

وصف المشروع

يتمثل مشروع القسم للسنة الثانية بالمدرسة الابتدائية قلا سمامة في عدد مميز من "مجلتي الصغيرة" التي تضم مجموعة متميزة من كتابات المتعلمين وإنتاجهم المتعلقة بوحداث اللغة العربية والتي تحقق تقاطعات مع بقية مجالات التعلم مثل الإيقاظ العلمي . فعلى سبيل المثال يغطي "الميثاق البيئي" مدار الوحدة الثانية للغة العربية (البيئة والمحيط) ويتقاطع مع محتوى الإيقاظ العلمي للثلاثي الأول (الحوانات الأليفة والبرية + النباتات التلقائية والمفروسة).

ينتظر من المشروع أن يكون سببا لإذكاء التنافس بين المتعلمين حتى يكون الأفضل بين صفحات هذه المدونة البسيطة.

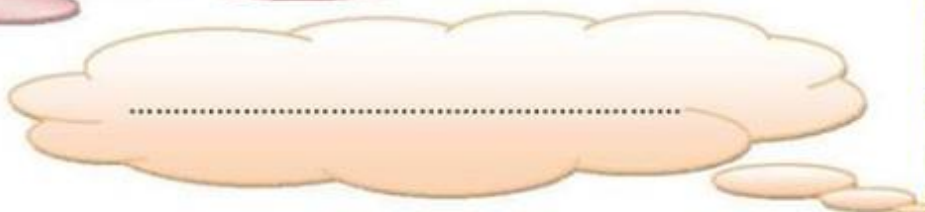
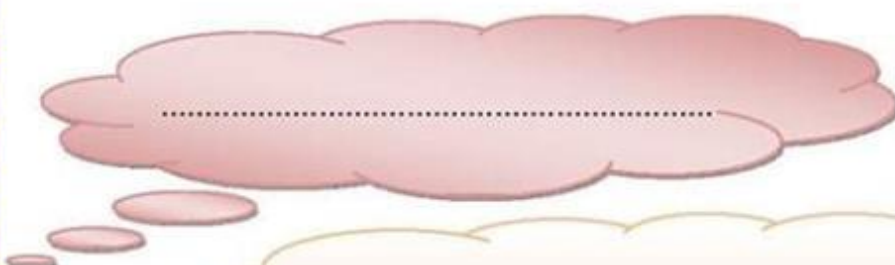
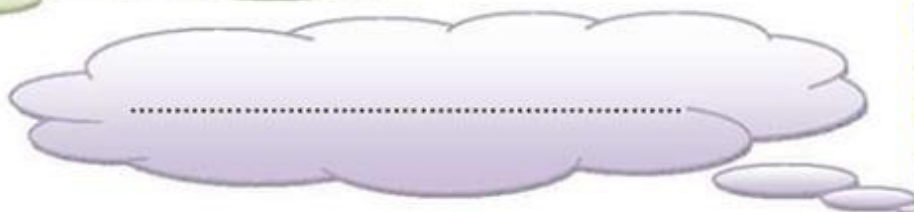
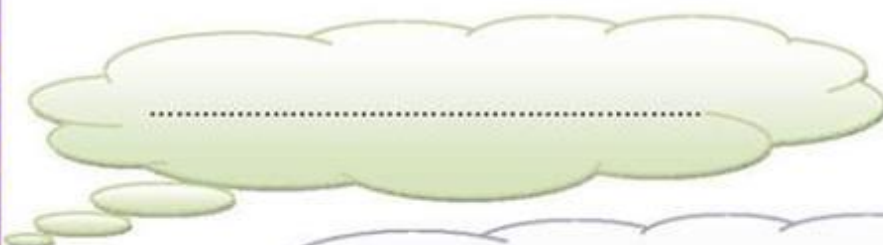
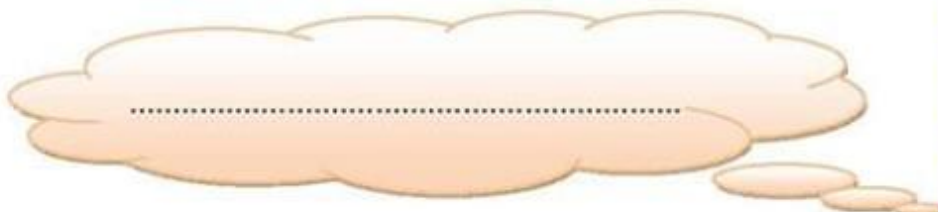
اهداف المشروع

- ✦ تعزيز الثقة بالنفس لدى المتعلمين و تعويدهم على المبادرة.
- ✦ تنمية الاعتزاز بالمدرسة و المحيط.
- ✦ إرساء السلوك التعاوني لدى المتعلمين.
- ✦ تعويد المتعلم على الإنصات إلى الآخر و محاورته.
- ✦ جعل المتعلم مساهما في بناء التعلمات المبرمجة.
- ✦ خلق دافعية أكبر للتعلم.
- ✦ إضفاء مزيد من الدلالة على التعلمات.
- ✦ تطوير بعض المهارات مثل الكتابة و النسخ.
- ✦ الاستفادة من الخطا الذاتي و تجاوزه و البناء منه.



ميثاق القسم

نحن تلاميذ السنة الثانية، هذا ميثاقنا



الميثاق البيئي



A large, blank, scroll-like area with a light orange background and a white border, intended for writing the environmental charter. The scroll has a decorative top and bottom edge and is surrounded by a purple border with a yellow square pattern.



قواعد السلامة في البيت و المدرسة



.....



.....

.....



.....



.....

.....



.....

.....



آداب الأكل و قواعده



.....



[illegible][illegible]

الحيوانات و منافعها

تعيش معنا عديد الحيوانات التي نربيها و تقدم لنا منافع و هي الحيوانات الأليفة،

..... و تقدمان لنا


و و و


و و


و نركب لننقل من مكان الى آخر. أما فيحمل الأثقال.


و اخيرا تقدم لنا اللذيذ.


و تعيش الحيوانات البرية في و


و ننتفع من بعضها بالجلود مثل و


خطي جميل

اليوم:

خط

ج

ج

ج

جزرة

حرف الجيم

اليوم:

خط و نسخ

الطفل

حرف الطاء

فحص الطبيب الطفل الصغير

اليوم:

خط

م

م

م

مهرج

حرف الميم

اليوم:

خط

س

س

س

سيارة

حرف السين

خَطٌّ وَ نَسَخَ

حَرْفُ الضَّادِ

خَضِرَاءُ

رَأَيْتُ ضِفْدَعَةً خَضِرَاءَ اللَّوْنِ

خَطٌّ وَ نَسَخَ

حَرْفُ الْهَاءِ

هُدًى

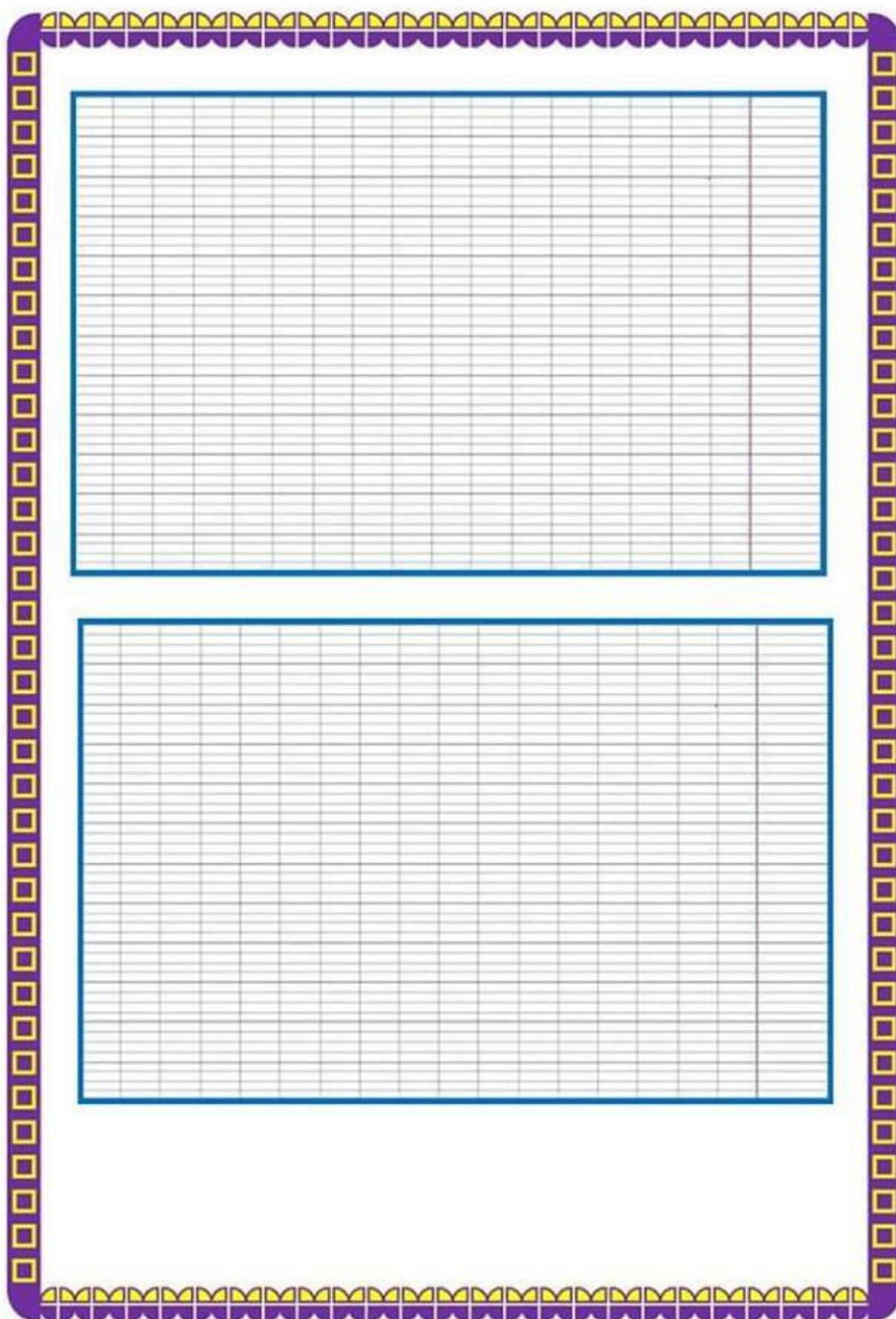
خَاطَبْتُ هُدًى وَالِدَهَا فِي الْهَاتِفِ

خَطٌّ وَ نَسَخَ

حَرْفُ الزَّايِ

زَيْنَبُ

رَأَتْ زَيْنَبُ زَرَافَةً فِي التَّلْفَازِ



واجباتي في المنزل



أُساعدُ أمِّي في تحضير الطعام إذا طلبت مِنِّي ذلك.



لا أَلْعَبُ ألعابًا تُسبِّبُ الأضرارَ لجيراني.



أشعرُ ملائسي وأضعُها في مكانها بنظام.



أحافظُ على نظافة أثاث منزلي وترتيبه.

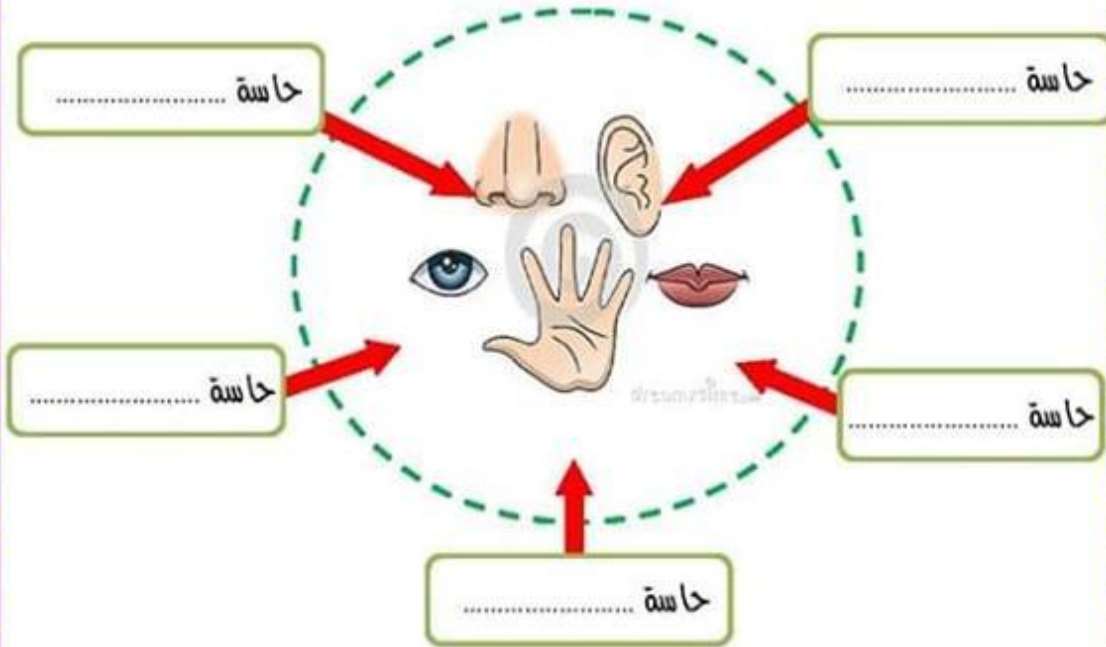


أحيي أسرتي وأسلمُ عليهم.



أحافظُ على نظافة أثاث منزلي وترتيبه.

الحواس الخمسة



قصة أعجبتني

العنوان :

دار النشر :

الكتاب :

عدد الصور :

عدد الصفحات :

الشخصيات :

الإطار الزمني :

الإطار المكاني :

أهم الأحداث

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ገጽ ፩ ርዕስ

لماذا ننظف المدرسة؟

متى ننظف المدرسة؟

كيف ننظف المدرسة؟

فرق العمل

[illegible]