

قواعد لغة السنة الخامسة

الدرس الأول والثاني والثالث

تمارين واستنتاجات

إعداد المربية: لبنى حمزة

السنة الدراسية:

الاسم النكرة والاسم المَعْرِفَ بِـ(الْ) والاسم العلم

* النكرة اسم منون يدل عادة على غير معين.

* المعرفة اسم غير منون يعرف بالألف واللام ويدل عادة على معين.

– أقرأ النصّ وأجعل تحت الاسم النكرة سطرًا وتحت الاسم المَعْرِفَ بال سطرين.

الجفافُ آفةٌ طبيعيّةٌ استطاعَ الإنسانُ أنْ يَحُدَّ مِنْ أخطارِها بِفضلِ تَخْزِينِ المِياهِ لِاستِعمالِها عندَ الحاجةِ فأقامَ سدودًا وخزانات، وحَفَرَ آبارًا. ولكِنَّهُ رَغِمَ ذَلِكَ لَيْسَ فِي مَأْمَنِ مِنَ الخَطَرِ، فعَلَيْهِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى المَاءِ فَلَا يُبَذِّرُهُ.

– أقرأ النصّ وأجعل كُلَّ اسمٍ عَلمٍ في إطارٍ.

مازكوني فيزيائيّ من إيطاليا اختَرعَ اللاسلكي وباستور باحثٌ من فرنسا استطاعَ أنْ يَكْتَشِفَ التَّلَقِيحَ ضدَّ داءِ الكَلْبِ، أمّا توماس أديسون فَهُوَ مُخْتَرِعٌ مِنْ أمريكا تَوَصَّلَ إِلَى اختِراعِ المِصْبَاحِ الكَهْرَبائيّ، وهؤلاءُ كُلُّهُمْ عَظَمَاءٌ غَيَّرُوا بِعَقَرِيَّتِهِم وَجْهَ العَالَمِ.

الأسماء المعارف: أسماء الإشارة

* العلم من الأسماء المعارف ويدلّ على فرد واحد معيّن.

* اسم الإشارة هو اسم معرفة يفيد الإشارة إلى القريب أو البعيد.

يُسْتَعْمَلُ الْمُتَكَلِّمُ اسْمَ الْإِشَارَةِ لِشَيْءٍ إِلَى شَيْءٍ حَاضِرٍ أَمَامَهُ أَوْ إِلَى شَيْءٍ سَبَقَ ذِكْرَهُ.

تَتَغَيَّرُ أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ بِتَغْيِيرِ الْمَشَارِ إِلَيْهِ جِنْسًا وَعَدَدًا قُرْبًا وَبُعْدًا.

الجمع	المثنى		المفرد		
	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	
المذكر والمؤنث	هاتان	هذان	هذه	هذا	القريب
هؤلاء	تاينك	ذانك	بلك	ذاك، ذلك	البعيد

✓ تكون أسماء الإشارة مبنية: لا تتغير صيغتها بتغير وظائفها النحوية باستثناء ما استعمل منها للمثنى:

- يُرْفَعُ بِالْفَتْحَةِ الطَّوِيلَةِ (ا): جَاءَ هَذَانِ الْوَلَدَانِ وَتَخَلَّقَتْ تَانِكُ الْبَنَاتَانِ.
- يُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالنِّاءِ السَّاكِنَةِ: رَأَيْتُ هَذَيْنِ الْوَلَدَيْنِ وَمَرَرْتُ بِذَيْنِكَ الصَّدِيقَيْنِ.

اسم الإشارة

أ- أقرأ النص وأجعل كل اسم إشارة بين قوسين.

استيقظت ذات صباح وفتحت النافذة، فإذا بنسيم قاتر يُعشي.

فهذا بساط السماء الأزرق ممدد على سطوح المنازل، وهذه الشمس قد اشتعلت في خواشيه، وتلك عصافير تتفنن في التغريد، هؤلاء أطفال يلعبون وضجة خبورهم تهتز في الأجواء، وهنا وهناك أشجار التحفت أغصانها العارية الأوراق الغضة.

ب- عرّف الفراغات بأسماء الإشارة التالية: ذلك - تلك - هذه - هؤلاء .

العائلة الممتدة أو المؤسسة هي خلية اجتماعية تتكون غالباً من أكثر من جيلين.

ف.....عائلة زواجية و.....عائلة نواة كلتاها كثيرة أو قليلة الأفراد. تشمل

العائلة الممتدة على مجموعة منالأفراد: الأب، الأم، الأبناء، العم، الخال، ابن العم...

و.....نقول إن العائلة الممتدة كثيرة الأفراد.

اسم الإشارة

ج- أقرأ النص وأجعل سطرًا تحت اسم الإشارة للقريب وسطرًا تحت اسم الإشارة للبعيد.

يمر المعلم بين الصفوف فيرت على كيف هذا ويتسّم لذاك ويشجع تلك ثم يتوجه إلى السبورة فيكلف

هؤلاء بعمل وأولئك بآخر.

إدماج

د- أكون نصًا اتحدث فيه عن مساهمة الجيران في إطفاء حريق شب عند أحد سكان الحي واضمنه:

أسماء إشارة مستعينا بالمعاني المقدمة.

- اندلاع حريق في إحدى البيوت .

- هتاف أحد الجيران لرجال المطافئ .

- ربط جار آخر خنقمة الماء في منزله بمكان الحريق بواسطة خرطوم طويل

- إلقاء شَبَابِ الحَيِّ الرَّمَالِ عَلَى النَّارِ.
- إِبْعَادُ النِّسَاءِ الْأَمِيعَةِ الْقَرِيبَةِ مِنَ النَّارِ لِإِنْقَادِهَا.
- النِّجَاحُ فِي إِحْمَادِ النَّارِ.

الفعل الثلاثي المجرد والفعل الثلاثي المزيد

* يكون الفعل الثلاثي مجرّداً ومزجداً.

* يتكوّن الفعل الثلاثي المجرد من ثلاثة أحرف أصلية.

* يتكوّن الفعل الثلاثي المزيد من ثلاثة حروف ومن حرف زائد أو أكثر.

أتذكّر

تكوّن الأفعال الثلاثية المجرّدة في صيغة الماضي فالمضارع فالأمر كما يلي:

الأمْر	المضارع	الماضي
افْعَلْ	يفْعَلُ	فَعَلَ
افْعَلِي	يفْعَلِي	فَعَلَتْ
افْعَلُوا	يفْعَلُونَ	فَعَلُوا
افْعَلِينَ	يفْعَلِينَ	
افْعَلُوا	يفْعَلُوا	

فَعْلٌ — يَفْعُلُ: إِذَا كَانَتْ عَيْنُ الْفِعْلِ أَوْ لَامُهُ حَرْفًا خَلْقِيًّا.

وَالْحُرُوفُ الْخَلْقِيَّةُ هِيَ: الهمزة، هـ، ع، غ، ح، خ.

جَزَعَ — يَجْزَعُ، سَأَلَ — يَسْأَلُ، خَلَعَ — يَخْلَعُ، بَلَغَ — يَبْلُغُ.

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْآتِيَيْنِ الْأَفْعَالَ الثَّلَاثِيَّةَ الْمُجَرَّدَةَ وَعَيْنَ جَذَرِ كُلِّ مِنْهَا.

إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْخَرِيقِ (10)

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (11) (البروج)

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (الغاشية)

جذره

الفعل

الفعل الثلاثي المجرد

اَكْتُبْ وَزْنُ كُلِّ فِعْلٍ ثُمَّ اَسْكُنْ كَلَامًا مِنَ الْفِعْلِ وَزْنَهُ شَكْلًا كَامِلًا.

الفعل	نشأ	جرو	سأل	بش	أخذ	ملأ
وزنه						

أَعْمُرْ فِرْعَانَ الْجَدُولَ بِالْفِعْلِ مَشْكُولًا كَامِلًا ثُمَّ أَلَوْنِ حَرَكَةً عَلَيْهِ بِالْأَصْفَرِ.

الفعل في صيغة الماضي	اكتب	.....	ذهب	.....	نعد	حبيب	علم	.....
الفعل في صيغة المضارع		يُجْلِسُ	.....	يَفْهَمُ	.....	.....	يَقْرَأُ	.....

اَكْتُبْ فِي كُلِّ سَطْرِ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ ثَلَاثِيَّةٍ مُجَرَّدَةٍ حَسَبِ الْوَزْنِ الْمَذْكُورِ فِي الْبِدَايَةِ.

الأوزان	الأفعال
فَعْلٌ	
فَعِلٌ	

فعل			
-----	--	--	--

الفعل الثلاثي المزيد

أتذكر

الفعل المجزئ هو ما كانت فيه الحروف الأصلية وخذها من غير زيادة عليها وله نوعان:

- ثلاثي مجزئ: دخل، خرج، وصل، سعى، قال، سأل.

- رباعي مجزئ: وسوس، زلزل، ذمذم، بسمل.

أوزان المزيد وعناصر الزيادة.

المزيد بغنصر	فاعل فعل افعل	إطالة حركة الفاء تضعيف العين زيادة حرف الهمزة
المزيد بغنصرين	افعل افتعل تفاعل تفعل افعل	زيادة حرفين: الهمزة + الشين زيادة حرفين: الهمزة + الشاء زيادة حرف: (الشاء) + إطالة حركة الفاء زيادة حرف: (الشاء) + تضعيف العين زيادة حرف: (الهمزة) + تضعيف اللام
المزيد بثلاثة عناصر	استفعل	زيادة الهمزة + الشين + الشاء

سطر الأفعال المزیدة في النص التالي ثم حدد أوزانها.

من واجبات الطفل أن يساعد عائلته، فيرتب الفراش ويشتري بعض اللوازم من السوق ويعين إخوته الصغار على فهم الدرس ويُلبي طلبات أبويه عندما يحتاجان إليه، كما أنه يعد دروسه بانتظام ليواصل تعليمه ويحقق نجاحاته.

اجعل الأفعال المجزئة مزیدة حسب الوزن المطلوب ثم اكتبه في جملة.

الفعل مجزئ	وزن المزيد	الفعل مزيد	الجملة
قرب	تفعل		
قبل	تفاعل		

.....	.....	فعل	عطر
.....	.....	انفعل	فتح
.....	.....	استفعل	شهد

1 - اكتب كل فعل من الأفعال الآتية في الوادي المناسب.

فكر - اشرف - استقبل - تفجر - انبعث - اقام - اكتفى - شارك - اصفر - تناثر - استنجد - انتاب -
تناثر - تقابل - ارتسم - اكتمل - احتال - اشتد - استحسن.

أفعال ثلاثية مزيدة بثلاثة حروف	أفعال ثلاثية مزيدة بحرفين	أفعال ثلاثية مزيدة بحرف
.....		
.....		
.....		

2 - اذكر وزن كل فعل : انفعَلَ / افتعلَ / تفعلَ / تفاعلَ / افعلَ / استفعلَ.

مثال ← فكر على وزن فعل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب اصنف الأفعال المقدمة إلى مجردة ومزيدة أعمر بها

3 احوط الحروف الزائدة للأفعال المقدمة

الجدول

(نغذ أن أخولها إلى صيغة الماضي مع ضمير الغائب هو)

أفعال مجردة	أفعال مزيدة بحرف	أفعال مزيدة بحرفين	أفعال مزيدة بثلاثة حروف
.....			

تقاطرت ← هو

أمسكنا ← هو

ارتسم هو



أصنف الأفعال إلى مجردة أو مزيدة.

يَفْتَحُ - اسْتَقْبَلَتْهَا - نَتَوَاعَدُ - يَبْعُدُ - لَمْ يَحْصُلْ - اسْتَدْعَيْنَا

أفعال ثلاثية مجردة	أفعال ثلاثية مزيدة
--------------------	--------------------

