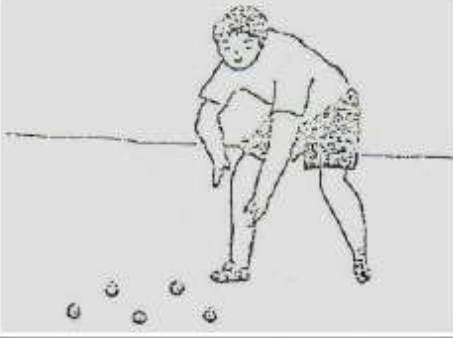


وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية	- الوحدة عدد 8 -	القراءة السنة الأولى
الصعوبة: ينتج نصا يتألف من جمل بسيطة		

المستوى الأول	
أعمر الفراغ بالكلمة المناسبة لأحصل على جملة توافق المشهد . سَامِيَّة مُرَاد الْحَدِيقَةِ الْقِط الشَّارِع يلعبُ بالكُجَاتِ فِي 	م 1-1
أختار كلمات أكون بها جملة تناسب المشهد : تُطْعِمُ - عَقَافُ - عُصْفُورًا - ثُرْبِي - قِطَّة - جَمِيلًا 	م 2-1

المستوى الثاني

1 - أقرأ الجمل وأصنف الكلمات حسب المثال: - هَذَا قِرْدٌ وَهَذَا غَزَالٌ وَذَلِكَ دُبٌّ . - شَرَى أَبِي أَرْتَبًا وَدِيكًا . - أَسْكُنُ فِي مَنْزِلٍ قَرِيبٍ مِنْ دُكَّانِ نَجَّارٍ .	- يُسَلِّمُ كَمَالَ عَلَى الْمَعْلَمِ . - رَأَيْتُ أَسَدًا بِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ . - يَسْأَلُ الدِّيكُ عَنْ مَنْزِلِ شَهْلُولٍ .	م 1-2
شَهْلُولُ 	أَسَدًا 	كَمَالَ

2 - أكمل بكتابة المقطع مُستعيناً بالصورة.

		
رَ.....رَة	مَ.....مَنة	ر...ر
		
رَ.....رَاجة	حَ.....حَم	فُورة.....فورة

م 2-2

المستوى الثالث

	– ألاحظ المشهد ثم أجب عن السؤال التالي: أين جلس فريد : في المنزل أم في الحديقة ؟ 	م 1-3										
	– أعيد ترتيب المفردات لتصبح الجملة سليمة ثم اكتبها. شرب صالح ثقافة وأكل ماء	م 2-3										
	– أرتب المفردات التالية لأحصل على جملة مفيدة ثم اكتبها. <table border="1" data-bbox="260 1688 1099 1823"><tr><td>الكُتبُ</td><td>على</td><td>تُصَفُّ</td><td>الرُّفوفِ</td><td>سَلَمَى</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table> 	الكُتبُ	على	تُصَفُّ	الرُّفوفِ	سَلَمَى			1			م 3-3
الكُتبُ	على	تُصَفُّ	الرُّفوفِ	سَلَمَى								
		1										