**جذاذة تنشيط حصة تقييم إنتاج كتابي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : أ** | **الوحدة : 1** | **النشاط : إنتاج كتابي** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المجال** | يتواصل المتعلّم باستعمال اللّغة العربيّة مشافهة وكتابة |
| **كفاية المادة** | ينتج نصّا يوظّف فيه أنماطا متنوّعة من الكتابة |
| **مكونات الكفاية** | **يخطّط لكتابة نصّ** |
| **الأهداف المميزة** | * يحلّل وضعيّة الكتابة * يحدّد نمط / أنماط الكتابة |
| **المحتوى** | وثيقة المعلم ص 109 |
| انظر المطبوعة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **الأنشطة** | **التهيئة** |
| * مرافقة التلاميذ عند انجاز عملهم * مساعدة المتعثرين منهم * دعوتهم إلى تحسين خطهم * مطالبتهم بالمراجعة واحترام التوقيت * مطالبتهم بالاستعانة بالمعلقات الحائطية * تشجيعهم على الاستعانة بكراس العبارات الطريفة | الموضوع:  **ذهبت إلى دكان تاجر فوجد ت صفا طويلا فبقيت تنتظر دورك وفجأة أقبل حريف واندسّ وكثر في الصفّ فاحتجّ الحاضرون وكثر الهرج .**  **اكتب نصا سرديا تقص فيه ما قام به الحاضرون واذكر كيف كانت النهاية.** | إملاء الجمل التالية :   * ينفجر غضبا بصوت غليظ كأنه هدير النهر في هيجانه * يصيح بصوت جهوري أجش * يعصره الغيظ والغضب * كان تعاتبه في لهجة غاضبة * يغضب فيتطاير الشرر من عينيه وتنفر عروق رقبته وتتصلب عضلاته * احمر وجهه وانتفخت عنقه فبرزت عروقه كأشجار الخريف ثم تدفق علينا كما يتدفق النهر في موسم فيضانه |