل الوضعية برسم أو مخطط	عبات التملك	
1	0	0	0	0	0	انعدام التملك [-]
	1	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى [+-]
3	2	2	1	1	2	التملك الأدنى [-++]
	3	3	1.5	1.5	3	التملك الأقصى [+++]
4	12					الجملة

○ في الإيقاظ العلمي:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير	
	تحليل إجابة		تحليل وضعية			
معدلات	معدلات	معدلات	معدلات	معدلات	معدلات	
إصلاح خطأ	تحليل إجابة	تحليل وضعية	تحليل وضعية	تحليل وضعية	تحليل وضعية	
عبتة 2	عبتة 1	معدلات ب	معدلات أ	معدلات ب	معدلات أ	
الإخبار عن الأعمال المنجزة.	البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية. إعادة تركيب الوضعية	تغير التمثلي للعلام للحل.	تقديم التعليق للعلام.	تطبيق المفهوم للعلام في تحليل الوضعية.	ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية.	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك [-]
		1	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى [+-]
3	2	2	2	3	3	التملك الأدنى [-++]
		3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى [+++]
5	15					الجملة

○ في الرسم و الإملاء:

الوضوح والجمالية		الرسم السليم	
0.5	0.5	04	
		3	1
		6 فرص لتعويبات الرسم	لخلو النص من الاخطاء
		5	
		الجملة	



المنذوبية الجهوية للتربية بقابس

تفحصه الهطاس الزبطانية

دائرة مارت1 للغة العربية



○ في القراءة:

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى						المعايير								
		إبداء الرأي	التصرف في النص	معالجة النص			القراءة الجهرية									
مستند	مستند			مستند	مستند	مستند	مستند	مستند	مستند							
		استنتاج قيمة من النص	الاستناد إلى تجربة ذاتية							استخراج قرائن	الشرح	مكونات السرد	معاني النص	الأداء المنظم	الاسترسال	مستويات التملك
0	0			0	0	0	0	انعدام التملك [-]								
0.5	0.5			1.5	1	0.5	1.5	1	دون التملك الأدنى [+ -]							
1	1			2	2	2	2	2	التملك الأدنى [++]							
		1.5	1.5	3	2.5	3	2.5	3	3	3	التملك الأقصى [+++]					
5		9						6	الجملة							

○ في الإنتاج الكتابي:

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى							المعايير										
		الثراء والطرافة		سلامة بناء النص			الملاءمة												
2ع	1ع	3ع	مستند				مستند		مؤشرات										
			الاستعمال السليم لعلامات التنقيط	ظهور فكرة متميزة	استعمال تراكيب متنوعة غنية بالانتماءات	استعمال معجم فصيح	احترام قواعد الرسم	استعمال الروابط		ترتيب الأحداث	اكتمال البنية السردية	التوافق مع التنظيم	التوافق مع السند	عنايات التملك					
0	0	0							0						0	0	0	0	انعدام التملك [-]
0.5	0.5	0.5							0.5						1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى [+ -]
1	1	1							1						2	2	1	1	التملك الأدنى [++]
		1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى [+++]									
5		15							الجملة										
20																			

○ في الرسم و الإملاء:

الوضوح والجمالية		الرسم السليم		الجملة
0.75	0.75	4.5		
		3	1.5	
		6	لخلو النص من الأخطاء	
		6		

