**جذاذة تنشيط حصة تقييم إنتاج كتابي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : ب** | **الوحدة : 2** | **النشاط : إنتاج كتابي** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المجال** | يتواصل المتعلّم باستعمال اللّغة العربيّة مشافهة وكتابة |
| **كفاية المادة** | ينتج نصّا يوظّف فيه أنماطا متنوّعة من الكتابة |
| **مكونات الكفاية** | * **يخطّط لكتابة نصّ**
 |
| **الأهداف المميزة** | * يفصّل عناصر المنتوج المنتظر
* ينظّم عناصر المنتوج المنتظر
 |
| **المحتوى** | وثيقة المعلم ص 110  |
| انظر المطبوعة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **الأنشطة** | **التهيئة** |
| * مرافقة التلاميذ عند انجاز عملهم
* مساعدة المتعثرين منهم
* دعوتهم إلى تحسين خطهم
* مطالبتهم بالمراجعة واحترام التوقيت
* مطالبتهم بالاستعانة بالمعلقات الحائطية
* تشجيعهم على الاستعانة بكراس العبارات الطريفة
 | **الموضوع:****أتى يوم العيد ففرحت بمقدمه واستعددت صحبة أسرتك للإحتفال به لكنك تذكرت أن أحد**  **رفاقك لا يستطيع أن يفرح مثلك لسبب من الأسباب****اكتب نصا سرديا تذكر فيه السبب وتروي ما قمت به من عمل لتدخل الفرحة عل صديقك**. | إملاء الجمل التالية :* كان منشرح الصدر تعلو وجهه علامات الغبطة
* كان يسوده الإيناس والسرور وتغمره الفكاهة والمزاح والانشراح
* غمرته سعادة وتهللت أساريره وبرقت عيناه وقد فاضتا دموعا فازدادت جمالا
* على شفتيه ابتسامة عريضة ومشرقة
* كانت أعينهم تلمع بومضات بهجة وفرح
* كان منشرح الصدر تعلو وجهه علامات الغبطة والسرور
 |