



4- أَفْرَأَ وَ الْوَنَ الْحَمْلَةَ الْيَبِي تَنَاسِبَ الصُّورَةَ:



التَّلَامِيذُ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ.

التَّلَامِيذُ خَارِجَ الْمَدْرَسَةِ.

5- اَرْبِطِ الْمَفْرَدَةَ بِكَلِمَةٍ تَنَاسِبُهَا فِي الْمَعْنَى:

رَتَّبَ

وَأَسِيعَ

حَمِيْلَ

نَطَمَ

رَأَيْعَ

سَنَاسِيعَ

6 - اَرْبِطِ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُوْنَ جَمْلَةً:

عَلْمٌ

يَرْفَرُ

بِلَادِي



Blank writing lines for the student to write a sentence using the words: عَلْمٌ, يَرْفَرُ, بِلَادِي.



الْمَدْرَسَةِ

هَذَا

رِوَاقٌ

Blank writing lines for the student to write a sentence using the words: الْمَدْرَسَةِ, هَذَا, رِوَاقٌ.

سنة اولى

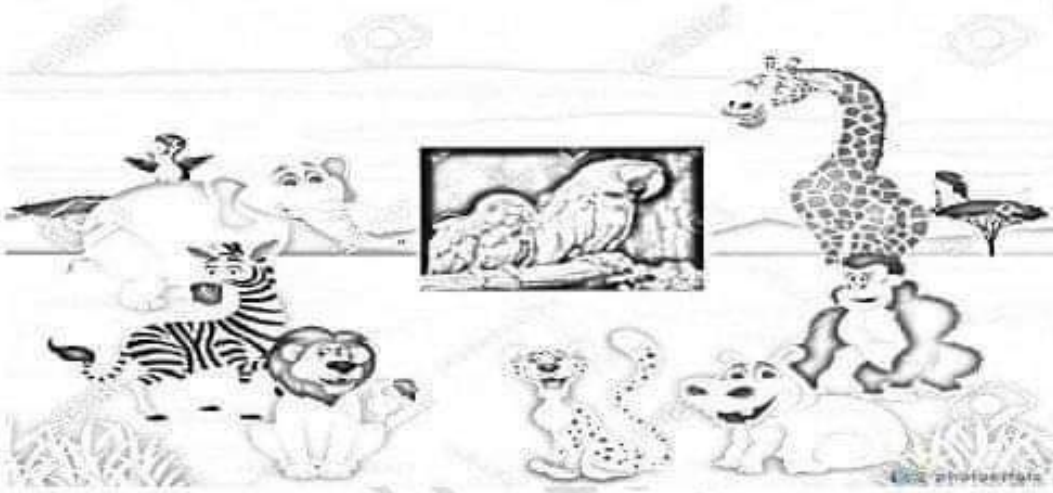
محمد

برهومي

• ارسم كلب امام خيمة الولد.

• ارسم عش فوق الشجرة البعيدة من الولد .

يوم الاحد زار كريم صحبة اخته مرام حديقة الحيوانات : •



• أحيط بخط مغلق مجموعة الحيوانات التي لها اربعة قوائم .

• أحيط بخط مفتوح مجموعة الطيور.

• أرسم فراشة لا تنتمي الى مجموعة الطيور .

اكمل الفراغ ب ينتمي لا ينتمي

• الاسدالى مجموعة الطيور .

• الفيلالى مجموعة الحيوانات اها اربعة قوائم.

• الشجرةمجموعة الحيوانات .







• الببغاء الى مجموعة الطيور .

• القرد الى مجموعة الحيوانات اها اربعة قوائم.

• عند العودة الى المنزل قرر كريم و اخته زرع هذه النباتات :

أتأمل الجدول و ارسـم النباتات التي زرعتها الاخوان :

الحديقة

العناصر	ينتمي	لا ينتمي
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

سنة أولى
محمد
برهومي



ارتب الكلمات التالية لأكون جملة :

أسامة

قرب

مع

سامي

لعب

البحيرة

..... ←

..... ←

الجميلة

البراقة

اعيد كتابة الجملة السابقة و اثريها

..... ←

..... ←

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة مناسبة :

قرأت

قصة

اميرة

شيقة



..... ←

..... ←

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة مناسبة :

مرام اهدت الى اخيها أسامة



سنة أولى
محمد برهومي

..... ←

..... ←

حمراء فواحة

اعد كتابة الجملة السابقة و اثريها

..... ←

..... ←

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة :

مراد يلعب بالكرة مع البستان أمين في



..... ←

..... ←

سنة اولى
محمد برهوى

انتاج كتابى

اقرأ اللافتات و اختار منها كلمات اتمع بها النص :



الشجرة

حليب

المنزل

قط

• خرج أحمد يتنزه في حديقة فجأة لمح يموء ,
تحت الخضراء , فحمله بلطف , ثم عاد به الى
وقدم له دافئ.

اقرأ اللافتات و اختار منها كلمات اتمع بها النص :



الصباح

المدرسة

اصدقائها

الحافلة

رباب

• فى الباكر, ركبت ال ,
صحبة النجباء , و توجهوا الى البعيدة.

سنة اولى
محمد برهومي

اقرأ اللفات و اختار منها كلمات اتمم بها النص :



القسم العلم المعلمة التلاميذ

• بعد تحية اصطف امام
في نظام . ينتظرون قدوم سمية .
ارتب الكلمات التالية لتكون جملة :

البعيدة

قصدت

أميرة

المدرسة

..... ←
..... ←

في الصباح

في المساء

اعيد كتابة الجملة السابقة و اثريها

..... ←
..... ←

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة مناسبة :

فاطمة يطاردون و الفراشة خليل المزرعشة



..... ←

..... ←

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة :

الحديقة ازهار تسقى أبرار الفواحة



..... ←

..... ←

اعيد كتابة الجملة السابقة و اثريها

يوم الاحد

..... ←

توجهت العائلة نحو الركن المتواجد به طيور .



البيّغاوات

النّسور

الهدّاهد

- أحيط مجموعة الهدّاهد بخطّ مغلق ثمّ أربطها باللافتة المناسبة .
- أحيط مجموعة النّسور بخطّ مغلق ثمّ أربطها باللافتة المناسبة .
- أحيط مجموعة البيّغاوات بخطّ مغلق ثمّ أربطها باللافتة المناسبة .

أقلّ

على قدر

أكثر

اكمل الفراغ بما يناسب

- مجموعة النّسور مجموعة البيّغاوات .
- مجموعة البيّغاوات مجموعة الهدّاهد .
- مجموعة الهدّاهد مجموعة البيّغاوات .
- مجموعة الهدّاهد مجموعة النّسور .

سنة أولى

محمد
برهومي

رياضيات

ذهب رَامِزُ و أميرة صُحْبَةُ أبويهم الى حديقة الحيوانات , عند باب
الحديقة كان هنالك باعة يعرضون لعب متنوعة و بالونات .



بالونات

لعب مُتنوعة

- أحيط مجموعة اللعب المُتنوعة بِحَظْ مغلِقْ ثُمَّ أرْبِطْهَا بِاللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ .
- أحيط مجموعة البَالونات بِحَظْ مغلِقْ ثُمَّ أرْبِطْهَا بِاللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ .
- أرْسِم بِالْوَنَةِ لَا تَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ اللَّعْبِ ثُمَّ ألَوْنَهَا بِالْأَصْفَرِ .

على قَدْر

أقل

أكثر

• أكتب في الفراغ

- مَجْمُوعَةُ البَالونات.....مَجْمُوعَةُ اللَّعْبِ الْمُنَتنوعة.

أرتب الكلمات التالية لتكون جملة متوافقة للمشهد :



التلاميذ

سَمِيَّة

المُعَلِّمَة

تُدْرَس

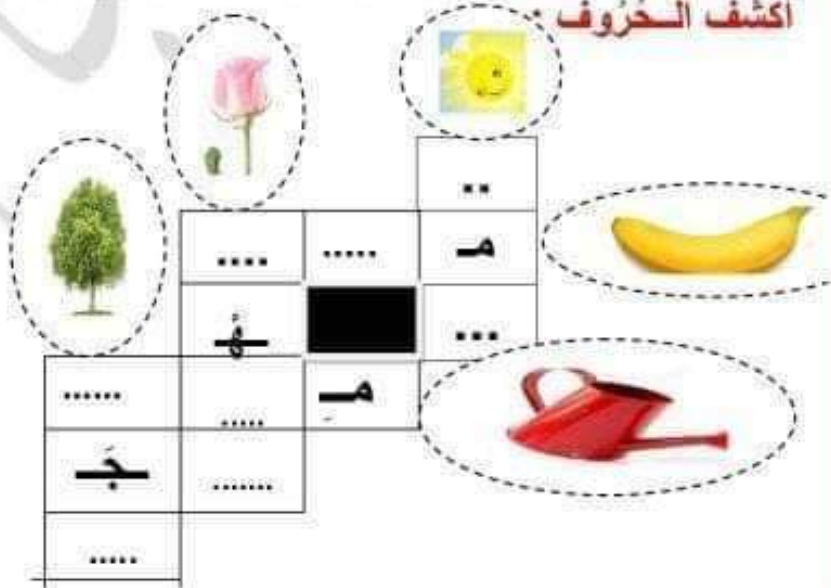
دَرَسَ

الْقِرَاءَة

المُهَذِّبِينَ

أعيد كتابة الجملة السابقة ثم أثريها بـ

أكشف الحروف



سنة اولى

محمد

برهومي

رياضيات

اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

على يسار

تحت

على يمين

فوق

امام

وراء



المحفظة.....البنت * المحفظة.....الولد



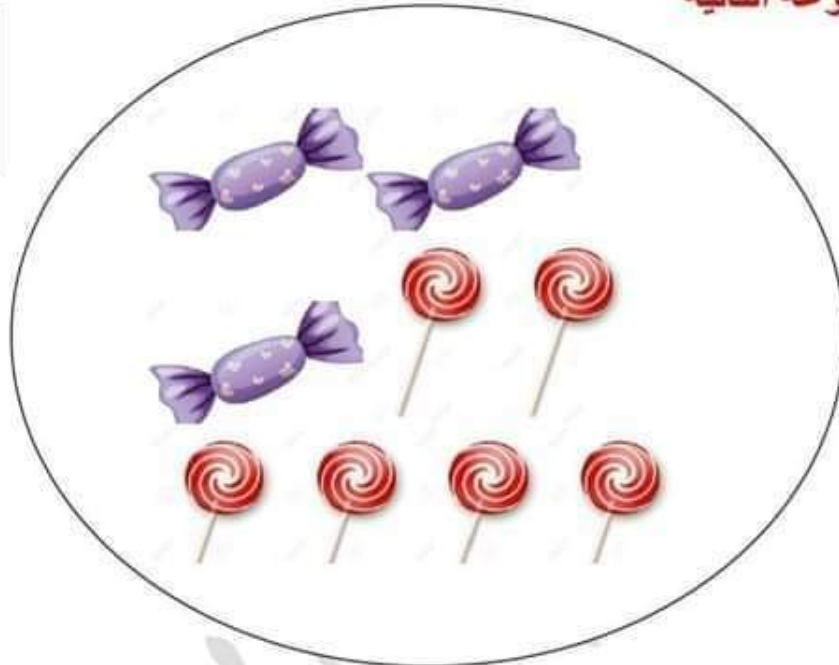
القلم.....سوسن * القلم.....اميرة



الاطفال يلعبون الشجرة , و القرد ينظر

اليهم من الشجرة .

في طريق العودة الى المنزل اشترى الاب لرامز حلويات تمثلها
المجموعة التالية



رامز

- أحيط مجموعة الحلوى بخط مغلق و اربطها بالرمز المناسب.
- أحيط مجموعة المصاصات بخط مغلق و اربطها بالرمز المناسب.
- اكون مجموعة فراشات على قدر حلويات رامز .



سنة اولى

محمد

برهومي

إنتاج كتابي

أضغ (هذا - هذه) في الفراغ المناسب:

- قطار

- شجرة

- ثور

- قلم

- مسطرة

- زهرة

أرتب الكلمات التالية لتكون جملة متوافقة للمشهد :



ساحة

الأطفال

تجمع

في

المدرسة

في الصباح

الجميلة

أعيد كتابة الجملة السابقة ثم أترها بـ

سنة اولى

محمد
برهومي

درس: 0

بِاسْمِ وَ أَبْرَارِ فِي الْمَدْرَسَةِ

دَخَلَ بِاسْمٌ وَ أَبْرَارٌ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورِينَ، رَحَبَ بِهِمُ
الْمُدِيرُ .

وَقَفُوا يرددون النشيدَ الوطنيَّ وَ العَلَمُ يُرْفَرُ عَالِيًا، ثُمَّ
فَتَحَ الْمُعَلِّمُ **بَابَ** الْقِسْمِ ، وَ دَخَلَ التَّلَامِيذُ فِي هُدُوءٍ .

قَالَ الْمُعَلِّمُ مُبْتَسِمًا : " هَذَا قِسْمُنَا سَنَتَعَلَّمُ فِيهِ الْقِرَاءَةَ وَ
الْكِتَابَةَ "



(1) أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ :

أَبْرَارُ

سَامِي

الْمُدِيرُ

الْمُعَلِّمَةُ

بِاسْمِ

رِيَابُ

(2) أجيب ب (نعم) أو لا

- دَخَلَ بِاسْمِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ رِفْقَةَ بَثِيْنَةَ
- دَخَلَ بِاسْمِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ رِفْقَةَ أَبْرَارٍ
- دَخَلُوا التَّلَامِيذَ الْقِسْمِ فِي هُدُوءٍ

(3) أربط بما يناسب :

* الرِّسْمُ وَ الْكِتَابَةُ

● قَالَ الْمُعَلِّمُ سَنَتَعَلَّمُ فِيهِ * * الْقِرَاءَةُ وَ الرِّسْمُ

* الْقِرَاءَةُ وَ الْكِتَابَةُ

(4) أحيط بخط مغلقة جملته النص التي تدغم إجابتني :

(5) أكمل بمفردات من النص :

● الْعِلْمُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ.

● دَخَلَ الْقِسْمِ فِي نِظَامٍ .

● الْمُدِيرَ بِالتَّلَامِيذِ .

(6) أعوض الكلمة المسطرة بكلمة لها نفس المعنى في النص:

● دَخَلَ التَّلَامِيذَ الْقِسْمِ فِي نِظَامٍ .

سنة اولى

محمد

برهوى

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة .

• جمع - أطفال - رضا - الحى

• المفدسة - غرس - الشجيرات - فى - التلاميذ

• عصفورا - وجد - أسامة - الأرض - على .

• الغايلة - الكتاب - زارت - مفرض .

• الإكترونية - الطفل - كتب - رسالة - لصديقه .

أَكْتُبُ الحَرْفَ النَّاqِصَ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ

(خ - ذ - غ)

* ..رُوف * نَبِيَّة * يَسِيل

أكون من الحروف كلمة مفيدة. (ن)

م - ن -

ك - ب

م - ن - ب -

ه

م - ن - ر -

ب

أَكْمَلِ الفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِالكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ .

- ذَهَبَ أَبِي إِلَى الجَامِعِ لِیُصَلِّي صَلَاةَ الْ.....
- وَضَعْتُ مَحْفَظَتِي فَوْقَ الْ.....
- فِي الصَّبَاحِ أَيْقَظَنِي الْ.....

انظر , هذا رامي .



- يشتم رامي الوردة الفواحة باستعمال حاسة
- يلاعب رامي قطته الجميلة باستعمال حاسة
- يستمع رامي الى الانشودة باستعمال حاسة
- يتذوق رامي المثلجة الشهية باستعمال حاسة
- يشاهد رامي الخنفساء الصغير باستعمال حاسة

لساني

اذني

عيني

انفي

اكمل الفراغ اللافتة المناسبة:



أستعمل
لرؤية أصدقائي .



أستعمل
لأشم رائحة الوردة
الجميلة.



أستعمل
لأتذوق حموضة
الليمون.



أستعمل
للاستماع الى انشودة
قطي الجميل.

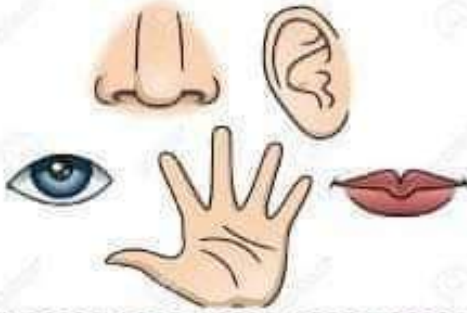
انظر , هذا كريم .

- في المساء عاد كريم من المدرسة و هو يحمل محفظته بيده اليمنى ,
كما يمسك بيده اليسرى زهرة , سيهديها لأمه .

- ارسم محفظة كريم .
- ارسم زهرة التي سيهديها لأمه .
- ارسم عضو الحاسة الذي استعمله
كريم لشم الزهرة .

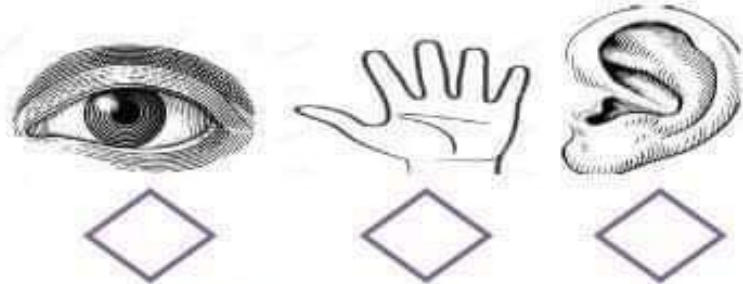


- فرحت الام بالزهرة , و احضرت لابنها طعام لذيذ .



- احيط بخط مغلق عضو الحاسة الذي
استعمله كريم لتذوق الطعام :

- بعد الانتهاء من الاكل , فتح كريم التلفاز لي شاهد مباراة كرة القدم .
اضع علامة (x) تحت عضو الحاسة التي استعملها كريم لمشاهدة المباراة .



• دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ .

• دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ فِي

• دَخَلَ بِاسْمٍ وَ أَبْرَارٍ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ فَرِحِينَ .

• دَخَلَ بِاسْمٍ وَ أَبْرَارٍ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ

(7) أُنصِفْ فِي النَّصِّ وَ أَصْنِفْ :

.....
نَا	بَا	سَنَا

(8) أَرْتِبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَخْصَلِ عَلَى جُمْلَةٍ :

يَلْعَبُ	صُحْبَةَ	بِاسْمٍ	الْغَمِيضَةَ	الْمَسَاءِ	فِي
أَبْرَارٍ	لُعْبَةٍ				

.....
.....

• بعد لحظات , شرع كريم يراجع دروسه :



• وضع كريم محفظته **تحت** الطاولة , و كتاب القراءة **فوق** الطاولة ,

و قلم الرصاص **فوق** الطاولة .

• أرسم الأدوات التي سيراجع بها كريم .

• ألون بالأزرق ما يوجد **تحت** المكتب .

• **الاحظ المشهد و اشطب الخطأ .**

القط فوق تحت الطاولة .

الصحن امام وراء الطاولة .

المزهريّة فوق تحت الطاولة .

سنة أولى

محمد براهيم

● في اليوم الموالي ذهب كريم مع صديقه مراد للعب بالكرة .



على يمين

اليسرى

على يسار

اليمنى

اكمل الفراغ ب

● كريم يصوب الكرة في اتجاه مراد برجله

● اتجهت الكرة مراد.

● لمسك مراد الكرة بيده و

● ارسم كرة وراء مراد ثم لونها بالأحمر.

● ارسم زهرتان تحت كريم .

سنة أولى

محمد برهومي