**جذاذة تنشيط حصة تقييم إنتاج كتابي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : ب** | **الوحدة : 2** | **النشاط : إنتاج كتابي** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المجال** | يتواصل المتعلّم باستعمال اللّغة العربيّة مشافهة وكتابة |
| **كفاية المادة** | ينتج نصّا يوظّف فيه أنماطا متنوّعة من الكتابة |
| **مكونات الكفاية** | * **يخطّط لكتابة نصّ** |
| **الأهداف المميزة** | * يفصّل عناصر المنتوج المنتظر * ينظّم عناصر المنتوج المنتظر |
| **المحتوى** | وثيقة المعلم ص 110 |
| انظر المطبوعة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **الأنشطة** | **التهيئة** |
| * مرافقة التلاميذ عند انجاز عملهم * مساعدة المتعثرين منهم * دعوتهم إلى تحسين خطهم * مطالبتهم بالمراجعة واحترام التوقيت * مطالبتهم بالاستعانة بالمعلقات الحائطية * تشجيعهم على الاستعانة بكراس العبارات الطريفة | **الموضوع:**  **أتى يوم العيد ففرحت بمقدمه واستعددت صحبة أسرتك للإحتفال به لكنك تذكرت أن أحد**  **رفاقك لا يستطيع أن يفرح مثلك لسبب من الأسباب**  **اكتب نصا سرديا تذكر فيه السبب وتروي ما قمت به من عمل لتدخل الفرحة عل صديقك**. | إملاء الجمل التالية :   * كان منشرح الصدر تعلو وجهه علامات الغبطة * كان يسوده الإيناس والسرور وتغمره الفكاهة والمزاح والانشراح * غمرته سعادة وتهللت أساريره وبرقت عيناه وقد فاضتا دموعا فازدادت جمالا * على شفتيه ابتسامة عريضة ومشرقة * كانت أعينهم تلمع بومضات بهجة وفرح * كان منشرح الصدر تعلو وجهه علامات الغبطة والسرور |