

Le plaisir d'écrire



Mme Zardoub Monia

Classe : 4^{ème} année

Sous thèmes :

Vive l'école !

Bienvenue chez les Duval !

Projet d'écriture N°1

Je raconte un événement de la vie
quotidienne.



Mme Zardoni Monia

Le silhouettede d'un récit :

Le début :

Les personnages, le lieu , les moments

.....

L'ensuite :

Les événements

D'abord,.....

Ensuite ,.....

Puis ,.....

Enfin,.....

La fin :

Le dénouement

finalement , enfin

Projet d'écriture n°1

Entraînement N°1

Niveau : 4^{ème} année

Nom et Prénom : _____

1/Je lis :

Quand Mireille arrive devant l'école, elle voit beaucoup d'enfants. Elle a peur. Elle serre les mains de sa sœur très fort. Maintenant, les deux fillettes entrent dans la cour de l'école mais Mireille se met à pleurer. Elle veut rentrer à la maison. La maîtresse arrive. Elle salue les deux sœurs en souriant puis elle caresse les cheveux de la petite écolière.

2/Je barre ce qui est faux:

Ce passage est :

un début

une suite

une fin

3/Je produis un début à cette histoire:

.....
.....
.....

4/Je choisis une fin et je la coche:

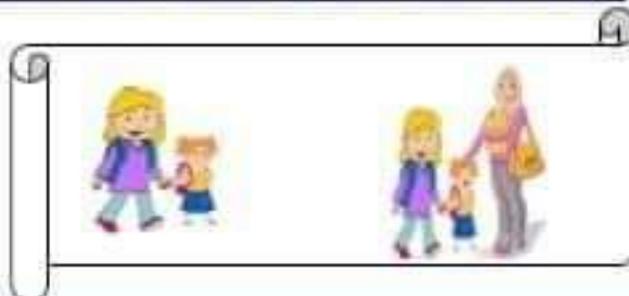


Après, Mireille est guérie et elle retourne à l'école. Elle est très contente de revoir ses amis.



Enfin, la maîtresse tient Mireille par la main et l'emmène à la salle de classe pour la présenter à ses élèves.

5/Maintenant, je réécris toute l'histoire sur mon cahier de projet.



La suite dans un récit

1- Que fais-tu avant d'aller à l'école ?

Pour répondre à cette question, retrouve l'ordre de tes actions, en numérotant les phrases, puis en les recopiant sur ton cahier, pour construire un paragraphe.

a- Je bois mon lait, avec des tartines.

b- Je me lave, je me coiffe.

c- Ma mère me réveille à 6 h 30.

d- Je prépare mes affaires scolaires et mon goûter.

e- Je m'habille proprement.

f- Je sors, quand ma voisine vient m'appeler.



Projet d'écriture n°1

Entraînement N°2

Niveau : 4^{ème} année

Nom et Prénom : _____

1/Je lis :

Chaque jour, les deux enfants François et Coréline se dirigent vers l'école ensemble. Sur le chemin, ils s'amusent beaucoup.



2/Je barre ce qui est faux :

Ce passage est :

un début

une suite

une fin

3/Je produis la suite de cette histoire:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4/Je mets une croix devant la fin qui va avec mon récit:

Enfin, les élèves travaillent l'exercice en petit groupe calmement.

Enfin, la cloche sonne. Les élèves quittent la salle de classe gaiement.

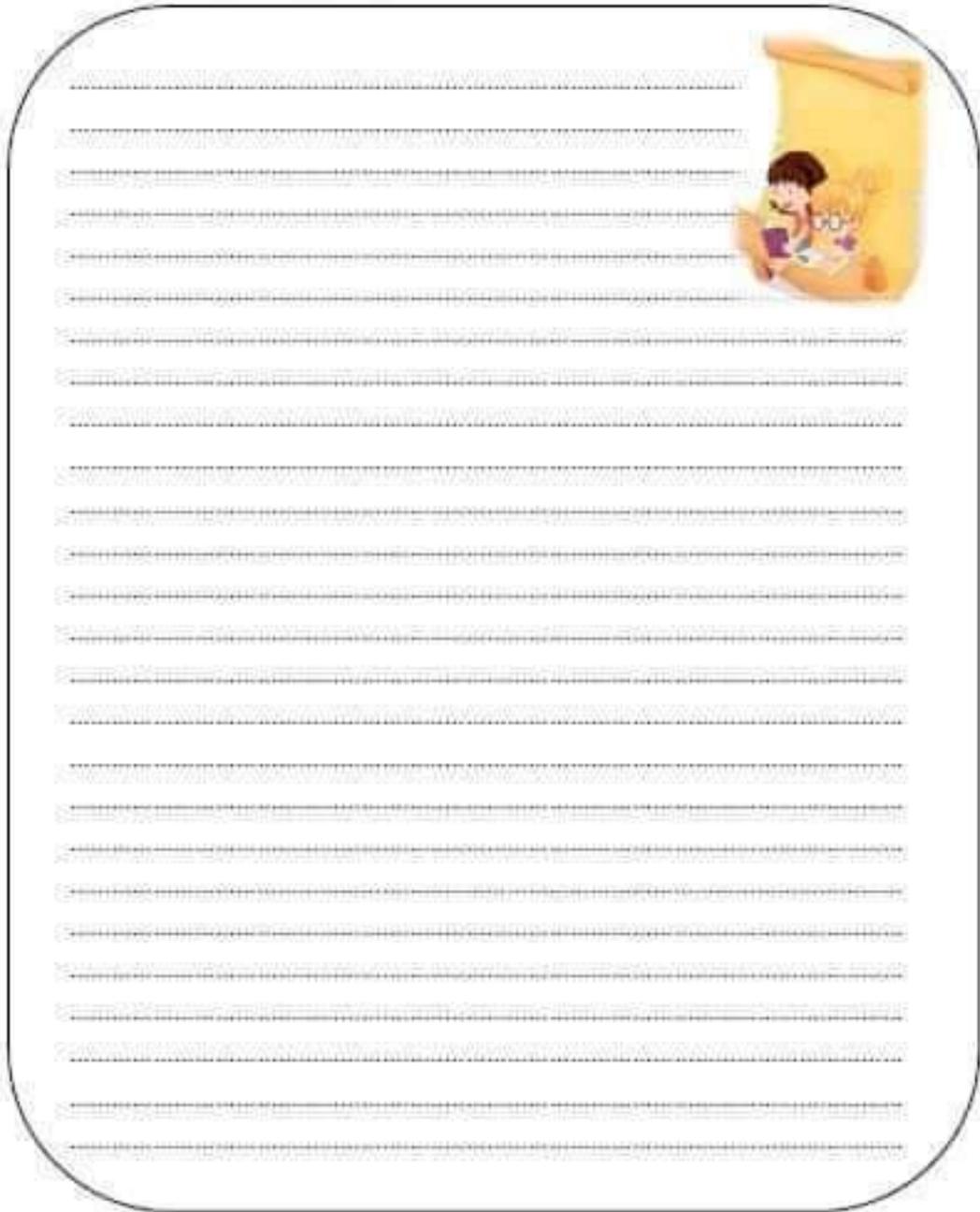


Mme Zardouh Monia

Projet d'écriture N°1

Page

5/Maintenant, je réécris toute l'histoire



Mme Zardouf Monia

Projet d'écriture N°1

Page

**La grille de la réussite
pour écrire mon premier mini-projet.**

	<i>oui</i>	<i>non</i>
1 J'écris les trois parties de l'histoire: *le début		
2 *l'ensuite		
3 *la fin		
4 Je mets la majuscule au début de chaque phrase et pour les noms propres.		
5 Je mets un point à la fin de chaque phrase.		
6 J'écris correctement les mots que j'ai appris.		
7 Je présente bien mon texte		



Entraînement : travail groupal

Nom du groupe :

1/je lis le début de l'histoire.

2/je regarde les images.

3/j'écris la suite et la fin de l'histoire.(j'écris au moins trois phrases.)



La cloche sonne. Les écoliers quittent
l'école gaiement.
Caroline et Nadia prennent le chemin de
retour ensemble.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

Mme Zardoué Monia

