**جذاذة تنشيط حصة تقييم إنتاج كتابي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة :هـ** | **الوحدة : 5** | **النشاط : إنتاج كتابي** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المجال** | يتواصل المتعلّم باستعمال اللّغة العربيّة مشافهة وكتابة |
| **كفاية المادة** | ينتج نصّا يوظّف فيه أنماطا متنوّعة من الكتابة |
| **مكونات الكفاية** | * **يقيّم إنتاجه**
 |
| **الأهداف المميزة** | يقيّم مضمون منتوجه من حيث :* وجاهة الفِـكَـر - صحّـة المعلومات
* يصف التّمشّـي الذي اعتمده ويعلّله.
* يتثبّت من تحقيق الغرض من الكتابة.
 |
| **المحتوى** | وثيقة المعلم ص 113 |
| انظر المطبوعة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **الأنشطة** | **التهيئة** |
| * مرافقة التلاميذ عند انجاز عملهم
* مساعدة المتعثرين منهم
* دعوتهم إلى تحسين خطهم
* مطالبتهم بالمراجعة واحترام التوقيت
* مطالبتهم بالاستعانة بالمعلقات الحائطية
* تشجيعهم على الاستعانة بكراس العبارات الطريفة
 | **المو ضوع:****خرجت يوما تتجول في الغابة فرأيت صبية يعبثون بالأزهار والأشجار ويطاردون النحل فتدخلت وأقنعتهم بضرورة المحافظة على البيئة ووضحت لهم منافع النحل.****اكتب نصا سرديا تضمنه مقطعا تفسيريا تتحدث فيه عن النحلة وفوائدها** . | إملاء الجمل التالية :* اعتراني ذهول شديد ثم تحاملت على نفسي وقلت.........
* راقتني الفكرة ولم تعوزني الإرادة في تنفيذها
* راقني ما كان عليه من حسن وتناسب ونظام
* حدقنا فيه غير مصدقين
* أصغى إلي بقلبه وعقله وكيانه
* أول ما أفزعني وأصابني بالذهول هو ...
* ما أروع الطبيعة وما أبدعها سبحان الله
* يا لهذا الجمال الخلاب كل من رآه أعجب به
 |