**جذاذة تنشيط حصة تقييم إنتاج كتابي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : أ** | **الوحدة : 1** | **النشاط : إنتاج كتابي** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |
| --- | --- |
| **كفاية المجال** | يتواصل المتعلّم باستعمال اللّغة العربيّة مشافهة وكتابة |
| **كفاية المادة** | ينتج نصّا يوظّف فيه أنماطا متنوّعة من الكتابة |
| **مكونات الكفاية** | **يخطّط لكتابة نصّ** |
| **الأهداف المميزة** | * يحلّل وضعيّة الكتابة
* يحدّد نمط / أنماط الكتابة
 |
| **المحتوى** | وثيقة المعلم ص 109 |
| انظر المطبوعة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **الأنشطة** | **التهيئة** |
| * مرافقة التلاميذ عند انجاز عملهم
* مساعدة المتعثرين منهم
* دعوتهم إلى تحسين خطهم
* مطالبتهم بالمراجعة واحترام التوقيت
* مطالبتهم بالاستعانة بالمعلقات الحائطية
* تشجيعهم على الاستعانة بكراس العبارات الطريفة
 | الموضوع:**ذهبت إلى دكان تاجر فوجد ت صفا طويلا فبقيت تنتظر دورك وفجأة أقبل حريف واندسّ وكثر في الصفّ فاحتجّ الحاضرون وكثر الهرج .****اكتب نصا سرديا تقص فيه ما قام به الحاضرون واذكر كيف كانت النهاية.** | إملاء الجمل التالية :* ينفجر غضبا بصوت غليظ كأنه هدير النهر في هيجانه
* يصيح بصوت جهوري أجش
* يعصره الغيظ والغضب
* كان تعاتبه في لهجة غاضبة
* يغضب فيتطاير الشرر من عينيه وتنفر عروق رقبته وتتصلب عضلاته
* احمر وجهه وانتفخت عنقه فبرزت عروقه كأشجار الخريف ثم تدفق علينا كما يتدفق النهر في موسم فيضانه
 |