

École des Immeubles L'AOUINA 2010*2011	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1er trimestre.	Nom :..... Prénom :.....
Mme Gharbi Najla	Lecture-compréhension	Classe : 4è C

Je lis le texte :

Aujourd'hui c'est dimanche. Isabelle et Pierre font les nettoyages à la maison. Les deux enfants sont heureux d'aider leur maman qui s'occupe de la petite Alice.

Isabelle balaie les chambres et Pierre essuie les meubles, puis la fillette lave les assiettes. Elle ne gaspille pas beaucoup d'eau et son frère les range dans le placard.

Le soir, Isabelle demande à sa mère:

- Est-ce que je peux tenir ma petite soeur dans mes bras?
- Bien sûr, dit maman. Prends-la doucement.

Isabelle est très contente d'avoir une petite soeur.

Elle embrasse ses petites mains. Puis, elle passe délicatement sa main sur ses cheveux blonds.

Alice pleure.



Je réponds aux questions:

1/ J'écris "vrai" ou "faux":

Isabelle a un frère et une sœur.

La mère est malade.

Les deux enfants aident leur maman à préparer le repas.

2/ Je barre ce qui est faux:

Les enfants vont à l'école. oui non

*** J'écris la phrase du texte qui le montre.**

.....

3/ Je relie par une flèche pour dire ce que font les enfants:

	* lave les assiettes.
Isabelle *	*essuie les meubles.
	*s'occupe de la petite Alice.
Pierre *	*range les assiettes dans le placard.
	*balaie les chambres

4/ Les enfants sont contents d'aider leur maman.

J'écris une phrase du texte qui le montre

.....
.....

5/ Les enfants aident leur maman. Pourquoi?

.....
.....

Nom et prénom :	Lecture compréhension	Ecole Guoicem 2013-2014
4 ^{ème} année	Epreuve du 1 ^{er} trimestre	Khereddine Chokri

1/ a- J'entoure la bonne réponse:

*devant l'école.

Les enfants jouent *dans le parc .

C2

* dans la cour de l'école.

b- J'écris la phrase du texte qui le montre:

..... C4

.....

2/ Je relie par une flèche: Qui dit?

C'est Sylvain qui dit:

"Va-t-elle retomber?"

C2

Ce sont les enfants qui disent:

"...notre balle est sur le toit..."

C2

C'est l'instituteur qui dit:

"... Elle est bien là où elle est..."

C2

3/ Je barre ce qui est faux:

*les enfants marquent un but.

C4

Le jeu s'arrête parce que..

*la balle tombe sur le toit du préau.

*le maître arrête la partie.

4/ J'écris 1 / 2 / 3 / 4 pour ordonner les actions:

Un élève marque un but.

c

Le jeu s'arrête.

c

Ecole Guoicem 2013-21014	Lecture compréhension	Khereddine Chokri
Nom et prénom :.....	Epreuve du 1 ^{er} trimestre	4 ^{ème} année

Je lis le texte:

Jeu de balle

C'est la récréation. Une partie de foot-ball commence. Comme des fous, nous nous précipitons à la poursuite de la balle... Il y est ! Le premier but est marqué.

Le jeu s'arrête. La balle lancée en chandelle bondit et retombe sur le toit du préau.

"Va-t-elle retomber? Va-t-elle rester?" se demandent les enfants. Ah! La balle est restée là-haut.

"Allons demander à monsieur Normand, notre instituteur", Sylvain est désigné.

- Monsieur, dit-il, notre balle est sur le toit du préau.
- Qu'elle y reste, au moins pour l'instant. Elle est bien là où elle est, ainsi vous ne jouerez plus comme des enragés.

.....

.....



Ecole des Immeubles L'AQUINA 2010*2011 Mme Gharbi Najla	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 1er trimestre. Lecture-compréhension	Nom :..... Prénom :..... Classe : 4è C
---	---	--

6/ a- J'encadre la bonne explication:

- Isabelle ne gaspille pas beaucoup d'eau.

*Isabelle ne sait pas comment consommer de l'eau.

*Isabelle utilise bien l'eau.

- Pierre essuie les meubles.

*Pierre décore les meubles.

*Pierre enlève la poussière des meubles.

b- Je remplace le mot souligné par un autre mot du texte:

Elle passe délicatement sa main sur sa tête.

Elle passe sa main sur sa tête.

7/ Bébé pleure.

J'écris une ou deux phrases pour dire ce que fait sa maman:

.....
.....

Total des critères minimaux C2 C3 C4

Critères de perfectionnement C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement
	C2	C3	C4	C6
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1,5	0,5 / 1	0,5	à 2

Nom et prénom :.....	Lecture compréhension	Ecole Guoicem 2013-2014
4 ^{ème} année	Epreuve du 1 ^{er} trimestre	Khereddine Chokri

Je réponds aux questions:

1/ J'écris "vrai" ou "faux":

La maman vient d'avoir une petite fille.

C2

Adrien entre tout seul dans la chambre.

C2

Avant d'aller à l'hôpital, le père et son fils achètent des fleurs.

C2

2/ a- J'entoure la bonne explication:

*Adrien est le fils aîné. → Il est né le premier.

C3

→ Il est né le dernier.

*La maman est épuisée. → Elle est fâchée.

→ Elle est fatiguée.



b- Je remplace le mot souligné par un autre mot du texte.

Adrien embrasse sa petite sœur délicatement.

C3

Adrien embrasse sa petite sœur

3/ Je barre ce qui est faux:

parce qu'elle est malade.

C4

La mère est à l'hôpital:

parce que Fabienne est malade.

parce qu'elle a accouché.

4/ Adrien se précipite vers la chambre. Pourquoi?

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement
	C2	C3	C4	C6
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	1/2	1	0,5	à 2
++ Maîtrise minimale	3 / 4	2	1	Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	4,5 / 5	3	2
Nom et prénom :.....		Lecture compréhension		Ecole Guoicem 2013-2014
4^{ème} année		Epreuve du 1^{er} trimestre		Khereddine Chokri

Texte

Aujourd'hui, c'est dimanche. Monsieur Martin et son fils aîné vont à l'hôpital. Tous les deux passent d'abord chez un fleuriste et demandent un joli bouquet de fleurs. Ensuite, ils se dirigent vers l'hôpital. Adrien se précipite et court vers la chambre de sa mère. Le petit garçon entre le premier. Sa maman est encore au lit. Elle est épuisée mais elle sourit.

Adrien s'approche du berceau et caresse la petite Fabienne tendrement. Il est très joyeux d'avoir une sœur.

"Comme elle est mignonne! Pourquoi suce-t-elle son pouce?" demande Adrien.

- C'est parce qu'elle a soif. Explique la mère.

La partie commence.

La balle retombe sur le toit du préau. C2

5/ a- J'encadre la bonne explication du mot souligné:

*Sylvain est désigné. Sylvain est choisi. C3

Sylvain est arrivé.

*Nous nous précipitons. Nous partons lentement. C3

Nous partons à toute vitesse.

b- J'écris un mot du texte à la place de celui souligné:

Ainsi vous ne jouerez plus comme des enragés. C3

Ainsi vous ne jouerez plus comme des

6/ a- j'écris "oui" ou "non":

Le maître aide les élèves. C2

b- Je dis pourquoi:..... C4

.....

7/ J'imagine ce que vont faire les enfants:

..... C6

.....

Total des critères minimaux
Critères de perfectionnement C2 C3 C4

3/ Je regarde l'image et je réponds aux questions :



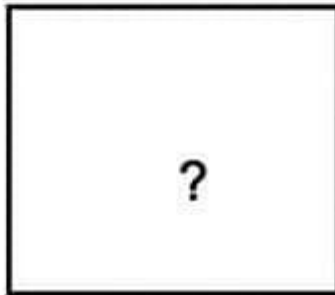
Où sont les deux fillettes?

..... C1C2C3C4

Que font-elles?

..... C1C2C3C4

4/ J'écris une phrase pour terminer l'histoire:



.....

.....

..... C1C2C3C4

Total des critères minimaux

C1 C2 C3 C4

Critères de perfectionnement

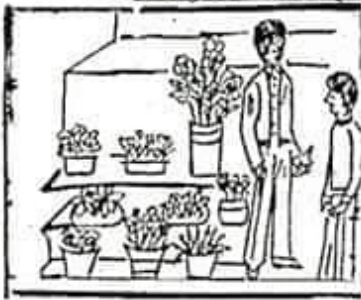
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5/ 1/1,5	0,5/ 1	0,5/ 1/1,5	0,5/ 1	à 3	à 23
++ Maîtrise minimale	2/ 2,5/3	1,5/ 2	2/ 2,5/3	1,5/ 2	Note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	3/ 3,5/ 4	2/ 2,5/ 3	3/ 3,5/ 4	2/ 2,5/ 3/ 3,5/ 4	

C6 C7



Nom et prénom :.....	Evaluation de l'écrit	Ecole Guoicem 2013-2014
4 ^{ème} année	Epreuve du 1 ^{er} trimestre	Khereddine Chokri

Je regarde les images et je répons aux questions.



Où va Julien?

..... C1C2C3C4

.....

Que fait-il?

..... C1C2C3C4

.....



Où sont Mireille et Juliette?

..... C1C2C3C4

.....

Que font-elles?

..... C1C2C3C4

.....

2/ Je regarde l'image et je répons aux questions :

Où vont les enfants l'après-midi?

..... C1C2C3C4

.....

.....

Que font-ils?

..... C1C2C3C4

.....

.....



..... C4
.....

5/ Adrien est heureux de la naissance de Fabienne.

J'écris la phrase du texte qui le montre:

..... C4
.....

6/ Qui dit?

"Comme elle est mignonne!"

C'est..... C2

"...elle a soif."

C'est C2

7/ Je propose un titre au texte:

..... C2

8/ La petite Fabienne a soif.

J'écris une ou deux phrases pour dire ce que fait sa maman.

.....
.....
.....

Total des critères minimaux
Critères de perfectionnement C2 C3

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول : رياضيات	مدرسة الطاهر صفر
اللقب:		فيصل دبيشي
الرقم:		

السند ع1 دد	
بمناسبة تفوقهم في اختبارات الثلاثي الأول سلم الأب لكل طفل من أبنائه الثلاث سفيان ، أحمد ، علي ورقة نقدية من فئة 10د كهدية لهم . شري سفيان لعينين ب2750مي اللغية الواحدة .	
المعايير	
1 مع	التعليمة ع1 دد : أبحث عن ثمن العندين بالمعلم .
2 مع	أبحث عن العنيل المتبقي له بالمعلم .
معرب	
السند ع2 دد	
افتنى أحمد جذاً ب 5875مي وكرة ب 1200 مي	
1 مع	التعليمة ع1 دد أبحث عن ثمن مشتريات أحمد بالمعلم .
2 مع	أبحث عن العنيل المتبقي له بالمعلم .
معرب	
السند ع3 دد	
شري علي 5 قصص ب 850 مي القصة الواحدة .	
1 مع	التعليمة ع1 دد: أبحث عن ثمن القصص بالمعلم .
2 مع	أبحث عن العنيل المتبقي بحوزته بالمعلم .
معرب	

Epreuve de dictée N° 1

4^{ème} année.

Nom et prénom :

J'écoute le maître et j'écris les mots qui manquent et je complète les graphies qui conviennent aux mots en gras :

....., Aline et sa sœur **Mir**..... sont
..... leur chambre. Elles préparent un dossier
l'écur..... et **la gaz**..... . Leur petit frère est près d'eux. Il
b..... %

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critère minimale	Critère de perfectionnement
		C4
(-) Aucune maîtrise	0	
(-+) Maîtrise insuffisante	de 0.5 à 1.5	
(++) Maîtrise minimale	2.5	
(+++) Maîtrise maximale	de 3 à 4	de 0 à 1
Note	 /5

Bonne chance.

Ecole primaire La mansoura Classe : 4 ^{ème} "E"	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre Décembre 2006 Lecture-compréhension	Institutrice Semia Jridi Nom et prénom de l'élève
--	---	---

<p>♣ Je lis le texte :</p> <p style="text-align: center;">- À la cantine -</p> <p>Aline et Merlin déjeunent à la cantine . Monsieur Martin , le directeur de l'école entre pour contrôler la propreté des mains des élèves. Et comme celle de Merlin sont sales , il le prie d'aller au robinet pour se laver les mains.Merlin ne bouge pas et dit : " Je ne mange pas ma soupe avec mes mains .Du moment que ma cuillère est propre ". Les élèves éclatent de rire .Monsieur Martin est fâché. Les enfants se taisent .Puis Aline dit : " Va te laver les mains Merlin .C'est grave pour ta santé!" Enfin Merlin obéit en s'excusant et en reconnaissant sa faute.</p> <p style="text-align: right;">Joie de lire</p> <p>♣ Je réponds aux questions :</p> <p>1) Je relie par une flèche :</p> <table border="1" data-bbox="305 951 1218 1066"> <tr> <td data-bbox="305 951 808 1066" rowspan="3"> À la cantine , Aline et Merlin * </td> <td data-bbox="808 951 1218 993">* déjeunent.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 993 1218 1035">* dînent.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 1035 1218 1066">* prennent le petit déjeuner.</td> </tr> </table> <p>2) Je relève la phrase qui le montre.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3)Je barre ce qui est faux</p> <p>Monsieur Martin contrôle la propreté des élèves.</p> <p>Les vêtements de Martin sont sales.</p> <p>Les mains de Martin sont propres.</p> <p>4) Je relève la phrase qui le montre .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5) Pourquoi les élèves éclatent de rire ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	À la cantine , Aline et Merlin *	* déjeunent.	* dînent.	* prennent le petit déjeuner.	<p>critères</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C5</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C4</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C4</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>C4</p>
À la cantine , Aline et Merlin *		* déjeunent.			
		* dînent.			
	* prennent le petit déjeuner.				

6) Enfin Merlin obéit.

obéit c'est-à-dire *

* est d'accord à ce que demande Aline .

* parler avec Aline .

* faire ce que demande Aline.

C3

7) Merlin obéit tout en s'excusant. Que va-t-il dire à Monsieur Merlin ?

C6

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement		
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	
---	0				1	0.5	
--+	1.5	1	1.5	1	0.5	1.5	1
-++	3	3.5	4	2	1	2	1.5
+++	5	4.5	5	3	2	3	2

Note attribuée

20