

الوضعية 1: في نهاية السنة الدراسية، نظمت دائرتنا يوماً نشيطاً، تخلته مباراة ثقافية بين مدارس الدائرة تحصلت فيها مدرسة الفوز على 237 نقطة، وتحصّلت مدرسة الامتياز على 315 نقطة. في حين تحصّلت مدرسة النجاح على 278 نقطة.



التعليمة 1: اقرأ التعليمة ثم أكتب "تتلاءم مع الوضعية" أو "لا تتلاءم مع الوضعية"

ارتب أعداد النقاط التي تحصل عليها كل فريق.

ابحث عن عدد التلاميذ الذين شاركوا في المباراة

أخذ المدرسة التي فازت بالمرتبة الأولى.

السند 2: انتهى اليوم النشيط، ورجع عادل و عمر و غيفقة إلى البيت مسرورين بفوز مدرستهم بالمسابقة الثقافية لاسيما وأنهم شاركوا في المباراة. أرادت الأم مكافأتهم فأعطتهم بعض القطع النقدية مثل ما توضحه الصورة.



التعليمة 2- ا: ابحث عن قيمة القطع النقدية لكل طفل وأعمر الجدول التالي.

عادل	عمر	غيفقة
_____	_____	_____

2. ب اربب الأعداد تصاعدياً.

السند3: اقترحت عفيفة على اخوتها اخضرار كعك فرحبوا بالفكرة. جمع الأطفال مبلغاً قدره 465 مي وذهبوا إلى الدكان واشتروا بيضاً بـ 240 وعلبة حليب بـ 215 مي. ورجعوا إلى البيت لإخضرار كعك شهية. التعليمات3-1. أختار التعليمات التي لها علاقة بالوضعية: أوثها وأجيب عنها.

أبحث عن ثمن المشتريات

أبحث عن المسافة بين الدكان و البيت

الخل

أبحث عن ثمن الشكلاطة.

أبحث عن المبلغ المتبقى للأطفال

الخل

السند4: بعد اخضرار الخليلط، اختلف الأطفال حول شكل القالب الذي سيخضرون فيه الكعك. اقترح كل طفل شكل قالب مختلف عن الآخر مثل ما يبيئه الجدول.

عائيل	عمر	عفيفة
رباعي الأضلاع	ثلاثي الأضلاع	خماسي الأضلاع

التعليمات4: ارسم الأشكال الهندسية التي اقترحتها الأطفال حسب الجدول.

بعد العشاء، جلس الأب والأم أمام جهاز التلفاز بعد يوم من التعب وبتيقنهما هم كذلك، دخل عليهما ابتازهما مقدمين لهما الكعك مبتسمين و قالوا: << اليوم عيد ميلادك يا ابي. كل سنة وانت طيب يا ابي>>.....

المرئي: الكامل مرسوم
2020/2019

التدريب عـ (4) دد : رياضيات السنة الثانية

اقترح الأب على زوجته وأبنائه القيام بفرحة في الغابة وتناول الغذاء في الهواء الطلق، فرحبوا بالفكرة أيضا ترحيب. وطلب من أبنائه المساهمة، كل بما يقدر عليه إنكاء منه لروح التضامن لدى صغارهم.



السند 1: أسرعت البنت مريم إلى غرفتها
وفتحت خزانة لها فوجدت فيها القطع النقدية
التالية.

التعليمة 1: أكتب في الإطار قيمة القطع النقدية التي وجدتتها مريم في خزانة لها.
الخل: _____



السند 2: أما خازم فقد اتجه مباشرة إلى خزانته
وأخرج منها القطع النقدية التي أعطاهها أباه جده
في عيد ميلاده وهي كما يلي:

التعليمة 2: أساعد خازم في احتساب المبلغ الذي يملكه و اسجله في الإطار.
الخل: _____

التعليمة 3: أضغ علامة " < " أو " > " أو " = "
المبلغ الذي يملكه مريم من المبلغ الذي يملكه خازم

.....

سرعان ما جلب الطفلان نفودهما ورجعا إلى قاعة الجلوس وقدما ما
وجداه إلى والديهما ولكن أمهما طلبت منهما أن يذهبا إلى الدكان المجاور
للبيت ويختارا ما يريدان تكريسا منها لروح الديمقراطية لديهم.

السند 3: قصد الطفلان المتجر، فاشترى خازم علبة عصير

235 م و قطعة مرطبات 170 م. أما مريم فقد اشترت

قطعة شغلاطة 170 م و علبة بطاطا مقفلة 190 م.



التعليمة 3-أ/ أبحث عن ثمن مشتريات حازم.
الحل:

التعليمة 3-ب/ أبحث عن المبلغ المتبقي لحازم.
الحل:

التعليمة 3-ج/ أبحث عن ثمن مشتريات مريم.
الحل:

التعليمة 3-د/ أبحث عن المبلغ المتبقي لمريم.
الحل:

التعليمة 3-هـ/ أرّتب اثمان المشتريات تصاعديًا.
الحل:



في اليوم الموالي، استيقظ أفراد العائلة باكراً وجمَعوا
مستلزمات النزهة. تناولوا فطور الصباح، ثم انطلقوا في
نزهتهم والسعادة تغمرهم.
بغد الغداء، بدأ الطفلان يلعبان على الرمل و يرسمان بعض الأشكال الهندسية
التي تعلمها في مدرستيهما.

التعليمة 4/ أرسم بعض الأشكال التي قام برسمها الطفلان كما هو مطلوب.

رناحي الأشلاع

ثلاثي الأشلاع

خماسي الأشلاع

ملاحظة للأولياء: أرّدت في هذا العمل أن يتدرب التلميذ على: الرياضيات و القراءة في نفس الوقت.

المرتبي: الكامل مزهود
2020/2019

تدريبات في الرياضيات للمنه الثانية:
التدرب على إنتاج وضعية بسيطة

اضع علامة تحت الوضعية الملائمة للخل المقترح ثم ألون التعليلة المناسبة

تفوق مازن في دراسته،
فأعطته أمه 230 مي
وأعطاه أبوه 255 مي.

كل شهر، يصنع جارنا
التجار مازن الحى 132
كزبي و 175 طاولة.

في شهر رمضان، تصنع
مخبزة مازن يومياً 230
خبزة قمح و 255 خبزة شعير.

التعليلة:

أبحث عن المبلغ الذي تحصل عليه
مازن

أبحث عن عدد الخبزات التي صنعتها المخبزة

أبحث عن عدد الكراسي والطاولات

الخل:

$$\begin{array}{r} 230 \\ + \\ 255 \\ \hline = 485 \end{array}$$

المبلغ الخلفي الذي تحصل عليه مازن

المبلغ الذي أعطته إياه أمه + المبلغ الذي أعطاه إياه أبوه

$$485 \text{ مي} = 255 \text{ مي} + 230 \text{ مي}$$



ألون الوضعية الملائمة للتعليلة المصاحبة لها ثم أبحث عن الخل

كانت براء تقوم بنزلة مع أمها في الغابة.
ولما اقتربت من شجرة عالية طار منها 25
غصنورا أخمرا و 38 غصنورا أصفرا.

ذهب الأطفال مع جدتهم إلى حظيرة
الأغنام لإعطائها العلف. فقام مازن
بغدها فوجدها 46 نعجة و 45 مغزاة.

التعليلة 2: أبحث عن العدد الجملي للعصافير التي طارت من الشجرة.

الخل



Blank area for writing the solution.



3/ أختار الوضعية التي تتلاءم مع التعلّيمتين المُؤلّفتين وأجيب عنهما.

بدا موسم جنى ذقنة النور في الجنوب
التونسي. جمع الفلاح في اليوم الأول 237
صندوقاً وفي اليوم الثاني 59
ويخذ أسبوع باع منها الفلاح 4

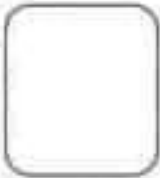


لبناء خانط استعمل البناء 235
لبنة في اليوم الأول
و استعمل في اليوم
الثاني 16 لبنة أكثر من اليوم الأول



التعلّيم 3/أ- أبحث عن العدد صناديق الذقنة الجملي التي جمعها الفلاح.

الحل



Blank space for the solution to the first problem.

التعلّيم 3/ب أبحث عن عدد الصناديق الباقية

الحل



Blank space for the solution to the second problem.

4/ -- أبنى وضعية بسيطة انطلاقاً من المعطيات التالية:



110 م



275 م



395 م

4/ب - أكمل الوضعية بتعلّيم واحدة على الأقل.

الوضعية

Blank space for the completion of the problem.

التعلّيم 1:

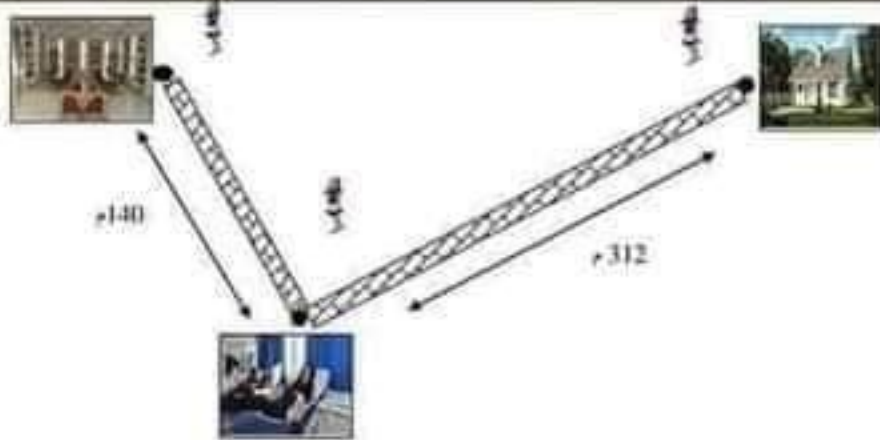
التعلّيم 2:

التدريب ع-6) سد في الرياضيات
السنة الثانية

التمرين:

الكامل مراهق

السند 1: اليوم هو الثامن من أفريل، اتجهت حنين إلى مركز التبرع بالدم حيث قامت بما يليه عليها الواجب ثم وصلت طريقها في اتجاه المكتبة العمومية واستعارت رواية "ليلي والذئب". تبلغ المسافة بين البيت ومركز التبرع بالدم 312 مترا وتبلغ المسافة بين مركز التبرع و المكتبة العمومية 140 مترا



التعليمة 1: ألون التعليمة المناسبة و أجب عنها.

ابحث عن عدد الكتب في المكتبة العمومية

ابحث عن المسافة التي قطعها حنين للوصول إلى المكتبة العمومية.

ابحث عن ثمن الرواية

الخل

السند 2: في المكتبة التقت حنين صديقتها مريم و صديقتها مازن الذين كانوا هم أيضا يتبرعون بالدم. استدعتهم للعداء فرحبوا بالفكرة. أخذت حنين الرواية و انطلقوا مباشرة من المكتبة العمومية باتجاه البيت في طريق مستقيم

التعليمة 1/2: ارسم طريق العودة الذي سلكته حنين.

التعليمة 2/ب: اضع علامة اسم الشكل الهندسي الذي تخصصت عليه.

رباعي الاضلاع

ثلاثي الاضلاع

خماسي الاضلاع

السند3: وصل الأطفال إلى البيت فاستقبلتهم الأم بحرارة و شكرتهم على حبهم
الوطني وسلمت كل واحد منهم بعض النقود معلما بينهم الجدول التالي و طلبت
منهم شراء بعض المخبليات لاسترجاع ما فقروه خلال عملية التبرع بالدم...



التعليمة 1/3: أحسب قيمة القطع النقدية التي تحصل عليها كل طفل منهم.
التعليمة 3/3: أرتب المبالغ النقدية التي تحصل عليها الأطفال تنازليا.

السند4: أمرغ الأصدقاء الثلاثة إلى أقرب متجر. فاشترت مريم علبة عصير بـ
240 مسي و قطعة شكلاطة بـ 175 مسي. واشترت تسنيم علبة بـ 225 مسي و
قطعة مرطبات ثمنها 235 مسي. أما مازن فلم يشتري شيئا وقال: << أنا
سأنتظر الغداء لأبي أريد أن أتلذذ بطبخ أم مريم اللذيذ. >>

التعليمة 4/4: أبحث عن ثمن مشتريات مريم.

الحل

التعليمة 4/4ب: أبحث عن المبلغ الذي تبقى لمريم

الحل

التعليمة 4/4ج: أبحث عن ثمن مشتريات تسنيم.

الحل

التعليمة 4/4د: أبحث عن المبلغ الذي تبقى لتسليم

الحل

المرثي: الكليل مزهود
2020/2019

التدريب ع-7- عدد في الرياضيات
السنة الثانية



كان الولد مازن شديد الولع بالحيوانات منذ نعومة أظفاره، وخاصةً منها الكلاب. و ذات يوم، اضطَحبتَ الأم ابنتها إلى محلِّ بيع الكلاب واشترتْ له كلبًا صغيرًا بـ 237 دينار. ثم مرَّت بالنَّجار واشترتْ بيتًا خشبيًا للكلب بـ 185 دينار.

السُّند 1:



التَّعليمة 1:- اضع علامة [X] التعليلة التي تتلاءم مع الوضعية عدد 1 وأجيب عنها.

ابحث عن المبلغ المتبقى لأم مازن

ابحث عن المبلغ الجُملي الذي دفعته أم مازن

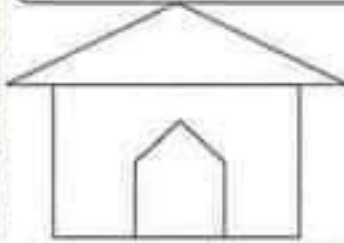
الحل



السُّند 2: عند الوصول إلى المنزل، قام مازن و أخته مريم بتلوين بيت الكلب باللوان مختلفة حسب الأشكال الهندسية التي يحويها.

التَّعليمة 2

ابحث في بيت الكلب عن ثلاثي الأضلاع و الوثة بالأخضر.
و ابحث عن رباعي الأضلاع و الوثة بالأصفر.
و ابحث عن خماسي الأضلاع و الوثة بالأسود



السُّند 3: بعد أن أنهيا تلوين البيت، بدأ مازن ومريم باللعب مع الكلب في الحديقة حتى أنهكهما التعب. فوضعا الكلب في بيته. ودخلا إلى المنزل للاستراحة. وفجأة قال مازن: << لذي فكرة. ما زالك أن نطلب من أمنا بعض النقود لشراء مستلزمات للكلب؟ >> وافقت الأخت على الفكرة. و أعطتهما أمهما القطع النقدية التالية:



التعليمة 3/ أنحث عن قيمة القطع النقدية التي تحصل عليها كل طفل. وأقارن بينهما.
(أضع علامة ">" أو "<")

قيمة القطع النقدية التي تحصلت عليها مريم

قيمة القطع النقدية التي تحصل عليها مازن

التعليمة 3ب/ أمتلئ المبلغ الذي تحصل عليه كل طفل بأقل قطع نقدية في الجدول

مريم	مازن

السند 4: افتزحت مريم على أخيها جمع نقودهما معا والتوجه إلى المغارة لشراء بعض مستلزمات الكلب. فرحبت بالفكرة. وانطلقا باتجاه المغارة...

التعليمة 4/ أنحث عن المبلغ الخجلي الذي أصبح لديهما.

الحل



السند 5: وبعذ بحث طويل و تردد في الاختيار، اشترى الملقان للكلب طوقاً جديداً بـ 187 مي و كمامة بـ 238 مي



التعليمة 5/ أنحث عن ثمن المشتريات .

الحل

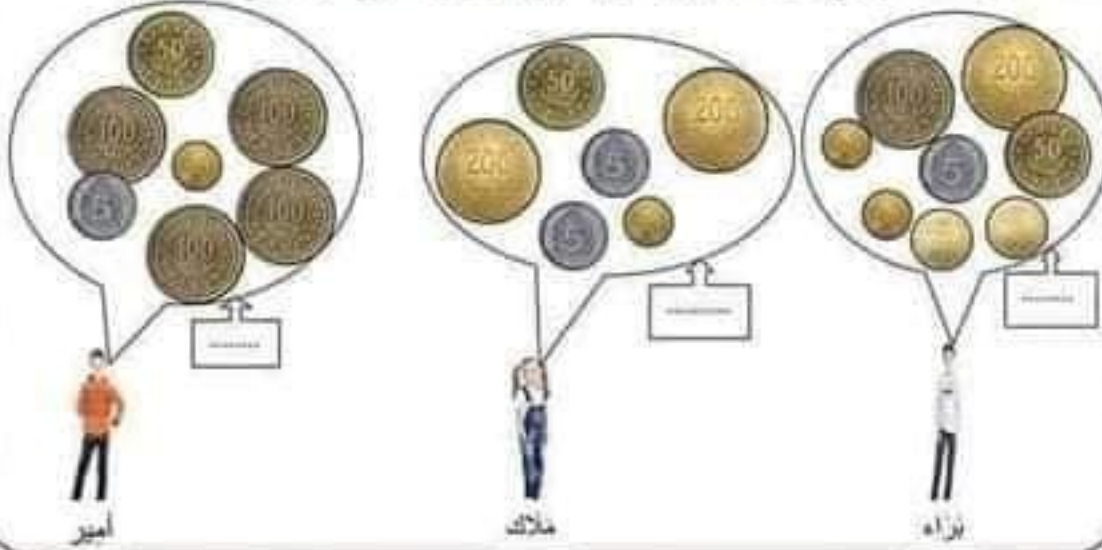
التعليمة 5ب/ أنحث عن المبلغ المتبقى للطفلين .

الحل

أطلق مازن وأخته على صديقيهما الجديد اسم: روكي. و كانا يحبانه و يعننيان به كثيراً حتى أنه أصبح لا يفرق بينهما إلا النوم والمدرسة.

رَن جرسُ البَيْتِ، فاسترعَ أميرٌ وفتحَ البابَ لصديقِهِ براءَ و ملاكَ اللذين كانَ في انتظارِهما منذُ الصَّباحِ الباكرِ، فقد قرَّروا، بعدَ موافقةِ أهلِهِم، الذهابَ إلى مَدِينَةِ الألعابِ وقضاءِ يَومِ الأحدِ هناكَ والاستمتاعِ بالألعابِ المفضَّلةِ واستكشافِ أُخرى.

السُّند: سألتُ أمَ أميرِ الأطفالِ إن كانَ لديهم نَقودٌ. فذكرَ كُلُّ طفلٍ ما لديه.



التَّعليمية 1- أ : أبحثُ عن قيمةِ القطعِ النُقديةِ لكلِ طفلٍ و أسجلُها في الإطارِ.
التَّعليمية 1- ب : أرَتبُ الأعدادَ التي تحصلتُ عليها تنازليًا.

التَّعليمية 1- ج : أمثلُ المبلغَ الذي يملكهُ كُلُّ طفلٍ بأقلِّ عددٍ مِنَ القطعِ النُقديةِ.

أمير	ملاك	براء

وصلَ الأطفالُ إلى مَدِينَةِ الألعابِ وأنطلقوا في جولةٍ دَخَلها يَسْتَكشِفونَ الألعابَ و أسعارَ تذاكرِها قَبْلَ أن يَسْتَقِرَّ رأيُهُم على الألعابِ التَّاليةِ.....

الأفعوانية



235 م

سيارات التصادم



225 م

دوامة الخيل



190 م

السفينة المجدولة



220 م

الطبق الطائر



185 م

السند: اختار أمير لعبة السفينة المجدولة ولعبة سيارات التصادم. أما ملاك فقد لعبت لعبة الطبق الطائر و لعبة الأفعوانية. في حين اختار براء لعبة دوامة الخيل و لعبة سيارات التصادم.

التعليمة 2-أ : ارتب أسغار تذاكر الألعاب تصاعديًا.

التعليمة 2-ب : ابحث عن المبلغ الذي دفعه أمير .
الخل

التعليمة 2-ب : ابحث عن المبلغ الذي تنبى لأمير .
الخل

التعليمة 2-ج : ابحث عن كلفة الألعاب التي اختارتها ملاك.
الخل

التعليمة 2-ب : ابحث عن المبلغ الذي بقي لدى ملاك .
الخل

التعليمة 2-ج : ابحث عن كلفة الألعاب التي لعبها براء.
الخل

التعليمة 2-ب : ابحث عن المبلغ الذي بقي لبراء .
الخل

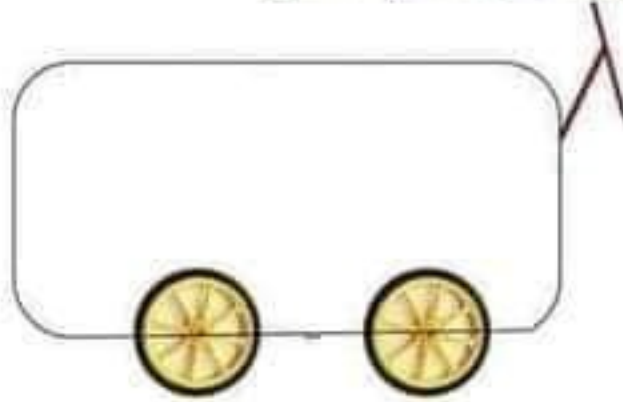
استمتع الأطفال كثيرًا في مدينة الملاهي. لكن الزمن الخلو يفضي بسُرعة. و
خان وقت الرجوع إلى البيت. فاتفق الأطفال إن يجعلوا أول أحدٍ من كل شهرٍ
مؤعدًا قارًا للاستمتاع في مدينة الألعاب.

السند3: في الطريق مرَّ أميرٌ و صديقته بنائع متجولٍ فسألوه عن ثمن قطعة
الشكلية فأجابهم بأنها بـ 45 مي

التعليمة3: من من الأطفال بإمكانه شراء قطعة من الشكلية ؟ اعلل إجابتي

السند4: كانت ملاك شديدة الملاحظة و تحب الرسم كثيرًا فقالت: << ما أجمل
هذه العربة. أنظروا كيف زينها صاحبها بأشكال هندسية متنوعة ثلاثية و رباعية
و خماسية الأضلاع...>>

التعليمة4- : ازين العربة بأشكال هندسية ثلاثية و رباعية و خماسية
الأضلاع و الوونها حسب خاصية الشكل.



ملاحظة: الرجاء من الأولياء الكرام مراقبة تقدم صغارهم عند إنجاز التدريب
و الأخذ بأيديهم في صورة التمر. مع الملاحظة أن هدفنا الأهم هو تحفيز
صغارنا على التفكير. فلا نقسو عليهم و لا نتعجلوا النتائج و شكراً