



تدرب على القراءة بطلاقة



هُوَ صَدِيقِي الْوَفِيُّ، وَ مَعْمِي، وَ مُرْشِدِي، وَهُوَ رَفِيقِي فِي وَحْدَتِي،  
يُحَدِّثُنِي بِأَحَدِثِ الشَّهْرِ وَيُعْظِمُنِي مَا أَسْعَدُ بِهِ، الْكِتَابُ نِعْمَ الصَّاحِبُ،  
وَنِعْمَ الْجَلِيسُ، وَنِعْمَ الْأَنْيسُ.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

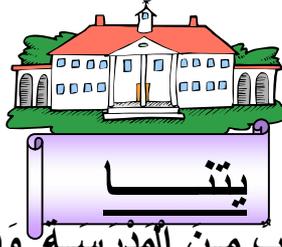
.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

مد بالياء	مد بالألف	(ال) الشمسية	(ال) القمرية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة  
( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ثم  
عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

أَسْكُنُ فِي بَيْتِنَا , وَهُوَ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. وَفِي بَيْتِنَا سِتُّ حُجْرَاتٍ :  
حُجْرَتَانِ لِلتَّوْمِ وَالثَّلَاثَةُ لِلْجُلُوسِ , وَالثَّلَاثُ لِلطَّبْخِ , وَالْخَامِسَةُ لِلْمَائِدَةِ ,  
وَالسَّادِسَةُ خَاصَّةٌ بِأَبِي وَلِبَيْتِنَا حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ بِهَا بَعْضُ الْأَزْهَارِ , وَقَلِيلٌ  
مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخراج:

اسما	فعلا	حرفا	كلمة منونة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة  
بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على  
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

القطار

سافرتُ بِالْقِطَارِ مِنَ الرِّيَاضِ إِلَى الدَّمَّامِ، يَوْمَ الْحَمِيسِ الْمَاضِي. وَلِلْقِطَارِ  
عَرَبَاتٌ كَثِيرَةٌ صُفِّتْ بِهَا مَقَاعِدُ نَظِيفَةٌ. وَهُوَ يَسِيرُ بِالْوَقُودِ، وَيُنْقَلُ  
الرُّكَّابَ وَالْمَتَاعَ وَالْبَرِيدَ، فَيُوفِّرُ الْوَقْتَ، وَيُسَاعِدُ النَّاسَ فِي قَضَاءِ  
الْمَصَالِحِ الْعَاجِزَةِ.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....  
.....  
.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

مد بالياء	مد بالواو	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة  
بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على  
المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

من نعم الله

لِي رِجْلَانِ , فِي كُلِّ مِنْهُمَا خَمْسُ أَصَابِعٍ بِرِجْلِي أَقِفْ وَ أَمْشِي , وَأَجْرِي  
وَأَلْعَبُ . أَنَا أَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ , وَأَجْرِي مَعَ التَّلَامِيذِ فِي مَلْعَبِ مَدْرَسَتِنَا .  
وَأَنَا أَنْظِفُ يَدَيَّ وَأَصَابِعِي وَأَظْفَارِي كَمَا أَنْظِفُ وَجْهِي وَعَيْنَيَّ وَأُذُنَيَّ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

مد بالألف	مد بالياء	(ال) القمرية	(ال) الشمسية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة  
بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على  
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

## العطلة الصيفية

قَضَيْتُ عَطْلَةَ الصَّيْفِ الْمَاضِي ، فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ ، تَوَافَرَتْ فِيهَا كُلُّ أَسْبَابِ التَّسْلِيَةِ وَالسُّرُورِ ، فَتَمَتَّعْتُ بِإِقَامَتِي فِيهَا . وَكَثِيرًا مَا خَرَجْتُ وَقَتَ الْأَصِيلِ أَتَمَشَّى فِي الطَّرِيقِ الزَّرَاعِيِّ ، تَحْتَ الْأَشْجَارِ الْبَاسِقَةِ ، وَبَيْنَ الْحُقُولِ النَّاضِرَةِ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك لجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

تنوين ضم	تنوين فتح	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

### ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

الطيور

إِذَا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ ، خَرَجَتِ الطَّيْرُ مِنْ أَوْكَارِهَا ، وَاسْتَقْبَلَتْ يَوْمَهَا السَّعِيدَ  
نَشِيطَةً مَسْرُورَةً . وَقَدْ رَأَيْتُ صَبَاحَ الْيَوْمِ عُصْفُورَةً خَرَجَتْ مِنْ  
عُشَّهَا فَعَرَدَتْ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ ، ثُمَّ طَارَتْ فِي الْجَوِّ لِتَبْحَثَ

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....  
.....  
.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

تاء مربوطة	تاء مفتوحة	تنوين فتح	تنوين كسر
.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة  
بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على  
المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

اللص والكلب

دَخَلَ اللَّصُّ مَنْزِلًا لِيَسْرِقَ مَا فِيهِ ، وَكَانَ الْوَقْتُ لَيْلًا ، فَرَأَهُ الْكَلْبُ فَأَخَذَ يَنْبَحُ  
نُبَاحًا شَدِيدًا ، فَاسْتَيْقِظَ أَهْلُ الْبَيْتِ ، وَفَرَّ اللَّصُّ خَائِفًا مِرْعُوجًا .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : حول تنوين الفتح في الكلمات على تنوين ضم وكسر :

ليلاً	نُبَاحًا	شَدِيدًا	خَائِفًا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

نصائح

اعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا ، وَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ، وَاشْكُرِ اللَّهَ شُكْرًا كَثِيرًا . وَعِشْ

رَاضِيًا قَنُوعًا ، وَلَا تُخْلِفْ وَعْدًا ، وَكُنْ مَثَلًا طَيِّبًا لِإِخْوَانِكَ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

ألف تنوين الفتح			
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

## الغذاء

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى غِذَاءٍ جَيِّدٍ ، يَحْفَظُ صِحَّتَهُ ، وَيُرَوِّدُهُ بِالْقُوَّةِ وَالْقُدْرَةَ عَلَى الْعَمَلِ . وَيَتَكَوَّنُ غِذَاءُ الْإِنْسَانِ مِنْ خُبْزٍ وَلَحْمٍ، وَخُضْرَةٍ ، وَدُهْنٍ ، وَبَيْضٍ ، وَفَاكِهَةٍ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

تاء مربوطة			
.....	.....	.....	.....

### ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب تدرب على القراءة بطلاقة

### النحلة

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ عَجِيبَةٌ ، تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ مُتَعَاوِنَةٍ وَالنَّحْلَةُ أَرْبَعَةٌ أَجْنِحَةٌ  
خَفِيفَةٌ حَرِيرِيَّةٌ تَسْبِجُ بِهَا فِي جَوِّ السَّمَاءِ . وَهِيَ تَنْقُلُ مِنْ ثَمَرَةٍ إِلَى ثَمَرَةٍ ،  
وَمِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ ، ثُمَّ تُخْرِجُ لَنَا عَسَلًا حَلْوًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ  
لِلنَّاسِ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر	هاء
.....	.....	.....	.....



تدرب على القراءة بطلاقة

القرية

الْقَرْيَةُ قَرْيَةٌ الْمَنَازِلُ، وَشَوَارِعُهَا ضَيِّقَةٌ، وَبُيُوتُهَا صَغِيرَةٌ، مَبْنِيَةٌ بِالطَّيْنِ، وَيَسْكُنُهَا  
الْفَلَاحُونَ، وَحَوْلَهَا حُقُولٌ وَمَزَارِعٌ.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

### الذئب الذي غنى للحمل

طَارَ الذَّئْبُ حَمَلًا حَتَّى أَدْرَكَهُ، فَقَالَ لَهُ الْحَمَلُ أُرِيدُ أَنْ أَمُوتَ مَسْرُورًا  
أُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَكَ تُعَيِّ، سَمِعْتَ الْكَلَابُ صَوْتَ الذَّئْبِ، فَأَقْبَدَاتِ، فَخَافَ الذَّئْبُ  
وَفَرَّ. وَهَكَذَا نَجَا الْحَمَلُ بِرُكَايَتِهِ وَحُسْنِ حَيَاتِهِ.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

هاء	تاء مفتوحة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية
.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة  
بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على  
المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

النظام

نَظَّم عَلَيَّ وَقْتَهُ ، فَجَعَلَ لِلنَّوْمِ سَاعَاتٍ مُحَدَّدَةً ، وَجَعَلَ سَاعَاتٍ لِلْقِرَاءَةِ وَ  
الْمُذَاكِرَةِ ، وَسَاعَاتٍ لِلطَّعَامِ وَالرَّاحَةِ . وَخَصَّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ لِلنَّرْهَةِ وَزِيَارَةِ  
الْأَصْحَابِ

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخراج:

اسما	فعلا	حرفا
.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة  
بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على  
المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

### الحيوانات المفترسة والأليفة

تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُفْتَرِسَةَ فِي الْجِبَالِ وَالْغَابَاتِ وَهِيَ حَيَوَانَاتٌ قَوِيَّةٌ لَهَا أَظْفَارٌ وَأَنْيَابٌ حَادَّةٌ ، وَمِنْهَا الْأَسَدُ وَالنَّيْبُ وَالذَّمْرُ وَالذَّبَّابُ الْحَيَوَانَاتُ الْأَلِيفَةُ فَتَعِيشُ بَيْنَنَا فِي الْمَنَازِلِ . وَمِنْهَا الْكِلَابُ وَالْقِطَطُ ، وَالْخِرْفَانُ ، وَالْبَقَرُ ، وَالْجَمَالُ ، وَغَيْرُهَا .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

تاء مفتوحة			
.....	.....	.....	.....

### ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

النمل

النَّمْلُ مَعْرُوفٌ بِرَأْدِهِ وَالنَّشَاطِ , يَشْتَغِلُ طُولَ الصَّيْفِ وَالْحَرِيصِ جَمْعُ نَمَلٍ  
وَمِنْ عَادَتِهِ أَنْ يَحْزِنَ مَا يَجْمَعُهُ مِنَ الطَّعَامِ , حَتَّى إِذَا مَا أَقْبَلَ الشِّتَاءُ ,  
وَعَجَزَ عَنِ الْعَمَلِ , وَجَدَ لَدَيْهِ كَثِيرًا مِنَ الطَّعَامِ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

(ال) الشمسية		(ال) القمرية	
.....	.....	.....	.....



تدرب على القراءة بطلاقة

### منافع الحيوان

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ نَأْكُلُ لِحَمَّهَا ، مِثْلَ الْبَقْرِ ، وَ الْخِرْفَانِ ، وَالْجَمَالِ ، وَالْمَاعِزِ ،  
وَالدَّجَاجِ ، وَ الْحَمَامِ ، وَالْبِطِّ وَيَعْضُهَا لَهُ صُوفٌ أَوْ شَعْرٌ أَوْ وَيَبُرُّ ، نَصْنَعُ مِنْهُ  
الْمَلَابِيسَ الَّتِي تَقِينَا الْبَرْدَ . وَيَعْضُهَا نَسْتَحْلِمُ فِي الرُّكُوبِ وَجَرِّ الْعَرَبَاتِ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

مد بالألف			
.....	.....	.....	.....

### ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

الْمَلِكُ الرَّحِيمُ

حُكِّي عَنْ مَلِكٍ ، أَنَّهُ رَأَى نَاتَ يَوْمٍ ، وَهُوَ عَلَى جَوَائِهِ ، كَلْبًا مَكْسُورَ  
السَّاقَيْنِ يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ أَقْفَقَ عَلَيْهِ إِشْفَاقًا شَدِيدًا وَنَزَلَ عَنْ  
جَوَائِهِ وَصَارَ

انسخ ما قرأته هنا بخطك لجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

ألف تنوين الفتح		هاء	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة  
بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على  
المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



ليلى العامري



حمام الزاجل

تدرب على القراءة بطلاقة

هُوَ حَمَامٌ خَفِيفُ الْجِسْمِ، سَرِيعُ الطَّيْرَانِ، قَلِيلُ الذَّقَاتِ، يَحْمِلُ الرِّسَائِلَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. وَكَانَ لَهُ شَأْنٌ عَظِيمٌ فِي الْمَاضِي قَبْلَ اخْتِرَاعِ الْقَطَارَاتِ وَالسِّيَّارَاتِ وَالطَّائِرَاتِ. وَلَا يَزَالُ يُسْتَعْدَمُ فِي الْحُرُوبِ.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخراج:

اسما	فعلا	حرفا
.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

### القرد

الْقِرْدُ حَيَوَانٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ , وَيَقْدُدُ الْإِنْسَانَ فِي أَعْمَالِهِ وَحَرَكَاتِهِ . وَجِسْمُهُ مُعْطَى بِالشَّعْرِ , وَلَهُ نَيْلٌ طَوِيلٌ . وَيُمْكِنُ تَعْلِيمُ الْقِرْدِ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ , وَالْأَكْلَ بِالْمِلْعَقَةِ , وَغَيْرَ ذَلِكَ . وَالْقِرْدُ تَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ , وَتَأْكُلُ الْحُبُوبَ وَالنَّبَاتَاتِ وَالْفَوَاكِهَ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

حرفا يكتب ولا يلفظ	حرفا يلفظ ولا يكتب	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....



تدرب على القراءة بطلاقة

الْقَمَرُ يُنِيرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا وَنَرَاهُ فِي بَعْضِ اللَّيَالِي صَغِيرًا، وَفِي بَعْضِ اللَّيَالِي كَبِيرًا، وَلَا نَرَاهُ فِي آخِرِ الشَّهْرِ. وَالنَّاسُ يَفْرَحُونَ بِظُهُورِهِ فَيَخْرُجُونَ لِلنُّزْهَةِ فِي لَيْلِيهِ، وَيَقْصِدُونَ الْجِهَاتِ الَّتِي فِيهَا الْحَدَائِقُ، أَوْ يَتَهَبُونَ إِلَى الصَّحْرَاءِ، فَيَقْضُونَ هُنَاكَ سَاعَاتٍ مِنَ اللَّيْلِ، ثُمَّ يَرْجِعُونَ مَسْرُورِينَ.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

ال القمرية	ال الشمسية		
.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .

ليلى العامري



تدرب على القراءة بطلاقة

الكهرباء

الْكَهْرَبَاءُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ الرُّقِيِّ وَالتَّقَدُّمِ، فَهِيَ تُنِيرُ لَنَا مَنَازِلَنَا وَشَوَارِعَنَا . وَتَنْفَعُ فِي كَيِّ الْمَلَابِيسِ ، وَتَسْخِنُ الْمَاءَ ، وَطَهُو الطَّعَامِ . كَمَا تُسْتَحْدَمُ فِي الْمَنَازِلِ وَ إِدَارَةِ الْآلَاتِ وَيَسْتَعْمِدُهَا الْأَطِبَاءُ فِي الْفَحْصِ وَالْعِلَاجِ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....  
.....  
.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .

تدرب على القراءة بطلاقة

الورد

الوردُ جميلُ المنظرِ رورا نحتَه طيبةٌ، وورقه طريٌّ وناعمٌ كالحريرِ وعوده أخضرٌ رفيعٌ، فيه شوكٌ كالإبرِ وأوانهٌ مختلفةٌ: فمنه الأحمرُ، والأبيضُ، والأصفرُ. ودخنٌ نستعملُ الوردَ للزينةِ، ونصنعُ منه العطرَ، ونعملُ منه الشرابَ، والمربى اللذيذَ. فالوردُ جميلٌ ومفيدٌ.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....  
.....  
.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .

تدرب على القراءة بطلاقة

الهاتف

هُوَ آلَةٌ صَغِيرَةٌ الْحَجْمِ بِهَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ مُخَاطَبَةَ مَنْ يَشَاءُ فِي بَلَدِهِ أَوْ غَيْرِهَا مِنْ بِلَادِ الْعَالَمِ، فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ، وَيَبْأُ جُرْزَهَيْدٍ .  
فَالهَاتِفُ مِنْ أَفْضَلِ الْإِخْتِرَاعَاتِ ، وَمِنْ أَكْثَرِهَا نَفْعاً لِلْإِنْسَانِ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....  
.....  
.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .



اللغة العربية

تدريب على القراءة بطلاقة

الْمَاءُ مِنْ أَجْلِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ عِبَادِهِ. فَمِنْهُ نَشْرَبُ، وَمِنْهُ نَسْقِي الْحَيَوَانَ، وَنَرْوِي  
الْأَرْضَ، فَتُخْرِجُ لَنَا مِنْ ثَمَارِهَا، وَفَاكِهِتِهَا وَصَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ إِذْ يَقُولُ :  
( ( وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ) )

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة  
بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على  
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



اللغة العربية

تدرب على القراءة بطلاقة

نظافة الأسنان

اشْتَرَيْتُ فُرْشَةً صَغِيرَةً وَأُنبُوبَةً بِهَا مَعْجُونٌ لِتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ .  
أَنْظَفُ أَسْنَانِي مَرَّتَيْنِ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى الْأَقَلِّ مَرَّةً فِي الصَّبَاحِ ، وَمَرَّةً فِي الْمَسَاءِ إِذَا لَمْ  
نُنْظَفْ أَسْنَانَنَا ، تَبْقَى الْأَوْسَاحُ عَلَيْهَا ، وَتَكُونُ رَائِحَةُ أَفْوَاهِنَا كَرِيهَةً .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

.....	.....	.....	.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة ( جملة جملة  
بطريقة معبرة ) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على  
المعلم في اليوم التالي؛ ليقراً أمام زملائه .