

الشدة

اقرأ ما يأتي ، وتنبه إلى الكلمة التي بها حرف مشدد ، ولاحظ نطقه ، وضبطه :

(أ) قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : ((يا غلام ، سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك))

(ب) وقال : ((تسوَّكوا ، فإن السَّواك مطهرة للفم ، مرضاة للرب))

(ج) الشرطي يتعب لراحته ، يبيت في الظلام ، تبيت أنت في النور آمنا سعيدا .

اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة فيها شدة ، وبين نوع الشدة :

((التضحية الكبيرة التي يقوم بها الشرطي ، ومجهوده الشاق ، يوجبان علينا أن نكون له كل احترام ، وحب ، وتقدير))

الضبط بالحركات والسكون
 الحركات القصيرة والطويلة
 أنواع المد والحرف الممدود
 تحليل الكلمة إلى مقاطع
 التنوين
 التاء المربوطة والتاء المفتوحة (المبسوطة)
 الشدة

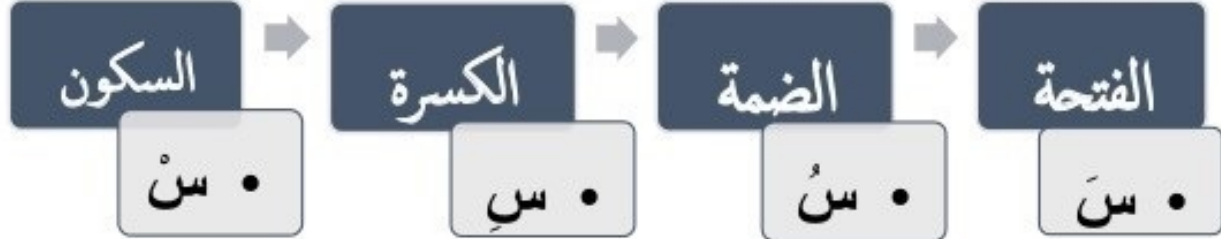
أسماء الإشارة
 ضمائر المتكلم
 ضمائر المخاطب
 ضمائر الغائب
 (ال) القمرية و (ال) الشمسية
 التدريب على الجملة الاسمية والفعلية
 حروف متقاربة في النطق
 المذكر والمؤنث

كراسة التعبير والأساليب والتراكيب



اسم التلميذ

الضبط بالحركات والسكون



الحركات
القصيرة

• الفتحة - الضمة - الكسرة
• (وهى أصوات زمن النطق بها قصيرة)

الحركات
الطويلة

• المد بالألف - الواو - الياء
• (وهى أصوات زمن النطق بها طويل)

الحركات القصيرة والحركات الطويلة

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	شكل الحرف الممدود
باب	بَ	الألف	عليه فتحة ، وبعده ألف
سوق	سُ	الواو	عليه ضمة ، وبعده واو
أمير	مِ	الياء	تحتة كسرة ، وبعده ياء
آمال	أَ	الألف	(آ) وهو رسم خاص

الأمثلة

المد بالألف : حامد - سالم - خالد - قائل - واصل - راجح .

المد بالواو : عصفور - محمود - سعود - مولود - يونس .

المد بالياء : حميد - منير - مجيد - أبي - كريم - خالي .
الأمنية وجبرى حميد

تدريب

(أ) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

عام جديد بدأ العام الجديد . والد أحمد يقول : الدراسة بدأت . أحمد فرح

(ب) يتدرب التلاميذ على كتابة بعض الكلمات المشتملة على أحرف المد مع تعيين حرف المد ، والحرف الممدود وحركته .

✓ خالد - جديد - يعود - مازن - يوسف - تلميذ - خلود - عظيم

✓ واهب - صديق - عارف - فصول - كريم - عمود - والد .

(ج) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

أسماء تصحو بسرعة . وتتوضأ ، وتصلي . وتقول : أنا أتوضأ مثل أحمد . وأصلي مثل أحمد .

(هـ) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

الفناء مملوء بالتلاميذ . أيمن يسلم على أصحابه . وصالح يلعب مع إخوانه وحامد يتحدث مع رفاقه .

(و) ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

النحلة مسرورة . كل الأزهار فرحة . كل الأزهار تقول : نحن يا نحلة، نعطي من يعطي غيره .

أ/ أمينة وجبري حميس

(د) أكمل الفراغ بكلمات تشتمل على أحرف المد :

- ✓ ذهب إلى المدرسة مبكرا .
 ✓ سلمت على
 ✓ شاهدت على الغصن .
 ✓ سيحضر لي هدية عند نجاحي .
 ✓ أحترم و ولا أغضبهما .

(هـ) حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية :

- | | |
|---------------|-------------|
| ✓ كلمات | زهور |
| ✓ عيون | الناس |
| ✓ عصفور | تلميذ |
| ✓ يطير | عيون |
| ✓ يعود | سعيد |
| ✓ جميل | كبير |
| ✓ أشجار | الصيف |
| ✓ سريع | صندوق |
| ✓ فصول | ذيل |
| ✓ واسع | تحيا |

(و) حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدود :

✓ صديق : نوع المد..... الحرف الممدود

✓ الحقيقة : نوع المد..... الحرف الممدود

✓ حقيقة : نوع المد..... الحرف الممدود

✓ النسيم : نوع المد..... الحرف الممدود

✓ صفراء : نوع المد..... الحرف الممدود

✓ أسرتي : نوع المد..... الحرف الممدود

✓ عاد : نوع المد..... الحرف الممدود

✓ أزهار : نوع المد..... الحرف الممدود

✓ فنون : نوع المد..... الحرف الممدود

✓ جديـ: نوع المد..... الحرف الممدود

✓ الربيع : نوع المد..... الحرف الممدود

تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية

أنواع المقاطع الصوتية



نوع المقطع	الكلمة	المقطع المحدد	الصوت
مقطع قصير	هيثم يبحث ثمار	ث ث ث	صوت الثاء + الفتحة صوت الثاء + الضمة صوت الثاء + الكسرة
مقطع طويل	تامر توت تين	تا تو تي	صوت التاء + المد بالالف صوت التاء + المد بالواو صوت التاء + المد بالياء
مقطع مغلق بحرف ساكن	يكتب يبحث ثلج	ي ي ث	صوت الياء + الفتحة + الكاف الساكنة صوت الياء + الفتحة + الباء الساكنة صوت الثاء + الفتحة + اللام الساكنة
مقطع مغلق بالتنوين	شريف شريف شريف	فا ف ف	صوت الفاء + الفتحة + نون ساكنة لا تكتب صوت الفاء + الضمة + نون ساكنة لا تكتب صوت الفاء + الكسرة + نون ساكنة لا تكتب

التنوين : هو صوت نون ساكنة يظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة
ويعبر عنه بفتحتين أو ضمتين أو كسرتين

مثال

مكتبات مكن تبا ت

تدريب

(أ) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع

تاج /

تمساح / / /

الثعلب / / / / /

ذراع / / /

سكينة / / / /

علم / / /

(ب) ضع خطأً تحت كل كلمة بها تنوين

في وطني أماكن مقدسة ، ومدن مشهورة ، ونعم كثيرة ، في وطني الكعبة والحرم ، وفيه
جبل الرحمة بعرفات ، وجبل النور ، وفيه منى والمزدلفة .

(ج) اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه :

أ- الشمس كرة مستديرة ، لونها ذهبي ، تشرق علينا كل صباح ، فتُرسل أشعة ذهبية ،
فتملأ الكون نوراً

ب- النظافة واجب ديني ، وهدف قومي ، وفي إهمالها خطرٌ جسيم ، يهدد كل فرد ، وكل
مجتمع ، فكن دائماً نظيفاً ، تعش سليماً من الأمراض محبوباً .

الأمنية وجبى حمس

(د) أكمل كالمثال في السطر الأول ولاحظ التنوين :

✓ تلميذ	⇨	تلميذاً	⇨	تلميذ
✓ كتاب				
✓ محمد				
✓ رجل				
✓ محمود				
✓ حذيفة				

(هـ) حدد نوع التنوين في الجمل التالية :

✓ زئيرٌ تنوين بـ :	جميلٌ تنوين بـ :
✓ أسداً تنوين بـ :	عريئٌ تنوين بـ :
✓ حصانٍ تنوين بـ :	مدرسةٌ تنوين بـ :
✓ جمالٌ تنوين بـ :	شجاعٌ تنوين بـ :
✓ نظيفٌ تنوين بـ :	واسعٌ تنوين بـ :
✓ مشرقةٌ تنوين بـ :	كثيرةٌ تنوين بـ :
✓ طويلةٌ تنوين بـ :	جبلٌ تنوين بـ :

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

الأمثلة

التاء المربوطة	التاء المفتوحة
فاطمة	سافرت
مكة	بيت
تلميذة	معلمات
ورد	بات

املا الفراغ بالكلمات الآتية :

فاطمة - توضأت - عائشة - التقت - الطالبات .

✓ استيقظت مبكرة .

✓ خديجة لصلاة الفجر

✓ ذهبت مريم مع أختها إلى المدرسة .

✓ الفتاتان بزميلاتهن من

ضع خطأً تحت كل كلمة تنتهي بتاء مفتوحة ، ودائرة حول كل كلمة تنتهي بتاء مربوطة

✓ دخلت الأم المطبخ ، ونظرت في دهشة . وقالت : ما هذا ؟ ! أكواب الشاي

مكسورة ؟ ! من كسر ها ؟ لاشك أن قطعة أسماء كسرتها . هي قطعة شقية .

✓ ذهبت النحلة إلى الورد ، وذهبت إلى زهرة الفل ، وإلى زهرة الليمون .

كل زهرة قالت : تفضلني يا نحلة . خذي من رحيقي

✓ مرضت الدجاجة ، ونامت في الحظيرة . الثعلب مشى في هدوء . راح إلى

الحظيرة . نظر ونظر . الدجاجة نائمة ، وسلك الحظيرة يمنعه من الوصول

إليها

✓

أ/ أمينة وجبري حميس

أسماء الإشارة



هذه وردة



هذه معلمة



هذا أسد



هذا طبيب



هذه أقلام



هؤلاء أطفال



هؤلاء تلميذات



هؤلاء عمال

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :

تستخدم الأسماء : هذا : للإشارة إلى المفرد المذكر هذه : للإشارة إلى المفردة المؤنثة
هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

تدريب

(أ) ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط :

..... أطفال يلعبون ✓

..... هو الحكيم العاقل ✓

..... عمال ينظفون الشارع ✓

..... مكتبة المدرسة ✓

..... صورة ✓

..... طاووس ✓

..... ظرف ✓

..... عظمة ✓

أ/ أمينة وجبري حميس

(ب) ضع في مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين



(السباح - فاكهة - عصفورة - طعام)

✓ هؤلاء يزورون بلدنا

✓ هذه تطير

✓ هذه لذينة

✓ هذا حلو

أكمل كالمثال

هؤلاء إخواني

هذه أختي

هذا أخي

هؤلاء معلمون

هذه

✓ هذا

هؤلاء

هذه

✓ نحيف

أشركالمثال :

(أ) هذا ضابط مهندس هذا

(ب) هذه معلمة أختي هذه

(ج) هؤلاء أصحابي معلمات هؤلاء

ضع مكان النقط هذا أو هذه :-

✓ تلميذ

✓ معلم

✓ مسجد

✓ فراشة جميلة

✓ ديك

..... مكتب واسع

..... وردة جميلة

..... بيت كبير

..... مدرسة

..... عصفور

أمنية و جبري حميس

ضمائر المتكلم

نحن



نحن تلميذات

نحن تلاميذ



أنا



أنا تلميذة

أنا تلميذ



نستنتج : أنا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

تدريب

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

تلميذ ✓

كبير ✓

طبيبات ✓

أمير ✓

تلاميذ

كبار

مهندسون

أصحاب

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا - نحن) :-

- ✓أذهب إلي المدرسة
- ✓ألعب مع الأصحاب
- ✓نحب التفاح
- ✓أطفال
- ✓نلبس ملابس العيد
- ✓نلعب كرة القدم
- ✓أصدقاء
- ✓أحب أبي و أمي
- ✓نسمع شرح المعلمة
- ✓نذهب إلي المدرسة
- ✓بنات
- ✓رجال
- ✓أعمل في المصنع
- ✓نحن نحترم الصنّاع
- ✓أصحو مبكرًا
- ✓نُحبُّ الورود
- ✓أشكر الله على نعمه
- ✓نحترم كبار السن
- ✓أحب والد و والدتي
- ✓نحافظ على نظافة ماء النيل
- ✓أسمع كلام معلمتي

- ✓ نذهب للمكتبة لقراءة الكتب
- ✓ مصري أحب مصر
- ✓ نتعلم السباحة
- ✓ أحب الرسم
- ✓ نحترم المعلم
- ✓ أذهب إلى المدرسة مبكراً
- ✓ نأكل السمك
- ✓ لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد
- ✓ أذاكر دروسي
- ✓ أتعاون مع الأصدقاء
- ✓ طالب مجتهد
- ✓ نتناول الإفطار
- ✓ نأكل الفواكه المفيدة

ضمائر المخاطب



أَنْتَ ولدٌ

أَنْتِ طالبة

أَنْتُمْ تلاميذ

نستنتج :

ضمائر المخاطب :

أَنْتَ : لمخاطبة المفرد المذكر

أَنْتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أَنْتُمْ : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

تدريب

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)

صغير ✓

صغيرة ✓

كبيرة ✓

صغار ✓

تلميذة ✓

عمال ✓

طبيبات ✓

أ/ أمينة وجهدى حميد