



Edu Scol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation

3

دفتر الأنشطة

في

العربية - الفرنسية - الرياضيات

حلول



لتلاميذ السنة الثالثة ابتدائي

J'écris et Je lis

① J'écoute et j'entoure « lo / lu ».



la locomotive



la lune



la plume



le lotus

② J'écoute et j'entoure « de/dé ».



le robinet



le ruban




le robot




la cruche

③ J'écris des syllabes de deux lettres.


l o u e



 Lo Lu Le


 Ol Ul El


④ J'écris des syllabes de deux lettres.

r o u e


 Ro Ru Re


 Or Ur Er

⑤ Je recopie.


 Padia

Lamia

s in

le _____ **sin** ge



p ui

le _____ **pui** ls



8 J'entoure un, ain, aim, ui, oui, puis je lis vite la comptine.

Quel gourmand ! Quel gourmand !



J'ai soif,

Vite un jus, vite du lait.



J'ai faim,

Vite un pain, vite un biscuit.

Encore ?



Oui encore !

Maintenant tu prends un bain

Non merci.

Si, si et ne traîne pas.



9 Je barre l'intrus.

ain

~~un coin~~

un train

demain

soudain

in

interdit

un lapin

un sapin

~~une empreinte~~

ein

~~faim~~

~~un moulin~~

un frein

deindre

ui

la pluie

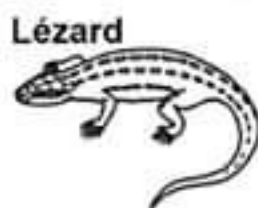
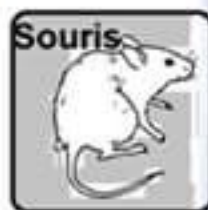
~~le vain~~

puis

depuis

s s a l

1 Je colorie les dessins quand j'entends « s ».



2 J'écoute et j'entoure s.

un sacdes chaussuresune salopetteune sauterie

3 Je souligne s, puis je lis le mots.

les sandalesune sassiettele seaula sorte

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



s s

l l

Lamira

ILLI

1 Je colorie les dessins quand j'entends « l ».



2 J'entoure tous les l que je vois.

l d l b k t b f h Z L b l :

3 J'entoure tous les l que je vois.

Lighthouse

MILIANA

la poule

Linda

lustrer

le ballon

4 je recopie.

l l
L L

J'écris et Je lis

① Je lis le dialogue.



Dans la cuisine

Petit Chocolat : Tu croques quoi ?

Petit bonbon : Je croque une pomme.

Et toi ? Qu'est ce que tu cuisines ?

Petit Chocolat : Je prépare un gâteau au cacao.

Petit bonbon : Et le caramel ?

Petit chocolat : Non, il ne me reste plus de caramel dans la petite casserole.



② Je complète avec les mots du texte.

Petit bonbon je croque une pomme.Petit chocolat prépare un gâteau

③ J'écris les mots qui correspondent aux dessins.

Il croque un

bonbon

Il porte un

pantalon

④ Je lis les mots, puis je dessine.

Un petit sac



une petite casquette



- 4 Je lis les mots puis je dessine.
• un chapeau



- des chapeaux



- 5 J'écris des syllabes.

s

eau

au

seau

sau

z

é

o

zé

zo

- 6 Je complète avec eau / au, puis je lis les mots.

un chapeau un couteau une ...autruche un f...auteuil

le rideau le marteau le crop...aud le châpiteau

- 7 Je remplace le mot souligné par « il ».

Lami ramasse les œufs.

Il ramasse les œufs.

9 J'écris h ou ch. 



le **h**ibou




un **h**ôpital



un **ch**ameau



une autru **ch**e

10 Je lis la phrase puis je dessine. 

J'ai trois poissons rouges dans le bocal.

Le singe mange une petite banane.



11 J'écris les mots.

le cheval

la jument

le hérisson

Tu as quel âge ?

1 Je colorie le dessin quand j'entends « an ».



11



2 J'entoure la syllabe quand j'entends an.



un pan talon

un éléph ant

un ruba n

un man teau

3 J'entoure an, puis je lis les mots.

an

on

an

na

au

ou

an

nan

ai

an

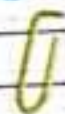
une antenne

grand

BLANC

le panda

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



an

an

le panda

Nous sommes une famille.

OU OU

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ou ».



Loup



Ruche



Houe



Bougie



Moulin



Bouche



Mouton

2 J'entoure en vert o, en bleu ou.

un ouis un taboret une olive un lavoune oupie une ouple un perrooquet

3 Je souligne tous les ou que je vois.

la ourmis MOULOUD le ouchoirle ouloir le moulin le foulard

4 J'écris sur mon ardoise puis je recopie dans mon cahier.

ou

la toupie

Qu'est-ce-que tu veux manger ?

oi oi

1 Je colorie le dessin quand j'entends « oi ».



2 J'entoure tous les oi que je vois.

ei ie oir ou oi at ni i Oi io noi

3 Je souligne tous les oi que je vois.

l'armoire

UNE ARDOisE

le moinceau

la brioche

le toit

LES DOigts

4 Je recopie.

ei
 une armoire

em em

1 Je colorie les dessins quand je vois em.



le printemps



la tempête



une clémentine

2 J'entoure le mot avec em.

Il embrasse sa grand-mère.un emps nuageux.

3 Je complète les mots avec em, en.

sept...embrenov..embredéc..embrela d.emtles vêtem..en.....tsl'arg..en.....t

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

em.

la tempête

4 Je relie les syllabes puis j'écris le mot

le mou nal

le cha choir

le jour ge

la ca meau

Le mouchoir

Le chameau

Le journal

La cage

5 Je colorie la bonne réponse et j'entoure ce qui change.

Amira est ma .

Omar est mon .

Ma sœur est la du quartier.

6 Je colorie le mot juste.

a) Le verre est / .



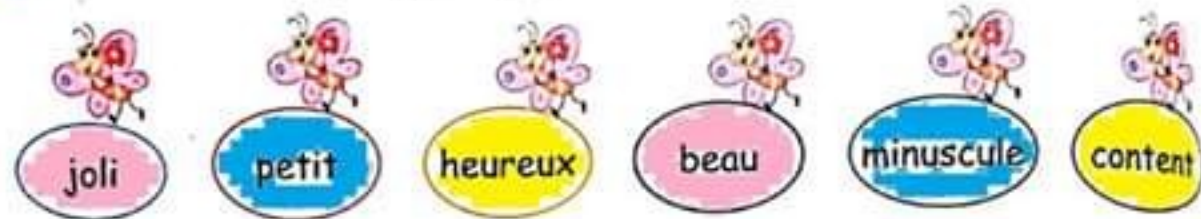
b) Il y a / de bonbons dans la boîte.




c) La fenêtre est / .




8 Je colorie les synonymes (=) de la même couleur.




9 Je regarde le dessin et j'écris le mot.

Zineb remplit le .


 seau

C'est une .

 sauterelle


 est un animal sauvage.

 La gazelle

La poule pond des .

 oeufs

10 J'écris les mots.

 le seau seau .
 l'autruche autruche .
 le noeud noeud .
 le lézard lézard .

ien ien

1 Je colorie quand j'entends « ien ».



2 J'écoute et j'entoure la syllabe avec ien.

le ch*ien*le magi*en*

la ceinture

le méca*en*

3 Je souligne ien, puis je lis le mot.

le gardien le point le pharmacien la teinte un végétarien

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.



ien

ien

le magicien

ein ein

① Je colorie les dessins quand je vois ein.



La peinture



le peintre



Il peint.

② J'entoure la syllabe avec ein.



la ceinture



la peinture



Elle éteint la lumière.

③ J'entoure quand j'entends in, puis je lis les mots.

ni ein eim ei in ain ein ie rein cein

éteindre peindre plein le frein Le verre est plein.

④ J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.



ein ein

Il peint. Il peint.

en en

① Je colorie les dessins quand j'entends « en ».

Le vent



Enfant



Serpent



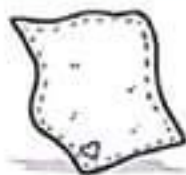
Pendule



Clendrier



Enveloppe



② J'écoute et j'entoure en .



l'enfant



les vêtements



le gendarme

③ Je souligne en, puis je lis le mot.

LE CALENDRIER

une enveloppe

la jument

une endule

④ Je recopie.



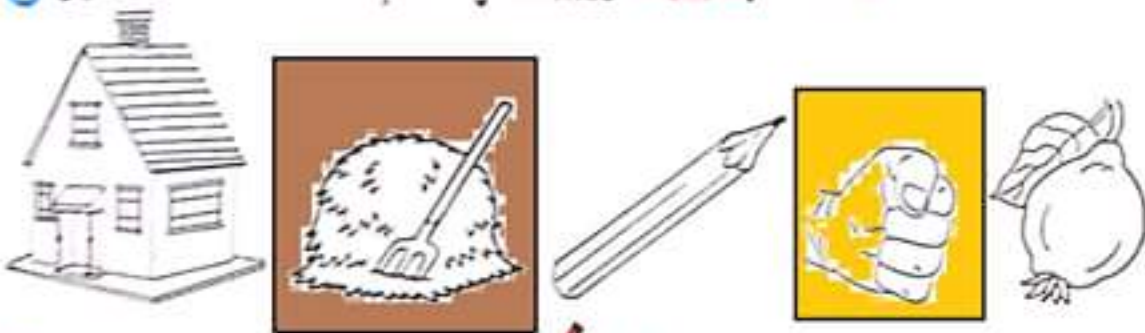
en

en

une clémentine

oin oin

- 1 Je colorie le dessin quand j'entends « oin ».



- 2 J'entoure quand je vois oin.

le serre-oinle rond-oin

le champion

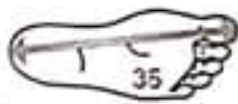
- 3 Je souligne tous les oin que je vois.

pointloinFOINcoin

champion

moins

- 4 J'écris la lettre qui manque.



le p oin g

le c oin g

une p oin ture

- 5 Je recopie.

oin

oi

moins

L'école en Je lis

1 Je lis le dialogue.



Paris : « Maman, Paris est tombé de son
vélo dans le coin de la rue. »



Maman : « Les enfants se
blessent si facilement
avec les médicaments. »

Paris : « Voilà maman. »

Maman : « Si tu es blessé, va voir le médecin. »



2 Je complète avec les mots de texte.

Paris est tombé de son **vélo** dans le coin de la rue.

Paris va à la **pharmacie** pour chercher des médicaments.

3 J'entoure la phrase juste.

Maman soigne Paris.

Maman donne des saings à Paris.

4 Je complète la phrase par **ni** ... **ni**.

Paris ne veut **ni** boire **ni** saings.

5 J'écris deux syllabes avec.

v oi i



vo



vi

ph e o



pha



pho

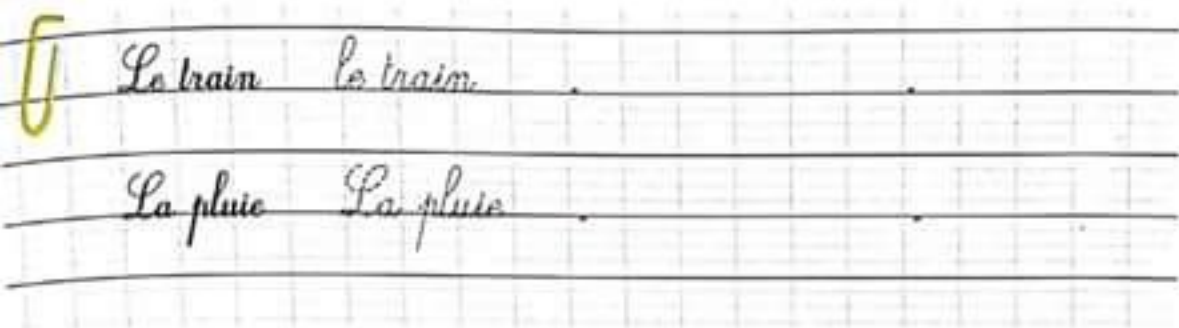
Je complète le texte par : **peintre, peint.**

Denis aime les animaux. Aujourd'hui, il peint un singe.

Il est un bon peintre.



6 J'écris dans mon cahier.



7 J'écris les syllabes pour obtenir des mots.

m ain

la **main**



p ain

le **pain**



f um

le par **fum**



d aim

le **daim**



in in

1 Je colorie le dessin quand j'entends « in ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends in.



3 J'entoure in, puis je lis les mots.

in ni in ni in pin in in mi in
 un singe un poussin les pinceaux


4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

in in
 un poussin un poussin

- 6 Je complète avec les lettres qui conviennent, puis je lis les mots.

p → • ou une ..**pou**.le
 • u le**pu**pitre

b → • ou une**bou**le
 • u une**bu**.lle

- 7 Je relie la phrase à la bonne image. 

Nous sommes une famille



Nous sommes des camarades



Nous sommes dans la bibliothèque.



- 8 Je complète par « ne pas ».



J'aime le sport.

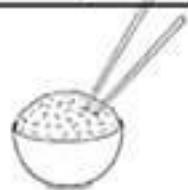


Je ...**n'** aime **pas** les bonbons.

eu eu

oeu oeu

1 Je colorie les dessins quand j'entends « eu ».



2 J'écoute et j'entoure eu / œu.



2



deux

le noeud

le docteur

le coiffeur

l'œuf

3 Je souligne eu / œu, puis je lis le mot.

le beurre

LA FLEUR

le cœur

le pêcheur

Il pleure.

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



eu

eu

un œuf

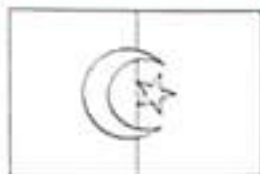
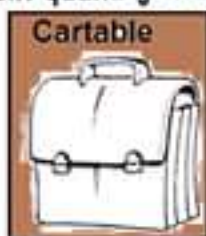
un œuf

le docteur

le docteur

b B b B

1 Je colorie le dessin quand j'entends « b ».



Drapeau



Papillon



2 Je regarde les dessins et je complète les mots avec bou / bu.



le bou cher

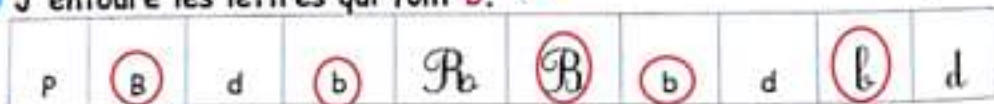


la bou ée



le bu reau

3 J'entoure les lettres qui font b.



4 Je recopie.

hi

b

B

Bachir



Projet 2

En famille

Séquence 1 : Nous sommes une famille.

Séquence 2 : Qu'est-ce que tu veux manger?

Séquence 3 : Tu as quel âge ?

6 J'entoure la syllabe, puis je lis.

| | | | |
|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| lo | lu | ro | ru |
| le <u>lo</u> tus | la <u>lu</u> ne | le <u>ro</u> bot | la <u>ru</u> che |

7 J'entoure la phrase qui correspond au dessin.

Lila lit.

Lila écrit.



8 Je barre l'intrus qui ne contient pas « l », « r ».



9 J'entoure le modèle.

| | | | | | |
|----|----|------------|-----------|------------|-----------|
| lo | cl | <u>Lo</u> | la | Pea | lu |
| lu | ul | <u>Lu</u> | <u>lu</u> | <u>Lu</u> | ru |
| ro | or | <u>Peo</u> | <u>ro</u> | <u>Peo</u> | or |
| ru | ur | ré | <u>ru</u> | <u>Peu</u> | <u>ru</u> |

10 Je regarde l'image et je lis à haute voix.



Elle dessine.



Il joue au ballon.



Elle saute à la corde.

11 J'écris la syllabe dictée sur mon ardoise puis, je recopie sur mon cahier.

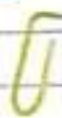
la voiture.....



le la lus



5 J'écris des syllabes de deux lettres.



e an on

bs

h an on

g an on

6 Je lis et je barre les intrus.

ion

le lion

~~lon~~

le camion

le scorpion

la question

~~la pointe~~

~~un roi~~

une télévision

~~un mécanicien~~

un avion

~~un coin~~

7 J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis la phrase.

C'est un



lion

C'est un



camion

Il regarde la



télévision

8 Je complète par : les.



casquette

les casquettes



le coquelicot



les coquelicots

au au eau eau

1 Je colorie les dessins quand j'entends « o ».



2 J'écoute et j'entoure eau / au.



une autruche

le aucon

les auseaux

le auteau

le auteuil

3 Je souligne eau / au, puis je lis les mots.

une aubergine

LE auPHIN

le auteau

le aucadeau

le aucrapaud

l'auoiseau

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



au


au

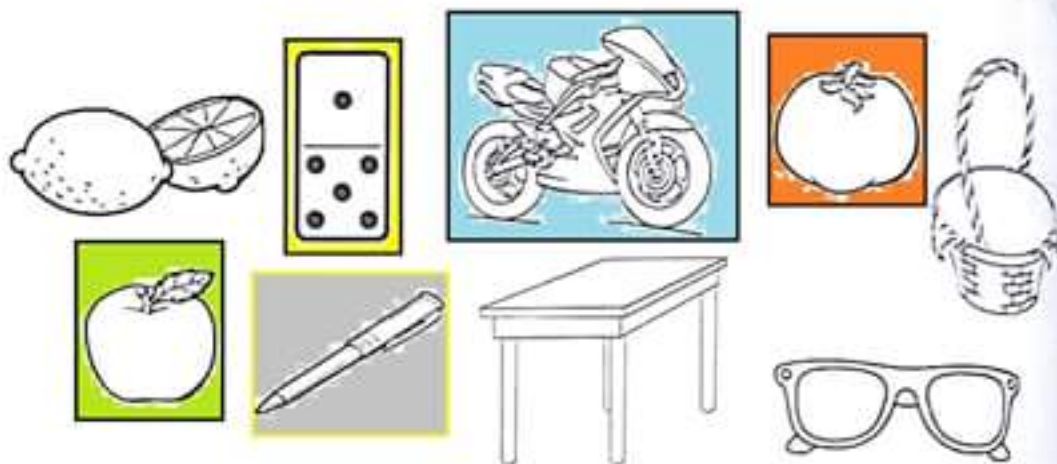
eau

eau

J'aime l'école.


o o o O

1 Je colorie les dessins quand j'entends « o ». 



2 J'entoure tous les o que je vois. 

o o e u i a e a o c O o a O o d

3 J'entoure tous les o que je vois. 

Omar


ORAN

la robe

l'école

la tortue

LE BOL

4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie dans mon cahier. 

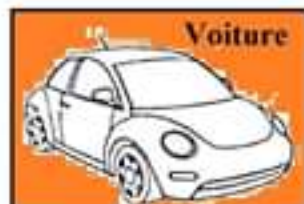
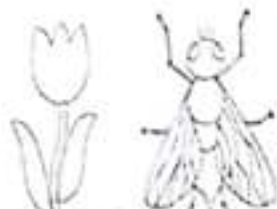


u U u U



ألون فقط الصور التي يسمع فيها الحرف U

1 Je colorie quand j'entends « u ».



يكتب بـ U لكن لا تسمع لهذا لا ألونه

2 J'entoure tous les u que je vois.

U é B A U U n u w O U i U y u

3 J'entoure tous les u que je vois.

la crucheLE MURla ruele busMoustaphala bulle

4 Je recopie.



u u

U U

J'écris et Je lis

① Je lis le texte.



Bon anniversaire

C'est l'anniversaire de Besma, papa va chez Bouzid l'épicier. Il achète du beurre, du sucre, de la levure et des bougies. Dans la cuisine, maman prépare une tarte aux abricots.

② Je complète avec les mots du texte.

_____ **Papa** va chez l'épicier. _____

Maman prépare une tarte aux **abricots** _____

③ J'écris les mots qui correspondent aux dessins.

Besma souffle les 8

**bougies**

Papa lui offre une belle

**poupée**

④ J'écris une phrase avec les mots suivants. Jen'oublie pas la majuscule et le point.

prépare

maman

aux abricots

une tarte

Maman prépare une tarte aux abricots.

⑤ J'encadre la bonne réponse.

Chez l'épicier, il y a

• le sucre.

• la poupée.

• des bougies.

J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.



يوم ممطر
Jour de p

Aujourd'hui, il pleut beaucoup dehors. Le jardin est plein de flaques d'eau. Réda et Asma jouent à l'intérieur de la maison. Ils s'ennuient le jour de pluie. Réda a un petit train. Le train roule vite dans le salon. Asma peint un daim.

اليوم، إنه يمطر بغزارة خارجا. الحديقة ممتلئة ببرك الماء. رضا و أسماء يلعبان داخل المنزل. إنهما يملان في اليوم الممطر. عند رضا قطار صغير. القطار يسير بسرعة في غرفة الجلوس. أسماء ترسم غزالا صغيرا.



2 Je complète avec les mots du texte.

Aujourd'hui, il pleut beaucoup dehors.

Le jardin est plein de flaques d'eau.

Réda a un petit train

3 Je relie l'image à la phrase qui lui correspond.

Le train roule dans la chambre.

Le train roule dans le champ.



4 J'écris le nom qui correspond à l'image. Puis je lis.

Asma peint un daim



9 Je complète par : c, k, q, qu.

Petit Cho.....c olatc.ro qu.....e une pomme.



Lec.e.q pi...qu.ore les grains.



Lek.araté est un sport.



10 J'écris les mots. /

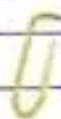


Quoi

hi

Harim

11 Je recopie la phrase.



Il roule sur sa moto, le casque est obligatoire.

hi

Bonjour ! Au revoir !

a A a A

المهم جدا فهم السؤال
السؤال يقول ألون الرسومات عندما "اسمع"

1 Je colorie les dessins quand j'entends « a ».

Ours وبنيس Panda هذا

مثلا هنا chaise
تكتب بـ «ا» ولا تسمع
إذنا لا نلون الكرسي



2 J'entoure tous les a que je vois.

O o a u i a e A a c A o a o a d

3 J'entoure tous les a que je vois.

parapluie

ANANAS

cartable

table

Amina

AMEL

4 J'écris sur mon ardoise puis je recopie dans mon cahier.

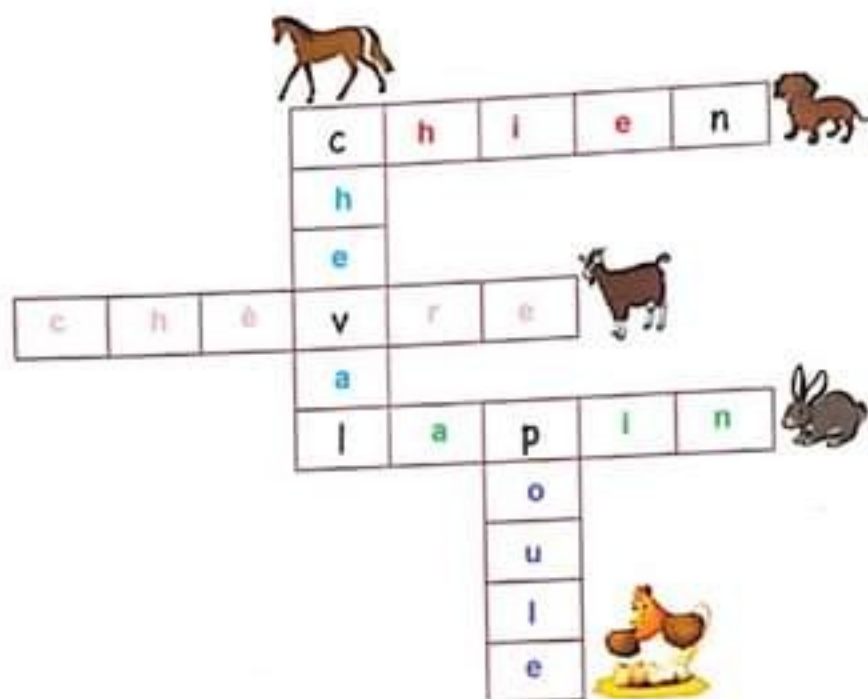
a

a

A

A

7 Je complète la case avec les noms des animaux de la ferme.



8 Je remplace le mot souligné par « il » ou « elle ».

Hind achète une poupée.

Elle achète une poupée.



Chafik a un cheval blanc.

Il a un cheval blanc.






Projet 3

Tu connais les animaux ?


Séquence 1 : A la ferme.

Séquence 2 : Où est mon chien ?

Séquence 3 : Qu'est-ce que tu fais ?

6 J'entoure la syllabe, puis je lis. 

| | | | |
|-------|------|-------|-----|
| ma | mi | na | ni |
| mamie | amie | Amina | nid |

7 J'entoure la phrase qui correspond au dessin. 

Amina a une amie.

Amina a un nid.



8 Je barre l'intrus qui ne contient pas « n », « m ».



9 J'entoure le modèle. 

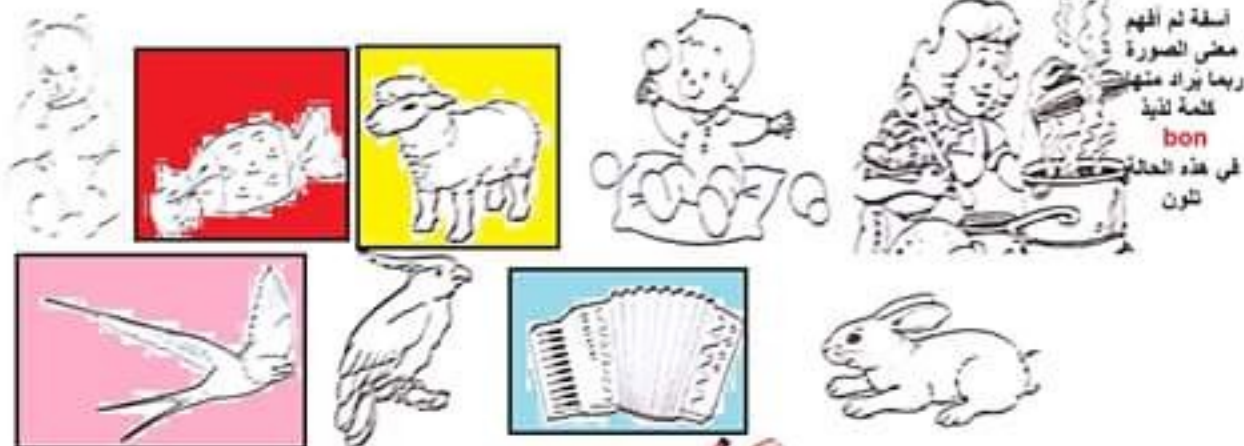
| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ma | am | ma | na | na | na |
| mi | im | mi | ni | ni | mi |
| na | an | na | au | na | ma |
| ni | in | ni | ui | mi | ni |

10 J'écris la syllabe dictée sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



on on

1 Je colorie le dessin quand j'entends « on ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends on.



3 J'entoure on, puis je lis les mots.

on an on no on ou au on non on

un melon le bonbon un pont un ballon

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

on

خط

le bonbon

ouil ouil ouille ouille

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ouil ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends « ouil ».




une citrouille

une grenouille

du fenouil

3 J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis les phrases.

Il pleut, il mouille. C'est la fête à  grenouille

Il mange  des spaguetti.

4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie sur mon cahier.

ouil

ouil

ouil

ouil

ouil

ouille

ouille

ouille

ouille

ouille

le fenouil

le fenouil

le fenouil

le fenouil

le fenouil

f F f F

1 Je colorie le dessin quand j'entends « f ».



2 Je complète les mots avec f / ph.



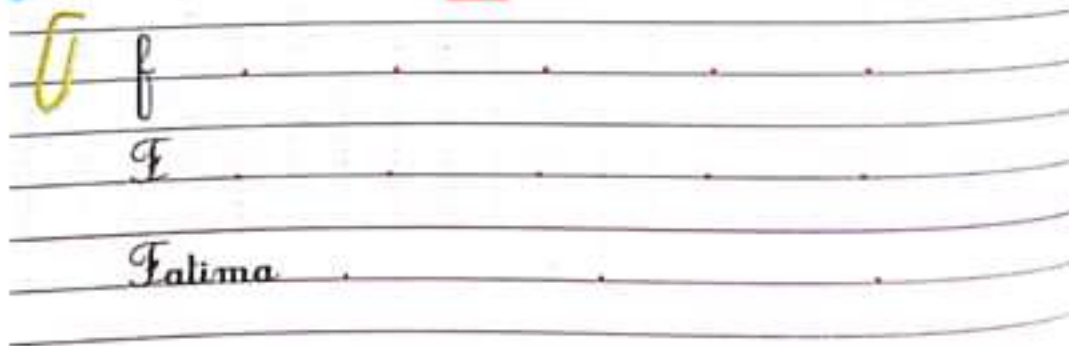
le f.romage l'éléphant la f.ourmi le téléph.one le ca.f.é le ph.oque

3 J'entoure les lettres qui font « f ».



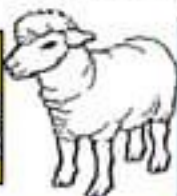
4 Je recopie.

hi



ion ion

① Je colorie le dessin quand j'entends « ion ».



② J'entoure la syllabe quand j'entends « ion ».



une télé*ion*

un a*ion*

un cam*ion*

un scorp*ion*

③ J'entoure ion, puis je lis les mots.

ion on

ion oin oin

ion oi

moi

ion

ion

la révision

le lion

une question

une occasion

④ J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



ion

hi

le camion

ê Ê ë Ë

1 Je colorie les dessins quand j'entends « ê ».



2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure « ê ».



la fenêtre



la crêpe



la pêche



la fête

Séquence 1

3 Je souligne « ê », puis je lis les mots.

la fête

LE CHÊNE

la grêle

la crête

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.



8 J'écris sous chaque dessin le mot avec « an / am ».



une ampoule



une orange



une ambulance



un kangourou

9 Je regarde le dessin et je complète par « on / om ».



une montre



un plombier

10 Je lis et je classe les mots dans le tableau.

une excuse, deux, exacte, un exercice, le lynx, le taxi, le mixeur,
un examen, la toux, le dixième.

| x = ks | x = z | x = gz | muet |
|---|------------|------------------------------------|-----------------|
| une excuse le lynx le taxi le mixeur | le dixième | exacte un exercice un examen | deux la toux |

in in im im

- 1 Je regarde le dessin et j'écoute.
Je colorie en bleu les mots avec « in » et en vert les mots avec « im ».



- 2 J'encadre la syllabe « in / im », puis je lis les mots.



- 3 Je barre les mots qui ne contiennent pas « in / im ».

un lapin

~~le chien~~

le jardin

~~une dent~~

un imperméable

- 4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.



J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.



Au zoo

في حديقة الحيوانات

C'est samedi, les enfants vont

إلى يوم السبت، الأطفال ذاهبون

au zoo pour voir les animaux

إلى حديقة الحيوانات لرؤية الحيوانات

sauvages : le zèbre, la gazelle

المتوحشة : الحمار الوحشي، الغزالة

et l'éléphant. و الفيل.



Sami a peur du zèbre, il se cache derrière sa sœur.

سامي يخاف من الحمار الوحشي، هو يختبئ خلف أخته.

2 Je relie la phrase à l'image.

*Les enfants vont au zoo.**Les enfants vont à la maison.*

3 J'écris les mots qui correspondent aux images.

Ils vont voir le



zèbre

Sami se cache derrière sa



sœur

x X x X

1 Je colorie le dessin quand j'entends « x ».



2 J'entoure « x » dans les mots suivants.

un exercice l'examen le klaxon un escargot

3 J'entoure les lettres qui font « x ».



4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.



ain ain aim aim un un um um

- 1 Je colorie le dessin quand je vois **ain**, **un**, **um**.



le pain

les mains

un bain

un flacon de parfum

- 2 J'entoure la syllabe avec **ain**, **un**.

Nous irons **de****ain** par **tr****ain**

Eteins l'imprimante !

- 3 J'entoure **ain**, **aim**, **un**, **um**, puis je lis les mots.

um nu **un** **ain** nu **aim** nai mai

un **quain** le **pain** **de****main** **lun**di J'ai **fai**m

- 4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

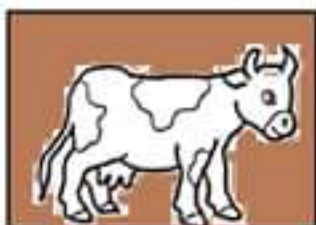
aim aim

ain aim

les mains les mains

v V v V

1 Je colorie le dessin quand j'entends « v ».

2 Je complète les mots avec **voi**, **vio**.le**via**.lonla**voi**.turela**voi**lela**vio**.lette

3 J'entoure les lettres qui font v.



4 Je recopie.

v



v

V

Vendredi

Nous planterons des arbres !

an an am am

- 1 Je regarde le dessin et j'écoute.
Je colorie en bleu les mots avec « an » et en vert les mots avec « am ».



- 2 J'encadre la syllabe « an / am », puis je lis les mots.



le manteau

la chambre

l'éléphant

le champion

- 3 Je complète les mots avec « an , am ».

un enfant

le champ

un marchand

le campagne

une plante

le champignon

- 4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| an | an | an | an | an |
| une plante | une plante | une plante | une plante | une plante |
| am | am | am | am | am |
| une lampe | une lampe | une lampe | une lampe | une lampe |

1 Je lis le dialogue.

À la maison

Maman : Omar ! vas te coucher, tu as la fièvre.

Omar : Maman, couvre-moi, j'ai froid.

Anes : Où est Omar ?

Maman : Ton frère est malade.
Il a mal à la tête. Ne fais pas de
bruit, laisse-le dormir.

Anes : Maman, j'ai faim.

Maman : Viens avec moi, j'ai préparé des beignets chauds.



2 Je complète avec les mots du texte.

Omar a mal à la

tête.

Il a la

fièvre.

3 J'écris les mots qui correspondent aux dessins.

Anes a

faim.



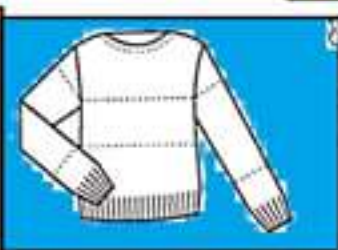
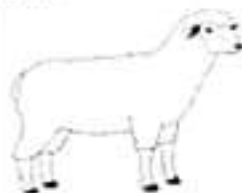
Maman a préparé des

beignets.



u U u U

1 Je colorie le dessin quand j'entends « u ».



2 Je lève la main quand j'entends u.



u v U a U u u U v U v v e U

3 Je souligne tous les u que je vois.



la dune

LE JUS

la jupe

le but

le lustre

l'usine

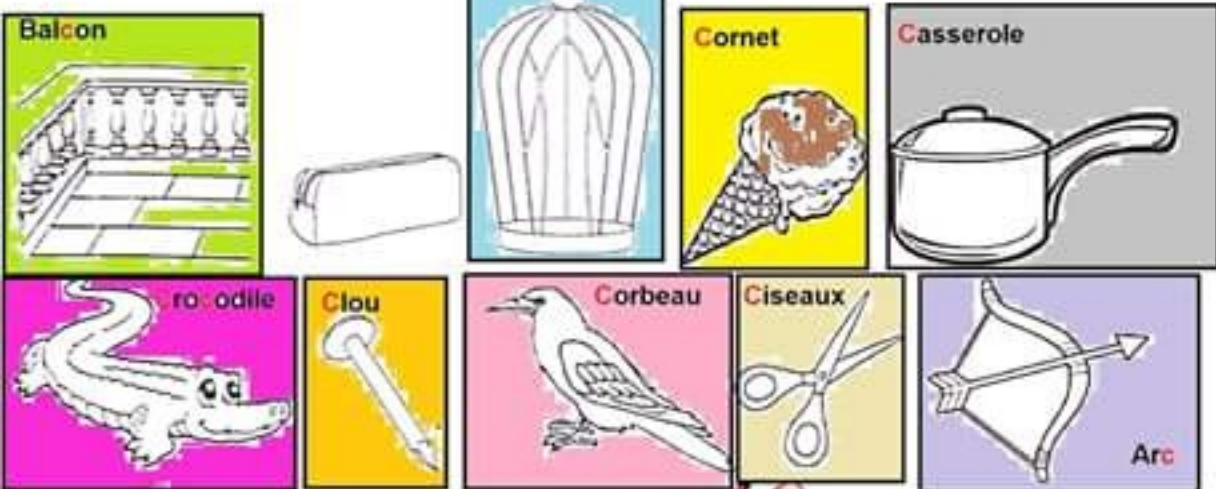
4 Je recopie.

la

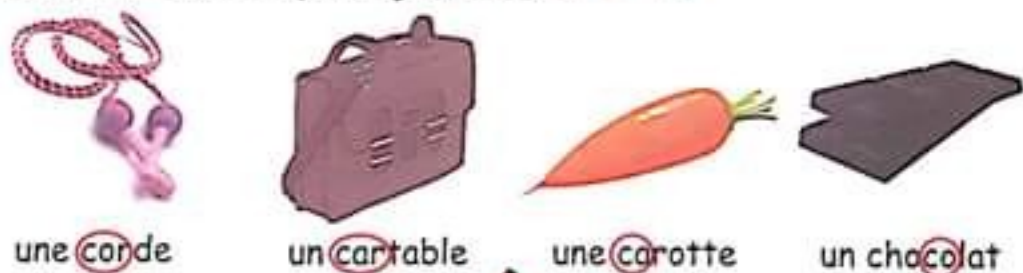
la dune

c c C c

1 Je colorie quand j'entends « c »



2 J'encadre la syllabe quand j'entends c.



3 Je lis les mots et j'entoure c.

- un cadeau
- le radeau
- un couloir
- la voiture
- comme
- avec
- car
- donc
- écoute
- colorie
- recopie
- encadre

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



m M m M

① Je colorie les dessins quand j'entends « m ».



② J'entoure tous les m que je vois.



N t m n M m N v m w M m w n

③ J'entoure tous les m que je vois.



Maman

MELISSA

camion

fourmi

chameau


Piima

④ Je recopie.



m m

M M

6 Je lis et je barre l'intrus. 


io/oi le violon la voiture l'armoire la bibliothèque le point l'ardoise

ph/f la fenêtre la photographie l'éléphant ~~le vélo~~

le phare

le foulard

l'enfant

7 Je relie la phrase à la bonne image. 

Amine veut manger une poire

Tu veux des fraises ?

Elle téléphone.



8 J'écris une phrase avec les mots suivants. Je n'oublie pas la majuscule et le point.

se laver

il faut

les mains

de manger

avant

Il faut se laver les mains avant de manger.

10 J'écris les mots.

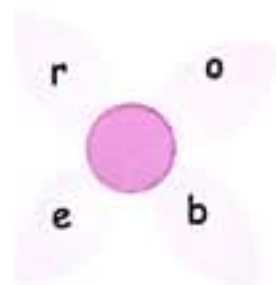
hi

la fenêtre

la voiture

le point

9 Je forme des mots avec p/b/ou/u, puis je lis.



la robe




la toupie



la route



le pull

10 J'écris deux mots avec les lettres p / o / u / b / e / é. 

Poupée

Bouée

10 Je fais un dessin du mot.



Je vais à la campagne.

è È é Ê

1 Je colorie les dessins quand j'entends « è ».



2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure « è / ai / ei ».



la chaise la fraiese la reiene la crème la vereine la fève

3 Je souligne « è / ai / ei », puis je lis les mots.

le balai LA NEIGE la madellaine seize
le trèfle la craie la maison la bibliothèque

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| è | è | è | è | è | è |
| ni | ni | ni | ni | ni | ni |
| ci | ci | ci | ci | ci | ci |
| le balai | le balai | le balai | le balai | le balai | le balai |
| la neige | la neige | la neige | la neige | la neige | la neige |
| la crème | la crème | la crème | la crème | la crème | la crème |

13

j j

1 Je colorie le dessin quand j'entends « j ».

Un jardin



Une arce



Une jupe



Une jument



Des lunettes



Un pyjama



Un bijou



Une bougie



2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure j.



le jaguar



le jarre



des jouets



le mouchoir



le journal

3 J'entoure les lettres qui font j.



4 J'écris sur mon ordalze, puis je recopie sur mon cahier.

j j

j j

Jude

- 7 Je colorie en bleu quand j'entends « gn ».
Je colorie en rouge quand j'entends « n ».



- 8 J'écris deux mots de (2) syllabes avec les lettres. Je dessine.

bei pei gnet gne

beignet

peigne



- 9 J'entoure le mot quand j'entends « gn ».



un peign**ir**



le nav**et**



l'agn**eu**



un oign**on**

n N n N

① Je colorie quand j'entends « n ».



② J'entoure tous les n que je vois.



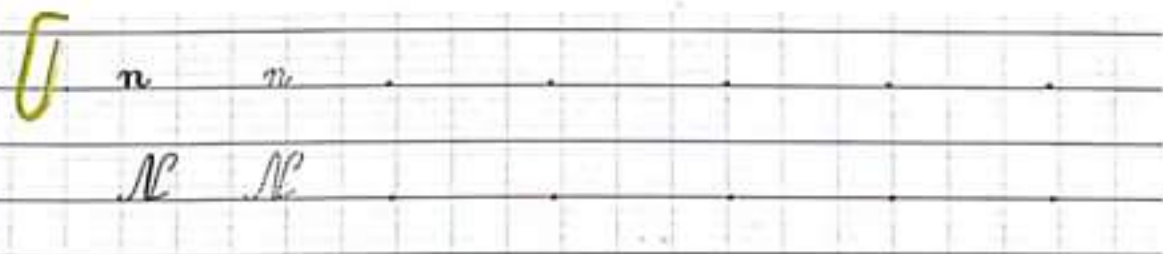
n v n v n N n N U u m n q n m n M N y

③ J'entoure tous les n que je vois.



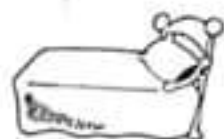
PIANO Naïma cheminée
numéro conapé Nabila

④ Je recopie.



iii ill

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ill ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends « ill ».



des billes

la béquille

une fille

les coquillages

3 J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis la phrase.

Elle joue aux



billes.

Il ramasse les



coquillages.

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ill | ill | ill | ill | ill | ill |
| la fille | la fille | la fille | la fille | la fille | la fille |

4 J'entoure le mot qui correspond à chaque dessin.



l'anneau

l'agneau



le roisin

le raisin



le briquet

le bouquet



le citronnier

l'oranger

5 Je copie les mots à leur place : « Il » « Elle ».

La corbeille est pleine de beignets.

Elle est pleine de beignets.

6 J'écris le mot en assemblant les syllabes qui sont dans le sac.

le robinet



seize



le balai



la pêche



Qu'est-ce que tu fais?

ui ui oui oui

1 Je colorie les dessins quand j'entends « ui ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends ui.



un biscuit

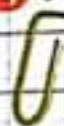
un parapluiela pluieune cuillère

3 J'entoure ui, puis je lis les mots.

ui ni ui mi ui ii ui pui ui Loui nui nu

une tuile puis LOUISA les fruits huit

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



ui ui

un puit un puit

pP pP

1 Je colorie le dessin quand j'entends « p ».

Poire



Pérouquet



Banane



Porte



Tabouret



Pomme



Poule



Poisson



2 J'entoure les lettres qui font p.

P

P

p

q

P

P

p

q

q

3 Je complète les mots avec pou / pu.



le pou ssin



la pu rée



la pou le



la pu naise

4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie dans mon cahier.



p

P

une poule

- 1 Je colorie les dessins quand j'entends « é ».



- 2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure « er / ez ».



un escalier

l'oranger

un boulanger

le nez

- 3 Je souligne « er / et / ez », puis je lis les mots.

le rez de chaussée LE VERGER l'horloger se laver chez le boucher

- 4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

un berger

un berger

un berger

un berger

le nez

le nez

le nez

le nez

un calendrier

un calendrier

un calendrier

un calendrier

J'écris et Je lis

① Je lis le texte.



Au supermarché في المحل الكبير

C'est jeudi, Chafik va au supermarché

إنه الخميس، يذهب شفيق إلى المحل الكبير

avec ses parents. Papa achète du

مع والديه. يشتري الأب

fromage rouge et un cageot d'oranges.

الجبن الأحمر صندوقاً من البرتقال.



Pendant ce temps, les enfants cherchent des jouets.

في هذه الأثناء، يبحث الأطفال عن اللعب.

Farida veut une poupée avec une jolie jupe et chafik,

تريد فريدا دمية بنتورة جميلة و شفيق

un cheval blanc. حصاناً أبيضاً.

② J'écris « vrai » ou « faux ».

Papa achète

du chocolat.

Faux

du fromage.

Vrai

un cageot de pêches.

Faux

③ J'écris les mots sous les images, en t'aidant des syllabes.

che

ju

val

pe



le cheval



la jupe

S, SS, C, Ç s, ss, c, ç

1 Je colorie le dessin quand j'entends « s ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends « s ».



une tasse



cinq



un maçon



une assiette

3 J'entoure les mots qui contiennent « ce / ci », puis je lis les mots.

merci

assis

voici

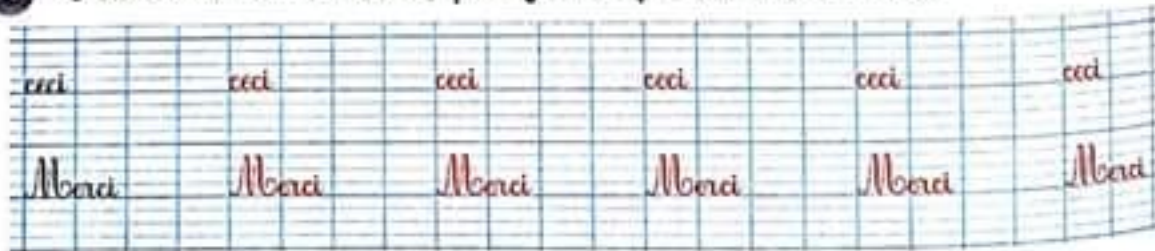
un ours

celui-ci

Poussy

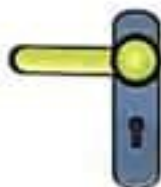
le cassis

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.



gn gn

1 Je colorie les dessins quand j'entends « gn ».



2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure « gn ».



le begnet

le cygne

la bagnoire

le chagnignon

3 Je souligne « gn », puis je lis les mots.

La cigne

le rognet

la ligne

une poignée

La montagne

le rossignol

la banagne

le signal

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

gn gn gn gn gn gn
l'agneau l'agneau l'agneau l'agneau l'agneau l'agneau

on on om om

- 1 Je regarde le dessin et j'écoute.
Je colorie en bleu les mots avec « on » et en vert les mots avec « om ».



- 2 J'encadre la syllabe « on / om », puis je lis les mots.



- 3 Je complète les mots avec « on - om », puis je lis les mots.
le ballon une éponge la pompe un bouton le compas

- 4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| on | on | on | on | on |
| un poisson | un poisson | un poisson | un poisson | un poisson |
| om | om | om | om | om |
| l'ombre | l'ombre | l'ombre | l'ombre | l'ombre |

c c Co Qu qu qu K H h

- 1 J'encadre les syllabes quand j'entends « c ».



اسمع
c = qu



Un bouquet de coquelicots

un moustique

le cou

- 2 Je recopie les syllabes qui se prononcent de la même façon.

con

kon

quo

co

cha

ki

qui

qua

ca

ka

- 3 Je recopie les mots qui contiennent les syllabes avec qu, k.



un kiosque

le kimono

une barque

un coq

- 4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie dans mon cahier.

c

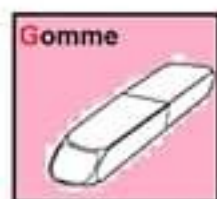
خط

h

qu

G g g G gu qu

1 Je colorie le dessin quand j'entends « g ».



2 J'entoure g, gu.

g q gu G qu p qu g qu J y G j g Y
 Gua qua go quo ga qua Cui qui qui

3 Je barre les mots qui ne contiennent pas g, gu.



un bouquet



la marguerite



un cadeau



un gâteau

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



g

خط

gu

- 4 J'écris les mots avec « x , on , in ».

le klaxon



l'index



- 5 Je complète par « Ils / Elles ».

Les enfants plantent des arbres.

Ils

plantent des arbres.

Amina et Sonia se promènent dans le champ.

Elles

se promènent dans le champ.

- 6 J'écris en lettres les chiffres.

2

10

6

deux

dix

six

- 7 Je complète les mots avec « im » devant « b , p , m ».

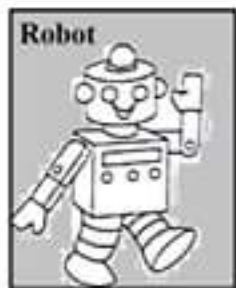
imburale

imprudent

immobile

r R r R

1 Je colorie quand j'entends « r ».



2 J'entoure tous les r que je vois.



r v n r r k R n R R H B r n r d B R O

3 J'entoure tous les r que je vois.

RIMA Radouane NARIMANE
Rizzano l'arbre Radizane

4 Je recopie.



r r

R R

i I i I

① Je colorie les dessins quand j'entends « i ».



② J'entoure tous les i que je vois.



I i U A i i f i I E e i I j i

③ J'entoure tous les i que je vois.



I hem MIMI I mane
 canari midi labou

③ Je recopie.



i i
 I I

10 Je complète par « la / le ».

le boulanger

la boulangère

le fermier

la fermière

le pâtissier

la pâtissière

11 Je complète les mots avec « è / ê / et / ei / ai / ez / er ».

le tête

le tabouret

la règle

la chaise

le nez

le goûter

le rez de chaussée

le rocher

seize

12 J'écris la phrase.

Il dessine les montagnes de Djurdjura.

Il dessine les montagnes de Djurdjura.

euil euil euille euille

1 Je colorie le dessin quand j'entends « euil ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends « euil ».



un eurcueil

un faueuil

la feuille

3 J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis les phrases.

Il est assis sur le



faueuil

Il dessine un



éeurcueil

4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie sur mon cahier.

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| euil | euil | euil | euil | euil |
| euille | euille | euille | euille | euille |
| la feuille | la feuille | la feuille | la feuille | la feuille |

J'écris et Je lis

① J'écoute et j'entoure « ma », « mi ».



tomate



minaret



marteau



fourmi

② J'écoute et j'entoure « ni », « na ».



nappe



nid



banane

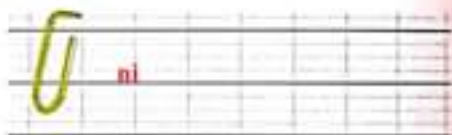
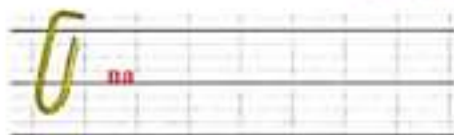


animal

③ J'écris des syllabes de deux lettres.



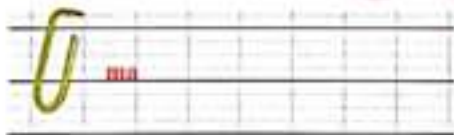
n a i



④ J'écris des syllabes de deux lettres.



m i a



⑤ Je recopie.



Mami

Mama

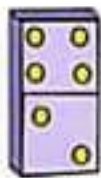
Quelle belle journée
à la campagne !

y y

- 1 Je colorie le dessin quand j'entends « i ».



10



- 2 J'entoure la syllabe quand j'entends « i » et quand je vois « y ».



une pyramide

un pyjama

le stylo

un hippopotame

- 3 J'entoure « y », puis je lis les mots.

I I i a i y Y A I y y j y y y q j y u
un cycliste les yeux il ya les cygnes

- 4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.



أوظف الفعل المضارع

• أكمل الجملة بفعل مضارع مناسب



تقبل
المجاهدين
السلح



ياكل
الرجل طعامه



يقطع
الدراج الطريق



يقص
البنت شجرة



تخس
الأم الأرض

أوظف اسم المفعول

• أكمل الجملة باسم المفعول المناسب

رجل مخسورة خبز مفسوم الدرس مقهوم الحقل مملوءة بالشتابل

أقوم تعلماني

نوع الكيفية : اسم

الشجاعة

مرادفها : قوئي

جدها : جبار

تركيب جملة : تكون الشجاعة بطلا

• أعتبر عن الصور مستخدماً إحدى الصيغ (في يوم - في أحد الأيام - في يوم من الأيام) :

- في أحد الأيام زوت حابي مسعود
- في يوم من الأيام استشهد علي لاثوانث
- في أحد الأيام زوت متحفا
- في يوم حار ذهب إلى البحر

• أكمل حسب المثال :

- كتبت الطفل الرسالة ← يكتب الطفل الرسالة
- رآه السائح الجرائز ← يزور السائح الجرائز
- شكر المدير الموظف ← يشكر المدير الموظف
- دافع الطفل عن وطنيه ← يدافع الطفل عن وطنيه

أقْبِمْ تَعْلِمَانِي

• أَجْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَيْفِيَّةِ :



• أَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ وَأَوْطِفْ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا (يَوْمَ ، أُسْبُوعَ ، نَهْرَ ، شَهْرَ) عَلَى الْمَوَاقِلِ الْآتِيَةِ :

- نَحْتَاجُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَيَّامٍ فِي نَشْفَى.
- نَحْتَاجُ النَّيْضَ عِدَّةَ أَسَابِيعٍ فِي نَقْصٍ.
- نَحْتَاجُ الْمَرْأَةَ عِدَّةَ أَشْهُرٍ فِي تَضَعِ حَمْلَهَا.
- نَحْتَاجُ الطِّفْلَ عِدَّةَ سِنَوَاتٍ فِي يُصْبِحُ رَجُلًا.

• أَرْبِطْ بَيْنَ الْفِعْلِ مِنَ الشَّطْرِ الْأَوَّلِ وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الشَّطْرِ الثَّانِي لِأَكْتُونُ جُمْلَةً صَحِيحَةً.



• أَجْمِلْ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ (أَنَا ، نَحْنُ) :

- أَنَا حَرِيصٌ عَلَى الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ.
- نَحْنُ نُفَضِّلُ التَّنْفُلَ بِالذَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ لِأَنَّهَا لَا تَلَوُّثُ الْبَيْتَةَ.
- نَحْنُ لَا نَسْغَلُ الْأَجْهَرَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ إِلَّا فِي وَقْتِ الْحَاجَةِ وَأَنَا أَقْتَصِدُ فِي الطَّائِفَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

• أكمل بكتابة حقله في كل إطار :

• مواصفات المبنى الذي بناه بي لويس :

• له موقع متميز

• له هندسة خاصة

• بنى تحتها شلال متدفق

أنتزعت على الشجر الكناي:

حل الخريف، وها هو موسى الفلاح في حقله الذي حرثه وألقت أرضه بتدور حبوب الفصح في كل جهة سنة، وبعد يوم كامل من العمل عاد إلى داره ليستريح، ما إن غادر موسى الحقل حتى جاءت الطيور وأخذت تلتصق الحب المبدور عن أحبه. عندما رجع الفلاح في اليوم التالي انهش لبا واه، فعسر على تعب الذي ذهب سدى، لأنه لم يجد من المبدور إلا القليل، فكثر قليلاً ثم أخذ عمودين ونفض الملبس الرثة وصنع فراشة ضيقة ووضعها وسط الحقل وعاد الكرة مرة أخرى قبل من جديد. وفي اليوم التالي خرع إلى الأرض ليغابن المبدور، فوجدتها كما هي فارتاح موسى واستبشر بزرع وغير وغير كثير.

• ألاحظ الصور وأقرأ القصة ثم أكمل الجدول التالي :

| | |
|--------------------------------|--|
| شخصيات القصة هي : | موسى - الطيور |
| حدثت القصة | في الحقل |
| حدثت القصة | في فصل الخريف |
| الجملة التي تميز الصورة الأولى | من يتدور حبوب إلى في كل جهة |
| الصورة التي تظهر المشكلة | الصورة الثالثة |
| الجملة التي خبئت بها القصة. | فارتاح موسى واستبشر بزرع وغير وغير كثير |
| لنوت الرطب المستعملة في النص. | ها هو - في - الواو - وبعد يوم - حتى - وعندما - وفي اليوم التالي - حروف العز - حروف العطف |

أَنْتَظِرُ وَأَجِيبُ.

- أَكْمِلِ الْفُرُوقَ بِمَا يُنَائِبُ :
- * فِي الْجَنِينَةِ لِيَهَارَ، عَسِبَ، وَتَبِعَ، نَفَّاحٌ، وَخَوْجٌ لَا أَعْرِفُ مَاذَا الْمَنَارُ أَنَا وَكَيْدَ الْخَطَّارِ مَا يَبْدُو عَسِبَ وَتَبِعَ أَوْ خَوْجٌ وَتَوَاتَبَ.
- هل أخذتَ ماذا الخنثارُ ؟
- * هُنَا عَسِبَ لِإِسْمِ بِنَادِيهِ، هُنَاكَ نَفَّاحٌ سَهْمٌ يُنَاجِيهِ، هُنَاكَ تَبِعَ وَتَوَاتَبَ، وَتَوَاتَبَ تَعَالَى، وَكَلَّ، تَعَمَّنَ إِخَارٌ طَائِبَةٌ أ

اسْتَعْمَلِ الصِّيغَةَ:

- أَوْطَفَ (الذَّانِ) فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ :
- * كَرَّمْنَا التُّغْمِيدَتَيْنِ اللَّتَيْنِ نَجَعْنَا.
- * الْقِصَّتَانِ اللَّتَانِ قَرَأْتَهُمَا سَبَقَتَيْنِ.
- أَوْطَفَ (الذَّانِ) فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ :
- * جَاءَ الذَّانُ فَازًا بِالْجَائِزَةِ.
- * أَحْبَبَ اللَّذَيْنِ يَحْرِصَانِ عَلَى دِرَاسَتِهِمَا.

أَقْرَأِ النَّصَّ:

- أَكْمِلِ النَّاقِصَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :
- * يَشْدُو الْعَنْدَلِيبُ بِالْغَيْاءِ فِي الرَّبِيعِ.
- * الضَّبْفُ فَضْلُ الْعَرَاةِ.
- * فِي الْحَرِيفِ النَّهَارُ غَايِمٌ.
- * تَحْفُ حَرَارَةُ الشَّمْسِ وَتَرْتَوِي الْأَرْضُ فِي فَضْلِ الشِّتَاءِ.
- * بَعْدَمَا يَنْتَهِي فَضْلُ الشِّتَاءِ يَعودُ الرَّبِيعُ مِنْ جَدِيدٍ.

أوظف الجملة الاسمية :

(1) أكوّن من المصطلحات التالية جملاً اسمية وأكتبها :

| | | | |
|--------|-------|---------|----------|
| البرّد | الفلج | الأشجار | القراشات |
| ثبيف | قارس | زاهية | ظليلة |

- البرّد قارس
- الفلج ثبيف
- الأشجار ظليلة
- القراشات زاهية

(2) أكوّن الجمل التالية حسب النموذج: تسقط العاصفة ← السنداد العاصفة.

- تشرق الشمس ← تروق الشمس
- يهب الريح ← هبوب الريح
- يسقط المطر ← سقوط المطر

إملاء :

• أكمل الفقرة بالثاء المتناسبة :

حل فصل الربيع، فتنقعت الأزهار وأورقت الأشجار، وأبتعت الشجر وزقزقت العصافير، وحلقت الأطنان، وتبت الزرع واستشربت الكائنات وتزيت الحديقة.

أقوم تعلماني :

• أكمل المخطط بما يناسب :



أفلا الفواخ ياخذى الضيقتين (المدان ، اللتان) :

• الشجرتان اللتان غرسهما واليدي السموات شمارا خلوة.

• الحظوظان اللذان أنسكنا بهما طارا.

• هما همتا الولدان اللذان ساعدانا في حثي الرقبتون.

• اللتان اللتان حضرتا معنا في الأرضه فأدركنا مسرورين.

أربط بما يتناسب :



أكمل بالكلمة المناسبة لأحصل على جملة اسمية :



الحصان أصيل الطباخة ماهرة الشمس ساطعة التفاحة لذيذة الشجرة مثمرة

أختار التاء المناسبة :

• برد (ت ، ث) ، الأخواه في فصل الشتاء ، فازت (ت ، ث) ، ملايبي الصوفية (ت ، ث) .

• تقرأ (ت ، ث) الأشجار في فصل الخريف ، بدأ (ت ، ث) ، الدراسة .

أكمل ملية الجدول :

| | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| الخبز | القط | العمام | الحصان |
| صوتة | الموأة | الهديل | الصهيل |

أَدْرِبْ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِي:

أَلِصِقْ كَيْفِيَّةَ كِتَابَةِ التَّعْلِيمَاتِ :

• وَأَنَا دَاهِبٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ اسْتَوْقِفْتَنِي أُمِّي قَائِلَةً : الْجَوْ عَاصِفٌ فِي الْخَارِجِ.

- أَحْمِلْ مَطَارِيئَكَ.

- إِرْتَدِ مَلَابِسَكَ الصَّوْفِيَّةَ.

- لَا تَمْسِسْ فَوْقَ بَرَكِ السَّمَاءِ وَالْوَحْلِ.

- ائْتِجِ مَبَاهِرَةً نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ.

• نَزَعَ الْأَفْعَالُ الْمَلُوقَةَ فِي التَّعْلِيمَاتِ أَفْعَالٌ أُضْرِبُ.

• التَّعْلِيمَةُ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا نَهْيٌ عَنِ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ مَا هِيَ: لَا تَمْسِسْ فَوْقَ بَرَكِ الْمَاءِ

وَالْوَحْلِ.

• بَدَأَتْ كُلُّ تَعْلِيمَةٍ بِفِعْلِ أَمْرٍ وَانْتَهَتْ بِنَقْطَةٍ.

• أَكْمَلْ هَذِهِ الْقِصَّةَ بِكِتَابَةِ تَعْلِيمَاتٍ مُسْتَجِنًا بِالصُّورِ.

فِي الرَّبِيعِ تَطَلَّعَ مَدْرَسَتُنَا رِحْلَةً إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِـ « تَارَا » الْكَائِلَةِ بِوَلَايَةِ جِبْعَلِ، وَتَمَّا حَانَ وَقْتُ الْإِنْتِقَالِ اسْتَوْقَفْتَنَا مَدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ قَائِلَةً: أَبْنَائِي الْأَعْرَاءُ تَمْتَعُوا بِهَذِهِ الرِّيَازَةِ، وَلَكِنْ:

« ائْتَمُّوا جَمَاعَاتٍ وَلَا تَتَشَرَّفُوا، وَاسْتَمِعُوا إِلَى إِزْمَادَاتِ مَعْلَمِكُمْ.

• لَا تَسْلُقُوا الْأَشْجَارَ.

• لَا تَمْسُوا فَوْقَ الْعُشْبِ.

• حَذَارِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ.

• ارْتَمُوا النُّفَاقَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ.

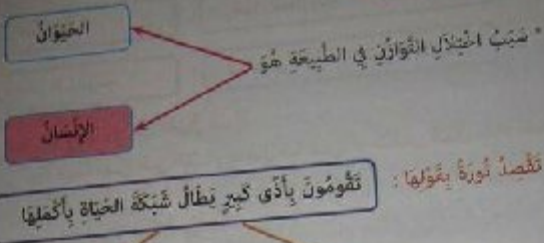


• فِهْمْنَا هَذِهِ التَّوْجِيهَاتِ، وَانْطَلِقْنَا فِي الرِّحْلَةِ وَنَحْنُ نَكْتُمِي قَضَاءَ أَحْمَلِ الْأَوْقَاتِ.

3) سرطان البحر

أذكر وأجب:

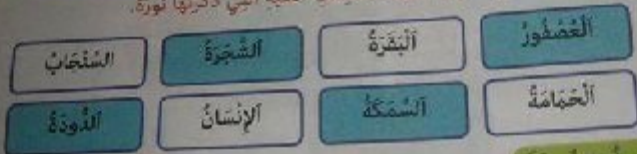
• ألون الإجابة الصحيحة.



يؤدي كل الكائنات الحية

يساهم في إحياء الكائنات الحية

• ألون البطاقات التي تحمّل أسماء الكائنات الحية التي ذكرتها ثورة.



استعمل الضمّة:

• أكمل حسب السؤال التالي: ما إن نضج الطعام حتى تناولته.

• ما إن حصر الأثب حتى خافب الغراف.

• ما إن دخل أبي حتى أترغت إليه.

• ما إن فخصني الطبيب حتى قدم لي وضفة.

• ما إن أكلت الحلوى حتى أقمي صربي.

أوظف النص:

| خطأ | صحيح |
|-----|------|
| | × |
| | × |
| × | |
| × | |
| | × |

- أضع علامة (×) في العبارة الصحيحة :

* تُغذَى الحيوانات البحرية على بعضها البعض.

* حينما ترى الأسماك عدوها تهزب منه أو ترموه.

* اكتفى السرطان بسمكة واحدة.

* تضايقت الشعاب المرجانية مما فعله السرطان.

* عاقبت الضخمة السرطان على ظنمه.

أوظف جُملاً اسميةً أخرى :

- أضع هذه ، هذا ، هي ، هو ، أنا في الفراغ المناسب :

* هذه بيتنا ويجب المحافظة عليها.

* هو حيوان ذئب لا يهتم بالآخرين.

* أنا لا أرمي القاذورات على الشاطئ.

* هذا مصنع لإعادة تدوير النفايات.

- ألون الجُمْلَ الاسمِيَّةَ فقط :

هي ترهبه بالوان زائغة.

الأسماك جميلة وقلوتة.

عصبت الضخمة غضبا شديدا.

هذا سرطان البحر.

أوظف صمائر المخاطب:

* أكثب تحت الصورة ما يناسب : (أنت ، أنتي ، أنتما ، انتم ، انتن):



أنتي تلعبن بالحبلي أنتم تضحكون أنتما تلعبان أنت أيقق جدا أنت فتاة مجتهدة

أنتم تعلمون

• أكمل المخطط:

لا أشطأ عَطَوَاتِكَ

لا أُوَثِّبُ البَيْتَةَ

أَحَافِظُ عَلَى التَّوَارِينِ
الْبَيْتِي عِنْدَمَا

أشرك في حركات المشي

أخمي الغاربات

• أَكْتُبُ جُمْلَةً مُعْبِدَةً أَوْظِفُ فِيهَا (مَا إِنَّ ... حَتَّى) ،

مَا إِنَّ تَسْقَطَتِ الْأَمْطَارُ حَتَّى يَبْرُدَ الْجَوُّ .

• أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

* مُرَادِفُ كَلِمَةِ بَرَّاقِبٍ (يَرْضُدُ)

* ضِدُّ كَلِمَةِ نَامٍ (اسْتَيْقَظَ)

* أَكْمِلُ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

* مُنْطَرَةٌ كَلِمَةٌ صُخُورٌ (صُلْبَةٌ)

* جَمَعَ كَلِمَةً سَمَكَةٌ (اسْمَاكٌ)

السَّرَطَانُ كَالَّذِي جَمِيعٌ

نُورَةٌ فَتَاءٌ لَطِيفَةٌ

• أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ إِسْمِيَّةٍ تَبْدَأُ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (نَحْنُ ، هَذَا ، أَنْتَ)

* نَحْنُ حَمَاهُ الْوَطَنِ .

* هَذَا عِلْمٌ بِلَادِي .

* أَنْتَ الْمُتَعَلِّمُ الْفَاضِلُ .

• أضع (أَنْتَ ، أَنْتِ ، أَنْتُمْ ، أَنْتُنَّ) فِي الْفَرَاقِ الْمُنَاسِبِ :

* أَنْتُمْ نُحَافِظَانِ عَلَى التَّوَارِينِ الْبَيْتِي .

* أَنْتِ صَخْرَةٌ شَجَاعَةٌ .

* أَنْتُنَّ عُضُورَتَانِ زَالِعَتَانِ .

* أَنْتِ سَرَطَانٌ ظَالِمٌ .

* أَنْتُمْ أَشْخَاصٌ مُتَعَاوِنُونَ .

* أَنْتُنَّ فَتَيَاتٌ نَظِيفَاتٌ .

• أَلِفٌ أَشَدُّ ثَلَاثَ عِشْرِينَ نَفْرَةً أَمْرًا.

الأَخْطَبُوطُ

الصَّخَّارُ

الْقِرْنُ

أَتَدْرُبُ عَلَى التَّعْيِيرِ الْكِتَابِي:

• أَمَلِ كِتَابَةَ جَمْعٍ مُتَّصِمَةٍ لِلطُّورَةِ الْأُولَى وَالْأَخِيرَةِ (1 و 4):

• أَعِيدِ كِتَابَةَ الْفِعْلِ فِي فَصْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا أَدْوَانَ الرُّبُوطِ الْمُتَّابِعَةِ.

فِي أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ خَرَجَتْ الْعَائِلَةُ فِي نَزْحَةٍ إِلَى الْعَابَةِ وَمَا إِنْ وَصَلَتْ الْعَائِلَةُ
حَتَّى فَرَسَتْ بِسَاطًا عَلَى الْأَرْضِ وَأَخْرَجَتْ الْأُمَّ الطَّعَامَ مِنَ السَّلَّةِ، لَمْ أَهْدِ الْأَبُ
جِفْرَةَ فَعَمِعَ وَبَدَأَ يَنْفُخُ فِيهَا حَتَّى اسْتَقَلَّتِ النَّارُ وَبَدَأَتْ الْأُمُّ تَشْوِي بِغَضِّ اللَّحْمِ
وَالطَّمَاطِحِ وَالْفُلْفُلِ وَبَدَأَتْ تَضَاعَدُ رَائِحَةُ الشَّوَاءِ الشَّهِيئَةِ، وَفَجْأَةً هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ،
فَاسْتَقَلَّتِ النَّارُ بِقُوَّةٍ وَاسْتَدَّتْ لَهَيْبَتِهَا وَانْتَفَلَسَتْ إِلَى بَعْضِ الْأَعْصَابِ الْيَابِسَةِ وَحَاوَلَ
الْأَبُ إِطْفَاءَهَا لَكِنْ دُونَ جِدْوَى، فَانْتَصَلَ الْأَبُ بِرِحَالِ الْإِنْفِصَاءِ فَجَاءُوا بِسُرْعَةٍ وَمَا إِنْ
وَضَلُّوا حَتَّى أَحْمَدَتِ النَّارُ بِسُرْعَةٍ.

أكمل على المتوالي :

- أحب الوطن ← الوطن محبوب
- حسيب الأثر ← الأثر محسوب
- شجاع الشريط ← الشريط مشموع
- نقل الخبر ← الخبر منقول

أكمل بالصفات المناسبة لعمر :



• اختار الصفات الإيجابية :

مقدام - بطل - حازم - جريء - شجاع.

أندرب على التعبير الكتابي :

• أرتب الجمل الآتية بالأرقام لأتوصل على حكاية عمر :

- (4) - فكان ينقل الرسائل للفيديين ويبلغ لهم الأوامر دون أن يشك في أمره أحد نظراً لصغر سنه
- (3) - فأشركه خاله في مهمات عديدة، لما رأى أنه يمكن أن يتق به
- (1) - في يوم من أيام شهر جانفي 1944 بالقصبة ولد في عائلة تاسف طفل جميل اسمه عمر.
- (5) - لثب عمر بالبطل الصغير وأصبح رفيقا لرعماء الثورة من أمثال العربي بن مهيدي وعلي لأبوانت، وحسيبة بن بوغلي.
- (2) - وبدأ عمر يكبر شيئا فشيئا وعلامات الذكاء تشع من عينيه
- (6) - وهكذا قدم عمر للثورة خدمات عظيمة فصار اسمه مخلدا في تاريخ الجزائر.

الصحة والرياضة

1 كرة القدم

أتذكر وأجيب:

- استمع لم أكمل النقص من الفقرة بكلمات من النص:
- ينتظر ويشق يسوق بلامح « الرياضيّة في أسلوب » على الشاشة يُشاهد سباقاً في الرّكض والحرف في للفقر ويتابع سحمان السباحة والتزلج على الماء.
- اصنع تحت كل صورة اسم الرياضة المناسبة:

كرة السلة



التنس



التزلج على الماء



كرة الطاولة



كرة الطائرة



أستعمل الصيغة:

• لاحظ كل مشهور، ثم اقرأ كل عبارة وأعرّب مستعملاً قد أو ربما:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| أنصار فريق الحُصن يتوقّعون | عناصر الفريق الوطني، يهاجمون كثيراً |
| سقوط الأمطار | والمتفرجون يتوقّعون فوزهم |
| رُما يتوقّع أنصار فريق الحُصن | عناصر الفريق الوطني قد يهاجمون |
| سقوط الأمطار | كثيراً والمتفرجون يتوقّعون الفوز |

أفهم النص:

- اصنع الخطأ إن وجد:
- يجسّ زيبقى بالمثل عندمَا يتفرّج على البرامج الرياضيّة.
- كرة السلة هي رياضة زيبقى المفضّلة.
- يمارس زيبقى كل أسلوب لعبة الشطرنج.

بالمتعة

صحيح

خطأ

• يتفرغَ رَسِيْقٌ عَنِ السُّفْةِ الرِّيْحِ الرَّبِيْعِ.

صحيح

• تَوَقَّفَ رَسِيْقٌ عَنِ الْكَلِمِ مَعَ أَمِّهِ لِأَنَّ مَبَارَعَةَ السَّرِيْعِ الْوَطْنِيْنَ قَدْ بَدَأَتْ.

صحيح

أوظفَ السُّفْرَةَ وَالْمَثْلَى:

• أَكْبَلْ مَثَل - الْجَدْوَالِ بِالتَّخْوِيلِ مِنَ السُّفْرَةِ إِلَى الْجَلْسَى أَوْ مِنَ الْمَثْلَى إِلَى السُّفْرَةِ.

| صِيغَةُ السُّفْرَةِ | صِيغَةُ الْمَثْلَى |
|---|---|
| • مَرَّرَ اللَّاعِبُ الْكُرَّةَ وَفَقَرَ فَفَرَّةً لِتَوْجِيهِ الْهَدْفِ صَوْبَ السُّفْةِ. | • مَرَّرَ اللَّاعِبَانِ الْكُرَّةَ وَقَفَرَا فَفَرَاتَيْنِ لِتَوْجِيهِ الْهَدْفِ صَوْبَ السُّفْةِ. |
| • اسْتَرَى الشَّابُّ تَذْكَرَةً لِوَحْضَرِ الْمُبَارَاةِ وَهُوَ مُتَحَمِّسٌ | • اسْتَعْرَى الشَّابُّانِ تَذْكَرَتَيْنِ لِیَحْضُرَا الْمُبَارَاةَ وَهُمَا مُتَحَمِّسَانِ. |

إشلاء:

• أَمَلُ الْعُمَّلَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْإِسْمِ الْمَوْضُولِ الْمُنَاسِبِ:

• الْبَرَزِيلِيُّونَ هُمُ الَّذِيْنَ قَارَؤُا بِكَاسِ الْعَالَمِ.

• الْحَكْمُ الرَّئِيسِيُّ هُوَ الَّذِي يُدِيرُ الْمُبَارَاةَ.

• رِيَاضَةُ السَّبَاحَةِ هِيَ الَّتِي أَوْصَى بِهَا الْإِسْلَامُ.

أَقِمَّ تَعْلِمَاتِي:

• أَصْلَفَ الْعِبَارَاتِ فِي الْحَقَائِقِ الْمُنَاسِبَةِ:

| أفكار النص | عبارات كل فكرة |
|--|--|
| 1/ ما اكتسفته رشاد أثناء إنجاز بحثه | الإنجاز هو أول من طوّر كرة القدم. وضّعوا قواعدَها - تاريخ كرة القدم |
| 2/ رشاد يعرف أمه بقواعد لعبة كرة القدم | المباراة منقسمة إلى شوطين - أخذ عشر لاعبين - يديرها ثلاثة حكماء - أصبحت أكثر الألعاب الشعبية شهرة. |
| 3/ حُبُّ رَشَادٍ لُوطِيَّةٍ وَتَشْجِيعِهِ لِقُرْبِيهِ الْوَطْنِيِّ | شعياً الجزائر - راح مهزولاً - فجأة توقف عن الكلام |

• أصل الفعل بالبطاقة المتناسقة

رِسْمَةٌ وَكَامِلِيْنَا بِالْحِصَّةِ الْخَطَّةِ الْهَاتِفِ

- مرادفُ رِسْمَةٍ وَكَامِلِيْنَا بِمَعْنَى الرِّسَالَةِ الْهَاتِفِ الْهَاتِفِ الْهَاتِفِ
- رِسْمَةٌ وَكَامِلِيْنَا مُتَمِّمَانِ وَتَمَّتْ مَرَامُهُمَا فِي النَّجْبِ مَعَ الْقِطْعَةِ يَوْمِي
- أَعْمَدُ وَالْوَيْدَةُ يَضْلِحَانِ عَجَلَةَ الدَّرَاجَةِ
- حَضَرْتُ لِيْنَا عَجَلَةَ عِيدِ مِيلَادِ صَدِيقَتِنَا سَعَادَةَ وَتَوَلَّاهُ هَذَا الْأُسْبُوعَ

• أَضَعُ كُلَّ بَطَّاقَةٍ فِي مَكَانِهَا وَأَكْبِلُ بِهَا نَفْسِي الَّذِي

عَمَرْتُ هُوَ الَّذِي الْمَرْبِيُّ لَعْنَةُ الْكُرِّيَاتِ لِكَيْ يَلْتَبَّ مَعَ أُصْدِقَائِهِ.
ضَفَاءٌ هِيَ الَّتِي اسْتَرْتُ لَعْنَةَ الْكُرِّيَاتِ لِكَيْ تَلْتَبَّ مَعَ عَمْرٍ.
عَمْرٌ وَأَحْسَدٌ وَعَمِيٌّ وَضَعَاءٌ هُمُ الَّذِينَ اسْتَرْتُوا لَعْنَةَ الْكُرِّيَاتِ لِكَيْ يَلْتَبُّوا مَعَ بَنِيهِمْ التَّنْفِيزِ.

• أَضَلُّ الْقِرَاعُ بِالاسْمِ الْمُنَاسِبِ:

- يُنْقِذُ الْمَرْمِيَّ مِنَ تَلْفِيزِ الْأَهْدَافِ: الْحَاوِسُ
- يَرَاوِعُ الْعَضْمَ وَيَسْجُلُ الْأَهْدَافَ: الْمُهَاجِمُ
- يَتَصَدَّى لِجَهَمَاتِ الْقَرِيْبِ الْعَضْمِ: الْمُدَافِعُ
- يَصْفُرُ مُعْجَلًا بِبَدَايَةِ وَبِهَيَاةِ الْمُبَارَاةِ: الْحَكْمُ



أَتَدْرِبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ:

أَعْرَابُ الْمُتَفَرِّجِينَ نُنْقَلُ لَكُمْ مِنْ مَلْعَبٍ « نَضَطَلِي تَشَاكِرِي » بِالْبَلْبَدَةِ وَقَاتِعِ مُسَارَةٍ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ بَيْنَ الْفَرِيقِ الْوَطَنِيِّ وَالْمُنْتَقَبِ التُّونِسِيِّ، السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى الْخَامِيسَةِ مَسَاءً وَالْأَهْوَاءُ هَمَّاسِيَّةٌ وَالْمَلْعَبُ مُتَشَفَّرٌ عَنْ أُخْرِهِ، الْخَرَارَةُ 25 دَرَجَةً وَفِي الْمُدْرَجَاتِ 70 دَرَجَةً، تَبَدَّتِ الْمُبَارَاةُ وَكَانَ الْفَرِيقُ الْوَطَنِيُّ يَرْتَدِي الْأَبْيَضَ وَالتُّونِسِيُّ الْأَخْمَرَ وَفِي كَالِثِ الْمَقَابِلَةِ تَدْخُلُ فِي إِطَارِ نَطْوَلَةِ كَأْسِ الْفَرِيقِيْنَا وَكَانَ النَّصْرَانُ بَيْنَ اللَّاعِبِينَ وَالذَّلْعُ الْأَعْيُنُونَ الْجَزَائِرِيُّونَ نَهَوُ الْقَرْمَنِي بِحُطَّةٍ مُخَكَّمَةٍ وَكَانَتْ النَّبِيخَةُ تُسَجِّلُ هَدَفِي رَابِعٍ وَتَعَدُّ دَقَائِقِي مِنَ الْأَحْدِ وَالرُّدُّ عَدَلُ الْمُنْتَقَبِ التُّونِسِيِّ النَّبِيخَةَ فِي الدَّقِيقَةِ 45 وَفِي السُّوْطِ الشَّلَالِي اِرْتَفَعَتْ دَرَجَةُ الْخَرَارَةِ وَزَادَتْ الرُّطُوبَةُ وَشَعَرَ الْفَرِيقَانِ بِتَعَبٍ شَدِيدٍ وَلَكِنْ هَذَا لَمْ يَمْنَعِ الْفَرِيقَ الْوَطَنِيَّ بِتَسْجِيلِ الْهَدَفِ الثَّانِي فَانْتَهَتْ الْمُبَارَاةُ بِفَوْزِ الْمُنْتَقَبِ الْوَطَنِيِّ وَكَانَ الْمُنْتَقَبُ الْأَكْبَرُ هِيَ الرُّوْحُ الرِّيَاضِيَّةُ.

12 مرض نرويج

التذكر واجب:

• أصح تحت كل صورة اسم المرض الذي يُلحق الأطفال صفة:



جدري الساء



السعال الديكي



سعال الأطفال

استقبال الضيفة:

• اجوب ثلاث جمل حسب المثال الآتي:

- 1/ وأصل الطبيب أبحانه حتى وجد دواءً للمرض.
- 2/ وأصل المسافر الجزي حتى وجد خط النهاية.
- 3/ وأصل التلميذ المتهاذ حتى وجد ترويب النجاح.
- 4/ وأصل الدابة ستره حتى وجد طريق المؤدة.

أفهم النص:

• أصح (ص) أو (خ) أمام كل عبارة:

- مرض نرويج فجأة بالرمد خ
- تذكّر نرويج أول تليصح لهُ. خ
- التليصح غير مؤلم ومفيد ص
- تحارب مرض الحصبة والسُّل ص
- تأخذ الأم نرويجاً عند الطبيب ليُفحصهُ ص
- الطفل المُلصق لا يمرض كثيراً. ص

• أكمل الجملة بما يناسب (تكفاني . مُلصق . الحصبة . يفرمه):

• عندما مرضت بالحصبة لم تكن حالتك خطيرة واستطعت أن تتعافى بسرعة لأنك مُلصق ومطعمٌ هدها واستطاع جسمك أن يقاوم المرض ويهرمه في مدة قصيرة.

أوظف كان وأخواتها

• أوظف كان أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية الآتية:

- كان المؤز حزيناً
- بات الطلاب دأباً
- صار المنهور متبهجاً
- أصبح التعادل أكيداً
- أسس الفريق ملهزماً
- ظلت الأم منهيمة في القراءة

- القوز حزين
- الطلاب دأب
- المنهور متبهج
- التعادل أكيد
- الفريق ملهزم
- الأم منهيمة في القراءة

أوظف ضمائر الغائب:

• أربط كل ضمير بالجملة المناسبة:



أقيم تعلّمتي:

• أجيب عن الأسئلة:

- طنّ نريم أن الحبيبات لدغه حشرة لأنه يحبّ اللعب مع النمل والحشرات.
- النصائح التي قدّمها الطبيب لنريم أن يمتنع عن الحك، عدم الذهاب للمدرسة.
- شفي نريم من المرض بإتباع نصائح الطبيب وبأخذه للدواء.

أولاً على تنظيمه وأخيراً الخطة التي تُعزِّز خطة حشمت المثلث المقلوب.



• تعزُّز على صناديق حشمة زينة

• نصب الطبل بالمفردات على التثنية.

• أكون من الركعات (الطبيب، الأم، الألم، المريض) جنلاً مستقيماً كان وأخوانها.

• كان الطبيب مُشغلاً

• صارت الأناق قلوباً

• بات المريض مثلاً

• طلبت الأم ساهرة

• استعملت الكلفة الملوونة بالظنير المناسب.

• هو رأى عزاباً على غصن الشجرة.

• رأى العزب عزاباً على غصن الشجرة.

• هي تُعيب ممارسة الرياضة.

• تُعيب ذليلة ممارسة الرياضة.

• من اهتمت بتخصير أكل صحي.

• اهتمت الأمهات بتخصير أكل صحي.

• هما يتأهنان إلى المستوصف للعلاج.

• يلحبت المريضان إلى المستوصف للعلاج.

• أضع الاسم المناسب تحت الصورة.

جهاز قيس الضغط الدموي - سرير طبي - جهاز التخطيط الدماغى - جهاز قياس السكر الدموي - مخبر التحاليل الطبية.

أَتَدْرِبُ عَلَى التَّخْيِيرِ الْكِتَابِي:

• ألاحظ الصور وأكتب قصة عن حدث وقع في جسدي ومقاومة كريات الدم والمضادات الجسمية له.

• أملاً الجذول قبل أن أشرع في كتابة الفقرة:

| | |
|-------------------------|--|
| جُمْلَةٌ الْمَدْيَانَةِ | فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ تَتَاوَلُ الطِّفْلُ وَجِبَةٌ |
| الْحَدِيثُ الْأَوَّلُ | تَتَاوَلُ الطَّعَامَ وَدُخُولَ الْفَيْرُوسِ |
| الْحَدِيثُ الثَّانِي | النِّشَارُ الْفَيْرُوسِ فِي الْجِسْمِ |
| الْحَدِيثُ الثَّلَاثُ | الإِصَابَةُ بِالْحُمَى |
| الْحَدِيثُ الرَّابِعُ | المُضَادَّاتُ الْجِسْمِيَّةُ تَتَدَخَّلُ |
| الْحَدِيثُ الْآخِرُ | مُحَارَبَةُ الْفَيْرُوسِ |
| جُمْلَةٌ النِّهَايَةِ | تَتَاوَلُ الدَّوَاءَ |

على الشوارع وكانت الوجبة مليئة بالخراريم وما إن دخلت الخرايم إلى الحس حلى انتشر فيه فأصيب بالحمى وانفجعت خراصة كثيرا فوصفت له مسكنات مؤلمة لتخفيف الحرارة. حاول الجسم بكل ما يملكه التخلص من الحرارة وسألت المضادات الحيوية. حث الأم وتفضلت الحمى ولكن سار الطير قليلا. وأخذت الوالد إلى الطبيب وأعطى دواء فعلا فطوى نهائيا على الخرايم

(3) التغذية مفيدة

أذكُرُ وأجيب:

* يتحدّث النع عن:

التغذية الصحيحة ونمو الجسم

* ألون الإجابة الصحيحة:

~~رياضة بعلمها للأطفال~~

أكثرُوا مِنَ السُّكَّارِ وَالْحَلْوَاتِ

أَكَلُوا الخَضِرَ وَالقَوَاقِي

احترَمُوا مَوَاقِيِدَ الأَكْلِ

شَرَبُوا المَشْرُوبَاتِ الغَازِيَةِ فِي كُلِّ وَقْتٍ

* تَمَمُوا أجسامَ الأَطْفَالِ نَمُوًا سَلِيمًا إِذَا:

أَسْتَعْمِلُ الصَّيغَةَ:

* أَرِبِطْ بَيْنَ الشُّطْرَيْنِ المِتْكَامِلَيْنِ:

مُحْتَضِنٌ فِي التَّغْدِيَةِ لِتَوْعِيَّتِنَا

سَلَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ القَوَاقِي الشَّهِيَةِ

بَعِيدِ الخَلْوَاتِ وَالْمُرَطِّبَاتِ

تَلْمُو وَتَكْبُرُ وَتَلْعَمُ بِالصَّحَةِ

لَيْتَنَّا نَحْتَفِلُ كُلَّ أُسْبُوعٍ

لَيْتَ مَدْرَسَتُنَا تَسْتَقْبِلُ

لَيْتَ أَجْسَادُنَا

لَيْتَ أَيُّ يَحْضُرُ لَنَا

أهم النص

- الذي راز العائلة من العمّة.
- ضارت العمّة أكثر رفاقةً والرافة.
- بظلم ألباعها للحنيفة.
- تمسّحها الألباء بالتحفيظ من وذلها لأنها كانت تعالي من الأم المقاصل.

أولّف كان وأخواتها:

• أضغ ذو بطاقة في المكان المتناسب:

| | | | | | | |
|-------|-------|--------|----------|---------|-------|-------|
| كَانَ | بَاتَ | لَيْسَ | أَصْبَحَ | أَمْسَى | ضَارَ | ظَلَّ |
|-------|-------|--------|----------|---------|-------|-------|

• كان أيسر بأكل كثيرًا من زكّابتي البطاطا والمشروبات الغازية طيلة النهار. **ضار** يتسكو من وضع في بطنه وذوّار برأسه. في الليل **بات** يعن من شدة الألم فأخذة أبوه على جناح السرعة إلى المستشفى حيث **ظلّ** الطبيب، مُتسغلاً ببعض المرضى. وعندما جاء دور أيسر، فخصه الطبيب ووَصَفَ له الدواء فسأمتت حالته تتحسن إلى أن أصبح مُعافى ففرخ وحمد الله وقال في نفسه: * الإكثار من الأكل ليس نافعاً *.

إضلاء:

- الأخط كل مشهود وأكمل التعبير عنه بما يناسب من الأثناء الموضوعة:
- هنّ الأوالي يحضرن وليمة العرس * هنّا اللتان أكلتا الكثير من الشكاك * هنّا اللتان يلفحان ضدّ الوتاء.

أقيم تعلّقاتي:

• أسطر تحت المعنى الصحيح:

- شيءٌ مذهل: شيءٌ كبير / شيءٌ عجيب / شيءٌ جميل
- براءة تامة: بصفاء وصدق / بلهف / بمرح
- فضمّ: طعن / بلع / تكسير

• اجبت عن الأسئلة:

- كانت العمّة يديّة.
- كانت تعالي من الأم المقاصل.
- حتمت العمّة كلامها بتصيحة وهي: أن نجعل أطفاننا متنوعة وأن نكثر من الحركة.

- أثبتت على أساس أدوية مناسبة بكل حال باستعمال أدوية القلب (التي)
- أثبتت أن مريض يُشفى
- أثبتت الفائدة للعلاج
- أثبتت العزيم يفرح
- أثبتت ثلاث حُمل مُستقبلة (كانه أصبح، ليس)
- كان الطمأنينة ذاتها
- أصبح المريض مُتعافياً
- لمن المثل مُعيداً

- أثبتت الفروع وأصبح موضوعاً مُتأليب:

- سعيداً وواصي هُما اللذان زُنا القسم أما تقيئة الصديقات فهُنَّ السَّوَالِي زِين
- تَعَفُّة عِند مِلاَدِي
- قَالَتِ الْعَلَمَةُ رَقِيَّةُ وَأَفْطَسَتْ هُما اللتان تَقُوسَانِ بِالْعَرَكَةِ الرِّيَاضِيَّةِ بِعَرِيفٍ
- صحيحة

أُتْرِبَ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِي:

دَعَتِ الْمُدْرِيَّةُ إِلَى حِصَّةٍ تِلْعَازِيَّةٍ مُخْتَصًّا فِي الرِّيَاضَةِ وَأَخْرَجَتْ فِي الصِّحَّةِ تَعَدُّهَا قَالَتِ الْمُدْرِيَّةُ بِالتَّحْسِينِ بِصِفَتِهَا وَقَالَتِ الْمُدْرِيَّةُ: الْحِصَّةُ التِّلْعَازِيَّةُ حَوْلَ السُّلُوكَاتِ الصِّحَّةِ وَالْوَقَائِيَّةِ فِي التَّيَمُّمِ الْعَالَمِيِّ لِلتَّغْدِيَّةِ . دَعَا كُلٌّ مِنَ الضُّمَيْتَيْنِ الْمُشَاهِدِينَ إِلَى إِخْتِرَامِ النُّظَامِ الْغِدَائِيِّ السَّمْتَوَازِي، وَإِلَى الْعَرَكَةِ وَالنَّشَاطِ عَلَى الْأَقَلِّ مُدَّةً نَصَبَ سَاعَةً يَوْمِيًّا.

فَقَالَ مُخْتَصُّ التَّغْدِيَّةِ: يَجِبُ عَلَى الْعَمَالِ أَنْ لَا يَتَعَدَّوْا فِي الشَّارِعِ وَأَنْ يَأْخُذُوا بِأَقْدَانِهِمْ مَعِيهِمْ وَأَنْ السَّمَاءُ هِيَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ فَمَنْ دُونَهُ لَا حَيَاةَ وَأَنْ نَعْتَمِدَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ هُوَ أَحْضَرٌ وَعَلَى الْفَوَاكِهِ الْمُحْتَظَّةِ أَيْضًا.

فَقَالَ مُخْتَصُّ الرِّيَاضَةِ: إِنَّ الْحَرَكَةَ وَالنَّشَاطَ يَقْلِلُ مِنَ الْوِزْنِ وَقِلَّةُ الْوِزْنِ تُنْجِي قِلَّةَ الْأَمْرَاضِ وَلَا يَهْمُ أَنْوَاعُ النَّشَاطِ إِنْ كَانَ الْقِيَامُ بِالْحَرَكَاتِ أَوْ السَّمِيِّ أَوْ الرَّكْبِيِّ وَكَذَلِكَ هَذَا مُقْبِلًا.

فَقَالَ مُخْتَصُّ التَّغْدِيَّةِ: يَجِبُ أَنْ نَأْكُلَ غِدَاءً صَحِيحًا وَأَنْ نَتَجَنَّبَ الْأَغْدِيَّةَ الْمُحْفَظَةَ وَالْمُحْفَظَةَ.

الحياة الثقافية

1 كم أحب الموسيقى

أذكر وأجيب:

- امتاز الإجابة الصحيحة وأوتها:

| | | | |
|--------------------|---------------|---------------------|--------------------|
| الإزاد | القيارة | البياتو | تعرف دابن على الق: |
| ثقافة جزيرة طارقتا | ثقافة أروبيته | موسيقى الإزاد: | |
| أشدار وأغان شعيرة | طلقات الازود | توافق رجال الطوارق: | |
| ضغيرة السن | شاة | دابن شاة: | |

استعمل الصيغة:

• أكمل حسب النموذج:

- كانت تستمع إلى الموسيقى طول الوقت.
- كانت تعرف على البياتو منذ صغرها.
- كانت تشد بصوت عذب.
- كانت تتعلم في المعهد الوطني للفنون الجميلة لتعلم الرسم.

أفهم النص:

• أعمل الناقص في كل جملة:

- توحيث وفاة وسناء إلى المعهد الوطني.
- أعجبت وفاة وسناء بالموسيقى.
- تعرف سناء قواعد الموسيقى.
- موراز كان موسيقارا متساويا.
- زرياب هو من وضع قواعد الموسيقى الأندلسية.
- انتقلت العديد من الآلات الموسيقية العربية إلى الغرب.

• أتمموا أجزاء العنقود الشافية على العنقود التالي

| النهاية | الوسط | البتامة |
|--|--|---|
| من : وهكذا قدم غمز إلى : في تاريخ الجزائر | من : وبدأ غمز يتلخ إلى : وخيسة بن بوغلي | من : في يوم من أيام خالفي إلى : أشمة غمز |

• املئوا بالقضية وألوم بملء استغارة المعلومات



استغارة : المعلومات
اسمه : غمز ياسف
متولده : خالفي 1944 بالقضية
بشافته : ذكي وشجاع وأمين
أعماله : ينقل الرسائل ويبلغ الأوامر

3) من أجلك يا جزائر

اتذكروا واجب:

• أتمموا بوضع الكلمات المناسبة في الفراغ

• اغتزاز - الشرق - وطننا - حب - الجزائر - الغرب - إجلالاً - الانسحاب - مناخه
- بضالته - أحلى - منظره - أجمل.

إن لك يا تسي وطننا من أجمل الأوطان فهو طيب في مناخه وجميل في منظره و
حسب في تزيينه، اسمه الجزائر قد عدا اليوم من أحلى ما تنطق به الألسنة في
الشرق والغرب إكباراً وإجلالاً يكفاجه وبضالته ولا شك أنك تجد في الانسحاب
إليه كل فخر وعتزاز.

أولف حروف الجر

- أرتب الحركات لأحصل على حقل مفيدة.
- أبحث الأسماء إلى الموسيقى.
- تشتت زيات بالموسيقى الأندلسية.
- قرأت وفاة عن كبار الموسيقيين.
- فرغ عارف البياتو من عرقه.

أولف الأسماء الموصولة:

- أشبع الفراغ بما يناسب (المدان - اللتان - الذين - اللواتي).
- اللتان الموسيقيتان اللتان أجد العزف عليهما هما البياتو والكتان.
- زيات وموزار وبتهوفن من كبار الموسيقيين الذين اشتهروا في العالم.
- الشهرة اللواتي تعرفن على آلة الإنزاد.
- والذين هما اللذان زياتي على حب الموسيقى والفن.

أفهم تعلماتي:

• أكمل خريطة الكلمة:



• أكتب جملة مفيدة أستعمل فيها (كان يعرف)
زيات كان يعرف على العود

أختر الإجابات الصحيحة وأعلتها :

- الجزائر :
- بلد غني بالثروات صحراء فاحشة مساحة شاسعة
 - مساحة صغيرة تربة خصبة مناخ معتدل
 - مناظر خلابة ليس فيه شواطئ تاريخ فريد

استكمل الضيقة :

أشلا القراعات - (شرق ، الغرب ، الشمال ، الجنوب) :

- * زرتنا شواطئ مدينة وهران في الغرب الجزائري.
- * تقع مدينة قسنطينة شرق الجزائر.
- * يحد الجزائر من جهة الجنوب البحر ومالي.



أفهم النص :

- * أضع علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة :
- * أحلى عمر العلم تحت زراعيه :

- أ- لأن أمه تمنعني من أخذ العلم خوفاً عليه.
- ب- لكي لا يراه المتظاهرون.
- ج- لأن المستعمر يمنعه من رقع العلم.

أوظف فعل الأمر :

- * أكمل بفضل أمر مناسب :
- إرفع علم وطنك - **دافع** عن أرض آبائك وأجدادك
- أعمل صحتك - **أحج**



أكمل حسب السؤال :

- * لم أراجع دروسي ← راجع دروسك.
- * لم أتناول طعامي ← تناول طعامك.
- * لم أنظف الحى ← نظف الحى.
- * لم أحترم مواعيدي ← احترم مواعيدك.

- أنتخرج من النص ثلاث كلمات متعلقة بالعلم
- مستطيل ، كبير ، نجمة
- أنتخرج من النص ثلاث كلمات متعلقة بالعلم
- زجاج ، ثقافة ، مكان

أقيم تعلماني

- أكمل خريطة الكلمة :



- أكون أرفع لعنق لتضمن كل واحدة صفة (شرق - غرب - جنوب - شمال):
- تقع العاصمة شمال الجزائر
- شاهدت فيلم ذورية نحو الشرق
- تقع بسكرة جنوب الجزائر
- تلمسان غروب الغرب الجزائري

• أشعر انجاة وطني بالحب والفخر والاعتزاز لأنني عشت على أرضه وتنفست هواءه
 وأكلت من حباته وواجهي نخوه أن أحبه من كل سوه.

• ألون إطار الفعل الذخيل في كل سطر:

| | | |
|--------|-------|--------|
| سافر | فم | إزحلوا |
| إزخمني | حفظا | إخبي |
| أخرجن | إجتهد | يضم |

أضغ صخرًا طخت الككتبات الملوثة بالشم وسترين تحت الككتبات الملوثة بالكبريت.

* شوح الناس إلى الشوارع وهم يحملون أعلامًا وطنية ويترددون بذكرات وياقوتة باللون الأخضر والأبيض، وكل واحد يضع على معصمه رباطًا عليه صورة العلم الوطني كما يترددون على وجوههم أعلامًا وطنية كالألوان التي تكون للعلم الأخضر وأبيض وغيره عن فرحتهم بالنصار الفريسي الوطني لكرة القدم.

* أملا البطاقات بمصالح موجودة في وطنك :

- مقام الشهيد
- أثر زوانية
- الكهوف العجينة

أدرب على التصير الكتابي:

* أرتب الجمل بالأرقام لآتصل على فترة أوضح مراحل جناحه الثوب.
أقرب العيد فذهبت مع أمي إلى معمل حياطة مشهور في حينا، فأعجبت بالاضاميم الرائجة فيه، فرجوت الحياطة التي تحدثني عن خطوات تعويض الثوب فحسرتي قاللة :
الأمر بالشببة لنا سهل، فبعد.

* ثم تحدثت عليه القياسات ونقصه بالمقص.

4

* نضرت القماش المناسب الذي تم الاتفاق عليه مع الزبون.

2

* أن تأخذ القياسات لشخص ما.

1

* وبعد ما نضع له الرسوم التطريزية.

3

* ثم يتولى ونضع له الأزرار اللمعة ذات اللون المناسب للقماش.

5

وهكذا يتسلم الزبون ثوبه وهو راض عنا، شكرتها ثم ودعتها مسرورا بهذه المعلومات المفيدة.

أجزاء الأجزاء في الجدول التالي :

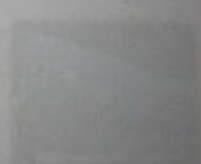
| النهاية | الوسط | البدائية |
|---|--|-----------------------------------|
| من : وهكذا يتسلم إلى : المعلومات المفيدة | من : فبعد أن تأخذ إلى : المناسب للعثمان | من : الحرب السيد إلى : كما سجل |

- أمثلة الاستعارة بـمعلومات خيوط أو خيوط أغربة :



الإشم واللقب : عُمر صباح
سنة : 44 عامًا
مهنته : صحافي
أعماله : : الإذعان، ذواقه، بارع

الاستعارة بـمعلومات خيوط أو خيوط أغربة :
 من : فبعد أن تأخذ إلى : المناسب للعثمان
 من : الحرب السيد إلى : كما سجل



الاستعارة بـمعلومات خيوط أو خيوط أغربة :
 من : فبعد أن تأخذ إلى : المناسب للعثمان

الاستعارة بـمعلومات خيوط أو خيوط أغربة :
 من : الحرب السيد إلى : كما سجل

الاستعارة بـمعلومات خيوط أو خيوط أغربة :
 من : فبعد أن تأخذ إلى : المناسب للعثمان

الطبيعة والبيئة

1) طاحونة سي لويس

تذكر وأجب:

- أملا الفراغ بما يناسب من كلمات (توليدات ، شمسية ، هوائية ، المائية ، الزئبق ، المتجددة ، السقف ، مبوب ، أمز).
- ما جلد الألبان العجينة يا خال ؟
- إنفا توليدات كهروإتية هوائية .
- عجبنا هل الهواء يُغطي كهزباء ؟
- نعم يا عصام، إن هذا أول حقل لإنتاج الكهزباء بالطاقة الريحية وهذه المنطقة تُعقل مُد شهر جويلية 2014م.
- هذا أمر رائع !
- وأذكر ما تصور، فملطقتنا تمتاز بيهوب الرياح طيلة أيام السنة وهذه الطاقة النظيفة المتجددة دعمت بشكل كبير حاجياتنا للكهزباء.

• أجب عن السؤال مُستجيبًا بالصّور :

كم من الوقت يستغرق طبخ الطعام ؟ ما هو عمر محمد ؟ متى تُدفع فأنورة الكهزباء ؟

يستغرق طبخ الطعام ساعتين عمر محمد 8 سنوات تُدفع فأنورة الكهزباء كل 3 أشهر

أفهم النص:

• أكمل بالكلمات التالية (الشمسية ، الهوائية ، المائية) :



مخطة التوليد بالطاقة الشمسية



مخطة التوليد بالطاقة المائية



مخطة التوليد بالطاقة الهوائية

أضغ غلامه / أمام الإجابة الصحيحة .

سبب المشكلة التي يعاني منها بي لويس :

✓ ثقل قوة تدفق المياه بسبب نقص الأمطار في فصل الشتاء .

• يذهب بي لويس في عطلة صيفية .

• كثرة القطوع الكهربائية في فصل الصيف .

أوظف الجملة البعلية :

• أرثت الكلمات لآتخصل على جملة فعلية :

الجمْع في البيْئة يُسَاهِم المُحَافَظَة على

يُسَاهِمُ الْجَمْعُ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ

بِالطَّاقَةِ الكَهْرَبَائِيَّة الأَجْهَزة نُشغَل الكَهْرُومَنَرِيَّة

نُشغَلُ الأَجْهَزةَ الكَهْرُومَنَرِيَّةَ بِالطَّاقَةِ الكَهْرَبَائِيَّةِ

السِّيَّاراتِ غَازَاتِ تُصَدِرُ مُلَوِّثَةً لِلجَوِّ

تُصَدِرُ السِّيَّاراتُ غَازَاتِ مُلَوِّثَةً لِلجَوِّ

• أحوّل الجمل الآتية إلى فعلية كما في المثال :

• الشَّمْسُ تُشْرِقُ ← تُشْرِقُ الشَّمْسُ

• الغَابَةُ تُحترِقُ ← تُحترِقُ الغَابَةُ

• الأَمطارُ تُساقطُ ← تُساقطُ الأَمطارُ

• الطَّاقَةُ تُتَجَدَّدُ ← تُتَجَدَّدُ الطَّاقَةُ

• نُفْسُ الأورُونِ يَتوسَّعُ ← يَتوسَّعُ نُفْسُ الأورُونِ

الأعداد من 0 إلى 99



1 اكتب الأعداد بالأرقام:

* ستون : 60

* واحد وثمانون : 81

* أربعة وسبعون : 74

2 اكتب الأعداد بالحروف:

* 36 : ستة وثلاثون

* 92 : اثنان وتسعون

* 54 : أربعة وخمسون

3 اكمل: في العدد 92:

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| رقم الوحدتين | رقم العشرات | عدد الوحدات |
| هو 2 | هو 9 | هو 92 |

4 ارتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

63 ، 80 ، 36 ، 65

→ 36 63 65 80

5 اكمل كما في المثال:

$$62 = 60 + 2 *$$

$$44 = 40 + 4 *$$

$$78 = 70 + 8 *$$

$$91 = 90 + 1 *$$

6 اشطب على القطع التي دفعها أيمن:



9 0 1 اكتب كل الأعداد ذات رقمين والتي يمكن تشكيلها بالبطاقات

10 ، 19 ، 90 ، 91



الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ (1)



02

1 أشرح الكيفيات المختلفة المُستعملة لحساب: $43 + 28$ ، ثم أكمل.



$$43 + 28 = 71$$



أَيْمَن

$$30 - 2 = 28$$



مَرْيَم

$$28 = 7 + 21$$



أَمِين

$$43 = 40 + 3, 28 = 20 + 8$$

2 أَسْتَعْمِلُ نَفْسَ الْكَيْفِيَّاتِ السَّابِقَةِ لِحَسَابِ: $76 + 19$



$$76 + 19 = 95$$

$$76 + 20 - 1$$

$$76 + 4 + 15$$

$$70 + 10 + 6 + 9$$

3 أَحْسِبْ:

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------|---------------|
| $20 + 16 + 54$ | $57 + 36$ | $27 + 19$ | $16 + 9$ |
| $54 + 16 + 20$ | $57 + 40 - 4$ | $27 + 20 - 1$ | $16 + 10 - 1$ |
| $20 + 54 + 16 = 90$ | $57 + 36 = 93$ | $27 + 19 = 46$ | $16 + 9 = 25$ |

4 أَحْسِبْ بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَةِ أَيْمَنَ.

| | |
|---------------|---------------|
| $27 + 19$ | $57 + 36$ |
| $27 + 20 - 1$ | $57 + 40 - 4$ |
| $47 - 1$ | $97 - 4 = 93$ |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 57 | | | |
| 20 | 37 | | |
| 12 | 8 | 29 | |
| 8 | 4 | 4 | 25 |



أَكْمِلْ مَلَأْ هَرَمِ الأَعْدَادِ.



الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات

4



مُقَارَنَةُ أَطْوَالٍ



1

أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَّةَ لِقِيَاسِ أَطْوَالِ الْقِطْعِ a ، b ، c :

$$a = 3\text{cm} , b = 4\text{cm} , c = 6\text{cm}$$

أُرْتَبُ قِطْعَ الْمُسْتَقِيمِ a ، b ، c مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

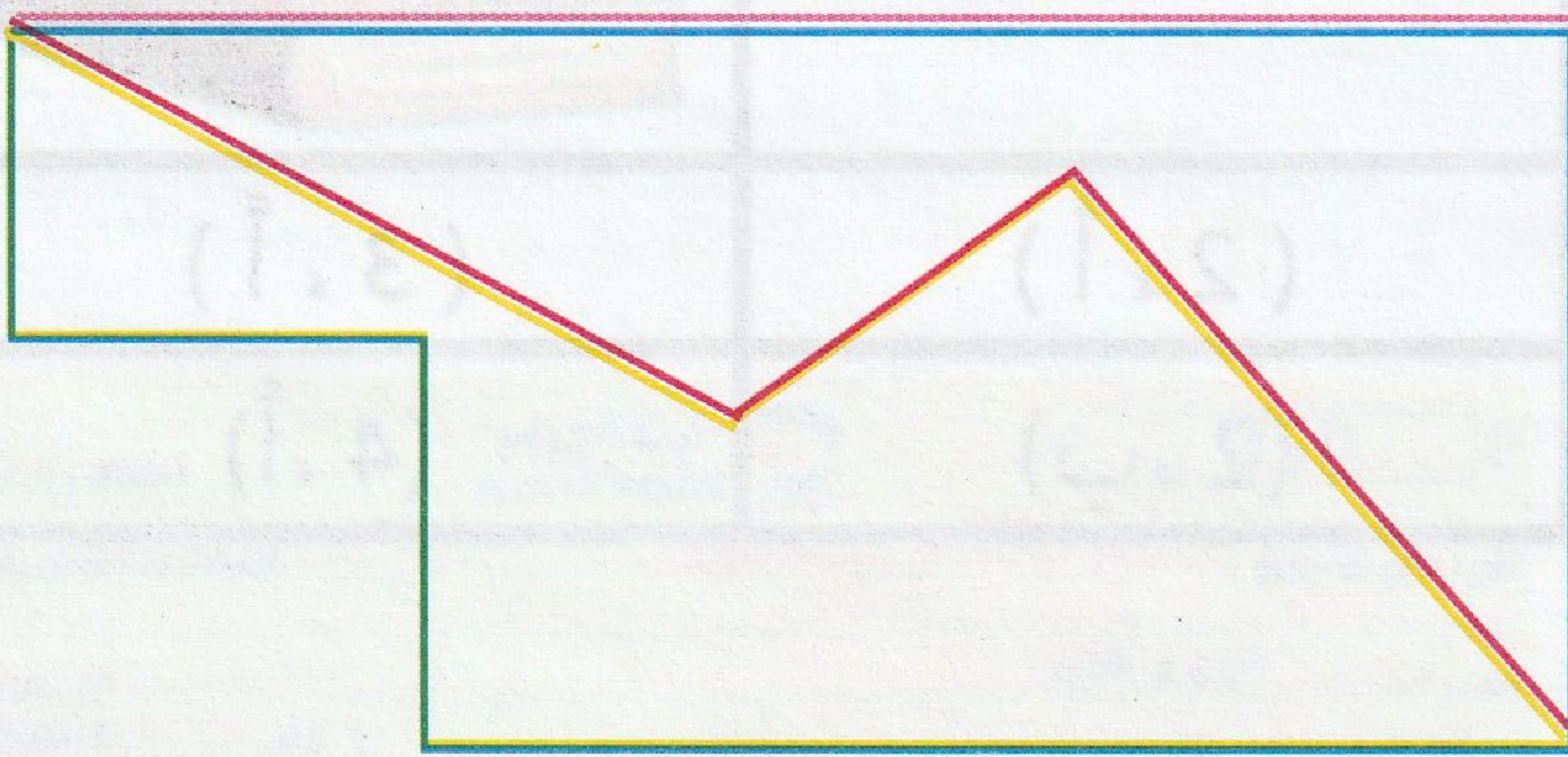
c b a

2

أَحِيطُ الْقِطْعَ الْمُتَقَابِسَةَ بِنَفْسِ اللَّوْنِ.

3

بِاسْتِعْمَالِ مِسْطَرَّتِي الْمُدْرَجَةِ، أَعَيَّنُ طُولَ أَقْصَرِ مَسَلِّكَ لِلنَّمْلَةِ لِلْوُضُوعِ إِلَى الْحَبِّ.

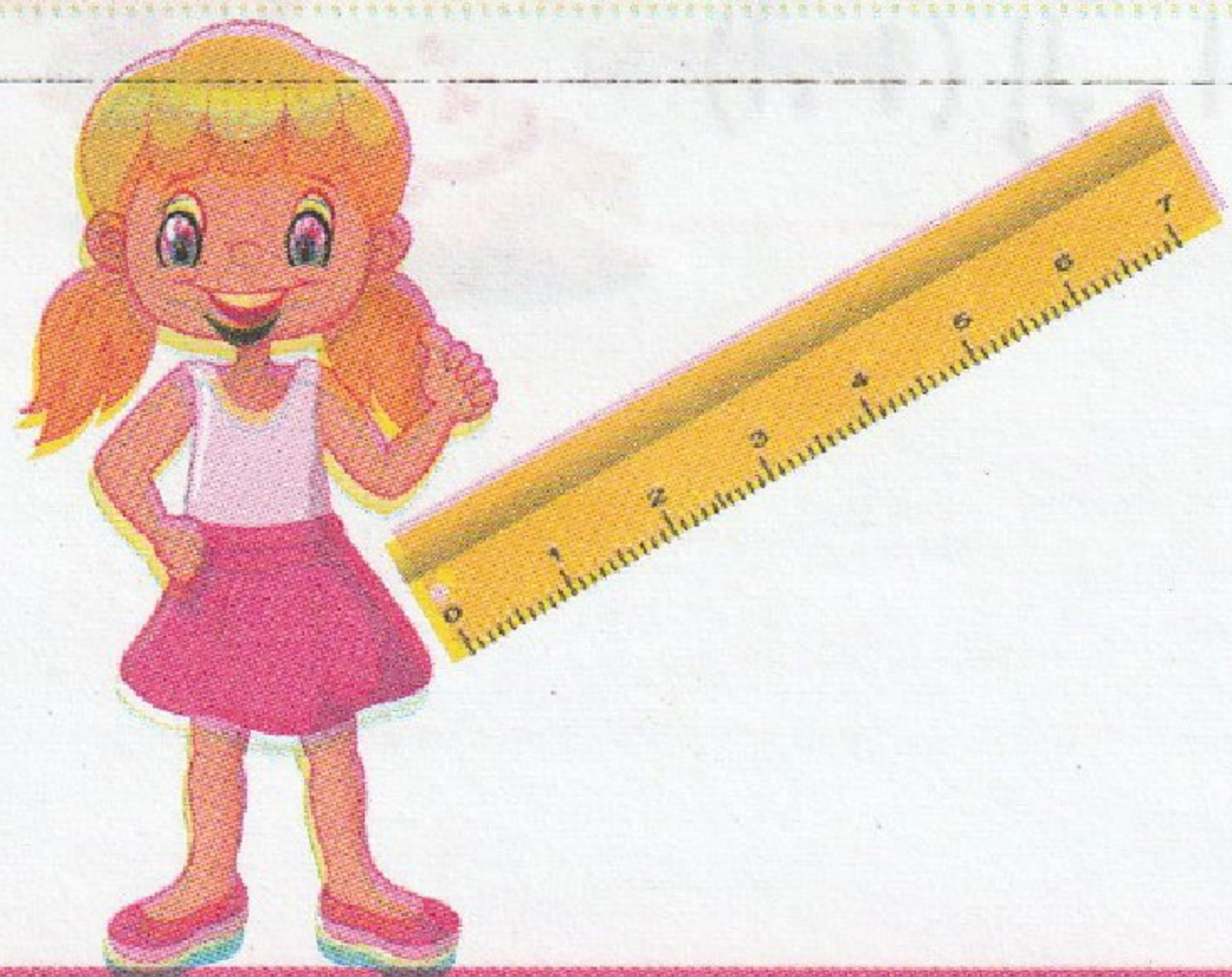


* طُولُ الْمَسَلِّكَ الْأَزْرَقِ 11 سَنْتِيْمِتْرًا

* طُولُ الْمَسَلِّكَ الْبُنِّيِّ 9 سَنْتِيْمِتْرَاتٍ وَنِصْفٍ.

* طُولُ الْمَسَلِّكَ الْأَخْضَرَ 11 سَنْتِيْمِتْرًا.

* أَقْصَرُ مَسَلِّكَ هُوَ الْمَسَلِّكَ الْبُنِّيُّ.



كُلُّ الْخُطُوطِ a ، b ، c مُتَقَابِسَةٌ.

عَرَفْتُ ذَلِكَ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ.



5

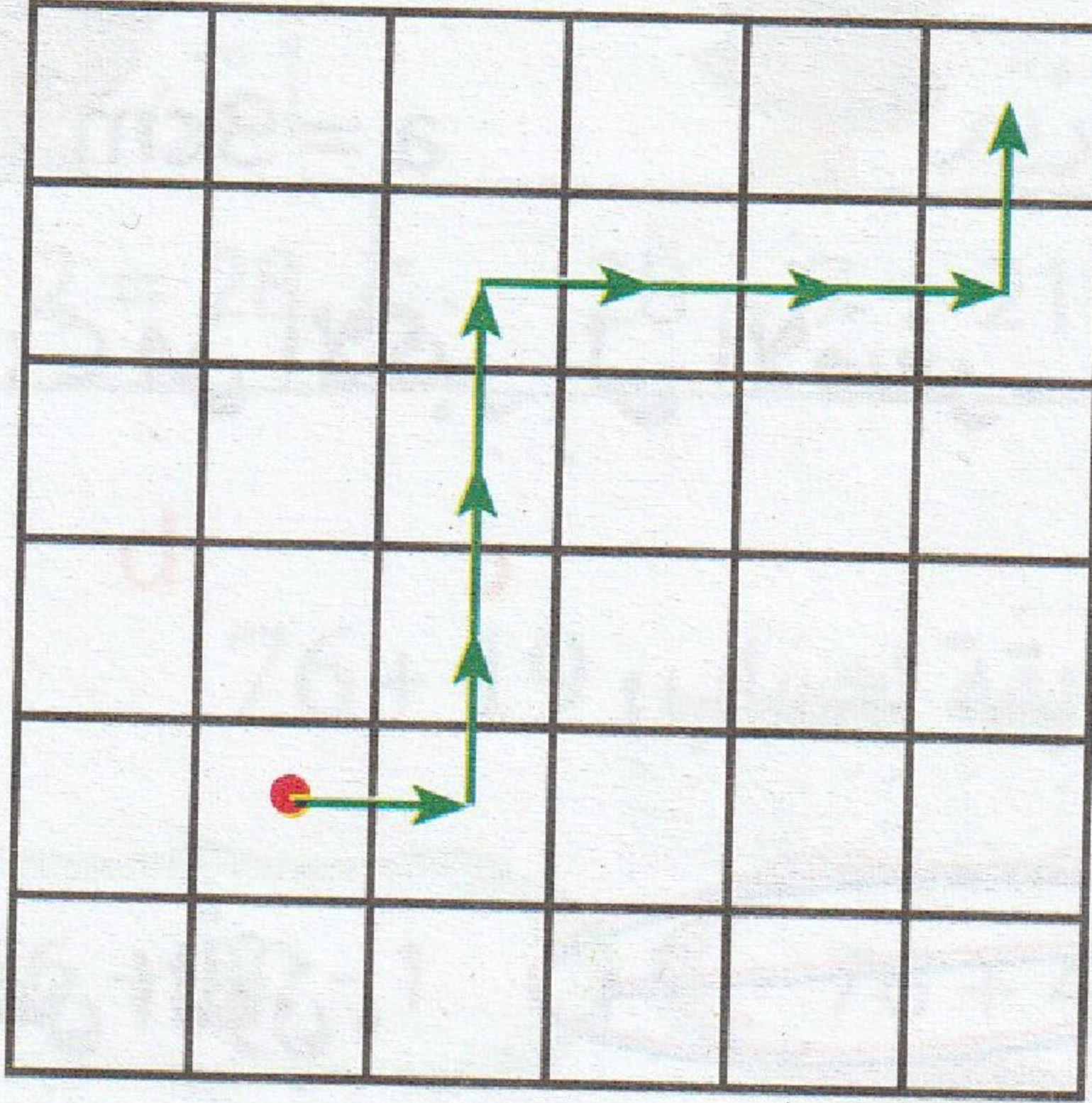
الجواب الكافي :

حلول كراس النشاطات في الرياضيات


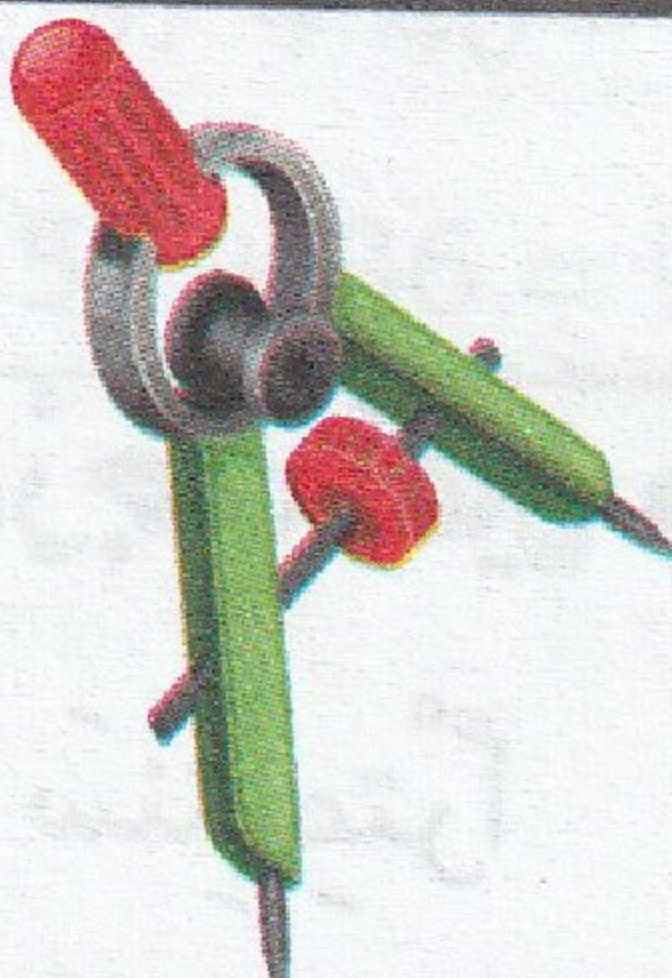

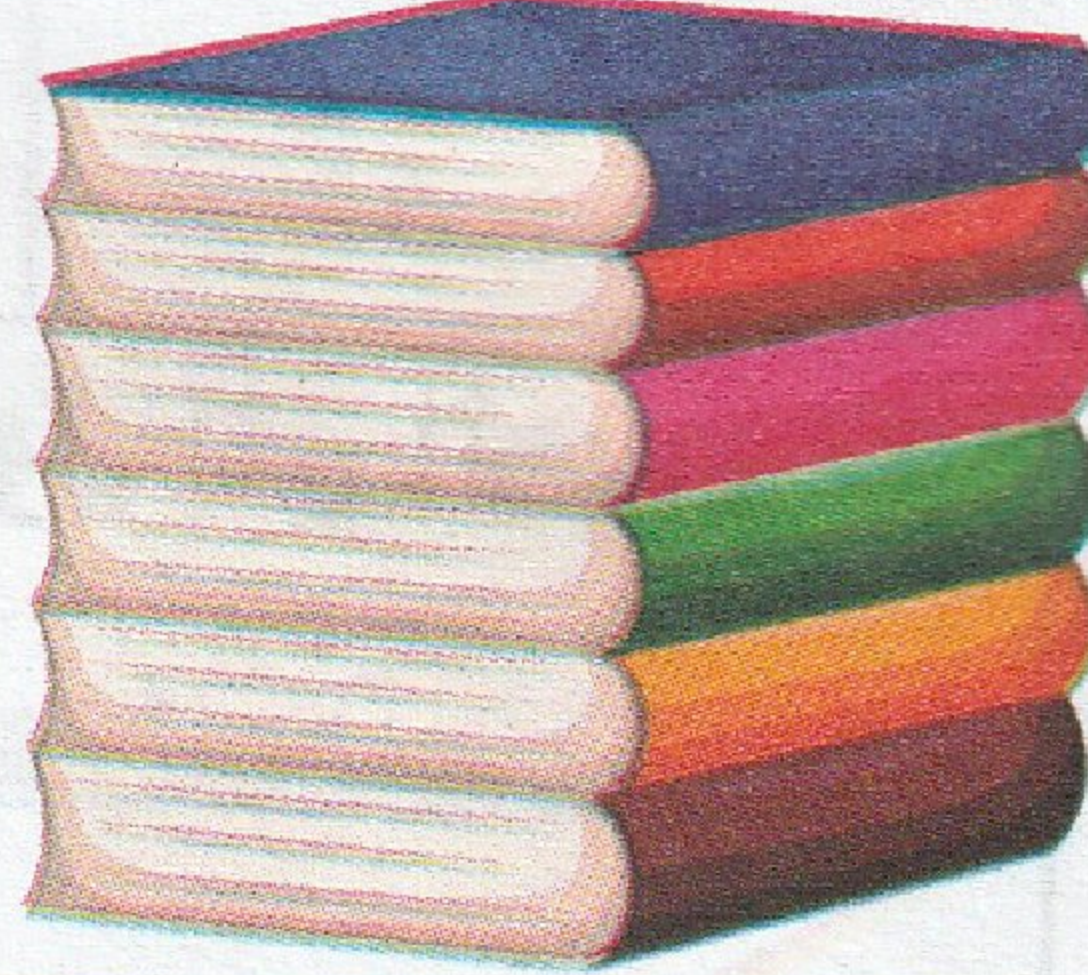
التَّنْقُلُ عَلَى مَرْصُوفَةٍ



1 أَلَوْنُ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ، بَدَأْ مِنْ النُّقْطَةِ الْحَمْرَاءِ الْمَسَّاكِ الْمُمَثَّلِ بِالْأَسْمَاءِ:



2 هَذِهِ إِجَابَةٌ أَحَدِ التَّلَامِيذِ حَوْلَ سُؤَالِ إِكْمَالِ تَشْفِيرِ مَوْقِعِ كُلِّ أَدَاةٍ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ. أَصْحَحُ الْأَخْطَاءَ إِنْ وَجِدْتِ.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| (هـ، 5) | (أ، 2) | (أ، 2) | (أ، 3) |
| (هـ، 5) | (د، 2) | (ب، 2) | (أ، 4) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| د | | | ● | |
| ج | | | | |
| ب | | | | |
| أ | ● | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |

عَدَدُ الْمَسَّاكِ لِلإِتِّقَالِ مِنَ الْخَانَةِ (أ، 1) إِلَى الْخَانَةِ (د، 3) هُوَ: 5.



الأعداد من 0 إلى 999 (1)



1

أكمل كتابة العدد بالحروف أو بالأرقام.

* 807 : ثمانمائة وسبعة * 708 : سبع مائة وثمانية * 444 : أربعمائة وأربعة وأربعون

2

اكتب العدد الممثل بالأرقام.

| | | |
|-----|-----|-----|
| | | |
| 900 | 505 | 739 |

3

أكمل كما في المثال.

| | | | |
|----------------|-------------|------------------------|-----|
| $900 + 50 + 3$ | 3 و 5 ع 9 م | تسع مائة وثلاثة وخمسون | 953 |
| $100 + 4$ | 4 و 1 م | مائة وأربعة | 104 |
| $300 + 50 + 9$ | 9 و 5 ع 3 م | ثلاثمائة وتسعة وخمسون | 359 |

4

أكمل ملء الصكّين البريديين.

ALGERIE POSTE
Cheque n°: 2025478
Payez contre ce chèque
A l'ordre de: M NASSIM SABI
Série: AP 2025478
60799999000

ALGERIE POSTE
Cheque n°: 2025478
Payez contre ce chèque
A l'ordre de: M NASSIM SABI
Série: AP 2025478
60799999000



يَسْتَعْمِلُ أَيَّمَنْ الرِّقْمَ 0: 23 مَرَّةً.



7

الجواب الكافي:
حلول كراس النشاطات في الرياضيات

الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ (2)



1

أَكْمِلْ يَا حُدَى الْعِبَارَاتِ: أَطْرَحُ 1، أُضِيفُ 100، أَطْرَحُ 100.

325، 326، 327،، 340.

* لِلانْتِقَالِ مِنْ عَدَدٍ إِلَى الْعَدَدِ الْمُوَالِي، **أُضِيفُ 1**

946، 846، 746،، 46.

* لِلانْتِقَالِ مِنْ عَدَدٍ إِلَى الْعَدَدِ الْمُوَالِي، **أَطْرَحُ 100.**

110، 210، 310،، 910.

* لِلانْتِقَالِ مِنْ عَدَدٍ إِلَى الْعَدَدِ الْمُوَالِي، **أُضِيفُ 100.**

2

أَكْمِلِ الْمُسَاوِيَاتِ.

3

أَكْمِلِ الْمُسَاوِيَاتِ.

* $206 - 10 = 196$ * $954 - 10 = 944$ * $560 + 10 = 570$ * $695 + 10 = 705$

* $103 - 100 = 3$ * $595 + 100 = 695$ * $333 + 100 = 433$ * $595 + 100 = 695$

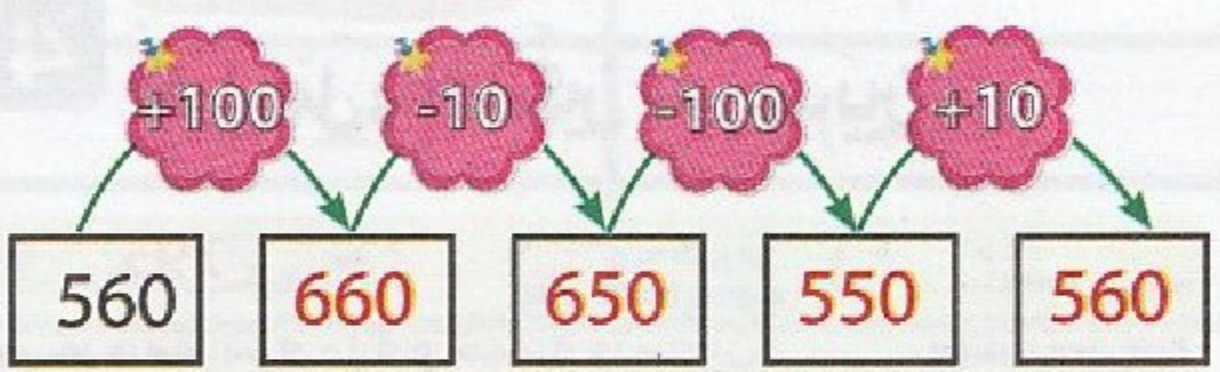
4

الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَيْمَنُ هُوَ: **550DA**

$250 + 100 + 100 + 100 = 550$

5

أَكْمِلِ الْحِسَابَ.



كَانَتْ انْطِلَاقَةَ قَفْزَةِ الْأَرْنَبِ مِنَ

الْخَانَةِ **318**.



التَّجْمِيعُ بِالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ (1)



1 أَرَفِقُ التَّفْكِيكَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ .

4 + 60 30 + 1 90 + 6

64 10 46 13 31 93 20 96 69

3 أَكْمِلُ .

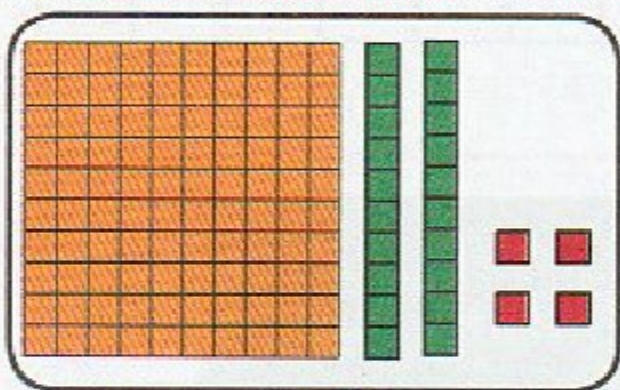
2 أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ تَفْكِيكٍ .

- * 80 وِحْدَةً، هِيَ 8 عَشْرَاتٍ .
- * 5 عَشْرَاتٍ هِيَ 50 وِحْدَةً .
- * 26 عَشْرَةً، هِيَ 260 وِحْدَةً .
- * 60 وِحْدَةً، هِيَ 6 عَشْرَاتٍ .

- * $8 + 90 = 98$
- * $30 + 5 = 35$
- * $40 + 6 = 46$
- * $70 + 8 = 78$

4 أَرْتَبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ؛ 5 أَكْمِلُ كَمَا فِي المِثَالِ .

- * $62 = 60 + 2$
- * $44 = 40 + 4$
- * 36
- * 63
- * 65
- * 80
- * $78 = 70 + 8$
- * $91 = 90 + 1$



أَكْمِلْ مَلءَ الفَرَاقَاتِ .

مِائَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ



124

4 و 2 ع 1 م

1 مِائَةٌ

$(1 \times 100) + (2 \times 10) + 4$

$100 + 20 + 4$

2 عَشْرَاتٌ

4 وِحْدَاتٌ

الجَمْعُ وَالطَّرْحُ (3)



1

تَوَاجَدُ مَرِيْمٌ عَلَى الْخَانَةِ 56. تَتَقَدَّمُ

بِ 17 خَانَةً.

رَقْمُ الْخَانَةِ الَّتِي تَكُونُ عَلَيْهَا مَرِيْمٌ

هِيَ 73.

$$56 + 17 = 73$$

2

يَتَوَاجَدُ حَمْزَةٌ عَلَى الْخَانَةِ 124. يَتَأَخَّرُ

بِ 9 خَانَاتٍ.

رَقْمُ الْخَانَةِ الَّتِي يَكُونُ عَلَيْهَا حَمْزَةٌ

هِيَ 115.

$$124 - 9 = 115$$

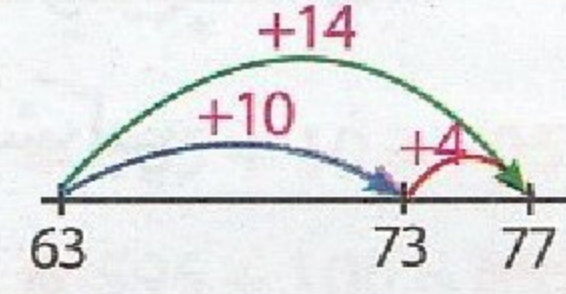
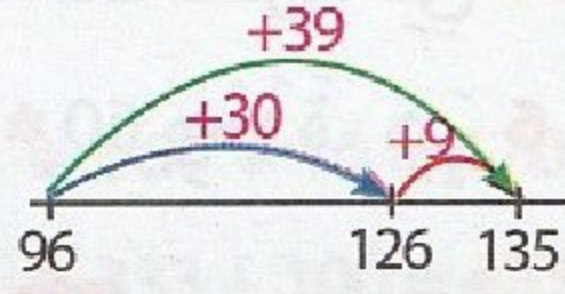
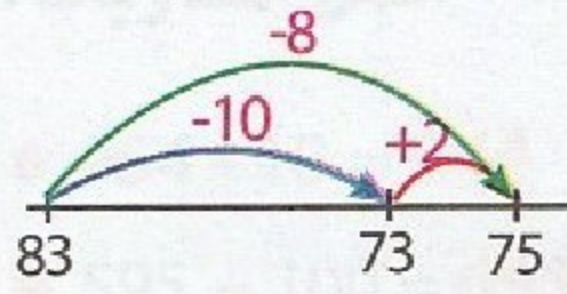
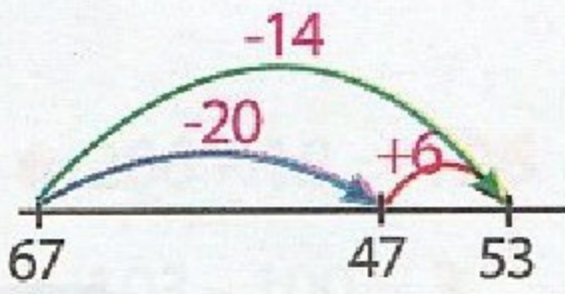
3 أَحْسَبْ بِاسْتِعْمَالِ التَّنْقِلِ عَلَى الشَّرِيْطِ الْعَدْدِيِّ:

$$67 - 14 = 53$$

$$83 - 8 = 75$$

$$96 + 39 = 135$$

$$63 + 14 = 77$$

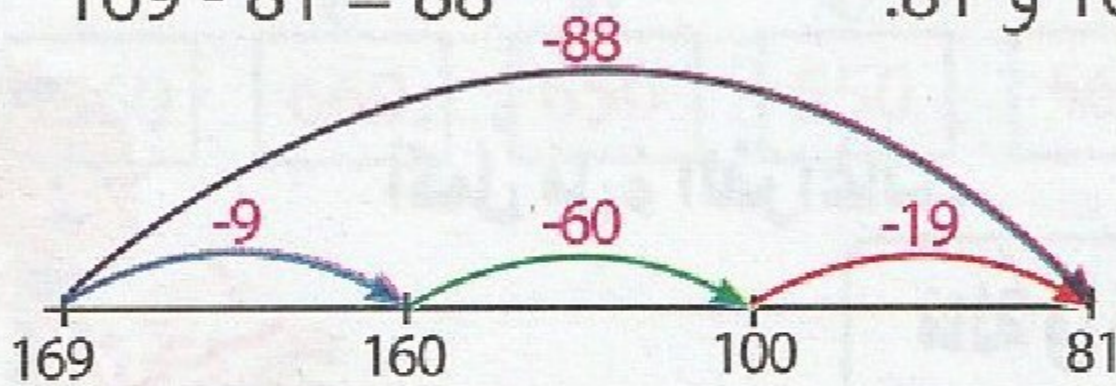


5

بَدَأَ أَيْمَنُ حِسَابَ 169 - 81:

رَسَمَ شَرِيْطًا عَدْدِيًّا وَعَلَّمَ عَلَيْهِ الْعَدَدَيْنِ

169 و 81. $169 - 81 = 88$



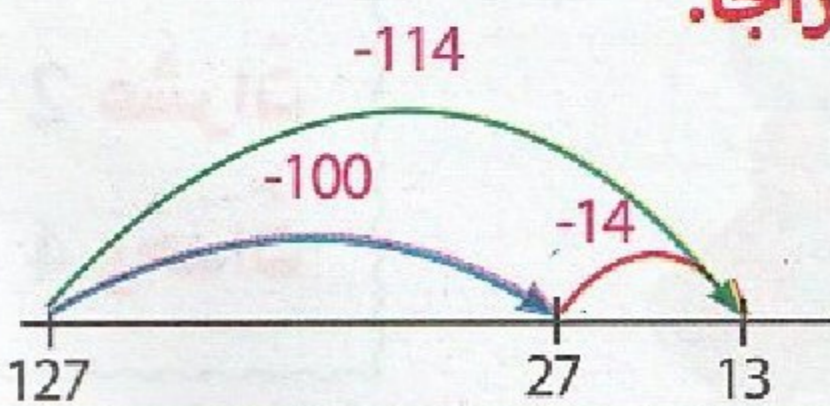
4

أَحْسَبْ بِاسْتِعْمَالِ التَّفْكِكِ:

$$67 - 14 = 67 - 10 - 4 = 57 - 4 = 53$$

كَانَ عَدَدُ الدَّرَاجِيْنَ عِنْدَ الْإِنْطِلَاقِ: 114 دَرَاجًا.

$$127 - 13 = 114$$



الجواب الكافي:

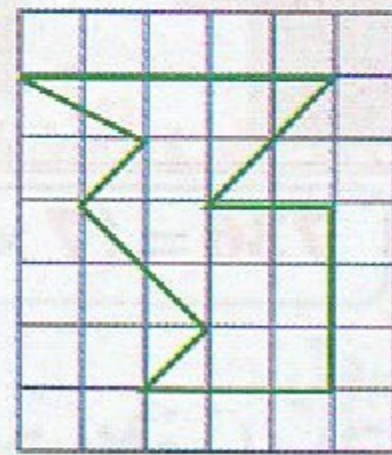
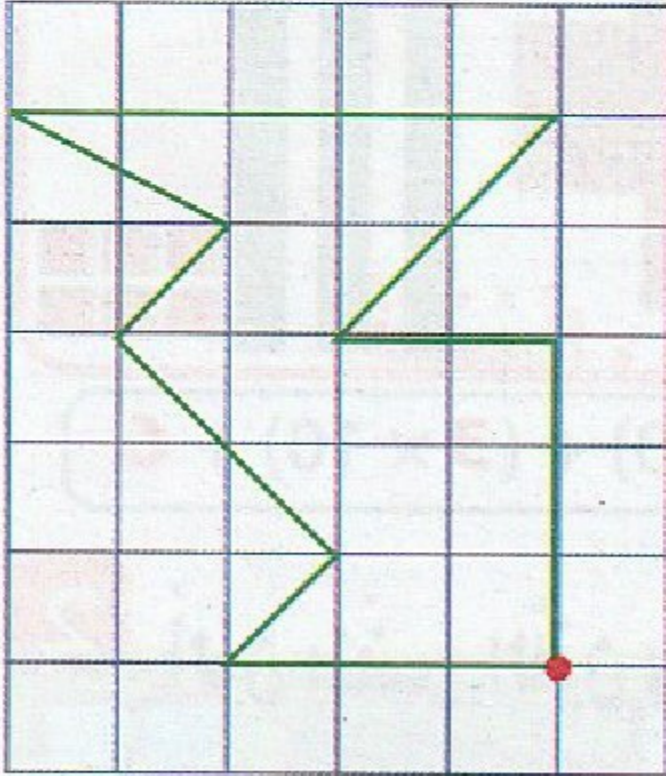
حلول كراس النشاطات في الرياضيات

نَقْلُ شَكْلِ عَلَى مَرْصُوفَةٍ



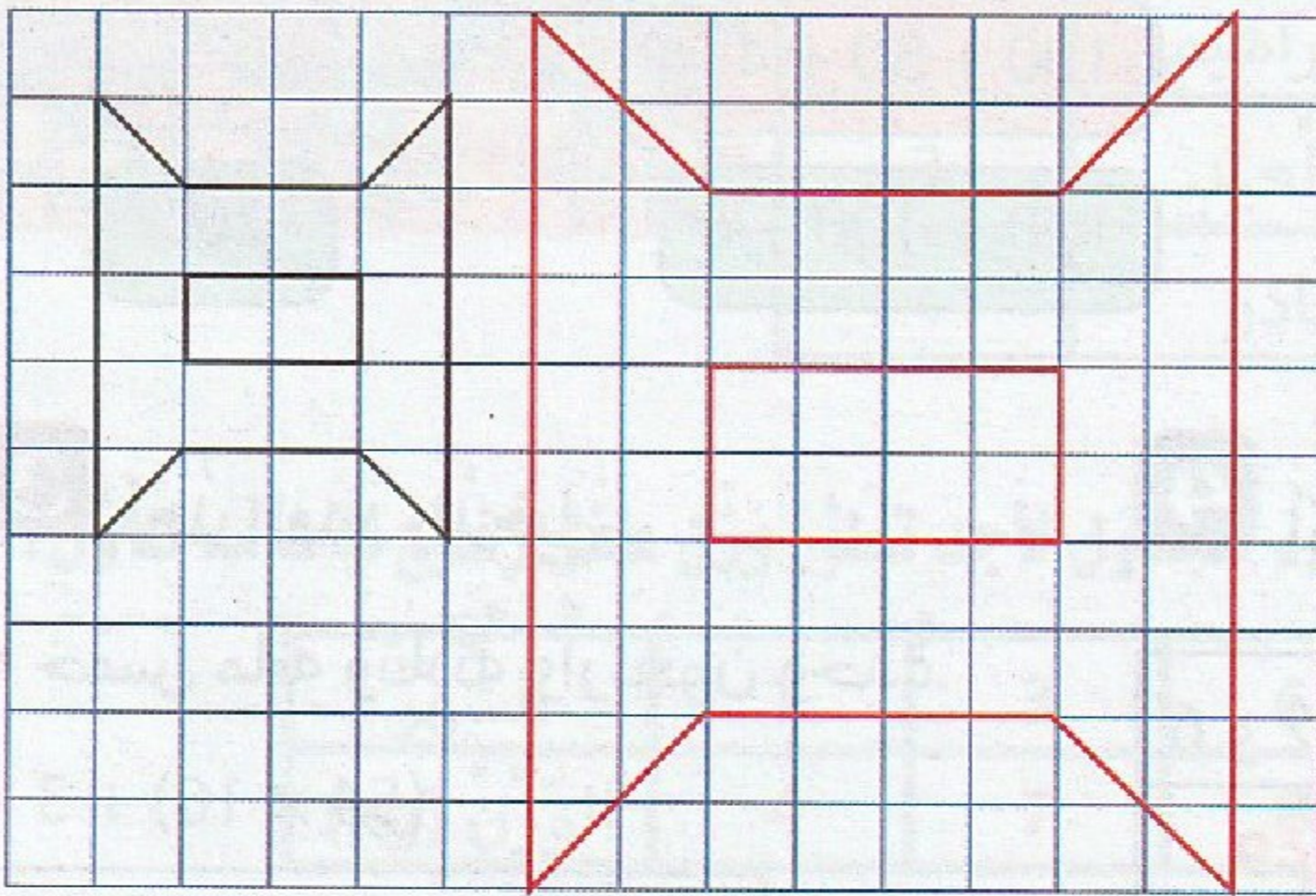
1 أنقل النموذج على المرصوفة انطلاقاً من النقطة الحمراء.

* أكمل بما يناسب: (تكبير، تصغير)



الشكل الناتج هو تكبير للنموذج

2 يقول رائد أن ما رسمه هو بداية تكبير للنموذج حيث كل ضلع هو ضعف مثيله في



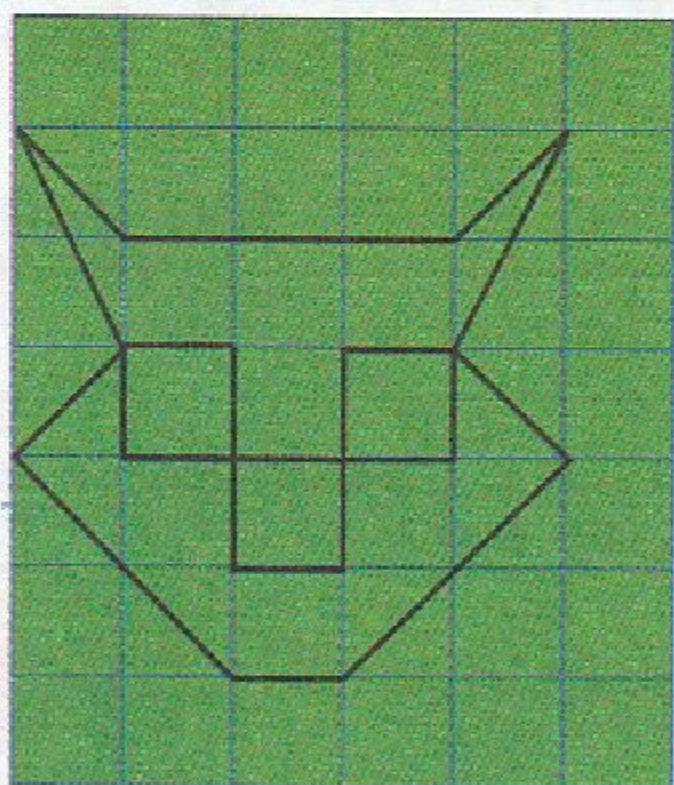
النموذج.

* هل هذا صحيح؟

نعم لا

* كل ضلع ضعف مثيله في

النموذج.



أكمل تكبير النموذج.

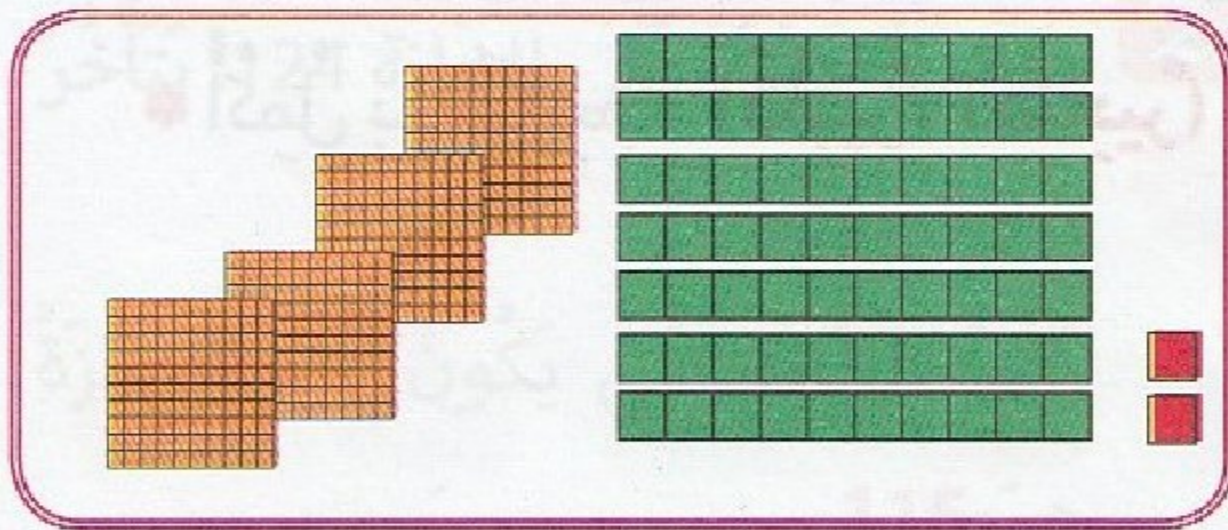


الأعداد من 0 إلى 999 (2)

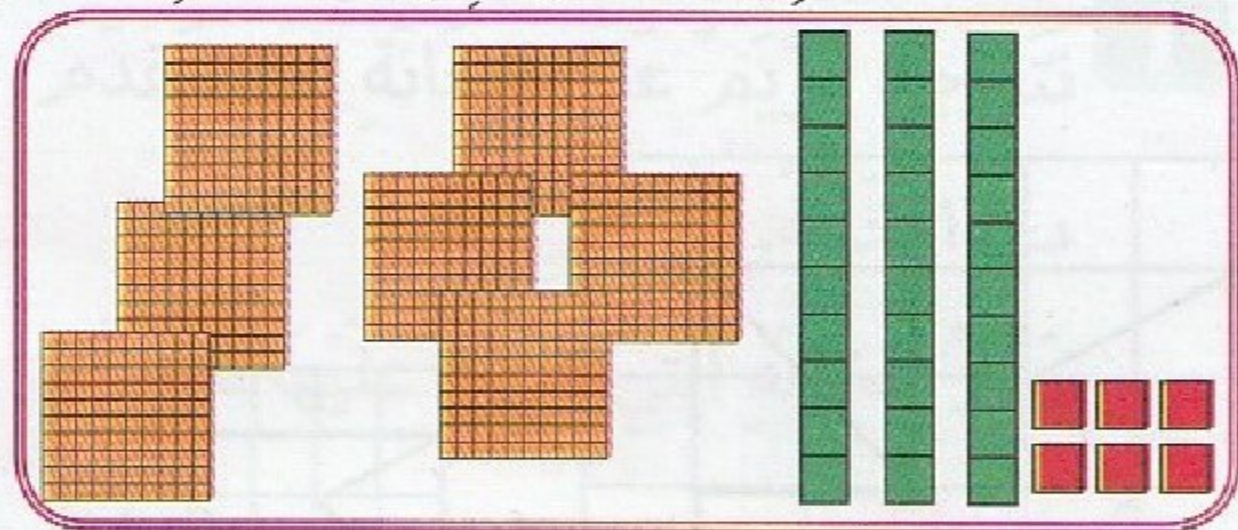


1 أكتب التفكير النموذجي للأعداد الممثلة:

1



$$472 = (4 \times 100) + (7 \times 10) + 2$$



$$736 = (7 \times 100) + (3 \times 10) + 6$$

2 ألون بنفس اللون بطاقات الأعداد المتساوية

2

$$(6 \times 100) + (8 \times 10) + 7$$

$$600 + 80 + 7$$

$$154$$

$$(2 \times 100) + 6$$

$$100 + 50 + 4$$

$$687$$

$$(1 \times 100) + (5 \times 10) + 4$$

$$100 + 100 + 6$$

$$206$$

4 أكمل الجدول كما في السطر الأول:

4

| | | |
|------------|------------------------------|----------------|
| 526 | $500 + 20 + 6$ | 6 و 2 ع 5 م |
| 990 | $90 + 900$ | 9 ع 9 م |
| 909 | $900 + 9$ | 9 و 9 م |
| 870 | $800 + 70$ | 7 ع 8 م |

3 أجد العدد الدخيل.

3

* خمس مائة وثلاثة وأربعون وحدة.

$$(54 \times 10) + 3 *$$

$$(4 \times 100) + (5 \times 10) + 3 *$$

$$543 *$$

$$500 + 40 + 3 *$$



لا يستطيع أيمن شراء اللعبة باستعمال كل الأوراق والقطع النقدية، تنقصه قطعة ذات 10 دنانير.



الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات

تُمثيلات بيانيّة ومخططات



1

ألاحظ التمثيل البياني ثم أجب عن الأسئلة:

* درجة الحرارة المسجلة يوم الخميس هي **28 درجة**.

* اليوم الأقل حرارة هو **السبت**.

* اليوم الأعلى حرارة هو **الخميس**.

* الأيام التي سجلت فيها 24 درجة هي: **الأحد، الأربعاء، الجمعة**.

2

ألاحظ المخطط بالأعمدة ثم أكمل ملء الجدول.



| الرقم | اسم المدرسة | عدد التلاميذ |
|-------|------------------------|--------------|
| 1 | عبد الحميد بن باديس | 350 |
| 2 | محمد البشير الإبراهيمي | 300 |
| 3 | مصطفى بن بولعيد | 200 |
| 4 | الأمير عبد القادر | 250 |

3

ألاحظ التمثيل البياني ثم أكمل ملء الجدول لأجد تطور وزن طفل رضيع في عامه الأول:

| الشهر | 1 | 3 | 6 | 9 | 12 |
|------------|---|---|---|----|----|
| الوزن (kg) | 4 | 7 | 8 | 10 | 11 |

يمثل المخطط المقابل عدد تلاميذ قسم المولودين في كل شهر.

أسجل هذه المعلومات في جدول:

| رقم الشهر | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| عدد التلاميذ المولودين فيه | 2 | 0 | 3 | 2 | 6 | 3 |

| رقم الشهر | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------------------------|---|---|---|----|----|----|
| عدد التلاميذ المولودين فيه | 4 | 2 | 4 | 0 | 3 | 1 |



مُقَارَنَةُ سِعَاتٍ



1 أكتب الوحدة المناسبة (L) أو (cL).

| | | | | |
|----|-------|------|------|-----|
| | | | | |
| 2L | 500cL | 20cL | 25cL | 12L |

3 أرتب هذه المقادير من الأصغر إلى الأكبر بترقيمها من 1 إلى 5:

2 أرتب هذه المقادير من الأكبر إلى الأصغر بترقيمها من 1 إلى 5:

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-----|-------|------|----|-------|----|--------|------|
| 4L | 900cL | 12L | 350cL | 90cL | 2L | 205cL | 5L | 2L50cL | 33cL |
| 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 |

4 أشطب السعة غير المناسبة.

| | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | |
| 50cL 5L | 15cL 15L | 20L 20cL | 50L 50cL |

كيفية الحصول على 1L من الماء إذا كان لديك إناءين سعة أحدهما 2L وسعة الآخر 5L:

أملأ الإناء ذا السعة 5L ثم أفرغ المحتوى في الإناء ذي السعة 2L مرتين فيبقى في الإناء ذي السعة 5L لترًا واحدًا.



الْجَمْعُ بِالِاخْتِطَافِ



1 أَجْرِي عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ التَّالِيَةِ.

$$\begin{array}{r} 407 \\ + 79 \\ \hline = 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 535 \\ \hline = 893 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ + 124 \\ \hline = 991 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 47 \\ \hline = 181 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ + 538 \\ \hline = 755 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 750 \\ \hline = 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ + 328 \\ \hline = 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ + 52 \\ \hline = 951 \end{array}$$

2 أَضْعُ، ثُمَّ أَجْر عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ.

$$555 + 445 *$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 445 \\ \hline = 1000 \end{array}$$

$$560 + 140 *$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ + 140 \\ \hline = 700 \end{array}$$

$$359 + 232 *$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 232 \\ \hline = 591 \end{array}$$

$$347 + 79 *$$

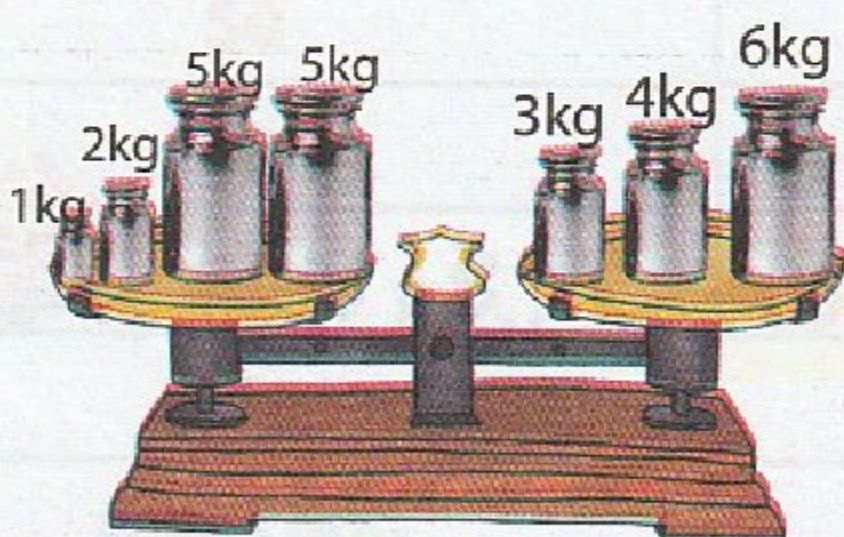
$$\begin{array}{r} 347 \\ + 79 \\ \hline = 426 \end{array}$$



$$186 + 234 + 89 = 509$$

المسافة التي سيقطعها المتسابقون هي: 509km

أَضْعُ أَشْيَاءً مِنْ 1kg، 2kg، 3kg، 4kg و 5kg عَلَى كَفَّتِي الْمِيزَانِ حَتَّى يَكُونَ فِي تَوَازُنٍ.



الأعدادُ مِنْ 0 إلى 999 (3)



1

مِنْ بَيْنِ الأَعْدَادِ: 861 ، 573 ، 111 ، 289 ، 503 ، 456 .

* الأَعْدَادُ الَّتِي تَقَعُ قَبْلَ 503 هِيَ: 111 ، 289 ، 456

* الأَعْدَادُ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ 500 و 580 هِيَ: 573 ، 503

* أَكْمِلْ وَأَضَعُ الأَعْدَادَ عَلَى الشَّرِيْطِ العَدْدِيِّ.



2

أَرْتَبُ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

$$206 < 260 < 457 < 523 < 532 < 539 < 602$$

3

أَكْتُبْ عَدَدَيْنِ مَحْضُورَيْنِ بَيْنَ 800 و 900 .

800 816 827 900

* أَكْتُبْ عَدَدَيْنِ مَحْضُورَيْنِ بَيْنَ 830 و 840 .

830 831 837 840

4

أَحْضِرْ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَشْرَاتِهِمَا مُتتَابِعَتَيْنِ .

$$350 < 354 < 360 *$$

$$150 < 158 < 160 *$$

$$900 < 909 < 910 *$$

5

أَكْتُبْ أَصْغَرَ عَدَدٍ بِثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ وَأَكْبَرَ عَدَدٍ بِرَقْمَيْنِ ثُمَّ أَكْمِلْ بِأَحَدِ الرَّمْزَيْنِ < أَوْ > .

$$100 > 99$$



العَدَدُ الأَكْبَرُ هُوَ: 560 و .



العدد 1000



1 ألون البطاقات المتساوية لـ 1000 :

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| $600 + 400$ | $500 + 500$ | $450 + 600$ | |
| $1000 + 0$ | $100 + 100$ | $10 + 990$ | $100 + 10$ |
| $700 + 30$ | $899 + 101$ | $700 + 300$ | |

2 اكتب العدد المناسب مكان النقاط لأتحصل على 1000 :

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| $600 + 300 + 50 + 50 = 1000 *$ | $200 + 200 + 600 = 1000 *$ |
| $250 + 250 + 500 = 1000 *$ | $500 + 500 = 1000 *$ |
| $100 + 400 + 500 = 1000 *$ | $500 + 300 + 200 = 1000 *$ |

3 اكمل متتالية الأعداد لأصل إلى العدد 1000 :



اكمل ملء الفراغات في الجدول بما يناسب من كل قطعة نقدية لتشكّل مبلغ 1000DA.

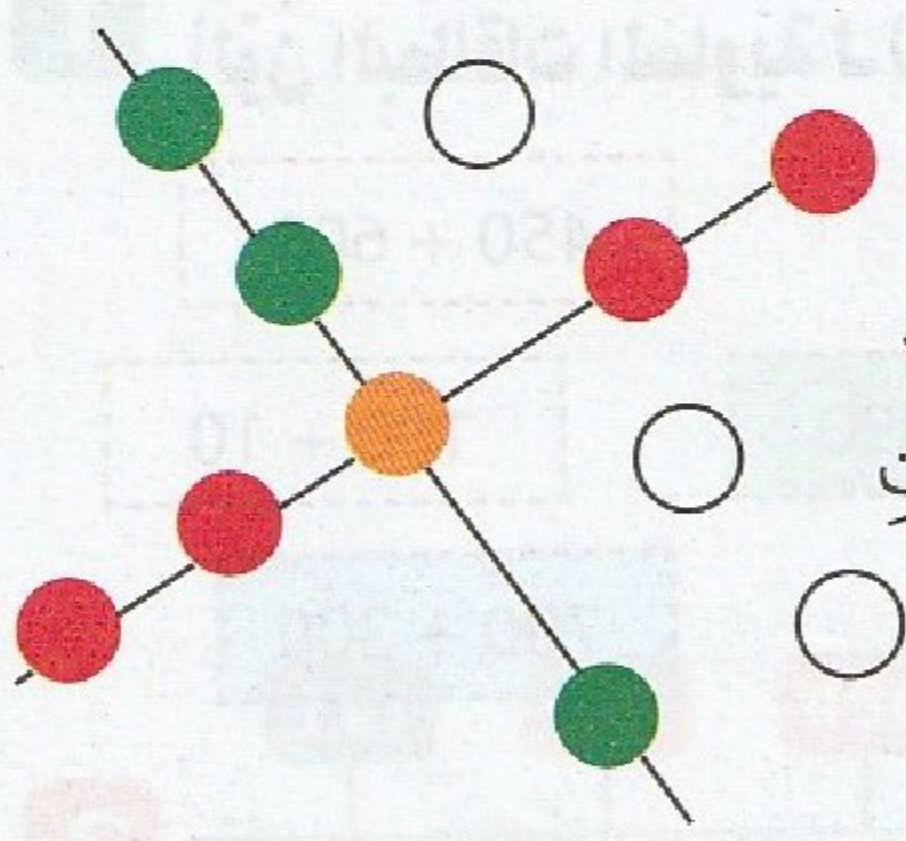


| نوع القطعة | عدد القطع |
|---------------------|------------|
| قطعة ذات 10 دنانير | 100 |
| قطعة ذات 20 ديناراً | 50 |
| قطعة ذات 50 ديناراً | 20 |
| قطعة ذات 100 دينار | 10 |
| قطعة ذات 200 دينار | 5 |
| المجموع | 1000 دينار |

الإِسْتِقَامِيَّةُ

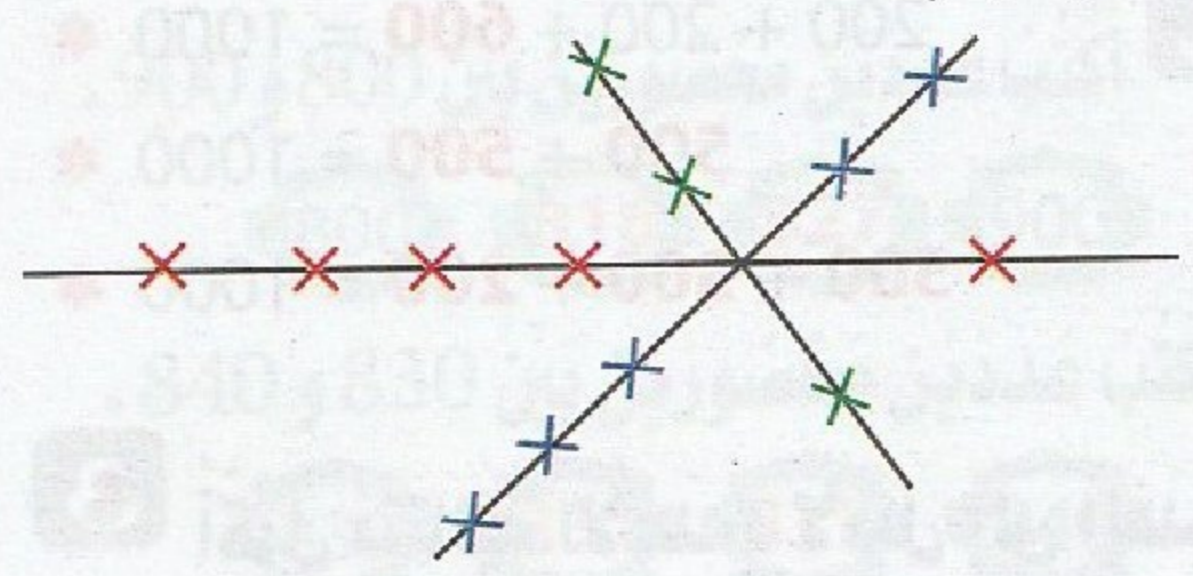


1



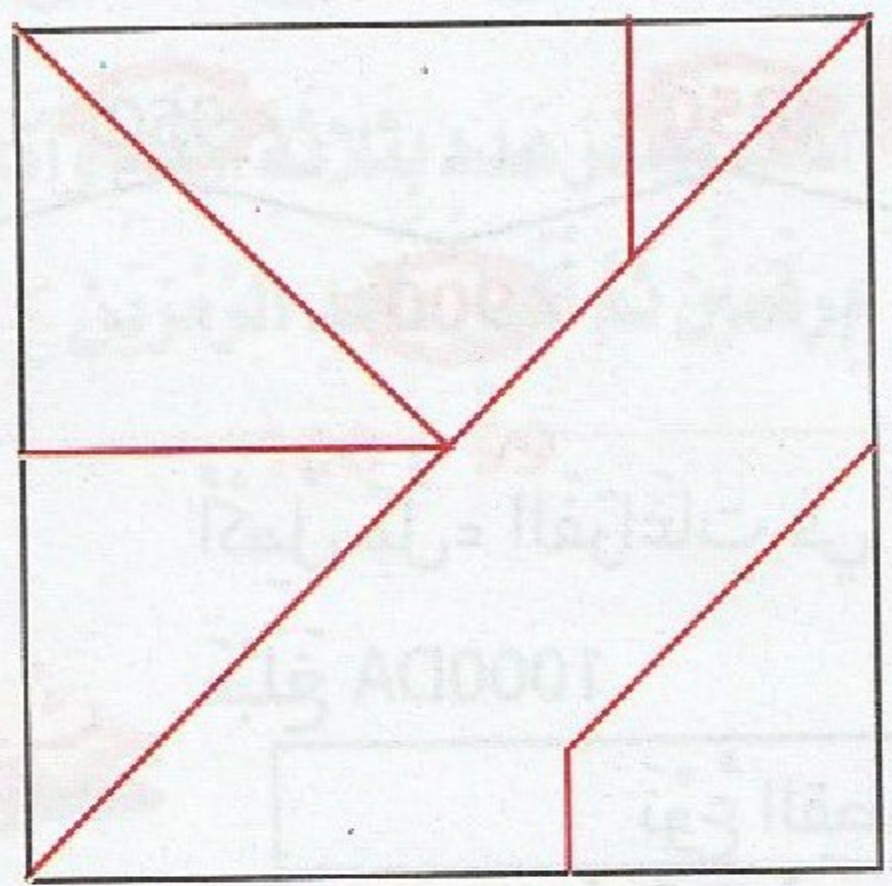
- * أَرْبَعُ قُرَيْصَاتٍ فِي اسْتِقَامِيَّةِ الْوَنِّ كُلِّ مِنْهَا بِالْأَحْمَرِ.
- * ثَلَاثُ قُرَيْصَاتٍ أُخْرَى فِي اسْتِقَامِيَّةِ الْوَنِّ كُلِّ مِنْهَا بِالْأَخْضَرِ.
- * أَرْسَمُ قُرَيْصَةً هِيَ فِي أَنْ وَاحِدٍ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ الْقُرَيْصَاتِ الْحَمْرَاءِ وَمَعَ الْقُرَيْصَاتِ الْخَضْرَاءِ.

2



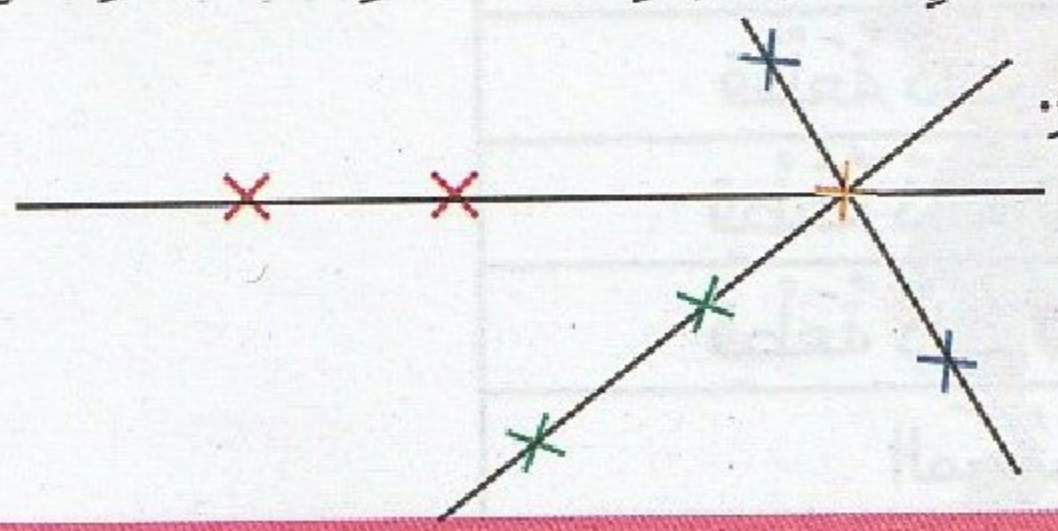
- 2 أتحقق من أن العلامات الملونة بنفس اللون في استقامية.
- أضع نقطاً أخرى من كل لون بحيث تبقى العلامات الملونة بنفس اللون في استقامية.

3



3 أكمل الشكل وفقاً للنموذج:

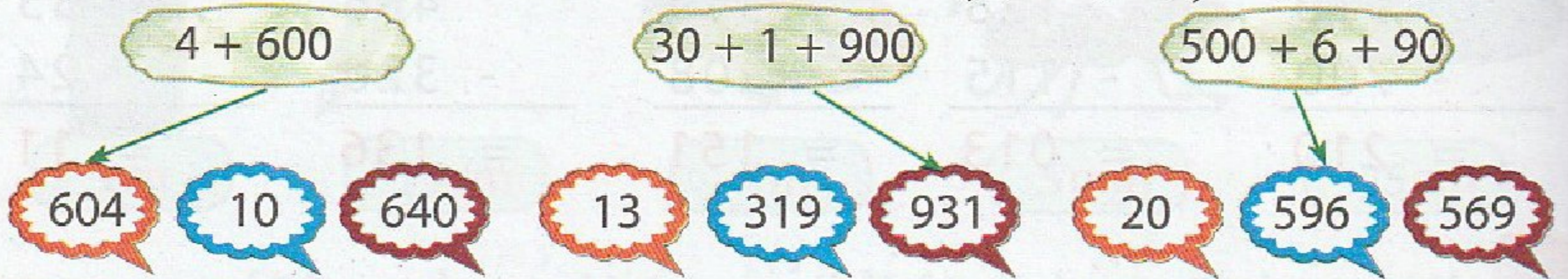
أعين مكان نقطة تكون في أن واحد في استقامية مع النقط الحمراء ومع النقط الخضراء ومع النقط الزرقاء.



التَّجْمِيعُ بِالْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ (2)



1 أَرَفِقُ التَّفْكِيكَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ .



2 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ تَفْكِيكٍ .

$$(5 \times 100) + (7 \times 10) + 3 = 573 *$$

$$(9 \times 100) + 8 \times 10 + 5 = 985 *$$

$$(8 \times 10) + (6 \times 100) + 5 = 865 *$$

$$(4 \times 100) + (6 \times 10) + 4 = 464 *$$

3 أَكْمِلُ .

* 800 وِحْدَةٌ، هِيَ 80 عَشْرَاتٍ .

* 50 مِائَةٌ هِيَ 500 عَشْرَاتٍ .

* 206 عَشْرَاتٍ، هِيَ 2060 وِحْدَةٌ .

* 610 وَحْدَاتٍ، هِيَ 61 عَشْرَةٌ .

4 أَرْتَبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ :

$$444 = 400 + 40 + 4 *$$

$$364 < 656 < 802 < 963$$

$$602 = 600 + 0 + 2 *$$

$$931 = 900 + 30 + 1 *$$

$$798 = 700 + 90 + 8 *$$

أَجِدُ الأَعْدَادَ الدَّخِيلَةَ .



خَمْسُ مِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ وَحْدَةٌ



$$\cancel{300 + 3 + 40}$$

$$543$$

$$\cancel{(54 \times 10) \times 3 + (4 \times 100)}$$

$$(54 \times 10) + 3$$

الطَّرْحُ دُونَ اخْتِفاظِ



1 أَجْرِي الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَةَ.

$$\begin{array}{r} 910 \\ - 700 \\ \hline = 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ - 115 \\ \hline = 013 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ - 208 \\ \hline = 151 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 320 \\ \hline = 136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline = 11 \end{array}$$

2 أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَةَ عَمُودِيًّا:

$$\begin{array}{r} * 308 - 206 \\ 308 \\ - 206 \\ \hline = 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 678 - 77 \\ 678 \\ - 77 \\ \hline = 601 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 400 - 300 \\ 400 \\ - 300 \\ \hline = 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 897 - 6 \\ 897 \\ - 6 \\ \hline = 891 \end{array}$$

3 أجد الأرقام الناقصة:

$$\begin{array}{r} 169 \\ - 38 \\ \hline = 131 \end{array}$$

$$169 - 38 = 131$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ - 57 \\ \hline = 241 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ - 45 \\ \hline = 653 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 212 \\ \hline = 316 \end{array}$$

* عدد الكريات المتبقية معه هو 131 كرية.

مجموع ثلاثة أعداد هو 545. أحد هذه الأعداد هو 7 والآخر 214.

العدد الثالث هو: 324



| | | |
|-----|-----|-----|
| 545 | | |
| 7 | 214 | 324 |



الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات



قِيَاسُ أَطْوَالٍ



1 أكتب الوحدة المناسبة: ميليمتر، أو سنتيمتر، أو متر.



2 أرسم خطاً أزرق طوله (9cm) ثم أمدده بخط بني طوله (50mm).



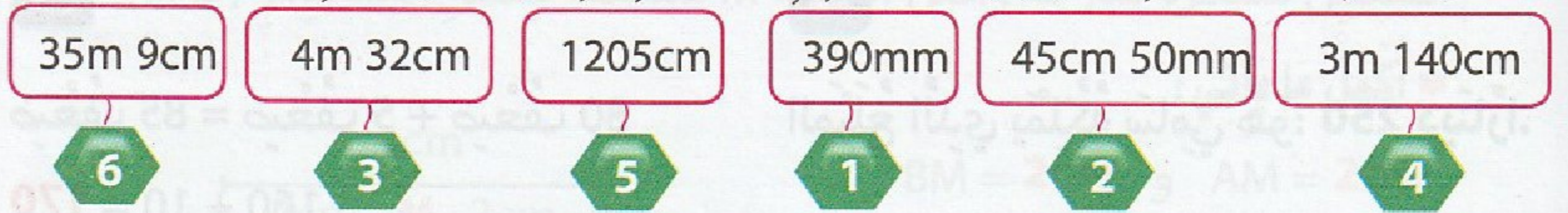
صار طول الخطين معاً هو: 14cm.

الشرح: $9\text{cm} + 50\text{mm} = 9\text{cm} + 5\text{cm} = 14\text{cm}$

3 أرتب الأطوال التالية من الأكبر إلى الأصغر، بترقيمها من 1 إلى 6.



أكمل ترتيب الأطوال التالية من الأصغر إلى الأكبر، بترقيمها من 1 إلى 6.



4 أملأ الفراغات بما يناسب:

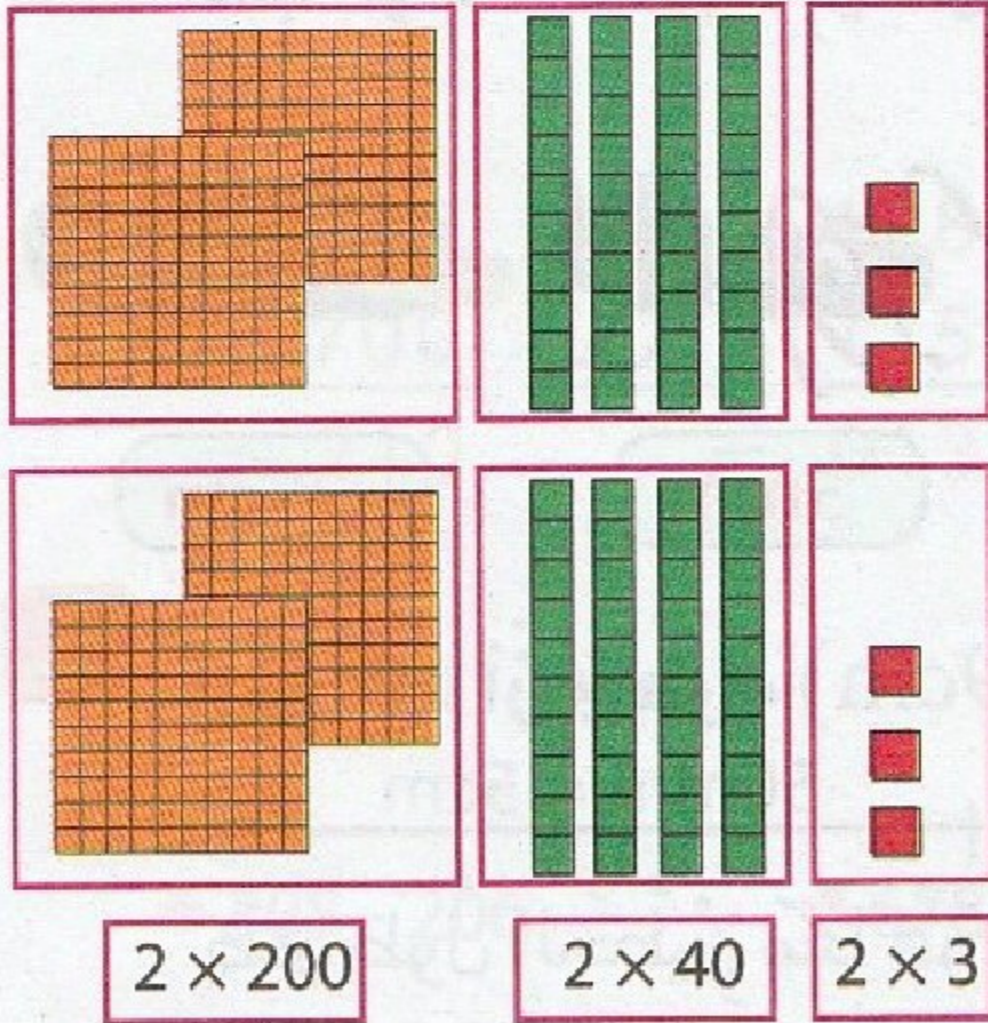
- * 19 cm = 190 mm
- * 49 m = 4900 cm
- * 9 cm 60 mm = 150 mm
- * 12m 80 cm = 1280 cm
- * 120 m = 12000 cm
- * 58 cm 120 mm = 700 mm

$$7\text{m } 21\text{cm} = 721\text{cm}$$

النتيجة الأحسن هي المحاولة الأولى لأنها الأطول.



عَلَاَقَاتُ حِسَابِيَّةٍ بَيْنَ الْأَعْدَادِ (1)



1 الأَظْ وَأكْمَلُ الحِسَابِ .

$$243 = 20 + 40 + 3$$

ضِعْفُ 243 هُوَ ضِعْفُ 200 + 40 + 3

ضِعْفُ 243 = ضِعْفُ 3 + ضِعْفُ 40 + ضِعْفُ 200

$$400 + 80 + 6 = 486$$

ضِعْفُ 243 هُوَ: **486**

2 أكْمَلِ .

| | | | | | |
|----------|------------|------------|----------|------------|------------|
| العَدَدُ | 156 | 324 | 0 | 400 | 98 |
| ضِعْفُهُ | 312 | 648 | 0 | 800 | 196 |
| نِصْفُهُ | 78 | 162 | 0 | 200 | 49 |

4

المَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ سَامِي هُوَ: **250 دِينَارًا**.

3

ضِعْفُ 85 = ضِعْفُ 5 + ضِعْفُ 80

$$160 + 10 = 170$$

المَبْلَغُ الَّذِي تَمْلِكُهُ مَرِيْمٌ هُوَ: **170 دِينَارًا**.



مَنْ أَكُونُ؟

أَنَا عَدَدٌ زَوْجِي. ضِعْفِي هُوَ 964. نِصْفِي هُوَ **241**.

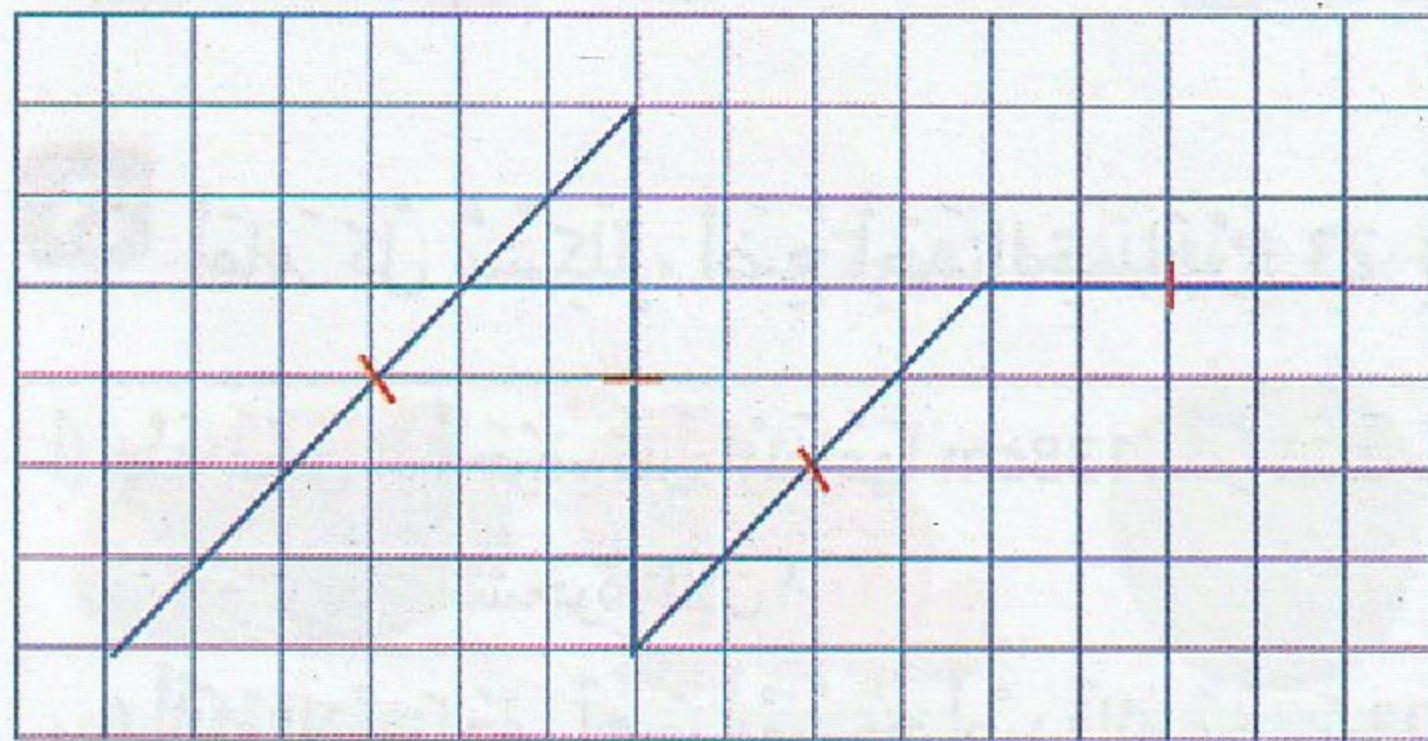
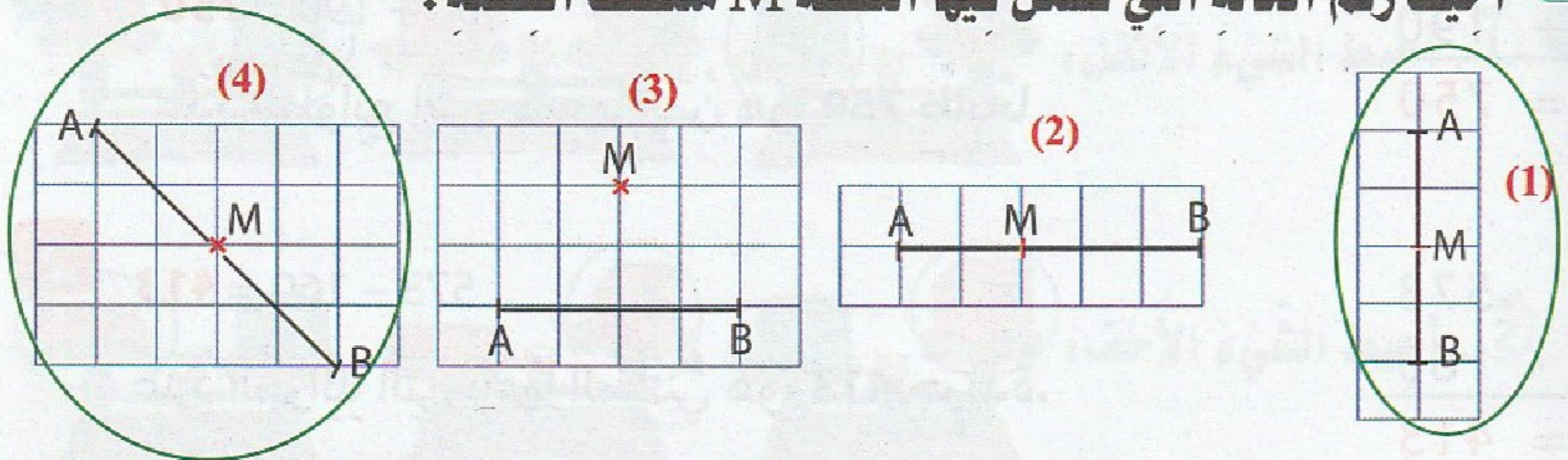
أَنَا: **482**



مُنْتَصِفُ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمٍ

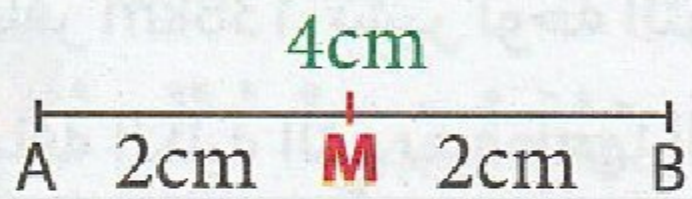


1 أحيط رقم الحالة التي تشكل فيها النقطة M منتصف القطعة.



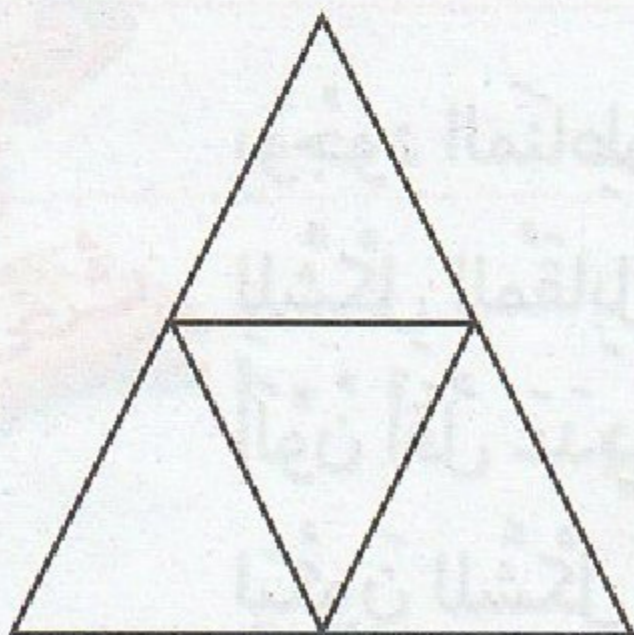
2 عدد القطع المكوّنة لهذا الخط المنكسر هو: 4
* أعيّن منتصف كل قطعة منها:

3 أستعمل مسطرة مدرّجة وأعيّن النقطة M منتصف قطعة المستقيم [AB].
* أكمل ما يأتي:



$BM = 2cm$ و $AM = 2cm$

إليك المثلث:



- * اتحقق أنّ أضلاعه لها نفس الطول.
- * أعيّن منتصفاتها، وأصل بينها.
- * اتحقق أنّ أضلاع المثلث الناتج لها نفس الطول أيضًا.



مُشْكِلَاتٌ جَمْعِيَّةٌ وَطَرَحِيَّةٌ



$$\begin{array}{r} 560 \\ + 190 \\ \hline = 750 \end{array}$$

$$560 + 190 = 750$$

1

عَدَدُ الطَّوَابِعِ الَّتِي جَمَعَهَا أَيْمَنُ هُوَ: **750** طَابِعًا

$$\begin{array}{r} 573 \\ - 160 \\ \hline = 413 \end{array}$$

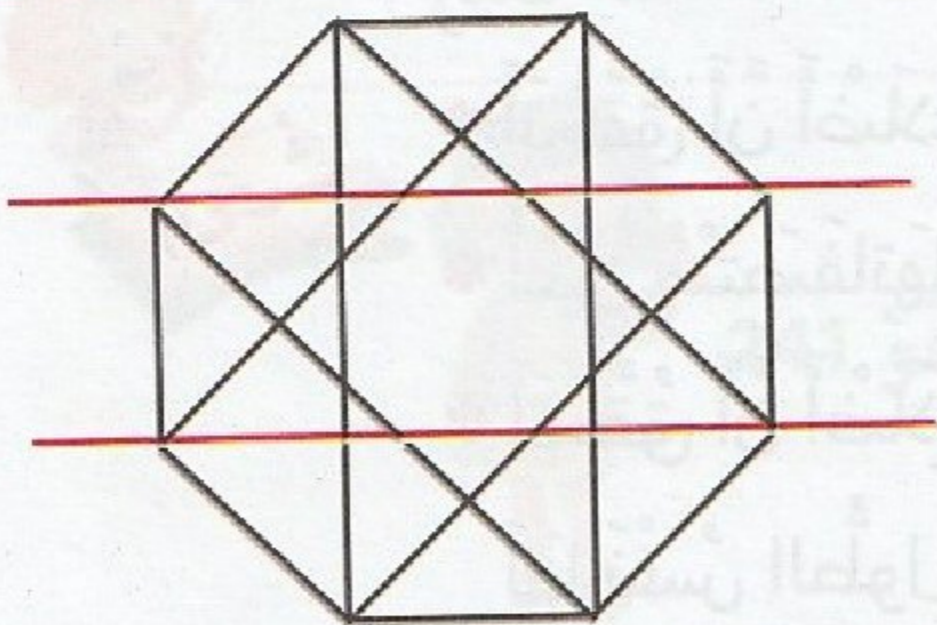
$$573 - 160 = 413$$

2

عَدَدُ الْجَرَائِدِ الَّتِي بَاعَهَا الْمَكْتَبِيُّ هُوَ: **413** جَرِيدَةً.

3 أمامَ كُلِّ مُشْكِلَةٍ، أَضِعْ أَحَدَ الْحِسَابَيْنِ: $138 + 23$ ، $138 - 23$

| | |
|------------|---|
| $138 + 23$ | أ) عِنْدَ غَرْسِ الشَّجَرَةِ، كَانَ ارْتِفَاعُهَا 138cm ، ثُمَّ نَمَتْ بِ 23cm . مَا هُوَ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْآنَ؟ |
| $138 + 23$ | ب) أَثْنَاءَ الْإِسْتِرَاحَةِ، لَعِبَ أَيْمَنُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَخَسِرَ 23 كُرْيَةً. بَقِيَ لَدَيْهِ 138. كَمْ كَانَ لَدَيْهِ قَبْلَ الْإِسْتِرَاحَةِ؟ |
| $138 - 23$ | ج) عَدَّ الْخَبَازُ 138 خُبْزَةً فِي الصَّبَاحِ. بَقِيَ مِنْهَا 23 عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ. كَمْ خُبْزَةً بَاعَ الْخَبَازُ؟ |
| $138 + 23$ | د) قَطَعَ مُسَافِرٌ 138km . تُشِيرُ لَوْحَةُ التَّوْجِيهِ أَنَّ 23km مَا زَالَتْ تَفْصِلُهُ عَنِ مَقْصَدِهِ. مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الْكُلِّيَّةُ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا الْمُسَافِرُ؟ |



بِوُجُودِ الْمَنَاطِقِ الْمَلَوْنَةِ، لَيْسَ
لِلشَّكْلِ الْمَقَابِلِ مِحْوَرٌ تَنَاطُرِيٌّ.
أَلْوَنُ أَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْمَنَاطِقِ
لِيَكُونَ لِلشَّكْلِ مِحْوَرٌ تَنَاطُرِيٌّ. أَرَسِّمُهُ.

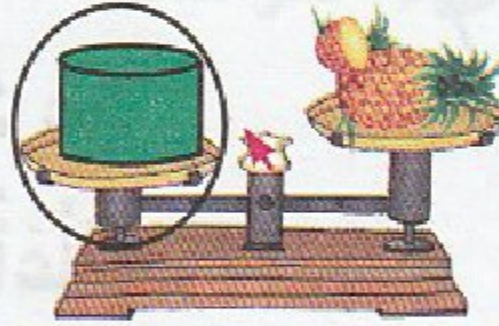
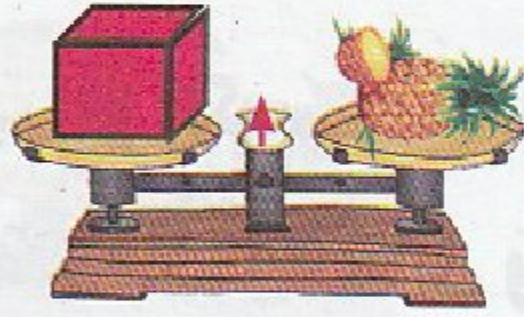
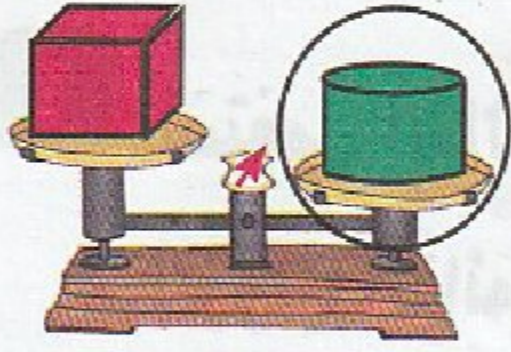


الجواب الكافي :

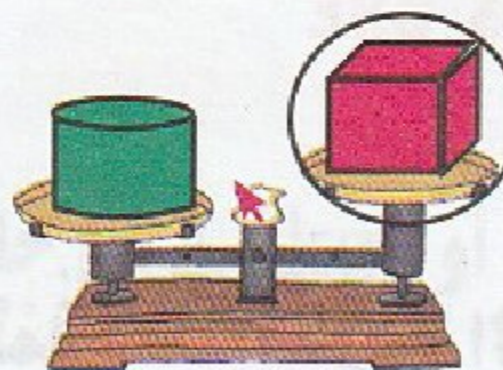
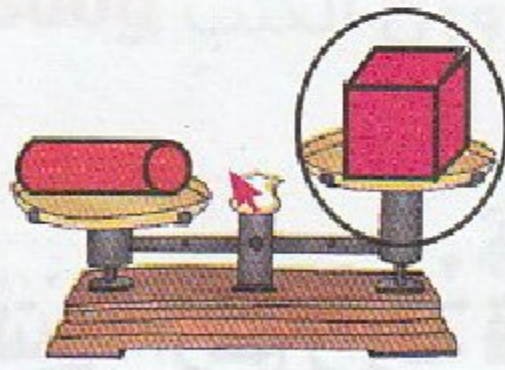
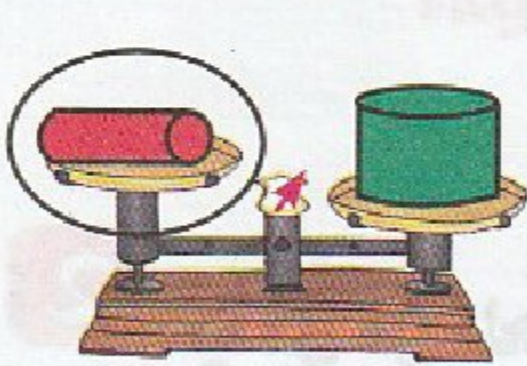
حلول كراس النشاطات في الرياضيات



مُقَارَنَةُ كُتْلٍ

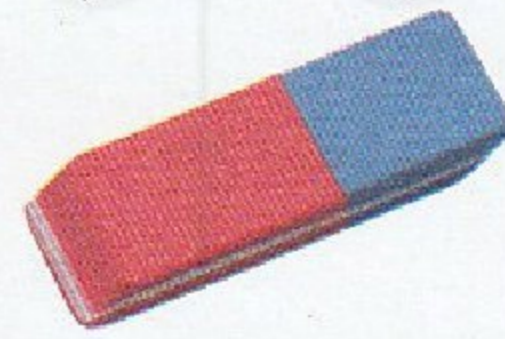


1. أَحْيِطُ الشَّيْءَ الْأَثْقَلَ: 1



2. أَحْيِطُ الشَّيْءَ الْأَخْفَ: 2

2. فِي كُلِّ حَالَةٍ مِمَّا يَلِي، أَضَعُ الْإِشَارَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



3kg
 4g
 25kg

3kg
 3g
 25kg

130g
 5kg
 13g

8g
 20g
 100g

800g
 10g
 200g



$46 - 24 = 22$ 2

وَزْنُ أَيَمَنٍ هُوَ: 22kg



1. إِذَا كَانَ وَزْنُ الْعَلْبَةِ فَارِغَةً هُوَ 100g.

$500g - 100g = 400g$

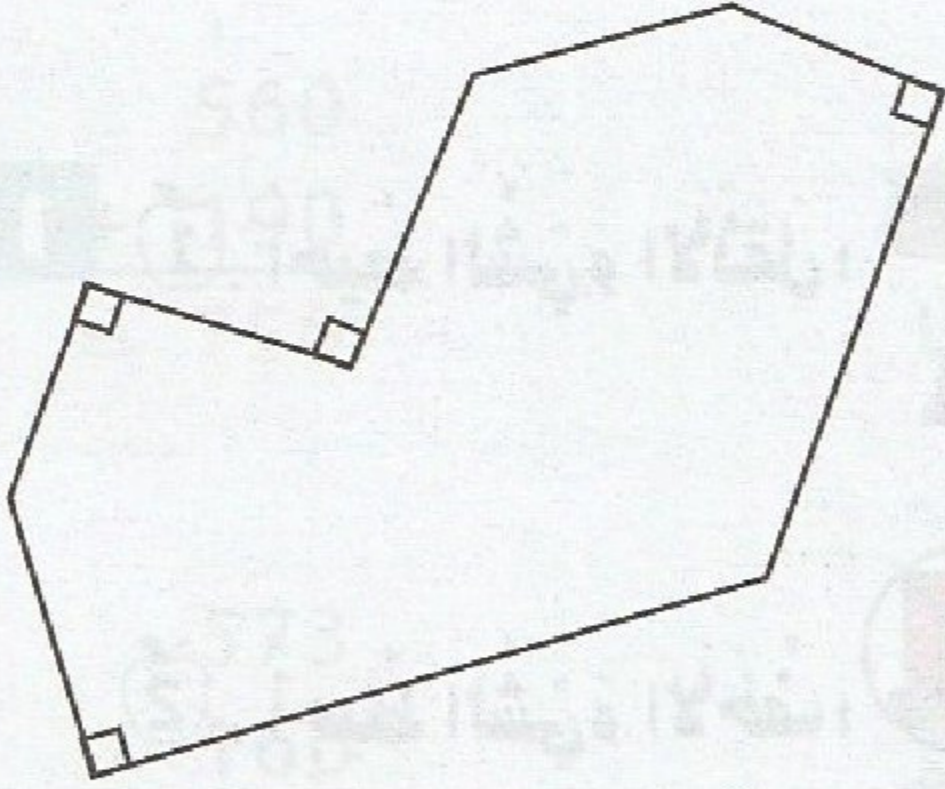
الْوَزْنُ الصَّافِي لِلطَّمَاظِمِ هُوَ: 400g

أَرْتَبُ الْمَجْسَمَاتِ أ، ب، ج مِنْ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفِ:

ب > ج > أ

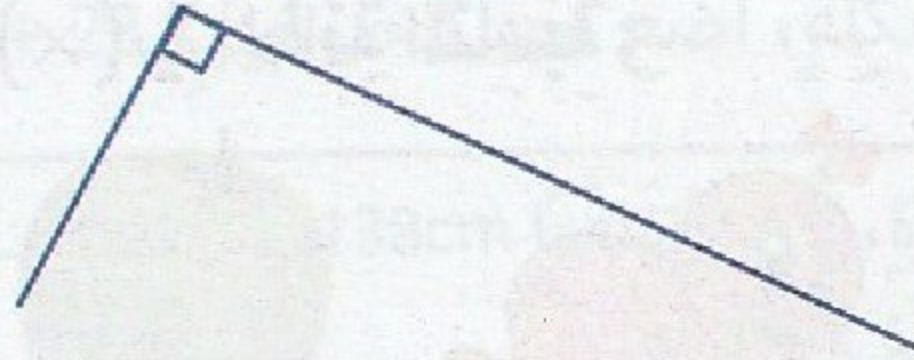
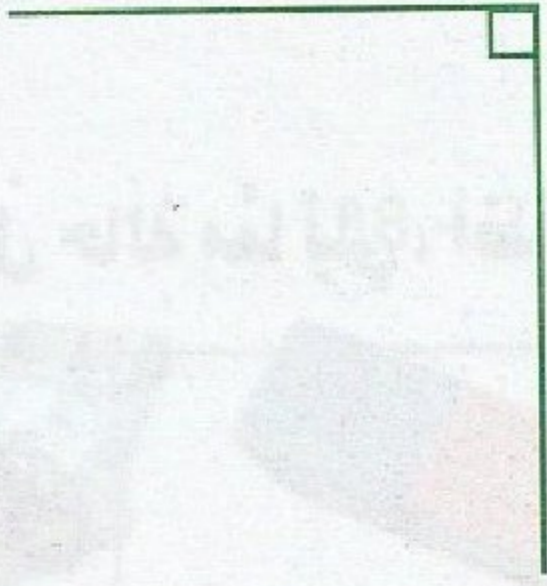


الزوايا القائمة

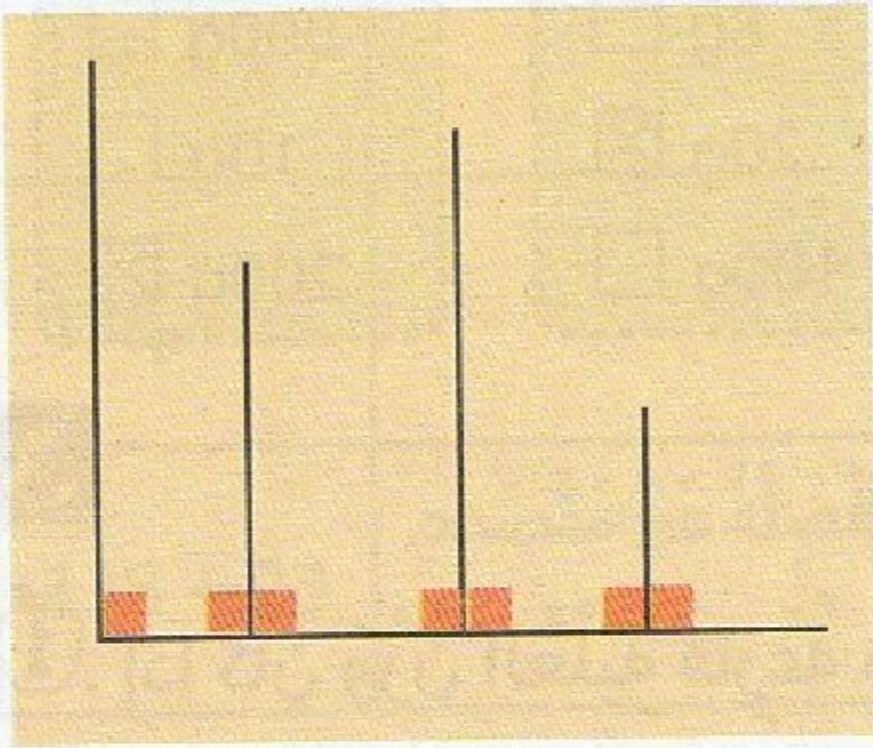


1 أَسْتَعْمِلُ الْقَائِبَ، أَوْ الْكُوسَ، وَأَبْحَثُ عَنِ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ وَأَعْلَمُهَا.

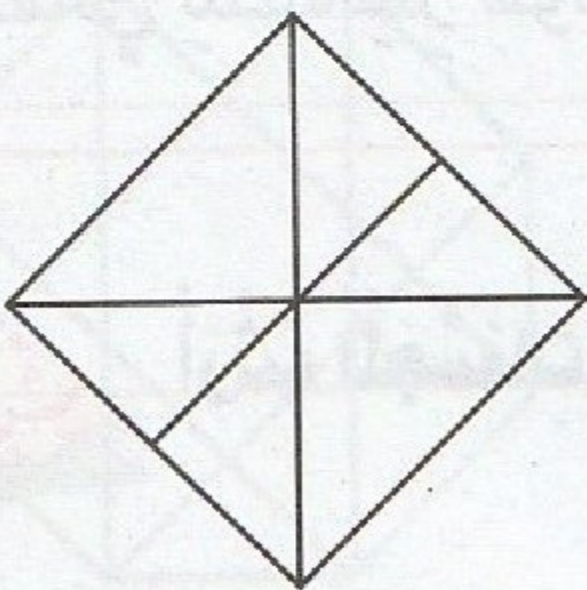
2 فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَتَيْنِ، أَرَسِّمُ زَاوِيَةَ قَائِمَةً أَحَدُ أَضْلَاعِهِ الْقِطْعَةَ الْمُعْطَاةَ.



3 عَدَدُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ فِي الشَّكْلِ هُوَ: 7. أَنْقُلْهُ دَاخِلَ الْإِطَارِ.



عَدَدُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ فِي الشَّكْلِ هُوَ: 12.



قِيَّاسُ كُتْلٍ



1 ألاحظ الصورتين ثم أكمل ملء الفراغات.



وزن الكتب **1kg 800g**



وزن الدجاجة **3kg 200g**

2 أكتب الوحدة المناسبة (g) أو (kg) في كل حالة.



60 g



23 kg



1800 kg



25 kg



150 g

3

2. أكمل الحساب :

1. أملأ الفراغات بما يناسب.

* $700g + 150g + 50g = 900g$

* $630g + 250g + 120g = 1kg$

* $2500g + 3kg + 300g = 5800g$

* $500g + 500g = 1kg$

* $300g + 450g + 20g = 790g$

* $300g + 450g + 250g = 1kg$

* $3g + 550g + 40g = 593g$

* $700g + 150g + 150g = 1kg$

ترقيم هذه الجسّات من الأثقل إلى الأخف:



الأعدادُ مِنْ 0 إلى 9999 (1)



1 أكتبُ سنةَ ميلادِ كلِّ فردٍ مِنْ أفرادِ العائلةِ.



2012



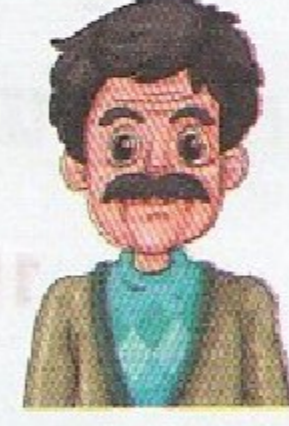
2009



1982



1979



1955

2 أربطُ بسهمٍ بينَ العددِ المكتوبِ وما يُقابلهُ بالحروفِ.

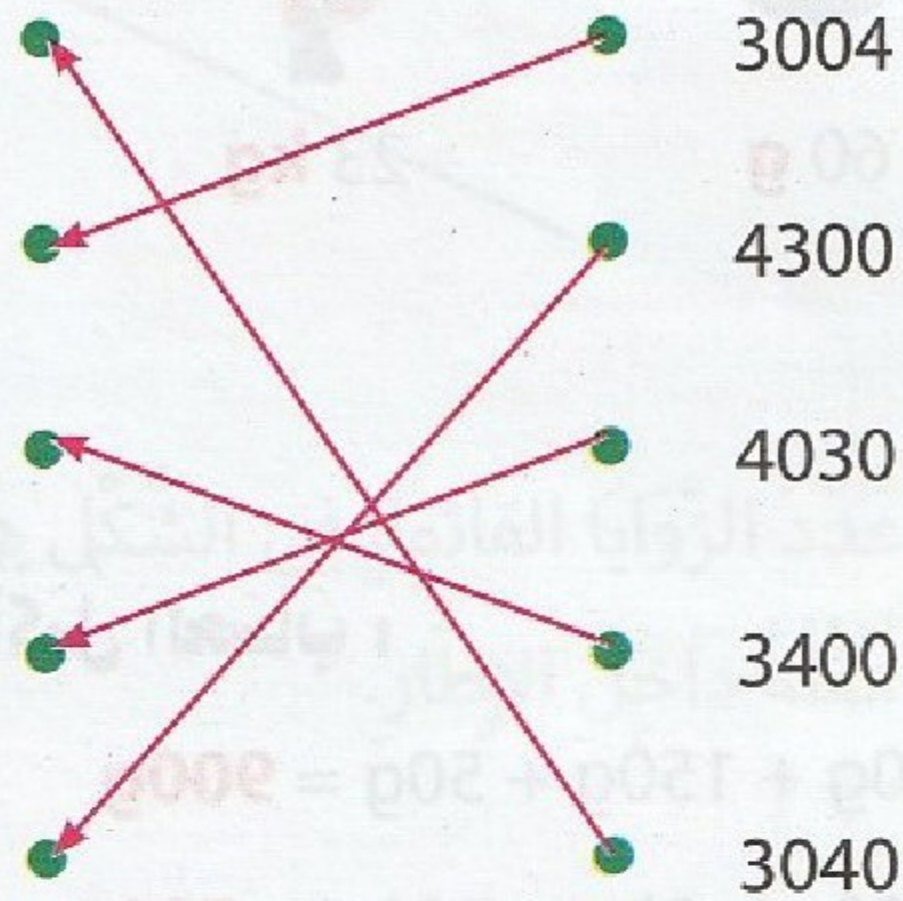
ثلاثةُ آلافٍ وأربعمائةٍ

ثلاثةُ آلافٍ وأربعةٍ

ثلاثةُ آلافٍ وأربعمائةٍ

أربعةُ آلافٍ وثلاثونَ

أربعةُ آلافٍ وثلاثمائةٍ



ألونُ الصَّحيحَ وأصحَّ الخطأ:

5019

5190

9785

9508

.....

8010

2400

1400

خَمْسَةُ آلافٍ وَتِسْعَةَ عَشَرَ.

تِسْعَةُ آلافٍ وَسَبْعُمِائَةٍ وَخَمْسَةُ وَثَمَانُونَ

ثَمَانِيَةُ آلافٍ وَعَشْرَةٌ

أَلْفَانِ وَأَرْبَعُمِائَةٍ



الجواب الكافي:

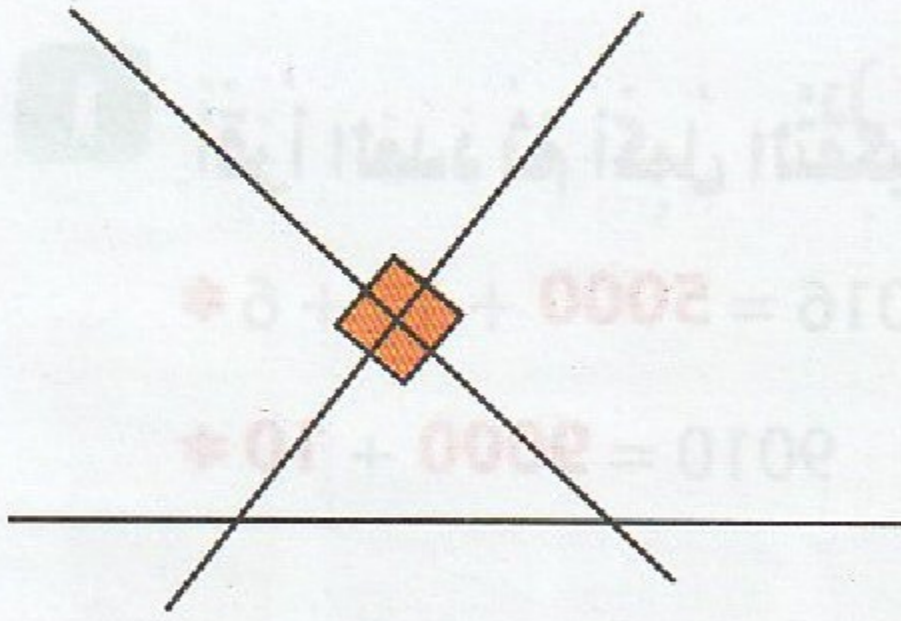
حلول كراس النشاطات في الرياضيات



مُسْتَقِيمَاتٌ مُتَوَازِيَةٌ وَ مُسْتَقِيمَاتٌ مُتَعَامِدَةٌ



27

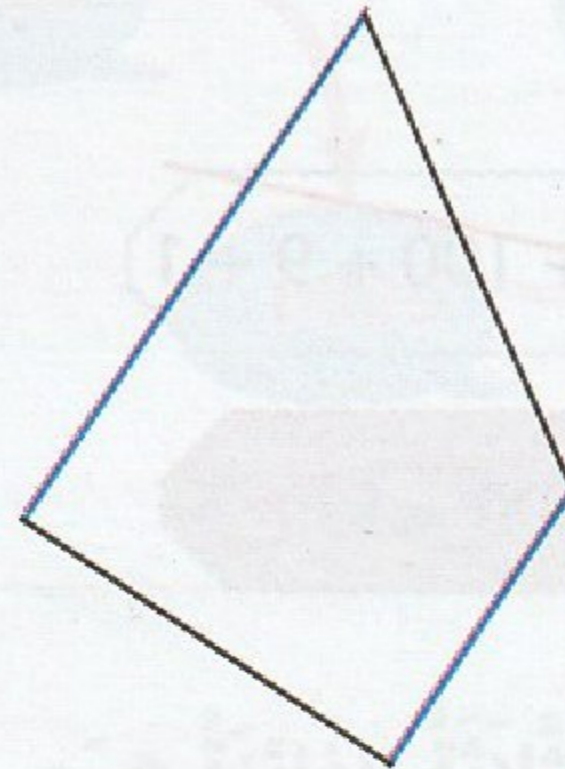
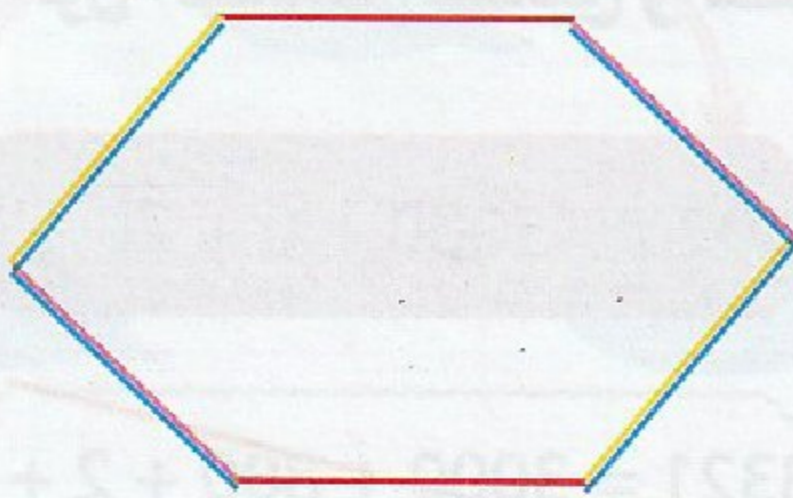


1 أَكْمِلْ بِهَا يُنَاسِبُ:

المُسْتَقِيمَانِ الْمُتَعَامِدَانِ يُشَكِّلَانِ زَاوِيَةً قَائِمَةً.
- أَجِدُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ الْمُتَعَامِدَيْنِ،
وَأَضَعُ رَمَزَ الزَاوِيَةِ الْقَائِمَةِ.

2 الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَوَازِيَانِ هُمَا الْمُسْتَقِيمَانِ الْأَحْمَرُ وَالْأَخْضَرُ. لِأَنَّهُمَا لَا يَشْتَرِكَانِ فِي
أَيِّ نَقْطَةٍ.

3 أَلْوَنُ كُلِّ ضَلْعَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ فِي كُلِّ شَكْلِ .



الْقِطْعُ الَّذِي عِنْدَمَا نَمُدُّهَا نَحْصُلُ عَلَى مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ هُمَا: (1)

و (3)

التَّحَقُّقُ مِنَ الْإِجَابَةِ: يُشَكِّلَانِ زَاوِيَةً قَائِمَةً بِاسْتِعْمَالِ التَّمْدِيدِ وَ الْكُوسِ.



29

الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات

الأعداد من 0 إلى 9999 (2)



1

أقرأ العدد ثم أكمل التفكيك:

$$2819 = 2000 + 800 + 10 + 9 *$$

$$5016 = 5000 + 10 + 6 *$$

$$4706 = 4000 + 700 + 6 *$$

$$9010 = 9000 + 10 *$$

2

أجد العدد انطلاقاً من مفكوكه.

$$8566 = 8000 + 500 + 60 + 6 *$$

$$1100 = 1000 + 100 + 0 + 0 *$$

$$6001 = 6000 + 1 *$$

$$3023 = 3000 + 20 + 3 *$$

3

ألون التفكيك الصحيح وأشطب الخاطئ.

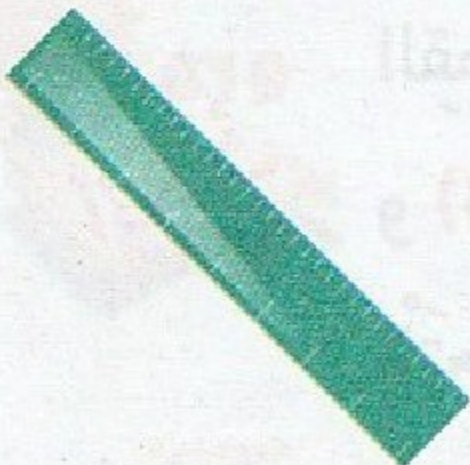
~~$$6901 = 6000 + 100 + 9 + 1$$~~

$$5026 = 5000 + 0 + 20 + 6$$

$$9005 = 9000 + 5$$

~~$$8321 = 3000 + 800 + 2 + 1$$~~

* أضع ثمن كل شيء تحت صورته:



30 دج



300 دج



2000 دج



الأعداد من 0 إلى 9999 (3)



1 أقرن بين كل عددين باستعمال الرمز المناسب (> ، <) :

$$1999 < 2000 *$$

$$6777 < 8005 *$$

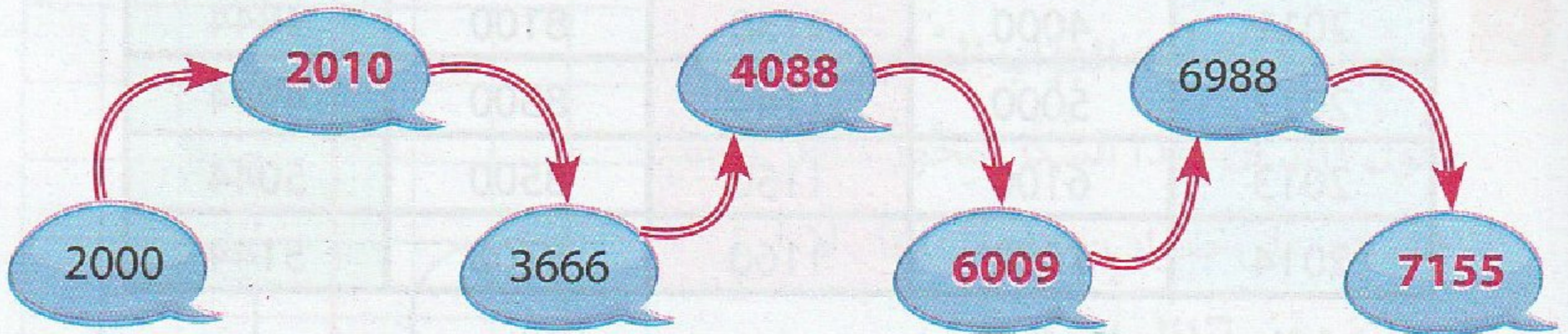
$$9111 > 7998 *$$

$$3020 > 2565 *$$

2 أرتب الأعداد الآتية تنازلياً :

$$\rightarrow 9900 > 9099 > 5910 > 5901 > 4000 > 3699$$

3 أدرج الأعداد الآتية في المكان المناسب من سلسلة الترتيب التصاعدي :



الفريق الثلاثة الفائزة هي :

فريق كهينة - فريق سمير - فريق ليلى

أرتبها على منصة التتويج :



مُتتَالِيَّةُ الأَعْدَادِ إِلَى 9999



1 أُنهِمُ مُتتَالِيَّةَ الأَعْدَادِ .



2 أِبْحَثْ عَنِ الأَعْمَدَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مُتتَالِيَّةَ عَدَدِيَّةٍ مُنْتَظِمَةً، وَأَلَوْنَهَا .

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 2010 | 3000 | 1120 | 7800 | 4744 |
| 2011 | 4000 | 1130 | 8100 | 4844 |
| 2012 | 5000 | 1140 | 8300 | 4944 |
| 2013 | 6100 | 1150 | 8500 | 5044 |
| 2014 | 7000 | 1160 | 8700 | 5144 |

3 أَلِحِظْ مُتتَالِيَّةَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ، وَأَكْتَشِفْ الفَرْقَ الثَّابِتَ بَيْنَ أَعْدَادِهَا .

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 6020 | 6040 | 6060 | 6080 | 6100 | 6120 |
|------|------|------|------|------|------|

* الفَرْقُ هُوَ 20

السُّعْرُ الَّذِي يُعَلِّقُ عَلَى الدَّرَاجَةِ كُلِّ أُسْبُوعٍ:

| | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| الأسبوعُ الأوَّلُ | الأسبوعُ الثَّانِي | الأسبوعُ الثَّالِثُ | الأسبوعُ الرَّابِعُ |
| 5650 دِينَارًا | 5550 دِينَارًا | 5450 دِينَارًا | 5350 دِينَارًا |



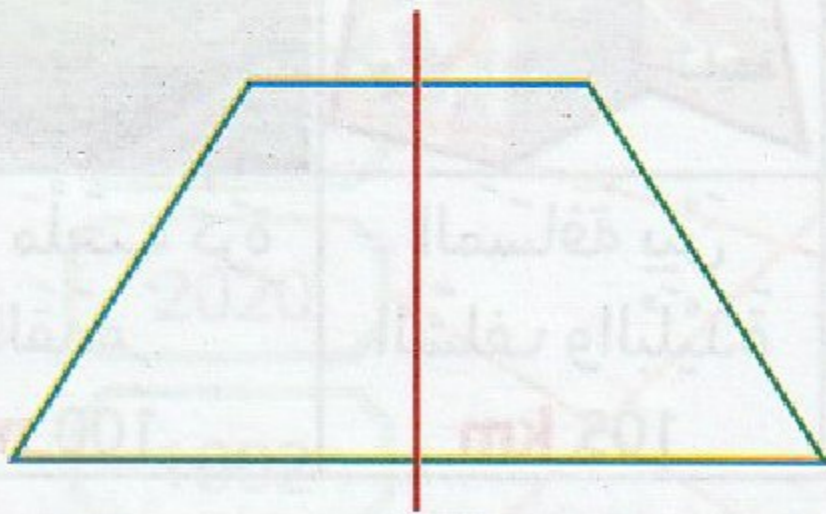
مِحْوَرُ تَنَاطُرِ شَكْلٍ



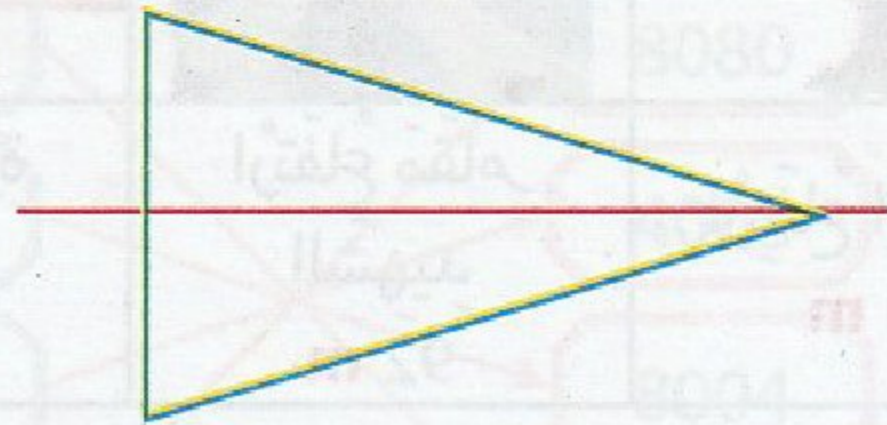
31

1. أَنْقُلْ، عَلَى وَرَقَةٍ شَفَافَةٍ، الشَّكْلَ فِي كُلِّ حَالَةٍ.

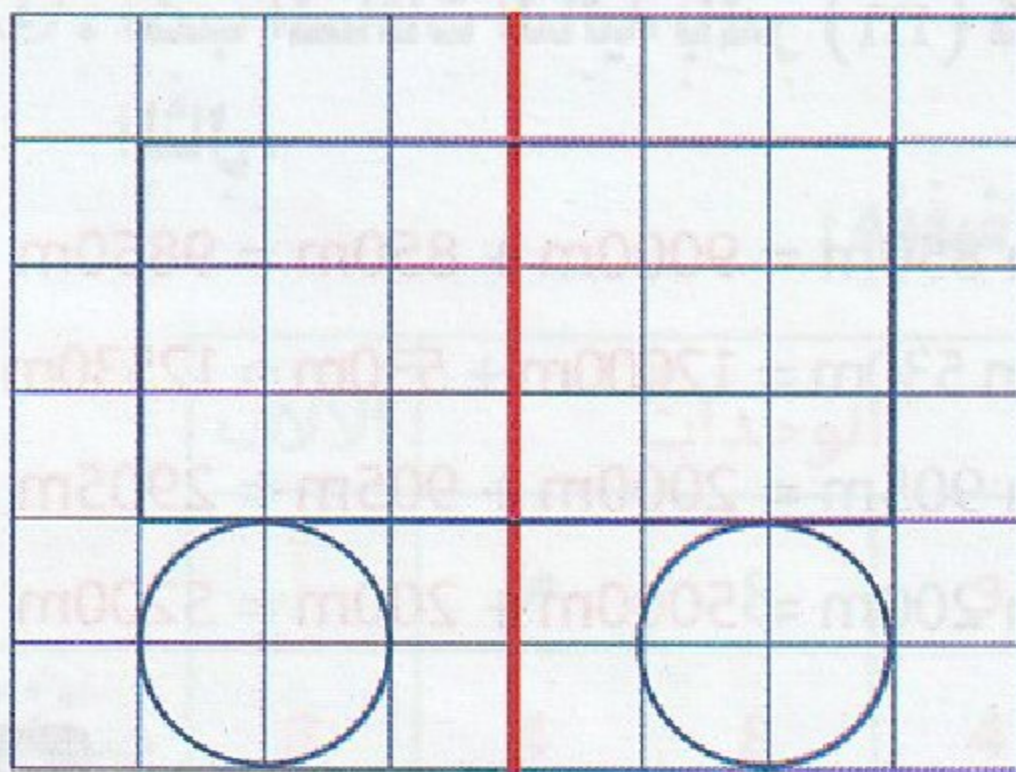
2. اسْتَعْمِلِ الطِّيَّ بِعَرْفَةٍ إِنْ كَانَ الشَّكْلُ يَقْبَلُ مِحْوَرَ تَنَاطُرٍ أَوْ أَكْثَرَ، وَأَرَسْمُهُ.



الشَّكْلُ يَقْبَلُ مِحْوَرَ تَنَاطُرٍ



الشَّكْلُ يَقْبَلُ مِحْوَرَ تَنَاطُرٍ

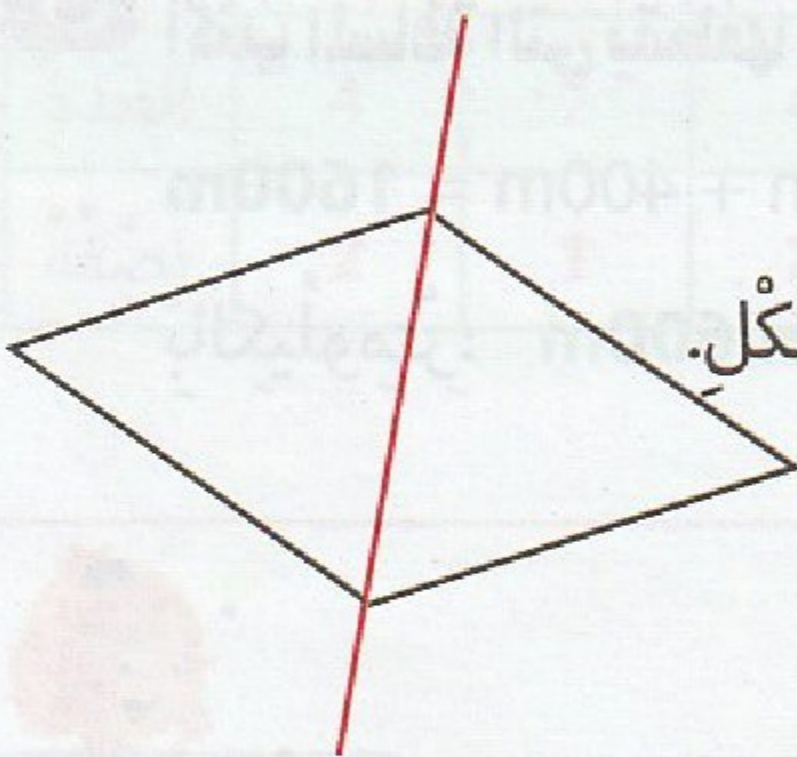


2. أَضَعْ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.

يَقُولُ رَائِدٌ إِنَّ لِهَذَا الشَّكْلِ مِحْوَرَ تَنَاطُرٍ وَاحِدًا.

هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ: نَعَمْ لَا

* رَسِّمْ مِحْوَرَ تَنَاطُرِ الشَّكْلِ:

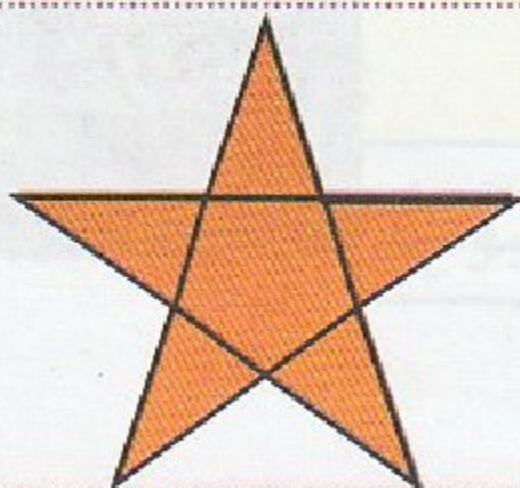


3. أَضَعْ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.

تَقُولُ حَيْنٌ إِنَّ الْمُسْتَقِيمَ الْأَحْمَرَ لَيْسَ مِحْوَرَ تَنَاطُرِ الشَّكْلِ.

هَلْ هِيَ عَلَى صَوَابٍ؟ نَعَمْ لَا

* أَرَسِّمْ مِحْوَرَ تَنَاطُرِ لِهَذَا الشَّكْلِ:



عَدَدُ مَحَاوِرِ تَنَاطُرِ الشَّكْلِ هُوَ: 5.



وَحَدَاتُ قِيَاسِ الطُّولِ



1 أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةِ (m) أَوْ (km) .

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |
| ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ 10 m | ارْتِفَاعُ مَقَامِ الشَّهِيدِ 92 m | طُولُ حُجْرَةِ الدَّرْسِ 15 m | المَسَافَةُ بَيْنَ الشَّلْفِ وَالبَلِيدَةِ 105 km | طُولُ مَلْعَبِ كُرَّةِ القَدَمِ 100 m |

2

1 . اَكْتُبِ الْمَسَافَاتِ التَّالِيَةَ بِالْمِترِ (m) كَمَا فِي
المِثَالِ:

- 2 . اَكْتُبِ الْمَسَافَاتِ التَّالِيَةَ بِالْكِيلُومِترِ (km)
وَالْمِترِ (m) كَمَا فِي المِثَالِ:
- * 3710m = 3000m + 710m = 3km 710m
 - * 2590m = 2000m + 590m = 2km 590m
 - * 5324m = 5000m + 324m = 5km 324m
 - * 9235m = 9000m + 235m = 9km 235m
 - * 9km 850m = 9000m + 850m = 9850m
 - * 12km 530m = 12000m + 530m = 12530m
 - * 2km 905m = 2000m + 905m = 2905m
 - * 5km 200m = 5000m + 200m = 5200m

3

اَكْتُبِ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا المِشَارِكُونَ فِي سِبَاقِ 4 مَرَّاتِ 400 مِترِ بِالْكِيلُومِترِ (km) وَالْمِترِ (m) .



$$400m + 400m + 400m + 400m = 1600m$$

$$1600m = 1000m + 600m = 1km 600m \text{ بِالْكِيلُومِترِ:}$$

$$1km 200m + 2km + 800m + 550m = 3km 1550m$$

$$= 3km + 1km + 550m$$

$$= 4km 550m$$

طُولُ مَسَارِ سِبَاقِ العَدُوِّ الرِّيفِيِّ هُوَ 4km 550m .



الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات

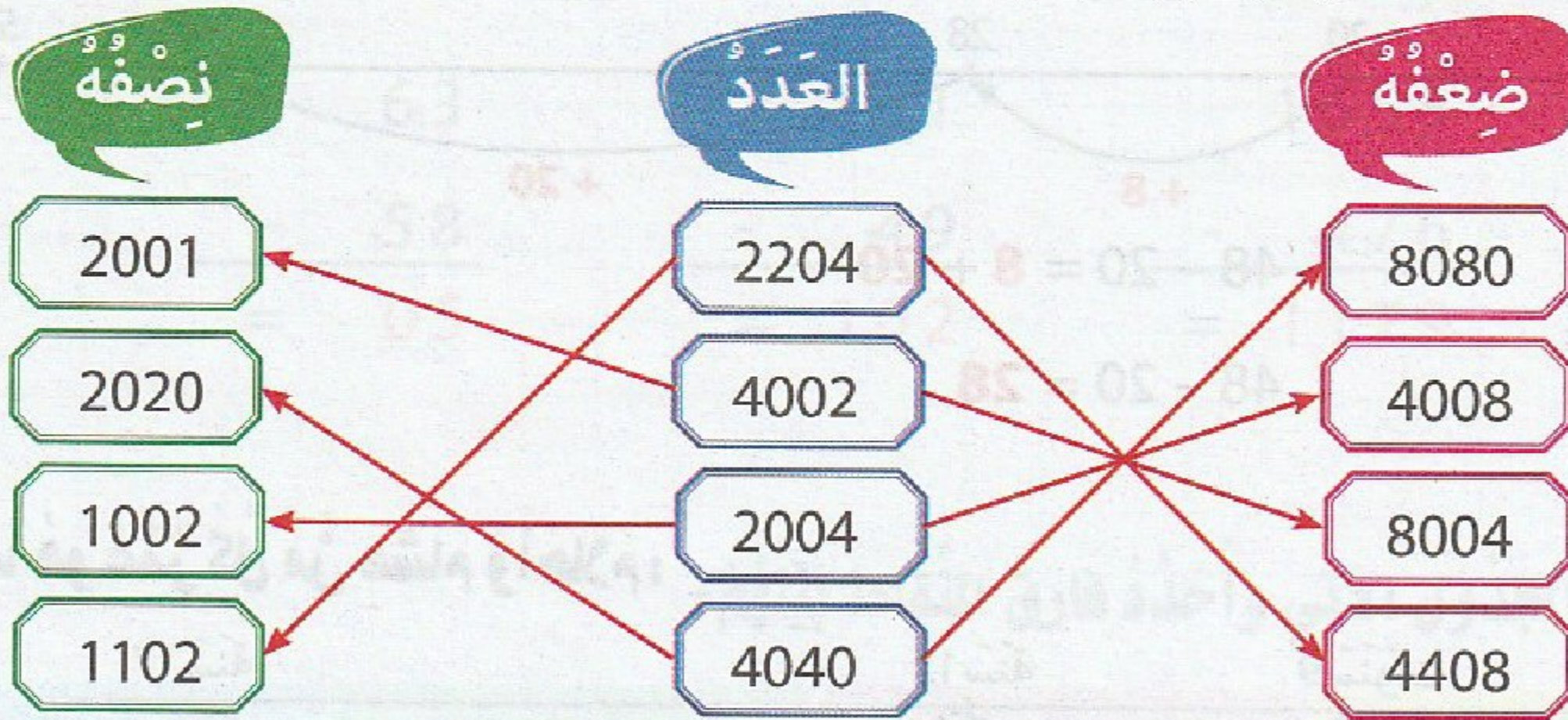
34



عَلَاَقَاتُ حِسَابِيَّةٍ بَيْنَ الْأَعْدَادِ (2)



1 أَرِبْطُ بَيْنَ الْعَدَدِ وَنِصْفِهِ وَضِعْفِهِ:



2 أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَرَاتِبِ لِلْبَحْثِ عَنِ نِصْفِ الْعَدَدِ وَضِعْفِهِ:

| | الآلَافُ | الْوَحَدَاتُ | | |
|----------|----------|--------------|---|---|
| | آ | م | ع | و |
| ضِعْفُهُ | 8 | 4 | 8 | 4 |
| العَدَدُ | 4 | 2 | 4 | 2 |
| نِصْفُهُ | 2 | 1 | 2 | 1 |

| | الآلَافُ | الْوَحَدَاتُ | | |
|----------|----------|--------------|---|---|
| | آ | م | ع | و |
| ضِعْفُهُ | 4 | 8 | 8 | 8 |
| العَدَدُ | 2 | 4 | 4 | 4 |
| نِصْفُهُ | 1 | 2 | 2 | 2 |

أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ لِأَعْرِفَ عَدَدَ زُورَارِ كُلِّ مَوْقِعٍ.



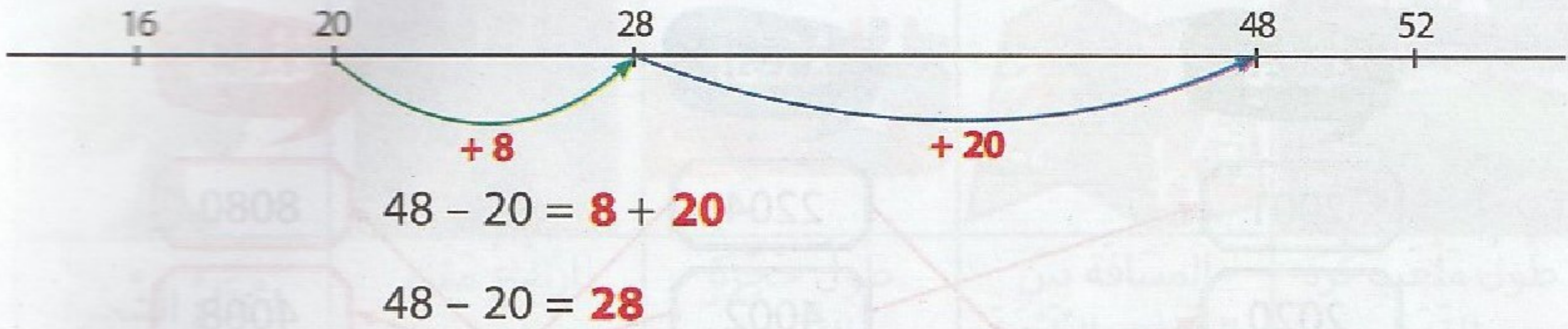
| تِيْبَارَةُ | تِيْمَقَادُ | الْجَمِيْلَةُ |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 8840 زَائِرًا أُسْبُوعِيًّا | 4420 زَائِرًا أُسْبُوعِيًّا | 2210 زَائِرٍ أُسْبُوعِيًّا |



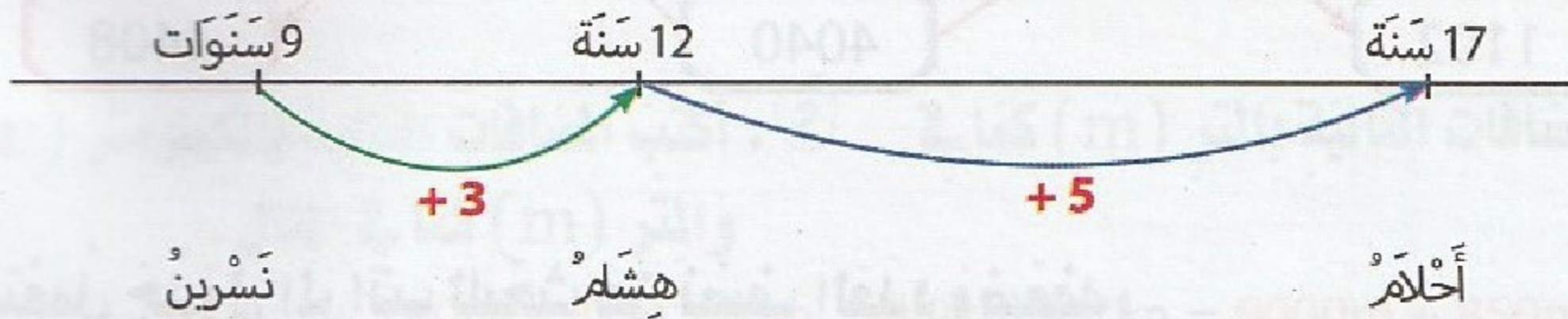
الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ



1 أمثل العملية على المخطط، وأحسب النتيجة



2 * ما هو عمر كل من هشام وأحلام؟



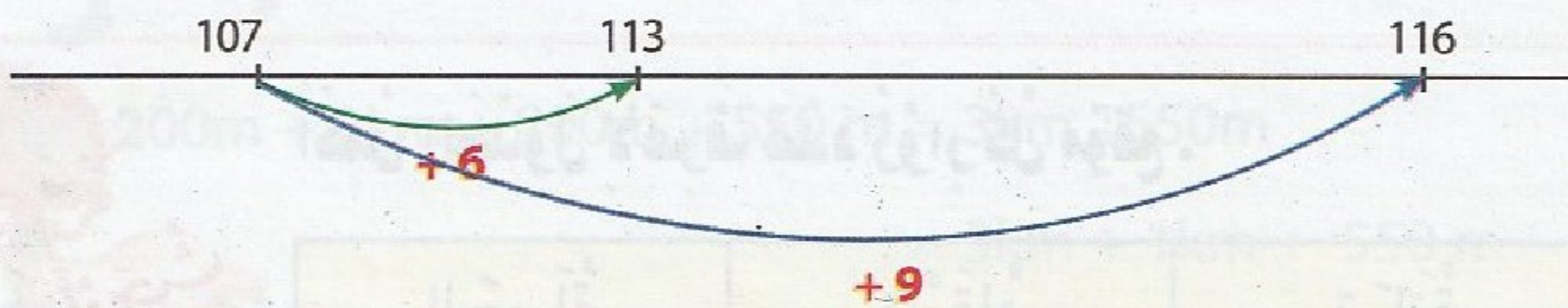
* عمر هشام هو 12 سنة، وعمر أحلام هو 17 سنة.

* يزيد عمر أحلام عن عمر أختها نسرین بـ 8 سنوات.

$$9 + 8 = 17$$



أنجز مخططاً للبحث عن النقطة التي حصل عليها كل فريق في الثقافة العامة.



* النقطة التي حصل عليها كل فريق "أ" في الثقافة العامة هو 9 نقاط.

* النقطة التي حصل عليها كل فريق "ب" في الثقافة العامة هو 6 نقاط.



الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات



الطَّرْحُ بِالْإِضَافَةِ



1 أنجز عمليات الطرح:

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 58 \\ \hline = 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ - 49 \\ \hline = 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1655 \\ - 476 \\ \hline = 1179 \end{array}$$

2 أملأ الجدول الآتي وأحدد فارق النقاط بينهم:

| | | | |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| يَيْنَ حَمَزَةٍ وَفُؤَادٍ | يَيْنَ حَمَزَةٍ وَفِرْدَوْسَ | يَيْنَ سُمِيَّةَ وَفِرْدَوْسَ | يَيْنَ سُمِيَّةَ وَفُؤَادٍ |
| 4 | 5 | 9 | 8 |



* اشترت سيرين مجموعة كتب بـ 1858 ديناراً.

* واشترت عفاف مصحفاً إلكترونياً بـ 3080 ديناراً.

* أما سلمى فاشترت قاموساً بـ 740 ديناراً.



$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 740 \\ \hline = 0260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 3080 \\ \hline = 0920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1858 \\ \hline = 0142 \end{array}$$

* المبلغ المتبقي عند سيرين هو 142 ديناراً.

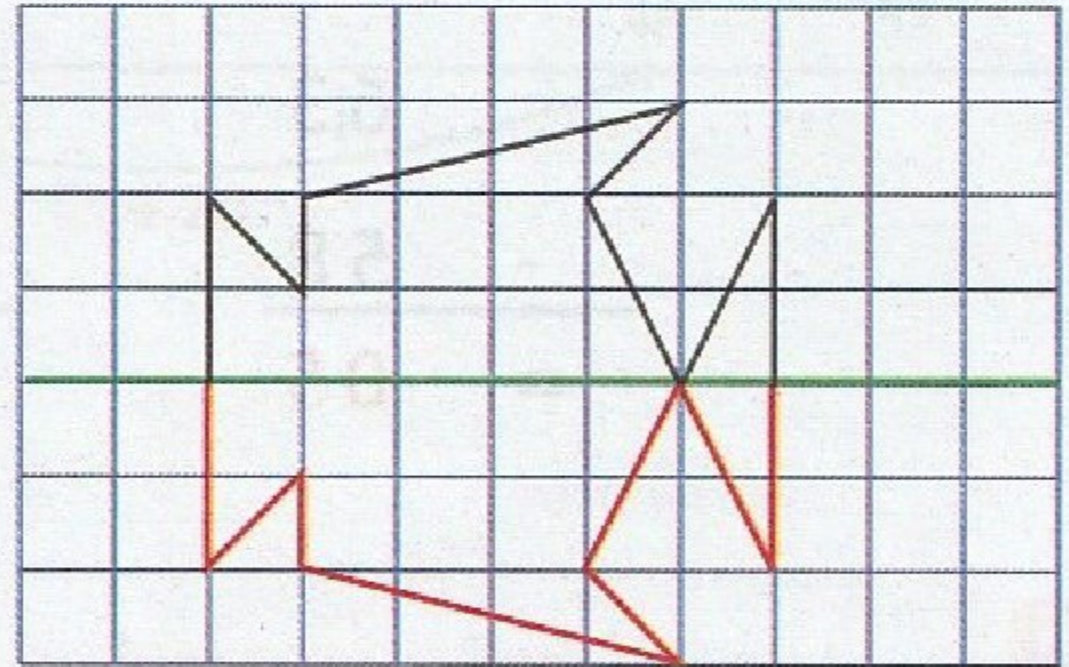
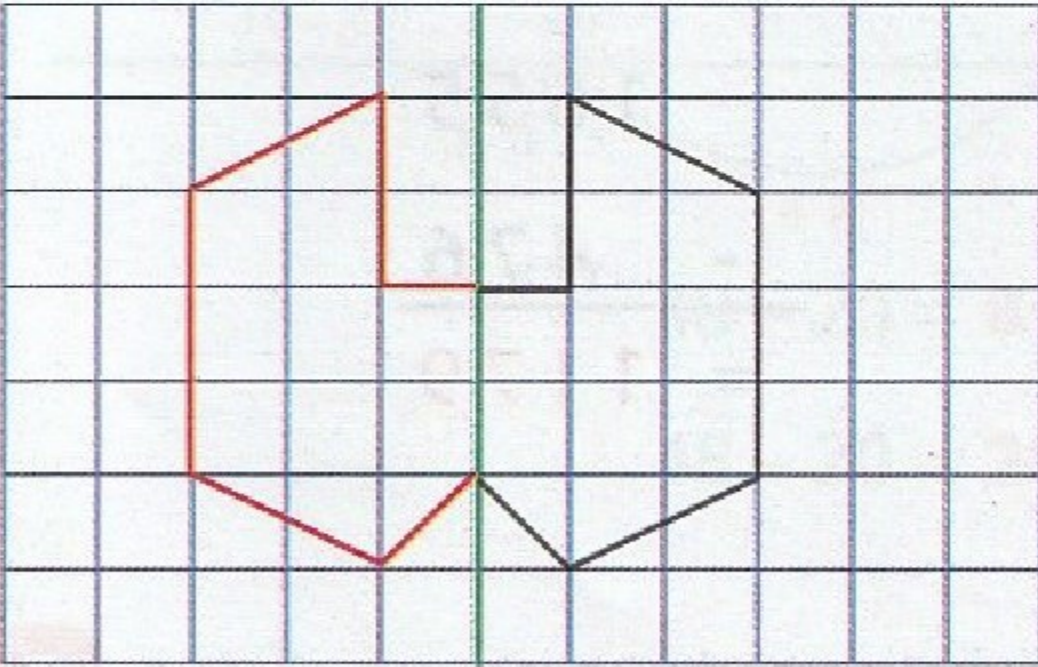
* المبلغ المتبقي عند عفاف هو 920 ديناراً.

* المبلغ المتبقي عند سلمى هو 260 ديناراً.

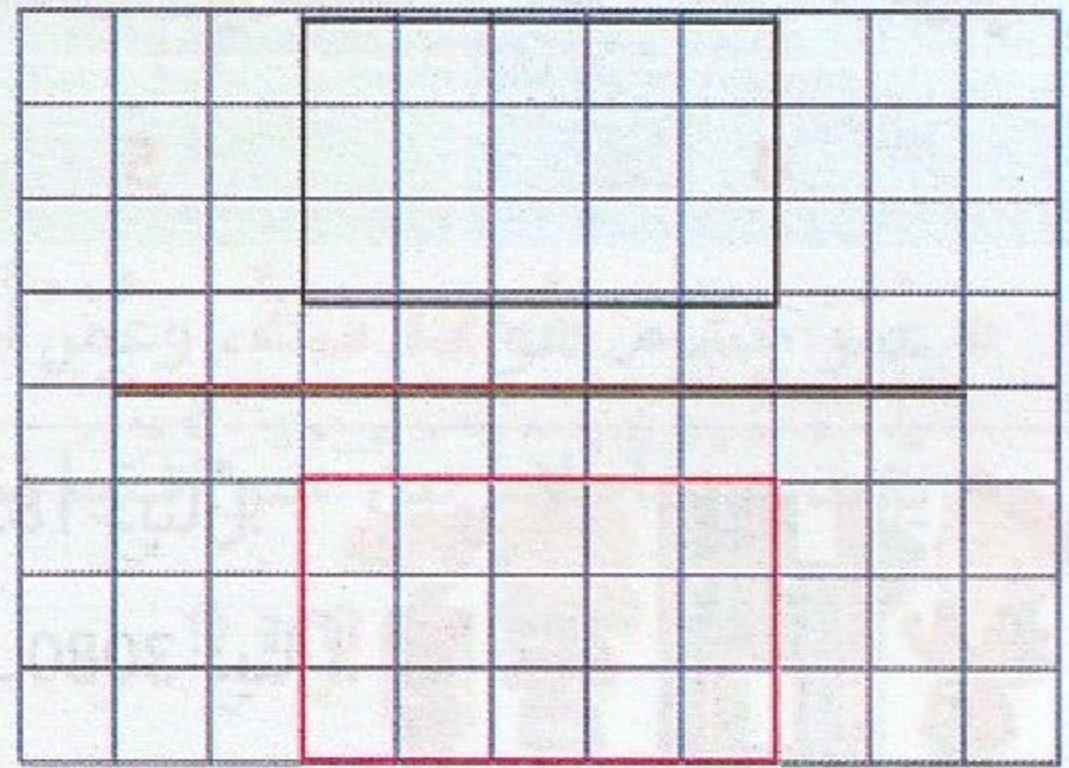
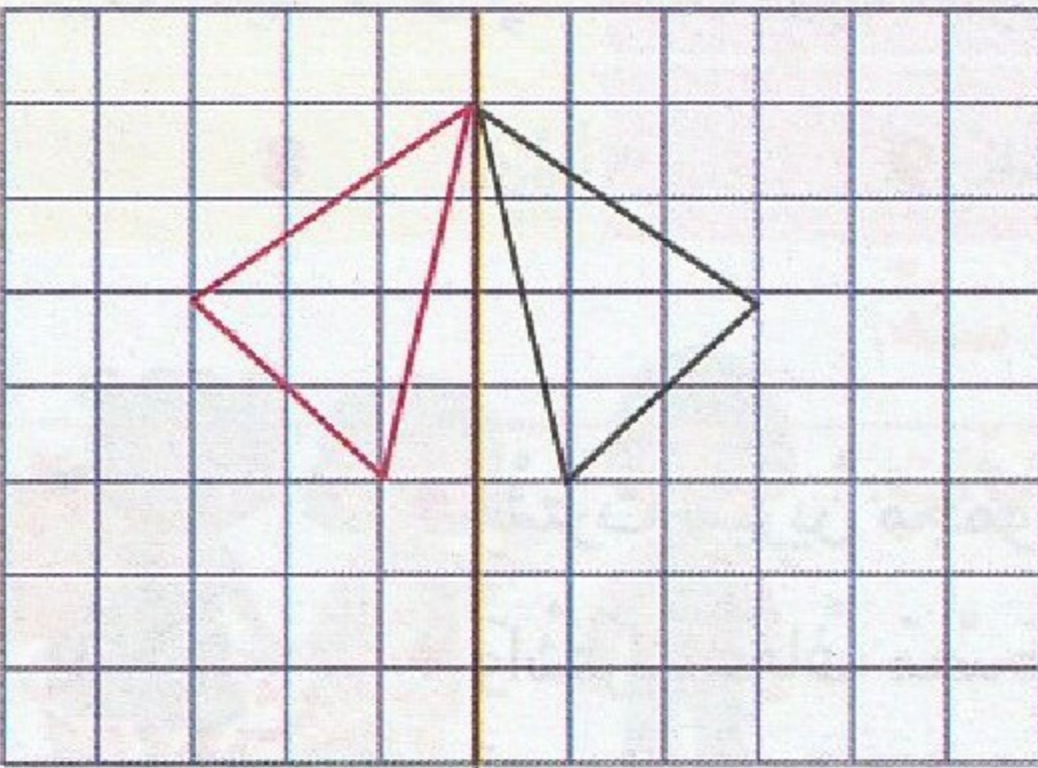




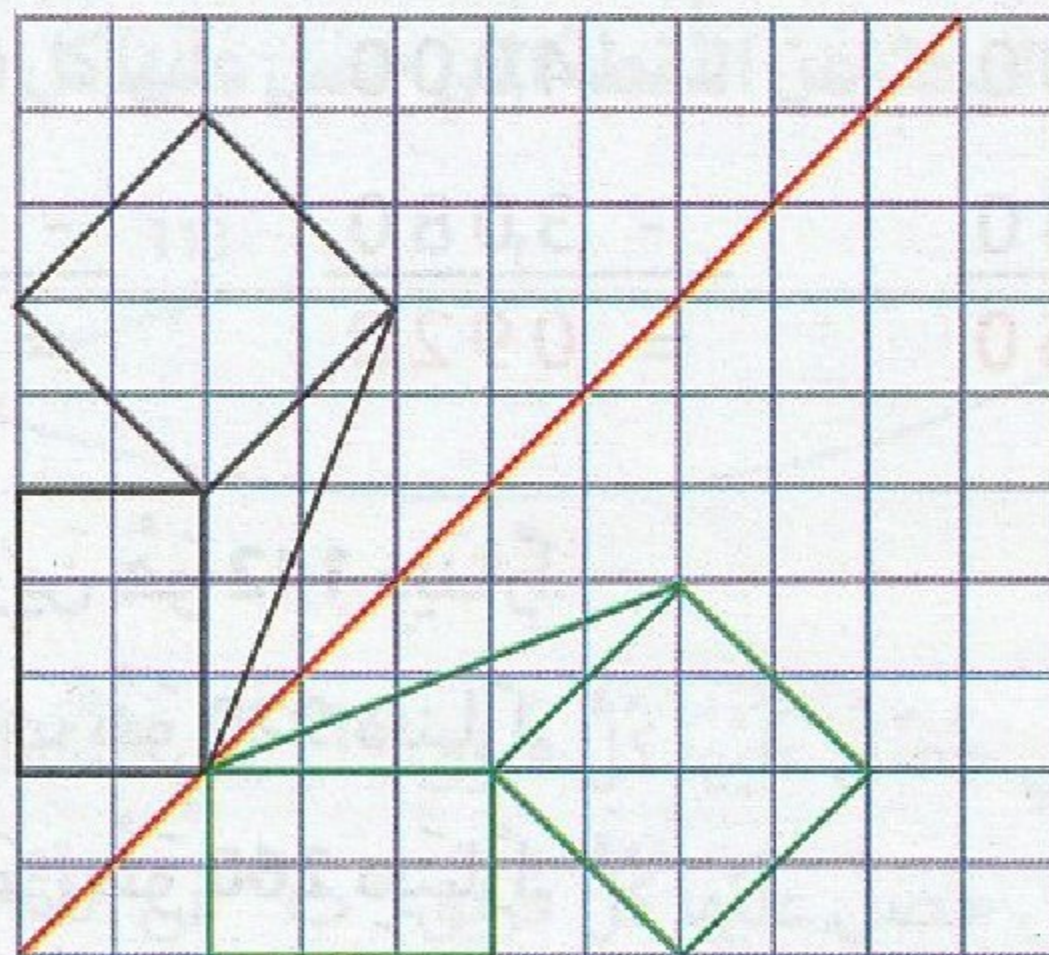
1 أكمل نظير الشكل، في كل حالة، بالتناظر بالنسبة إلى المستقيم الأخضر.



2 أرسم، في كل حالة، نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم البني.



أرسم نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم الأحمر.



الضرب (1)



1 أكتب ما يناسب مكان النقط:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3 *$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 *$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 *$$

$$2 + 2 = 2 \times 2 *$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = 4 \times 4 *$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5 *$$

2 ألون العمليات الصحيحة:

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7$$

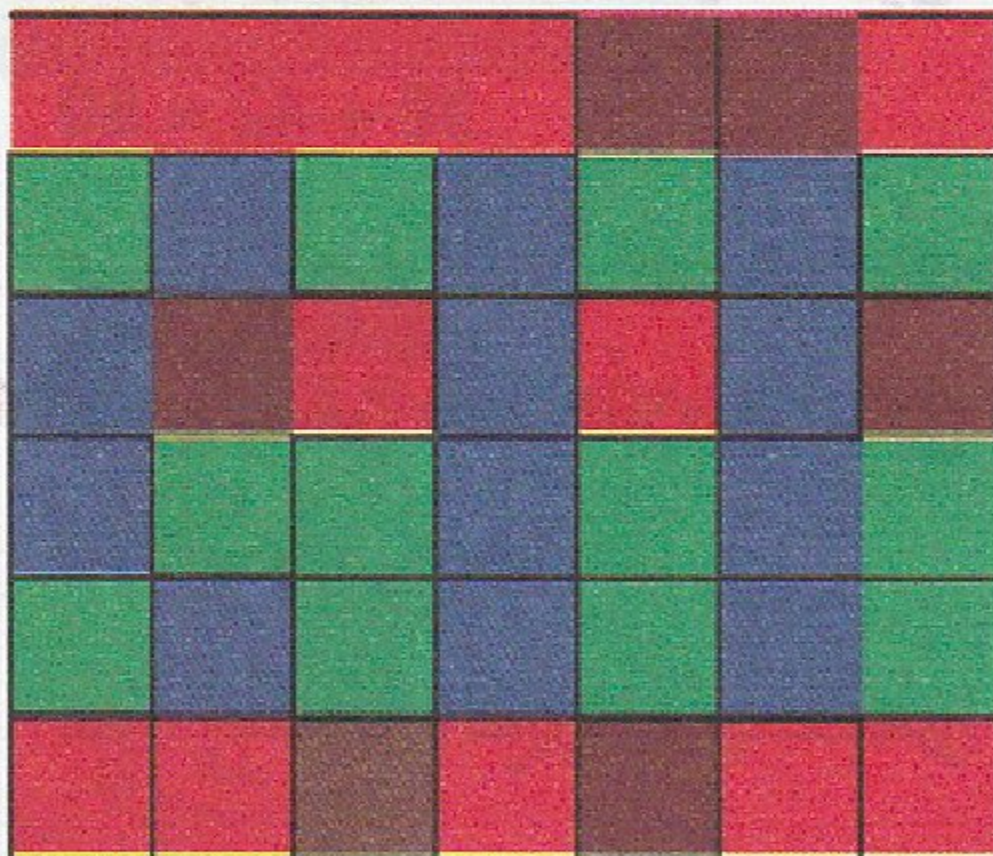
$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 3$$

$$9 + 9 + 9 = 3 \times 9$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \times 2$$

$$5 + 5 + 5 + 4 = 5 \times 7$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 6 \times 4$$



أحسب عدد المربعات من كل لون:

$$5 \times 2 = 10 \quad * \text{ المربعات البرتقالية}$$

$$4 \times 3 = 12 \quad * \text{ المربعات الخضراء}$$

$$3 \times 4 = 12 \quad * \text{ المربعات الزرقاء}$$

$$2 \times 1 = 2 \quad * \text{ المربعات الحمراء}$$

$$3 \times 2 = 6 \quad * \text{ المربعات البنية}$$



الجِسَابُ بِتَمَعْنٍ (جَمْعُ أَوْ طَرْحُ العَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ)



1 أكمل العمليتين:

$$* 517 + 350 = 867$$

$$* 830 - 710 = 120$$

$$517 + 350 = (500 + 300) + (17 + 50)$$

$$830 - 710 = (800 - 700) + (30 - 10)$$

$$517 + 350 = 800 + 67$$

$$830 - 710 = 100 + 20$$

$$517 + 350 = 867$$

$$830 - 710 = 120$$

2 أحسب ذهنيًا نتيجة كل عملية:

$$* 78 + 21 = 99$$

$$* 49 - 13 = 36$$

$$* 812 + 260 = 1072$$

$$* 370 - 110 = 260$$

$$* 803 - 401 = 402$$

$$* 185 + 15 = 200$$



* أحسب ذهنيًا عدد التلاميذ الذين خضعوا للفحص في اليومين معًا:

$$38 + 42 = 80$$

عدد التلاميذ الذين خضعوا للفحص في اليومين معًا هو: **80 تلميذًا.**

* أحسب بتمعن عدد التلاميذ الذين لم يخضعوا للفحص بعد.

$$390 - 80 = 310$$

عدد التلاميذ الذين لم يخضعوا للفحص هو **310 تلميذًا.**



حُلُّ مُشْكَلَاتٍ (1)



$$125 + 125 + 1200 + 135 + 35 + 5 \times 15 = 1695$$

وَزْنُ مِحْفَظَةِ أَيْمَنَ عِنْدَمَا يَضَعُ فِيهَا كُلَّ أَدَوَاتِهِ الَّتِي تَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ هُوَ: **1695g**

1

* الْمَسَافَةُ بَيْنَ قَسَنْطِينَةَ وَغَرْدَايَةَ **733km**

* الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْجَزَائِرِ وَبِشَارَ **1083km**

$$425km + 658km = 1083km$$

* الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَسَارَيْنِ **350km**

$$1083km - 733km = 350km$$

وَبِالتَّالِي الْفَرْقُ (بِالْكِلُومِترِ) بَيْنَ طُولَي الْمَسَارَيْنِ الْأَخْضَرِ وَالْأَحْمَرِ هُوَ: **350km**

$$400 \times 4 = 1600$$

* الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَتْهَا أَثْنَاءَ التَّدْرِيبِ هِيَ: **1600m**

$$110 + 85 = 195$$

* الْمَبْلَغُ الَّذِي صَرَفْتَهُ مَرِيمُ هُوَ: **195DA**



وَزْنُ لَيْلَى هُوَ: **35kg** لِأَنَّ:

$$39 - 35 = 4 \quad , \quad 35 - 31 = 4$$



جداول الضرب (1)



1 أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 2 لِأَحْسَبِ عَدَدَ القَطْرَاتِ اللّازِمَةَ لِتَطْهِيرِ كَمِّيَّاتِ المَاءِ المُسَجَّلَةِ فِي كُلِّ خَانَةٍ مِنَ الجَدْوَلِ :



| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------------|
| 1L | 2L | 3L | 4L | 5L | 6L | 7L | 8L | 9L | كَمِيَّةُ المَاءِ |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | عَدَدُ القَطْرَاتِ اللّازِمَةَ |



2 أَحْسَبُ مَجْمُوعَ نِقَاطِ الفَرِيقِ عِنْدَ كُلِّ جَوْلَةٍ :

| | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|
| الجَوْلَةُ | الجَوْلَةُ | الجَوْلَةُ | الجَوْلَةُ | الجَوْلَةُ | الجَوْلَةُ | الجَوْلَةُ | الجَوْلَةُ | الجَوْلَةُ | الجَوْلَةُ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | الجَوْلَةُ |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 24 | عَدَدُ النِّقَاطِ |

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى عَدَدِ النِّقَاطِ الَّتِي سَجَلَهَا الفَرِيقُ فِي هَذَا الشُّوْطِ .



| | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| رَمِيَّاتُ ذَاتُ نِقْطَتَيْنِ | رَمِيَّاتُ ذَاتُ 3 نِقَاطٍ | الرَّمِيَّاتُ |
| نُقْطَةٌ وَاحِدَةٌ | نُقْطَةٌ | عَدَدُ نِقَاطِ كُلِّ رَمِيَّةٍ |
| 4 | 18 | 15 |
| 87 نُقْطَةً | عَدَدُ نِقَاطِ الشُّوْطِ | |

$$(15 + 15 + 15) + (18 + 18) + (4)$$

$$(15 \times 3) + (2 \times 18) + 4 = 87$$



وَحَدَاتُ قِيَاسِ الكُتْلِ



1

1. أَعْبُرْ بِالْكِيلُوغَرَامِ (kg) وَبِالْغَرَامِ (g). 2. أَعْبُرْ بِالْغَرَامِ (g).

* $2\text{kg } 150\text{g} = 2150\text{g}$

* $7150\text{g} = 7\text{kg} + 150\text{g}$

* $7\text{kg} = 7000\text{g}$

* $2050\text{g} = 2\text{kg} + 50\text{g}$

* $5\text{kg } 50\text{g} = 5050\text{g}$

* $3500\text{g} = 3\text{kg} + 500\text{g}$

2

$56\text{kg } 800\text{g} - 35\text{kg } 300\text{g} = 21\text{kg } 500\text{g}$

* وَزَنُ رَائِدَ هُوَ: $21\text{kg } 500\text{g}$

3

1. وَزَنُ مِحْفَظَةِ لَيْلَى بِالْغَرَامِ (g) هُوَ:

وَزَنُ مِحْفَظَةِ لَيْلَى: 4275g

2. مِحْفَظَةُ لَيْلَى هِيَ الأَثْقَلُ.



أَرْتَبِ الأَطْفَالَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الأَثْقَلِ إِلَى الأَخْفِ.

(3) أَمِينُ

(2) مَرِيْمُ

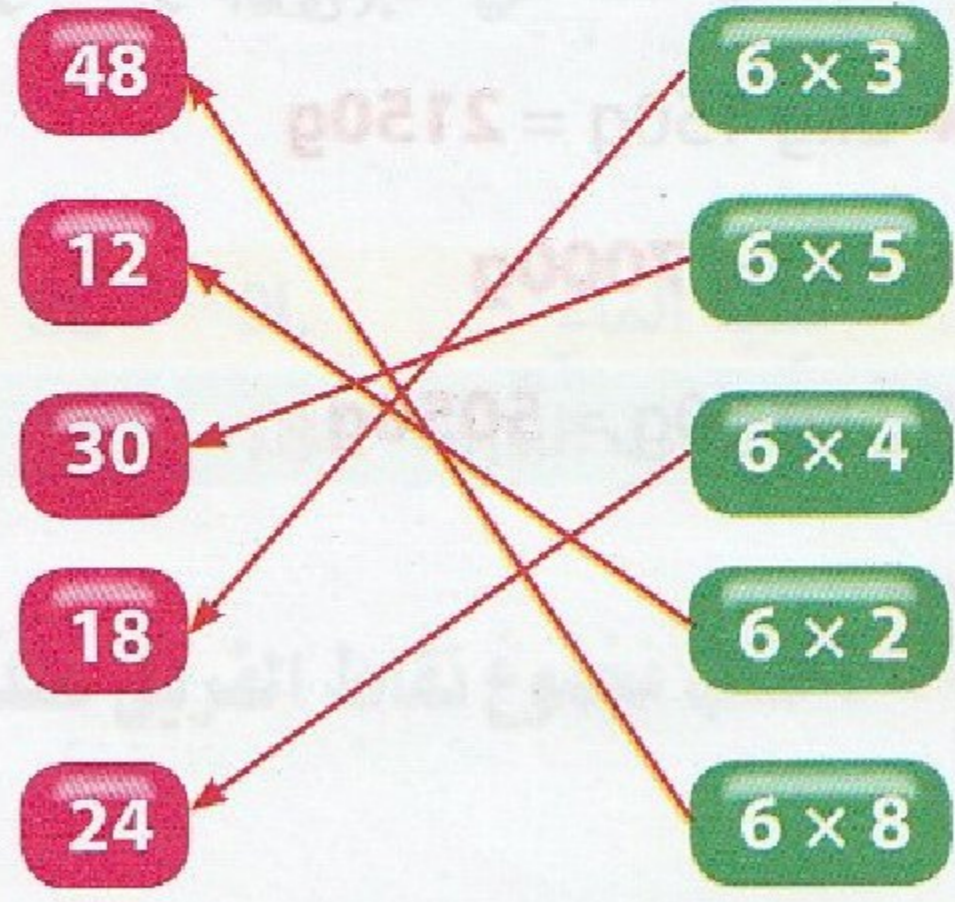
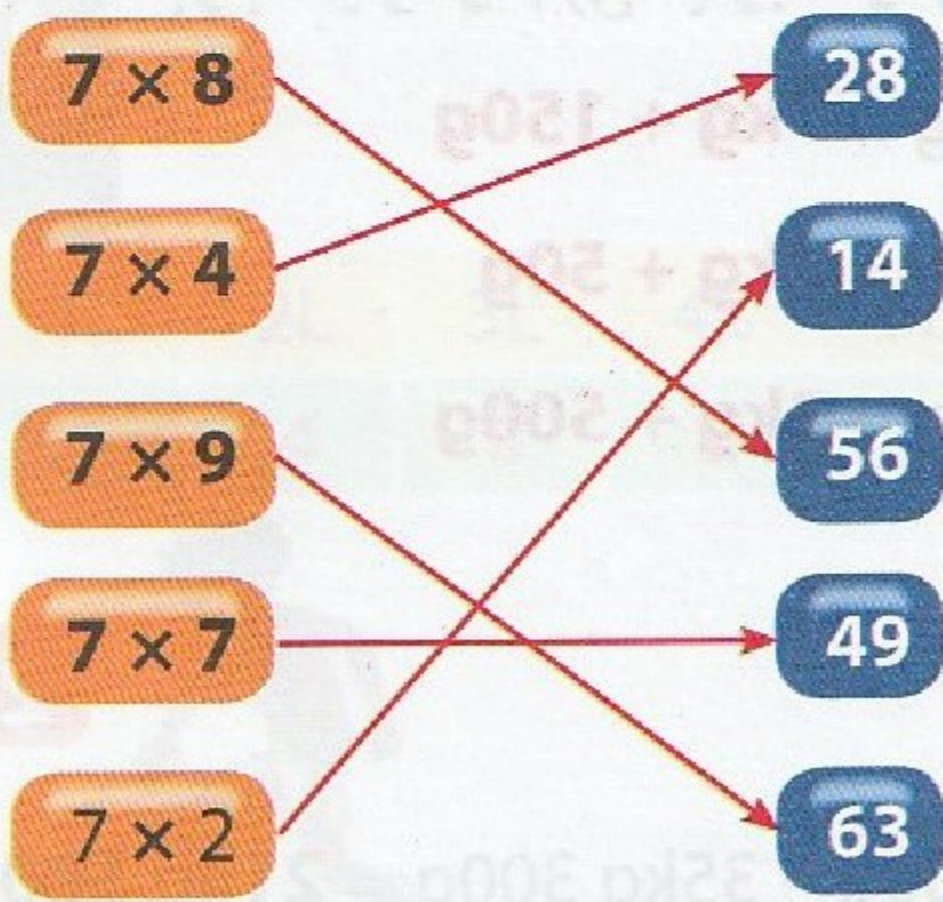
(1) سَارَةُ



جداول الضرب (2)



1 أربط بين الجداء ونتيجته .



2 استعين بجداول الضرب السابقة، وأكمل جدول الضرب للعدد 8.

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| $\times 8$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |

$+ 8$

استعين بجداول الضرب وألّون كل جداءين متساويين بلون واحد.

| | | | | | | |
|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 8×4 | 7×3 | 6×6 | 8×2 | 4×4 | 3×8 | 3×6 |
| 7×5 | 9×4 | 10×2 | 5×4 | 6×4 | 9×2 | 3×7 |



الضرب (2)



1

أكمل ما يلي:

| | | | |
|----------------|---|------|---|
| | 6 | 5 | 2 |
| | | 4 | |
| 4×2 | | 8 | |
| 4×50 | | 200 | |
| 4×600 | | 2400 | |
| 4×652 | | 2608 | |

| | | |
|---------------|---|-----|
| | 4 | 3 |
| | | 5 |
| 5×3 | | 15 |
| 5×40 | | 200 |
| 5×43 | | 215 |

$$652 \times 4 = 2608$$

$$43 \times 5 = 215$$

2

أنجز العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 8742 \\ \times 5 \\ \hline = 43710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ \times 9 \\ \hline = 2790 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 6 \\ \hline = 498 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline = 252 \end{array}$$

* أحسب المسافة التي قطعها كل منهما:

$$5 \times 160 = 800$$

المسافة التي قطعها حليم هي: 800m.

$$200 \times 4 = 800$$

المسافة التي قطعها سليم هي: 800m.

* المسافة التي قطعها كل منهما متساوية.



الضرب في 10، 100، 1000



1 أكتب حاصل الضرب دون إجراء العملية:

* $138 \times 10 = 1380$

* $66 \times 100 = 6600$

* $7 \times 1000 = 7000$

* $99 \times 100 = 9900$

* $87 \times 10 = 870$

* $16 \times 100 = 1600$

* $4 \times 1000 = 4000$

* $1 \times 1000 = 1000$

* $105 \times 10 = 1050$

2 أكمل ما يلي:

* $105 \times 10 = 1050$

* $40 \times 100 = 4000$

* $670 \times 10 = 6700$

* $153 \times 10 = 1530$

* $770 \times 10 = 7700$

* $17 \times 1 = 17$



| نوع القطع | عددّها | المبلغ |
|--|----------|--------|
| 10DA | 92 قطعة | 920DA |
| 20DA | 100 قطعة | 2000DA |
| 50DA | 10 قطع | 500DA |
| 100DA | 28 قطعة | 2800DA |
| 200DA | 10 قطع | 2000DA |
| المبلغ الإجمالي الذي تبرّع به التلاميذ | | 8220DA |

* أحسب المبلغ الذي تبرّع به التلاميذ:

$920 + 2000 + 500 + 2800 + 2000 = 8220$

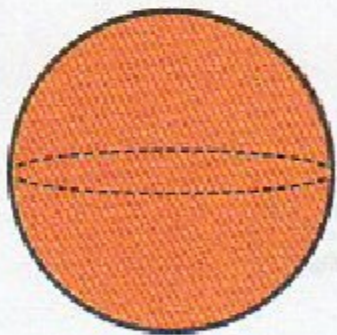
المبلغ الذي تبرّع به التلاميذ هو: **8220 ديناراً.**



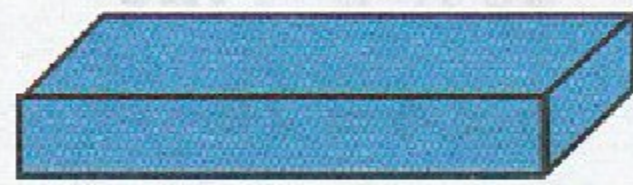
المُجَسَّمَاتُ



1 1. اكتب أسفل كل مجسم اسمه .



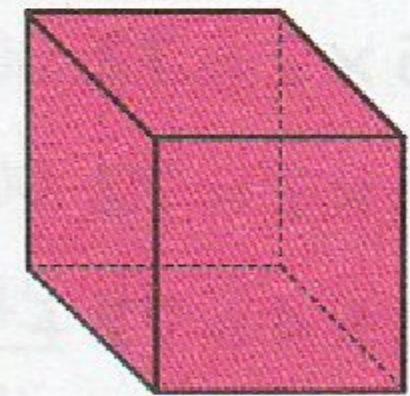
كرة



بلاطة قائمة



أسطوانة



مكعب

2. أكمل بالعدد المناسب ما يأتي :

لكل من المكعب والبلاطة القائمة 8 رؤوس.

2 أكمل ما يأتي :

* عدد الوجوه: 6 * عدد الرؤوس: 8 * عدد الأحرف: 12

3 أكمل النص :

هذا الجسم له 8 رؤوس و 12 حرفاً و 6 أوجه كل منها مربع ويسمى مكعباً.

أرسم بالأطوال الحقيقية مثيلاً لكل من الوجهين الأخضر والبنّي.



الوجه البني



الوجه الأخضر



الضرب وخصيئة التوزيع



1 أكمل لأجد النتيجة نفسها.

$$* 36 \times 4 = 36 \times 2 + 36 \times 2$$

$$36 \times 2 = 72$$

$$36 \times 2 = 72$$

$$36 \times 4 = 72 + 72$$

$$36 \times 4 = 144$$

$$* 36 \times 4 = 30 \times 4 + 6 \times 4$$

$$30 \times 4 = 120$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$36 \times 4 = 120 + 24$$

$$36 \times 4 = 144$$

2 أنجز العملية الآتية بطريقتين مختلفتين.

$$* 24 \times 6 = 24 \times 3 + 24 \times 3$$

$$24 \times 6 = 72 + 72$$

$$24 \times 6 = 144$$

$$* 24 \times 6 = 20 \times 6 + 4 \times 6$$

$$24 \times 6 = 120 + 24$$

$$24 \times 6 = 144$$

$$31 \times 7 = (30 \times 7) + (1 \times 7)$$

$$30 \times 7 = 210$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$210 + 7 = 217$$

* نتيجة مجيد خاطئة لأن: $210 + 7 = 217$

بإستعمال طريقتي الخاصة:

$$31 \times 7 = (31 \times 4) + (31 \times 3)$$

$$31 \times 4 = 124$$

$$31 \times 3 = 93$$

$$124 + 93 = 217$$



الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات



مُشْكَلَاتٌ جَمْعِيَّةٌ وَضَرْبِيَّةٌ



1

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَكْفِي الْعَائِلَةَ لِشِرَاءِ مَا تَرِيدُهُ.

الحلُّ

العمليات

| | | |
|---|-------|---|
| ثَمَنُ الْأَقْلَامِ هُوَ 45 دِينَارًا | 7500 | $\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$ |
| $15 \times 3 = 45$ | + 400 | |
| الْمَبْلَغُ الَّذِي يَكْفِي الْعَائِلَةَ هُوَ 7945 دِينَارًا | + 45 | $\begin{array}{r} 7500 \\ + 400 \\ + 45 \\ \hline = 7945 \end{array}$ |
| $7500 + 400 + 45 = 7945$ | | |

2

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَرَفْتَهُ الْأُمُّ.

الحلُّ

العمليات



| | | | |
|---|--------|--|---|
| ثَمَنُ اللَّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ هُوَ 3000 دِينَارٍ | 3000 | 2400 | $\begin{array}{r} 750 \\ \times 4 \\ \hline 3000 \end{array}$ |
| $4 \times 750 = 3000$ | + 2000 | $\begin{array}{r} 2400 \\ \times 2 \\ \hline 4800 \end{array}$ | |
| ثَمَنُ السُّتَارَيْنِ هُوَ 4800 دِينَارٍ | + 4800 | $\begin{array}{r} 3000 \\ + 2000 \\ + 4800 \\ \hline = 9800 \end{array}$ | |
| $2400 \times 2 = 4800$ | | | |
| الْمَبْلَغُ الَّذِي صَرَفْتَهُ الْأُمُّ هُوَ 9800 دِينَارٍ | | | |
| $3000 + 2000 + 4800 = 9800$ | | | |

أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ لِأَكْتِشِفَ الْفَائِزَ:

| عَدَدُ الْأَصْوَاتِ | | | | | | اسْمُ الْمُتَرَشِّحِ |
|---------------------|----|----|----|----|----|----------------------|
| المجموع | س5 | س4 | س3 | س2 | س1 | |
| 58 | 10 | 14 | 10 | 14 | 10 | آمال |
| 55 | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | رياض |



* اسْتَعْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ الْأَنْسَبَ وَالْأَسْرَعَ لِحِسَابِ مَجْمُوعِ أَصْوَاتِ كُلِّ مُتَرَشِّحٍ.

آمال: $10 \times 3 + 14 \times 2 = 30 + 28 = 58$

رياض: $10 \times 4 + 15 = 40 + 15 = 55$

الْمُتَرَشِّحُ الْفَائِزُ هُوَ آمالٌ تَحَصَّلَتْ عَلَيْهِ **58 صَوْتًا**.

قِيَّاسُ سِعَاتٍ



1

①. أحوّل إلى اللتر (L).

②. أحوّل إلى السنتيلتر (cL).

* $3L = 300cL$

* $200cL = 2L$

* $7L = 700cL$

* $135cL = 1L 35cL$

* $2L 45cL = 245cL$

* $1000cL = 10L$

* $1L 3cL = 103cL$

* $2000cL = 20L$

2

أضع الإشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة كما في المثال:



50L

50cL ✓

20L ✓

20cL

3L ✓

30cL

5L ✓

50cL

3

أكمل بكتابة L أو cL :



12 cL

2 L

12 L

15 cL

150 L

4

$3L \times 1 + 2L \times 6 + 500cL = 15L 500cL$

أحضرت الأم من السوق 15L 500cL من السوائل.

$20cL \times 10 = 200cL = 2L$

عدّد الأكواب ذات 20cL التي يمكنك ملؤها من قارورة ذات 2L هو: 10 أكواب.



العَدَدُ 10000



1

حِسَابُ عَدَدِ الْمَسَامِيرِ فِي الْعُلْبَتَيْنِ

$$5500 + 4500 = 10000$$

* اَكْتُبِ النَتِيْجَةَ فِي الْجَدْوَلِ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا بِالْحُرُوفِ.

عَدَدُ الْمَسَامِيرِ فِي الْعُلْبَتَيْنِ هُوَ: **10000** مِشْمَارٍ.
النَتِيْجَةُ بِالْحُرُوفِ **عَشْرَةُ اَلْفٍ**.

| مَنْزَلَةُ الْاَلْفِ | | مَنْزَلَةُ الْوَحَدَاتِ | | |
|----------------------|---|-------------------------|---|---|
| ع | آ | م | ع | و |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2

اَلْوَنُ الْمَجَامِيْعِ الَّتِي تُشَكِّلُ الْعَدَدَ 10000DA:

$$4220 + 3113 + 2542 + 125$$

$$4000 + 4000 + 4000$$

$$2000 + 2000 + 5000 + 1000$$

$$2000 + 3000 + 2500 + 2500$$

$$8000 + 1000 + 500 + 300 + 200$$

$$1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000$$

3

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَاطِ لِأَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ 10000:

$$9000 + 1000$$

$$1000 \times 10$$

$$4000 + 6000$$

10000

$$5504 + 4496$$

$$100 \times 100$$

$$12000 - 2000$$

عَدَدُ الْاَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يَسْتَعْمَلُهَا سَلِيْمٌ لِتَسْدِيْدِ ثَمَنِهِ هُوَ:

1/ 20 وَرَقَةً ذَاتَ 500DA. 2/ 10 اَوْرَاقٍ ذَاتَ 1000DA.

3/ 5 اَوْرَاقٍ ذَاتَ 2000DA.

4/ 4 اَوْرَاقٍ ذَاتَ 2000DA و 10 قِطْعٍ ذَاتَ 200DA.

5/ 19 وَرَقَةً ذَاتَ 500DA و 5 قِطْعٍ ذَاتَ 100DA.

مَلَاْحَظَةُ: هُنَاكَ اَجْوِبَةٌ اُخْرَى صَحِيْحَةٌ.

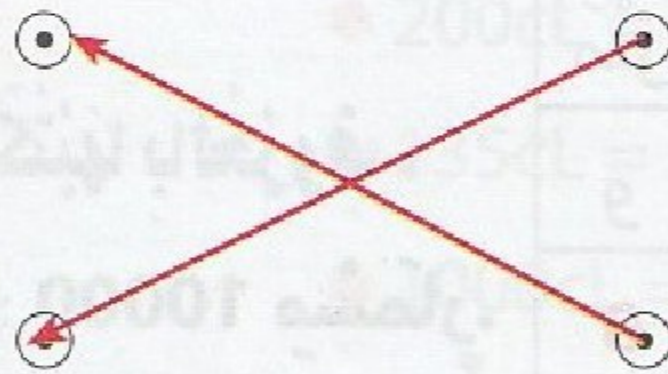
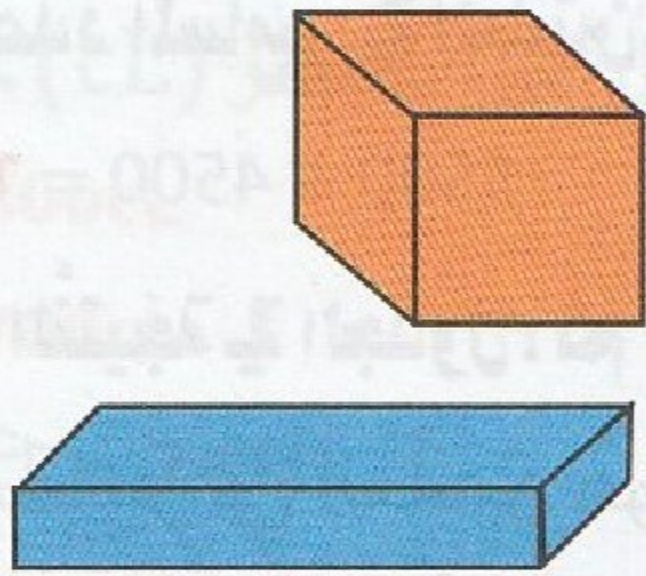


المكعب و متوازي المستطيلات (1)



1

أربط الجسم باسمه .



متوازي مستطيلات

مكعب

2

أكمل النص الآتي بالمفردات:



لهذا الجسم 8 رؤوس و 12 حرفاً و 6 وجوه كل منها مستطيل ويسمى متوازي المستطيلات.

3

أكمل بكتابة اسم الجسم المقصود .

له حرفان متقابلان فيهما نفس الطول
وكل وجوهه مستطيلات.

إنه : متوازي المستطيلات

له 12 حرفاً متساوية الطول.
وكل وجه من وجوهه مربع.

إنه : المكعب

ألاحظ الشكل وأكمل ما يأتي:

* الشكل مركب من ثلاثة مكعبات.

* عدد رؤوسه هو: 12 رأساً.

* عدد أحرفه هو: 22 حرفاً.

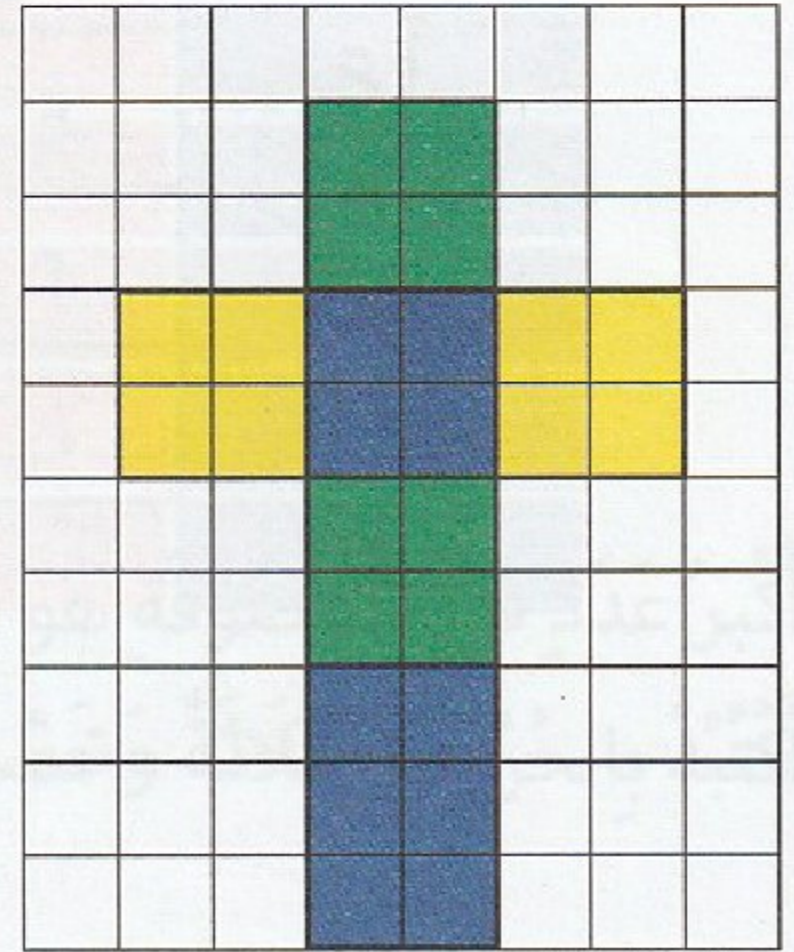
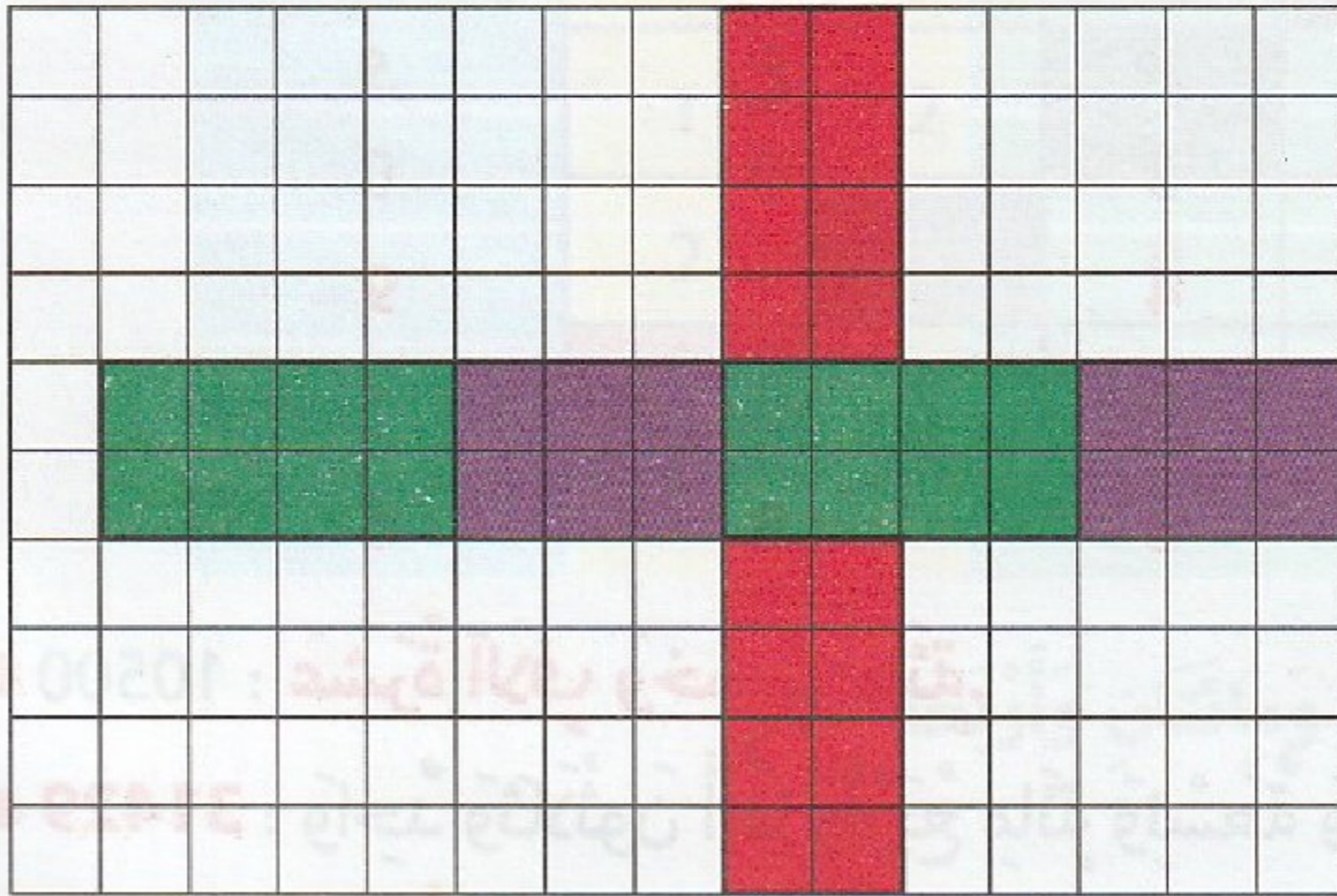


المكعب و متوازي المستطيلات (2)



1

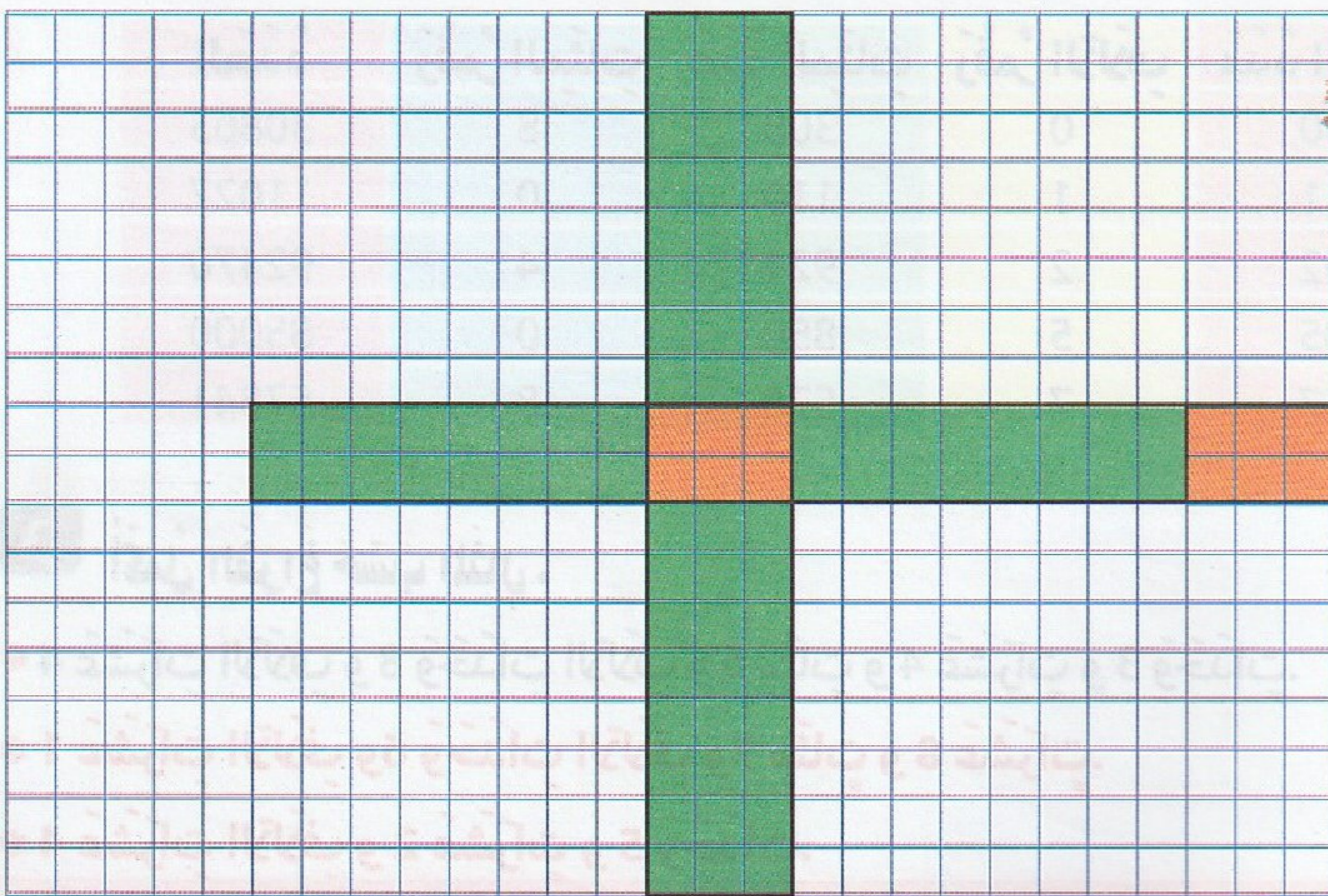
كُلُّ وَجْهَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِي المَجْسَمِ هُمَا بِنَفْسِ اللُّونِ.
أَكْمَلْ، فِي كُلِّ حَالَةٍ، تَصْمِيمَ المَجْسَمِ وَأَلْوَنَهُ.



2

التَّصْمِيمُ (3) هُوَ التَّصْمِيمُ هَذَا المَكْعَبِ.

أرسم، على ورق مقوى، تصميمًا لمتوازي المستطيلات بالأطوال الحقيقية.



الأعدادُ إلى 99999 (1)



1 أَسْتَعِينُ بِالْجَدْوَلِ وَأَمْلَأُ الْفَرَائِغَاتِ؛

| مَنْزِلَةُ الْأَلْفِ | | مَنْزِلَةُ الْوَحَدَاتِ | | |
|----------------------|----------|-------------------------|----------|----------|
| ع آ | آ | م | ع | و |
| 1 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 4 | 2 | 9 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | 7 | 8 | 8 | 6 |

* 10500 : عَشْرَةُ آلَافٍ وَخَمْسُ مِائَةٍ.

* 31429 : وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُ مِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

* 10001 : عَشْرَةُ آلَافٍ وَوَاحِدٌ.

* 27886 : سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَثَمَانُ مِائَةٍ وَسِتَّةٌ وَثَمَانُونَ.

2 أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ.

| العدد | رقم المئات | عدد المئات | رقم الآلاف | عدد الآلاف |
|-------|------------|------------|------------|------------|
| 30863 | 8 | 308 | 0 | 30 |
| 11027 | 0 | 110 | 1 | 11 |
| 92470 | 4 | 924 | 2 | 92 |
| 85000 | 0 | 850 | 5 | 85 |
| 57841 | 8 | 578 | 7 | 57 |

3 أَكْمِلُ الْفَرَاغَ حَسَبَ الْمِثَالِ.

* 4 عَشْرَاتِ الْأَلْفِ وَ 8 وَحَدَاتِ الْأَلْفِ وَ 6 مِئَاتٍ وَ 4 عَشْرَاتٍ وَ 3 وَحَدَاتٍ.

* 1 عَشْرَاتِ الْأَلْفِ وَ 6 وَحَدَاتِ الْأَلْفِ وَ 7 مِئَاتٍ وَ 8 عَشْرَاتٍ.

* 4 عَشْرَاتِ الْأَلْفِ وَ 2 عَشْرَاتٍ وَ 5 وَحَدَاتٍ.

48643

16780

40025

الجواب الكافي :
حلول كراس النشاطات في الرياضيات

54





أكمل ملء الخانات الفارغة في الجدول



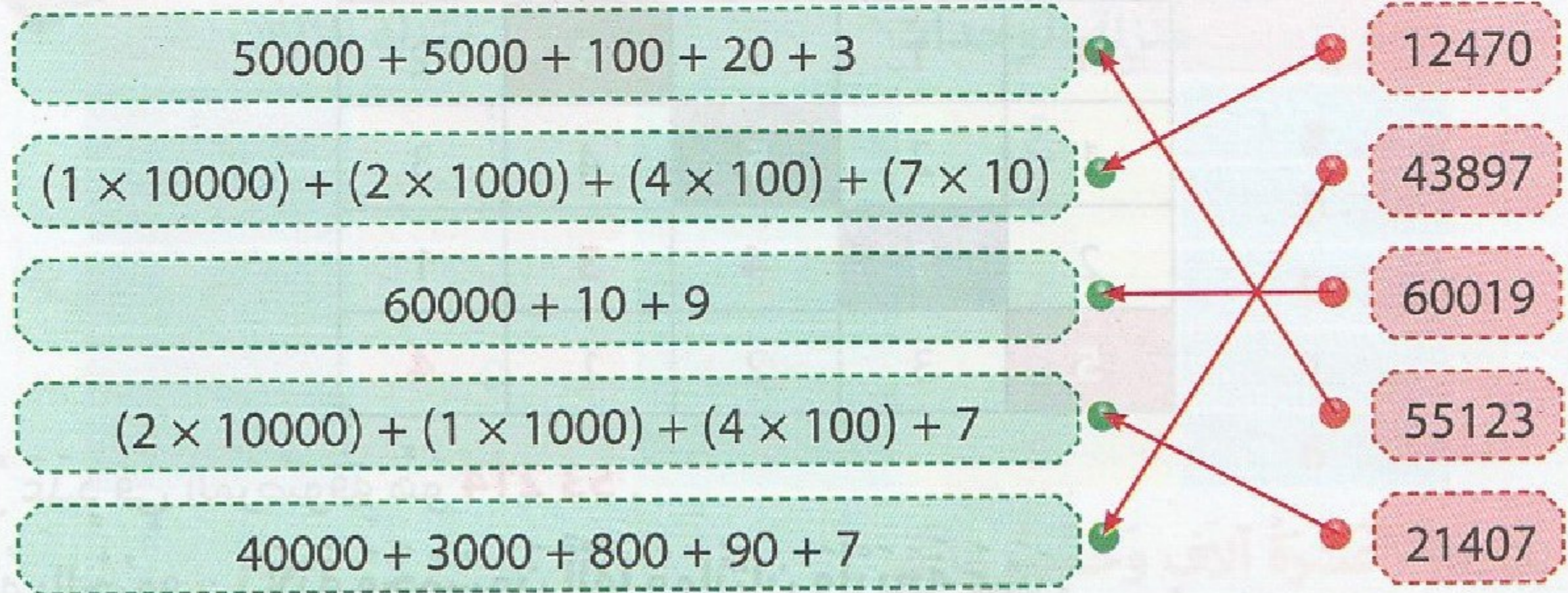
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 1 | 2 | 5 |
| 4 | 1 | 3 | 5 | 2 |
| 1 | 2 | 5 | 4 | 3 |
| 2 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| 5 | 3 | 2 | 1 | 4 |

أكبر عدد في المرصوفة هو **53 214**.
اكتبه بالحروف: **ثلاثة وخمسون ألفاً ومائتان وأربعة عشر.**

الأعدادُ إلى 99999 (2)



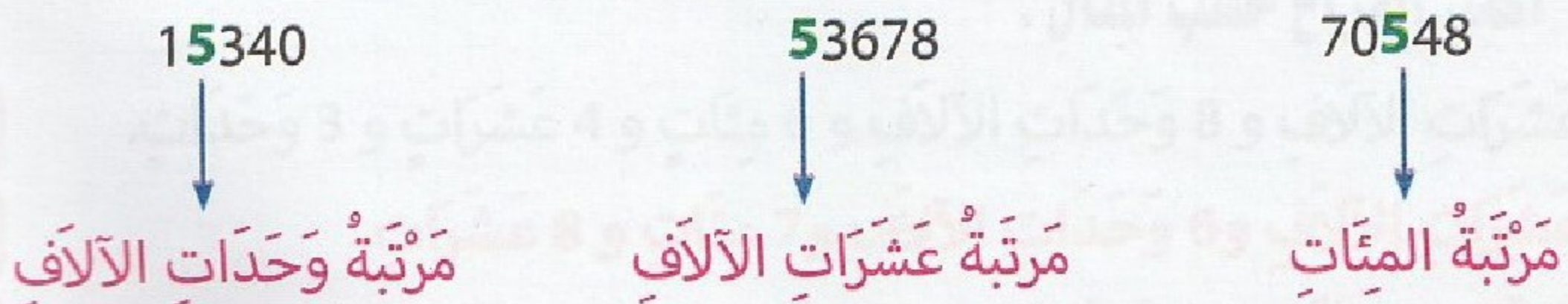
1 أربط بين العدد ومفكوكه النموذجي.



2 أكمل حسب المثال:

- * $51708 = (10000 \times 5) + (1000 \times 1) + (7 \times 100) + 8$
- * $99999 = (10000 \times 9) + (1000 \times 9) + (100 \times 9) + (10 \times 9) + 9$
- * $10001 = (10000 \times 1) + 1$
- * $51708 = 50000 + 1000 + 700 + 8$
- * $99999 = 90000 + 9000 + 900 + 90 + 9$
- * $10001 = 10000 + 1$

3 * أبين المرتبة التي يمثلها الرقم 5 في الأعداد الآتية:





* أَيْنِ الْمَرْتَبَةُ الَّتِي يُمَثِّلُهَا الرَّقْمُ 0 فِي الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

84013
↓
مَرْتَبَةُ الْمِئَاتِ

30174
↓
مَرْتَبَةُ الْأَلْفِ

22503
↓
مَرْتَبَةُ الْعَشْرَاتِ

أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

* أَضِيفُ 240 عَشْرَةً إِلَى 10549 أَتَحْصَلُ عَلَى **12949**

* أَضِيفُ 6 آلَافٍ إِلَى 41732 أَتَحْصَلُ عَلَى 47732.

* أَضِيفُ 24 مِائَةً إِلَى **10332** أَتَحْصَلُ عَلَى 12732.

* أَضِيفُ 80 أَلْفًا إِلَى 10000 أَتَحْصَلُ عَلَى 90000.



$$\begin{array}{r} 10000 \\ + 80000 \\ \hline = 90000 \end{array}$$

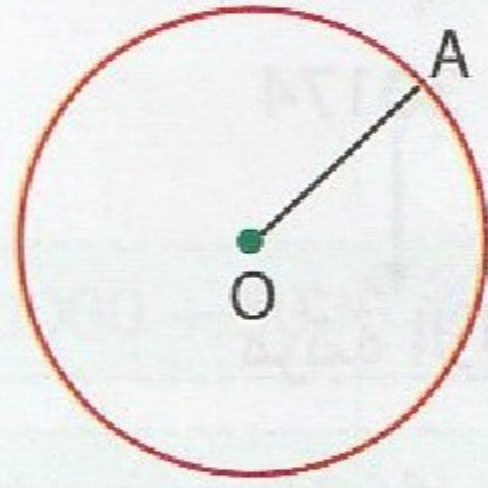
$$\begin{array}{r} 10332 \\ + 2400 \\ \hline = 12732 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41732 \\ + 6000 \\ \hline = 47732 \end{array}$$

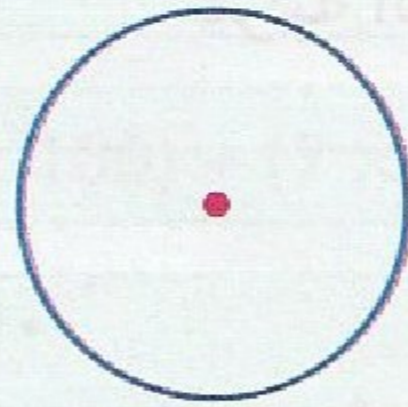
$$\begin{array}{r} 10549 \\ + 2400 \\ \hline = 12949 \end{array}$$



الدَّائِرَةُ

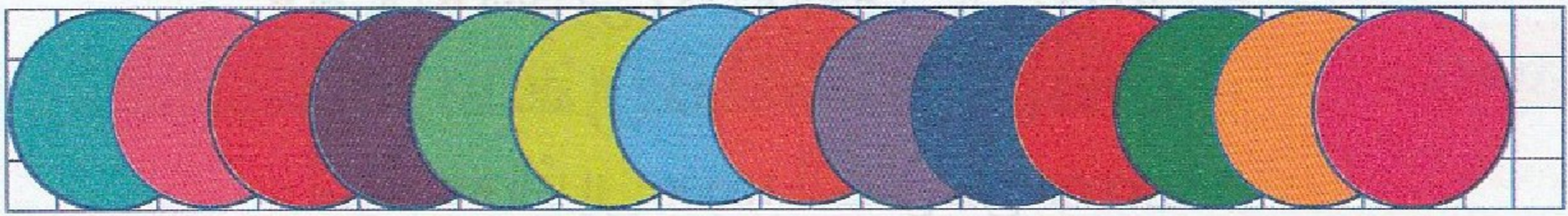


1. أرسم الدائرة التي مركزها النقطة O ونصف قطرها AO.

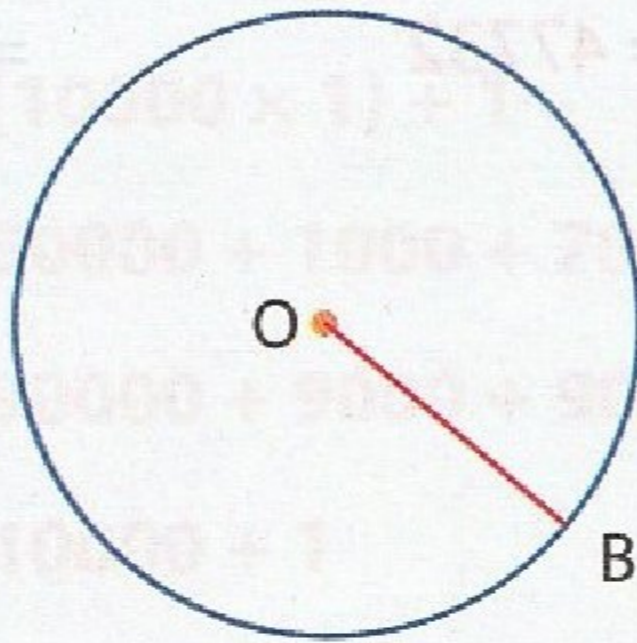


2. أكمل رسم الدائرة.

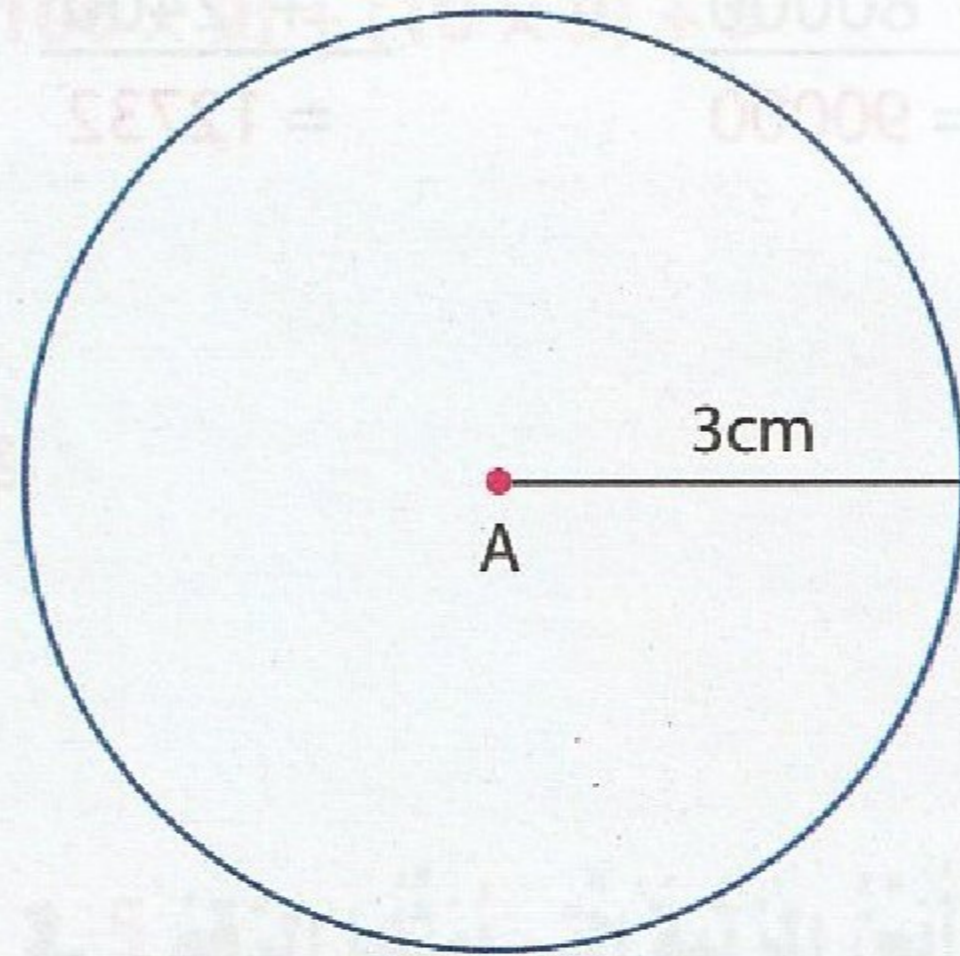
2. أكمل رسم الإبريزة وألونها.



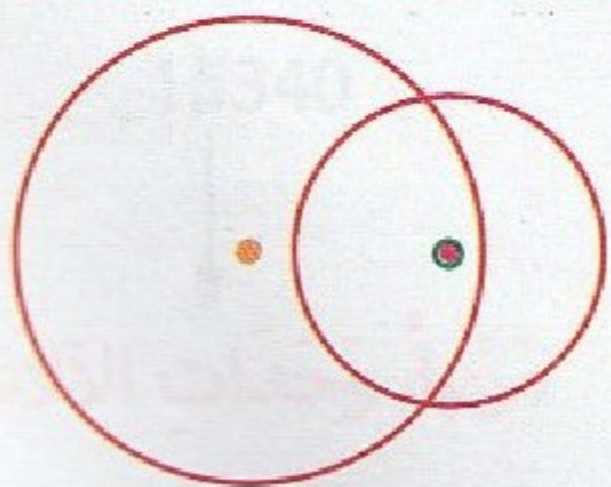
2. أرسم الدائرة التي مركزها النقطة O وتشمل النقطة B.



3. 1. أرسم الدائرة التي مركزها النقطة O ونصف قطرها 3cm.



أكمل رسم كل من الدائرتين.



الأعدادُ إلى 99999 (3)



1

أقارن بين هذه الأعداد، وأضع الرمز المناسب (>، <).

$74401 > 72401$ *

$68705 > 68075$ *

$40000 > 39999$ *

$59842 < 79300$ *

$93650 > 93543$ *

$11300 < 11341$ *

2

* أرتب هذه الأعداد تصاعدياً. 76130، 34529، 12301، 87437، 60001

$12301 < 34529 < 60001 < 76130 < 87437$

* أرتب هذه الأعداد تنازلياً. 25782، 16346، 48465، 99802، 25872

$99802 > 48465 > 25872 > 25782 > 16346$

3

* ألاحظ وأكمل العدد المناسب.



* أكمل بالعدد الذي قبله وبالعدد الذي يليه مباشرة.

$50017 > 50016 > 50015$ *

$66001 > 66000 > 65999$ *

$43211 > 43210 > 43209$ *

$96001 > 96000 > 95999$ *

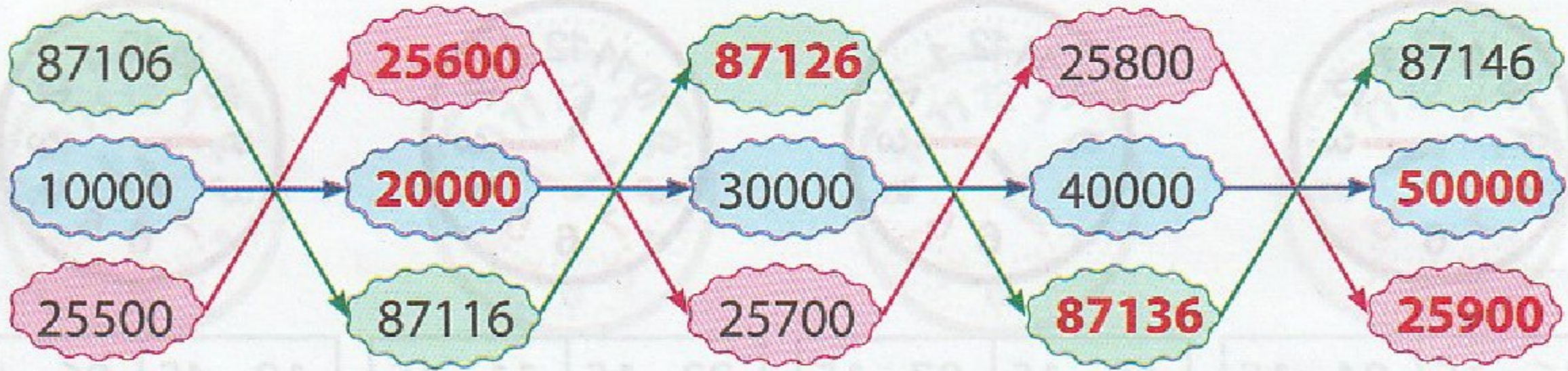
أنا العدد: 88242



مُتتَالِيَّةُ الأَعْدَادِ 99999



1 أتمم مُتتَالِيَّةَ الأَعْدَادِ:



2 أمثل على هذا الشريط العددي عدد العلب المنتجة حسب كل فترة:

| يَوْمٌ وَاحِدٌ | يَوْمَانِ | 3 أَيَّامٍ | 4 أَيَّامٍ | 5 أَيَّامٍ | 6 أَيَّامٍ | 7 أَيَّامٍ |
|----------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| 10500 | 21000 | 31500 | 42000 | 52500 | 63000 | 73500 |

10500

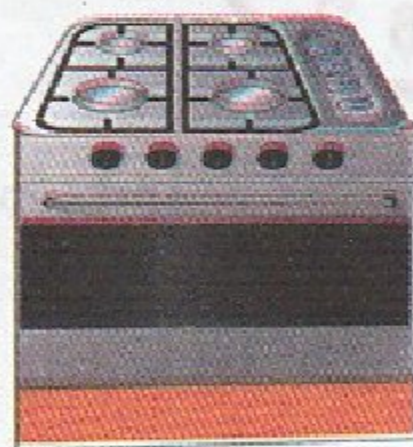
3 اختار من بين هذه الأعداد ما يناسب لتكون مُتتَالِيَّةَ أَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا على هذا المُستقيم المُدرَج:

12040 12050 12060 12070 12080 12090 12100

اكتب السعر المناسب لكل جهاز.



18000



24000



30000



36000



42000

قِيَّاسُ مُدَدٍ (1)



1 ألاحظ المثال ثم أكمل ملء الخانتين في كل حالة:



16 : 15 04 : 15

19 : 15 07 : 15

23 : 15 11 : 15

18 : 45 06 : 45

2 ألاحظ الصورة ثم أكتب توقيت بدء الحصة وتوقيت نهايتها.

توقيت بدء حصة
الرسم المتحركة
9h



توقيت نهاية حصة
الرسم المتحركة
9h 30

* مدة حصة الرسم المتحركة هي: 30min

3 (أ) أرسم عقارب الساعة لأشير إلى أوقات عمل المكتبة.



مساءً



صباحاً



$$(12h - 9h) + (17h - 13h 30) = 3h + 3h 30 = 6h 30$$

تبقى المكتبة مفتوحة: 6h 30min.

الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات



عَلَاَقَاتُ حِسَابِيَّةٌ بَيْنَ الْأَعْدَادِ (3)



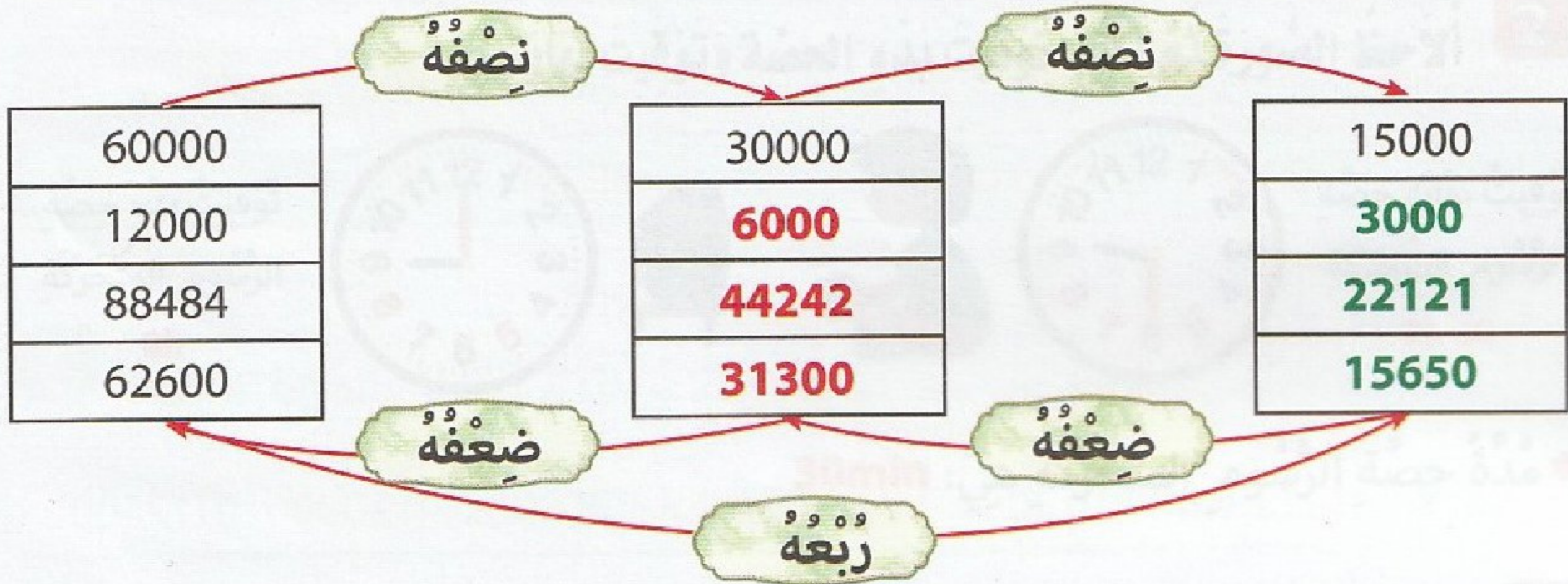
1

أَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مَكَانَ النُّقْطِ: (نِصْفٌ، ضِعْفٌ، رُبْعٌ).

- (1) 12103 هُوَ نِصْفُ 24206
 (2) 24684 هُوَ ضِعْفُ 12342
 (3) 10500 هُوَ نِصْفُ 21000
 (4) 5000 هُوَ رُبْعُ 20000
 (5) 80000 هُوَ ضِعْفُ 40000
 (6) 21000 هُوَ رُبْعُ 84000

2

الْأَحْظُ وَأَكْمَلُ.



طُولُ الطَّرِيقِ بَيْنَ الْحَدِيقَةِ وَالْمَسْجِدِ هُوَ رُبْعُ طُولِ الطَّرِيقِ بَيْنَ الْحَدِيقَةِ وَالْمَدْرَسَةِ.



* طُولُ الطَّرِيقِ بَيْنَ الْحَدِيقَةِ وَالْمَسْجِدِ هُوَ: 1000 مِتْرًا.
 طُولُ الطَّرِيقِ بَيْنَ الْمَسْجِدِ وَالْمَدْرَسَةِ هُوَ نِصْفُ طُولِ الطَّرِيقِ بَيْنَ الْمَدْرَسَةِ وَالْحَدِيقَةِ.

* طُولُ الطَّرِيقِ بَيْنَ الْمَسْجِدِ وَالْمَدْرَسَةِ هُوَ: 2000 مِتْرًا.



الأشكال المُستوية والمُضلعَات



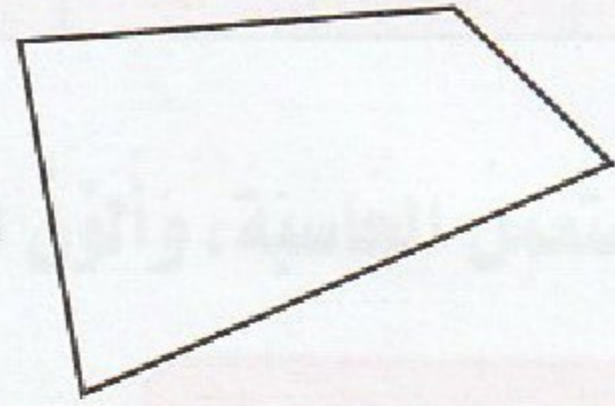
1

أكمل كلاً من العبارات بما يناسب:

- * الأشكال التي لم يلوونها هي ليست مضلعات.
- * الأشكال التي لوونها هي مضلعات.
- * كل شكل ملون بالأخضر هو مثلث.
- * كل شكل ملون بالأصفر هو رباعي.
- * كل شكل ملون بالبني هو خماسي.
- * كل شكل ملون بالأزرق هو سداسي.

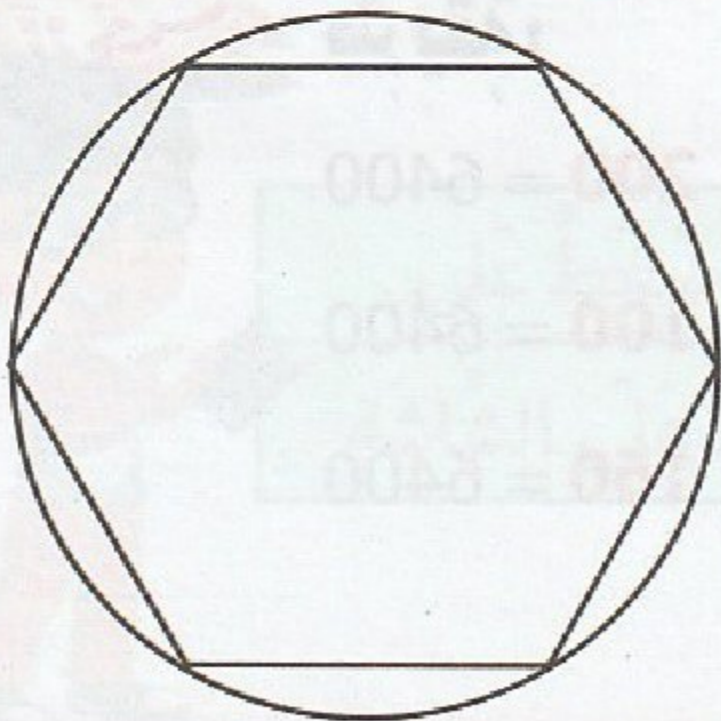
2

أكمل وصف كل شكل من الشكلين.



له 5 رؤوس و 5 أضلاع و 5 زوايا
ويُسمى **بالخماسي**

له 4 رؤوس و 4 أضلاع و 4 زوايا
ويُسمى **بالرباعي**



أكمل كتابة وصف لهذا الشكل
يتكون الشكل من دائرة مُحيطَة
بسُداسي له 6 رؤوس و 6 أضلاع
و 6 زوايا.



الضرب في مضاعفات 10، 100



1 أحسب الجداءات حسب المثال.

$$60 \times 400 = (6 \times 4) \times 1000$$

$$60 \times 400 = 24 \times 1000$$

$$60 \times 400 = 24000$$

$$77 \times 30 = (77 \times 3) \times 10$$

$$77 \times 30 = 241 \times 10$$

$$77 \times 30 = 2410$$

$$60 \times 40 = (6 \times 4) \times 100$$

$$60 \times 40 = 24 \times 100$$

$$60 \times 40 = 2400$$

$$53 \times 200 = (53 \times 2) \times 100$$

$$53 \times 200 = 106 \times 100$$

$$53 \times 200 = 10600$$

$$77 \times 300 = (77 \times 3) \times 100$$

$$77 \times 300 = 241 \times 100$$

$$77 \times 300 = 24100$$

$$53 \times 20 = (53 \times 2) \times 10$$

$$53 \times 20 = 106 \times 10$$

$$53 \times 20 = 1060$$

2 أكمل بالعدد المناسب.

$$* 84 \times 20 = 1680$$

$$* 62 \times 40 = 2480$$

$$* 38 \times 100 = 3800$$

$$* 16 \times 400 = 6400$$

$$* 22 \times 20 = 440$$

$$* 91 \times 50 = 4550$$

3 حساب ثمن القاموس:

$$50 \times 18 = (18 \times 5) \times 10 = 90 \times 10 = 900$$

ثمن القاموس هو 900 دينار.

أستعمل الأعداد والإشارتين \times و $=$ لأحصل على العدد 6400 بأكثر من

طريقة:



$$* 320 \times 20 = 6400$$

$$* 32 \times 200 = 6400$$

$$* 640 \times 10 = 6400$$

$$* 64 \times 100 = 6400$$

$$* 40 \times 160 = 6400$$

الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات





1 أَمَلِ الْجَدْوَلِ لِأَنْجِزَ عَمَلِيَّاتِ بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسِبَةِ.

* لِحِسَابِ: $59 + 36 = 95$

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|---|---|----|----|
| أَضْغَطْ عَلَى | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5 | 9 | + | 3 | 6 | = |
| أَقْرَأْ عَلَى الشَّاشَةِ | 0 | 5 | 59 | + | 3 | 36 | 95 |

* لِحِسَابِ: $67 - 43 = 24$

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|---|---|----|----|
| أَضْغَطْ عَلَى | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 6 | 7 | - | 4 | 3 | = |
| أَقْرَأْ عَلَى الشَّاشَةِ | 0 | 6 | 67 | - | 4 | 43 | 24 |

* لِحِسَابِ: $45 \times 21 = 945$

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|---|---|----|-----|
| أَضْغَطْ عَلَى | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 4 | 5 | × | 2 | 1 | = |
| أَقْرَأْ عَلَى الشَّاشَةِ | 0 | 4 | 45 | × | 2 | 21 | 945 |

2 اسْتَعْمِلِ الْحَاسِبَةَ، وَالتَّوْنِ الْعَمَلِيَّةِ الصَّحِيحَةَ.

$$135 - 78 = 57$$

$$12 \times 16 = 192$$

$$56 - 23 = 33$$

$$26 \times 9 = 234$$

$$183 + 15 = 200$$

$$18 + 37 = 56$$

الأزرار التي سيَضْغَطُ عَلَيْهَا أَمِينُ:



| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|---|---|-----|
| أَضْغَطْ عَلَى | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1 | 5 | × | 7 | = |
| أَقْرَأْ عَلَى الشَّاشَةِ | 0 | 1 | 15 | × | 7 | 105 |



حُلُّ مُشْكِلَاتٍ (3)



1 أكمل ملء الجدول:

| الحيوان الأثقل | الحيوان الأخف | فارق الكتلة |
|--------------------|-----------------|-------------|
| وحيد القرن: 3600kg | الفيل: 2880kg | 720kg |
| الفيل: 2880kg | الزرافة: 1400kg | 1480kg |
| وحيد القرن: 3600kg | الزرافة: 1400kg | 2200kg |

2 $2\text{kg } 500\text{g} + 4\text{kg} + 1500\text{g} = 8\text{kg}$

كتلة كل المشتريات هي: 8kg .

$$\begin{array}{r} 128 \\ - 1139 \\ \hline = 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 21 \\ \hline = 39 \end{array}$$

3 $128 - (18 + 21) = 89$

بقيت له: 89 صفحة.

4 $63 - 7 = 56$

كان عدد الركاب قبل هذه المحطة 56 راكبًا.



$$5\text{L} + 12\text{L} \times 10 = 125\text{L}$$

عدد الصفائح التي يستطيع ملءها هو: 10 وسيبقى له: 5L .



الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات

68

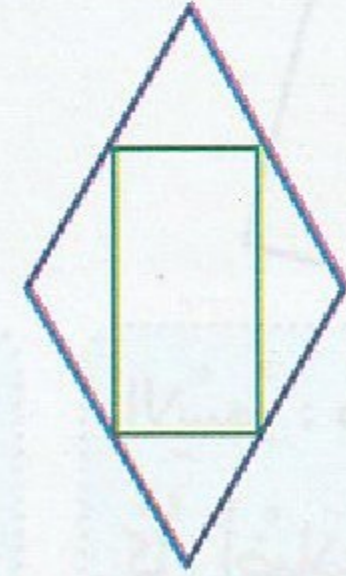


الأشكال المألوفة (1)



1

أكمل وصف الشكل باستعمال المفردات المناسبة.

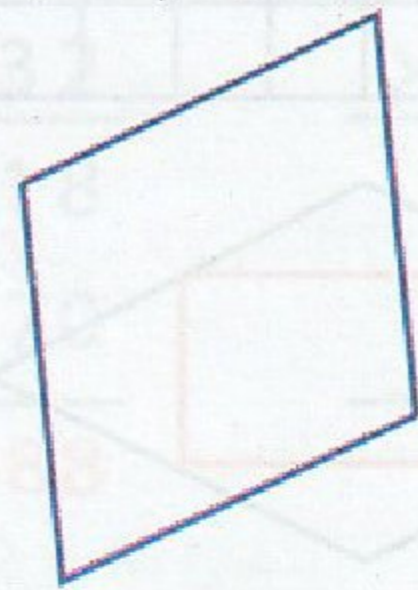
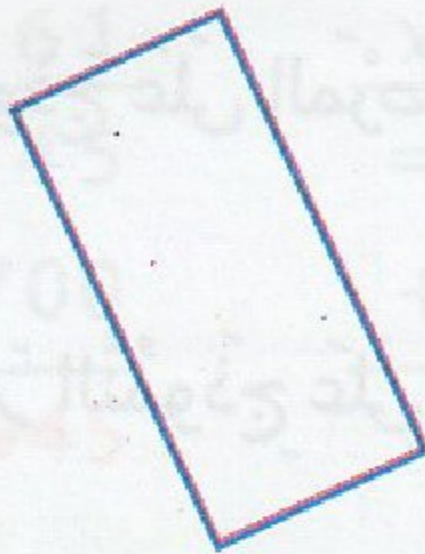


يتكوّن الشكل من **مربع** و **مثلث**
المثلث داخل المربع ومُشتركان في ضلعٍ

يتكوّن الشكل من **مستطيل** و **معيّن**
المستطيل داخل المعين

2

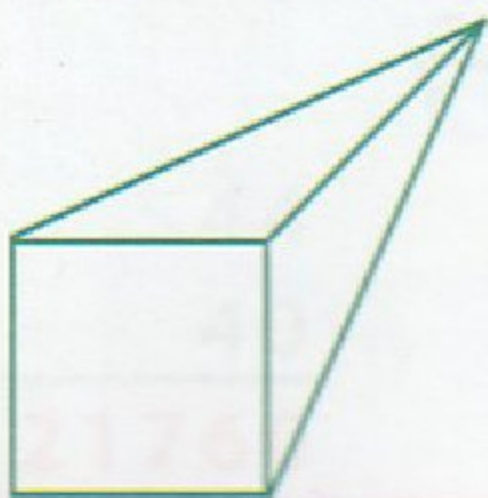
أكمل بطاقة تعريف لكل شكل.



هذا الشكل هو **مستطيل**
لأن زواياه قائمة

هذا الشكل هو **معيّن**
لأن أضلاعه متقايسة

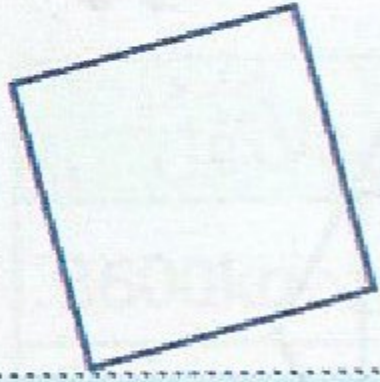
" يتكوّن الشكل من مثلثين ومربع. المثلثان مُشتركان في ضلعٍ وكُلٌّ من المثلثين يشترِك مع المربع في ضلعٍ."
إنه الشكل رقم (3).



الأشكال المألوفة (2)



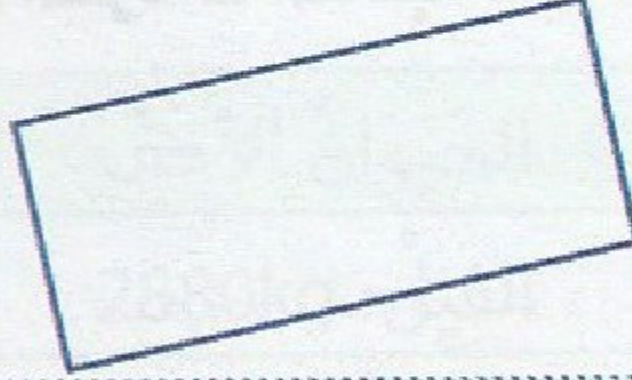
1 أكمل بطاقة تعريف لكل رباعي.



الإسم: **مربع**

كل أضلاعه: **متقايسة**

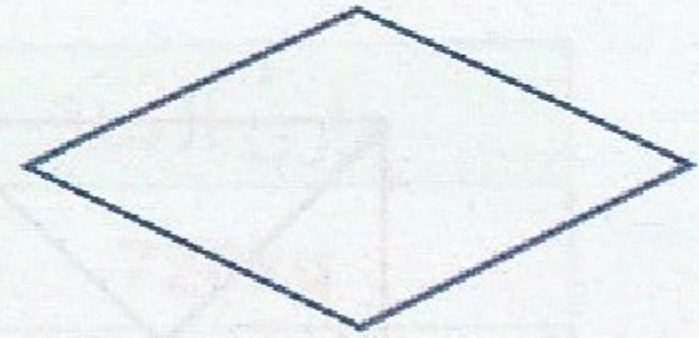
كل زواياه: **قائمة**



الإسم: **مستطيل**

الضلعان المتقابلان: **متقايسان**

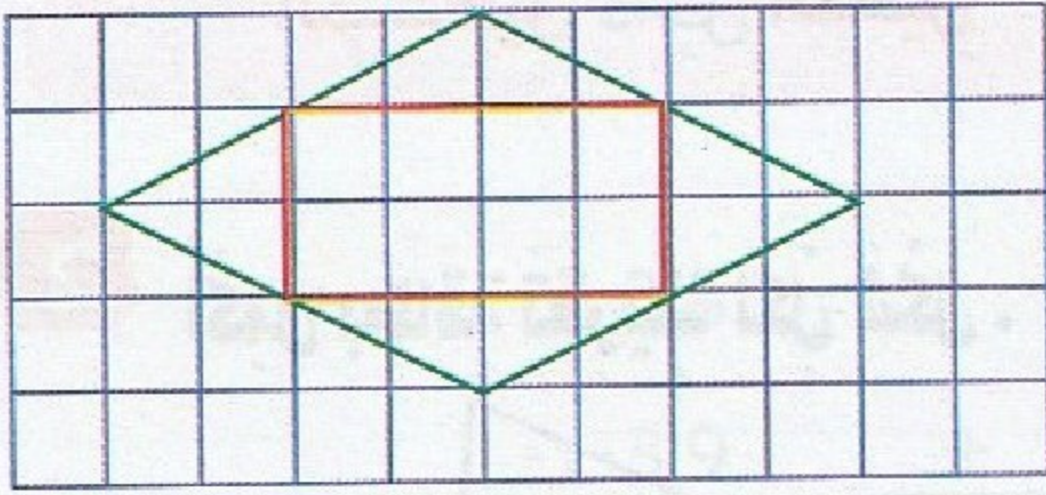
كل زواياه: **قائمة**



الإسم: **معيّن**

كل أضلاعه: **متقايسة**

زواياه ليست: **قائمة**



2

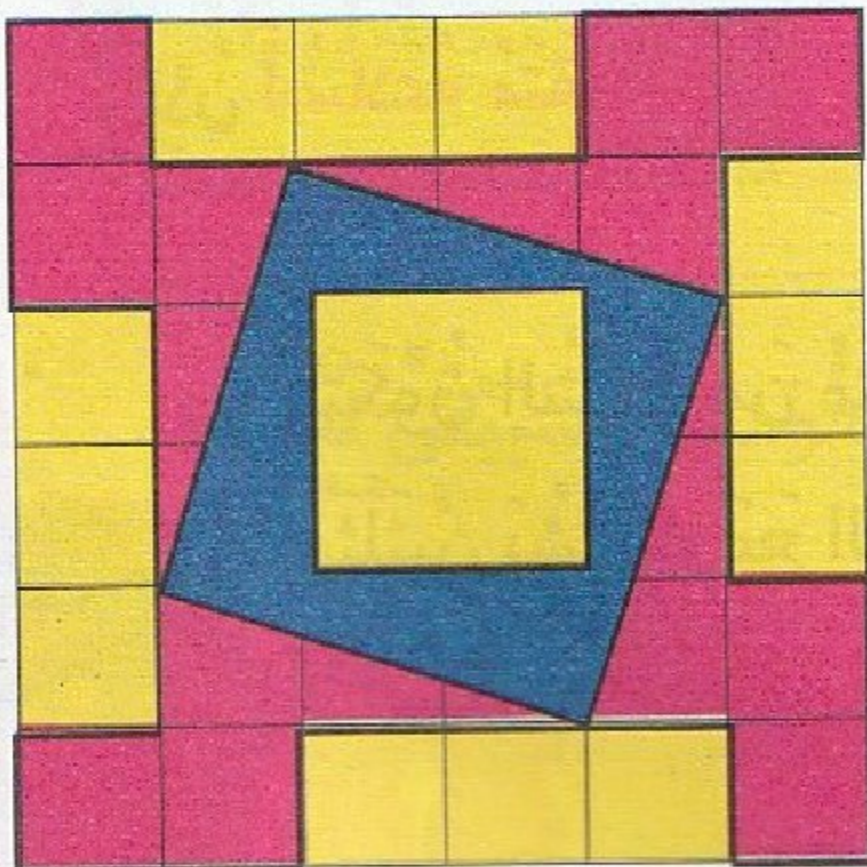
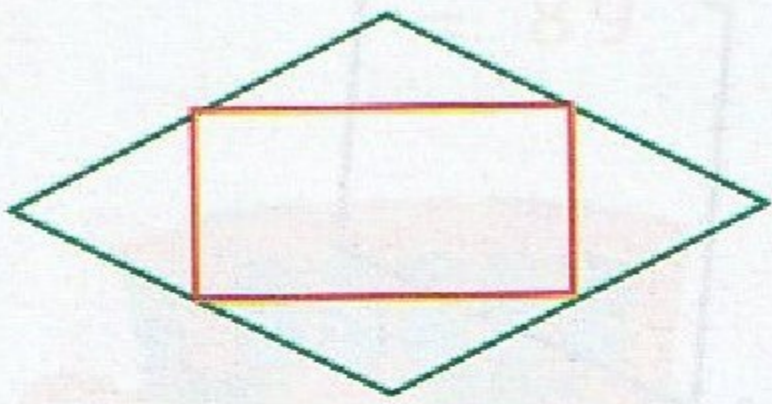
أكمل ما يأتي.

1. يتكوّن النموذج من مستطيل داخل المعين.

2. أنقل النموذج على المرصوفة بدءاً من النقطة

الخضراء.

3. أكمل رسم النموذج على ورقة العمل.



أكمل تكبير النموذج على

المرصوفة، وألون كما أشاء.



الضرب (3)



1 ملاحظة المثال وأنجز العملية :

$$\begin{array}{r}
 79 \\
 \times 21 \\
 \hline
 = 1659
 \end{array}$$

$79 \times 1 \longrightarrow 79$
 $+$
 $79 \times 20 \longrightarrow 1580$
 $79 \times 21 = 1659$

2 ألاحظ المثال وأكمل العمليات .

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 2 \\ 3 \end{array} 245 \\
 \times 61 \\
 \hline
 = 245 \\
 + 14700 \\
 \hline
 = 14945
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 1 \\ 5 \end{array} 428 \\
 \times 27 \\
 \hline
 = 2996 \\
 + 8560 \\
 \hline
 = 11556
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array} 109 \\
 \times 32 \\
 \hline
 = 218 \\
 + 3270 \\
 \hline
 = 3488
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 2 \\ 2 \end{array} 44 \\
 \times 15 \\
 \hline
 = 220 \\
 + 440 \\
 \hline
 = 660
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array} 17 \\
 \times 32 \\
 \hline
 = 34 \\
 + 510 \\
 \hline
 = 544
 \end{array}$$

* أحسب عدد النخلات في هذه الواحة :

$$17 \times 32 = 544$$

عدد النخلات في هذه الواحة هو 544 نخلة.

* يجني الفلاح 40 كيلو غراماً من التمر من كل نخلة.

$$40 \times 544 = 21760$$

وزن التمر الذي يجنيه الفلاح هو 21760kg

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} 544 \\
 \times 40 \\
 \hline
 = 21760
 \end{array}$$



تَنْظِيمٌ وَإِنْجَازُ حِسَابٍ



1 أنجز كلَّ عملية حسب المثال .

$$201 + 11 = (201 + 10) + 1$$

$$211 + 1 = 212$$

$$48 + 19 = (48 + 20) - 1$$

$$68 - 1 = 67$$

2 أحسب كما في المثال .

$$* 15 \times 11 = 15 \times (10 + 1) = (15 \times 10) + (15 \times 1)$$

$$= 150 + 15 = 165$$

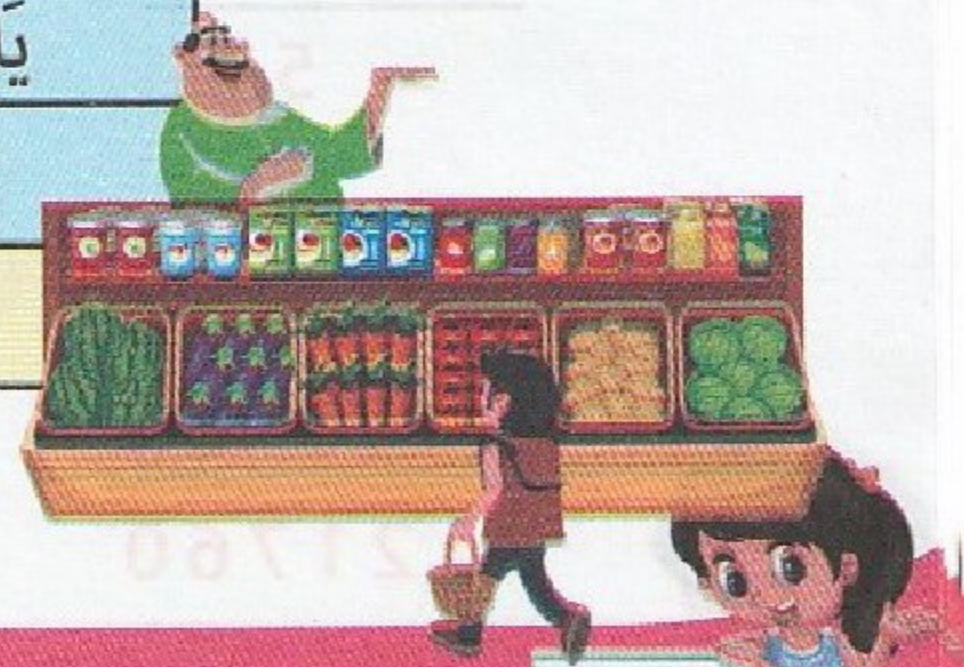
$$* 27 \times 11 = 27 \times (10 + 1) = (27 \times 10) + (27 \times 1)$$

$$= 270 + 27 = 297$$

أقرأ الجدول، وأحسب ثمن كل المشتريات بأسرع طريقة .



| المشتريات | العدد | ثمن القطعة الواحدة | الثمن الكلي |
|--------------------------|-------|--------------------|-------------|
| خميرة حلويات | 11 | 15 ديناراً | 165 ديناراً |
| بيض | 20 | 11 ديناراً | 220 ديناراً |
| ياغورت | 9 | 20 ديناراً | 180 ديناراً |
| خبز | 5 | 10 دنانير | 50 ديناراً |
| المبلغ الذي يدفعه للبائع | | | 615 ديناراً |



الجواب الكافي :

حلول كراس النشاطات في الرياضيات

قِيَّاسُ مُدَدٍ (2)



1

1. اكتب عدد الأيام في كل شهر.

* مارس: 31 يومًا

* جوان: 30 يومًا

* سبتمبر: 30 يومًا

* ديسمبر: 31 يومًا * جويلية: 30 يومًا

2. أكمل ملء الفراغات بما يناسب.

* سنة واحدة = 52 أسبوعًا، * سنة واحدة = 365 يومًا،

* أسبوع واحد = 168 ساعة.

2

1. احوّل إلى الدقائق.

* نصف ساعة = 30min * ربع ساعة = 15min * 1h 35min = 95min

2. احوّل إلى الساعات.

* نصف يوم = 12h * يوم ونصف = 36h * ثلاثة أيام = 72h

3

اكتب الوحدة المناسبة: h, min

* درس في الرياضيات: 45min

* مباراة في كرة القدم: 1h 30min

* الإستراحة في المدرسة: 15min

* يوم واحد: 24h

* نوم ليلة: 10h

* وجبة الغداء: 30min

أستعين بالخطط لقياس المدد التالية:

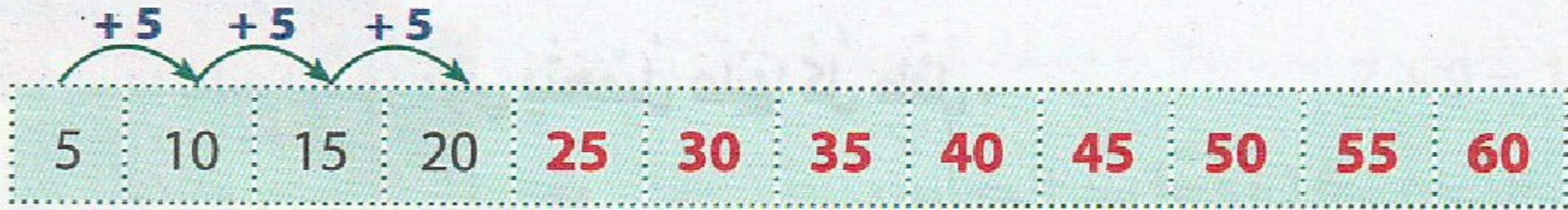
* بين 6h 45 و 7h 45 : 1h

* بين 6h 30 و 7h 15 : 45min

* بين 7h و 8h 45 : 1h 45



القِسْمَةُ : التَّجْمِيعُ



حِصَّةُ كُلِّ عَائِلَةٍ مِنَ الحَلْوَى هِيَ: **12 حَبَّةً حَلْوَى**. لَأنَّ: $60 = 12 \times 5$

2 أكْمَلِ الجَدْوَلَ لِأَكْتَشِفْ عِدَدَ الأَيَّامِ الَّتِي رَقَلْتَ فِيهَا مُنَى القُرْآنِ الكَرِيمِ.

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | عَدَدُ الأَيَّامِ |
| 6 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | عَدَدُ السُّورِ |

Arrows below the numbers indicate jumps of +4: 6 to 8, 8 to 12, 12 to 16, 16 to 20, 20 to 24, 24 to 28, 28 to 32.

أَلْوَنِ الخَانَةَ الَّتِي تُدَلُّ عَلَى الجَوَابِ الصَّحِيحِ.

| | | | |
|-------|-------|-------|--|
| 513 | 84 | 12 | لِبَائِعِ أَزْهَارٍ 96 زَهْرَةً، يُرِيدُ تَشْكِيلَ بَاقَاتِ ذَاتِ 8 أَزْهَارٍ. مَا هُوَ عَدَدُ البَاقَاتِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ تَشْكِيلَهَا؟ |
| 91 | 07 | 10 | قَطَفَ بُسْتَانِيٌّ 105 كِيلُوغَرَامَاتٍ مِنَ البُرْتُقَالِ، وَوَضَعَهَا فِي صَنَادِيقِ ذَاتِ 15 كِيلُوغَرَامًا. مَا هُوَ عَدَدُ الصَّنَادِيقِ المَمْلُوءَةِ؟ |
| 15000 | 10000 | 30000 | لِشِرَاءِ 4 حَوَاسِيبَ، دَفَعَ مُدِيرُ المَدْرَسَةِ 120000 دِينَارٍ. مَا هُوَ ثَمَنُ الحَاسُوبِ الوَاحِدِ؟ |



القِسْمَةُ : التَّوْزِيعُ



71

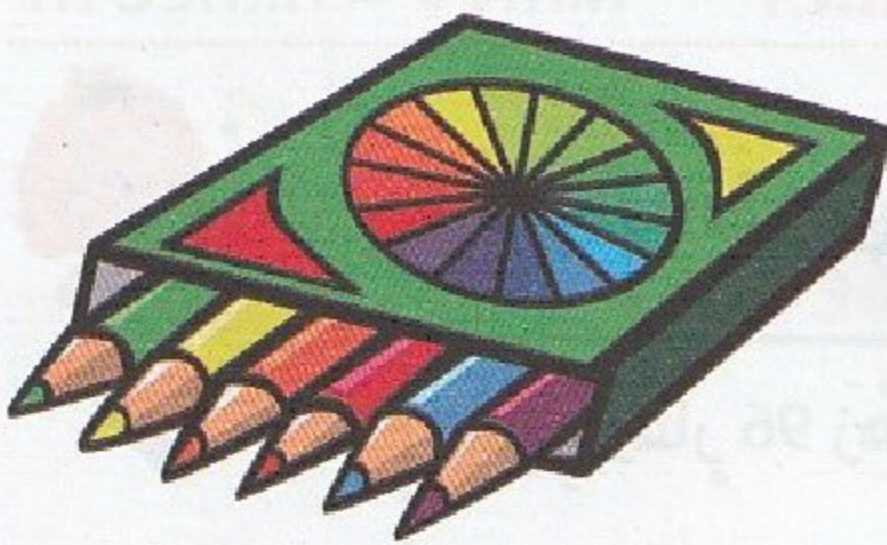
1 * أَحْسِبْ عَدَدَ الصُّورِ الَّتِي يَتَحَصَّلُ عَلَيْهَا كُلُّ طِفْلِ .

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | إِذَا كَانَ عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي يَنَالُهَا كُلُّ طِفْلِ |
| 30 | 24 | 18 | 12 | 6 | فَعَدَدُ الصُّورِ الْمَوْزَعَةِ |
| 6 | 8 | 14 | 20 | 26 | عَدَدُ الصُّورِ الْمَتَبَقِيَّةِ |

* عَدَدُ الصُّورِ عِنْدَ كُلِّ طِفْلِ هُوَ: 6 صُورٍ .

$$\text{لأن: } 32 = (6 \times 5) + 2$$

* عَدَدُ الصُّورِ الْمَتَبَقِيَّةِ هُوَ: 2



2 * أَحْسِبْ عَدَدَ حَامِلَاتِ الْأَقْلَامِ :

$$47 = (9 \times 5) + 2$$

* أَصْحَحُ الْخَطَأَ لِفَرِيدٍ .

* يُمْكِنُ مَلْءُ 5 حَامِلَاتٍ لِلْأَقْلَامِ وَيَبْقَى 2 .



- عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الَّتِي غَرَسَهَا كُلُّ تَلْمِيذٍ هُوَ: 3

$$\text{لأن: } 63 = 21 \times 3$$



الجواب الكافي :

حلول كراس النشاطات في الرياضيات

76



حَلُّ مُشْكَلاتِ (4)



$$7 + 9 = 16$$

1

في الدُولابِ 16 زَوْجًا مِنَ الجَوَارِبِ.

$$75 + 32 + 20 = 127$$

2

المَبْلَغُ الَّذِي صَرَفَهُ أَحْمَدُ 127DA .

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 27 \\ + 19 \\ \hline = 58 \end{array}$$

$$12 + 27 + 19 = 58$$

3

في المَزْرَعَةِ 58 طَيْرًا.
لِأَنَّ الخِرْفَانَ لَيْسَتْ مِنَ الطُّيُورِ.

- * عَدَدُ العَلَبِ اللَّازِمَةِ هُوَ 6 عُلَبٍ ذَاتِ 5 أَكْوَابٍ لِأَنَّ: $5 \times 6 = 30$.
- * عَدَدُ العَلَبِ اللَّازِمَةِ هُوَ 5 عُلَبٍ ذَاتِ 6 أَكْوَابٍ لِأَنَّ: $6 \times 5 = 30$.



الأشكال المركبة (2)



1 ألاحظ الشكل وأقرأ البرنامجين بتمعن.
يرجع هذا الشكل إلى:

البرنامج 2

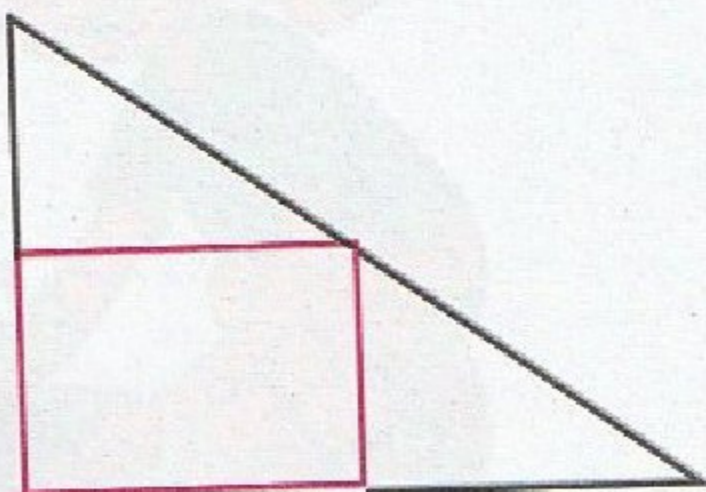
- * أرسم مربعًا.
- * أرسم دائرة مركزها أحد رؤوس المربع، ونصف قطرها ضلع المربع.

2 برنامج الإنشاء:

- * أرسم قطعة مستقيمة AB . أرسم الدائرة ذات المركز A وتشمل النقطة B .
- * أرسم الدائرة ذات المركز B وتشمل النقطة A .
- * رقم الشكل المناسب هو (2).

أنشئ شكلًا مناسبًا للبرنامج الآتي:

- * أرسم مثلثًا قائمًا.
- * أعين منتصف أضلاعه.
- * رأس الزاوية القائمة في المثلث وهذه المنتصفات تكون رُباعيًا.



* نوع هذا الرباعي: **مستطيل**.



الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات

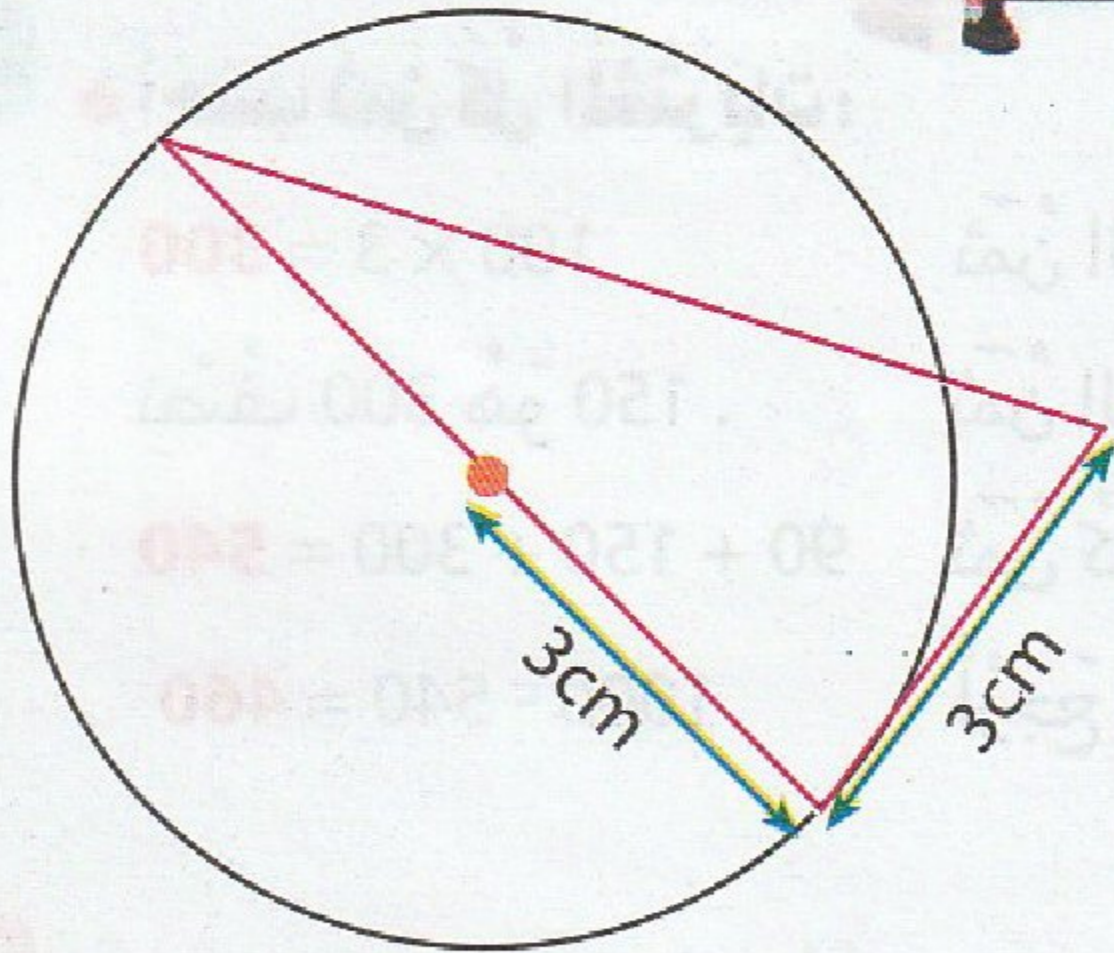


الأشكال المركبة (3)



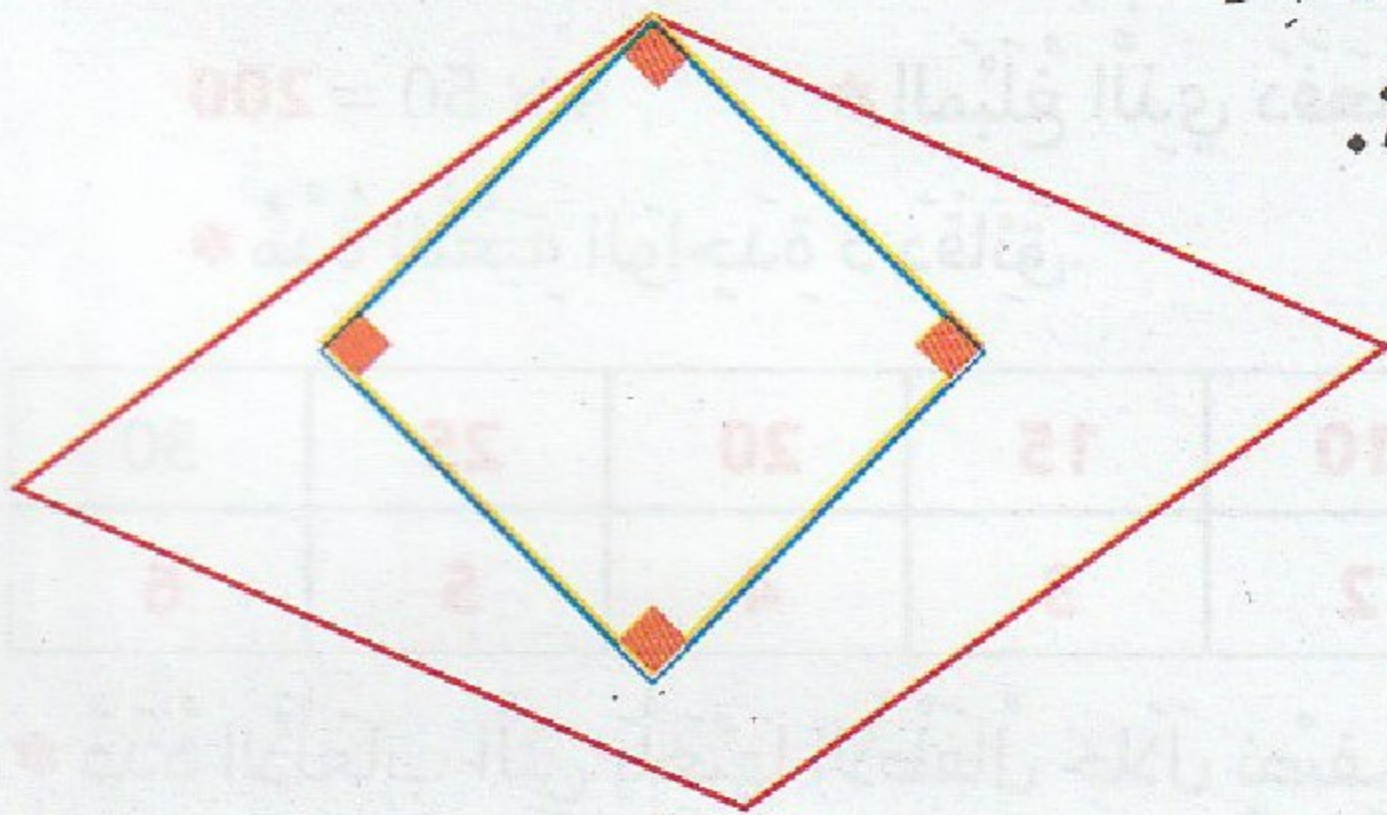
1

أنشئ الشكل مستعملاً الأدوات المناسبة
بالتقاسات الحقيقية:



2

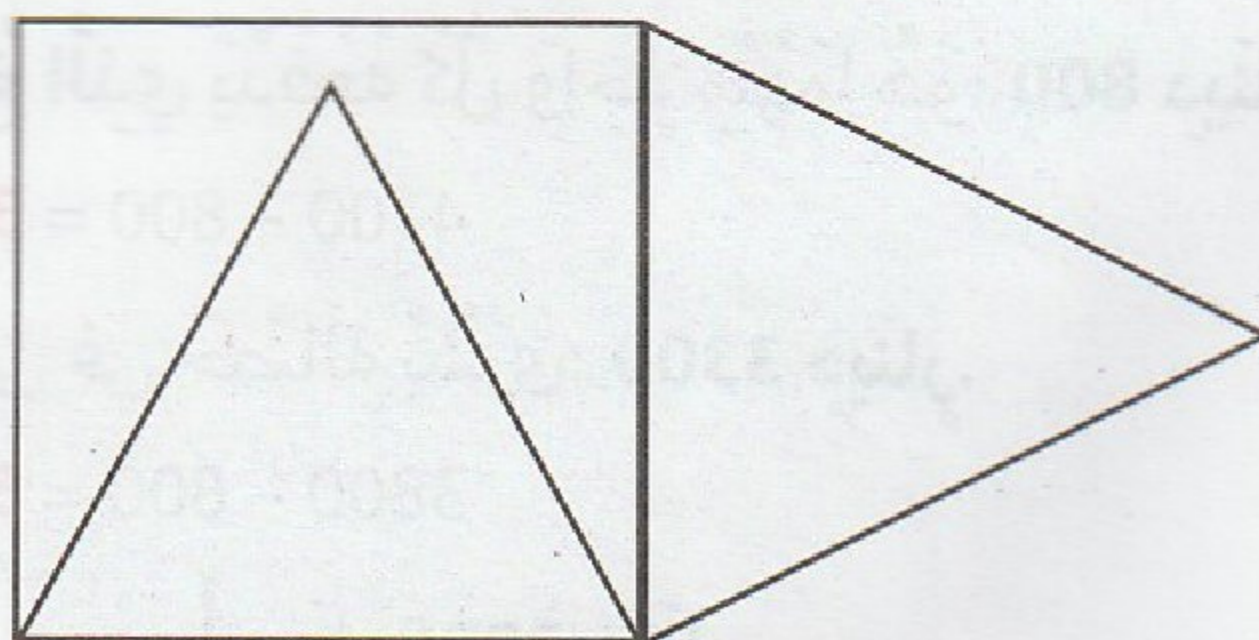
أنشئ الشكل المرسوم باليد الحرة مستعملاً
الأدوات المناسبة، والمعلومات المرفقة.



يَتكوّن الشكل من مربع طول
ضلعه 3cm داخل مُعيّن طول
ضلعه 5cm

* رَسْم الشكل بِدِقَّة بِاسْتِعْمَالِ الأدوات المناسبة:

الشكل المرفق مرسومٌ بالأدوات المناسبة ويتكوّن من مربعٍ ومثلثين كلٌّ
منهما متقايسُ الأضلاع (طول كل ضلعٍ هو 4cm).



مُشْكَلَاتٌ حِسَابِيَّةٌ



$$\begin{array}{r} 300 \\ + 150 \\ + 90 \\ \hline = 540 \end{array}$$

ثَمَنُ الْبُرْتُقَالِ هُوَ 300 دِينَارٍ.

ثَمَنُ اللَّيْمُونِ هُوَ 150 دِينَارًا.

ثَمَنُ كُلِّ الْمُشْتَرِيَاتِ هُوَ 540 دِينَارًا.

$$\begin{array}{r} 1,000 \\ - 540 \\ \hline = 460 \end{array}$$

أَرْجَعُ لَهَا الْبَاعِعُ 460 دِينَارًا.

* أَحْسَبُ ثَمَنَ كُلِّ الْمُشْتَرِيَاتِ:

$$100 \times 3 = 300$$

نِصْفُ 300 هُوَ 150.

$$90 + 150 + 300 = 540$$

$$1000 - 540 = 460$$

1

* أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ كُلُّ وَاحِدٍ:

$$4 \times 50 = 200$$

* الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَهُ كُلُّ وَاحِدٍ هُوَ 50 دِينَارًا.

* مُدَّةُ اللَّعْبَةِ الْوَاحِدَةِ 5 دَقَائِقٍ.

| | | | | | | |
|---------------------|---|----|----|----|----|----|
| الدَّقَائِقُ | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| عَدَدُ الْأَلْعَابِ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

* عَدَدُ الْأَلْعَابِ الَّتِي يَلْعَبُهَا الْأَطْفَالُ خِلَالَ نِصْفِ سَاعَةٍ هُوَ: 6 لَعِبٍ.

$$600 + 2500 + 1000 = 4100$$

الْمَبْلَغُ الْمَوْجُودُ فِي حَصَالَتِهَا هُوَ: 4100 دِينَارٍ.

* أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَدْفَعُهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا:

$$800 \times 2 = 1600$$

الْمَبْلَغُ الَّذِي يَدْفَعُهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا هُوَ: 800 دِينَارٍ.

$$4100 - 800 = 3300$$

* يَبْقَى فِي حَصَالَةِ بُشْرَى: 3300 دِينَارٍ.

$$3800 - 800 = 3000$$

* يَبْقَى عِنْدَ أُخِيهَا: 3000 دِينَارٍ.



الجواب الكافي:

حلول كراس النشاطات في الرياضيات

