**جذاذة تنشيط حصة تقييم إنتاج كتابي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : د** | **الوحدة : 4** | **النشاط : إنتاج كتابي** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المجال** | يتواصل المتعلّم باستعمال اللّغة العربيّة مشافهة وكتابة |
| **كفاية المادة** | ينتج نصّا يوظّف فيه أنماطا متنوّعة من الكتابة |
| **مكونات الكفاية** | * **يحرّر النّصّ**
 |
| **الأهداف المميزة** | * يستعمل معجما يلائم الموضوع المطروق.
* يستعمل الرّوابط اللّفظيّـة التي يستوجبها نمط الكتابة.
* يعرض نصّه عرضا واضحا.
 |
| **المحتوى** | وثيقة المعلم ص112 |
| انظر المطبوعة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **الأنشطة** | **التهيئة** |
| * مرافقة التلاميذ عند انجاز عملهم
* مساعدة المتعثرين منهم
* دعوتهم إلى تحسين خطهم
* مطالبتهم بالمراجعة واحترام التوقيت
* مطالبتهم بالاستعانة بالمعلقات الحائطية
* تشجيعهم على الاستعانة بكراس العبارات الطريفة
 |  **الموضوع :** **بقي للعيد أيام قليلة قصدت السوق صحبة أحد أبويك وهناك حضرت مساومة طويلة وطريفة بين بائع وأحد الحرفاء.****اكتب نصا سرديا تذكر فيه الحادثة وتغنيه بجانب من المحاورة التي دارت بينهما .** | دعوة التلاميذ إلى تأليف حوار قصير باستعمال الخطاطة التالية :قال: "......"أجاب:".........."رد قائلا : ".........."ثم أردف : "..........."بادره قائلا: "...." |