

التوقيت 30دق	اختبار السداسي الأول في مادة التربية الإسلامية	المدرسة ..... 2018/2017						
الكفاية المستهدفة : يتلو السور المدروسة يعبر عن قيمة أخلاقية ويستدل عليها بآية قرآنية أو بحديث نبوي								
	<p>السند 1 :قرب موعد الامتحانات هاهو "محمد" يراجع دروسه بهمة ونشاط بمساعدة "أبيه" فبدأ بمادة التربية الإسلامية .طلب منه أولا بان يرتب آيات من سورة "الفيل" التعليمية 1.1 أرتب الآيات الآتية من سورة الفيل بوضع الأرقام من 1 إلى 3</p> <p style="text-align: center;">○ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ○ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ○ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ</p> <p>* بعد ذلك أراد الأب اختبار مدى اهتمام ابنه بالنظافة . التعليمة 1-2 اكتب "صواب" او "خطا":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا أساهم في ترتيب غرفتي. ....</li> <li>• استحم مرتين في الأسبوع. ....</li> <li>• أحافظ على نظافة هندامي. ....</li> </ul> <p>التعليمة 1-3 اكتب آية تدل على النظافة. قال الله تعالى : "....."</p> <p>التعليمة 1-4 اربط كل آية بالسورة المناسبة لهل.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>*الهزمة</td> <td>*والعصر إن الإنسان لفي خسر*</td> </tr> <tr> <td>*العصر</td> <td>* كلا لينبذن في الحطمة *</td> </tr> <tr> <td>*الفيل</td> <td>*و أرسل عليهم طيرا أبابيل *</td> </tr> </table> <p>السند 2.راجع محمد قواعد الإسلام الخمس . التعليمة 2-1 أكمل بما يناسب لاتعرف على قواعد السلام الخمس مما يلي: الصلاة/التعاون/الحج/ الأمانة/الصوم</p>	*الهزمة	*والعصر إن الإنسان لفي خسر*	*العصر	* كلا لينبذن في الحطمة *	*الفيل	*و أرسل عليهم طيرا أبابيل *	<p style="text-align: right;">مع 2</p> <p style="text-align: right;">مع 1</p> <p style="text-align: right;">مع 2</p> <p style="text-align: right;">مع 1</p>
*الهزمة	*والعصر إن الإنسان لفي خسر*							
*العصر	* كلا لينبذن في الحطمة *							
*الفيل	*و أرسل عليهم طيرا أبابيل *							

أركان السلام هي: الشهادتان و..... و الزكاة

مع 2

و..... و.....

السند 3. بعدما أنهى محمد مراجعة دروسه نادته أمه لمساعدتها على حمل صندوق فرض صانحا . غضب منه والده وذكره بواجب احترام الوالدين فاعتذر لأمه وقبلها.

مع 2

التعليمة 3-1 . أكمل الآية التي تحث على ذلك.

قال تعالى: "وقضى ربك إلا تعبدوا إلا إياه و ..... " بعد ذلك طلبت الأم من "محمد" قائلة : " غدا ستذهب إلى منزل جدتك لتأخذ لها الدواء " فأجابها : " حسنا يا أمي " التعليمة 3: أكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

مع 3

- أطيع أوامر والدي ( ..... )
- أجتهد في دراستي ( ..... )
- أمزق كراساتى وأكسر أقلامى ( ..... )

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2		مع 1		
0	0	0	0	0	---
1	2	1.5	1	0.5	+--
2	3	2.5	2	1.5	++-
3	4	3.5	3	2.5	+++

المجموع : ..... / 10

اليوم:

خط

أ ت

ض

شاهدت فاطمة جديا في الضيعة

إملاء

\* يحترث الفلاح ..... في فصل.....

\* ضجيج..... و..... مزعج .

\* لا..... الماء يا ولدي.

الإملاء

الخط

جدول اسناد الاعداد

0 - 2  
4 - 6  
8 - 10

العدد المسند من 10 : .....

الجمالية	الاسترسال	التناسق	الوضوح	
0	0	0	0	(---)
0,5	0,5	0,5	1	(---+)
1	1	1	2	(--+)
1,5	1,5	1,5	3	(-+++)
2	2	2	4	(++++)

	المدرسة الابتدائية ..... 2018/2017
المادة : رياضيات	اختبار السداسي الأول
التوقيت : 60 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه : .....
العدد : 20 / ..	القسم : الثانية ب العدد الرتبي : .....

مع 1 مع 2 مع 2	<p>التمرين الأول</p> <p>يملك جد أحمد " 54 نعجة و 35 خروفا و 61 حمامة التعليمة: كم عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد. * عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد: ..... * أرتب أعداد العملية تصاعديا. ... ..</p>									
مع 1 مع 2 مع 2	<p>التمرين عدد 2</p> <p>عد أحمد الأبقار فوجدها 28 بقرة و 18 عجلا أما العنزات فعددها 54. التعليمة: كم يملك جدي من بقرة . * يملك جدي من الأبقار. ..... * أضع علامة المقارنة المناسبة: 28 . 18</p>									
مع 1 مع 2 مع 2	<p>التمرين عدد 3</p> <p>عدت "ياسمين" ما في قن الدجاج فوجدت 47 دجاجة و 33 بطة و 56 بيضة. التعليمة : أحسب عدد الطيور بالقن. * عدد الطيور بالقن. .....</p>									
	<p>التمرين عدد 4 : كافى الجد أحفاده فأعطاهم نقودا فاشترى بها مرطبات لذيدة التعليمة : و هذه المبالغ التي بقيت للأطفال بعد شراء المرطبات</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مبلغ أحمد</th> <th>مبلغ ياسمين</th> <th>مبلغ ريان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  </td> <td>  </td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>.....مي</td> <td>92مي</td> <td>.....مي</td> </tr> </tbody> </table>	مبلغ أحمد	مبلغ ياسمين	مبلغ ريان				.....مي	92مي	.....مي
مبلغ أحمد	مبلغ ياسمين	مبلغ ريان								
										
.....مي	92مي	.....مي								

التعليمة 1 / أحسب نقود أحمد

التعليمة 2 / أمثل المبلغ الذي تملكه ياسمين

التعليمة 3 / أحسب نقود ريان

التمرين عدد 5: أراد ريان شراء لعبة صغيرة لأخته الصغيرة بما تبقى عنده.

أساعده على اختيار اللعبة المناسبة.

التعليمة عدد 1 : ارتب هذه الأثمان تنازليا:

.....

نظارات 	لعبة حصان 	لعبة سيارة 
63 مي	51 مي	87 مي

التعليمة عدد 2. ماهو اسم اللعبة التي يستطيع " ريان " شراءها.

\*اللعبة التي يستطيع شراءها هي .....

\* لان .....

التمرين عدد 5 : بعد ذلك ذهب احمد للعب مع حيوانات الضيعة.



التعليمة 1 : اتمم بما يناسب.

\*البقرة ..... الخروفين.

\*السحب هي خطوط .....

\*الشكل الموجود وراء " احمد " يمثل خطأ .....

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
معد 5	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	معد 0	
0	0	0	0	0	0	(- - -) انعدام التملك
2	1	2.5	1.5	0.75	0.25	(- - +) دون التملك الأدنى
2	1.5	3	2.5	1	0.5	(- + +) التملك الأدنى
4	2	4.5	3.5	1.25	0.75	(+ + +) التملك الأقصى

16 /.....

.....الاسم واللقب.....

حساب ذهني

نقطة عن كل إجابة صحيحة

- (1) مجموع 6 و8 هو : .....
- (2) العدد الذي يأتي مباشرة بعد 39 هو : .....
- (3) أكتب عددا أصغر من 48 : .....
- (4) أكتب عددا أكبر من 78 : .....

4 /...

التاريخ : .....	المدرسة الابتدائية .....
المادة : ايقاظ علمي	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت : 40 دق	اسم التلميذ ولقبه : .....
	القسم : الثانية ب العدد الرتبي : .....

### السند عدد 1

عصام يسكن في ريف زغوان الجميل يملك والده ضيعة صغيرة حيث يربي عصام  
عديد من حيوانات التي يحبها و يعتني بها

التعليمة 1 اربط كل حيوان بمكان عيشه

ألقن
المرنية
الإسطبل

الأرنب
الدجاجة
الأبقار


معا

التعليمة 1ب / أكمل بالتعليل المناسب:

• يربي عصام كلبا قويا اسمه بوبي لأنه يساعده في .....

التعليمة 1 ج : أسمى حيوانا لكل منفعة :

ينفعنا بـ	اللحم	الحليب	البيض	الجلد
.....	+	+		+
.....	+		+	


معا

السند 2 : قدم عصام لبقرته لحما

التعليمة 2 أ: أصلح الخطأ إن وجد مع التعليل

..... لأن.....

التعليمة 2 ب : أصنف إلى نبات تلقائي ونبات مزروع : الجزر - الصنوبر

نبات تلقائي ..... نبات مزروع .....

معا

معا


معا

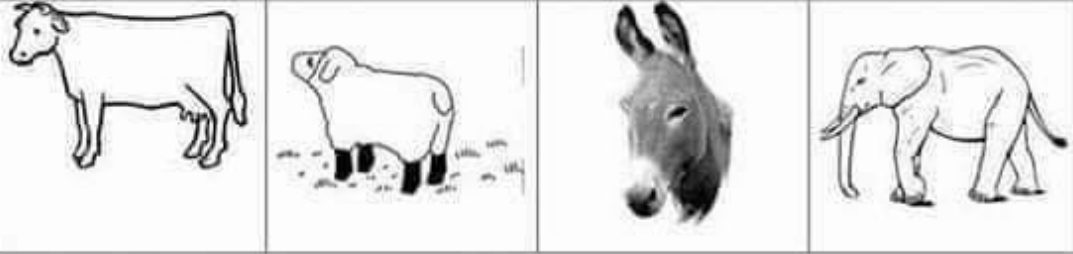
معدا

التعليمة 3 : أملأ الفراغ بوحدة القيس المناسبة :

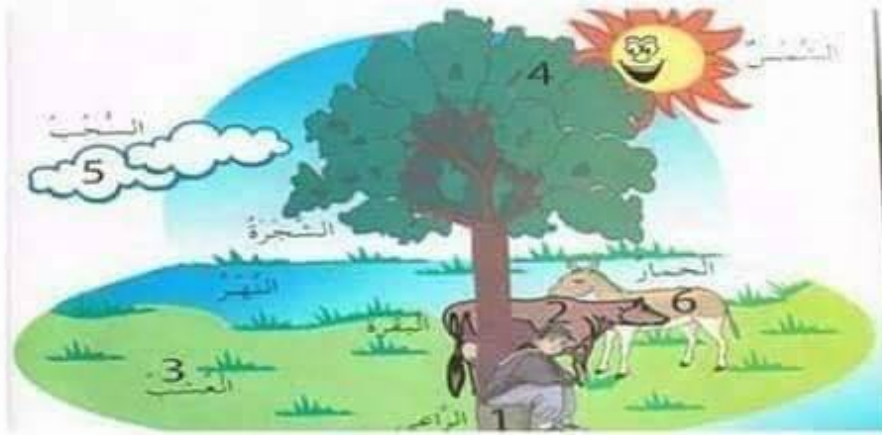
نقيس سعة سطل الحليب ب..... ونقيس المسافة الفاصلة بين المنزل والإسطل ب.....

التعليمة 4 : أشطب العنصر الدخيل :

معدا



التعليمة 5. تعب عصام فجلس تحت ظل شجرة اتامل المشهد وأكمل بما يناسب  
تغطي / لا تغطي / يغطي / لا يغطي



معدا  
معدا  
معدا  
معدا

\* الشجرة ..... جزءا من الشمس.  
\* عصام ..... جزءا من النهر.  
\* جذع الشجرة ..... من البقرة

معدا

التعليمة 6 : أكمل بالتعليل المناسب :

• الإكليل والزعتر نباتات تلقائية لأنها .....



### أقرأ النص

ذات يوم مشرق وجميل، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري.أخذ "بعبع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع. رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بعبع المسكين . فتغى طالبا النجدة . سمعت النحللات ثغاء صديقهم الخروف. فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه . شاهدت النحللات الذئب يستعد للهجوم على "بعبع".فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم. و هكذا نجا "بعبع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه.

### أقرأ النص

ذات يوم مشرق وجميل ، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري.أخذ "بعبع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع . رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بعبع المسكين . فتغى طالبا النجدة . سمعت النحللات ثغاء صديقهم الخروف.فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه. شاهدت النحللات الذئب يستعد للهجوم على «بعبع». فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم. و هكذا نجا "بعبع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه.

.....	• غرق نبيل فأخذ يطلب الاستغاثة			
<p style="text-align: center;"><u>التعليمة 7 : أكمل بما أراه مناسباً</u></p> <p>استحقّ الخروف ما حصل له لأنه .....</p> <p style="text-align: center;"><u>التعليمة 8 : ما رأيك في ما قامت به النحلّات ؟</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>3 معد</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		

### جدول اسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك		
	معالجة النص			القراءة الجهرية					
إبداء الرأي	3 معد	2 معد ج	2 معد ب	2 معد	1 معد ج	1 معد ب	1 معد أ		
0 2	0	0	0	0	0	0	0	(---) انعدام التملك	
	0.5	05	0.7 5	0.5	0.25	1	1	2	(---) دون التملك الأدنى (
	1	1	1	1.5	2	4	(++) التملك الأدنى		
	1.5	1.5	2	1.5	3-2	4-3	6-5	(+++) التملك الأقصى	

اسم التلميذ ولقبه : ..... القسم : النانية.....	اختبار السداسي الأول في مادة القراءة جانفي 2018	المدرسة الابتدائية .....
العدد ..... / 20		
<p><u>التعليمة 1 : أقرأ النص و أضع علامة (x) أمام الجملة التي تتوافق مع النص</u></p> <p>*أخذ الخروف يستمتع بأكل العشب الطري في الغابة <input type="checkbox"/></p> <p>*أخذ الخروف يلعب و يرتع في الغابة <input type="checkbox"/></p> <p>*أخذ الخروف يلاحق الفراش في الغابة <input type="checkbox"/></p>		<p>مع 2 ا</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><u>التعليمة 2: أكتب الدليل من النص</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>مع 2 ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><u>التعليمة 3: أكتب جملة من النص تدل على أن "بيع" شعر بالخوف</u></p> <p>.....</p>		<p>مع 2 ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><u>التعليمة 4: لم يفلح الذئب في التهام "بيع"</u></p> <p><u>أكتب الدليل من النص :</u></p> <p>.....</p>		<p>مع 2 ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><u>التعليمة 5: أربط بما يناسب</u></p> <p>● لاذ بالفرار</p> <p>● أنقذت الخروف</p> <p>● تاه في الغابة</p> <p>● النحل</p> <p>● بيع</p> <p>● الذئب</p>		<p>مع 2 ا</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><u>التعليمة 6 : أعوض المفردات المسطرة بما يناسبها في النص</u></p> <p>● تحلقت الحفيدات حول جدتهم .....</p> <p>● كل صباح يتهبأ سعيد للذهاب إلى المدرسة .....</p>		<p>مع 2 ب</p> <p><input type="checkbox"/></p>

....	العدد	التوقيت 30 دقيقة	اختبار السداسي الأول في مادة الإيقاظ العلمي	2017	المدرسة الابتدائية
20					الاسم واللقب : .....
					القسم : س 2

الكفاية المستهدفة : يحل وضعيات تتصل بـ :

- تقدير مسافات بالمتر وسعات باللتر
- تعرف الحيوانات ومنافعها والنباتات وتنوعها

السند 1 : يوم الأحد ذهب سامي رفقة والديه إلى ضيعة جده . أعجب سامي كثيرا بمنظر الحيوانات المتجمعة فهذه خرفان وهذه أبقار وذلك حصان وتلك دجاجات ...

التعليمة 1.1 : أربط كل حيوان بما ينفعنا :

بيض	البقرة	
صوف	الدجاجة	
خدمات	الخروف	
حليب	الحصان	

التعليمة 1.2 : أصلح الخطأ :

+ الحصان يعيش معنا لأنه حيوان بري

السند 2 : بينما كان سامي يتجول في الضيعة رأى جده يقسم قطعة الأرض إلى أحواض فأراد سامي أن يساعده على قياس طول الأحواض مستعملا حبلا . فطلب منه جده أن يحضر من المنزل الوسيلة الملائمة لقياس الأطوال .

التعليمة 1.2 ألون اسم الوسيلة التي نقيس بها الأطوال

اللتر      المتر

مع 1

مع 3

مع 1

التعليمة 2.2 : اكتب تحت كل متر نوعه : شريطي . مطوي . خشبي

		
متر .....	متر .....	متر .....

1 مع

السند 3 : رأى سامي شجرة صغيرة فسأل جده : ما نوع هذه الشجيرة المزروعة ؟  
التعليمة 3 : يوجد خطأ في سؤال سامي أصلحه .

3 مع

السند 4 : لاحظ سامي وجود نباتات مختلفة لم يزرعها جده فتساءل عن سبب ظهورها

التعليمة 1.4 أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :  
ظهرت هذه النباتات لأن :

2 مع

- جده ينظف الضيعة باستمرار ( ..... )
- جده لا يقوم بإزالة الأعشاب المضايقة ( ..... )
- جده يسقيها بانتظام ( ..... )

التعليمة 2.4 طلب الجد من سامي أن يسمي له بعض هذه النباتات التلقائية فقال :  
- الخس - الأفحوان -

2 مع

• أشطب الخطأ

السند 5 : بعد ما انتهى الجد من إعداد الأحواض أخذ بنورا لنباتات مختلفة ليزرعها فقال له  
سامي : " هل ستغرس كل البذور؟ "

3 مع

التعليمة 5 : أصلح سؤال سامي .

السند 6 : شعر سامي بالتعب فرجع إلى منزل جدته ليستريح وهناك شاهد على التلفاز برنامجا حول حديقة الحيوانات فرأى أسدا في قفص .



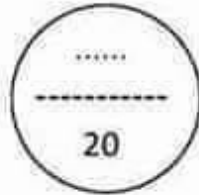
مع 2

التعليمة 6 : أسطب الخطأ : في حديقة الحيوانات يوضع الأسد في قفص .

- لأنه حيوان بري
- لأنه يخاف من الإنسان

#### جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى									المعيار مستويات التملك
	مع 2			مع 1			مع 3			
0	0			0			0			انعدام التملك
2	3	2	1	5	4	3	2	1	5	التملك دون الأدنى
3	4			6			6			التملك الأدنى
5	6	5	9	8	7	7				التملك الأقصى



الاسم:.....

اللقب:.....

# تقييم مكتسبات التلاميذ



مدرسة السعادة 1

رياضيات - السنة 2-

ديسمبر 2016

السند عد 1- عدد:

بمناسبة عيد الشجرة، أقرّر تلاميذ السنوات الثانية مدرستنا غرس بعض النباتات و التجمرت  
لتزيين الساحة فكان عدد المشاركين كالتالي :

الفصم	سنة ثالثة "أ"	سنة ثالثة "ب"	سنة ثالثة "د"
عدد التلاميذ	25	سنة 2 أ ب 11	أقرّن من عدد تلاميذ سنة ثالثة "ب" 6

التعليمة 1-1: أحسب عدد المشاركين من تلاميذ السنة الثالثة "ب":

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

التعليمة 1-2: أرتب أعداد العنقبة تصاعدياً :

.....

التعليمة 1-3: أحسب عدد المشاركين من تلاميذ السنة الثالثة "د":

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

التعليمة 1-4: أرتب أعداد العنقبة تنازلياً:

.....

التعليمة 1-5: أحسب العدد الجملي للتلاميذ الذين شاركوا في النظاهرة :

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

التعليمة 1-6: أرتب أعداد العنقبة تصاعدياً

.....

السند عد 2- عدد: كمنا اشترى المدير بعض المشاتل لأزهار جميلة وشجيرات  
صغيرة كالتالي : 20 نبتة لزهرة القرنفل و 12 نبتة لورود حمراء اللون .

التعليمة 1-2: أحسب عدد مشاتل الأزهار :

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

.....

1 مع

2 مع

2 مع

1 مع

2 مع

2 مع

2 مع

1 مع

2 مع

2 مع

مع

2 مع

مع

2 مع

أما عدد شجيرات النخيل فكان أقل من عدد الأزهار بـ 10  
التعليمة 1-2: أحسب عدد النخيل :

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

المتد 3- عدد:

قام المعلمُ يرسم ازهار على جدران المدرسة .  
التعليمة 3-1: ألون الخطوط المستقيمة باللون الأخضر .

التعليمة 3-2: ألون الخطوط باللون الأحمر .  
التعليمة 3-3: أرسـم حشيشا باعتماد خطوطا منكسرة .




المتد 4- عدد: أنهى التلاميذ عملهم على أكمل وجه وأقبلوا عائدين إلى منازلهم  
فمزوا بالمكثية لشراء قصة الأسد و الفأر .  
التعليمة 4-1: أتمم تعبير الجدول التالي :

عصام	بنيّة	أمين
		  
100 مـي	80 مـي	..... مـي

\* أواصلُ تعميل  
المبعل الذي يعللّه  
عصام.

\* أمثلُ المبعل الذي  
تملّكه بنيّة بأقل عدد  
من البطل النقديّة.

\* أحسبُ مقدار المبعل  
المالي الذي يعللّه أمين .





إيقاظ علمى السنة الثانية -الاسم واللقب:.....  
تقييم مكنسبات التلاميذ في نهاية السداسى الأول

**السند 1:**

- يوم الأحد الفارط، نظم نادي الناىكواندو رحلة ترفيحية إلى مدينة زغوان .  
اجتمع أعضاء الفريق أمام مقر النادي في الصباح الباكر.  
التعليمة 1: أنامل المشهد وأكمل ب: يعطى /لا يعطى  
الحافلة .....جزء من مقر النادي بالنسبة لرحاب



رحاب

**السند 2:**

- أثناء الرحلة شاهد الأطفال قطع أغنام و أبقار ترعى في السهول الشاسعة  
يحرسها كلب ضخم أما الراعى فكان مستلقيا تحت ظل شجرة الزيتون  
يشاهد حيواناته عن قرب .  
التعليمة 2: ألون الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بجلده  
التعليمة 3: أضع في إطار الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بلحمه .



**السند 3:**

- أخذت الحافلة تطوي الأرض طنبا حتى وصلنا جبل زغوان الشاهق  
التعليمة 4: أصلح الخطأ  
الصنوبر شجرة مفروسة ←.....

التعليمة 5: أشطب الذخيل في كل مجموعة:

نباتات تلقائية	نباتات مزروعة	نباتات مفروسة
زعر	اجاص	لفت
بطاطا	طماطم	فلفل
سلق	زيتون	نخيل

صعدنا الجبل الشاهق فوجدنا أصنافا مختلفة من النباتات. تعجبت سلمي و قالت " من يري هذه النباتات على هذا الارتفاع الشاهق؟ أجابها السيد حازم :  
" لا نحتاج هذه النباتات إلى عناية لأنها .....

التعليمة 6: أكمل الجملة.

اقرب وقت الفطور فأخرجنا ما في حقائبنا من طعام وبدأ سليم في الأكل دون غسل يديه فألبه صديقه رفيق قائلا:  
.....  
.....

التعليمة 7: أكمل الجملة.

السند4: تنقلت بنا الحافلة الى محمية "فريقيا" وهي حديقة حيوانات كبيرة تحوي حيوانات متوحشة فتساءلت مريم " هل تصلح هذه الحيوانات للعيش معنا في منازلنا؟"



التعليمة 8: ألون الحيوانات البرية

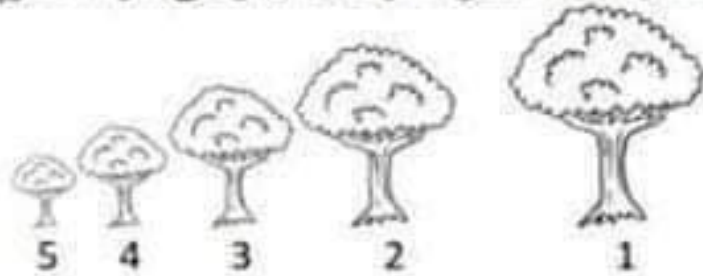
## السند 5

بعد خروجهم من حديقة الحيوانات "فريقيا" لاحظوا قطة راibضة بين الأحرش ، حاول أحمد اللعب معها ولكنه لاحظ أن سلوكها غير عادي و يمكن أن تكون مصابة بداء الكلب .  
من أعراض داء الكلب :

- احمرار العينين
- شراسة الطبع
- هدوء الطبع
- جوع الحيوان
- سيلان لعابه

التعليمة 9 : أشطب الخطأ

التعليمة 11: أنامل مشهد الأشجار على قارعة الطريق و أقتل بـ أكبر / أصغر



سلوى

تبدو الشجرة رقم 4.....من الشجرة رقم 1 بالنسبة لسلوى

التعليمة 12 : أنم بما يناسب أقصر/أطول

المسافة الفاصلة بين سلوى والشجرة رقم 1.....من المسافة

الفاصلة عن الشجرة 2

جدول الأعداد

تحت 10		تحت 100				تحت 1000
10	20	30	40	50	60	
1	2	3	4	5	6	تحت 1000
10	20	30	40	50	60	تحت 100
100	200	300	400	500	600	تحت 100
1000	2000	3000	4000	5000	6000	تحت 1000

الاسم واللقب .....	إختبار السادس الأول <b>لغة عربية</b> المعلمة هالة الحزير	المدرسة الابتدائية ..... السنة الثانية....
-----------------------	--	--

**النص :** نظمت مدرستنا رحلة إلى قريص ولما وصلنا، رأينا جماعات الزائرين تنزل درجا نحو الشاطئ، والماء ينبع غزيرا من أسفل الجبل، ويتصاعد منه بخار كثيف... فترت منه سعد ولسته تصاحت: "ما أحرّ هذا الماء! فأجيب معننا: "إنه ماء طبيعي وصحي، يقيه الناس من كل صوب وخب للاستشفاء... إنه نعمة جئت بها الطبيعة على بلادنا الحبيبة. "

تفرق الأطفال في أرجاء المكان يستكشرونه ويدونون ملاحظاتهم في دفاترهم، بينما انشلت مجموعة يجمع الأصداف والحجارة الملساء... وعند الغروب، استقر الأطفال الحافلة سائكين طريق العودة، والفرحة تضر قلوبهم، لما رأوه من مشاهد خلابة، وما عاشوه من مغامرات سيرونها لأصدقائهم وأقاربهم

### المعاني:

1- أضع علامة أمام الجواب المرافق للنص:



- قريص مدينة صناعية.  
- قريص مدينة جبلية استشفائية.

أكتب القرينة المناسبة من للنص.

صح

خطأ

2- اكتب اسم الصور التالية من النص:



صح

3 - اربط كل فرد بالعمل الذي قام به :

لمست الماء و صلحت.

الأطفال

مجا

يرشد تلاميذه وينصحهم.

سعاد

يستكشفون المكان و يجمعون الأصداف.

المعلم

4 - أوصف المفردة المسطرة فيما يلي بمفردة أخرى لها نفس المعنى :

بخار كثيف.

بخار

←

امتطى التلاميذ الحافلة.

التلاميذ الحافلة.

←

يكنى الناس من كل صوب و جانب.

يكنى الناس من

←

أصبح الأمتثال بالرحلة. تكتب الجملة الدالة على ذلك في النص.

مجا

6- في بلادنا مناطق عديدة تتميز بطبيعة خلابة. انكر بعضها:

مجا

7- كيف نحافظ على جمال بلادنا حسب رأيك؟

مجا

المعلمة فاطمة الصغير

الاسم:.....

اللقب:.....

# تقييم مكتسبات التلاميذ



مدرسة السعادة 1

رياضيات - السنة 2-

ديسمبر 2016

السند عد 1- عدد:

بمناسبة عيد الشجرة، أقرّر تلاميذ السنوات الثانية مدرستنا عرس بعض النباتات و اشجيرات لتزيين الساحة فكان عدد المشاركين كالتالي :

الفصم	سنة ثالثة "أ"	سنة ثالثة "ب"	سنة ثالثة "د"
عدد التلاميذ	25	سنة 2 أ ب 11	أقرّن من عدد تلاميذ سنة ثالثة "ب" 6

التعليمة 1-1: أحسب عدد المشاركين من تلاميذ السنة الثالثة "ب":

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

التعليمة 1-2: أرتب أعداد العنقبة تصاعدياً :

.....

التعليمة 1-3: أحسب عدد المشاركين من تلاميذ السنة الثالثة "د":

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

التعليمة 1-4: أرتب أعداد العنقبة تنازلياً:

.....

التعليمة 1-5: أحسب العدد الجملي للتلاميذ الذين شاركوا في النظاهرة :

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

التعليمة 1-6: أرتب أعداد العنقبة تصاعدياً

.....

السند عد 2- عدد: كما اشترى المدير بعض المشاتل لأزهار جميلة وشجيرات صغيرة كالتالي : 20 نبتة لزهرة القرنفل و 12 نبتة لورود حمراء اللون .

التعليمة 1-2: أحسب عدد مشاتل الأزهار :

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

.....

1 مع

2 مع

2 مع

1 مع

2 مع

2 مع

2 مع

1 مع

2 مع

2 مع

2 مع

2 مع

2 مع

2 مع