**جذاذة تنشيط حصة تقييم إنتاج كتابي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة :هـ** | **الوحدة : 5** | **النشاط : إنتاج كتابي** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المجال** | يتواصل المتعلّم باستعمال اللّغة العربيّة مشافهة وكتابة |
| **كفاية المادة** | ينتج نصّا يوظّف فيه أنماطا متنوّعة من الكتابة |
| **مكونات الكفاية** | * **يقيّم إنتاجه** |
| **الأهداف المميزة** | يقيّم مضمون منتوجه من حيث :   * وجاهة الفِـكَـر - صحّـة المعلومات * يصف التّمشّـي الذي اعتمده ويعلّله. * يتثبّت من تحقيق الغرض من الكتابة. |
| **المحتوى** | وثيقة المعلم ص 113 |
| انظر المطبوعة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **الأنشطة** | **التهيئة** |
| * مرافقة التلاميذ عند انجاز عملهم * مساعدة المتعثرين منهم * دعوتهم إلى تحسين خطهم * مطالبتهم بالمراجعة واحترام التوقيت * مطالبتهم بالاستعانة بالمعلقات الحائطية * تشجيعهم على الاستعانة بكراس العبارات الطريفة | **المو ضوع:**  **خرجت يوما تتجول في الغابة فرأيت صبية يعبثون بالأزهار والأشجار ويطاردون النحل فتدخلت وأقنعتهم بضرورة المحافظة على البيئة ووضحت لهم منافع النحل.**  **اكتب نصا سرديا تضمنه مقطعا تفسيريا تتحدث فيه عن النحلة وفوائدها** . | إملاء الجمل التالية :   * اعتراني ذهول شديد ثم تحاملت على نفسي وقلت......... * راقتني الفكرة ولم تعوزني الإرادة في تنفيذها * راقني ما كان عليه من حسن وتناسب ونظام * حدقنا فيه غير مصدقين * أصغى إلي بقلبه وعقله وكيانه * أول ما أفزعني وأصابني بالذهول هو ... * ما أروع الطبيعة وما أبدعها سبحان الله * يا لهذا الجمال الخلاب كل من رآه أعجب به |