**جذاذة تنشيط حصة تقييم إنتاج كتابي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : د** | **الوحدة : 4** | **النشاط : إنتاج كتابي** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المجال** | يتواصل المتعلّم باستعمال اللّغة العربيّة مشافهة وكتابة |
| **كفاية المادة** | ينتج نصّا يوظّف فيه أنماطا متنوّعة من الكتابة |
| **مكونات الكفاية** | * **يحرّر النّصّ** |
| **الأهداف المميزة** | * يستعمل معجما يلائم الموضوع المطروق. * يستعمل الرّوابط اللّفظيّـة التي يستوجبها نمط الكتابة. * يعرض نصّه عرضا واضحا. |
| **المحتوى** | وثيقة المعلم ص112 |
| انظر المطبوعة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **الأنشطة** | **التهيئة** |
| * مرافقة التلاميذ عند انجاز عملهم * مساعدة المتعثرين منهم * دعوتهم إلى تحسين خطهم * مطالبتهم بالمراجعة واحترام التوقيت * مطالبتهم بالاستعانة بالمعلقات الحائطية * تشجيعهم على الاستعانة بكراس العبارات الطريفة | **الموضوع :**  **بقي للعيد أيام قليلة قصدت السوق صحبة أحد أبويك وهناك حضرت مساومة طويلة وطريفة بين بائع وأحد الحرفاء.**  **اكتب نصا سرديا تذكر فيه الحادثة وتغنيه بجانب من المحاورة التي دارت بينهما .** | دعوة التلاميذ إلى تأليف حوار قصير باستعمال الخطاطة التالية :  قال: "......"  أجاب:".........."  رد قائلا : ".........."  ثم أردف : "..........."  بادره قائلا: "...." |