

مخطط الوحدة الأولى: الضوء

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة.

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.

المشروع: تمثيل نموذجي لشبكة طرقات بالحي.

العصر	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف العصر
1		* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع	* التمييز بين مصادر الضوء.	مصادر الضوء: الطبيعية والإصطناعية	يُميز بين المصدر الطبيعي والمصدر الإصطناعي للضوء.
2		متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	* التمييز بين المصدر الضوئي والجسم المضاء المنير.	الجسم المضيء / الجسم المضاء المنير	يتعرف الأجسام المضيئة والأجسام المضاءة المنيرة ويصنفها.
3			* إدراك أن رؤية الأجسام لا تتم إلا بتوفر عنصرين هما: العين - الضوء	تفسير عملية الرؤية لإبن الهيثم.	يدرك أن عملية الرؤية لا تتم إلا بتوفر عنصرين هما: العين السليمة والضوء.
4			* تصنيف الأوساط إلى شفافة وعتامة.	الأوساط الشفافة الأوساط العتامة الأوساط العاتمة	يتعرف الأوساط الشفافة و الأوساط العتامة والأوساط العاتمة

الخص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف العصر			
5		* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	* تصنيف الأوساط إلى شفاة وشفافة وعاتمة.	الأوساط الشفاة الأوساط الشفاة الأوساط العاتمة	يصنف بعض الأوساط إلى شفاة وشفافة وعاتمة حسب خصائصها.			
6				* تبين الإنتشار المستقيمي للضوء.	الإنتشار المستقيمي للضوء	يتعرف الإنتشار المستقيمي للأشعة الضوئية في وسط شاف أو شفاف متجانس.		
7				* الربط بين سمك الأوساط وأختراق الضوء لها.	أختراق الضوء للأوساط.	يتعرف تأثير سمك الأجسام في تغيير شفافتها ويحول وسطا شفافا إلى شاف فعاتم أو العكس.		
8				* تطبيق الإنتشار المستقيمي للضوء.	تكون الظل	يتعرف تجريبيا مفهوم الظل والعناصر المتدخلة في تكوينه.		
9						يرسم ظل جسم عاتم ويحدد عناصره.		
10						الخسوف والكسوف.	يتعرف ظاهرتي خسوف القمر وكسوف الشمس.	
11					يحل وضعية ذات دلالة موظفا معارف تتصل بالظاهرة الفيزيائية الضوء وذلك ب : - التمييز بين مصادر الضوء. - التمييز بين المصدر الضوئي والجسم المضاء المنير. - إدراك أن رؤية الأجسام لا تتم إلا بتوفر عنصرين هما: العين - الضوء - تصنيف الأوساط إلى شفاة وشفافة وعاتمة. - تبين الإنتشار المستقيمي للضوء. - الربط بين سمك الأوساط وأختراق الضوء لها. - تطبيق الإنتشار المستقيمي للضوء.			

المعايير ومؤشراتها	إنجاز وضعية تقييمية		
<p>مع1: تحليل وضعية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الإشكالية. - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية. <p>مع2: تعليل إجابة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخير التمشي الملائم للحل - توظيف المفهوم - تقديم التعليل الملائم <p>مع3: إصلاح خطأ</p> <ul style="list-style-type: none"> - البحث عن الخطأ بإعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية - إعادة تركيب الوضعية 			12
	<p>وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم.</p>		<p>13</p> <hr/> <p>14</p>

الأداء المنتظر: في نهاية الوحدة الأولى يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بتصنيف مصادر الضوء وكيفية انتشاره وتفسير عملية الرؤية وتصنيف الأوساط ورسم الظل.

مخطط الوحدة الثانية : جسم الإنسان

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة.

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.

المشروع: إعداد مطوية حول المحافظة على جسم الإنسان.

البص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف البص
1	٩ ٤ ٤ ٤ ٤	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	* ذكر أجزاء الهيكل العظمي. * تعرف وظيفة الهيكل العظمي.	الهيكل العظمي للإنسان	يتعرف الهيكل العظمي للإنسان ووظيفته والأجزاء التي يتكون منها.
2		* تعرف أنواع العظام.	أنواع العظام	يتعرف أنواع العظام: العظام الطويلة - العظام القصيرة - العظام المسطحة.	
3		* تعرف بعض العضلات ووظيفتها.	أنواع العضلات	يتعرف أنواع العضلات بجسم الإنسان ويحدد وظائفها.	
4				يتعرف حالة العضلة عند التقلص والإرتخاء	
5		* تعرف دور المفصل في القيام بالحركة * تبين الترابط الوظيفي بين العضلات والعظام.	المفاصل	يتعرف دور المفاصل والعضلات في القيام بالحركة.	

الخص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الخص	
6	١٠	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	* ذكر بعض الحوادث التي قد تتعرض لها العظام والعضلات والمفاصل.	الحوادث التي تصيب العظام .	يتعرف الحوادث التي تصيب العظام ويبين طرق الوقاية والعلاج.	
7				الحوادث التي تصيب العضلات والمفاصل	يتعرف الحوادث التي تصيب العضلات والمفاصل ويبين طرق الوقاية	
8				* تعرف الدورة الدموية عند الإنسان. * تعرف دور القلب في ضخ الدم.	الدورة الدموية الصغرى والكبرى	يتعرف الدورة الدموية الصغرى والكبرى.
9				* تعرف أعضاء التنفس لدى الإنسان.	الجهاز التنفسي: أعضاء التنفس لدى الإنسان	يتعرف أعضاء التنفس لدى الإنسان ويتبين دور الحجاب الحاجز في عملية التنفس.
10				* وقاية الجهاز التنفسي.	قواعد صحية لوقاية الجهاز التنفسي.	يتعرف بعض القواعد الصحية التي تساهم في وقاية الجهاز التنفسي.

	<p>يحل وضعية ذات دلالة موظفا معارف تتصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية وذلك بـ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ذكر أجزاء الهيكل العظمي ووظيفته وأنواع العظام به. - تعرف بعض العضلات ووظيفتها. - تعرف دور المفصل في القيام بالحركة. - تبيين الترابط الوظيفي بين العضلات والعظام. - ذكر بعض الحوادث التي قد تتعرض لها العظام والعضلات والمفاصل. - تعرف دور القلب في ضخ الدم و الدورة الدموية عند الإنسان. - تعرف أعضاء التنفس لدى الإنسان وكيفية وقايتها. 	<p>11</p>	<p>11</p>
--	--	-----------	-----------

<p>المعايير ومؤشراتها</p>	<p>إنجاز وضعية تقييمية</p>	<p>12</p>	<p>12</p>
<p>معايير: تحليل وضعية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الإشكالية. - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية. <p>معايير: تحليل إجابة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخير التمثلي الملائم للحل - توظيف المفهوم - تقديم التعليل الملائم <p>معايير: إصلاح خطأ</p> <ul style="list-style-type: none"> - البحث عن الخطأ بإعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية - إعادة تركيب الوضعية 		<p>13</p>	<p>13</p>
	<p>وضعية دعم وعلاج تبني على ضوء نتائج التقييم.</p>	<p>14</p>	<p>14</p>

الأداء المنتظر:

في نهاية الوحدة الثانية يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بجسم الإنسان وتستوجب تحديد أنواع العظام والعضلات والمفاصل مميزا بين الدورة الدموية الكبرى والصغرى متعرفا على أعضاء الجهاز التنفسي متخذا قواعد صحية لوقاية العظام والعضلات والمفاصل و الجهاز التنفسي من الحوادث والأمراض التي تصيبها.

مخطط الوحدة الثالثة: الكهرباء

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة.

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.

المشروع: تمثيل نموذجي لشبكة طرقات بالحي.

الخص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف الخص
1		* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	* تركيب دارة كهربائية بسيطة. * إبراز دور القاطعة في فتح وغلق الدارة الكهربائية * إبراز الدور الوقائي للصهيرة.	الدارة الكهربائية القاطعة والصهيرة	يركب دارة كهربائية بسيطة مبرزا دوري القاطعة والصهيرة.
2		* تخطيط رسم بياني لدارة كهربائية.	تمثيل دارة كهربائية برسم بياني.	يخطط رسما بيانيا لدارة كهربائية.	
3		* التمييز بين المواد العازلة والناقلة للتيار الكهربائي.	المواد العازلة والناقلة للتيار الكهربائي.	يتعرف المواد العازلة والناقلة للتيار الكهربائي ويميز بينها.	
4		* ذكر أجزاء المصباح الكهربائي	المصباح الكهربائي	يتعرف مختلف أجزاء المصباح الكهربائي.	

	<p>يحل وضعية ذات دلالة موظفا معارف تتصل بالظاهرة الفيزيائية الكهرباء وذلك ب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تركيب دارة كهربائية بسيطة. - إبراز دور القاطعة في فتح وغلق الدارة الكهربائية - إبراز الدور الوقائي للصهيرة. - تخطيط رسم بياني لدارة كهربائية. - التمييز بين المواد العازلة والناقلة للتيار الكهربائي. - ذكر أجزاء المصباح الكهربائي 	<p>5</p>	<p>5</p>
--	--	----------	----------

<p>المعايير ومؤشراتها</p>	<p>إنجاز وضعية تقييمية</p>		
<p>مع1: تحليل وضعية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الإشكالية. - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية. <p>مع2: تعليل إجابة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخير التمشي الملائم للحل - توظيف المفهوم - تقديم التعليل الملائم <p>مع3: إصلاح خطأ</p> <ul style="list-style-type: none"> - البحث عن الخطأ بإعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية - إعادة تركيب الوضعية 		<p>6</p>	<p>6</p>
	<p>وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم.</p>	<p>7</p>	<p>7</p>

الأداء المنتظر:

في نهاية الوحدة الثالثة يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بالكهرباء تستوجب تركيب دارة كهربائية بسيطة و إبراز دور القاطعة في فتح و غلق الدارة الكهربائية و الدور الوقائي للصهيرة وتحديد أجزاء المصباح الكهربائي و التمييز بين المواد العازلة و الناقلة للتيار الكهربائي.

مخطط الوحدة الرابعة : الوسط البيئي

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة.

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.

المشروع: إعداد منبت لنباتات الزينة بحديقة المدرسة.

البص	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف البص
1	البيئة	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	* تعرف مقومات التوازن البيئي.	عناصر الوسط البيئي	يتعرف العناصر التي يتكون منها الوسط البيئي.
2			* ربط العلاقات بين العناصر المكونة للسلسلة الغذائية.	السلسلة الغذائية	يتعرف مفهوم السلسلة الغذائية ويبين العلاقة التي تربط بين مكوناتها.
3			* ذكر بعض الطرق المستعملة عند الحيوانات للحصول على غذائها.	الإصطياد بالمطاردة	يتعرف مراحل الإصطياد بالمطاردة
4			* تبين كيفية استهلاك بعض الحيوانات لغذائها.		يتعرف كيفية استهلاك بعض الحيوانات التي تصطاد بالمطاردة لغذائها.

أهداف العصف	المحتوى	الأهداف المميزة	مكون الكفاية	النشاط	العصف
يتعرف مراحل الإصطياد بالمباغثة.	الإصطياد بالمباغثة	* ذكر بعض الطرق المستعملة عند الحيوانات للحصول على غذائها. * تبين كيفية استهلاك بعض الحيوانات لغذائها.	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.		5
يتعرف كيفية استهلاك بعض الحيوانات التي تصطاد بالمباغثة لغذائها.					6
يتعرف مراحل الإصطياد بالحيلة والفخ.	الإصطياد بالحيلة والفخ				7
يتعرف كيفية استهلاك بعض الحيوانات التي تصطاد بالحيلة والفخ لغذائها.					8
يتدرب على تحليل تربة لتعرف أهم مكوناتها.	التربة ومكوناتها	* تعرف مكونات التربة.			9
يتعرف إلى مصادر المياه في الطبيعة.	الماء في الطبيعة	* ذكر مصادر المياه وتنوعها.			10
يتعرف الماء الصالح للشرب ويميزه من الماء غير الصالح للشرب.	الماء الصالح للشرب	* تعرف الماء الصالح للشرب.			11
يقوم بعمليات الترسيب والترشيح والتعقيم للحصول على ماء صالح للشرب	كيفية الحصول على ماء صالح للشرب	* الحصول على ماء صالح للشرب انطلاقا من ماء غير صالح للشرب.			12

العصر	النشاط	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	أهداف العصر
13		* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	* تعرف أنواع من نباتات تتكاثر بالبذور * تبين تركيبية البذرة.	التكاثر بالبذور	يتعرف بعض أنواع النباتات التي تتكاثر بالبذور ويتبين مكونات ودور كل منها في عملية الإنبات.
14		* تعرف الظروف الملائمة للإنبات.	الظروف الملائمة للإنبات	يحدد الظروف الملائمة للإنبات	
15		* تبين عملية التبخر المائي عند النبتة.	إمتصاص الماء وعملية التبخر عند النبتة.	يتعرف عمليتي الإمتصاص والتبخر المائي عند النبتة.	
16		* تبين تأثير الأملاح المعدنية في نمو النبتة.	حاجة النبتة إلى الماء والأملاح المعدنية	يتعرف أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبتة.	
17		* تعرف مقومات التوازن البيئي.	التوازن البيئي	يتعرف مقومات التوازن البيئي وأسباب اختلاله.	

<p>يحل وضعية ذات دلالة موظفا معارف تتصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية الوسط البيئي وذلك بـ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرف مقومات التوازن البيئي. - ربط العلاقات بين العناصر المكونة للسلسلة الغذائية. - ذكر بعض الطرق المستعملة عند الحيوانات للحصول على غذائها. - تبين كيفية استهلاك بعض الحيوانات لغذائها. - تعرف مكونات التربة - ذكر مصادر المياه وتنوعها. - تعرف الماء الصالح للشرب. - الحصول على ماء صالح للشرب انطلاقا من ماء غير صالح للشرب. - تعرف أنواع من نباتات تتكاثر بالبذور - تبين تركيبة البذرة. - تعرف الظروف الملائمة للإنبات. - تبين عملية التبخر المائي عند النبتة. - تبين تأثير الأملاح المعدنية في نمو النبتة. - تعرف مقومات التوازن البيئي. 	<p>18</p>	<p>18</p>
<p>المعايير ومؤشراتها</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

<p>مع1: تحليل وضعية - تحديد الإشكالية. - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية. مع2: تعليل إجابة - تخير التمشي الملائم للحل - توظيف المفهوم - تقديم التعليل الملائم مع3: إصلاح خطأ - البحث عن الخطأ بإعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية - إعادة تركيب الوضعية</p>	<p>إنجاز وضعية تقييمية</p>		<p>19</p>
<p>وضعيات دعم وعلاج تبنى على ضوء نتائج التقييم.</p>	<p>علاج</p>	<p>20</p>	<p>21</p>

الأداء المنتظر:

في نهاية الوحدة الرابعة يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات مشكل متصلة بالوسط البيئي تستوجب تعرف عناصر الوسط البيئي والعلاقات التي تربط بينها ومقومات توازنه وتعرف مكونات البذرة والظروف الملائمة لإنباتها ومكونات التربة وتأثير الماء والأملاح المعدنية على النبتة وتعرف تنوع طرق الإصطياد.

