

التاريخ :	المدرسة الابتدائية
المادة : الرياضيات	اختبار الالذ لالذ الالذ
التوقيت :	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / ..	العدد الرتبى :

السند :		
ريان	علاء	حمدي
		  
95 مي	.....	.
التعليمة :		
1/ أحسب قيمة القطع النقدية الثلاثة التي يملكها حمدي		
2/ أمثل المبلغ الذي يملكه علاء بقطع نقدية		
3/ أكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه ريان		
4/ أساعد كل طفل على حساب ثمن ما اختاره		
اختار ريان	اختار علاء	اختار حمدي
24 مي 63 مي	24 مي 24 مي	45 مي 24 مي
العمل	النتائج	الحل
24 + 45 ----- =	.....	ثمن مشتريات حمدي: 24 مي + 45 مي =
24 + 24 ----- =	..... .....	ثمن مشتريات علاء : 24 مي + 24 مي =
63 + 24 ----- =	.....	ثمن مشتريات ريان: 24 مي + 63 مي =
اشترت الأم 21 ل من عصير البرتقال و 25 ل من عصير التفاح		

مع 3

مع 4

مع 2

تعليمية 3 : أحسب السعة الجمالية للعصير الذي اشترته الأم

.....=.....

السند 4 أما الأب فقد اشترى 11 قصة باللغة العربية و 23 قصة باللغة الفرنسية.

التعليمية 4 أحسب العدد الجملي للقصص التي اشترها الأب

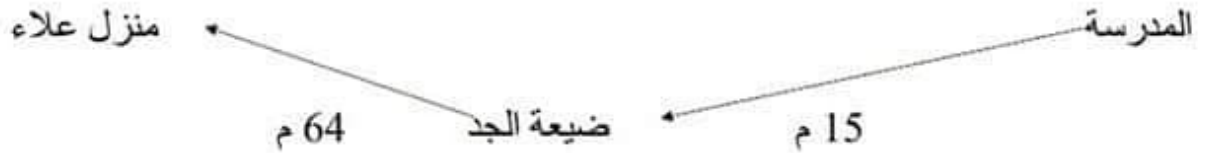
.....=.....

السند 5 : حضر الحفل 42 وليا و 53 تلميذا

التعليمية 5 أحسب عدد التلاميذ والأولياء الحاضرين بالحفل

.....=.....

السند 6 بعد انتهاء الحفل عاد علاء إلى منزله مروراً بضيعة جده حسب الرسم التالي :



التعليمية 6 أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه :

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
		المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
	مع 4					
	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
	1.5		1.5	2	1.5	دون التملك الأدنى (- - +)
	3		3	4	3	التملك الأدنى (- + +)
20	5	15	4.5	6	4.5	التملك الأقصى (+ + +)

التعليمة 1 أ

أربط كل حيوان بمكان عيشه

القن
المرنبية
اللاسطبيل

الأرنب
الدجاجة
الأبقار

معدا
معدا
معدا

التعليمة 1ب / أكمل بالتعليل المناسب:

• يربي سالم حيوانات عديدة لأنها.....

معدا

التعليمة 1 ج : أسمى حيوانا لكل منفعة :

الجلد	البيض	الحليب	اللحم	ينفعنا بـ
+		+	+
	+		+

معدا
معدا
معدا

السند 2 : قدم سالم لبقرته لحما

التعليمة 2 أ أصلح الخطأ إن وجد مع التعليل

.....لأن.....

معدا
معدا
معدا

التعليمة 2 ب : أصنف إلى نبات تلقائي ونبات مزروع : الجزر - الصنوبر

نبات تلقائي نبات مزروع

معدا
معدا
معدا

التعليمة 3 : أملأ الفراغ بوحدة القيس المناسبة :

نقيس سعة سطل الحليب بـ.....ونقيس المسافة الفاصلة بين المنزل والإسطبل بـ.....

معدا

التعليمة 4 أ : أشطب العنصر الدخيل :

:"تعال نلعب معا " لكنه لم يغادر مكانه. قدمت له الحشيش الأخضر فلم يأكل

معا
ب

الخروف الصغفر يثغو... ويثغو ولا يريد أن ينقطع عن الثغاء. تلفت حوله
ثم انطلق يعدو . داخل غرفة نومي ووقف أمام مرآة خزانتى فرأى خروفا
آخر، تقدم نحوه ولعقه. ضحكت وقلت : حتى الحيوانات تحب أن يكون لها
أصدقاء."

معا
2

معا
ب
2

الأسئلة:

1 / أكتب " نعم " أو " لا "

يعيش فى المنزل خرفان

معا
2

1 ب / أكتب الجملة الدالة على ذلك :

معا
2

معا
2

.....

2 أ / ماذا طلب الطفل من الخروف ؟

معا
3

.....

2 ب / أؤيد جوابى بجملة من النص :

.....

3 أ / إلى أين انطلق الخروف يعدو ؟

.....

3 ب / أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص :

.....

:"تعال نلعب معا " لكنه لم يغادر مكانه. قدمت له الحشيش الأخضر فلم يأكل

معا
ب

الخروف الصغفر يثغو... ويثغو ولا يريد أن ينقطع عن الثغاء. تلفت حوله
ثم انطلق يعدو . داخل غرفة نومي ووقف أمام مرآة خزانتى فرأى خروفا
آخر، تقدم نحوه ولعقه. ضحكت وقلت : حتى الحيوانات تحب أن يكون لها
أصدقاء."

معا
ج

معا
2

معا
ب
2

الأسئلة:

1 / أكتب " نعم " أو " لا "

يعيش فى المنزل خرفان

معا
ج
2

معا
ج
2

1 ب / أكتب الجملة الدالة على ذلك :

معا
ج
2

معا
3

2 أ / ماذا طلب الطفل من الخروف ؟

2 ب / أويد جوابى بجملة من النص :

3 أ / إلى أين انطلق الخروف يعدو ؟

3 ب / أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص :

مع
1

شريت عبير سمكة جميلة حمراء



مع
2

ووضعتها في بوقال بلوري فوق
طاولة غرفتها



مع
3

.....
.....
.....



مع
4

.....
.....
.....



جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
		المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
	مع 4	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
			2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (- - +)
	3		4	3	3	التملك الأدنى (- + +)
20	5	15	6	4.5	4.5	التملك الأقصى (+ + +)

الإسم:.....	تقييم مكتسبات المتعلمين	قراءة (س 2)
اللقب:.....	في نهاية الثلاثي الأول	.....
.....

الصداقة

اتخذت سامي صديقا لي، أنس به و يأنس بي، أستأذن دوما والدي في الوقوف إلى جانبه فيوافقان.

وذات مساء، دنوت من أمي و همست في أذنها قائلا:

- إنني أريد أن أحمل عشانتي إلى منزل سامي الليلة.

ف نظرت إلي نظرات جمعت فيها بين الاستغراب والافتخار وقالت: " لماذا يا بني؟" قلت:

"إنني أريد أن أتعشى الليلة مع سامي." فكرت أمي قليلا و قالت لي بوجه باسم مشرق: "

فهمت يا عصام، إنك تريد أن تخفف عنه بعض أجزانه و أن تشعره بأنه ليس وحيدا. " ثم

مئت لي عشانتي فانطلقت فرحا.

مع
1

1- متى وقعت أحداث النص؟

مع
2

2- ادعم إجابتني بجملة من النص .

مع

3- أعرّض المفردة المسطرة بمرادفها.

- ذات مساء دنوت من أمي

مع
2

4- ما رأيك في عصام؟ لماذا؟

مع
3مع
3

جدول إسناد الأعداد



معيار التميز

التمك الأذنى

2مع	1مع	/
5	5	++
7.5	7.5	+++

دون التملك

2مع	1مع	/
0	0	-
2.5	2.5	+
3مع	/	

الإسم:.....	تقييم مكتسبات المتعلمين	رياضيات س 2
اللقب:.....	في نهاية الثلاثي الأول	.....
المعلمة:.....	.....	.....

	
--	-------	--



* لاحظت معلمة السنة الثانية أن بعض الأطفال لا يجلبون أدواتهم وبعد تشاور بين بقية الأطفال لحلّ المشكل قرروا إنجاز مشروع لمساعدة أصدقائهم فانقسم أطفال الفصل إلى 3 مجموعات بالمجموعة الأولى 12 طفلا وبالمجموعة الثانية 21 طفلا وبالمجموعة الثالثة 9 أطفال.

2 أرتب الأعداد ترتيبا تنازليا .

.....

* جلب الأطفال مبالغ مالية كما يلي :

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 10px;"> 2 5 5 </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 10px;"> 2 5 5 </div>	<p>3 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	

أحسب المبلغين الممثلين وأمثل 45 مي بما يناسب .

2 أرتب المبالغ المالية تصاعديا .

.....

* كما أحضرت المجموعة الأولى 21 قلما أزرق و 46 قلما أخضر .

أحسب العدد الجملي للأقلام .

الإجابة اللفظية

الإجابة العددية

2مع

* أما المجموعة الثانية فقد أحضرت 20 كراسا من الحجم الصغير و 35 كراسا من الحجم الصغير .

* أحسب العدد الجملي للكراسات

مع
5

..... - الإجابة اللفظية.....

مع
2

..... - الإجابة العددية.....

* في حين أحضرت المجموعة الثالثة 55 ملفا أزرق و 32 ملفا ورديا .

مع
1

* أحسب العدد الجملي للملفات :

مع
2

.....

.....

أرتب العملية

مع
2

* أعجبت المعلمة بتعاون أطفالها وقدمت لهم هدية تسلمها سيف ليوز عنها على أقرانه .

وقبل ذلك أخذ كراسا وشرع يكتب أسماء أصدقائه .

- أضع علامة (x) أمام الإفادة الصحيحة.

يمسك سيف القلم بيده اليسرى

يضع سيف يده تحت الكراس

الكراس تحت يد سيف

مع
-

جدول إسناد الأعداد

دون التملك

مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	-
0.5-1	0.5-	-0.5	0.5	+
	1	1	2-	

التملك الأدنى

مع3	مع2	مع1	
1.5	1.5	3	++
3-	3	4-5-	+++
		6	

مع4

1.5

3

5 / 2.5

الإيقاظ العلمي	تقديم مكتمسات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول	الإسم:..... اللقب:.....
----------------	--	-------------------------------------

السند عدد: 01 شري فلاح ضيعة كبيرة و اعتنى بها فنظفها من النباتات التلقانية مثل:

.....* و.....* و.....*

التعليمية - 1-1 : أكمل كل فراغ بما يناسب

التعليمية - 2/1 : اصنف النباتات التالية إلى مغروسة و مزروعة

لوز - مشمش - جلبان - خوخ - فول - سلق - رمان

نباتات مزروعة
.....*
.....*
.....*
.....*

نباتات مغروسة
.....*
.....*
.....*
.....*
.....*
.....*

السند عدد: 02 سد : سيربي الفلاح أبقارا و أغناما و دجاجا و أسودا في ضيعة

لأنها.....

التعليمية 1-2 : أشطب الخطأ و أكمل بما يناسب

السند عدد: 03 سد

* أراد الفلاح أن يعرف طول ضيعة فأحضر المتر و شرع يقيس فوجد أن طولها أقل من 1 م

التعليمية 1-3 أصلح الخطأ إن وجد

.....

مع
*نظر الفلاح إلى بيته فظهر له صغيرا لأنه.....فقرر أن يهاتف

ابنه ليحضر له الشاحنة لأن المسافة التي تفصله عن بيته



.....



جدول إسناد الأعداد

التملك الأدنى

2مع	1مع	
2.5	5	++
5	10	+++

دون التملك

2مع	1مع	
0	0	-
2	1-2 3-4	+

معياري التميز

3مع	
0	-
2	+
2.5	++
5	+++